



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**НАЦИОНАЛЬНЫЙ МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВОЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ГОРНЫЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. каф. ФВ

к.п.н. доцент

Руденко Г.В.

« _____ » _____ 2013г.

дополнительная программа
кандидатского экзамена по специальности
13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Составитель программы:

д.п.н., профессор

Чистяков В.А.

Санкт-Петербург
2013

1. Фундаментальные проблемы общей теории физической культуры.

Общие закономерности развития, функционирования и совершенствования системы физической культуры; факторы, условия и закономерности направленного физического развития и совершенствования людей, входящих в различные социально-демографические группы; пути усиления действенности физической культуры в современном обществе; научное обоснование структуры и содержания базовых компонентов системы физической культуры; физическая культура как часть общей культуры; физическая культура как социальное явление; историкологические и теоретические исследования эволюции научных знаний в области физической культуры.

2. Направленность, содержание, методы, организация и обеспечение базового физического воспитания в системе высшего образования.

Дидактические проблемы физического воспитания; теория и методика развития, совершенствования и функционирования физических качеств (способностей), формирования двигательных навыков; нормативные основы физического воспитания в системе высшего профессионального образования; повышение эффективности физкультурно-спортивной деятельности в высших учебных заведениях как фактор становления личности; педагогические технологии в системе базового физического воспитания; методика преподавания физического воспитания; средства и методы физического воспитания в профилактике вредных привычек, укрепления здоровья, закаливания организма, повышения устойчивости к неблагоприятным факторам природной среды и экстремальным условиям жизнедеятельности.

3. Теория и методика оздоровительной физической культуры.

Дидактические проблемы системы оздоровительной физической культуры; организационно-методические основы оздоровительной физической культуры; оздоровительная физическая культура в профилактике различных заболеваний; средства, формы и методы оздоровительной физической культуры; содержание и методы оздоровительной физической культуры различных слоев населения и возрастных групп; управление системой оздоровительной физической культуры.

4. Направленность, содержание, методы, организация и обеспечение профессионально-прикладной физической культуры.

общие закономерности развития и совершенствования системы профессионально-прикладной физической культуры; организация и управление процессом профессионально-прикладной физической подготовки (специалистов горной отрасли); теория и методика развития, совершенствования и функционирования профессионально-важных

физических качеств и прикладных двигательных навыков представителей различных профессий; содержание и направленность профессионально-прикладной физической подготовки представителей разных профессий; нормативно-критериальная основа системы профессионально-прикладной физической культуры для повышения организма человека к отрицательным факторам профессиональной деятельности и неблагоприятным условиям природной среды; педагогические технологии в системе профессионально-прикладной физической культуры; история развития и становления профессионально-прикладной физической культуры и ее видов.

Список литературы:

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебник для студентов институтов физической культуры.-М.: ФиС, 1991.- 528 с., с ил.
2. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под. Ред. Проф. Курамшина Ю.Ф.. – М.: Советский спорт, 2005.- 464 с.
3. Теория и методика физической культуры: Учебное пособие для студентов академий, институтов и колледжей физической культуры под ред. Ю.Ф.Курамшина и В.И.Попова / СПб ГАФК им. П.Ф.Лесгафта.- СПб; 1999.- 324 с., с ил.
4. Базисная программа развития ребенка-дошкольника «Истоки». – М., 1977.
5. Бернштейн Н.А. О ловкости и ее развитии. – М.: Медицина, 1991.
6. Боген М.М. Обучение двигательным действиям: Учебное пособие.- М.: ФиС, 1985.- 170 с.
7. Виноградов Г.П. Теория спортивной тренировки: Учебное пособие/ СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта.- СПб; 1999.-210 с.
8. Верхошанский Ю.Ф. Основы специальной физической подготовки спортсменов. –М.: Физкультура и спорт, 1988.
9. Выдрин В.М. Деятельность специалистов в сфере физической культуры: Учебное пособие/ СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта.- СПб; 1997.- 74 с.
10. Выдрин В.М. Современные проблемы теории физической культуры как вида физической культуры: Учебное пособие/ СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта.- СПб; 2001.-75 с.
11. Григорьев В.И. Физкультурно-педагогическая технология развития выносливости студентов. – СПб.: СПбГУЭФ, 1998.
12. Ежеквартальный периодический журнал «Физическая культура».- М.