

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО
профессор М.А. Пашкевич

Проректор по образовательной
деятельности
доцент Д.Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Уровень высшего образования:	<i>Бакалавриат</i>
Направление подготовки:	<i>05.03.06 Экология и природопользование</i>
Направленность (профиль):	<i>Природопользование</i>
Квалификация выпускника:	<i>бакалавр</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Составитель:	<i>доцент Леснова Н.И.</i>

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – *бакалавриат* по направлению подготовки «05.03.06 *Экология и природопользование*», утверждённого приказом Минобрнауки России № 894 от 07.08.2020 г.;

- на основании учебного плана *бакалавриата* по направлению подготовки «05.03.06 *Экология и природопользование*» *направленность (профиль) «Природопользование»*.

Составитель _____ к.ю.н., доц. Н.И. Леснова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *экономики, организации и управления* от 02.02.2022 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., проф. Череповицын

Рабочая программа согласована:

Начальник управления учебно-методического обеспечения образовательного процесса

_____ к.т.н. Иванова П.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- приобретение знаний основных положений отдельных отраслей современного российского законодательства, на основании которых студент мог бы избежать возможных ошибок в соблюдении и использовании норм права.

Основные задачи дисциплины:

- изучение базовых положений основных отраслей российского законодательства;
- овладение основами теории права;
- формирование навыков ориентирования в системе законодательства и умения соотносить юридическое содержание правовых норм с реальными событиями общественной жизни, основ юридического мышления; мотивации к самостоятельному повышению уровня профессиональных навыков в области правообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «05.03.06 Экология и природопользование» и изучается в 4-ом семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правоведение», являются: «Социология и политология», «История».

Дисциплина «Правоведение» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Экономика».

Особенностью дисциплины является необходимость работы с большими объёмами информации, использования нормативно-правового материала из справочных правовых систем.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2	УК-2.1: знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
		УК-2.2: уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для её достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		документацию в сфере профессиональной деятельности. УК-2.3: владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1	УК-1.1: знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа;
		УК-1.2: уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач;
		УК-1.3: владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11	УК-11.1: знать: действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; УК-11.2: знать квалификации коррупционного поведения и его пресечения; УК-11.3: уметь давать оценку коррупционному поведению.
Способен проводить инженерно-экологические исследования для оценки воздействия на окружающую среду и здоровье населения разных видов хозяйственной деятельности	ПКС-2	ПКС-2.1: знать: основы формирования документации по результатам оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности и экологической экспертизы
		ПКС-2.2: уметь: проводить оценку негативного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения
		ПКС-2.3: владеть: навыками обработки полевой и лабораторной геоэкологической информации и

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		интерпретации результатов исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ак. часа.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		4
Аудиторная работа, в том числе:	36	36
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторный работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	36	36
Выполнение курсовой работы (проекта)	-	-
Расчётно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат	12	12
Подготовка к практическим занятиям	18	18
Подготовка к лабораторным занятиям	-	-
Подготовка к зачёту	6	6
Промежуточная аттестация – зачёт (З)	3	3
Общая трудоёмкость дисциплины		
	ак.час.	72
	зач. ед.	2

4.2 Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов	Виды занятий				
	Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента
Раздел 1. Основы теории государства и права	8	2	2	-	4

Раздел 2. Основы теории государства и права	8	2	2	-	4
Раздел 3. Основы Конституционного права	8	2	2	-	4
Раздел 4. Основы Гражданского права	8	2	2	-	4
Раздел 5. Основы Административного права	8	2	2	-	4
Раздел 6. Основы Уголовного права	8	2	2	-	4
Раздел 7. Основы Трудового права	8	2	2	-	4
Раздел 8. Основы Семейного права	8	2	2	-	4
Раздел 9. Основы Экологического права	8	2	2	-	4
Итого:	72	18	18	-	36

4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоёмкость в ак. часах
1	Основы теории государства и права	Тема 1. Понятие государства, признаки, функции. Основные формы государственного правления: виды монархий, виды республик. Основные формы государственного устройства. Понятие права, его сущность, функции, назначение. Условия возникновения права. Неразрывная связь государства и права. Понятие права. Признаки права. Роль права в жизни человека, общества, государства. Право как особый регулятор общественных отношений. Правовые нормы, их признаки и виды. Система норм права. Частное и публичное право. Отрасли права. Источники права. Понятие закона. Виды законов.	2
2	Основы теории государства и права	Тема 2. Понятие правоотношения, их виды. Участники (субъекты) правоотношений. Физические, юридические лица. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Понятие компетенции. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты: понятие и виды.	2
3	Основы Конституционного права	Тема 3. Понятие отрасли конституционного права, предмет и метод регулирования. Понятие конституционного строя. Источники конституционного права РФ. Структура Конституции РФ 1993 г. Функции Конституции. Содержание и форма Конституции. Основы конституционного строя РФ. Основные принципы организации государственной власти в Конституции РФ. Система законодательства	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоём кость в ак.часах
		РФ. Государственные символы РФ. Конституционно-правовой статус личности, основные права и свободы человека и гражданина. Система государственных органов РФ: Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ (функции, полномочия, порядок формирования).	
4	Основы Гражданского права	Тема 4. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Принципы правового регулирования гражданско-правовых отношений. Система гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты гражданского правоотношения. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Юридические лица: понятие и классификация. Организационно-правовые формы юридических лиц. Объекты гражданского права. Имущество как объект гражданского права. Виды имущества. Понятие, виды и формы сделок. Недействительность сделок. Исчисление сроков, исковая давность. Право собственности, его формы и виды. Понятие обязательства. Обеспечение исполнения обязательств. Понятие договора. Свобода договора. Заключение, изменение и расторжение договора. Отдельные виды обязательств. Аренда зданий и сооружений. Договор строительного подряда.	
5	Основы Административн ого права	Тема 5. Понятие административного права. Предмет и метод административно-правового регулирования. Понятие управления и органы управления. Источники административного права. Понятие и признаки административной ответственности. Административный проступок. Административная ответственность физических и юридических лиц. Специальные субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние. Административное наказание: понятие и виды. Порядок назначения административного наказания; обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.	
6	Основы Уголовного права	Тема 6. Понятие Уголовного права, его предмет и методы. Понятие и признаки преступления, виды преступлений. Состав преступления:	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоёмкость в ак. часах
		объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Понятие, цели и виды уголовного наказания.	
7	Основы Трудового права	Тема 7. Понятие Трудового права как отрасли права РФ. Трудовой договор и его виды. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Меры дисциплинарной ответственности. Трудовые споры.	
8	Основы Семейного права	Тема 8. Понятие, предмет, методы Семейного права. Система законодательства в сфере Семейного права. Общая характеристика Семейного кодекса РФ.	
9	Основы Экологического права	Тема 9. Понятие экологии и экологического права. Предмет и методы Экологического права. Состав Экологического права. Система экологического законодательства РФ.	
Итого:			18

4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1.	Раздел 1	Основы теории государства и права	2
2.	Раздел 2	Основы теории государства и права	2
3.	Раздел 3	Основы Конституционного права РФ	2
4.	Раздел 4	Основы Гражданского права РФ	2
5.	Раздел 5	Основы Административного права РФ	2
6.	Раздел 6	Основы Уголовного права РФ	2
7.	Раздел 7	Основы Трудового права РФ	2
8.	Раздел 8	Основы Семейного права РФ	2
9.	Раздел 9	Основы Экологического права РФ	2
Итого:			18

4.2.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы (проекты) не предусмотрены.

4.2.5. Курсовые работы

Курсовые работы не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся.

Цели лекционных занятий;

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия.

Цели практических занятий:

- совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Консультации (текущая консультация, накануне зачёта) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

Тематика рефератов:

1. Конституционное право Российской Федерации.
2. Международное право (Международное частное право и Международное публичное право).
3. Муниципальное право Российской Федерации.
4. Административное право Российской Федерации.
5. Уголовное право Российской Федерации.
6. Финансовое право Российской Федерации.
7. Бюджетное право Российской Федерации.
8. Налоговое право Российской Федерации.
9. Энергетическое право Российской Федерации.
10. Горное право Российской Федерации.
11. Земельное право Российской Федерации.
12. Водное право Российской Федерации.
13. Лесное право Российской Федерации.
14. Воздушное право Российской Федерации.
15. Экологическое право Российской Федерации.
16. Гражданское право Российской Федерации.
17. Право интеллектуальной собственности Российской Федерации.
18. Патентное право Российской Федерации.
19. Авторское право Российской Федерации.
20. Информационное право Российской Федерации.
21. Медицинское право Российской Федерации.

22. Международное морское право Российской Федерации.
23. Спортивное право Российской Федерации.
24. Военное право Российской Федерации.
25. Уголовное процессуальное право Российской Федерации.
26. Гражданское процессуальное право Российской Федерации.
27. Арбитражное процессуальное право Российской Федерации.
28. Административное процессуальное право Российской Федерации.
29. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации.
30. Строительное право Российской Федерации.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости.

Раздел 1.

Тема 1. Основы теории государства и права.

1. Какие существуют теории происхождения государства?
2. Какие функции государства относятся к внутренним функциям?
3. Как закон действует во времени, в пространстве и по кругу лиц?
4. Чем императивные правовые нормы отличаются от диспозитивных правовых норм?
5. Чем социальные нормы отличаются от правовых норм?

Раздел 2.

Тема 2. Основы теории государства и права.

1. Какова структура правоотношения?
2. Каким критериям должны отвечать участники правоотношений?
3. Что означает понятие деликтоспособности?
4. Что может выступать объектом правоотношений?
5. Какие основания возникновения правоотношений существуют?

Раздел 3.

Тема 3. Основы Конституционного права.

1. Какие общественные отношения составляют предмет конституционного права?
2. Какие виды конституций бывают?
3. Что понимается под демократическим государством?
4. Каков порядок избрания Президента РФ?
5. Каким способом формируются палаты Федерального Собрания РФ?

Раздел 4.

Тема 4. Основы Гражданского права.

1. Что такое дееспособность и какие виды дееспособности существуют в РФ?
2. Какие существуют организационно-правовые формы юридических лиц?
3. В каких случаях сделка считается недействительной?
4. Что такое исковая давность и как она исчисляется?
5. Какие способы обеспечения исполнения обязательств предусмотрены в РФ?

Раздел 5.

Тема 5. Основы Административного права.

1. Какие общественные отношения составляют предмет административного права?
2. В каких источниках содержатся нормы административного права?
3. Какие признаки отличают административную ответственность?
4. Что такое административный проступок?
5. Какие объекты административной ответственности являются специальными?

Раздел 6.

Тема 6. Основы Уголовного права.

1. Какие общественные отношения регулируются нормами уголовного права?
2. Какие признаки характеризуют преступление?
3. Что входит в состав преступления?
4. Какие обстоятельства смягчают уголовную ответственность?
5. Какие виды уголовного наказания предусмотрены в РФ?

Раздел 7.

Тема 7. Основы Трудового права.

1. Какие документы необходимо предоставлять при устройстве на работу?
2. Каков порядок заключения трудового договора?
3. Какие основания прекращения трудового договора предусмотрены в Трудовом кодексе РФ?
4. Какое время считается рабочим временем?
5. Какие меры дисциплинарной ответственности предусматриваются трудовым законодательством?

Раздел 8.

Тема 8. Основы Семейного права.

1. Какие правовые акты являются источниками семейного права?
2. Какие формы юридической ответственности предусматриваются за нарушения семейного законодательства?
3. Какие разделы Семейного кодекса РФ Вы можете назвать?
4. Какие органы государственной власти уполномочены осуществлять регулирование семейных отношений?
5. Каков порядок осуществления родительских обязанностей?

Раздел 9.

Тема 9. Основы Экологического права.

1. Какие правовые акты являются источниками экологического права?
2. Кто является субъектами экологических правоотношений?
3. Что такое экология и природопользование?
4. Какие основания возникновения экологических правоотношений?
5. Каков состав экологического законодательства РФ?

6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачёта)

6.2.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту (по дисциплине):

1. Каково понятие государства и его признаки?
2. Какие функции государства, их понятие и виды?
3. Каковы основные формы государственного правления и их основные виды?
4. Каковы основные формы государственного устройства?
5. Каковы понятие и виды государственных (политических) режимов?

6. Что представляет собой понятие права, его сущность, функции, социальное назначение?
7. Каковы признаки права?
8. Каковы понятие и виды правовых норм? Что представляет собой система права?
9. Что такое источники права? Какие виды источников права существуют?
10. Каковы понятие и виды правонарушений?
11. Каковы понятие и виды юридической ответственности?
12. Каково понятие отрасли конституционного права, его предмет и методы?
13. Каковы основы конституционного строя РФ?
14. Каков конституционно-правовой статус личности, основные права и свободы человека и гражданина?
15. Какова система государственных органов Российской Федерации: Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, Высшие суды (функции, полномочия, порядок формирования)?
16. Каков предмет и метод гражданско-правового регулирования?
17. Что собой представляют категории правоспособности и дееспособности физических и юридических лиц?
18. Какие Вы знаете организационно-правовые формы юридических лиц?
19. Каковы понятие, виды и формы сделок?
20. Каково понятие трудового права как отрасли права РФ и его основные источники?
21. Что представляет собой трудовой договор и каковы его виды?
22. Каковы меры дисциплинарной ответственности?
23. Каково содержание административного права РФ и его источники?
24. Каковы понятие и признаки административной ответственности?
25. Каковы понятие и виды административных правонарушений?
26. Каково понятие уголовного права, его предмет, метод, источники?
27. Каковы понятие и признаки преступления, как Уголовным кодексом РФ определены виды преступлений?
28. Что представляет собой категория состава преступления и каковы его элементы?
29. Каковы понятие, предмет и источники Информационного права РФ?
30. Каковы понятие, предмет и источники Налогового права РФ?

6.2.2. Примерные тестовые задания к зачёту

Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	Функцией государства является:	1. наличие государственного аппарата; 2. поддержание общественного порядка; 3. суверенитет; 4. разделение властей.
2.	Юридический состав преступления включает в себя:	1. преступления и наказания; 2. субъект, объект и содержание; 3. признаки преступления (общественная опасность, виновность и др.); 4. субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона.
3.	Высшим органом законодательной власти в РФ является:	1. Федеральное Собрание РФ; 2. Правительство РФ; 3. Президент РФ; 4. Верховный суд РФ.

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
4.	Светский характер Российской Федерации проявляется в:	1. установлении государственной религии; 2. признании в качестве обязательных конфессий православия и ислама; 3. запрещении буддизма и баптизма в Российской Федерации; 4. отделении религиозных объединений от государства.
5.	В ходе ссоры гр. Иванов в присутствии свидетелей крикнул гр. Петрову, что убьет его. За своё высказывание гр. Иванов должен быть привлечен:	1. к административной ответственности; 2. к уголовной ответственности; 3. к дисциплинарной ответственности; 4. не подлежит привлечению к ответственности.
6.	Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:	1. многонациональный народ; 2. государство; 3. органы государственной власти; 4. политические партии.
7.	Идеологическое многообразие предполагает:	1. свободу агитации в период предвыборных кампаний; 2. запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной; 3. свободное распространение любых политических идей, не противоречащих основам конституционного строя; 4. распространение порочащих людей и организаций сведений.
8.	К уголовной ответственности за убийство в РФ привлекаются лица с:	1. 12 лет; 2. 14 лет; 3. 16 лет; 4. 18 лет.
9.	На выборах Президента России применяется избирательная система:	1. пропорциональная; 2. мажоритарная; 3. смешанная; 4. ни одна из указанных выше.
10.	Конституция РФ устанавливает, что депутатом Государственной Думы РФ может быть избран гражданин РФ, достигший:	1. 18 лет; 2. 21 года; 3. 30 лет; 4. 35 лет.
11.	Разновидностью республиканской формы правления не является:	1. абсолютная; 2. парламентская; 3. президентская; 4. смешанная.
12.	Виновным деянием могут считаться:	1. мысли; 2. чувства; 3. бездействие; 4. намерения.
13.	Политическое право, которое может быть реализовано лицами, не являющимися гражданами России:	1. право избирать; 2. право на собрания; 3. право быть избранным; 4. право на доступ к государственной службе.

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
14.	К обязанностям работника относится:	1. соблюдение трудовой дисциплины; 2. предоставление своевременной оплаты труда; 3. обеспечение оборудованием; 4. осуществление социального страхования.
15.	Нормы гражданского права применяются при:	1. получении патента; 2. выборах в органы представительной власти; 3. экологических правонарушениях; 4. решении трудовых споров.
16.	Отношения между работником и работодателем регулируются:	1. гражданским правом; 2. трудовым правом; 3. социальным правом; 4. конституционным правом.
17.	Умышленные деяния с максимальной санкцией не более 10 лет лишения свободы относятся к преступлениям:	1. средней тяжести; 2. небольшой тяжести; 3. тяжким; 4. особо тяжким.
18.	Правоспособность гражданина в России наступает с момента:	1. рождения гражданина; 2. достижения 18-ти летнего возраста; 3. эмансипации; 4. заключения трудового договора.
19.	Гражданства РФ может быть лишён:	1. любой гражданин за совершение тяжкого преступления; 2. натурализованный гражданин; 3. гражданин РФ, постоянно проживающий за рубежом; 4. никто из граждан РФ.
20.	В состав Российской Федерации входят:	1. 89 субъектов РФ; 2. 85 субъектов РФ; 3. 53 субъекта РФ; 4. 76 субъектов РФ.

Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	Какую форму правления описывает известный афоризм «Король царствует, но не правит»?	1. дуалистическую монархию; 2. абсолютную монархию; 3. парламентскую (конституционную) монархию; 4. сословно-представительную монархию.
2.	В соответствии с Конституцией РФ не имеют права избирать и быть избранным граждане:	1. выехавшие на постоянное место жительства за рубеж; 2. получившие гражданство РФ и постоянно проживающие на территории РФ менее 3-х лет; 3. признанные судом недееспособными; 4. не имеющие среднего образования.

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
3.	Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме права и обязанности с:	1. 16 лет; 2. с момента получения паспорта; 3. 18 лет; 4. 21 года.
4.	Натурализация – это:	1. приобретение гражданства по принципу «права крови»; 2. приобретение гражданства по принципу «права почвы»; 3. приобретение гражданства иностранцем или лицом без гражданства на основании личного заявления; 4. приобретение гражданства по политическим мотивам.
5.	Понятие «многопартийность» означает:	1. возможность создания и деятельности оппозиционных сил; 2. полную свободу деятельности политических партий; 3. запрещение осуществления какого-либо контроля за деятельностью политических партий; 4. отсутствие необходимости их регистрации в государственных органах.
6.	Президент России приступает к исполнению своих полномочий:	1. со дня его избрания; 2. на следующий день после избрания; 3. с момента принесения им присяги; 4. с момента истечения срока полномочий предыдущего Президента РФ.
7.	По Конституции РФ основной функцией Федерального Собрания РФ является:	1. законодательная; 2. социальная; 3. охранительная; 4. правоприменительная.
8.	К внешним функциям государства относится:	1. охрана правопорядка; 2. оборона страны; 3. налогообложение; 4. охрана прав и свобод граждан.
9.	Основанием для разграничения правонарушений на преступления и проступки является:	1. определение, содержащееся в законе; 2. количество совершаемых правонарушений данного вида; 3. общественная опасность правонарушения; 4. судебное решение.
10.	Психическое отношение лица к своему противоправному деянию называется:	1. целью; 2. виной; 3. проступком; 4. мотивом.

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
11.	Правомерным считается следующее действие:	<ol style="list-style-type: none"> 1. принял в подарок библиотечную книгу; 2. самостоятельно собрал автомобиль из деталей, вынесенных с завода; 3. вернул хозяину найденные вещи за вознаграждение; 4. продавал продукцию, выращенную на колхозном поле.
12.	Нормы уголовного права применяются в случае:	<ol style="list-style-type: none"> 1. оскорбления граждан; 2. клеветы; 3. нарушения правил дорожного движения; 4. нарушения правил природопользования.
13.	Правоспособность гражданина в РФ прекращается:	<ol style="list-style-type: none"> 1. с назначением опекуна; 2. с осуждением к лишению свободы; 3. со смертью гражданина; 4. с признанием гражданина безвестно отсутствующим.
14.	К отягчающим вину обстоятельствам не относится:	<ol style="list-style-type: none"> 1. особо активная роль в совершении преступления; 2. совершение преступления в условиях стихийного бедствия; 3. совершение преступления по мотиву сострадания; 4. совершение преступления в составе группы.
15.	Юридическое лицо считается созданным с момента:	<ol style="list-style-type: none"> 1. утверждения устава; 2. подписания учредительного договора; 3. назначения или избрания органов управления; 4. государственной регистрации юридического лица.
16.	Вина, мотив, цель совершения преступления и эмоциональное состояние виновного в момент совершения преступления характеризуют:	<ol style="list-style-type: none"> 1. объект преступления; 2. субъект преступления; 3. объективную сторону преступления; 4. субъективную сторону преступления.
17.	Участниками гражданских правоотношений могут быть:	<ol style="list-style-type: none"> 1. физические лица и публично-правовые образования 2. физические и юридические лица, а также государство, государственные и муниципальные образования 3. только публично-правовые образования 4. только физические и юридические лица.
18.	К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, относятся:	<ol style="list-style-type: none"> 1. легкомыслие; 2. крайняя необходимость; 3. состояние аффекта; 4. халатность.

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
19.	Дееспособность в гражданском праве - это:	<ol style="list-style-type: none"> 1. способность гражданина своими действиями осуществлять гражданские права; 2. способность лица своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их; 3. способность лица своими действиями приобретать для себя права; 4. способность субъекта нести гражданско-правовую ответственность.
20.	Срок давности по преступлениям средней тяжести составляет:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 4 года; 2. 5 лет; 3. 6 лет; 4. 10 лет.

Вариант 3

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	Политический плюрализм означает:	<ol style="list-style-type: none"> 1. противостояние официальному курсу; 2. множественность политических взглядов и группировок; 3. взаимное стремление к положительному результату; 4. единство взглядов.
2.	Не является видом монархии:	<ol style="list-style-type: none"> 1. дуалистическая; 2. сословно-представительная; 3. абсолютная; 4. президентская.
3.	Гражданин РФ:	<ol style="list-style-type: none"> 1. не может быть выдан другому государству; 2. может быть выдан другому государству, при условии наличия у него двойного гражданства; 3. может быть выдан другому государству в случае совершения на его территории тяжкого преступления; 4. может быть выдан другому государству в случае наличия договора между государствами о взаимной выдаче преступников.
4.	Личным правом человека и гражданина в РФ является право на:	<ol style="list-style-type: none"> 1. жизнь; 2. свободу массовой информации; 3. судебную защиту; 4. на социальное обеспечение.

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
5.	Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих:	1. достойную жизнь человека и свободное развитие человека; 2. обязательное профессиональное образование граждан; 3. овладение всеми навыками творческой деятельности; 4. приобщение граждан к культуре.
6.	Согласно Конституции РФ Президент РФ является:	1. главой исполнительной власти; 2. главой государства и одновременно главой исполнительной власти; 3. главой государства; 4. главой государства и одновременно возглавляет все ветви власти.
7.	Решение об отставке Правительства РФ принимает:	1. Федеральное Собрание РФ; 2. Президент РФ с согласия Федерального Собрания РФ; 3. Государственная Дума РФ; 4. Президент РФ.
8.	В парламентской республике правительство несет ответственность перед:	1. судом; 2. президентом; 3. парламентом; 4. всеми указанными органами власти.
9.	Определение «Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закрепленное в нормативных правовых актах» относится к понятию:	1. норма права; 2. отрасль права; 3. норма морали; 4. институт права.
10.	Уголовная ответственность четырнадцатилетних не наступает за:	1. хулиганство; 2. изнасилование; 3. взяточничество; 4. разбой.
11.	Нормы трудового права используются в случае:	1. хулиганских действий на производстве; 2. невыполнения служебных обязанностей, приведших к гибели человека; 3. подписания контракта о поставке оборудования на предприятие; 4. выполнения сверхурочных работ.
12.	Хранение и распространение наркотиков является правонарушением:	1. административным; 2. уголовным; 3. гражданско-правовым; 4. дисциплинарным.
13.	За нарушение договорных обязательств имущественного характера наступает:	1. административная ответственность; 2. уголовная ответственность; 3. гражданско-правовая ответственность; 4. дисциплинарная ответственность.
14.	К преступлениям средней тяжести относятся те, за совершение которых предусмотрено наказание:	1. не более 3 лет лишения свободы; 2. более 5 лет лишения свободы; 3. не более 5 лет лишения свободы; 4. более 3 лет лишения свободы.

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
15.	Место, способ, условия, орудие совершения преступления характеризуют:	1. объект преступления; 2. субъект преступления; 3. объективную сторону преступления; 4. субъективную сторону преступления.
16.	Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно совершать:	1. сделки по распоряжению средствами, предоставленными третьим лицом; 2. требующие нотариального удостоверения сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды; 3. сделки по распоряжению заработной платой; 4. сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, если они не требуют нотариального удостоверения либо государственной регистрации.
17.	За кражу, грабёж, разбой в РФ привлекают к уголовной ответственности с:	1. 12 лет; 2. 14 лет; 3. 16 лет; 4. 18 лет.
18.	Гражданин может быть признан безвестно отсутствующим, если в месте его постоянного жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:	1. 3-х месяцев; 2. 6-ти месяцев; 3. одного года; 4. 2-х лет.
19.	К смягчающим вину обстоятельствам в уголовном праве РФ не относится:	1. наличие малолетних детей у виновного; 2. явка с повинной; 3. несовершеннолетие виновного; 4. использование документов представителя власти при совершении преступления.
20.	К коммерческой организации относится:	1. потребительский кооператив; 2. фонд; 3. товарищество собственников жилья; 4. товарищество на вере.

6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

6.3.1. Критерии оценок промежуточной аттестации (зачёт)

Оценка	Описание
Зачтено	Посещение более 50% лекционных и практических занятий; студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое; в течение семестра выполнил творческую работу.
Не зачтено	Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий; студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; большинство предусмотренных

программой обучения заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Не зачтено
50-65	Зачтено
66-85	Зачтено
86-100	Зачтено

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Смоленский М.Б. Правоведение: Учебник. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 422 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545252> – Загл. с экрана.
2. Малько А.В., Субочев В.В. Правоведение: Учебник. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-ММ, 2016. – 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558609> – Загл. с экрана.
3. Рукавишников И.В. Право: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, А.Н. Позднышова. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543987>. – Загл. с экрана.
4. Мархгейм, М.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 413 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70234> – Загл. с экрана.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Правоведение: Учебное пособие / Т.О. Айман. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368559> – Загл. с экрана.
2. Правоведение: Сборник задач и упражнений/Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б., Васенков В. А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473115> – Загл. с экрана.
3. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503392> – Загл. с экрана.
4. Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=401591> – Загл. с экрана.
5. Правоведение: курс лекций / Лукомская А.С., Татьянин Д.В. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757813> – Загл. с экрана.

7.1.3. Учебно-методическое обеспечение

Изучать дисциплину следует в соответствии с Рабочей программой дисциплины, Курсом лекций по дисциплине, Методическими указаниями к практическим занятиям, Методическими указаниями к самостоятельной работе.

7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

КонсультантПлюс: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. - www.consultant.ru/.

Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] www.garant.ru/.

Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ):

<http://www.rsl.ru/>

Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>

Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»

<https://e.lanbook.com/books>.

Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru.

Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»».
<http://rucont.ru/>

Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий:

Аудитория для проведения лекционных занятий

Специализированная аудитория, используемая при проведении занятий лекционного типа оснащена мультимедийным проектором и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы

Оснащенность аудитории: 60 посадочных мест. Стол аудиторный – 31 шт., стул аудиторный – 60 шт., кресло преподавательское – 1 шт., доска настенная «Magnetoplan» – 1 шт., переносная трибуна – 1, плакат – 3 шт., источник бесперебойного питания ProtectionStation – 1 шт., ноутбук 90NB0AQ2-M01400 – 1 шт., проектор – 1 шт., стойка мобильная – 1 шт., экран – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения и реквизиты подтверждающего документа: MicrosoftWindowsPro 7 PRO RUS

Аудитории для проведения практических занятий

Аудитория для практических занятий оснащена компьютерной техникой, необходимой для выполнения заданий и решения задач по дисциплине «Правоведение».

Оснащенность аудитории:

Проектор – 1 шт., экран на штативе 1 шт., стол – 16 шт., большой стол – 1 шт., стул - 32 шт., ПК (системный блок - 19 шт., монитор - 18 шт.) доступ к сети «Интернет», шкаф для сервера (на маршрутизаторах и коммутаторах стоит сетевая ОС CiscoIOS15 версии).

Перечень лицензионного программного обеспечения и реквизиты подтверждающего документа:

Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Open License 16020041 от 23.01.2003, Microsoft Open License 16581753 от 03.07.2003, Microsoft Open License 16396212 от 15.05.2003, Microsoft Open License 16735777 от 22.08.2003, ГК № 797-09/09 от 14.09.09 «На поставку компьютерного оборудования», ГК № 1200-12/09 от 10.12.09 «На поставку компьютерного оборудования», ГК № 1246-12/08 от 18.12.08 «На поставку компьютерного оборудования и программного обеспечения», ГК № 1196-12/08 от 02.12.2008 «На поставку программного обеспечения», MicrosoftOpenLicense 45369730 от 16.04.2009.

8.2. Помещения для самостоятельной работы:

Оснащенность аудитории: 30 посадочных мест. Стол аудиторный – 16 шт., стул аудиторный – 30, кресло преподавательское – 1 шт., доска настенная «Magnetoplan» – 1 шт., переносная трибуна – 1 шт., плакат – 3 шт.

8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 4 шт., сетевой накопитель – 1 шт., источник бесперебойного питания – 2 шт., телевизор плазменный Panasonic – 1 шт., точка Wi-Fi – 1 шт., паяльная станция – 2 шт., дрель – 5 шт., перфоратор – 3 шт., набор инструмента – 4 шт., тестер компьютерной сети –

3 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., паста теплопроводная – 1 шт., пылесос – 1 шт., радиостанция – 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках – 1 шт., подставка на колесиках – 1 шт., шкаф – 5 шт., кресло – 2 шт., лестница Alve – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012).

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., шуруповёрт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012).

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 2 шт., стулья – 4 шт., кресло – 1 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 – 1 шт., колонки Logitech – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., дрель – 1 шт., телефон – 1 шт., набор ручных инструментов – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional. Microsoft Office 2007 Professional Plus. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

8.4. Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office 2007 Standard.