

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО
профессор Л.А. Голдобина

Проректор по образовательной
деятельности
Д.Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ

Уровень высшего образования: *Бакалавриат*
Направление подготовки: *08.03.01 Строительство*
Направленность (профиль): *Промышленное и гражданское строительство*
Квалификация выпускника: *бакалавр*
Форма обучения: *очная*
Составитель: *профессор Деменков П.А.*

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины «Металлические конструкции» разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Минобрнауки России № 481 от 31 мая 2017 г.;
- на основании учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «08.03.01 Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

Составитель _____ д.т.н., профессор П.А. Деменков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *«Строительство горных предприятий и подземных сооружений»* от 26.01.2021 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой СГП и ПС _____ д.т.н., проф. А.Г. Протосеня

Рабочая программа согласована:

Начальник отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Дубровская Ю.А.

Начальник отдела методического обеспечения учебного процесса

к.т.н.

Романчиков А.Ю.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- подготовка бакалавра, владеющего методами расчета строительных металлических элементов, расчета и конструирования узлов их соединения, проектирования металлических конструкций на уровне МК и МД с разработкой необходимой проектной документации.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основ работы элементов металлических конструкций и их соединений;
- изучение нормативных документов, необходимых для проектирования металлических конструкций;
- освоение современных программных комплексов для расчета металлических конструкций;
- овладение принципами проектирования, компоновки и технико-экономического анализа принятых конструктивных решений;
- обучение практическим навыкам аналитического и компьютерного расчета металлических конструкций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Металлические конструкции» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство» и изучается в 6 и 7 семестрах.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Металлические конструкции» являются «Железобетонные и каменные конструкции», «Основания и фундаменты зданий (сооружений)», «Архитектура промышленных и гражданских зданий», «Строительные материалы», «Строительная механика».

Дисциплина «Металлические конструкции» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Принципы и методы усиления строительных конструкций», «Информационные технологии в строительстве», «Динамика и устойчивость зданий и сооружений».

Особенностью дисциплины «Металлические конструкции» является ее взаимосвязь с другими дисциплинами, ориентированными на проектирование зданий и сооружений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Металлические конструкции» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3	ОПК-3.8. Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий).
Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4	ОПК-4.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве. ОПК-4.4. Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации.
Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6	ОПК-6.1. Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование.
Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и со-	ПКС-1	ПКС-1.1. Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
оружий промышленного и гражданского назначения		назначения ПКС-1.2. Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования ПКС-1.3. Обработка результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.
Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПКС-3	ПКС-3.6. Назначение основных параметров строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. ПКС-3.7. Корректировка основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.
ПКО-4. Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПКС-4	ПКС-4.1. Сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения ПКС-4.2. Выбор параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПКС-4.3. Выполнение расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний
Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	ПКС-9	ПКС-9.1. Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства ПКС-9.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения ПКС-9.3. Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 324 ак. часа.

Виды учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам	
		6	7
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	170	68	102
Лекции (Л)	68	34	34
Практические занятия (ПЗ)	68	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе	118	40	78
Выполнение курсовой работы (проекта)	36	–	36
Подготовка к практическим занятиям	48	24	24

Подготовка к лабораторным работам	18		18
Подготовка к зачету	16	16	–
Промежуточная аттестация – экзамен (Э)	36	–	36
Промежуточная аттестация – диф. зачет (ДЗ)	–	ДЗ	–
Общая трудоемкость дисциплины			
	ак. час.	324	108
	зач. ед.	9	3
			6

4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельная работа.

4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов	Виды занятий				
		Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента, в том числе курсовая работа (проект)
1.	Общая характеристика металлических конструкций	12	6	-	-	6
2.	Соединения элементов стальных конструкций	24	8	6	-	10
3.	Балки и балочные конструкции	40	10	14	4	12
4.	Колонны и элементы стержневых конструкций	52	10	16	6	20
5.	Технологические площадки	10	2	2	-	6
6.	Конструкции зданий	44	6	6	10	22
7.	Большепролетные конструкции	48	8	8	14	18
8.	Пространственные конструкции	28	8	10	-	10
9.	Специальные конструкции и сооружения	30	10	6	-	14
	Итого:	288	68	68	34	118

4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
1.	Общая характеристика металлических конструкций	Краткий исторический обзор развития МК. Основные понятия и определения. Нормативные документы. Номенклатура и классификация МК. Общая характеристика сталей. Общая характеристика алюминиевых сплавов. Влияние различных факторов на свойства стали и алюминиевых сплавов. Работа стали под нагрузкой. Сортамент	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
2.	Соединения элементов стальных конструкций	Сварные соединения. Заклепочные и болтовые соединения. Особенности соединений в конструкциях из алюминиевых сплавов	8
3.	Балки и балочные конструкции	Предельные состояния и расчет изгибаемых элементов. Прокатные и составные балки. Балки замкнутого сечения. Балки со сложной стенкой.	10
4.	Колонны и элементы стержневых конструкций	Прочность и устойчивость элементов. Проектирование элементов стержневых систем. Сквозные стержни. Детали и узлы колонн. Внецентренно сжатые элементы.	10
Итого по 6 семестру:			34
5.	Технологические площадки	Основные несущие конструктивные элементы рабочих площадок. Стальной настил.	2
6.	Конструкции зданий	Каркас и ограждающие конструкции зданий. Каркасы одноэтажных зданий. Каркасы многоэтажных зданий.	6
7.	Большепролетные конструкции	Фермы. Облегченные рамные конструкции. Арочные конструкции.	8
8.	Пространственные конструкции	Купольные конструкции. Пространственные стержневые конструкции плоских покрытий. Висячие покрытия. Решетчатые складки и сетчатые своды.	8
9.	Специальные конструкции и сооружения	Листовые конструкции. Высотные сооружения. Различные виды специальных сооружений.	10
Итого по 7 семестру:			34
Итого:			68

4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1.	Раздел 2.	Соединения элементов стальных конструкций	6
2.	Раздел 3.	Балки и балочные конструкции	14
3.	Раздел 4.	Колонны и элементы стержневых конструкций	14
Итого по 6 семестру:			34
4.	Раздел 5.	Технологические площадки	4
5.	Раздел 6.	Конструкции зданий	6
6.	Раздел 7.	Облегченные рамные конструкции	4
7.	Раздел 7.	Арочные конструкции	4
8.	Раздел 8.	Купольные конструкции	5
9.	Раздел 8.	Висячие покрытия	5

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
10.	Раздел 9.	Специальные конструкции и сооружения	6
Итого по 7 семестру:			34
Итого:			68

4.2.4. Лабораторные работы

№ п/п	Раздел	Тематика лабораторных работ	Трудоемкость в ак. часах
1.	Раздел 3.	Расчет на ПК балок и балочных конструкций	4
2.	Раздел 4.	Расчет на ПК колонн и элементов стержневых конструкций	6
3.	Разделы 6 и 7.	Моделирование промышленного здания	24
Итого:			34

4.2.5. Курсовой проект

№ п/п	Тематика курсовой работы (проекта)
1.	Проектирование стального каркаса промышленного здания.
2.	Проектирование стального каркаса общественного здания.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Лабораторные работы. Цели лабораторных занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Консультации (текущая консультация, накануне дифференцированного зачета) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке курсовых проектов.

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

Курсовой проект позволяет обучающимся развить навыки научного поиска.

Курсовое проектирование формирует навыки самостоятельного профессионального творче-

ства.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Вопросы для самостоятельной подготовки

Раздел 1. Общая характеристика металлических конструкций

1. Перечислите достоинства, недостатки и область применения металлических конструкций.
2. Перечислите основные требования, предъявляемые к металлическим конструкциям.
3. Что такое расчетное сопротивление стали?
4. Что учитывают коэффициент надежности по материалу, коэффициент условий работы и коэффициент надежности по назначению?
5. Перечислите основные виды проката (сортамент) из стали, применяемого в строительстве и их маркировку.
6. На какие группы делятся стальные конструкции?
7. Перечислите предельные состояния и раскройте их суть.
8. Нарисуйте и объясните диаграмму работы стали.

Раздел 2. Соединения элементов стальных конструкций

1. Приведите классификацию способов сварки плавлением и охарактеризуйте их.
2. Перечислите основные виды сварных соединений, область их применения и особенности.
3. Назначение и виды разделок кромок.
4. Приведите особенности расчета сварных соединений.
5. Какие виды болтовых соединений вы знаете? Охарактеризуйте их.
6. Перечислите виды болтов, область их применения и особенности.
7. Приведите особенности расчета болтовых и заклепочных соединений.
8. Нарисуйте схемы размещения болтов с указанием нормативных расстояний между ними.

Раздел 3. Балки и балочные конструкции

1. Приведите классификацию балок по статической схеме?
2. Приведите классификацию балок по типу сечения?
3. Как выполняется расчет стальных элементов на изгиб?
4. Особенности расчета составных стальных балок.
5. Особенности конструирования и работы бистальных балок и балок замкнутого сечения.
6. Подобрать сечение однопролетной балки.
7. Подобрать сечение многопролетной балки.
8. Выполнить проверку сечения однопролетной балки.

Раздел 4. Колонны и элементы стержневых конструкций

1. Виды баз колонн и особенности их конструирования и расчета.
2. Как выполняется расчет стальных элементов на сжатие и растяжение?
3. Как определяется расчетная длина элемента?
4. Подобрать сечение сплошной колонны.
5. Особенности проектирования и расчета сквозных колонн.
6. Виды баз колонн и особенности их конструирования и расчета.
7. Виды оголовка колонны и особенности его работы.
8. Перечислите составные части колонны.
9. Перечислите типы сечения сплошных колонн.
10. Приведите особенности конструирования башмака центрально сжатой колонны?
11. Для каких целей в базах колонн применяют траверсы?

Раздел 5. Технологические площадки

1. Дайте определение термину балочная клетка.
2. Перечислите виды балочных клеток.
3. Узлы крепления стальных конструкций.
4. Виды сопряжений балок в балочных клетках.
5. Что из себя представляет плоский настил балочных клеток?
6. От чего зависит работа настила балочных клеток?

Раздел 6. Конструкции зданий

1. Классификация конструктивных схем зданий.
2. Особенности расчета конструкций на устойчивость.
3. Какие элементы применяются для обеспечения пространственной жесткости здания?
4. Назначение фахверковых колонны?
5. Назначение и особенности использования температурных швов в зданиях и сооружениях?
6. Виды ограждающих конструкций.
7. Особенности привязки несущих элементов каркаса здания.

Раздел 7. Большепролетные конструкции

1. Перечислите основные элементы фермы.
2. Приведите классификацию ферм и особенности их работы.
3. В каких случаях применяется шпренгельная решетка?
4. Приведите особенности компоновки ферм?
5. Особенности работы и конструирования рамных конструкций.
6. Приведите классификацию арок и область их применения.

Раздел 8. Пространственные конструкции

1. Виды куполов и особенности их работы.
2. Типы перекрестно-стержневых конструкций и особенности их работы.
3. Типы висячих конструкций и особенности их работы.
4. Что собой представляют однопоясные висячие покрытия и металлические оболочки – мембраны?
5. Что собой представляют покрытия с растянутыми изгибно-жесткими элементами (жесткими вантами)?
6. Что собой представляют покрытия с двухпоясными системами?
7. Что собой представляют покрытия с тросовыми фермами?
8. Что собой представляют покрытия с седловидными сетками?
9. Что собой представляют комбинированные висячие системы?

Раздел 9. Специальные конструкции и сооружения

1. Какие сооружения относятся к высотным?
2. Классификация высотных сооружений и особенности их работы.
3. Дайте определение МК типа «башня».
4. Какие нагрузки действуют на башни?
5. Какие особенности конструирования башен вы знаете?
6. Что представляют собой мачты?
7. Приведите классификацию мачт по местам установки.
8. Приведите классификацию мачт по форме.

9. Приведите особенности работы опор мачт.
10. Классификация листовых конструкций.

6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (диф. зачета)

6.2.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к диф. зачету:

1. Перечислите достоинства, недостатки и область применения металлических конструкций.
2. Перечислите основные требования, предъявляемые к металлическим конструкциям.
3. Что такое расчетное сопротивление стали?
4. Что учитывают коэффициент надежности по материалу, коэффициент условий работы и коэффициент надежности по назначению?
5. Перечислите основные виды проката (сортамент) из стали, применяемого в строительстве и их маркировку.
6. На какие группы делятся стальные конструкции?
7. Перечислите предельные состояния и раскройте их суть.
8. Нарисуйте и объясните диаграмму работы стали.
9. Приведите классификацию способов сварки плавлением и охарактеризуйте их.
10. Перечислите основные виды сварных соединений, область их применения и особенности.
11. Назначение и виды разделок кромок.
12. Приведите особенности расчета сварных соединений.
13. Какие виды болтовых соединений вы знаете? Охарактеризуйте их.
14. Перечислите виды болтов, область их применения и особенности.
15. Приведите особенности расчета болтовых и заклепочных соединений.
16. Нарисуйте схемы размещения болтов с указанием нормативных расстояний между ними.
17. Приведите классификацию балок по статической схеме?
18. Приведите классификацию балок по типу сечения?
19. Как выполняется расчет стальных элементов на изгиб?
20. Особенности расчета составных стальных балок.
21. Особенности конструирования и работы бистальных балок и балок замкнутого сечения.
22. Подобрать сечение однопролетной балки.
23. Подобрать сечение многопролетной балки.
24. Выполнить проверку сечения однопролетной балки.
25. Виды баз колонн и особенности их конструирования и расчета.
26. Как выполняется расчет стальных элементов на сжатие и растяжение?
27. Как определяется расчетная длина элемента?
28. Подобрать сечение сплошной колонны.
29. Особенности проектирования и расчета сквозных колонн.
30. Виды баз колонн и особенности их конструирования и расчета.
31. Виды оголовка колонны и особенности его работы.
32. Перечислите составные части колонны.
33. Перечислите типы сечения сплошных колонн.
34. Приведите особенности конструирования башмака центрально сжатой колонны?
35. Для каких целей в базах колонн применяют траверсы?
36. Дайте определение термину балочная клетка.
37. Перечислите виды балочных клеток.
38. Узлы крепления стальных конструкций.
39. Виды сопряжений балок в балочных клетках.
40. Что из себя представляет плоский настил балочных клеток?
41. От чего зависит работа настила балочных клеток?
42. Классификация конструктивных схем зданий.
43. Особенности расчета конструкций на устойчивость.
44. Какие элементы применяются для обеспечения пространственной жесткости здания?
45. Назначение фахверковых колонны?

46. Назначение и особенности использования температурных швов в зданиях и сооружениях?
47. Виды ограждающих конструкций.
48. Особенности привязки несущих элементов каркаса здания.
49. Перечислите основные элементы фермы.
50. Приведите классификацию ферм и особенности их работы.
51. В каких случаях применяется шпренгельная решетка?
52. Приведите особенности компоновки ферм?
53. Особенности работы и конструирования рамных конструкций.
54. Приведите классификацию арок и область их применения.
55. Виды куполов и особенности их работы.
56. Типы перекрестно-стержневых конструкций и особенности их работы.
57. Типы висячих конструкций и особенности их работы.
58. Что собой представляют однопоясные висячие покрытия и металлические оболочки – мембраны?
59. Что собой представляют покрытия с растянутыми изгибно-жесткими элементами (жесткими вантами)?
60. Что собой представляют покрытия с двухпоясными системами?
61. Что собой представляют покрытия с тросовыми фермами?
62. Что собой представляют покрытия с седловидными сетками?
63. Что собой представляют комбинированные висячие системы?
64. Какие сооружения относятся к высотным?
65. Классификация высотных сооружений и особенности их работы.
66. Дайте определение МК типа «башня».
67. Какие нагрузки действуют на башни?
68. Какие особенности конструирования башен вы знаете?
69. Что представляют собой мачты?
70. Приведите классификацию мачт по местам установки.
71. Приведите классификацию мачт по форме.
72. Приведите особенности работы опор мачт.
73. Классификация листовых конструкций.

6.2.2. Примерные тестовые задания к экзамену:

Вариант 1

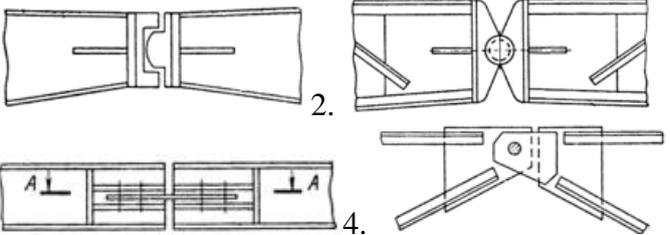
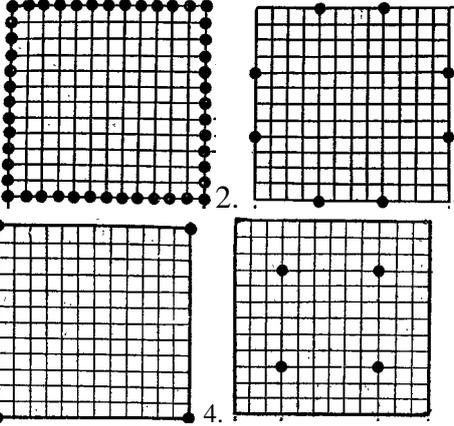
№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Что такое прочность?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свойство стали сохранять свою форму под нагрузкой 2. Свойство стали деформироваться только в пределах упругой стадии 3. Мера внутренних сил, возникающих в результате внешних воздействий 4. Способность стали сопротивляться внешним воздействиям без разрушения
2.	К числу основных достоинств стали относятся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышенная огнестойкость 2. Повышенная долговечность 3. Водонепроницаемость 4. Коррозийная стойкость
3.	Что происходит при достижении предела текучести стали?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деформации перестают быть пропорциональными напряжениям 2. Происходит разрушение 3. Деформации начинают расти без увеличения нагрузки 4. Деформации образца достигают недопустимого уровня
4.	При температурах ниже -50°C в	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышается хрупкость

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
	малоуглеродистых стальных конструкциях	2. Уменьшается прочность 3. Характеристики не меняются 4. Ускоряется старение
5.	Недостатки сварных соединений по сравнению с болтовыми	1. Повышенная металлоемкость 2. Повышенная деформативность конструкций 3. Невозможность использования в сборно-разборных сооружениях 4. Простота применения
6.	Сварной шов с усилием, действующим вдоль него называется	1. Стыковым 2. Фланговым 3. Угловым 4. Лобовым
7.	Сварной шов с усилием, действующим поперек него называется	1. Стыковым 2. Фланговым 3. Угловым 4. Лобовым
8.	Укажите формулу для определения расчетной длины сжатого стержня	1. $l_p = l\mu$. 2. $l_p = \frac{l}{\mu}$. 3. $l_p = 2l\mu$. 4. $l_p = \frac{l^2}{\mu}$.
9.	Каким отношением прогиба f и длины балки l определяется относительный прогиб?	1. l/f . 2. f/l . 3. \sqrt{fl} . 4. $\sqrt{l^2/f}$.
10.	В настоящее время строительные конструкции рассчитываются	1. По допускаемым напряжениям 2. По разрушающим нагрузкам 3. По предельным состояниям 4. По прочности материалов
11.	Размеры опорного столика для передачи опорной реакции балки на колонну определяются	1. Размерами полки колонны 2. Длиной шва, которым приваривается опорный столик 3. Размерами опорного ребра балки 4. Прочностными характеристиками элементов
12.	Толщину плиты базы центрально-сжатой колонны определяют из условия ее прочности	1. На изгиб 2. На смятие 3. На сжатие 4. На срез
13.	Наибольшую гибкость при равной продольной силе и одинаковых геометрических размерах будет иметь стержень	<p>1. 2. 3. 4. </p>
14.	Колонны производственных однопролетных зданий рабо-	1. Центральное сжатие 2. Внецентренное сжатие

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
	тают на	3. Поперечный изгиб 4. Продольный изгиб
15.	Поперечные ребра жесткости в сплошных колоннах двутаврового сечения ставят:	1. Для увеличения жесткости колонны при кручении 2. Для обеспечения местной устойчивости поясов 3. Для обеспечения местной устойчивости стенки 4. Для увеличения жесткости колонны при изгибе
16.	Нагрузка к ферме прикладывается	1. Равномерно по всему поясу 2. Сосредоточенными силами в узлах 3. Сосредоточенными силами, расположенными на равных расстояниях друг от друга 4. Усилиями в элементах
17.	Основное назначение связей, устанавливаемых в уровне верхних поясов ферм	1. Обеспечить удобство монтажа. 2. Обеспечить геометрическую неизменяемость здания 3. Обеспечить устойчивость верхнего пояса 4. Обеспечить пространственную жесткость
18.	Жесткое крепление фермы с колонной ...	1. Разгружает решетку, но дополнительно нагружает пояса 2. Разгружает пояса, но дополнительно нагружает решетку 3. Увеличивает перерезывающую силу в колонне 4. Уменьшает изгибающий момент в колонне
19.	При возведении зданий с металлическим каркасом, эксплуатируемых в условиях низких температур (от -40 до -65°С) предусматривают мероприятия ...	1. Уменьшают размеры температурных отсеков 2. Устанавливают дополнительные связи по каркасу 3. Снижающие концентрацию напряжений 4. Все выше перечисленное
20.	Рамы целесообразно применять при пролетах более ...	1. 30 м 2. 60 м 3. 20 м 4. 100 м

Вариант 2

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Рамные конструкции применяются для пролетов до ...	1. 150 м 2. 120 м 3. 100 м 4. 80 м
2.	Пролеты металлических арочных конструкций, применяемых для промышленных, общественных и сельскохозяйственных зданий и сооружений могут быть ...	1. 18-30 м 2. 30-60 м 3. 60-90 м 4. 30-150 м
3.	Какие арки являются наиболее легкими при одинаковых исходных данных?	1. Двухшарнирные с затяжкой 2. Двухшарнирные без затяжки 3. Бесшарнирные с затяжкой 4. Бесшарнирные без затяжки

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
4.	Выберите балансирный шарнир арки	
5.	Затяжки в арочных конструкциях предназначены ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Для устройства подвесного потолка 2. Для создания предварительного напряжения в арках 3. Для передачи вертикальных нагрузок на опоры 4. Все выше перечисленное
6.	По конструктивным признакам не бывает куполов ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кольцевых 2. Ребристых 3. Ребристо-кольцевых 4. Сетчатых
7.	Выберите схему перекрестно-стержневых конструкций, обеспечивающую минимальный расход металла в отдельно стоящих секциях	
8.	Достоинством висячих покрытий является ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение затрат на опорные конструкции 2. Большая жесткость конструкции 3. Простота водоотвода с покрытия 4. Малый собственный вес
9.	В зависимости от формы сооружения опорный контур сооружения с мембранной оболочкой может быть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Плоским или пространственным 2. Прямолинейного или криволинейного очертания 3. Любым 4. Замкнутым или разомкнутым
10.	Наиболее целесообразным по расходу материалов в зданиях с мембранной оболочкой является ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свободный от опор в пролете контур 2. Прямолинейный контур 3. Замкнутый контур 4. Разомкнутый контур
11.	В настоящее время строительные конструкции рассчитываются	<ol style="list-style-type: none"> 1. По допускаемым напряжениям 2. По разрушающим нагрузкам 3. По предельным состояниям 4. По прочности материалов
12.	К первой группе предельных	1. Состояния, когда конструкция теряет несущую спо-

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
	состояний относятся	<p>способность или становится полностью непригодной к эксплуатации</p> <p>2. Состояния, когда конструкция непригодна к нормальной эксплуатации</p> <p>3. Состояния, когда конструкция перестает удовлетворять предъявляемым к ней требованиям</p> <p>4. Состояния, когда конструкция разрушается</p>
13.	Коэффициент надежности по нагрузке учитывает	<p>1. Вероятность увеличения нагрузки в течение первых пяти лет эксплуатации конструкции</p> <p>2. Возможность увеличения нагрузки в связи с реконструкцией зданий и сооружений</p> <p>3. Возможность неправильного определения нагрузки</p> <p>4. Вероятность увеличения нагрузки в течении всего срока эксплуатации зданий и сооружений</p>
14.	Коэффициент надежности по материалу учитывает	<p>1. Неточности при механических испытаниях стали</p> <p>2. Отклонения из-за различных производителей</p> <p>3. Возможность отклонения свойств стали от полученных результатов в силу ограниченного количества испытанных образцов;</p> <p>4. Является коэффициентом запаса прочности</p>
15.	Выберите формулу, по которой рассчитываются длинные стержни, сжатые осевой силой	<p>1. $\frac{N}{A} \leq R_y \gamma_c$</p> <p>2. $\frac{N}{\varphi A} \leq R_y \gamma_c$</p> <p>3. $\frac{N}{\varphi_e A} \leq R_y \gamma_c$</p> <p>4. $\frac{M}{W} \leq R_s \gamma_c$</p>
16.	Расчетная длина колонны зависит от	<p>1. Величины нагрузки</p> <p>2. Размеров поперечного сечения</p> <p>3. Прочности материала</p> <p>4. Способа соединения стержня с другими конструкциями</p>
17.	Соединительные планки сквозных колонн работают	<p>1. На растяжение</p> <p>2. На сжатие</p> <p>3. На изгиб</p> <p>4. Срез</p>
18.	В базах колонн с травесами опорная плита работает на	<p>1. Сжатие</p> <p>2. Смятие</p> <p>3. Изгиб</p> <p>4. Срез</p>
19.	Размер опорной плиты базы колонны в плите рассчитывается	<p>1. На продавливание стержнем колонны</p> <p>2. На смятие опорной плиты стержнем колонны</p> <p>3. На сжатие подколонника</p> <p>4. На смятие материала фундамента</p>
20.	При опирании балки на колонну сбоку опорная реакция передается	<p>1. Через болты, которыми балка крепится к колонне</p> <p>2. Через соединительный элемент</p> <p>3. Через сварные швы</p>

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		4. Через опорный столик

Вариант 3

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Наиболее целесообразным по расходу материалов в зданиях с мембранной оболочкой является ...	1. Свободный от опор в пролете контур 2. Прямолинейный контур 3. Замкнутый контур 4. Разомкнутый контур
2.	Тонкие оболочки листовых конструкций имеют отношение радиуса кривизны r к толщине t ...	1. $\frac{r}{t} \geq 10$ 2. $\frac{r}{t} \geq 20$ 3. $\frac{r}{t} \leq 20$ 4. $\frac{r}{t} \leq 10$
3.	Резервуарами низкого давления называются резервуары, имеющие небольшое избыточное давление внутренней паровоздушной среды до	1. 2 кПа 2. 3 кПа 3. 5 кПа 4. 10 кПа
4.	Монтажный шов сварного соединения углового, таврового или внахлестку – прерывистый с невидимой стороны обозначается ...	1.  2.  3.  4. 
5.	К числу основных достоинств металлических конструкций относится	1. Твердость 2. Легкость 3. Плотность 4. Дешевизна
6.	Сталь для строительных конструкций выбирается в зависимости от	1. Назначения конструкции 2. Величины нагрузки 3. Предполагаемой длительности эксплуатации 4. Наличия на объекте
7.	При достижении временного сопротивления	1. Образец разрушается 2. Эти напряжения сохраняются незначительное время 3. Деформации образца достигают недопустимого уровня 4. Проявляются пластические свойства образца
8.	Основное назначение связей, устанавливаемых в уровне верхних поясов ферм	1. Обеспечить удобство монтажа. 2. Обеспечить геометрическую неизменяемость здания 3. Обеспечить устойчивость верхнего пояса 4. Обеспечить пространственную жесткость
9.	Жесткое крепление фермы с колонной ...	1. Разгружает решетку, но дополнительно нагружает пояса

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		2. Разгружает пояса, но дополнительно нагружает решетку 3. Увеличивает перерезывающую силу в колонне 4. Уменьшает изгибающий момент в колонне
10.	Для промышленного строительства для горизонтальных и вертикальных измерений в России установлен единый модуль ...	1. 6М 2. 3М 3. 12М 4. 1М
11.	При возведении зданий с металлическим каркасом, эксплуатируемых в условиях низких температур (от -40 до -65°С) предусматривают мероприятия ...	1. Уменьшают размеры температурных отсеков 2. Устанавливают дополнительные связи по каркасу 3. Снижающие концентрацию напряжений 4. Все выше перечисленное
12.	Сварной шов с усилием, действующим поперек него называется	1. Стыковым 2. Фланговым 3. Угловым 4. Лобовым
13.	Укажите формулу для определения расчетной длины сжатого стержня	1. $l_p = l\mu$. 2. $l_p = \frac{l}{\mu}$. 3. $l_p = 2l\mu$. 4. $l_p = \frac{l^2}{\mu}$.
14.	Коэффициент надежности по нагрузке учитывает	1. Вероятность увеличения нагрузки в течение первых пяти лет эксплуатации конструкции 2. Возможность увеличения нагрузки в связи с реконструкцией зданий и сооружений 3. Возможность неправильного определения нагрузки 4. Вероятность увеличения нагрузки в течении всего срока эксплуатации зданий и сооружений
15.	Колонны производственных однопролетных зданий работают на	1. Центральное сжатие 2. Внецентренное сжатие 3. Поперечный изгиб 4. Продольный изгиб
16.	Поперечные ребра жесткости в сплошных колоннах двутаврового сечения ставят:	1. Для увеличения жесткости колонны при кручении 2. Для обеспечения местной устойчивости поясов 3. Для обеспечения местной устойчивости стенки 4. Для увеличения жесткости колонны при изгибе
17.	Затяжки в арочных конструкциях предназначены ...	1. Для устройства подвесного потолка 2. Для создания предварительного напряжения в арках 3. Для передачи вертикальных нагрузок на опоры 4. Все выше перечисленное
18.	По конструктивным признакам не бывает куполов ...	1. Кольцевых 2. Ребристых

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		3. Ребристо-кольцевых 4. Сетчатых
19.	Толщину плиты базы центрально-сжатой колонны определяют из условия ее прочности	1. На изгиб 2. На смятие 3. На сжатие 4. На срез
20.	Наибольшую гибкость при равной продольной силе и одинаковых геометрических размерах будет иметь стержень	<p>1. 2. 3. 4. </p>

6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

6.3.1. Критерии оценок промежуточной аттестации (диф. зачета)

Примерная шкала оценивания знаний по вопросам/выполнению заданий дифференцированного зачета:

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения «3» (удовлетворительно)	Углубленный уровень освоения «4» (хорошо)	Продвинутый уровень освоения «5» (отлично)
Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 60 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 70 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 85 % лекционных и практических занятий
Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий	Иногда находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Уверенно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Безошибочно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены

Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Неудовлетворительно
50-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо

6.3.2. Критерии оценок промежуточной аттестации (экзамена)

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий	Иногда находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Уверенно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Безошибочно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены

Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Неудовлетворительно
50-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

6.3.3. Критерии оценок для проведения аттестации в форме защиты курсового проекта

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Студент не выполнил курсовую работу (курсовой проект) в соответствии с заданием на проектирование. Не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине. Необходимые практические компетенции не сформированы.	Выполнил курсовую работу (проект) с существенными ошибками. При защите курсовой работы (проекта) демонстрирует слабую теоретическую подготовку. При решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает	Выполнил курсовую работу (проект) с некоторыми незначительными ошибками и неточностями. При защите курсовой работы (проекта) демонстрирует хорошую теоретическую подготовку. Успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины.	Выполнил курсовую работу (проект) полностью в соответствии с заданием на проектирование. При защите курсовой работы (проекта) демонстрирует высокую теоретическую подготовку. Успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины.

	неточности, грубые ошибки.		
--	----------------------------	--	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Колодѣжнов С.Н. Балочные стальные конструкции. Расчѣт и проектирование [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие/ Колодѣжнов С.Н., Кузнецов Д.Н., Панин А.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 74 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=59109>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.

2. Колотов О.В. Металлические конструкции [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Колотов О.В.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=16014>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю

3. Справочные материалы для проектирования стальных конструкций [Электронный ресурс]: Учебно-справочное пособие для студентов направления 270800 «Строительство» и 271101 «Строительство уникальных зданий и сооружений»/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 197 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=59145>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю

7.1.2. Дополнительная литература

1. Мандриков, А.П. Примеры расчета металлических конструкций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Мандриков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9466>. — Загл. с экрана.

2. Парлашкевич В.С. Сварка строительных металлических конструкций [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Парлашкевич В.С., Белов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=16336>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю

3. Парлашкевич В.С. Проектирование и расчет металлических конструкций рабочих площадок главных корпусов электростанций [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Парлашкевич В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 141 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=16992>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю

7.1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Деменков П.А. Металлические конструкции. Методические указания по курсовому проектированию для студентов профиля подготовки 08.03.01 // Санкт-Петербургский горный университет. СПб, 2017, 44 с.— Режим доступа: <http://ior.spmi.ru/>.

2. Деменков П.А. Металлические конструкции. Методические указания по проведению практических занятий для студентов профиля подготовки 08.03.01 // Санкт-Петербургский горный университет. СПб, 2018. – Режим доступа: <http://ior.spmi.ru/>.
3. Деменков П.А. Металлические конструкции. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов профиля подготовки 08.03.01 // Санкт-Петербургский горный университет. СПб, 2018. – Режим доступа: <http://ior.spmi.ru/>.

7.1.4. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
2. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации - ООО "ГЕОИНФОРММАРК"- <http://www.geoinform.ru/>
3. Информационно-аналитический центр «Минерал» - <http://www.mineral.ru/>
4. КонсультантПлюс: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. - www.consultant.ru/
5. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
6. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>
7. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
9. Поисковые системы Yandex, Google, Rambler, Yahoo и др.
10. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] www.garant.ru/
11. Термические константы веществ. Электронная база данных, <http://www.chem.msu.su/cgi-bin/tkv.pl>
12. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>
13. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
14. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
15. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
16. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». <http://rucont.ru/>
17. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий

Аудитории для проведения лекционных занятий:

Мебель и оборудование:

- аудитория на 108 посадочных мест: стол преподавательский (350×60×72) – 1 шт., трибуна (93×60×120) – 1 шт., стол (240×50×60) – 6 шт., доска учебная – 2 шт., парты – 48 шт., стул офисный – 15 шт.;

Компьютерная техника и оборудование:

- аудитория для лекционных занятий: мультимедиа проектор Mitsubishi XD700U; экран LIGRA 452984 CINEDOMUS, 200×168/190×143/94", MW; подвеска для проектора; монитор 3M Dual-Touch Display 15" C1510PS ;шкаф-трибуна преподавателя; компьютер ViComp; источник бесперебойного питания Riello Vision (Line-interactive) VST 2000; кабельный эквалайзер Extron DVI 101 60-873-01; усилитель-распределитель Extron DVI DA2 60-886-02; коммутатор Extron SW2 DVI A Plus 60-964-21; контроллер Extron MLC 226 IP AAP 60-600-12; усилитель Extron MPA 152

(60-844-01); акустическая система Extron SM 3 (42-133-02); проводной микрофон МД-99 (микрофон-М); микшер Extron MVC 121 Plus (60-1096-01);

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012; Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011; Microsoft Open License 49487710 от 20.12.2011; Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года); Infrastructure Design Suite Ultimate 2017: AutoCAD (Договор № 110001021779 от 17.08.2015 до 2019) на 125 рабочих мест; SOFiSTiK 2082-005 Loc S.N.: 3-3365725 договор 04-16/И-006 от 26.01.2016 – бессрочный Infrastructure Design Suite Ultimate 2017; Infrastructure Design Suite Ultimate 2017: Revit (Договор № 110001021779 от 17.08.2015 до 2019) на 125 рабочих мест; Infrastructure Design Suite Ultimate 2017: Robot Structural Analysis Professional (Договор № 110001021779 от 17.08.2015 до 2019) на 125 рабочих мест; Ing+ 2012. 766Н1Лицензия № 8758 договор Д150(44)-06/17 от 29.06.2017 - бессрочный.

Аудитории для проведения практических занятий

Мебель и оборудование:

- аудитория для практических занятий на 10 посадочных мест: стол компьютерный (110×90×82) – 10 шт.; стол (160×80×72) – 1 шт., стол (180×96×75) -1 шт., стол (250×110×72) - 1 шт., стол (80×80×72) – 3 шт., стол (140×80×72) – 1 шт., шкаф книжный (стеллаж 90×40×120, тумба 90×40×82) – 3 шт., доска – 1 шт.

- аудитория для практических занятий на 16 посадочных мест: шкаф для документов - 3 шт., стол компьютерный (900×900×740) - 17 шт., стол компьютерный (1400×600×740) – 1 шт., стол письменный (1600×800×730) - 3 шт., стул офисный - 18 шт., стул ИСО – 8 шт., доска - 1 шт.

Компьютерная техника и оборудование:

- аудитория для практических занятий на 10 посадочных мест: принтер HP Laser Jet P4014 DN - 1 шт., сканер Epson V 350 proto – 2 шт., системный блок Ramec Storm – 1 шт., системный блок RAMES GALE AL с монитором BenQ GL2450 (тип 1) – 10 шт., системный блок HP Z600 - 1 шт., монитор ЖК Samsung Sync Master 20∇ P2070 - 1 шт., монитор ЖК HP2510i Pavilion – 1 шт., принтер Xerox Phaser 3610dn -1 шт., коммутатор управляемый сетевой HP ProCurve 2510 - 1 шт.

- аудитория для практических занятий на 16 посадочных мест: принтер HP Laser Jet P3005 – 1 шт., системный блок Ramec Storm - 15 шт., компьютер HP P3400 MT G530 - 1 шт., монитор ЖК Samsung 20" - 1 шт., монитор ЖК Samsung 24" - 14 шт., монитор ЖК HP 21,5 - 1 шт., коммутатор сетевой HP 3100-24 EI - 1 шт.;

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012; Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011; Microsoft Open License 49487710 от 20.12.2011; Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года); Infrastructure Design Suite Ultimate 2017: AutoCAD (Договор № 110001021779 от 17.08.2015 до 2019) на 125 рабочих мест; SOFiSTiK 2082-005 Loc S.N.: 3-3365725 договор 04-16/И-006 от 26.01.2016 – бессрочный Infrastructure Design Suite Ultimate 2017; Infrastructure Design Suite Ultimate 2017: Revit (Договор № 110001021779 от 17.08.2015 до 2019) на 125 рабочих мест; Infrastructure Design Suite Ultimate 2017: Robot Structural Analysis Professional (Договор № 110001021779 от 17.08.2015 до 2019) на 125 рабочих мест; Ing+ 2012. 766Н1Лицензия № 8758 договор Д150(44)-06/17 от 29.06.2017 - бессрочный.

8.2. Помещения для самостоятельной работы

Мебель и оборудование:

- аудитория на 10 посадочных мест: стол компьютерный (110×90×82) – 10 шт.; стол (160×80×72) –

1 шт., стол (180×96×75) -1 шт., стол (250×110×72) - 1 шт., стол (80×80×72) – 3 шт., стол (140×80×72) – 1 шт., шкаф книжный (стеллаж 90×40×120, тумба 90×40×82) – 3 шт., доска – 1 шт.

Компьютерная техника и оборудование:

- аудитория на 10 посадочных мест: принтер HP Laser Jet P4014 DN - 1 шт., сканер Epson V 350 proto – 2 шт., системный блок Ramec Storm – 1 шт., системный блок RAMES GALE AL с монитором BenQ GL2450 (тип 1) – 10 шт., системный блок HP Z600 - 1 шт., монитор ЖК Samsung Sync Master 20∇ P2070 - 1 шт., монитор ЖК HP2510i Pavilion – 1 шт., принтер Xerox Phaser 3610dn -1 шт., коммутатор управляемый сетевой HP ProCurve 2510 - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012; Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011; Microsoft Open License 49487710 от 20.12.2011; Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года); Infrastructure Design Suite Ultimate 2017: AutoCAD (Договор № 110001021779 от 17.08.2015 до 2019) на 125 рабочих мест; SOFiSTiK 2082-005 Loc S.N.: 3-3365725 договор 04-16/И-006 от 26.01.2016 – бессрочный Infrastructure Design Suite Ultimate 2017; Infrastructure Design Suite Ultimate 2017: Revit (Договор № 110001021779 от 17.08.2015 до 2019) на 125 рабочих мест; Infrastructure Design Suite Ultimate 2017: Robot Structural Analysis Professional (Договор № 110001021779 от 17.08.2015 до 2019) на 125 рабочих мест; Ing+ 2012. 766Н1 Лицензия № 8758 договор Д150(44)-06/17 от 29.06.2017 - бессрочный.

8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения

Оснащенность: персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 4 шт., сетевой накопитель – 1 шт., источник бесперебойного питания – 2 шт., телевизор плазменный Panasonic – 1 шт., точка Wi-Fi – 1 шт., паяльная станция – 2 шт., дрель – 5 шт., перфоратор – 3 шт., набор инструмента – 4 шт., тестер компьютерной сети – 3 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., паста теплопроводная – 1 шт., пылесос – 1 шт., радиостанция – 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках – 1 шт., подставка на колесиках – 1 шт., шкаф – 5 шт., кресло – 2 шт., лестница Alve – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012);

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012);

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

8.4. Лицензионное программное обеспечение

Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 2 шт., стул – 4 шт., кресло – 1 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 – 1 шт., колонки Logitech – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., дрель – 1 шт., телефон – 1 шт., набор ручных инструментов – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011);

- Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License

46431107 от 22.01.2010);

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17).