

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

---

**Руководитель ОПОП ВО**  
доцент **И.И. Растворова**

---

**Проректор по образовательной**  
**деятельности**  
**Д.Г. Петраков**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ***

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Уровень высшего образования:</b> | <i>Бакалавриат</i>                            |
| <b>Направление подготовки:</b>      | <i>11.03.04 Электроника и наноэлектроника</i> |
| <b>Направленность (профиль):</b>    | <i>Силовая электроника</i>                    |
| <b>Квалификация выпускника:</b>     | <i>бакалавр</i>                               |
| <b>Форма обучения:</b>              | <i>очная</i>                                  |
| <b>Составитель:</b>                 | <i>доц. Кирсанова Н.Ю.</i>                    |

Санкт-Петербург

**Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» разработана:**

– в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки, «11.03.04 Электроника и нанoeлектроника», утвержденного приказом Минобрнауки России № 927 от 19 сентября 2017 г.;

– на основании учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «11.03.04 Электроника и нанoeлектроника», направленность (профиль) «Силовая электроника».

Составитель \_\_\_\_\_ к.э.н., доц. Кирсанова Н.Ю.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на заседании кафедры экономической теории от 01.02.2022 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.Э.н., профессор М.М. Хайкин

**Рабочая программа согласована:**

Начальник управления учебно-методического обеспечения образовательного процесса \_\_\_\_\_ к.т.н. Иванова П.В.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- приобретение базовых экономических знаний, составляющих основы гуманитарной, социальной и экономической культуры бакалавра – в области истории становления и современного состояния экономической теории, основных категорий и понятий экономической науки, анализа современного состояния экономических систем, базовая экономическая подготовка бакалавров должна способствовать осмыслению ими объективной экономической картины мира;

- подготовка обучающихся к освоению последующих дисциплин и решению прикладных задач, связанных с использованием экономических знаний в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- усвоение содержания и категориального аппарата экономической теории;

- ознакомление с ведущими авторами и основополагающими работами по экономике;

- формирование системного понимания общей логики становления и развития современных научных направлений и концепций в экономической науке;

- получение знаний в области методологических основ экономики;

- осмысление внутренней логики экономического анализа и ее взаимосвязи с другими науками;

- формирование и развитие умений применения аппарата, принципов и методов экономического анализа, а также экономических моделей к исследованию экономических процессов на различных уровнях экономики - предприятия, отрасли, региона, национальной и мировой экономики, развитие общей эрудиции и экономического мышления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «11.03.04 Электроника и наноэлектроника» и изучается в 1 семестре.

Дисциплина «Экономическая теория» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика и организация производства», «Маркетинг», «Организация предпринимательской деятельности».

Особенностью дисциплины является то, что большое внимание уделено современным методам анализа экономической информации. В учебном процессе применяются современные технологии и методики обучения, развивающие аналитические способности, практические умения и навыки у студентов.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций:

| Формируемые компетенции  |                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|-----------------|--|
| Содержание компетенции   | Код компетенции |  |
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1            | УК-1.2. Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач |

| Формируемые компетенции  |                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|-----------------|--|
| Содержание компетенции   | Код компетенции |  |
|  |                 | УК-1.3. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач   |
| Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9            | УК-9.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности<br>УК-9.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах<br>УК-9.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей |
| Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов                | ПКС-7           | ПКС-7.1. Знает основные теоретические положения и ключевые концепции направления развития экономики; имеет целостное представление о культуре экономического мышления<br>ПКС-7.2. Умеет пользоваться методикой расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ак. часа.

| Вид учебной работы  | Всего ак. часов | Ак. часы по семестрам |
|---|-----------------|-----------------------|
|   |                 | 1                     |
| <b>Аудиторная работа, в том числе:</b>                      | <b>34</b>       | <b>34</b>             |
| Лекции (Л)  | 17              | 17                    |
| Практические занятия (ПЗ)                                   | 17              | 17                    |
| Лабораторные работы (ЛР)                                    | -               | -                     |
| <b>Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:</b> | <b>38</b>       | <b>38</b>             |
| Выполнение курсовой работы (проекта)                        | -               | -                     |
| Реферат   | 12              | 12                    |
| Подготовка к практическим занятиям                          | 26              | 26                    |
| Подготовка к лабораторным занятиям                          | -               | -                     |
| <b>Промежуточная аттестация – зачет (З)</b>                 | <b>3</b>        | <b>3</b>              |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                        |                 |                       |
|   | <b>ак. час.</b> | <b>72</b>             |
|   | <b>зач. ед.</b> | <b>2</b>              |

## 4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

### 4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| Наименование разделов                            | Виды занятий    |           |                      |                     |                                 |
|--|-----------------|-----------|----------------------|---------------------|---------------------------------|
|  | Всего ак. часов | Лекции    | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа студента |
| Раздел 1 «Введение в экономику»                  | 10              | 2         | 2                    |                     | 6                               |
| Раздел 2 «Микроэкономика»                        | 32              | 8         | 8                    |                     | 16                              |
| Раздел 3 «Макроэкономика»                        | 20              | 5         | 5                    |                     | 10                              |
| Раздел 4 «Международные экономические отношения» | 10              | 2         | 2                    |                     | 6                               |
| <b>Итого:</b>                                    | <b>72</b>       | <b>17</b> | <b>17</b>            |                     | <b>38</b>                       |

### 4.2.2. Содержание разделов дисциплины

| № п/п         | Наименование раздела дисциплины                  | Содержание лекционных занятий   | Трудоемкость в ак. часах |
|---------------|--|---|--------------------------|
| 1             | Раздел 1 «Введение в экономику»                  | 1.1. Предмет и метод экономической теории<br>1.2. Экономическая система и ее элементы.  | 2                        |
| 2             | Раздел 2 «Микроэкономика»                        | 2.1. Рынок, его механизм и функции<br>2.2. Теория спроса и предложения<br>2.3. Конкуренция и ее виды<br>2.4. Основы предпринимательства. Эффективность: понятие, принципы оценки.<br>2.5. Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений. Принципы экономического анализа производственной деятельности. Производственные ресурсы.<br>2.6. Рынки факторов производства. | 8                        |
| 3             | Раздел 3 «Макроэкономика»                        | 3.1. Национальная экономика: результаты и их измерения<br>3.2. Экономический рост и сбалансированность развития<br>3.3. Макроэкономическое равновесие<br>3.4. Государственное регулирование экономики   | 5                        |
| 4             | Раздел 4 «Международные экономические отношения» | 4.1. Мировой рынок и международная торговля<br>4.2. Международная валютная система  | 2                        |
| <b>Итого:</b> |  |   | <b>17</b>                |

#### 4.2.3. Практические занятия

| № п/п         | Разделы  | Тематика практических занятий  | Трудоемкость в ак. часах |
|---------------|----------|--|--------------------------|
| 1             | Раздел 1 | Введение в экономику   | 2                        |
| 2             | Раздел 2 | 2.1. Факторы производства. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей (КПВ)<br>2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие<br>2.3. Эластичность спроса и предложения<br>2.4. Теория производства. Производственный капитал<br>2.5. Издержки, прибыль. Равновесие фирмы<br>2.6. Рынки факторов производства | 8                        |
| 3             | Раздел 3 | 3.1. Макроэкономические показатели<br>3.2. Потребление, сбережение, инвестиции<br>3.3. Макроэкономическое равновесие<br>3.4. Государственное регулирование экономики   | 5                        |
| 4             | Раздел 4 | Международные экономические отношения  | 2                        |
| <b>Итого:</b> |          |  | <b>17</b>                |

#### 4.2.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.2.5. Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

#### 4.2.6. Примерная тематика рефератов:

##### Раздел 1. Введение экономическую теорию

1. Выдающиеся русские экономисты.

2. История развития экономической теории. Научные школы.

3. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.

4. Проблема развития отношений частной собственности в России: тенденции и перспективы.

5. Происхождение и эволюция денег.

6. Собственность как важнейшая экономическая категория.

7. Современное социально-ориентированное рыночное хозяйство (на примере Норвегии или Швеции).

8. Экономико-математическое моделирование как метод научного познания.

##### Раздел 2. Микроэкономика

1. Акционирование: мировой опыт, российские реалии и проблемы.

2. Антимонопольное законодательство: опыт западных стран, процесс развития в России.

3. Горная рента, особенности ее формирования, распределения и использования.

4. Государственная политика в области заработной платы в России и за рубежом.

5. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства (в том числе опыт зарубежных стран).

6. Денежный и финансовый рынок, их взаимодействие.

7. Малый бизнес: характерные черты, преимущества, зарубежный опыт и проблемы становления в России.

8. Основные модели управления фирмой в крупном бизнесе.

9. Потребитель на российском рынке: проблема выбора, защиты прав.

10. Предпринимательство в России: проблемы развития.

11. Приватизация предприятий в условиях перехода России к рыночной экономике: концепции, основные этапы и формы, практика осуществления и проблемы.

12. Проблема формирования и изъятия земельной ренты в современной экономике.

13. Финансово-промышленные группы в России: процесс становления и регулирования.

14. Эластичность и структура налогообложения,

### **Раздел 3. Макроэкономика**

1. Антикризисные программы, возможности их реализации в условиях России.
2. Банковская система и регулирование рынка.
3. Безработица: причины, виды и ее влияние на экономический рост.
4. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений.
5. Бюджетная политика государства, ее содержание, возможности и границы
6. Взаимосвязь циклического развития, величины и структуры безработицы.
7. Влияние характера инвестиций на экономический рост.
8. Государственная денежно-кредитная политика в рыночной экономике.
9. Направления совершенствования системы социальной защиты населения в условиях рыночной экономики.
10. Научно-технический прогресс и его влияние на экономический рост.
11. Природа современных инфляционных процессов в экономике России.
12. Проблема неравенства в доходах и государственное регулирование перераспределения доходов.
13. Проблема привлечения инвестиций на рынок недвижимости в России.
14. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
15. Финансовые рынки, ценные бумаги и фондовые биржи.
16. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.
17. Экономические последствия глобальных природно-техногенных катастроф.
18. Экономический рост и проблемы развития городов в России.

### **Раздел 4 международные экономические отношения**

1. Валютная система современного мирового хозяйства.
2. Внешнеэкономическая деятельность российских предприятий.
3. Вывоз капитала и его особенности в условиях мировой глобализации.
4. Государственное регулирование внешнеэкономической связей.
5. Интеграционные процессы в мировой экономике.
6. Международная миграция рабочей силы: причины и последствия.
7. Международная торговля: абсолютные и сравнительные преимущества, протекционизм.
8. Международное разделение труда как фактор интеграции субъектов в мировое хозяйство.
9. Основные направления внешнеэкономической политики России.
10. Транснациональный капитал и механизм его функционирования в мировом хозяйстве.
11. Этногенетические и социально-экономические факторы формирования политических и экономических центров современного мира.
12. Глобализация мировой экономики и роль ТНК.
13. Трудовая миграция и ее последствия для стран-доноров.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе обучения применяются:

**Лекции**, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

**Практические занятия.** Цели практических занятий:

- совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

**Консультации** (текущая консультация, накануне зачета) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала

дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

**Самостоятельная работа обучающихся** направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости**

#### **Раздел 1. Введение в экономику**

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Основные направления и школы экономической теории.
3. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.
4. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация.
5. Экономическая система: сущность, критерии, типы.

#### **Раздел 2. Микроэкономика.**

1. Деньги, их сущность и функции.
2. Собственность как экономическая категория: сущность, формы, законы.
3. Рынок готовой продукции: элементы, механизм.
4. Конкуренция и ее виды.
5. Предприятие (фирма) как субъект рыночных отношений. Издержки, прибыль, эффективность. Производственные ресурсы.
6. Основные принципы экономического анализа производственной деятельности.
7. Рынки факторов производства.

#### **Раздел 3. Макроэкономика.**

1. Основные макроэкономические показатели.
2. Макроэкономическое равновесие. Модель  $AD=AS$ .
3. Цикличность развития рыночной экономики.
4. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.
5. Налогово-бюджетная политика.
6. Инфляция и антиинфляционная политика.
7. Экономический рост.

#### **Раздел 4. Международные экономические отношения.**

1. Основные формы международного экономического сотрудничества.
2. Тарифные методы государственного регулирования международной торговли.
3. Нетарифные методы государственного регулирования международной торговли.
4. Наднациональные институты регулирования международных экономических отношений.
5. Валютная система.

### **6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачета)**

#### **6.2.1. Примерный перечень вопросов/заданий к зачету (по дисциплине)**

1. Что изучает экономическая теория?
2. Какие методы использует экономическая теория?
3. Какие группы потребностей существуют?
4. В чем разница между экономическими и неэкономическими благами?
5. Что такое факторы производства?
6. Какие фазы (стадии) включает процесс экономического кругооборота общественного воспроизводства благ?



7. Каковы основные функции кривой производственных возможностей в экономическом анализе?
8. Что такое экономическая система?
9. Что такое собственность, какие существуют режимы прав собственности?
10. О чем говорят законы спроса и предложения?
11. Как достигается равновесие на рынке товаров?
12. Какие категории товаров имеют высокую/низкую эластичность по цене, доходу?
13. Что такое явные и неявные издержки? В чем различие между бухгалтерской и экономической прибылью?
14. По каким критериям рынок можно отнести к рынку: совершенной конкуренции; монополии; монополистической конкуренции; олигополии?
15. Что такое валовый, средний и предельный доход?
16. Чем разница между эффектом и эффективностью?
17. В чем особенности основного и оборотного капитала?
18. Какие существуют рынки факторов производства?
19. В чем заключается особенность земли и других природных ресурсов как фактора производства?
20. Каков механизм образования ренты? Что является источником дифференциальной ренты?
21. Что изучает макроэкономика?
22. Что входит в систему основных макроэкономических показателей?
23. Что такое совокупный спрос и совокупное предложение?
24. Какие экономические циклы существуют?
25. В чем сущность модели мультипликатора – акселератора?
26. Что такое инфляция?
27. Что такое безработица? Какие существуют классификации безработицы?
28. Кто проводит денежно-кредитную политику? В чем она заключается?
29. Что показывает кривая Лаффера?
30. Что такое экономический рост? Какие существуют модели экономического роста?
31. Какие существуют основные формы международного экономического сотрудничества?
32. Каковы основные направления внешнеэкономической политики?
33. Какие существуют методы регулирования международной торговли?
34. Что такое валютная система? Какие существуют системы обменных курсов валют?

## 6.2.2. Примерные тестовые задания к зачету

### Вариант № 1

| № п/п | Вопрос  | Варианты ответа   |
|-------|---|---|
| 1.    | Метод научной абстракции в экономической теории предполагает:                                     | 1. изучение экономических явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости;<br>2. изучение экономических явлений в ретроспективе;<br>3. исключение из анализа посторонней информации;<br>4. изучение экономических явлений в логической последовательности. |
| 2.    | Экономическая теория, считавшая основным источником богатства государства внешнюю торговлю - это: | 1. теория физиократов;<br>2. классическая теория;<br>3. меркантилизм;<br>4. марксизм.   |
| 3.    | Следующие признаки характеризуют рыночную экономику:  | 1. наличие в экономике разнообразных форм собственности;  |

| № п/п | Вопрос  | Варианты ответа  |
|-------|---|--|
|       |   | 2. обеспечение свободы хозяйственной деятельности;<br>3. механизм свободного формирования цен;<br>4. все ответы верны.   |
| 4.    | Коэффициент ценовой эластичности спроса равен:  | 1. изменению общей выручки (в %), деленному на увеличение объема спроса (в %);<br>2. уменьшению общей выручки (в %), деленному на увеличение цены (в %);<br>3. изменению объема спроса (в %), деленному на изменение цены (в %);<br>4. уменьшению цены, деленному на увеличение объема спроса. |
| 5.    | Закон предложения отражает следующую зависимость:   | 1. между спросом и предложением;<br>2. между объемом спроса и объемом предложения;<br>3. прямую зависимость между объемом предложения и ценой;<br>4. прямую зависимость между предложением и ценой.  |
| 6.    | Модель рынка монополистической конкуренции предполагает, что товар, предлагаемый к продаже на рынке является: | 1. дифференцированным;<br>2. уникальным;<br>3. специализированным;<br>4. стандартизированным.  |
| 7.    | Основной капитал переносит свою стоимость в процессе использования на готовый продукт следующим образом:      | 1. по частям в течение нескольких кругооборотов;<br>3. полностью в течение нескольких кругооборотов;<br>4. полностью в течение одного кругооборота;<br>5. нет правильного ответа.  |
| 8.    | В производственной функции $Q = f(x_1, x_2, x_3, \dots, x_n)$ , где $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ – это:        | 1. экономические потребности;<br>2. издержки производства;<br>3. природные ресурсы;<br>4. факторы производства.  |
| 9.    | Владелец привилегированной акции не имеет права:  | 1. голоса при ликвидации АО;<br>2. на получение дивидендов;<br>3. голоса при невыплате дивидендов;<br>4. голоса по общим текущим вопросам.   |
| 10.   | Разница между выручкой от продажи и экономическими издержками на ресурсы для производства товаров и услуг:    | 1. нормальная прибыль;<br>2. бухгалтерская прибыль;<br>3. экономическая прибыль;<br>4. валовая прибыль.  |
| 11.   | Абсолютная земельная рента возникает на:  | 1. участках земли лучшего качества;<br>2. участках земли среднего качества;<br>3. всех без исключения участках земли;<br>4. участках земли худшего качества.   |
| 12.   | Процентная ставка, выраженная в денежных единицах по текущему курсу:  | 1. реальная ставка процента;<br>2. номинальная ставка процента;<br>3. регрессивная ставка процента;  |

| № п/п | Вопрос   | Варианты ответа  |
|-------|--|--|
|       |  | 4. прогрессивная ставка процента.  |
| 13.   | Труд как фактор производства характеризуется:  | 1. темпом и производительностью;<br>2. скоростью и производительностью;<br>3. интенсивностью и производительностью;<br>4. темпом и интенсивностью.   |
| 14.   | ВВП - это  | 1. стоимость конечной продукции, произведенной в границах данной страны за данный период времени;<br>2. сумма продукции всех отечественных фирм;<br>3. сумма всех доходов, полученных населением;<br>4. совокупный объем производства всех товаров и услуг за год. |
| 15.   | Экономический рост как увеличение совокупного производства измеряется следующим образом:   | 1. в натуральном измерении;<br>2. в объеме выпущенной продукции;<br>3. в процентах по отношению к предыдущему периоду;<br>4. в денежном выражении.   |
| 16    | Одно из экономических явлений относится к фазе депрессии:  | 1. незначительное повышение уровня производства;<br>2. перепроизводство товаров;<br>3. прекращение спада производства;<br>4. повышение цен и сокращение безработицы.   |
| 17.   | Совокупность товаров и услуг, представленных на всех рынках национальной экономики для реализации по определенным ценам, отражает: | 1. спрос;<br>2. предложение;<br>3. совокупный спрос;<br>4. совокупное предложение.   |
| 18.   | Ставка налога:   | 1. имущество или доход, подлежащий обложению;<br>2. величина налоговых отчислений с единицы объекта налогообложения;<br>3. полное или частичное освобождение плательщика от налога;<br>4. время (срок), в течение которого должен быть уплачен налог.              |
| 19.   | Рост общего уровня цен, сопровождающийся общим падением производства, представляет собой:  | 1. инфляцию;<br>2. стагфляцию;<br>3. стагнацию;<br>4. дефляцию.  |
| 20.   | Международная торговля возникает как следствие:  | 1. различия ресурсов, которыми обладают разные страны;<br>2. действия законов спроса и предложения;<br>3. перепроизводства в одной или нескольких странах;<br>4. договоренностей, достигнутых международными организациями.  |

Вариант № 2

| № п/п | Вопрос   | Варианты ответа   |
|-------|--|---|
| 1.    | Метод анализа предполагает:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучать явления в экономике в логической взаимосвязи.</li> <li>2. условно разделить изучаемый объект на части в целях детального рассмотрения каждой из них;</li> <li>3. исследовать и анализировать несвязанные части экономической системы;</li> <li>4. проводить экономические сравнения во времени и пространстве.</li> </ol> |
| 2.    | Физиократы считали, что:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. земледелие – источник богатства общества;</li> <li>2. труд в промышленности является производительным;</li> <li>3. деньги выполняют лишь одну функцию - средства обращения;</li> <li>4. накопление денег изымает их из обращения и поэтому приносит вред.</li> </ol>  |
| 3.    | Если экономические проблемы решаются и рынком, и правительством, то экономика является                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. командной;</li> <li>2. рыночной;</li> <li>3. натуральной;</li> <li>4. смешанной.</li> </ol>   |
| 4.    | Если любое количество товара продается по одинаковой цене, то спрос на этот товар является:            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. абсолютно неэластичным;</li> <li>2. абсолютно эластичным;</li> <li>3. эластичным;</li> <li>4. неэластичным.</li> </ol>  |
| 5.    | Закон спроса констатирует:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. зависимость между спросом и ставкой процента;</li> <li>2. зависимость между спросом и предложением денег;</li> <li>3. прямую зависимость между ценой и объемом предложения;</li> <li>4. обратную зависимость между ценой и объемом спроса.</li> </ol>   |
| 6.    | Модель рынка олигополии предполагает, что товар, предлагаемый к продаже на рынке является:             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дифференцированным;</li> <li>2. уникальным;</li> <li>3. специализированным;</li> <li>4. стандартизированным.</li> </ol>   |
| 7.    | При ликвидации акционерного общества приоритетным старшинством в удовлетворении обязательств обладают: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. голосующие акции перед обыкновенными акциями;</li> <li>2. привилегированные акции перед облигациями;</li> <li>3. акции перед облигациями;</li> <li>4. облигации перед любым видом акций.</li> </ol>   |
| 8.    | Производственная функция показывает...   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наиболее выгодный для фирмы выпуск при данных ценах на ресурсы;</li> <li>2. какие затраты нужно осуществить на тот или иной объем выпуска;</li> <li>3. максимальное количество продукта, которое можно получить, используя различные сочетания ресурсов;</li> </ol>   |

| № п/п | Вопрос  | Варианты ответа  |
|-------|---|--|
|       |   | 4. минимальное количество продукции, которое можно получить, используя данное сочетание ресурсов.  |
| 9.    | Общие издержки можно определить по формуле:   | 1. $TVC - TFC$ ;<br>2. $TFC + TVC$ ;<br>3. $TFC + TVC + MC$ ;<br>4. $(TFC + TVC) : Q$  |
| 10.   | Если при увеличении количества трудовых и капитальных ресурсов в два раза, фирма увеличила выпуск продукции в 1,5 раза, то имеет место: | 1. постоянная отдача от масштаба;<br>2. возрастающая отдача от масштаба;<br>3. убывающая отдача от масштаба;<br>4. убывающая отдача от капитала.   |
| 11.   | Данный вид ренты возникает из-за различий в качестве и местоположении участков земли:   | 1. земельная рента;<br>2. абсолютная рента;<br>3. дифференциальная рента;<br>4. относительная рента.   |
| 12.   | Отчисления на потребление основного капитала – это:   | 1. чистые инвестиции;<br>2. чистые иностранные инвестиции;<br>3. амортизационные отчисления;<br>4. фонды, которые не могут быть использованы для закупки потребительских товаров.  |
| 13.   | Труд – это:   | 1. целесообразная, осознанная деятельность людей, направленная на производство материальных и нематериальных благ;<br>2. затраты мускульной и нервной энергии человека на производство материальных и нематериальных благ;<br>3. совокупность духовных и физических сил, которые тратит человек на производство благ;<br>4. умения и навыки людей. |
| 14.   | Номинальный ВВП измеряется:   | 1. в экспортных ценах;<br>2. в мировых ценах;<br>3. в рыночных текущих ценах;<br>4. в базовых (неизменных) ценах.  |
| 15.   | Специфика экстенсивного типа экономического роста заключается:  | 1. в росте производительности труда;<br>2. в совершенствовании организации производства;<br>3. в увеличении количества вовлеченных факторов производства;<br>4. в использовании достижений науки в производстве.   |
| 16.   | Циклические колебания в период кризисного падения производства проявляются в том, что наблюдается прежде всего:                         | 1. общий рост безработицы;<br>2. общее падение безработицы;<br>3. общая занятость остается неизменной;<br>4. рост безработицы только среди высококвалифицированных кадров.   |
| 17.   | Совокупность товаров и услуг, который готовы приобрести домохозяйства, бизнес и государство при различных уровнях цен, отражает:        | 1. спрос;<br>2. предложение;<br>3. совокупный спрос;<br>4. совокупное предложение.   |

| № п/п | Вопрос   | Варианты ответа  |
|-------|--|--|
| 18.   | Субъект налога представляет собой:                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. юридическое или физическое лицо, на которое законодательно возложена обязанность уплаты налога;</li> <li>2. доход или имущество, с которого начисляется налог;</li> <li>3. доход субъекта, за счет которого уплачивается налог (прибыль, заработная плата, процент, рента);</li> <li>4. величину налога на единицу обложения объекта или устанавливается в твердом размере (абсолютная сумма на единицу обложения).</li> </ol> |
| 19.   | Что из перечисленного НЕ относится к антиинфляционным мерам государства: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. продажа государственных ценных бумаг;</li> <li>2. повышение ЦБ учетной ставки;</li> <li>3. девальвация национальной валюты;</li> <li>4. компенсационные выплаты населению.</li> </ol>  |
| 20.   | Межгосударственные пропорции складываются на основе:                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правовых отношений;</li> <li>2. валютных курсов;</li> <li>3. международного разделения труда;</li> <li>4. объемов международной торговли.</li> </ol>   |

### Вариант № 3

| № п/п | Вопрос   | Варианты ответа  |
|-------|--|--|
| 1.    | Индукция – это логическое умозаключение, при котором на основе:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. логического и исторического формулируются общие выводы;</li> <li>2. частных выводятся общие положения, принципы;</li> <li>3. теории решаются прикладные задачи;</li> <li>4. практики формулируются теоретические положения.</li> </ol> |
| 2.    | Тезис о неспособности рыночной экономики поддерживать равновесие спроса и предложения и полную занятость без помощи государства принадлежит: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. М. Фридмену;</li> <li>2. А. Смиту;</li> <li>3. К. Марксу;</li> <li>4. Дж.М. Кейнсу</li> </ol>  |
| 3.    | Регулярное вмешательство государства в экономику характерно для следующего типа экономической системы:                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рыночной экономики;</li> <li>2. плановой экономики;</li> <li>3. традиционной экономики;</li> <li>4. переходной экономики.</li> </ol>   |
| 4.    | Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вертикальную линию;</li> <li>2. прямую линию с отрицательным наклоном;</li> <li>3. горизонтальную линию;</li> <li>4. кривую линию с положительным наклоном.</li> </ol>   |
| 5.    | Если рыночная цена устанавливается выше равновесной, то на рынке:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. появляются избытки товаров;</li> <li>2. возникает дефицит товаров;</li> <li>3. формируется рынок покупателя;</li> <li>4. спрос приобретает единичную эластичность.</li> </ol>  |

| № п/п | Вопрос  | Варианты ответа  |
|-------|---|--|
| 6.    | Модель рынка монополии предполагает, что товар, предлагаемый к продаже на рынке является:   | 1. дифференцированным;<br>2. уникальным;<br>3. специализированным;<br>4. стандартизированным.  |
| 7.    | Организационно-правовая форма бизнеса, позволяющая проводить открытую подписку на выпускаемые акции и последующую их свободную продажу, представляет собой: | 1. ООО;<br>2. публичное акционерное общество;<br>3. непубличное акционерное общество;<br>4. индивидуальное предприятие.  |
| 8.    | Средний продукт — это объем производства...   | 1. от использования единицы постоянного фактора;<br>2. от использования единицы переменного фактора;<br>3. от использования дополнительной единицы переменного ресурса;<br>4. в расчете на единицу данного ресурса.  |
| 9.    | Издержки, которые не принимаются во внимание при выработке решений об оптимальном объеме производства фирмы:  | 1. бухгалтерские издержки;<br>2. средние постоянные издержки;<br>3. предельные издержки;<br>4. средние переменные издержки.  |
| 10.   | Издержки в экономическом смысле слова (экономические издержки):   | 1. включают в себя неявные издержки, но не включают явные;<br>2. включают в себя явные издержки, но не включают неявные;<br>3. не включают в себя ни явные, ни неявные издержки;<br>4. включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль. |
| 11.   | Система экономических механизмов, норм и институтов, обеспечивающих воспроизводство рабочей силы и использование труда:                                     | 1. общий рынок;<br>2. рынок труда;<br>3. рынок капитала;<br>4. организация работы.   |
| 12.   | К основному капиталу относятся:   | 1. средства на счетах предприятий;<br>2. государственные облигации;<br>3. денежные остатки в кассе предприятия;<br>4. машины и оборудование.   |
| 13.   | При построении функции спроса на труд аргументом выступает:   | 1. заработная плата;<br>2. цена;<br>3. ставка процента;<br>4. доход.   |
| 14.   | Какая из этих агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов?   | 1. валовые инвестиции;<br>2. частные внутренние инвестиции;<br>3. заработная плата;<br>4. государственные расходы.   |
| 15.   | Выбрать основной фактор спроса, определяющий динамику экономического роста:   | 1. размеры территории и количество природных ресурсов;<br>2. количество трудоспособного населения;<br>3. налоговая политика государства,<br>4. уровень заработной платы.   |

| № п/п | Вопрос   | Варианты ответа  |
|-------|--|--|
| 16    | К фазе кризиса делового цикла не относится:  | 1. низкий уровень безработицы;<br>2. перепроизводство товаров;<br>3. массовые банкротства;<br>4. обесценение капитала.   |
| 17.   | Модель AD-AS описывает равновесие:   | 1. денежно-кредитной системы;<br>2. совокупного спроса и совокупного предложения;<br>3. структуры отрасли;<br>4. структуры национальной экономики.   |
| 18.   | Объект налога представляет собой:  | 1. доход или имущество, с которого начисляется налог;<br>2. лицо, фактически уплачивающее налог;<br>3. доход субъекта, за счет которого уплачивается налог (прибыль, заработная плата и др.);<br>4. то же самое, что и база налога.  |
| 19.   | Функции кредитно– банковской системы, осуществляемые кредитными институтами, называются: | 1. денежно–хозяйственные;<br>2. управления;<br>3. регулирующие;<br>4. регламентирующие.  |
| 20.   | Импорт представляет собой:   | 1. вывоз товаров и других ценностей с одной территории на другую территорию;<br>2. вывоз товаров и других ценностей с других территорий на данную территорию;<br>3. вывоз товаров из данной страны для реализации их на внешних рынках;<br>4. ввоз товаров и других ценностей из–за границы для реализации их на внутреннем рынке ввозящей страны. |

### 6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

#### 6.3.1. Критерии оценок промежуточной аттестации (зачет)

| Оценка            | Описание  |
|-------------------|---|
| <b>Зачтено</b>    | Посещение более 50 % лекционных и практических занятий; обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое; в течение семестра выполнил творческую работу. |
| <b>Не зачтено</b> | Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий; обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.                                    |

#### *Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:*

| Количество правильных ответов, % | Оценка     |
|----------------------------------|------------|
| 0-49                             | Не зачтено |
| 50-65                            | Зачтено    |
| 66-85                            | Зачтено    |
| 86-100                           | Зачтено    |



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 392 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93290> — Загл. с экрана.
2. Кочетков А.А. Экономическая теория: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 696 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93358> - Загл. с экрана.
3. Макроэкономика: Теория и российская практика / Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. —М.: КНОРУС, 2011. /ЭБС BOOK.RU3.
4. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics): Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова.-М.: КноРус. –2014. /ЭБС BOOK.RU4. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник / Под. ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. —М.: КноРус, 2014. /ЭБС BOOK.RU5.
5. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 328 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91230> - Загл. с экрана.
6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник/ Р.М. Нуреев -М.: Норма, 2014. -624 с./ЭБС ZNANIUM2.
7. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 724 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93381> — Загл. с экрана.
8. Экономика. Бакалавриат. Учебное пособие под ред. Н.Н. Думной. - М., КНОРУС, 2015.- 214 с.

#### 7.1.2. Дополнительная литература

- 1.Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. /Пер. с англ. – СПб.2010.
- 2.Альфред Маршалл. Принципы экономической науки Классические произведения в on-line Читальне –<http://ek-lit.narod.ru/books.htm>
- 3.Бланшар О. Макроэкономика [Текст]: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л.Л. Любимов; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. — 671, [1] с. — Перевод изд.: Blanchard Olivier. Macroeconomics. Third Edition. Pearson Education Inc.; Prentice Hall, 2003.
- 4.Дж. Мейнард Кейнс. Общая теория занятости, процента и денег Классические произведения в on-line Читальне –<http://ek-lit.narod.ru/books.htm>
- 5.Елисеев А.С. Экономика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2014. — 528 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44097> - Загл. с экрана.
- 6.История мировой экономики: учеб. / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 -671 с./2012. -ZNANIUM.COM
- 7.Макконнелл К.Р, Брю С.Л., Филлинн Ш.М. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Пер. 19-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2013,- XXVIII. 1028 с.
- 8.Микроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Ю. Кирсанова, О.М. Ленковец, Л.А. Махова. - СПб. Горн. ун-т, 2013. - 101 с.  
[http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set\\_static\\_req&ns\\_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req\\_irb=<.>I=%2D979246<.>](http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_req&ns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=%2D979246<.>)отраслевые энциклопедии;
- 9.Мэнкью Н. Г. Принципы макроэкономики. Учебник для вузов.4-е изд. /Пер. С англ. – СПб., 2011.

10. Олейник А. Н. Институциональная экономика / А.Н. Олейник. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 416 с.

11. Э. Хансен. Экономические циклы и национальный доход Классические произведения в on-line Читальне –<http://ek-lit.narod.ru/books.htm>

### 7.1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Кундышева Е.С. Математические методы и модели в экономике: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 286 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91232>. — Загл. с экрана.

2. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс] : слов. / А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 1168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91226> - Загл. с экрана.

3. Толмачева Р.П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.П. Толмачева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93292>. — Загл. с экрана

4. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям для студентов специальностей 11.05.01, 21.05.04, 21.05.06 и бакалавриата направлений 11.03.04, 13.03.01, 15.03.01 / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: Н.Ю. Кирсанова, О.М. Ленковец. СПб, 2019. 36 с.

5. Экономическая теория: Методические указания к самостоятельной работе студентов специальности 21.05.01 и бакалавриата направлений 11.03.04, 13.03.01, 15.03.01, 23.03.03/ Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: М.М. Хайкин, Н.Ю. Кирсанова. СПб, 2016. 25с.

### 7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Банковское дело <http://www.bankdelo.ru>

2. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>

3. КонсультантПлюс: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. - [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/).

4. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России <http://www.finansy.ru>

5. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>

6. Мониторинг экономических показателей <http://www.budgetrf.ru>

7. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>

8. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>

9. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>

10. Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>

11. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <http://www.gks.ru>

12. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) <http://www.cbr.ru>

13. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>

14. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru)

15. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/>

16. Поисковые системы Yandex, Google, Rambler, Yahoo и др.

17. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/).

18. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://www.rsl.ru/>

19. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>

20. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»».  
<http://rucont.ru/>
21. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
22. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru/>
23. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»  
<https://e.lanbook.com/books>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий:

Специализированные аудитории, используемые при проведении занятий лекционного типа оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

В учебном процессе используется комплект демонстрационных стендовых материалов по разделам дисциплины «Экономическая теория».

#### **Аудитории для проведения лекционных занятий**

*128 посадочных мест*

Оснащенность: Мультимедийная установка с акустической системой – 1 шт. (в т.ч. мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 1 шт., компьютер – 1 шт.) возможность доступа к сети «Интернет», стул для студентов 128 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 65 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., переносная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 2 шт., плакат в рамке настенный – 12 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

*60 посадочных мест*

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук - 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов 60 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол - 31 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска белая настенная магнитно-маркерная – 1 шт., доска под мел – 1 шт., плакат в рамке настенный – 3 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

*56 посадочных мест*

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук - 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов 56 шт., кресло преподавателя – 1 шт.,

стол - 29 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

#### **Аудитории для проведения практических занятий**

*32 посадочных места*

Оснащенность: Стул для студентов - 32 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 17 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 5 шт.

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R)Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT-XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 RUS, Microsoft Office Std 2007 RUS.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 RuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU ImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager(свободно распространяемое ПО).

*30 посадочных мест*

Оснащенность: Стул для студентов - 30 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 16 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 5 шт.

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R)Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT-XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 RUS, Microsoft Office Std 2007 RUS.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 RuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU ImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager(свободно распространяемое ПО).

*28 посадочных мест*

Оснащенность: Стул для студентов - 28 шт., кресло преподавателя – 1 шт., столы – 15 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 3 шт.

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R)Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT-XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 RUS, Microsoft Office Std 2007 RUS.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 RuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU ImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

## **8.2. Помещения для самостоятельной работы:**

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

3. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 16 посадочных мест. Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) - 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) - 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) - 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 - 17 шт., плакат - 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus; CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распро-

страняемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

4. Санкт-Петербург, Малый проспект В.О., д.83, Учебный центр №3 (Инженерный корпус), читальные залы.

Оснащенность: компьютерное кресло 7875 A2S – 35 шт., стол компьютерный – 11 шт., моноблок Lenovo 20 HD - 16 шт., доска настенная белая - 1 шт., монитор ЖК Philips - 1 шт., монитор HP L1530 15ftft - 1 шт., сканер Epson Perf.3490 Photo - 2 шт., системный блок HP6000 – 2 шт.; стеллаж открытый - 18 шт., микрофон Д-880 с 071с.ч. - 2 шт., книжный шкаф - 15 шт., парта - 36 шт., стул - 40 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)

MARK-SQL, Ирбис, доступ в Интернет

Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

5. Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2-4/45, Учебный центр №1, читальный зал.

Аудитория 1165

Оснащенность: аппарат Xerox W.Centre 5230- 1 шт., сканер K.Filem - 1 шт., копировальный аппарат - 1 шт., кресло – 521AF-1 шт., монитор ЖК HP22 - 1 шт., монитор ЖК S.17 - 11 шт., принтер HP L/Jet - 1 шт., системный блок HP6000 Pro - 1 шт., системный блок Ramec S. E4300 – 10 шт., сканер Epson V350 - 5 шт., сканер Epson 3490 - 5 шт., стол 160×80×72 - 1 шт., стул 525 BFH030 - 12 шт., шкаф каталожный - 20 шт., стул «Кодоба» -22 шт., стол 80×55×72 - 10 шт.

6. Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2-4/45, Учебный центр №1, читальный зал.

Аудитория 1171

Оснащенность: книжный шкаф 1000×3300×400-17 шт., стол, 400×180 Титаник «Рисо» - 1 шт., стол письменный с тумбой – 37 шт., кресло «Cannes» черное - 42 шт., кресло (кремовое) – 37 шт., телевизор 3DTV Samsung UE85S9AT - 1 шт., Монитор Benq 24 - 18 шт., цифровой ИК-трансивер TAIDEN - 1 шт., пульт для презентаций R700-1 шт., моноблок Lenovo 20 HD - 19 шт., сканер Xerox 7600 - 4шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)

MARK-SQL, Ирбис, доступ в Интернет

Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

### **8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:**

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 4 шт., сетевой накопитель - 1 шт., источник бесперебойного питания - 2 шт., телевизор плазменный Panasonic - 1 шт., точка Wi-Fi - 1 шт., паяльная станция - 2 шт., дрель - 5 шт., перфоратор - 3 шт., набор инструмента - 4 шт., тестер компьютерной сети - 3 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., паста теплопроводная - 1 шт., пылесос - 1 шт., радиостанция - 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках - 1 шт., подставка на колесиках - 1 шт., шкаф - 5 шт., кресло - 2 шт., лестница Alve - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 5 шт., стул - 2 шт., кресло - 2 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 2 шт., МФУ - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., шуруповерт - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 2 шт., стул - 4 шт., кресло - 1 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 - 1 шт., колонки Logitech - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., дрель - 1 шт., телефон - 1 шт., набор ручных инструментов - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

#### **8.4. Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 7.
2. Microsoft Windows 7 Professional.
3. Microsoft Windows Pro 7 RUS
4. Microsoft Windows 8 Professional
5. Microsoft Office 2007 Professional Plus
6. Microsoft Office Std 2007 RUS
7. Microsoft Office 2010 Professional Plus