

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

специальности 13.00.04 "Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры"

Санкт-Петербург
2014

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины “Теория и методика физического воспитания” (ТФВ) — дать аспирантам необходимые знания об общих законах управления процессом физического воспитания, его взаимосвязи с другими сторонами воспитания личности (нравственным, умственным, эстетическим, трудовым воспитанием), о средствах и методах физического воспитания, формах организации, нормативных требованиях.

Задачи курса — изучение общих основ теории и методики физического воспитания (включая основы спортивной тренировки) и методики физического воспитания людей различных возрастных групп.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоение дисциплины “Теория и методика физического воспитания” аспирант должен:

- знать общие закономерности развития и совершенствования системы физической культуры, закономерности направленного физического развития и совершенствования различных социально-демографических групп населения, научные и организационно-методические основы управления процессом подготовки спортсменов, теоретические и прикладные аспекты построения учебного и тренировочного процессов, организационно-методические основы оздоровительной и адаптивной физической культуры;

- уметь: использовать полученные знания при организации и проведении занятий по физической культуре; определять направленность, содержание, методы при организации физического воспитания; владеть методикой развития, совершенствования физических качеств и формирования двигательных навыков; осуществлять прогнозирование, программирование и организацию процесса тренировки спортсменов различных возрастов и квалификации;

- иметь представление о тенденциях развития теории и методики физической культуры и таких её компонентах, как базовое физическое воспитание, спорт, профессионально-прикладная, оздоровительная и адаптивная физическая культура.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	280
Аудиторные занятия	–
Лекции	6
Практические занятия (ПЗ)	24
Семинары (С)	10
Самостоятельная работа:	240
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

(число часов из 280)

Раздел 1. Фундаментальные проблемы общей теории физической культуры. Общие закономерности развития, функционирования и совершенствования системы физической культуры: факторы, условия и закономерности направленного физического развития и совершенствования людей, входящих в различные социально-демографические и нозологические группы; пути усиления действенности физической культуры в современном обществе; научное обоснование структуры и содержания базовых компонентов системы физической культуры; физическая культура как часть общей культуры; физическая культура как социальное явление; историкологические и теоретические исследования эволюции научных знаний в области физической культуры; прогнозирование развития системы физической культуры в государстве и международном сообществе; дидактические проблемы физической культуры, управление в системе физической культуры; менеджмент в системе физической культуры; маркетинг в системе физической культуры; управление физкультурным движением. (35 часов)

Раздел 2. Направленность, содержание, методы, организация и обеспечение базового физического воспитания в системе дошкольного, среднего, средне-специального и высшего образования.

Дидактические проблемы физического воспитания; теория и методика развития, совершенствования и функционирования физических качеств (способностей), формирования двигательных навыков; нормативные основы физического воспитания в системе дошкольного, среднего, средне-специального и высшего профессионального образования; повышение эффективности физкультурно-спортивной деятельности в дошкольных, средних, средне-специальных и высших учебных заведениях как фактор становления личности; педагогические технологии в системе базового физического воспитания; методика преподавания физического воспитания в средних и высших учебных заведениях; средства и методы физического

воспитания в профилактике вредных привычек, укрепления здоровья, закаливания организма, повышения устойчивости к неблагоприятным факторам природной среды и экстремальным условиям жизнедеятельности; система подготовки и повышения квалификации профессиональных кадров по физическому воспитанию; история развития физического воспитания. (35 часов)

Раздел 3. Теория и методика спорта и подготовки юных спортсменов. Спорт как общественно-педагогическое явление - исследование его социальных и воспитательных, а также связанных с ними функций, принципов и форм управления спортивным движением; история развития спорта (его отдельных видов), олимпийского движения; историко-логическое и теоретические исследования тенденций формирования эволюции и преобразования научных знаний в обществе в области спорта; педагогические, биомеханические и санитарно-гигиенические основы конструирования, моделирования совершенствования спортивного инвентаря, оборудования, тренажеров, технических средств и тренировочных приспособлений как элементов технологий, определяющих рост спортивных достижений в системе спортивной тренировки; система подготовки и повышения квалификации профессиональных кадров по различным видам спорта; научные и организационно-методические основы юношеского спорта и управления процессом подготовки юных спортсменов; прогнозирование, программирование и организация процесса спортивной тренировки детей различных возрастов; содержание, методика и направленность многолетнего тренировочного процесса юных спортсменов; нормативно-критериальные проблемы детско-юношеского спорта; теоретические и прикладные аспекты построения учебного и тренировочного процессов в спортивных школах олимпийского резерва и общеобразовательных школах-интернатах спортивного профиля. (35 часов)

Раздел 4. Теория и методика подготовки спортсменов высшей квалификации. Организационно-методические основы спорта высших достижений; методология и технология управления подготовкой спортсменов высшей квалификации; основы прогнозирования и программирования спортивных результатов; нормативные основы управления процессом подготовки спортсменов высшей квалификации; содержание, методы, организация и технология подготовки спортсменов высшей квалификации по видам спорта. (35 часов)

Раздел 5. Теория и организация массового спорта. Содержание, методы и организация массовой физической культуры и спорта; управление системой массового спорта; факторы, принципы и пути усиления действенности массового спорта в обществе. (35 часов)

Раздел 6. Направленность, содержание, методы, организация и обеспечение профессионально-прикладной физической культуры.

Общие закономерности развития и совершенствования системы профессионально-прикладной физической культуры; организация и управление процессом профессионально-прикладной физической подготовки

(по отраслям и ведомствам); теория и методика развития, совершенствования и функционирования профессионально-важных физических качеств и прикладных двигательных навыков представителей различных профессий; содержание и направленность профессионально-прикладной физической подготовки представителей различных профессий; нормативно-критериальная основа системы профессионально-прикладной физической культуры; средства и методы профессионально-прикладной физической культуры для повышения организма человека к отрицательным факторам профессиональной деятельности и неблагоприятным условиям природной среды; педагогические технологии в системе профессионально-прикладной физической культуры; история развития и становления профессионально-прикладной физической культуры и её видов; система подготовки и повышения профессиональных кадров для профессионально-прикладной физической культуры; методика преподавания профессионально-прикладной физической культуры. (35 часов)

Раздел 7. Теория и методика оздоровительной физической культуры.

Дидактические проблемы системы оздоровительной физической культуры; организационно-методические основы оздоровительной физической культуры; оздоровительная физическая культура в профилактике различных заболеваний; средства, формы и методы оздоровительной физической культуры; содержание и методы оздоровительной физической культуры различных слоев населения и возрастных групп; управление системой оздоровительной физической культуры. (35 часов)

Раздел 8. Организационно-методические и технологические основы адаптивной физической культуры.

Дидактические проблемы адаптивной физической культуры различных категорий инвалидов; организационно-методические основы адаптивного спорта; проблемы теории и методики развития, совершенствования и функционирования физических качеств (способностей), формирования двигательных навыков инвалидов; методология и технология подготовки спортсменов-инвалидов; социально-педагогические функции адаптивной физической культуры; содержание, методы, организация и технология подготовки спортсменов инвалидов высшей квалификации в видах спорта; методология и технология массовой физкультурно-оздоровительной работы с инвалидами; организационно-методические основы детско-юношеского адаптивного спорта; теоретические и научно-прикладные проблемы подготовки юных спортсменов-инвалидов во вспомогательных школах и адаптивно-оздоровительных центрах. (35 часов)

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. *Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А. и др.* Теория и методика физического воспитания. Учебное пособие. М.: Просвещение, 1999..
2. *Булкин В.А.* Основные понятия и термины физической культуры и спорта. Учебное пособие. СПб.: СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1996.
3. *Волков В.Ю., Волкова Л.М. и др.* Материалы по теоретическому разделу дисциплины "Физическая культура". Учебное пособие/ Под общ.ред. Л.М. Волковой. Часть 1, СПб: СПбГТУ, 1997.
4. *Выдрин В.М.* Введение в профессиональную деятельность. Учебное пособие. СПб.: ФИФК, 1993.
5. *Давиденко Д.Н., Половников П.В. и др.* Физическая культура и спорт. Основы здорового образа жизни. СПб.: СПбГТУ, 2001.
6. *Журавлева А.И., Граевская Н.Д.* Спортивная медицина и лечебная физкультура. М.: Медицина, 2003.
7. Массовая физическая культура в вузе. Учебное пособие/Под ред. В.А. Маслякова. М.: Высшая школа, 2001
8. *Полиевский С.А.* Физическое воспитание учащейся молодежи. М., 1989.
9. *Половников П.В.* Организация занятий по дисциплине "Физическая культура". Учебное пособие. СПб, СПбГТУ, 2006.
10. *Пономарчук В.А.* Физическая культура и спорт, личность. М., 1998.
11. Физиология мышечной деятельности. Учебник для институтов физической культуры./Под ред. Я.М. Коца. М.: ФиС, 2002

Дополнительная

- 12.Брехман И.И. Валеология-наука о здоровье. М.: ФиС , 1990.
- 13.Вайнбаум Я.С. Гигиена физического воспитания. М., 1986.
- 14.Динейка К.В. Движение, дыхание, психофизическая тренировка. М.: ФиС, 1986.
- 15.Здоровье и образование: проблемы педагогической валеологии./ Под ред. В.В. Колбанова. СПб., 1995.
- 16.Здоровый образ жизни: философские и медико-биологические проблемы- Кишинев: Штиица, 1991.
17. Здоровье, развитие, личность/Под. ред. Г.Н. Серд.ковой. М.: Медицина, 1990
18. Основы физиологии человека. Учебник для вузов. 2 т./Под ред. Б.И. Ткаченко. СПб.: Межд. фонд истории науки, 1994.
19. Пономарчук В.А., Молчанов С.В. Человек в мире физической культуры и спорта. М.,1987.
20. Психология спорта в терминах, понятиях, междисциплинарных связях./Сост. Сурков Е.Н.. Под общ.ред. В.У. Агеевца. М.: ФОиН,1996.
- 21.Сирис П.З., Кабачков В.А. Профессионально-производственная направленность физического воспитания. М., 1988.
22. Спортивная физиология. Учебник для институтов физической культуры/Под ред. Я.М. Коца. М.: ФиС, 1986.
- 23.Толковый словарь спортивных терминов./Под ред. Ф.П. Сулова, С.М. Вайцеховского. М.: ФиС, 1993.
- 24.Царик А.В. О культуре физической и духовной. М., 1989.