

**КОНЦЕПЦИЯ СОЗДАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНОГО ЦЕНТРА
КОМПЕТЕНЦИЙ
В ГОРНО-ТЕХНИЧЕСКОМ
ОБРАЗОВАНИИ»**

**(В ГОРОДЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ, РОССИЙСКАЯ
ФЕДЕРАЦИЯ) КАК ЦЕНТРА КАТЕГОРИИ 2 ПОД ЭГИДОЙ
ЮНЕСКО**



2017

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
II. МИССИЯ ЦЕНТРА	7
III. ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ЦЕНТРА	9
IV. ЮРИДИЧЕСКИЙ СТАТУС ЦЕНТРА	16
V. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА ЦЕНТРА.....	16
VI. ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА ЦЕНТРА С ЮНЕСКО	20

ПРЕДИСЛОВИЕ

Процессы глобализации, стремительные темпы развития технологий предъявляют постоянно растущие требования к качеству трудовых ресурсов, их постоянному квалификационному росту. Развитие высокотехнологичных и наукоемких производств минерально-сырьевого комплекса, особенно в развивающихся странах, в том числе расположенных на Африканском континенте, формирование глобальных цепей поставок, необходимость рационального использования сырьевых ресурсов и охраны окружающей среды требуют совершенствования системы кадрового обеспечения и взаимодействия предприятий с университетским сообществом на основе непрерывного профессионального образования и соблюдения гендерного равенства.

Дефицит квалифицированных руководителей и специалистов предприятий минерально-сырьевого комплекса является не только сдерживающим фактором развития национальных экономик, но также одной из основных причин гибели людей и масштабных загрязнений окружающей среды в результате промышленных аварий.

Создание «Международного центра компетенций в горно-техническом образовании» под эгидой ЮНЕСКО призвано стать значимым этапом в реализации идей устойчивого развития на принципах неразрывной взаимосвязи вопросов экономики, окружающей среды и общества.

«Международный центр компетенций в горно-техническом образовании» будет важным инструментом в области внедрения современных систем образования на основе принципов унификации образовательных стандартов и профессиональной аттестации специалистов и руководящих кадров предприятий минерально-сырьевого профиля, академической мобильности, организации системы непрерывного технического и профессионального образования и подготовки с опорой на профессиональное сообщество горных инженеров, ориентированности на разработку и реализацию инновационных технологий по

ресурсосберегающей и энергоэффективной добыче и переработке минерально-сырьевых ресурсов.

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Концепция создания «Международного центра компетенций в горно-техническом образовании» разработана в целях реализации Коммюнике по итогам посещения Генеральным Директором ЮНЕСКО Ириной Боковой Национального минерально-сырьевого университета «Горный» (ныне – Санкт-Петербургский горный университет) 14 декабря 2015 года и Резолюции участников Мирового форума ресурсных университетов по устойчивому развитию, состоявшегося в городе Санкт-Петербург, Российская Федерация, на базе Санкт-Петербургского горного университета в период с 28 сентября по 01 октября 2016 года.

«Международный центр компетенций в горно-техническом образовании» (далее – Центр) создается на основе Соглашения между Правительством Российской Федерации и ЮНЕСКО о создании центра категории 2 под эгидой ЮНЕСКО в городе Санкт-Петербург, Российская Федерация.

Создание Центра, его миссия, задачи и функции определяются:

- Итоговым документом «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года», принятого Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных наций (Резолюция от 25 сентября 2015 года);
- Конвенцией ЮНЕСКО о техническом и профессиональном образовании (1989 г.);
- Рекомендацией ЮНЕСКО о техническом и профессиональном образовании и подготовке (2015 г.);
- Среднесрочной стратегией ЮНЕСКО на 2014-2021 годы;
- Программой и бюджетом ЮНЕСКО на 2016-2017 годы;
- Инчхонской декларацией «Образование-2030: обеспечение инклюзивного и справедливого качественного образования и

обучения на протяжении всей жизни» и Рамочной программы действий «Образование-2030»;

- Комплексной всеобъемлющей Стратегией в отношении институтов и центров категории 2 под эгидой ЮНЕСКО;
- Стратегией программного сектора ЮНЕСКО «Образование» от 15 августа 2012 года, по вопросам сотрудничества и взаимодействия с центрами категории 2 под эгидой ЮНЕСКО;
- Рекомендациями третьего Международного конгресса по техническому и профессиональному образованию и подготовке «Трансформация ТПОП: выработка навыков для труда и жизни», Шанхай, Китайская Народная Республика 14-16 мая 2012 г.

Центр является некоммерческой корпоративной организацией (НКО), действующей в интересах государств-членов и ассоциированных членов ЮНЕСКО, которые разделяют цели Центра и стремятся развивать сотрудничество с ним в области устойчивого развития минерально-сырьевого сектора экономики.

Государства – члены ЮНЕСКО, желающие участвовать в деятельности Центра, направляют Генеральному директору ЮНЕСКО соответствующее уведомление. Генеральный директор ЮНЕСКО информирует Центр, а также выше упомянутые государства-члены о получении такого уведомления.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии ратифицированными Российской Федерацией актами и документами ЮНЕСКО и других международных организаций, с законодательством Российской Федерации.

Центр может ссылаться на свои отношения с ЮНЕСКО. В связи с этим он может использовать после своего названия слова «под эгидой ЮНЕСКО».

Центр имеет право использовать эмблему ЮНЕСКО или ее разновидность на своих официальных бланках или документах, включая

электронные документы и веб-страницы, в соответствии с условиями, установленными руководящими органами ЮНЕСКО.

Полное наименование Центра на русском языке: «Международный центр компетенций в горно-техническом образовании».

Полное наименование Центра на английском языке: «International Competence Center For Mining-Engineering Education».

II. МИССИЯ ЦЕНТРА

Миссия Центра – продвижение на национальном и межгосударственном уровне принципов устойчивого развития применительно к минерально-сырьевому сектору экономики в поддержку глобальных приоритетов ЮНЕСКО «Африка» и «Гендерное равенство» и в контексте достижения следующих целей и выполнения следующих задач:

1. Цели и задач в области устойчивого развития, определенных Итоговым документом «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года»:

– *Цель 4.* Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех.

Задачи в контексте достижения Цели 4:

4.3 К 2030 году обеспечить для всех женщин и мужчин равный доступ к недорогому и качественному профессионально-техническому и высшему образованию, в том числе университетскому образованию.

4.4 К 2030 году существенно увеличить число молодых и взрослых людей, обладающих востребованными навыками, в том числе профессионально-техническими навыками, для трудоустройства, получения достойной работы и занятий предпринимательской деятельностью.

4.5 К 2030 году ликвидировать гендерное неравенство в сфере образования и обеспечить равный доступ к образованию и профессионально-технической подготовке всех уровней для уязвимых групп населения, в том числе инвалидов, представителей коренных народов и детей, находящихся в уязвимом положении.

4.6 К 2020 году значительно увеличить во всем мире количество стипендий, предоставляемых развивающимся странам, особенно наименее развитым странам, малым островным развивающимся государствам и африканским странам, для получения высшего образования, включая профессионально-техническое образование и обучение по вопросам информационно-коммуникационных технологий, технические, инженерные и научные программы, в развитых странах и других развивающихся странах.

2. Всеобъемлющей цели ЮНЕСКО «Справедливое и устойчивое развитие – содействие устойчивому развитию и искоренению нищеты».

3. Стратегических целей (далее – СЦ) ЮНЕСКО:

– СЦ 1: «Оказание государствам-членам поддержки в развитии систем образования в целях укрепления качественного и инклюзивного обучения для всех на протяжении всей жизни»;

– СЦ 4: «Укрепление систем и политики в области науки, технологии и инноваций на национальном, региональном и глобальном уровнях»;

– СЦ 5: «Поощрение международного научного сотрудничества по ключевым проблемам в области устойчивого развития».

Миссия Центра реализуется путем:

- содействия развитию систем высшего образования, технического профессионального образования и подготовки (далее – ТПОП) в минерально-сырьевом секторе экономики (как частей обучения на протяжении всей жизни), включающих весь объем необходимых

знаний, навыков и опыта, способствующих интеграции специалистов горно-технического профиля в международную профессиональную среду;

- создания единой системы международной профессиональной аттестации с присвоением квалификаций специалистам (инженерам) горно-технического профиля, занятым в организациях минерально-сырьевого комплекса, а также руководителям этих организаций.

Первоочередное внимание при планировании и осуществлении деятельности Центра будет уделено высшему образованию и техническому и профессиональному образованию и подготовке (ТПОП) применительно к минерально-сырьевому сектору экономики.

III. ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ЦЕНТРА

Задачи и функции Центра реализуются в русле следующих Главных направлений деятельности (далее – ГНД) и ожидаемых результатов (далее – ОР) по Крупной программе I «Образование» и Крупной программе II «Естественные науки»:

Крупная программа I «Образование»:

ГНД 1: Оказание государствам-членам поддержки в развитии систем образования в целях укрепления качественного и инклюзивного обучения для всех на протяжении всей жизни

ОР 3: Укрепление потенциала государств-членов для разработки и осуществления политики с целью реформы ТПОП;

ОР 4: Укрепление национального потенциала для разработки фактологически обоснованной политики в сфере высшего образования для решения задач в области справедливости, качества, инклюзивности, укрепления мобильности и подотчетности;

ОР 5: Укрепление национального потенциала, в том числе с помощью регионального сотрудничества, с целью разработки и

осуществления политики и стратегий в отношении преподавателей в интересах повышения качества образования и содействия гендерному равенству;

ОР 6: Укрепление потенциала государств-членов по популяризации, мониторингу и оценке процессов и итогов обучения, ориентированного на приобретение компетенций.

ГНД 2: Расширение прав и возможностей учащихся с целью воспитания творческой и ответственной глобальной гражданственности

ОР 9: Укрепление потенциала государств-членов для интеграции образования в интересах устойчивого развития (ОУР) в образование и обучение, а также укрепление места ОУР в международной политической повестке дня

ГНД 3: Руководство и координация деятельности в рамках повестки дня «Образование-2030» посредством развития партнерских связей, осуществления мониторинга и проведения научных исследований

ОР 11: Создание механизмов координации и мониторинга и получение фактических данных на основе научных исследований в целях обеспечения устойчивой политической приверженности в отношении повестки дня «Образование-2030».

Крупная программа II «Естественные науки»:

ГНД 2: Создание институционального потенциала в области естественных и инженерных наук

ОР 2. Укрепление деятельности по созданию потенциала для исследований и образования в области естественных наук, в том числе посредством использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

ОР 3. Продвижение и применение междисциплинарных инженерных исследований и образования в интересах устойчивого развития

ГНД 4: Укрепление международного научного сотрудничества в области систем Земли и уменьшения опасности бедствий

ОР 7: Расширение глобального сотрудничества в области геологических наук.

ЗАДАЧИ	ФУНКЦИИ
<p>1. Повышение актуальности высшего образования и ТПОП как элементов качественного и инклюзивного обучения для всех на протяжении всей жизни и участие в формировании политики в области высшего образования и ТПОП в минерально-сырьевом секторе экономики на национальном и межгосударственном уровнях</p>	<p>1.1. Разработка концепций и механизмов привлечения соответствующих заинтересованных сторон к планированию, управлению, составлению учебных планов и программ высшего образования и программ ТПОП в минерально-сырьевом секторе экономики, разработке и оценке квалификаций, а также к сотрудничеству между учебными заведениями и предприятиями минерально-сырьевого сектора в области обучения на рабочем месте.</p> <p>1.2. Обновление и развитие механизмов и инструментов для выявления текущих и будущих потребностей в знаниях и навыках специалистов (инженеров) горно-технического профиля, обеспечение актуальности и качества программ высшего образования и программ ТПОП в условиях изменений на рынках труда и в экономике, в том числе – путем уделения особого внимания профессиям, в которых испытывается дефицит квалифицированных кадров</p> <p>1.3. Включение образования в области «зеленой» экономики и «зеленого» общества в качестве элемента программ</p>

	<p>высшего образования и программ ТПОП применительно к минерально-сырьевому сектору</p>
<p>2. Активизация научных исследований в системе высшего образования и ТПОП в минерально-сырьевом секторе экономики в целях формирования информационной основы и поощрения разработки политики в областях высшего образования и ТПОП на фактологической основе</p>	<p>2.1. Создание в минерально-сырьевом секторе экономики эффективной системы взаимодействия научных исследований и образовательной деятельности в рамках высшего образования и ТПОП, обеспечивающей соответствие программ высшего образования и ТПОП реальным потребностям и перспективам развития предприятий минерально-сырьевого сектора.</p> <p>2.2. Выполнение роли лаборатории идей и инноваций в области системы естественнонаучного и инженерного образования, а также содействие глобальному диалогу между университетами и государствами, поиску новых путей для концептуального развития высшего образования и ТПОП применительно к минерально-сырьевому сектору экономики, а также усиление их значения в обществе и международном сотрудничестве</p>
<p>3. Разработка рамок признания квалификаций и внедрение международной профессиональной аттестации с присвоением квалификаций специалистам (инженерам) горно-технического профиля, занятым в организациях минерально-сырьевого комплекса, а также руководителям этих организаций</p>	<p>3.1. Формирование единого подхода к оценке качества подготовки и минимальных пороговых знаний (квалификаций) специалистов (инженеров) горно-технического профиля, руководителей организаций минерально-сырьевого комплекса; внедрение данной системы на международном уровне, в том числе – в странах Африки</p>

	<p>3.2. Координация деятельности по международной профессиональной аттестации, осуществляемой, в том числе, в странах Африки</p> <p>3.3. Ведение реестра профессиональных квалификаций, реестра специалистов (инженеров) горно-технического профиля и руководителей организаций, которым присвоена соответствующая профессиональная квалификация</p>
<p>4. Нарастивание инвестиций в ТПОП в минерально-сырьевом секторе экономики</p>	<p>4.1. Разработка мероприятий по совершенствованию ТПОП в минерально-сырьевом секторе экономики для включения в целевые программы на национальном и международном уровне</p> <p>4.2. Активное привлечение бизнеса стран к образовательно-научному процессу, к подготовке квалифицированных кадров для национальных экономик в рамках государственно-частного партнерства в минерально-сырьевом секторе;</p> <p>4.3. Продвижение целевых схем финансирования для содействия доступа малообеспеченных групп населения к системе ТПОП и рабочим местам в минерально-сырьевом секторе, включая «зеленые» рабочие места</p>
<p>5. Повышение качества образования и содействие гендерному равенству в минерально-сырьевом секторе экономики</p>	<p>5.1. Повышение качества программ высшего образования и программ ТПОП с учетом специфики минерально-сырьевого сектора экономики разных стран (включая страны</p>

	<p>Африки), в том числе – путем мониторинга контрольных показателей качества</p> <p>5.2. Предоставление женщинам и мужчинам равного доступа к программам высшего образования и программам ТПОП в минерально-сырьевом секторе, недопущение гендерных стереотипов в данных учебных программах и материалах высшего образования и ТПОП</p> <p>5.3. Создание эффективных систем повышения квалификации преподавателей университетов и учебных центров, а также специалистов (инженеров) горно-технического профиля, проводящих обучение на рабочем месте в организациях минерально-сырьевого комплекса</p>
<p>6. Популяризация процессов и итогов обучения, ориентированного на приобретение компетенций, обмен знаниями и продвижение идей и ценностей высшего образования и ТПОП в минерально-сырьевом секторе экономики</p>	<p>6.1. Создание благоприятных условий для реализации глобальной мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и ученых и расширения межвузовского взаимодействия в сфере образовательных и научно-исследовательских программ в сфере минерально-сырьевых ресурсов</p> <p>6.2. Организация проведения совместных образовательных и научных практик в рамках международного сотрудничества в целях развития ТПОП и интернационализации высшего образования в сфере минерально-сырьевых ресурсов</p> <p>6.3. Содействие равноправного доступа к учебной и научной инфраструктуре,</p>

	<p>включая функционирующие научные центры, лаборатории, уникальные установки и приборы для фундаментального и прикладного образования в сфере минерально-сырьевых ресурсов</p> <p>6.4. Повышение престижа и привлекательности обучения, ориентированного на приобретение компетенций в минерально-сырьевой сфере, среди учащихся, работников организаций и всех остальных заинтересованных сторон, в том числе – через средства массовой информации</p>
--	---

IV. ЮРИДИЧЕСКИЙ СТАТУС ЦЕНТРА

Центр является некоммерческой корпоративной организацией (НКО). Права и обязанности юридического лица Центр приобретает с момента его государственной регистрации, осуществляемой в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Центр обладает правоспособностью, необходимой для выполнения его функций, и в частности, обладает правом:

- заключать договоры;
- быть истцом и ответчиком в суде;
- владеть, пользоваться и распоряжаться движимым и недвижимым имуществом.

Устав Центра содержит положения, касающиеся:

- правового статуса, наделяющего этот Центр в соответствии с национальным законодательством самостоятельной правоспособностью, необходимой для осуществления его функций и для получения субсидий, принятия вознаграждений за оказанные услуги и приобретения необходимых средств;
- структуры управления Центром, обеспечивающей представительство ЮНЕСКО в его руководящих органах.

V. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА ЦЕНТРА

Органами управления Центра являются (рис. 1):

- Высший орган управления Центра – Совет управляющих;
- Ревизионная комиссия;
- Единоличный исполнительный орган – Директор Центра;
- Координирующий орган управления – Консультативный совет.

Деятельность Центра осуществляется под руководством и контролем **Совета управляющих**, в состав которого входят:

- представители Правительства РФ;
- представитель Генерального директора ЮНЕСКО;
- представители государств – членов ЮНЕСКО, участвующие в деятельности Центра;
- специалисты (эксперты) в области непрерывного технического профессионального образования и подготовки в минерально-сырьевом секторе экономики;
- представители ведущих организаций минерально-сырьевого сектора экономики.

Совет управляющих:

- утверждает долгосрочные и среднесрочные программы Центра;
- утверждает ежегодный план работы и бюджет Центра, включая штатное расписание;
- рассматривает ежегодные отчеты, представляемые старшим должностным лицом (директором) Центра;
- устанавливает правила и положения и определяет процедуры финансового, административного и кадрового управления Центра;
- принимает решения по вопросам участия региональных межправительственных организаций и международных организаций в работе Центра.

Ревизионная комиссия является контрольно-ревизионным органом и создается в целях осуществления контроля:

- финансово-хозяйственной деятельности Центра, правильности расходования его средств,
- соответствия его фактической деятельности установленным целям и задачам;
- ежегодного отчета Центра о его деятельности.

Ревизионная комиссия создается организационно-распорядительным

документом Совета управляющих.

Ревизионная комиссия вправе привлекать к осуществлению проверок аудиторские организации (аудитора) и экспертные организации (эксперта).

Ревизионная комиссия ежегодно представляет на утверждение Совета управляющих результаты проверки деятельности Центра за отчетный период. Директор Центра и Административный сектор обеспечивают работу Ревизионной комиссии, предоставление в ее распоряжение материалов и документов, необходимых для осуществления ее деятельности.

Старшее должностное лицо (директор) Центра назначается организационно-распорядительным документом Совета управляющих по согласованию с Генеральным директором ЮНЕСКО.

Старшее должностное лицо (директор) Центра выполняет следующие обязанности:

- осуществляет руководство работой Центра в соответствии с программами и директивами, принятыми Советом управляющих;
- подготавливает проект плана работы и проект бюджета, подлежащие представлению на утверждение Совета управляющих;
- подготавливает предварительную повестку дня сессий Совета управляющих и предлагает ему на рассмотрение предложения, которые он может счесть полезными для управления Центром;
- готовит доклады о деятельности Центра для представления Совету управляющих;
- представляет Центр на международных мероприятиях
- представляет интересы Центра в суде во всех гражданских делах, связанных с деятельностью Центра.

Консультативный совет создается в целях координации деятельности Центра и его структурных подразделений (секторов) в достижении установленных задач и функций Центра.

Консультативный совет создается организационно-распорядительным

документом Центра и утверждается решением Совета управляющих.

VI. ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА ЦЕНТРА С ЮНЕСКО

Центр сотрудничает с ЮНЕСКО в следующих формах:

- участие в мероприятиях ЮНЕСКО;
- обмен знаниями;
- взаимодействие в рамках программ ЮНЕСКО.

Основными партнерами Центра являются следующие институты ЮНЕСКО в области образования:

- Международное бюро просвещения ЮНЕСКО (МБП);
- Международный институт планирования образования ЮНЕСКО (МИПО);
- Институт ЮНЕСКО по обучению на протяжении всей жизни (ИЮОЖ);
- Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО);
- Международный институт ЮНЕСКО по созданию потенциала в Африке (ИИКБА);
- ЮНЕСКО-ЮНЕВОК – специализированный центр ЮНЕСКО по проблемам технического профессионального образования и подготовки кадров.

ЮНЕСКО может в любое время провести оценку деятельности Центра, чтобы установить:

- вносит ли Центр значительный вклад в достижение стратегических целей ЮНЕСКО и целей сектора «Образование» ЮНЕСКО;
- соответствует ли фактическая деятельность Центра той деятельности, которая предусмотрена уставными документами Центра.

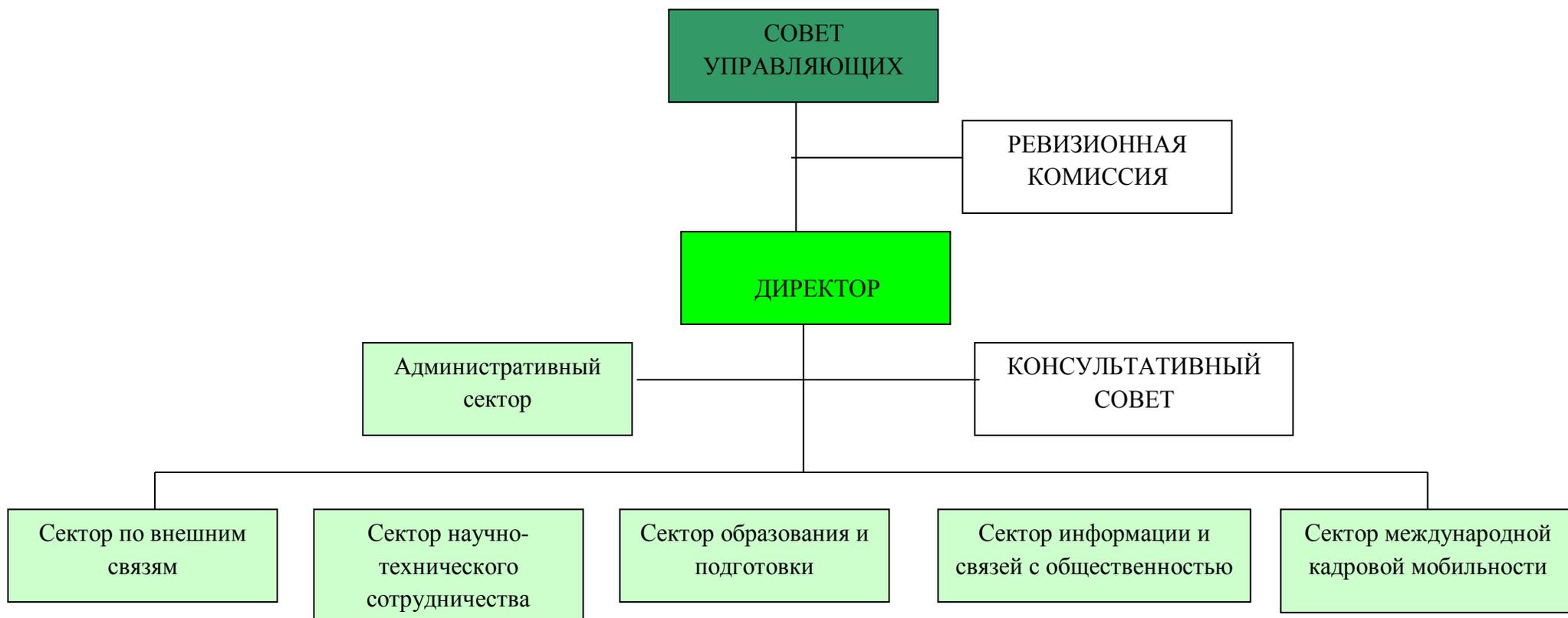


Рис. 1. Органы управления и структура «Международного центра компетенций в горно-техническом образовании»