

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

---

**Руководитель ОПОП ВО**  
**доцент И.И.Растворова**

---

**Проректор по образовательной**  
**деятельности**  
**Д.Г. Петраков**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ**

**Уровень высшего образования:** Бакалавриат

**Направление подготовки:** 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

**Направленность (профиль):** Силовая электроника

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Составитель:** доцент Гончар Л.И.

Санкт-Петербург

**Рабочая программа дисциплины «Методы математической физики» разработана:**

– в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки, «11.03.04 Электроника и нанoeлектроника», утвержденного приказом Минобрнауки России № 927 от 19 сентября 2017 г.;

– на основании учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «11.03.04 Электроника и нанoeлектроника», направленность (профиль) «Силовая электроника».

Составитель: \_\_\_\_\_ к.ф.-м.н., доцент Л.И. Гончар

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на заседании кафедры высшей математики от 27.01.2022 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой высшей математики \_\_\_\_\_ д.т.н. проф. А.П. Господариков

**Рабочая программа согласована:**

Начальник управления учебно-методического обеспечения образовательного процесса \_\_\_\_\_ к.т.н. Иванова П.В.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых математических знаний, способствующих успешному решению практических задач;
- подготовка обучающихся к освоению ряда смежных и специальных дисциплин («Теоретические основы электротехники», «Теория автоматического управления», «Математическое моделирование элементов электронной техники», «Квантовая механика и статистическая физика»);
- приобретение обучающимися навыков построения математических моделей при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

### Основные задачи дисциплины:

- получение общих представлений о содержании и методах математики, ее месте в современной системе естествознания и практической значимости для современного общества, о практической значимости теоретических разработок в области математики, их необходимости для развития современного общества и обеспечения научного и технического прогресса, о ведущей роли математики как языка науки при изучении вопросов и проблем, возникающих в различных областях науки и техники;
- формирование твердых навыков решения математических задач с доведением до практически приемлемого результата и развития на этой базе логического и алгоритмического мышления;
- овладение первичными навыками математического исследования и умениями выбирать необходимые вычислительные методы и средства при решении прикладных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области силовой электроники;
- формирование мотивации к самостоятельному приобретению и использованию в практической деятельности новых естественнонаучных знаний.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методы математической физики» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «11.03.04 Электроника и нанoeлектроника», направленность (профиль) «Силовая электроника» и изучается в 4 семестре.

Дисциплина «Методы математической физики» является основополагающей для изучения дисциплин «Теоретические основы электротехники», «Теория автоматического управления», «Математическое моделирование элементов электронной техники», «Основы силовой электроники».

Особенностью дисциплины является то, что математические знания и навыки, полученные в результате ее изучения, широко применяются при изучении специальных дисциплин, выполнении курсовых и выпускной работы, а также при решении задач инженерной практики.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Методы математической физики» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности	ОПК-1	ОПК-1.1. Знает фундаментальные законы природы и основные физические и математические законы.

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	ОПК-3	ОПК-3.2. Знает современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ак. часов.

Вид учебной работы	Всего час.	Ак. часы по семестрам
		4
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Лекции	32	32
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Выполнение расчетно-графической работы (РГР)	12	12
Выполнение домашнего задания	6	6
Подготовка к практическим занятиям	37	37
Подготовка к коллоквиуму	9	9
<b>Промежуточная аттестация – экзамен (Э)</b>	<b>Э(36)</b>	<b>Э(36)</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ак. час.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

##### 4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов	Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента
Раздел 1 «Ряды Фурье»	24	4	6	-	14
Раздел 2 «Дифференциальные уравнения первого порядка в частных производных»	16	2	4	-	10
Раздел 3 «Дифференциальные уравнения второго порядка в частных производных»	16	2	4	-	10
Раздел 4 «Уравнения математической физики»	46	12	18	-	16
Раздел 5 «Элементы теории поля»	42	12	16	-	14
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>64</b>

#### 4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
1.	Раздел 1	Понятия скалярного произведения и нормы для вещественных функций. Ортогональная система функций. Обобщенный ряд Фурье. Формула коэффициентов. Виды сходимости ряда Фурье. Их соотношение. Минимальное свойство коэффициентов ряда Фурье. Равенство Парсеваля. Тригонометрический ряд Фурье для функции с периодом $T=2\pi$ . Тригонометрический ряд Фурье для функции с периодом $T=2l$ . Тригонометрические ряды для четных и нечетных функций. Разложение функции в ряд Фурье, заданной на отрезке $[a;b]$ . Четное и нечетное продолжение функций и их ряды Фурье.	4
2.	Раздел 2	Дифференциальное уравнение с частными производными (ДУЧП), порядок ДУЧП, решение, виды решений, виды уравнений (линейные, нелинейные, квазилинейные). Линейные дифференциальные уравнения с частными производными первого порядка. Уравнение переноса. Уравнения Максвелла.	2
3.	Раздел 3	Канонический вид, классификация квазилинейных ДУЧП второго порядка относительно искомой функции двух независимых переменных. Приведение к каноническому виду.	2
4.	Раздел 4	4.1 Волновое уравнение Вывод волнового уравнения. Формулировка краевой задачи. Виды граничных условий. Начальные условия. типы краевых задач. Формула Даламбера. Метод Фурье. Задача Штурма-Лиувилля. Дифференциальные уравнения свободных электрических колебаний. Телеграфное уравнение. Электрические колебания в длинных линиях. Электрические колебания в бесконечном проводе. Колебания в линии, свободной от искажений. Граничные условия для провода конечной длины. 4.2 Уравнение теплопроводности Уравнения теплопроводности и диффузии. Вывод одномерного уравнения теплопроводности. Начальные и граничные условия. Виды граничных условий для уравнения теплопроводности. Метод Фурье для бесконечного стержня. Интеграл Пуассона. Теплопроводность в конечном стержне. Приведение к однородным граничным условиям. 4.3 Уравнение Лапласа Задачи, приводящие к решению уравнения Лапласа. Формулировка краевых задач. Уравнение Лапласа в цилиндрических координатах. Задача Дирихле для кольца. Задача Дирихле для круга. Задача Неймана. Уравнение Пуассона. Решение задачи Дирихле методом конечных разностей (метод сеток). Потенциал стационарного и электроста-	12

		тического поля. Потенциал магнитостатического поля Задача расчета напряженности электрического поля в полуполосе. Уравнения электромагнитного поля.	
5	Раздел 5	Дифференцирование вектора. Скалярное поле и его градиент. Векторное поле: дивергенция (расходимость) и ротор (вихрь). Потенциальное и соленоидальное поля. Направленный элемент поверхности. Поверхностный интеграл. Поток векторного поля. Формула Остроградского-Гаусса. Криволинейный интеграл второго рода. Условия независимости криволинейного интеграла от пути интегрирования. Линейный интеграл. Циркуляция векторного поля. Формула Стокса. Операции векторного анализа. Оператор Гамильтона (набла-оператор). Оператор Лапласа.	12
<b>Итого</b>			<b>32</b>

#### 4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1.	Раздел 1	Тригонометрический ряд Фурье для функции с периодом $T=2\pi$ . Тригонометрический ряд Фурье для функции с периодом $T=2l$ . Тригонометрические ряды для четных и нечетных функций. Разложение функции в ряд Фурье, заданной на отрезке $[a;b]$ . Четное и нечетное продолжение функций и их ряды Фурье.	6
2.	Раздел 2	Решение дифференциальных уравнений с частными производными первого порядка	4
3.	Раздел 3	Приведение к каноническому виду дифференциальных уравнений с частными производными второго порядка	4
4.	Раздел 4	Решение волнового уравнения методом Даламбера Решение волнового уравнения методом Фурье Решение задачи Коши Уравнение теплопроводности. Случай неограниченного стержня. Уравнение теплопроводности. Случай стержня, ограниченного с обоих концов. Теплопроводность в стержне при наличии теплообмена через боковую поверхность. Теплопроводность в конечном стержне. Приведение к однородным граничным условиям. Уравнение Лапласа. Уравнение Лапласа в полярных и цилиндрических координатах. Задача Дирихле для кольца Задача Дирихле для круга. Уравнение Пуассона Телеграфное уравнение. Установившиеся процессы. Свободные колебания в электрической цепи.	18

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
5.	Раздел 5	Скалярное поле и его градиент. Векторное поле: дивергенция (расходимость) и ротор (вихрь). Потенциальное и соленоидальное поля. Направленный элемент поверхности. Поверхностный интеграл. Вычисление поверхностного интеграла. Формула Стокса. Формула Остроградского Поток векторного поля. Вычисление криволинейного интеграла. Формула Грина. Условия независимости криволинейного интеграла от пути интегрирования. Линейный интеграл. Циркуляция векторного поля. Формула Остроградского-Гаусса в векторной форме. Формула Стокса в векторной форме. Операции векторного анализа. Оператор Гамильтона (набла-оператор). Оператор Лапласа. Уравнения Максвелла.	16
<b>Итого:</b>			<b>48</b>

#### 4.2.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4.2.5. Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

**Лекции**, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

**Практические занятия.** Цели практических занятий:

- совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

**Консультации** (текущая консультация, накануне экзамена) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

**Самостоятельная работа обучающихся** направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. *Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости*

#### Раздел 1. Ряды Фурье

1. Ортогональная система функций.
2. Преобразование Фурье (прямое и обратное).
3. Интеграл Фурье четной и нечетной функции и функции на  $(0, l)$ .

#### Раздел 2. Дифференциальные уравнения первого порядка в частных производных

1. Квазилинейное дифференциальное уравнение с частными производными
2. Однородное дифференциальное уравнение с частными производными
3. Линейное дифференциальное уравнение с частными производными
4. Задача Коши для д.у.ч.п. первого порядка

#### Раздел 3. Дифференциальные уравнения второго порядка в частных производных

1. Типы линейных дифференциальных уравнений с частными производными второго порядка
2. Алгоритм приведения к каноническому виду
3. В чем отличие метода Фурье от метода Даламбера

#### Раздел 4. Уравнения математической физики

1. Виды краевых задач для волнового уравнения
2. Краевые задачи первого и второго рода для уравнения теплопроводности
3. Метод Фурье для двумерного уравнения Лапласа
4. Телеграфные уравнения

#### Раздел 5. Элементы теории поля

1. Операции векторного анализа.
2. Оператор Гамильтона (набла-оператор).
3. Оператор Лапласа.
1. Формула Стокса.
4. Формула Остроградского
5. Уравнения Максвелла.

#### 6.1.1. *Примерное расчетно-графическое задание*

Решить краевые задачи

$$1. \quad \frac{\partial^2 u}{\partial t^2} = 9 \frac{\partial^2 u}{\partial x^2}; \quad u(0, t) = u(l, t) = 0;$$
$$u(x, 0) = \begin{cases} \frac{3x}{40}, & 0 \leq x < 4, \\ \frac{3(8-x)}{40}, & 4 \leq x \leq 8 \end{cases}$$
$$\frac{\partial u}{\partial t}(x, 0) = 0$$
$$2. \quad \frac{\partial^2 u}{\partial t^2} = 49 \frac{\partial^2 u}{\partial x^2}; \quad u(0, t) = u(l, t) = 0;$$
$$u(x, 0) = 0$$
$$\frac{\partial u}{\partial t}(x, 0) = \frac{x(7-x)}{343}, \quad 0 \leq x \leq 7$$



$$u(0,t) = u(l,t) = 0;$$

$$3. \quad \frac{\partial u}{\partial t} = 49 \frac{\partial^2 u}{\partial x^2}; \quad u(x,0) = \begin{cases} \frac{x}{56}, & 0 \leq x < 35, \\ \frac{70-x}{56}, & 35 \leq x \leq 70 \end{cases}$$

4. Найти собственные значения и собственные функции задачи Дирихле

$$\Delta u = \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} = \lambda u(x, y), \quad u|_s = 0 \text{ в области } \Omega \text{ с границей } s$$

$$\text{Область } \Omega = \{(x, y): 0 \leq x \leq 2; \quad 0 \leq y \leq 0,5\}$$

## 6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (коллоквиум)

### 6.2.1. Примерный перечень вопросов/заданий к экзамену (по дисциплине):

1. Ортогональная система функций.
2. Обобщенный ряд Фурье. Формула коэффициентов.
3. Тригонометрический ряд Фурье для функции с периодом  $T=2\pi$ .
4. Тригонометрический ряд Фурье для функции с периодом  $T=2l$ .
5. Тригонометрические ряды для четных и нечетных функций.
6. Разложение функции в ряд Фурье, заданной на отрезке  $[a;b]$ .
7. Четное и нечетное продолжение функций и их ряды Фурье.
8. Интеграл Фурье.
9. Дать определение дифференциального уравнения с частными производными (д.у.ч.п.). Как определить порядок д.у.ч.п.?
10. Что называется решением д.у.ч.п.? Какова геометрическая интерпретация решения д.у.ч.п.?
11. Какое дифференциальное уравнение называется квазилинейным, линейным, однородным?
12. Что такое начальные, граничные, краевые условия?
13. Что положено в основу классификации краевых задач?
14. Какие виды краевых задач для волнового уравнения вы знаете?
15. Каков физический смысл параметра в волновом уравнении?
16. Что называется задачей Коши для д.у.ч.п. первого порядка? Геометрический смысл задачи Коши.
17. Какое уравнение с частными производными второго порядка называется линейным?
18. Какое уравнение с частными производными второго порядка называется квазилинейным?
19. Какое уравнение с частными производными второго порядка называется волновым?
20. Типы линейных дифференциальных уравнений с частными производными второго порядка.
21. Какое уравнение называется характеристическим уравнением?
22. Какие д.у.ч.п. называются параболическими, гиперболическими, эллиптическими?
23. Канонический вид д.у.ч.п. гиперболического, параболического, эллиптического типа.
24. Алгоритм приведения к каноническому виду.
25. Какой физический процесс описывает уравнение переноса?
26. Чем отличаются краевые задачи первого и второго рода?
27. Какая формула называется формулой Даламбера? В чем состоит физический смысл формулы Даламбера?
28. Как применить решение Даламбера к случаю полубесконечной струны?
29. В чем состоит метод разделения переменных Фурье? Основные этапы метода Фурье.

30. В чем отличие метода Фурье от метода Даламбера?
31. Какая задача носит название задачи Штурма – Лиувилля?
32. Что такое собственные числа и собственные функции задачи Штурма – Лиувилля?
33. Какие физические законы лежат в основе уравнения теплопроводности?
34. Что называется коэффициентом температуропроводности?
35. Как записывается уравнение теплопроводности?
36. Какой физический процесс моделируется уравнением теплопроводности?
37. Чем отличаются формулы решения, полученные методом Фурье, для уравнения теплопроводности и волнового уравнения?
38. Чем отличаются краевые задачи первого и второго рода для уравнения теплопроводности?
39. Какое уравнение называется уравнением диффузии?
40. Какие физические законы лежат в основе уравнения диффузии?
41. Какое уравнение называется уравнением Лапласа?
42. Как называются решения уравнения Лапласа?
43. Какое уравнение называется уравнением Пуассона?
44. Что такое оператор Лапласа?
45. В чем заключается задача Неймана?
46. Как применяется метод Фурье для двумерного уравнения Лапласа?
47. Как записываются условия на свободных концах (свободных границах)?
48. Какие уравнения называются уравнениями Лапласа и Пуассона?
49. К какому типу уравнений относится волновое уравнение?
50. К какому типу уравнений относится уравнение теплопроводности?
51. К какому типу уравнений относится уравнение Лапласа?
52. Что такое собственные числа и собственные функции оператора Лапласа?
53. Какое уравнение называется телеграфным уравнением?
54. Назовите типичные граничные условия для телеграфных уравнений.
55. Криволинейный интеграл второго рода. Вычисление криволинейного интеграла. Формула Грина. Условия независимости криволинейного интеграла от пути интегрирования.
56. Поверхностный интеграл. Вычисление поверхностного интеграла. Формула Стокса. Формула Остроградского.
57. Скалярное поле и его градиент.
58. Векторное поле: дивергенция (расходимость) и ротор (вихрь). Потенциальное и соленоидальное поля.
59. Поток векторного поля. Линейный интеграл. Циркуляция векторного поля.
60. Формула Остроградского-Гаусса в векторной форме.
61. Формула Стокса в векторной форме.
62. Операции векторного анализа. Оператор Гамильтона (набла-оператор).
63. Оператор Лапласа.
64. Уравнения Максвелла.

## 6.2.2. Примерные тестовые задания к экзамену

### Вариант № 1

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	<p>Ряд</p> $\frac{a_0}{2} + \sum_{n=1}^{\infty} \left( a_n \cos \frac{n\pi x}{l} + b_n \sin \frac{n\pi x}{l} \right),$ <p>построенный по функции <math>f(x)</math>, - это</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ряд Тейлора</li> <li>2. ряд Маклорена</li> <li>3. тригонометрический ряд Фурье</li> <li>4. нет правильного ответа</li> </ol>

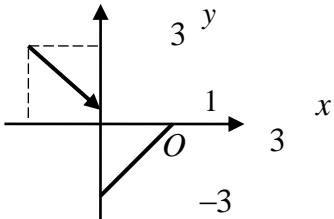
№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
2	<p>Для функции</p> $f(x) = \begin{cases} -1 & \text{при } -1 < x \leq 0 \\ 2x & \text{при } 0 < x \leq 1 \end{cases}$ <p>тригонометрический ряд Фурье имеет вид</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><math>\frac{a_0}{2} + \sum_{n=1}^{\infty} (a_n \cos nx + b_n \sin nx)</math></li> <li><math>\frac{a_0}{2} + \sum_{n=1}^{\infty} (a_n \cos \pi nx + b_n \sin \pi nx)</math></li> <li><math>\frac{a_0}{2} + \sum_{n=1}^{\infty} \left( a_n \cos \frac{n\pi x}{2} + b_n \sin \frac{n\pi x}{2} \right)</math></li> <li><math>\frac{a_0}{2} + \sum_{n=1}^{\infty} (-2 \cos nx + 2x \sin nx)</math></li> </ol>
3	<p>На рисунке представлен график функции <math>f(x)</math>:</p> <p>Тогда ее тригонометрический ряд Фурье в точке <math>x=0</math> сходится к</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>-3</li> <li>-1</li> </ol>
4	<p>На отрезке <math>[0; 5]</math> задана функция <math>f(x) = 3x</math>. Ее можно разложить там</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>только в ряд по косинусам</li> <li>только в ряд по синусам</li> <li>и в ряд по синусам, и в ряд по косинусам</li> <li>ни в ряд по синусам, ни в ряд по косинусам</li> </ol>
5	<p>Коэффициенты <math>b_n</math> тригонометрического ряда Фурье функции <math>f(x) = (x-1)^2</math>, заданной на отрезке <math>[-\pi; \pi]</math>, находятся по формуле</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><math>b_n = \frac{1}{2\pi} \int (x-1)^2 \sin nxdx</math></li> <li><math>b_n = \int_{-\pi}^{\pi} (x-1)^2 \sin nxdx</math></li> <li><math>b_n = \frac{1}{\pi} \int (x-1)^2 \sin nxdx</math></li> <li><math>b_n = \frac{1}{\pi} \int_{-\pi}^{\pi} (x-1)^2 \sin nxdx</math></li> </ol>
6	<p>Дифференциальное уравнение с частными производными вида</p> $x^2 \frac{\partial u}{\partial x} - y^2 \frac{\partial u}{\partial y} = x + 5y$ <p>является</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>линейным однородным уравнением</li> <li>линейным неоднородным уравнением</li> <li>нелинейным неоднородным уравнением</li> <li>нелинейным однородным уравнением</li> </ol>
7	<p>Решением задачи Коши для линейного уравнения первого порядка</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><math>z = \sin(x + 4y)</math>;</li> </ol>

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
	$4 \frac{\partial z}{\partial x} - \frac{\partial z}{\partial y} = 0, \quad z(x, 0) = \sin x$ <p>является</p>	2. $z = x + 4y$ 3. $z = x + 4y + C$ 4. $z = \cos(x - 5y)$
8	В уравнении $\frac{\partial^2 u(x, t)}{\partial t^2} = a^2 \frac{\partial^2 u(x, t)}{\partial x^2}$ <p>функция <math>u(x, t)</math> является</p>	1. температурой в точке $x$ в момент времени $t$ 2. концентрацией примесей в точке $x$ в момент времени $t$ 3. скоростью в момент времени $t$ в точке $x$ 4. отклонением точки $x$ от ее начального положения в момент времени $t$
9	Решением Даламбера задачи Коши для волнового уравнения $u_{tt} = 9u_{xx}$ , $u(x, 0) = 0$ , $u_t(x, 0) = 12 \cos x$ является	1. $u(x, t) = \frac{1}{6}(\sin(x + 3t) - \sin(x - 3t))$ 2. $u(x, t) = 2(\sin(x + 3t) - \sin(x - 3t))$ 3. $u(x, t) = 2(\cos(x + 3t) - \cos(x - 3t))$ 4. $u(x, t) = \frac{1}{6}(\cos(x + 3t) + \cos(x - 3t))$
10	Слагаемое $\frac{1}{2}(f(x + at) + f(x - at))$ в формуле Даламбера вызвано тем, что точкам струны в начальный момент времени заданы	1. начальные скорости 2. начальные ускорения 3. начальные отклонения 4. начальные силы
11	Для уравнения теплопроводности решение вида $u(x, t) = X(x)T(t)$ ищется методом	1. Даламбера 2. Эйлера 3. Лагранжа 4. разделения переменных
12	Уравнение вида $\frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial z^2} = 0$ называется	1. уравнением теплопроводности 2. волновым уравнением 3. телеграфным уравнением 4. уравнением Лапласа
13	Задача вида $\frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} = 0 \quad u _s = 0$ называется	1. задачей Неймана 2. задачей Коши 3. задачей Дирихле 4. задачей Штурма-Лиувилля.
14	Закончите определение: «Скалярное поле $U(x, y, z)$ называется гармоническим, если...»	1. $\frac{\partial^2 U}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 U}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 U}{\partial z^2} = 0$ 2. $\frac{\partial U}{\partial x} + \frac{\partial U}{\partial y} + \frac{\partial U}{\partial z} = 0$

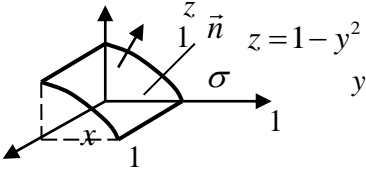
№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		$3. \frac{\partial^2 U}{\partial x^2} \cdot \frac{\partial^2 U}{\partial y^2} \cdot \frac{\partial^2 U}{\partial z^2} = const$ $4. \frac{\partial U}{\partial x} \cdot \frac{\partial U}{\partial y} \cdot \frac{\partial U}{\partial z} = const$
15	Векторное поле $\vec{a}$ является потенциальным, если	<ol style="list-style-type: none"> <li><math>rot\vec{a} = \vec{0}</math></li> <li><math>div\vec{a} = 0</math></li> <li><math>\vec{a} = rot\vec{b}</math></li> <li><math>div\vec{a} \neq 0</math></li> </ol>
16	$rot\vec{a} = 2\vec{k}$ , $rot\vec{b} = 5\vec{j}$ . Определите, чему равен $rot(\vec{a} + \vec{b})$	<ol style="list-style-type: none"> <li><math>5\vec{j} + 2\vec{k}</math></li> <li><math>7\vec{i}</math></li> <li><math>7\vec{k}</math></li> <li><math>7\vec{j}</math></li> </ol>
17	Найдите $\vec{\nabla}U$ , если $U = x + 2y - z^2$ , а $\vec{\nabla} = \frac{\partial}{\partial x}\vec{i} + \frac{\partial}{\partial y}\vec{j} + \frac{\partial}{\partial z}\vec{k}$	<ol style="list-style-type: none"> <li><math>\vec{i} + 2\vec{j} - 2z\vec{k}</math>;</li> <li><math>x\vec{i} + 2y\vec{j} - z^2\vec{k}</math>;</li> <li><math>\vec{0}</math></li> <li><math>-2\vec{k}</math></li> </ol>
18	Если $\sigma$ - цилиндрическая поверхность с образующими, параллельными оси $Ox$ , то поток векторного поля $\vec{a} = 2\vec{i}$ через поверхность $\sigma$ равен	<ol style="list-style-type: none"> <li>0;</li> <li>2;</li> <li>-2;</li> <li>4;</li> </ol>
19	Найдите дивергенцию векторного поля $\vec{a} = 3xy\vec{i} - 2\vec{j} + z\vec{k}$	<ol style="list-style-type: none"> <li><math>3y + 1</math>;</li> <li><math>3xy - 2 + z</math>;</li> <li><math>\sqrt{9x^2y^2 + 4 + z^2}</math>;</li> <li><math>3x + z</math>.</li> </ol>
20	Условия Дирихле (функция $f(x)$ кусочно-непрерывна и кусочно-монотонна на отрезке $[-l, l]$ ) - это	<ol style="list-style-type: none"> <li>достаточные условия разложимости функции <math>f(x)</math> в свой тригонометрический ряд Фурье</li> <li>необходимые условия разложимости функции <math>f(x)</math> в свой тригонометрический ряд Фурье</li> <li>необходимые и достаточные условия разложимости функции <math>f(x)</math> в свой тригонометрический ряд Фурье</li> <li>необходимые условия для составления тригонометрического ряда Фурье функции <math>f(x)</math></li> </ol>

Вариант № 2

№п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	На отрезке $[0; 4]$ задана функция $f(x) = 2x^2$ . Ее можно разложить там	<ol style="list-style-type: none"> <li>только в ряд по косинусам</li> <li>только в ряд по синусам</li> <li>ни в ряд по синусам, ни в ряд по косинусам</li> <li>только в ряд Фурье общего вида</li> </ol>

№п/п	Вопрос	Варианты ответа
2	<p>Для функции</p> $f(x) = \begin{cases} 2 & \text{при } -2 < x \leq 0 \\ x & \text{при } 0 < x \leq 2 \end{cases}$ <p>тригонометрический ряд Фурье имеет вид</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><math>\frac{a_0}{2} + \sum_{n=1}^{\infty} \left( a_n \cos \frac{n\pi x}{2} + b_n \sin \frac{n\pi x}{2} \right)</math></li> <li><math>\frac{a_0}{2} + \sum_{n=1}^{\infty} (a_n \cos \pi n x + b_n \sin \pi n x)</math></li> <li><math>\frac{a_0}{2} + \sum_{n=1}^{\infty} (a_n \cos n x + b_n \sin n x)</math></li> <li><math>\frac{a_0}{2} + \sum_{n=1}^{\infty} (-2 \cos n x + 2x \sin n x)</math></li> </ol>
3	<p>На рисунке представлен график функции <math>f(x)</math>:</p>  <p>Тогда ее тригонометрический ряд Фурье в точке <math>x=0</math> сходится к</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>-1</li> <li>-3</li> <li>0</li> </ol>
4	<p>В тригонометрическом ряде Фурье для функции <math>f(x) = x^{13}</math>, заданной на промежутке <math>[-7; 7]</math>, коэффициент <math>a_6</math> равен</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li><math>13\pi</math></li> <li><math>-7\pi</math></li> <li><math>7\pi</math></li> </ol>
5	<p>При разложении в ряд по косинусам функции <math>f(x) = (x-4)^2</math>, заданной на отрезке <math>[0; 3]</math>, коэффициенты <math>a_n</math> находятся по формуле</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><math>a_n = \frac{1}{6} \int_0^3 (x-4)^2 \cos n\pi x dx</math></li> <li><math>a_n = \frac{2}{3} \int_0^3 (x-4)^2 \cos n\pi x dx</math></li> <li><math>a_n = \frac{2}{3} \int_0^3 (x-4)^2 \cos \frac{n\pi x}{3} dx</math></li> <li><math>a_n = \frac{1}{6} \int_0^3 (x-4)^2 \cos \frac{n\pi x}{3} dx</math></li> </ol>
6	<p>Порядок дифференциального уравнения с частными производными</p> $y^2 \frac{\partial^3 u(x, y)}{\partial x \partial y^2} - x \frac{\partial u(x, y)}{\partial y} = y$ <p>равен</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4</li> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> </ol>
7	<p>Общим решением дифференциального уравнения с частными производными</p> $\frac{\partial u(x, y)}{\partial y} = 6y - 1$ <p>является</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><math>3y^2 - y + f(y)</math></li> <li><math>3y^2 - y + f(x)</math></li> <li><math>6xy - x + f(y)</math></li> <li><math>6xy - x + f(x)</math></li> </ol>
8	<p>Определить тип дифференциального уравнения с частными производными</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>гиперболическое</li> <li>эллиптическое</li> </ol>

№п/п	Вопрос	Варианты ответа
	$4 \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + 4 \frac{\partial^2 u}{\partial x \partial y} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} - 3 \frac{\partial u}{\partial y} + 5xu = 0$	3. параболическое 4. нет правильного ответа
9	Уравнение $u_{tt} - a^2 u_{xx} = f(x, t)$ моделирует физический процесс	1. распространения тепла 2. диффузии 3. конвективного переноса вещества 4. колебаний струны
10	Для волнового уравнения решение вида $u(x, t) = \sum_{n=1}^{\infty} \left( A_n \cos \frac{n\pi at}{l} + B_n \sin \frac{n\pi at}{l} \right) \sin \frac{n\pi x}{l}$ находится методом	1. Даламбера 2. Фурье 3. Лапласа 4. Штурма-Лиувилля
11	Уравнение $u_{tt} = a^2 u_{xx}$ является	1. параболическим; 2. эллиптическим; 3. гиперболическим; 4. нет правильного ответа.
12	Уравнение $\frac{\partial^2 u}{\partial t^2} + \frac{RC + LG}{LC} \frac{\partial u}{\partial t} + \frac{RG}{LC} u - \frac{1}{LC} \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} = 0$ называется	1. телеграфным уравнением; 2. уравнением теплопроводности; 3. уравнением диффузии; 4. уравнением Лапласа.
13	Найдите градиент скалярного поля $u = 3xyz + 2y$ .	1. $3yz\vec{i} + (3xz + 2)\vec{j} + 3xy\vec{k}$ 2. $3\vec{i} + 5\vec{j} + 3\vec{k}$ 3. $3x\vec{i} + 5y\vec{j} + 3z\vec{k}$ 4. $(3yz + 2y)\vec{i} + (3xz + 2)\vec{j} + (3xy + 2y)\vec{k}$
14	Закончите определение: «Если векторное поле не меняется во времени, то оно называется ...»	1. стационарным 2. гармоническим 3. соленоидальным 4. потенциальным
15	Если векторное поле $\vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$ , то дифференциальные уравнения $\frac{dx}{a_x} = \frac{dy}{a_y} = \frac{dz}{a_z}$ определяют.	1. векторные линии поля $\vec{a}$ ; 2. градиент поля $\vec{a}$ ; 3. векторную поверхность поля $\vec{a}$ ; 4. поток поля $\vec{a}$
16	Выберите формулу, по которой находится потенциал потенциального векторного поля $\vec{a}$ .	1. $\int_{(x_0; y_0; z_0)}^{(x, y, z)} a_x dx + a_y dy + a_z dz$ ; 2. $\int_{(x_0; y_0; z_0)}^{(x, y, z)} \frac{\partial a_x}{\partial x} dx + \frac{\partial a_y}{\partial y} dy + \frac{\partial a_z}{\partial z} dz$ ; 3. $\int_{(x_0; y_0; z_0)}^{(x, y, z)} a_y dx + a_z dy + a_x dz$ ;

№п/п	Вопрос	Варианты ответа
		$\int_{(x_0; y_0; z_0)}^{(x; y; z)} \frac{dx}{a_x} + \frac{dy}{a_y} + \frac{dz}{a_z};$
17	Векторное поле $\vec{a}$ является соленоидальным, если	<ol style="list-style-type: none"> <li><math>\operatorname{div} \vec{a} = 0</math></li> <li><math>\operatorname{rot} \vec{a} = \vec{0}</math></li> <li><math>\vec{a} = \operatorname{grad} U</math></li> <li><math>\operatorname{rot} \vec{a} = \vec{i} + \vec{j} + \vec{k}</math></li> </ol>
18	<p>Вычислите поток векторного поля <math>\vec{a} = x\vec{i}</math> через поверхность <math>\sigma</math>, изображенную на рисунке. Направление нормали указано на рисунке</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>2</li> <li>-2</li> <li>1</li> </ol>
19	Если поток векторного поля $\vec{a}$ через поверхность $\sigma$ в выбранном направлении равен 6, то поток этого поля через поверхность $\sigma$ в противоположном направлении равен	<ol style="list-style-type: none"> <li>-6</li> <li>3</li> <li>0</li> <li>6</li> </ol>
20	<p>Если <math>f(x)</math> - кусочно-непрерывная четная на <math>[-l, l]</math> функция, то</p> $\int_{-l}^l f(x) dx$ <p>равен</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li><math>2 \int_0^l f(x) dx</math></li> <li><math>f(l) - f(-l)</math></li> <li><math>f(l) + f(-l)</math></li> </ol>

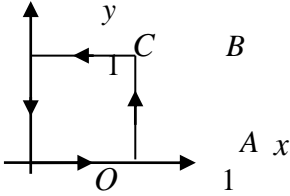
### Вариант № 3

№п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	<p>Для функции</p> $f(x) = \begin{cases} 2 & \text{при } -2 < x \leq 0 \\ x & \text{при } 0 < x \leq 2 \end{cases}$ <p>тригонометрический ряд Фурье имеет вид</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><math>\frac{a_0}{2} + \sum_{n=1}^{\infty} \left( a_n \cos \frac{n\pi x}{2} + b_n \sin \frac{n\pi x}{2} \right)</math></li> <li><math>\frac{a_0}{2} + \sum_{n=1}^{\infty} (a_n \cos n\pi x + b_n \sin n\pi x)</math></li> <li><math>\frac{a_0}{2} + \sum_{n=1}^{\infty} (a_n \cos nx + b_n \sin nx)</math></li> <li><math>\frac{a_0}{2} + \sum_{n=1}^{\infty} (-2 \cos nx + 2x \sin nx)</math></li> </ol>
2	В тригонометрическом ряде Фурье для функции $f(x) = x^8$ , заданной на промежутке $[-4; 4]$ , коэффициент $b_9$ равен	<ol style="list-style-type: none"> <li><math>-4\pi</math></li> <li><math>8\pi</math></li> <li>0</li> <li><math>4\pi</math></li> </ol>



№п/п	Вопрос	Варианты ответа
4	Условия Дирихле ( функция $f(x)$ кусочно-непрерывна и кусочно-монотонна на отрезке $[-1,1]$ ) – это	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. необходимые условия разложимости функции <math>f(x)</math> в свой тригонометрический ряд Фурье</li> <li>2. достаточные условия разложимости функции <math>f(x)</math> в свой тригонометрический ряд Фурье</li> <li>3. необходимые и достаточные условия разложимости функции <math>f(x)</math> в свой тригонометрический ряд Фурье</li> <li>4. необходимые условия для составления тригонометрического ряда Фурье функции <math>f(x)</math></li> </ol>
4	Коэффициенты $a_n$ тригонометрического ряда Фурье функции $f(x) = (x-1)^2$ , заданной на отрезке $[-\pi; \pi]$ , находятся по формуле	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>a_n = \frac{1}{\pi} \int (x-1)^2 \cos nx dx</math></li> <li>2. <math>a_n = \int_{-\pi}^{\pi} (x-1)^2 \cos nx dx</math></li> <li>3. <math>a_n = \frac{1}{\pi} \int_{-\pi}^{\pi} (x-1)^2 \cos nx dx</math></li> <li>4. <math>a_n = \frac{1}{2\pi} \int (x-1)^2 \cos nx dx</math></li> </ol>
5	Если $m, n$ - различные натуральные числа, то интеграл $\int_{-\pi}^{\pi} \sin mx \sin nx dx$ равен	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1</li> <li>2. 0</li> <li>3. <math>\pi</math></li> <li>4. <math>2\pi</math></li> </ol>
6	Дифференциальное уравнение с частными производными вида $\frac{\partial u}{\partial t} + v(x,t) \frac{\partial u}{\partial x} + c(x,t)u = 0$ , где $v(x,t), c(x,t)$ - заданные функции, является уравнением	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. нелинейным однородным</li> <li>2. нелинейным первого порядка</li> <li>3. нелинейным неоднородным</li> <li>4. линейным первого порядка</li> </ol>
7	Укажите физический процесс, который моделирует уравнение переноса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. конвективный перенос вещества</li> <li>2. молекулярной диффузии</li> <li>3. колебаний струны</li> <li>4. процесс колебаний воздуха</li> </ol>
8	Укажите в основании какой теории лежат уравнения Максвелла	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. гидродинамики</li> <li>2. термодинамики</li> <li>3. теории электромагнитного поля</li> <li>4. теории упругости</li> </ol>
9	Решением задачи Коши для линейного уравнения первого порядка $5 \frac{\partial u}{\partial t} - 4 \frac{\partial u}{\partial x} = 0, u(0, x) = 5x$ является	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>u = 5t - 4x</math></li> <li>2. <math>u = 4t + 5x</math></li> <li>3. <math>u = 4t - x</math></li> <li>4. <math>u = 5x - 4t</math></li> </ol>
10	Определите тип дифференциального уравнения с частными производными	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. гиперболическое;</li> <li>2. эллиптическое;</li> <li>3. параболическое;</li> <li>4. смешанного типа;</li> </ol>

№п/п	Вопрос	Варианты ответа
	$2\frac{\partial^2 u}{\partial x^2} - 4\frac{\partial^2 u}{\partial x \partial y} + 3\frac{\partial^2 u}{\partial y^2} - 2yu + 5x\frac{\partial u}{\partial y} = 0$	
11	Уравнение $u_{tt} - a^2 u_{xx} = f(x, t)$ называется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. уравнением теплопроводности</li> <li>2. уравнением диффузии</li> <li>3. волновым уравнением</li> <li>4. уравнением Лапласа</li> </ol>
12	Собственными функциями оператора Лапласа называются ненулевые решения уравнения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>\frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} = \lambda u</math></li> <li>2. <math>\frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \lambda u = \frac{\partial^2 u}{\partial t^2}</math></li> <li>3. <math>\frac{\partial u}{\partial x} + \frac{\partial u}{\partial y} = \lambda u</math></li> <li>4. <math>\frac{\partial u}{\partial x} + \lambda u = 0</math></li> </ol>
13	Правой разностной производной $\frac{\partial u(x, y)}{\partial x}$ в методе сеток называется дробь вида	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>\frac{u(x+h, y) - u(x, y)}{h}</math></li> <li>2. <math>\frac{u(x+h, y) - u(x-h, y)}{2h}</math></li> <li>3. <math>\frac{u(x, y) - u(x-h, y)}{h}</math></li> <li>4. <math>\frac{u(x, y) - u(x, y-h)}{h}</math></li> </ol>
14	Из приведенных скалярных полей выберите то, которое не является гармоническим.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>x^2 + y^2 + z^2</math></li> <li>2. <math>xy + z</math></li> <li>3. <math>xyz</math></li> <li>4. <math>x + y + z</math></li> </ol>
15	Закончите определение: «Если векторное поле $\vec{a}(x, y, z)$ имеет координаты $a_x, a_y$ и $a_z$ , а $L$ - незамкнутая кривая, то интеграл $\int_L a_x dx + a_y dy + a_z dz$ называется ...»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. линейным интегралом поля <math>\vec{a}</math></li> <li>2. потоком поля <math>\vec{a}</math></li> <li>3. циркуляцией поля <math>\vec{a}</math></li> <li>4. векторной трубкой поля <math>\vec{a}</math></li> </ol>
16	Закончите определение: «Векторной линией поля $\vec{a}$ называется линия, для которой в каждой ее точке $M$ вектор $\vec{a}(M)$ ...»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. является ее касательным вектором;</li> <li>2. является ее нормальным вектором;</li> <li>3. идет под углом в <math>45^\circ</math> к ней;</li> <li>4. идет под углом в <math>135^\circ</math> к ней;</li> </ol>
17	Векторное поле $\vec{a}$ называется потенциальным, если	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>\vec{a} = \text{grad}U</math></li> <li>2. <math>\text{div}\vec{a} = 0</math></li> <li>3. <math>\vec{a} = \text{rot}(\text{rot}\vec{b})</math></li> <li>4. <math>\text{grad}(\text{div}\vec{a}) = 0</math></li> </ol>

№п/п	Вопрос	Варианты ответа
18	 <p>Найдите, циркуляцию векторного поля <math>\vec{a} = 2\vec{j}</math> по линии <math>ABCOA</math>, изображенной на рисунке..</p>	1. 0 2. 2 3. -2 4. 3
19	<p>Найдите <math>rot\vec{a}</math> векторного поля <math>\vec{a} = 2y\vec{i} + x\vec{j} + z\vec{k}</math>.</p>	1. $-\vec{k}$ 2. $-\vec{j}$ 3. $\vec{j}$ 4. $2\vec{k}$
20	<p>Среди функций  <math>f_1(x) = \sin 5x</math>, <math>f_2(x) = 3\cos x</math>,  <math>f_3(x) = x^2 \sin 4x</math>, <math>f_4(x) = x^5 \sin x</math>,  <math>f_5(x) = \sin\left(x + \frac{\pi}{4}\right)</math>            чет-            ными являются только функции</p>	1. $f_5(x)$ 2. $f_2(x)$ 3. $f_2(x), f_5(x)$ 4. $f_2(x), f_4(x)$

### 6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

#### 6.3.1. Критерии оценок промежуточной аттестации (экзамен)

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения «3» (удовлетворительно)	Углубленный уровень освоения «4» (хорошо)	Продвинутый уровень освоения «5» (отлично)
Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий	Иногда находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Уверенно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Безошибочно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены

**Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:**

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Неудовлетворительно
50-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1. Рекомендуемая литература**

**7.1.1. Основная литература**

1. Высшая математика. Том 1. Линейная алгебра. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия [Электронный ресурс]: Учебник/ А.П. Господариков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2015. – 105 с. <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=71687>

2. Высшая математика. Том 2. Начало математического анализа. Дифференциальное исчисление функций одной переменной и его приложения [Электронный ресурс]: Учебник/ А.П. Господариков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2015. – 104 с. <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=71688>

3. Высшая математика. Том 3. Элементы высшей алгебры. Интегральное исчисление функций одной переменной и его приложения [Электронный ресурс]: Учебник/ А.П. Господариков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2015. – 102 с. <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=71689>

4. Высшая математика. Том 4. Дифференциальные уравнения. Ряды. Ряды Фурье и преобразование Фурье. Дифференциальное и интегральное исчисление функций нескольких переменных. Теория поля [Электронный ресурс]: Учебник/ А.П. Господариков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2015. – 213 с. <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=71690>

5. Высшая математика. Том 5. Теория вероятностей. Основы математической статистики. Теория функций комплексного переменного. Операционное исчисление [Электронный ресурс]: Учебник/ А.П. Господариков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2015. – 207 с. <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=71691>

6. Высшая математика. Том 6. Специальные функции. Основные задачи математической физики. Основы линейного программирования [Электронный ресурс]: Учебник/ А.П. Господариков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2015. – 122 с. <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=71692>

7. Высшая математика: учебник / В.С. Щипачев. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 479 с. <http://znanium.com/catalog/product/851522>

8. Краткий курс аналитической геометрии: Учебник/ Ефимов Н. В., 14-е изд., исправ. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2014. – 240 с. <http://znanium.com/catalog/product/537806>

9. Дифференциальное и интегральное исчисления / Пискунов Н.С.. – СПб.: Ленанд, т.т.1-2, 2017. <http://www.libex.ru/detail/book405918>

10. Сборник задач по курсу математического анализа / Берман Г.Н. - М: Лань, 2019. – 482 с. <https://e.lanbook.com/book/107905>

**7.1.2. Дополнительная литература**

1. Демидович, Б.П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.П. Демидович. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 624 с.

2. Клетеник, Д.В. Сборник задач по аналитической геометрии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.В. Клетеник ; Под ред. Н.В. Ефимова. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 224 с.

3. Фихтенгольц, Г.М. Основы математического анализа. В 2-х тт. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Фихтенгольц. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 448 с.
4. Фихтенгольц, Г.М. Основы математического анализа. В 2-х тт. том 2-й [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Фихтенгольц. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2008. – 464 с.
5. Математический практикум. Часть 1. Линейная алгебра. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Учебно-методическое пособие / А.П. Господариков, О.Е. Карпухина, М.А. Керейчук, В.А.Семенов, Т.С. Обручева. Национальный минерально-сырьевой университет «Горный». – СПб, 2013. – 102 с.
6. Математический практикум. Часть 2. Начало математического анализа. Дифференциальное исчисление функции одной переменной и его приложения: Учебно-методическое пособие / А.П. Господариков, М.А. Зацепин, В.В. Тарабан, Т.С. Обручева. Национальный минерально-сырьевой университет «Горный». – СПб, 2014. – 114 с.
7. Математический практикум. Часть 3. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Учебно-методическое пособие / А.П. Господариков, М.А. Зацепин, В.А. Семенов, С.Е. Мансурова. Национальный минерально-сырьевой университет «Горный». – СПб, 2014. – 162 с.
8. Математический практикум. Часть 4. Дифференциальные уравнения. Ряды. Ряды Фурье. Интегральное исчисление функции нескольких переменных. Учебно-методическое пособие / А.П. Господариков, Т.Р. Акчурина, С.Е. Мансурова, Т.С. Обручева, А.А. Яковлева. Национальный минерально-сырьевой университет «Горный». – СПб, 2014. – 152 с.
9. Филиппов А.Ф. Сборник задач по дифференциальным уравнениям. – М.: Наука, 1992.
10. Эльсгольц Л.Э. Дифференциальные уравнения. – М.: Наука, 2006.
11. Данко П.Е. и др. Высшая математика в упражнениях и задачах. Учебное пособие для студентов ВУЗов, в 2-х ч. – М.: 2016
12. Ефимов Н.В. Краткий курс аналитической геометрии. – М.:1969.
13. Кошляков Н.С. Уравнения в частных производных математической физики / Н.С.Кошляков, Э.Б.Глинер, М.М.Смирнов. - М.: Высшая школа, 1970.– 712с.
14. Сабитов К.Б. Уравнения математической физики. – М.: Физматлит, 2013. – 352 с.
15. Смирнов В.И. Курс высшей математики ( тт 1,2,3( ч.1 и 2 )). – СПб: БХВ-Петербург.: 2008.
16. Бугров С.Я., Никольский С.М. Высшая математика, т.т.1-3. – М.:Дрофа,2005,2007, 2009.

### **7.1.3. Учебно-методическое обеспечение**

1. Ивакин В.В., Лебедев И.А. Определенный интеграл. Нестандартные задачи. Методические указания для самостоятельной работы. – Горный университет, 2016.
2. Ивакин В.В., Лебедев И.А. Определенный интеграл и прикладные задачи. Методические указания для самостоятельной работы. – Горный университет, 2016.
3. Гончар Л.И., Скепко О.А. Математика. Применение операционного исчисления для решения задач теории автоматического управления. - Горный университет, 2017.
4. Мансурова С.Е. Методы математической физики. Задача Дирихле для круга и прямоугольника. - Горный университет, 2017.
5. Гончар Л.И., Скепко О.А. Математика. Прикладные задачи. - Горный университет, 2018.
6. Шабаева М.Б. Дифференциальная геометрия кривых. Математический практикум. - Горный университет, 2018.
7. Бакеева Л.В., Лебедев И.А., Шабаева М.Б. Математика. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. - Горный университет, 2019.
8. Ивакин В.В., Лебедев И.А. Математика. Дифференциальное и интегральное исчисление функции нескольких переменных. - Горный университет, 2019.
9. Гончар Л.И., Лебедев И.А., Максименко М.В. Математика. Пределы. Производная. - Горный университет, 2019.
10. Лебедев И.А., Пастухова Е.В., Максименко М.В. Математика. Ряды. Теория вероятностей. - Горный университет, 2019.

11. Мансурова С.Е. Методы математической физики. Дифференциальные уравнения в частных производных. - Горный университет, 2019.
12. Мансурова С.Е. Дополнительные главы математики. Применение математических методов к задачам электротехники. - Горный университет, 2019.

## **7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
2. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>
3. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации - ООО "ГЕОИНФОРММАРК": <http://www.geoinform.ru>
4. Информационно-аналитический центр «Минерал»: <http://www.mineral.ru>
5. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
6. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
7. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
9. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
11. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
12. Поисковые системы Yandex, Rambler, Yahoo и др.
13. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>
14. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
15. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
16. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: <http://www.biblio-online.ru>.
17. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоنت»»: <http://rucont.ru>
18. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий**

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Лекционный курс читается с мультимедийным сопровождением – демонстрацией презентационного материала с помощью мультимедийного проектора.

Аудитории для практических занятий обеспечены стендовыми материалами по всем разделам дисциплины «Математика».

#### **Аудитории для проведения лекционных занятий**

*128 посадочных мест*

Оснащенность: Мультимедийная установка с акустической системой – 1 шт. (в т.ч. мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 1 шт., компьютер – 1 шт.), возможность доступа к сети «Интернет», стул для студентов – 128 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 65 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 2 шт., плакат в рамке настенный – 9 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО),

SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

*64 посадочных места*

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук - 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов – 64 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол - 33 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска белая настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 4 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

*60 посадочных мест*

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук - 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов – 60 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол - 31 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска белая настенная магнитно-маркерная – 1 шт., доска под мел – 1 шт., плакат в рамке настенный – 3 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

*56 посадочных мест*

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов – 56 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 29 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

*52 посадочных места*

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов – 52 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 26 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

#### **Аудитории для проведения практических занятий**

##### *28 посадочных мест*

Оснащенность: Стол аудиторный для студентов – 15 шт., стул – 28 шт., кресло преподавателя – 1 шт., доска настенная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» - 1 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., плакат – 4 шт.

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R) Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT-XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 RUS, Microsoft Office Std 2007 RUS, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 RuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU ImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager(свободно распространяемое ПО).

##### *30 посадочных мест*

Оснащенность: Стол аудиторный для студентов – 16 шт., стул – 30 шт., кресло преподавателя – 1 шт., доска настенная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» - 1 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., плакат – 4 шт.

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R) Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT-XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 RUS, Microsoft Office Std 2007 RUS, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 RuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU ImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager(свободно распространяемое ПО).

##### *16 посадочных мест*

Оснащенность: Стол компьютерный – 6 шт., кресло преподавателя – 17 шт., моноблок LenovoM93ZIntelQ87 - 16 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»), доска настенная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» - 1 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., плакат – 8 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011, Microsoft Office 2007 Professional Plus Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building



Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

### **8.2. Помещение для самостоятельной работы**

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть Университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

### **8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования**

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 4 шт., сетевой накопитель - 1 шт., источник бесперебойного питания - 2 шт., телевизор плазменный Panasonic - 1 шт., точка Wi-Fi - 1 шт., паяльная станция - 2 шт., дрель - 5 шт., перфоратор - 3 шт., набор инструмента - 4 шт., тестер компьютерной сети - 3 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., паста теплопроводная - 1 шт., пылесос - 1 шт., радиостанция - 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках - 1 шт., подставка на колесиках - 1 шт., шкаф - 5 шт., кресло - 2 шт., лестница Alve - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 5 шт., стул - 2 шт., кресло - 2 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 2 шт., МФУ - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., шуруповерт - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 2 шт., стул - 4 шт., кресло - 1 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 - 1 шт., колонки Logitech - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., дрель - 1 шт., телефон - 1 шт., набор ручных инструментов - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

#### **8.4. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 7 Professional.
2. Microsoft Windows 8 Professional.
3. Microsoft Office 2007 Professional Plus.