

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

---

**Руководитель ОПОП ВО**  
профессор В.А. Лебедев

---

**Проректор по образовательной**  
деятельности доцент Д.Г. Петраков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК***

***(АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ)***

<b>Уровень высшего образования:</b>	<i>Бакалавриат</i>
<b>Направление подготовки:</b>	<i>13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника</i>
<b>Направленность (профиль):</b>	<i>Энергообеспечение предприятий</i>
<b>Квалификация выпускника:</b>	<i>Бакалавр</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Составитель:</b>	<i>доц. Варлакова Е.А.</i>

Санкт-Петербург

**Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)» разработана:**

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки «13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденного приказом Минобрнауки России № 143 от 28 февраля 2018 г.;

- на основании учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника», направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий».

Составитель: \_\_\_\_\_ к.ф.н., доц. Варлакова Е.А.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Иностранных языков от 13.01.2021., протокол № 7.**

Заведующий кафедрой иностранных языков \_\_\_\_\_ к.ф.н., доц. Ю.М. Сищук

**Рабочая программа согласована:**

Начальник отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования \_\_\_\_\_ Дубровская Ю.А.

Начальник отдела методического обеспечения учебного процесса к.т.н. \_\_\_\_\_ Романчиков А.Ю.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)»:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение будущими специалистами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнёрами, а также для дальнейшего самообразования.

### **Основные задачи дисциплины:**

- формирование знаний лексического материала и коммуникативной грамматики для использования в профессионально-деловом общении;
- развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- развитие умений использования стратегий автономной учебно-познавательной деятельности через самостоятельную работу;
- формирование позитивного отношения и толерантности к другим культурам вообще и к культуре стран изучаемого языка в частности;
- развитие способности к сотрудничеству и совместному решению проблем в профессионально-деловом общении;
- стимулирование познавательной активности и мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка как инструмента профессионального становления и развития.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)» входит в состав обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий», и изучается в 1-4 семестрах.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)» составляет **9** зачетных единиц, **324** ак. часа.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия, в том числе:</b>	<b>180</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	180	54	54	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе</b>	<b>144</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>18</b>
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-
Подготовка к семинарским занятиям	-	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	144	45	27	54	18
Подготовка к лабораторным занятиям	-	-	-	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З), дифф. зачет (Д), курсовая работа (Р)</b>	<b>Э (36)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Э (36)</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> ак. час.	<b>360</b>	<b>99</b>	<b>81</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
зач. ед.	<b>9</b>				

### 4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: практические занятия, самостоятельная работа.

#### 4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов	Виды занятий				
		Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента
1.	Раздел 1. Я и моя семья (бытовая сфера общения)	99	-	54	-	45
2.	Раздел 2. Я и мир. Я и моя страна (социально-культурная сфера общения)	81	-	54	-	27
3.	Раздел 3. Я и моё образование (учебно-познавательная сфера общения)	90	-	36	-	54
4.	Раздел 4. Я и моя будущая профессия (профессиональная сфера общения)	90	-	36	-	18
<b>Итого:</b>		<b>324</b>	<b>-</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>144</b>
Подготовка к экзамену		<b>36</b>				
<b>Всего:</b>		<b>360</b>				

#### 4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Разделы	Содержание практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1 семестр			
1	Раздел 1	1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад	54

№ п/п	Разделы	Содержание практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
		<p>жизни.</p> <p>2. Распорядок дня.</p> <p>3. Дом, жилищные условия.</p> <p>4. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.</p> <p>5. Спорт, здоровый образ жизни.</p> <p>6. Принципы здорового питания. Кухни мира.</p>	
Итого по 1 семестру:			54
2 семестр			
2	Раздел 2	<p>1. Язык как средство межкультурного общения.</p> <p>2. Средства массовой информации. Их роль в современном мире.</p> <p>3. Мир природы. Охрана окружающей среды.</p> <p>4. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.</p> <p>5. Наука и техника в 21 веке.</p>	54
Итого по 2 семестру:			54
3	Раздел 3	<p>1. Высшее образование в России и за рубежом.</p> <p>2. Мой университет.</p> <p>3. Мой факультет.</p> <p>4. Выдающиеся преподаватели и ученые моего университета.</p>	36
Итого по 3 семестру:			36
4	Раздел 4	<p>1. Избранное направление профессиональной деятельности.</p> <p>2. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.</p>	36
Итого по 4 семестру:			36
<b>Итого:</b>			<b>180</b>

### 4.2.3. Практические занятия

#### Английский язык

#### 1 семестр

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1.	1	Тестирование с целью определения уровня владения иностранным языком. Ознакомление с целями и задачами курса, а также требованиями к уровню освоения содержания дисциплины.	2
2.	1	Обучение аннотированию и реферированию текстов. Выдача задания по индивидуальному чтению. Лексическая тема: Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	2
3.	1	Основы словообразования. Обучение основам работы со словарём. Лексические сложности перевода. Лексическая тема: Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	2
4.	1	Вводно-орфоэпический курс. Краткий фонетический курс. Правила чтения. Правила транслитерации. Лексическая тема: Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	2
5.	1	Специфика английского языка. Части речи и члены предложения. Типы предложений (повествовательное, вопросительное, отрицательное). Лексическая тема: Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	2
6.	1	Простое предложение: классификация частей предложения и порядок слов в различных типах предложений (на примере времени Present Simple). Типы вопросительных предложений. Лексическая тема: Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	4
7.	1	Контрольная работа №1. Порядок слов. Контроль заданий по индивидуальному чтению №1.	2
8.	1	Имя существительные. Общие сведения. Лексическая тема: Дом, жилищные условия.	2
9.	1	Имя существительные. Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Лексическая тема: Дом, жилищные условия.	2
10.	1	Притяжательный падеж существительных. Лексическая тема: Дом, жилищные условия.	2
11.	1	Артикли. Общее правило. Лексическая тема: Дом, жилищные условия.	2
12.	1	Артикли. Особые случаи употребления артиклей. Лексическая тема: Дом, жилищные условия.	2
13.	1	Оборот there is (are). Местоимения: личные, притяжательные, неопределённые, отрицательные. Лексическая тема: Дом, жилищные условия.	2
14.	1	Местоимения: указательные, возвратные, вопросительные. Лексическая тема: Дом, жилищные условия. Написание письма английскому другу с приглашением приехать в гости.	2
15.	1	Контрольная работа №2. Имя существительное. Артикли. Местоимения. Контроль заданий по индивидуальному чтению №2.	2
16.	1	Имя прилагательное. Категории и место в предложении. Цепочка определений. Лексическая тема: Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.	2
17.	1	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Лексическая тема: Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.	2
18.	1	Наречие. Правила образования. Степени сравнения. Лексическая тема: Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.	2
19.	1	Сравнительные конструкции. Лексическая тема: Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.	2
20.	1	Числительные (количественные, порядковые, дробные). Лексическая тема: Распорядок дня.	2
21.	1	Предлоги в английском языке. Устойчивые выражения с предлогами. Лексическая тема: Распорядок дня.	2
22.	1	Контрольная работа №3. Имя прилагательное. Контроль заданий по индивидуальному чтению №3.	2
23.	1	Повторение пройденного материала, подготовка к итоговой контрольной работе.	4
24.	1	Итоговая контрольная работа. Анализ ошибок итоговой контрольной работы, подготовка к зачёту.	2
25.	1	Зачёт. Собеседование по пройденным разговорным темам. Чтение, перевод и пересказ текстов страноведческой тематики (объём 1000 печатных знаков без пробелов).	2
<b>Итого</b>			<b>54</b>

## 2 семестр

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	2	Ознакомление с целью и задачами второго семестра. Выдача задания по индивидуальному чтению. Повторение видовременных форм глагола, пройденных в первом семестре. Лексическая тема: Виды общения.	2
2	2	Способы выражения будущего времени (Future Simple). Лексическая тема: Язык как средство межкультурного общения. Важность изучения иностранного языка.	2
3	2	Способы выражения будущего времени (Present Simple, Present Continuous). Лексическая тема: Язык как средство межкультурного общения. Трудности изучения иностранного языка. Иностраный язык в моей карьере.	2
4	2	Понятие модальных глаголов. Модальные глаголы (can, should, must). Лексическая тема: Средства массовой информации. Печатные издания.	2
5	2	Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексическая тема: СМИ. Телевидение и радиовещание.	2
6	2	Настоящее совершенное время (Present Perfect) в действительном залоге. Лексическая тема: СМИ. Интернет.	2
7	2	Настоящее совершенное (Present Perfect) в действительном залоге. Лексическая тема: Роль глобальной сети Интернет в современном мире. Использование Интернета в учебных целях.	2
8	2	Настоящее совершенное (Present Perfect) и длительное (Present Perfect Continuous) времена. Особенности употребления. Контроль заданий по индивидуальному чтению. Лексическая тема: Наука. Научные достижения. История науки.	2
9	2	Настоящее совершенное (Present Perfect) и длительное (Present Perfect Continuous) времена. Лексическая тема: Наука. Научные исследования.	2
10	2	Настоящее совершенное (Present Perfect) и простое прошедшее (Past Simple) в действительном залоге. Лексическая тема: Наука и техника в 21 веке.	2
11	2	Прошедшее простое (Past Simple) и прошедшее совершенное (Past Perfect) в действительном залоге. Лексическая тема: Наука и техника в 21 веке. Контроль пройденного лексико-грамматического материала.	2
12	2	Прошедшее простое (Past Simple) и прошедшее совершенное (Past Perfect) в действительном залоге. Лексическая тема: Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	2
13	2	Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect) в действительном залоге. Лексическая тема: Проблемы современного общества и пути их решения.	2
14	2	Повторение видовременных форм глагола в английском языке. Фразовые глаголы. Лексическая тема: Мир природы. Животные. Климат.	2
15	2	Повторение видовременных форм глагола в английском языке. Идиоматические выражения. Лексическая тема: Мир природы. Охрана окружающей среды.	2
16	2	Грамматические времена (Simple, Continuous, Perfect) (обобщение). Лексическая тема: Окружающая среда и горнодобывающая промышленность.	2
17	2	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Лексическая тема: Защита окружающей среды в моем городе.	4
18	2	Модальные глаголы may, might. Многозначные глаголы: shall (should), will (would). Лексическая тема: Экологические организации.	2
19	2	Конструкции had better и it is time. Модальные глаголы (обобщение). Лексическая тема: Мой личный вклад в защиту окружающей среды.	2
20	2	Перевод и аннотирование научно-популярных текстов. Лексическая тема: Природные ресурсы. Полезные ископаемые.	2
21	2	Перевод и аннотирование научно-популярных текстов. Лексическая тема: Исчерпаемые и неисчерпаемые источники энергии.	2
22	2	Контроль индивидуального чтения	2
23	2	Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	4
24		Собеседование по пройденным разговорным темам.	2
25	2	Чтение, перевод и пересказ текстов страноведческой тематики (объем 1000 печатных знаков без пробелов).	2
<b>Итого</b>			<b>54</b>

## 3 семестр

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1.	3	Ознакомление с целью и задачами третьего семестра. Основы перевода технических текстов. Нейтральный/научный стиль. Повторение видовременных форм глагола. Выдача задания по индивидуальному чтению.	2
2.	3	Условные предложения нулевого и первого типа. Лексическая тема: Высшее образование в России и за рубежом.	2

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Трудоемкость в ак. часах</b>
3.	3	Условные предложения 2 типа. Лексическая тема: Горный университет. Просмотр и обсуждение видеофильма о Горном университете.	2
4.	3	Условные предложения 3 типа. Лексическая тема: Горный университет. Мой факультет.	2
5.	3	Условные предложения смешанного типа. Конструкция I wish.../If only... Лексическая тема: История Горного университета. Выдающиеся учёные и преподаватели. Никола Тесла.	2
6.	3	Условные предложения. Обобщение. Лексическая тема: Горный университет. Горный музей.	4
7.	3	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Контроль заданий по индивидуальному чтению. Лексическая тема: Образование в технической сфере.	2
8.	3	Страдательный залог (The Passive). Повествовательные предложения. Обучение переводу технических текстов. Лексическая тема: Подготовка доклада и выступление с презентацией.	4
9.	3	Страдательный залог (The Passive). Вопросительные, отрицательные предложения. Лексическая тема: Научно-исследовательская работа студентов. Подготовка и выступление с презентацией.	2
10.	3	Страдательный залог (The Passive). Особенности образования и перевода пассивных конструкций. Лексическая тема: Секреты академической успеваемости.	4
11.	3	Страдательный залог (The Passive). Конструкция have smth. done. Лексическая тема : История развития теплоэнергетики в России.	2
12.	3	Косвенная речь. Повествовательные предложения в косвенной речи. Правило согласования времён. Лексическая тема : История развития теплоэнергетики в России. Обучение переводу технических текстов.	2
13.	3	Косвенная речь. Вопросительные предложения в косвенной речи. Повелительные предложения в косвенной речи. Правило согласования времён. Лексическая тема: Источники электроэнергии. Обучение переводу технических текстов.	2
14.	3	Лексическая тема : Источники электроэнергии. Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2
15.	3	Зачёт. Собеседование по пройденным разговорным темам. Чтение, перевод и реферирование технических текстов по специальности (объём 1000 печатных знаков без пробелов).	2
<b>Итого</b>			<b>36</b>

#### 4 семестр

<b>№№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Трудоемкость в ак. часах</b>
1	4	Ознакомление с целью и задачами четвёртого семестра. Лексическая тема: Карьера в сфере теплоэнергетики, в России и за рубежом.	2
2	4	Повторение видовременных форм. Лексическая тема: Карьера в сфере теплоэнергетики, в России и за рубежом.	2
3	4	Понятие о личных и неличных формах глагола и выполняемых ими функциях. Неличные формы глагола. Лексическая тема: Альтернативные источники энергии.	2
4	4	Неличные формы глагола. Инфинитив. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Альтернативные источники энергии. Обучение переводу технических текстов.	2
5	4	Неличные формы глагола. Виды инфинитива. Инфинитивный оборот Complex Subject. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Тепловые и атомные электрические станции, объекты малой энергетики.	2
6	4	Неличные формы глагола. Инфинитивный оборот Complex Object. Лексическая тема: Тепловые и атомные электрические станции, объекты малой энергетики. Работа над лексическим минимумом.	2
7	4	Обобщение пройденного лексико-грамматического материала. Лексическая тема: Теплотехнологическое и электрическое оборудование промышленных предприятий.	2
8	4	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Обучение переводу технических текстов. Лексическая тема: Теплотехнологическое и электрическое оборудование промышленных предприятий.	2
9	4	Неличные формы глагола. Герундий. Лексическая тема: Техника безопасности на предприятии.	2
10	4	Неличные формы глагола. Герундий. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Техника безопасности на предприятии.	2
11	4	Неличные формы глагола. Герундий. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Виды энергетического топлива.	2



№№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
12	4	Неличные формы глагола. Герундиальные обороты. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Виды энергетического топлива.	2
13	4	Неличные формы глагола. Причастие. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Влияние предприятий энергетики на окружающую среду.	2
14	4	Неличные формы глагола. Причастные обороты. Лексическая тема: Влияние предприятий энергетики на окружающую среду. Работа над лексическим минимумом.	2
15	4	Анализ предложений с различными формами неличных глаголов. Лексическая тема: Технологии будущего. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	4
16	4	Лексическая тема: Технологии будущего. Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Работа над лексическим минимумом.	2
17	4	Сдача экзаменационных допусков: Собеседование по пройденным разговорным темам.	2
<b>Итого</b>			<b>36</b>

## Немецкий язык.

### 1 семестр

№№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	1	Тестирование с целью определения уровня владения иностранным языком. Ознакомление с целью и задачами курса, а также требованиями к уровню освоения содержания дисциплины. Знакомство с группой.	2
2	1	Выдача задания по индивидуальному чтению. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Личные и притяжательные местоимения в Nominativ. Лексическая тема: Я и моя семья. Описание внешности.	2
3	1	Обучение основам работы со словарём. Лексические сложности перевода. Имя существительное и артикль. Личные местоимения. Настоящее время (Präsens) в действительном залоге. Глаголы haben sein. Лексическая тема: Я и моя семья. Описание характера.	2
4	1	Настоящее время (Präsens) в действительном залоге. Спряжение слабых глаголов. Глаголы с возвратной частицей sich. Имя существительное в Akkusativ. Неопределенно-личное местоимение man. Лексическая тема: Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	2
5	1	Настоящее время (Präsens) в действительном залоге. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Количественные и порядковые числительные. Лексическая тема: Мой распорядок дня.	2
6	1	Настоящее время (Präsens) в действительном залоге. Спряжение сильных глаголов. Личные и притяжательные местоимения в Akkusativ. Лексическая тема: Дом, жилищные условия.	4
7	1	Настоящее (Präsens) в действительном залоге. Предлоги двойного управления. Лексическая тема: Моя квартира. Моя комната в общежитии.	2
8	1	Настоящее время (Präsens) в действительном залоге. Имя существительное в Dativ. Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Лексическая тема: Моя страна. Мой родной город.	2
9	1	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Лексическая тема: Мой родной город.	2
10	1	Настоящее время (Präsens) в действительном залоге. Повелительное наклонение (Imperativ). Лексическая тема: Досуг и развлечения в семье.	2
11	1	Настоящее время (Präsens) в действительном залоге. Личные и притяжательные местоимения в Dativ. Лексическая тема: Свободное время. Поход в кино, театр, музей.	2
12	1	Настоящее время (Präsens) в действительном залоге. Предлоги с винительным падежом. Лексическая тема: Мое хобби.	2
13	1	Настоящее время (Präsens) в действительном залоге. Предлоги с дательным падежом. Лексическая тема: Поездки и путешествия.	2
14	1	Настоящее время (Präsens) в действительном залоге. Модальные глаголы. Лексическая тема: Поездки и путешествия. Страны изучаемого языка.	2
15	1	Настоящее время (Präsens) в действительном залоге. Порядок слов в предложениях с дополнениями в дательном и винительном падежах. Лексическая тема: Поездки и путешествия. Культурные особенности народов разных стран. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
16	1	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Лексическая тема: Поездки и путешествия. Транспорт.	2

<b>№№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Трудоемкость в ак. часах</b>
17	1	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексическая тема: Страноведение. Страны изучаемого языка.	2
18	1	Сложное прошедшее время (Perfekt) действительного залога. Образование PartizipII слабых глаголов. Правила употребления вспомогательных глаголов haben и sein. Лексическая тема: Спорт. Олимпийские игры.	2
19	1	Сложное прошедшее время (Perfekt) действительного залога. Образование PartizipII сильных глаголов. Лексическая тема: Спорт в нашей жизни.	2
20		Сложное прошедшее время (Perfekt) действительного залога. Глаголы haben sein в простом прошедшем времени (Präteritum) действительного залога. Лексическая тема: Спорт. Здоровый образ жизни.	2
21	1	Сложное прошедшее время (Perfekt) действительного залога. Модальные глаголы в простом прошедшем времени (Präteritum) действительного залога. Лексическая тема: Здоровье. Продукты питания. Принципы здорового питания.	2
22	1	Имя существительное в Genitiv. Предлоги с родительным падежом. Лексическая тема: Еда. Кухни мира. Национальная кухня.	2
23	1	Лексическая тема: Рождество в немецко-говорящих странах. Лингвострановедение.	4
24	1	Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Устное собеседование по пройденным темам.	2
25	1	Чтение, перевод и пересказ текстов страноведческой тематики (объём 1000 печатных знаков без пробелов).	2
<b>Итого</b>			<b>54</b>

## 2 семестр

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Трудоемкость в ак. часах</b>
1	2	Ознакомление с целью и задачами второго семестра. Выдача задания по индивидуальному чтению. Повторение видовременных форм глагола, пройденных в первом семестре. Лексическая тема: Виды общения.	2
2	2	Простое прошедшее время (Präteritum) действительного залога. Образование Präteritum от слабых глаголов. Лексическая тема: Язык как средство межкультурного общения. Важность изучения иностранного языка.	2
3	2	Простое прошедшее время (Präteritum) действительного залога. Образование Präteritum от сильных глаголов. Лексическая тема: Язык как средство межкультурного общения. Трудности изучения иностранного языка. Иностраный язык в моей карьере.	2
4	2	Сложное предпрошедшее время (Plusquamperfekt) действительного залога. Лексическая тема: Средства массовой информации. Печатные издания.	2
5	2	Будущее время (Futurum) действительного залога. Лексическая тема: СМИ. Телевидение и радиовещание.	2
6	2	Разделительный Genitiv. Лексическая тема: СМИ. Интернет.	2
7	2	Повтор пройденного лексико-грамматического материала. Лексическая тема: Роль глобальной сети Интернет в современном мире. Использование Интернета в учебных целях.	2
8	2	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Лексическая тема: Наука. Научные достижения. История науки.	2
9	2	Типы склонения прилагательных. Слабое склонение. Лексическая тема: Наука. Научные исследования.	2
10	2	Типы склонения прилагательных. Слабое склонение. Лексическая тема: Разговорная тема: Наука и техника в 21 веке.	2
11	2	Типы склонения прилагательных. Сильное склонение. Лексическая тема: Наука и техника в 21 веке. Контроль пройденного лексико-грамматического материала.	2
12	2	Типы склонения прилагательных. Смешанное склонение. Лексическая тема: Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	2
13	2	Сложносочиненные предложения. Союзы и порядок слов. Лексическая тема: Проблемы современного общества и пути их решения.	2
14	2	Сложносочиненные предложения. Местоименные наречия. Лексическая тема: Мир природы. Животные. Климат.	2
15	2	Повторение типов склонения прилагательных и типов сложносочиненных предложений в немецком языке. Лексическая тема: Мир природы. Охрана окружающей среды.	2
16	2	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Лексическая тема: Окружающая среда и горнодобывающая промышленность.	2
17	2	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Лексическая тема: Защита окружающей среды в моем городе.	4

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Трудоемкость в ак. часах</b>
18	2	Сложноподчиненные предложения. Порядок слов в придаточном предложении. Придаточные предложения времени и образа действия. Лексическая тема: Экологические организации.	2
19	2	Определительные придаточные предложения. Склонение относительных местоимений. Лексическая тема: Мой личный вклад в защиту окружающей среды.	2
20	2	Придаточные дополнительные предложения и придаточные предложения причины. Лексическая тема: Природные ресурсы. Полезные ископаемые	2
21	2	Бессоюзные условные придаточные предложения. Лексическая тема: Исчерпаемые и неисчерпаемые источники энергии.	2
22	2	Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2
23	2	Собеседование по пройденным разговорным темам.	4
24	2	Контроль пройденного лексико-грамматического материала.	2
25	2	Чтение, перевод и пересказ текстов страноведческой тематики (объём 1000 печатных знаков без пробелов).	2
<b>Итого</b>			<b>54</b>

### 3 семестр

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Трудоемкость в ак. часах</b>
1	3	Ознакомление с целью и задачами третьего семестра. Основы перевода технических текстов. Нейтральный/научный стиль. Выдача задания по индивидуальному чтению.	2
2	3	Страдательный залог (Passiv). Präsens и Präteritum в страдательном залоге. Лексическая тема: Высшее образование в России и за рубежом.	2
3	3	Perfekt и Plusquamperfekt в страдательном залоге. Лексическая тема: Горный университет. Просмотр и обсуждение видефильма о Горном университете.	2
4	3	Futurum в страдательном залоге. Лексическая тема: Горный университет. Мой факультет.	2
5	3	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Лексическая тема: История Горного университета. Выдающиеся учёные и преподаватели. Никола Тесла.	2
6	3	Обучение переводу технических текстов. Лексическая тема: Горный университет. Горный музей.	4
7	3	InvitivPassiv. Контроль заданий по индивидуальному чтению. Лексическая тема: Образование в технической сфере.	2
8	3	EingliedrigesPassiv. Лексическая тема: Подготовка доклада и выступление с презентацией.	4
9	3	Zustandspassiv. Лексическая тема: Научно-исследовательская работа студентов. Подготовка и выступление с презентацией.	2
10	3	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Лексическая тема: Секреты академической успеваемости.	4
11	4	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Лексическая тема: История развития теплоэнергетики в России.	2
12	3	Инфинитивные обороты um...zu, statt...zu, ohne...zu. Правила перевода. Лексическая тема: История развития теплоэнергетики в России. Обучение переводу технических текстов.	2
13	3	Глаголы haben/sein + инфинитив с частицей zu. Лексическая тема: Источники электроэнергии. Обучение переводу технических текстов.	2
14	3	Лексическая тема: Источники электроэнергии. Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2
15	3	Зачёт. Собеседование по пройденным разговорным темам. Чтение, перевод и реферирование технических текстов по специальности (объём 1000 печатных знаков без пробелов).	2
<b>Итого</b>			<b>36</b>

### 4 семестр

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Трудоемкость в ак. часах</b>
1	4	Ознакомление с целью и задачами четвёртого семестра. Лексическая тема: Карьера в сфере теплоэнергетики, в России и за рубежом.	2
2	4	Повторение видовременных форм. Лексическая тема: Карьера в сфере теплоэнергетики, в России и за рубежом.	2

<b>№№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Трудоемкость в ак. часах</b>
3	4	Образование причастия I (PartizipI). Лексическая тема: Альтернативные источники энергии.	2
4	4	Причастие I с частицей zu. Причастие II в роли определения. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Альтернативные источники энергии. Обучение переводу технических текстов.	2
5	4	Обособленные причастные обороты. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Тепловые и атомные электрические станции, объекты малой энергетики.	2
6	4	Распространенное определение. Алгоритм перевода на русский язык. Лексическая тема: Тепловые и атомные электрические станции, объекты малой энергетики. Работа над лексическим минимумом.	2
7	4	Обобщение пройденного лексико-грамматического материала. Лексическая тема: Теплотехнологическое и электрическое оборудование промышленных предприятий.	2
8	4	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Обучение переводу технических текстов. Лексическая тема: Теплотехнологическое и электрическое оборудование промышленных предприятий.	2
9	4	Перевод существительного с простым и распространенным определением. Лексическая тема: Техника безопасности на предприятии.	2
10	4	Перевод существительного с простым и распространенным определением. Лексическая тема: Техника безопасности на предприятии.	2
11	4	Перевод существительного с простым и распространенным несогласованным определением. Лексическая тема : Виды энергетического топлива.	2
12	4	Перевод существительного с простым и распространенным несогласованным определением. Лексическая тема: Виды энергетического топлива. Работа над лексическим минимумом.	2
13	4	Перевод существительного с простым и распространенным несогласованным определением. Лексическая тема: Влияние предприятий энергетики на окружающую среду.	2
14	4	Анализ предложений с различными формами неличных глаголов. Профессиональная тема: Лексическая тема: Влияние предприятий энергетики на окружающую среду. Работа над лексическим минимумом.	2
15	4	Анализ предложений с различными формами неличных глаголов. Лексическая тема: Технологии будущего. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	4
16	4	Лексическая тема: Технологии будущего. Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Работа над лексическим минимумом.	2
17	4	Сдача экзаменационных допусков: Собеседование по пройденным разговорным темам.	2
<b>Итого</b>			<b>36</b>

## Французский язык.

### 1 семестр

<b>№ № п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Трудоемкость в ак. часах</b>
1	1	Тестирование с целью определения уровня владения иностранным языком. Ознакомление с целью и задачами курса, а также требованиями к уровню освоения содержания дисциплины. Знакомство с группой	2
2	1	Выдача задания по индивидуальному чтению. Основы словообразования. Обучение основам работы со словарём. Лексические сложности перевода. Лексическая тема: Я и моя семья. Описание внешности.	2
3	1	Вводно-орфоэпический курс. Краткий фонетический курс. Особенности французской фонетической системы. Правила чтения. Лексическая тема: Я и моя семья. Описание характера.	2
4	1	Оборот c'est. Лексическая тема: Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	2
5	1	Особенности французского синтаксиса. Служебные и знаменательные части речи. Лексическая тема: Мой распорядок дня.	2
6	1	Настоящее время Présent. Типы предложений (повествовательное, вопросительное, отрицательное). Порядок слов в различных типах предложений. Лексическая тема: Дом, жилищные условия.	4
7	1	Настоящее время Présent. Типы предложений (повествовательное, вопросительное, отрицательное). 3 группы французских глаголов. Лексическая тема: Моя квартира. Моя комната в общежитии.	2

<b>№ № п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Трудоемкость в ак. часах</b>
8	1	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Лексическая тема: Моя страна. Мой родной город.	2
9	1	Имя существительное. Образование женского рода и множественного числа существительных. Правильные глаголы. Лексическая тема: Мой родной город.	2
10	1	Понятие артикля. Типы и формы артиклей (определённый, неопределённый, частичный). Основные случаи употребления неопределённого артикля. Лексическая тема: Досуг и развлечения в семье.	2
11	1	Основные случаи употребления определённого артикля. Лексическая тема: Свободное время. Поход в кино, театр, музей.	2
12	1	Основные случаи употребления частичного артикля. Лексическая тема: Мои хобби.	2
13	1	Случаи неупотребления артикля. Лексическая тема: Поездки и путешествия.	2
14	1	Употребление артикля перед именами собственными, перед названиями месяцев, времён года, дней недели. Лексическая тема: Поездки и путешествия. Страны изучаемого языка.	2
15	1	Лексическая тема: Поездки и путешествия. Культурные особенности народов разных стран. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
16	1	Имя прилагательное. Образование рода и числа имён прилагательных. Лексическая тема: Поездки и путешествия. Транспорт. Контроль пройденного лексико-грамматического материала.	2
17	1	Имя прилагательное. Согласование прилагательных. Лексическая тема: Страноведение. Страны изучаемого языка.	2
18	1	Наречие. Семантическая классификация. Правила образования. Степени сравнения. Место наречия в предложении. Лексическая тема: Спорт. Олимпийские игры.	2
19	1	Наречие. Степени сравнения. Место наречия в предложении. Лексическая тема: Спорт в нашей жизни.	2
20	1	Особенности образования наречий (beaucoup, jamais, bien, même, tout, autant, aussi, tant, si, tellement). Ограничительный оборот ne ...que. Лексическая тема: Спорт. Здоровый образ жизни.	2
21	1	Числительные (количественные, порядковые, дробные). Лексическая тема: Здоровье. Продукты питания. Принципы здорового питания.	2
22	1	Предлоги во французском языке. Особенности употребления некоторых предлогов. Лексическая тема: Еда. Кухни мира. Национальная кухня.	2
23	1	Повторение пройденного материала. Лексическая тема: Рождество во франкоговорящих странах. Лингвострановедение	4
24	1	Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Устное собеседование по пройденным темам.	2
25	1	Чтение, перевод и пересказ текстов страноведческой тематики (объём 1000 печатных знаков без пробелов).	2
<b>Итого</b>			<b>54</b>

## 2 семестр

<b>№.№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Трудоемкость в ак. часах</b>
1	2	Ознакомление с целью и задачами второго семестра. Выдача задания по индивидуальному чтению. Повторение настоящего времени Présent. Разговорная тема: Язык как средство межкультурного общения. Лексическая тема: Виды общения.	2
2	2	Глагол. Понятие вспомогательного глагола. Образование и употребление прошедшего времени Passé Composé. Особенности глаголов, спрягающихся со вспомогательным глаголом être. Лексическая тема: Язык как средство межкультурного общения. Важность изучения иностранного языка.	2
3	2	Глагол. Образование и употребление прошедшего времени Imparfait. Лексическая тема: Язык как средство межкультурного общения. Трудности изучения иностранного языка. Иностраный язык в моей карьере.	2
4	2	Понятие возвратных глаголов. Группы возвратных глаголов. Спряжение таких глаголов в Présent и Passé Composé. Особенности согласования таких глаголов в прошедшем времени Passé Composé. Лексическая тема: Средства массовой информации. Печатные издания.	2
5	2	Глагол. Образование и употребление прошедшего времени Plus-que-Parfait. Лексическая тема: СМИ. Телевидение и радиовещание.	2
6	2	Глагол. Образование и употребление прошедшего времени Plus-que-parfait. Лексическая тема: СМИ. Интернет.	2

<b>№№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Трудоемкость в ак. часах</b>
7	2	Глагол. Образование и особенности употребления прошедшего времени Passé Simple. Лексическая тема: Роль глобальной сети Интернет в современном мире. Использование Интернета в учебных целях.	2
8	2	Повторение изученных времён французского глагола. Настоящее время (Présent). Контроль заданий по индивидуальному чтению. Лексическая тема: Наука. Научные достижения. История науки.	2
9	2	Повторение изученных времён французского глагола. Прошедшие времена (Passé Composé, Imparfait, Plus-que-Parfait, Passé Simple). Лексическая тема: Наука. Научные исследования.	2
10	2	Лексическая тема: Наука и техника в 21 веке. Контроль пройденного лексико-грамматического материала.	2
11	2	Глагол. Образование и употребление будущего времени Futur Simple. Лексическая тема: Наука и техника в 21 веке.	2
12	2	Употребление времён после союза si в придаточных реального условия. Лексическая тема: Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	2
13	2	Глагол. Ближайшее будущее (future immédiat) и ближайшее прошедшее (passé immédiat). Образование этих времён и их употребление в речи. Лексическая тема: Проблемы современного общества и пути их решения.	2
14	2	Согласование времён изъявительного наклонения (план настоящего и план будущего). Лексическая тема: Мир природы. Животные. Климат.	2
15	2	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Лексическая тема: Мир природы. Охрана окружающей среды.	2
16	2	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Разговорная тема: Окружающая среда и горнодобывающая промышленность	2
17	2	Условное наклонение (le Conditionnel). Времена условного наклонения. Образование форм условного наклонения. Лексическая тема: Защита окружающей среды в моем городе.	4
18	2	Условное наклонение (le Conditionnel) в простом предложении и сложном предложении с придаточным условия. Лексическая тема: Экологические организации	2
19	2	Условное наклонение (le Conditionnel) – обобщение и повторение. Лексическая тема: Мой личный вклад в защиту окружающей среды.	2
20	2	Приглагольные местоимения-дополнения. Понятие прямого и косвенного дополнений. Случаи употребления прямого дополнения местоимения (COD). Лексическая тема: Природные ресурсы. Полезные ископаемые.	2
21	2	Случаи употребления косвенного дополнения местоимения (COI). Лексическая тема: Исчерпаемые и неисчерпаемые источники энергии.	2
22	2	Место COI в предложении. Лексическая тема: Исчерпаемые и неисчерпаемые источники энергии.	2
23	2	Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	4
24	2	Собеседование по пройденным разговорным темам.	2
25	2	Чтение, перевод и пересказ текстов страноведческой тематики (объём 1000 печатных знаков без пробелов).	2
<b>Итого</b>			<b>54</b>

### 3 семестр

<b>№/ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Трудоемкость в ак. часах</b>
1	3	Ознакомление с целью и задачами третьего семестра. Основы перевода технических текстов. Нейтральный/научный стиль. Повторение видовременных форм глагола. Выдача задания по индивидуальному чтению.	2
2	3	Сослагательное наклонение (le Subjonctif). Понятие сослагательного наклонения во французском языке. Лексическая тема: Высшее образование в России и за рубежом.	2
3	3	Сослагательное наклонение (le Subjonctif). Употребление Subjonctif в простом предложении. Лексическая тема: Горный университет. Просмотр и обсуждение видеофильма о Горном университете.	2
4	3	Сослагательное наклонение (le Subjonctif). Употребление Subjonctif в придаточных предложениях: Subjonctif в придаточных дополнительных. Лексическая тема: Горный университет. Мой факультет.	2
5	3	Сослагательное наклонение (le Subjonctif). Употребление Subjonctif в придаточных предложениях: Subjonctif в придаточных определительных. Лексическая тема: История Горного университета. Выдающиеся учёные и преподаватели. Никола Тесла.	2
6	3	Сослагательное наклонение (le Subjonctif). Употребление Subjonctif в придаточных предложениях: Subjonctif в придаточных обстоятельственных. Лексическая тема: Горный университет. Горный музей.	4

<b>№/ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Трудоемкость в ак. часах</b>
7	3	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Контроль заданий по индивидуальному чтению. Лексическая тема: Образование в технической сфере.	2
8	3	Пассивная форма (la form e passive). Образование пассивной формы французского глагола. Обучение переводу технических текстов. Лексическая тема: Подготовка доклада и выступление с презентацией.	4
9	3	Пассивная форма (la form e passive). Образование пассивной формы французского глагола. Лексическая тема: Научно-исследовательская работа студентов. Подготовка и выступление с презентацией.	2
10	3	Пассивная форма (la form e passive). Особенности образования и перевода пассивных конструкций. Лексическая тема: Секреты академической успеваемости.	4
11	3	Глаголы faire и laisser в конструкции с инфинитивом. Залоговое значение. Лексическая тема: История развития теплоэнергетики в России.	2
12	3	Понятие о личных и неличных формах глагола и выполняемых ими функциях. Безличные глаголы во французском языке. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: История развития теплоэнергетики в России. Обучение переводу технических текстов.	2
13	3	Местоимение en и y, случаи их употребления. Лексическая тема: Источники электроэнергии. Обучение переводу технических текстов.	2
14	3	Лексическая тема: Источники электроэнергии. Обучение переводу технических текстов. Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2
15	3	Зачёт. Собеседование по пройденным разговорным темам. Чтение, перевод и реферирование технических текстов по специальности (объём 1000 печатных знаков без пробелов).	2
<b>Итого</b>			<b>36</b>

#### 4 семестр

<b>№/ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Трудоемкость в ак. часах</b>
1	4	Ознакомление с целью и задачами четвёртого семестра. Лексическая тема: Карьера в сфере теплоэнергетики, в России и за рубежом.	2
2	4	Прямая и косвенная речь. Изменения, имеющие место при переходе от прямой речи к косвенной. Лексическая тема: Карьера в сфере теплоэнергетики, в России и за рубежом.	2
3	4	Прямая и косвенная речь. Изменения, имеющие место при переходе от прямой речи к косвенной. Лексическая тема: Альтернативные источники энергии.	2
4	4	Косвенный вопрос. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Альтернативные источники энергии. Обучение переводу технических текстов.	2
5	4	Косвенная речь. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Тепловые и атомные электрические станции, объекты малой энергетики.	2
6	4	Неличные формы глагола. Инфинитивный оборот Complex Object. Лексическая тема: Тепловые и атомные электрические станции, объекты малой энергетики. Работа над лексическим минимумом.	2
7	4	Обобщение пройденного лексико-грамматического материала. Лексическая тема: Теплотехнологическое и электрическое оборудование промышленных предприятий.	2
8	4	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Обучение переводу технических текстов. Лексическая тема: Теплотехнологическое и электрическое оборудование промышленных предприятий.	2
9	4	Неличные формы глагола. Причастие (le participe): le participe présent, le participe passé. Лексическая тема: Техника безопасности на предприятии.	2
10	4	Неличные формы глагола. Причастие (le participe): le participe présent, le participe passé. Лексическая тема: Техника безопасности на предприятии.	2
11	4	Неличные формы глагола. Gerondif. Способы перевода на русский язык. Профессиональная тема: Лексическая тема: Виды энергетического топлива.	2
12	4	Сочинительные и подчинительные союзы во французском предложении. Лексическая тема: Виды энергетического топлива.	2
13	4	Неличные формы глагола. Причастие. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Влияние предприятий энергетики на окружающую среду.	2
14	4	Анализ предложений с различными формами неличных глаголов. Лексическая тема: Влияние предприятий энергетики на окружающую среду. Работа над лексическим минимумом.	2

№/п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
15	4	Анализ предложений с различными формами неличных глаголов. Лексическая тема: Технологии будущего. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	4
16	4	Лексическая тема: Технологии будущего. Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Работа над лексическим минимумом.	2
17	4	Сдача экзаменационных допусков: Собеседование по пройденным разговорным темам.	2
<b>Итого</b>			<b>36</b>

#### 4.2.4. Лекционные занятия

*Лекционные занятия не предусмотрены.*

#### 4.2.5. Лабораторные работы

*Лабораторные работы не предусмотрены.*

#### 4.2.6. Курсовые работы

*Курсовые работы не предусмотрены.*

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебной дисциплине «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)» используются следующие образовательные технологии:

- **технология модульного обучения:** учебный материал структурирован по отдельным разделам (модулям), что позволяет наилучшим образом реализовать деятельностный подход, сформировать ключевые компетенции самообучения и саморазвития, способность принимать решения, оценивать свою деятельность;

- **информационно-коммуникационные технологии:** использование видео- и аудиоматериалов (видеофильмы, аудиозаписи, компьютерные презентации) для сопровождения практических занятий; использование информационных ресурсов и образовательных пространств сети Интернет;

- **технология проблемного обучения:** во время практических занятий моделируется творческий процесс за счёт создания проблемных ситуаций; усвоение новых знаний при этом происходит как самостоятельное открытие их студентами с помощью преподавателя;

- **технология коллективной мыследеятельности:** на практических занятиях преподаватель организует взаимодействие студентов в познавательном процессе, сознательно создавая при этом такую социальную инфраструктуру, которая вызывает у них необходимость действовать по нормам общественных отношений (каждый имеет право высказывать любую точку зрения, отстаивать её убедительной аргументацией, но обязан выслушать и понять другого, терпимо относиться к чужому мнению, извлекать из него рациональное, нести личную ответственность за доверенную ему часть общего дела).

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в виде зачета

##### Английский, немецкий, французский языки

1. Подготовить устное сообщение по одной из пройденных в течение семестра разговорных тем.
2. Чтение, перевод и пересказ текста объемом 1000 печатных знаков без пробелов.



## **6.2. Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в виде экзамена**

### **1. Темы текстов на перевод**

1. Системы электроснабжения городов и промышленных предприятий.
2. Эксплуатация систем электроснабжения.
3. Приемники и потребители электроэнергии в системах электроснабжения.
4. Электроснабжение непромышленных объектов.
5. Электрическое освещение.
6. Электроэнергосбережение.
7. Электрооборудование в системах электроснабжения.

### **2. Грамматические темы**

#### Английский язык

1. Настоящее простое и длительное (Present Simple&Present Continuous).
2. Настоящее совершенное и совершенное длительное (Present Perfect&Present Perfect Continuous).
3. Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous & Past Perfect).
4. Средства выражения будущего (Future Simple, Present Simple & Present Continuous with future meaning).
5. Страдательный залог (Passive Voice).
6. Условные предложения (The First & Second Conditionals).
7. Модальные глаголы (Modal Verbs).
8. Неличные формы глагола (Infinitivevs. –ing form).
9. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения (Adjectives&Adverbs. Degrees of Comparison).
10. Показатели количества (Many, much, (a) little, (a) few, some, any).

#### Немецкий язык

1. Порядок слов. Спряжение глаголов haben и sein в настоящем времени. Спряжение сильных глаголов в настоящем времени.
2. Имя существительное. Артикли. Местоимения.
3. Модальные глаголы.
4. Настоящее и прошедшее время глагола действительного залога.
5. Склонение прилагательных.
6. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.
7. Страдательный залог.
8. Инфинитивы.
9. Причастие.
10. Распространённое определение.

#### Французский язык

1. Настоящее время Présent (повествовательная, вопросительная и отрицательная форма). Безличные глаголы.
2. Имя существительное. Артикли. Притяжательные и указательные прилагательные. Имя прилагательное. Имя числительное, наречие, предлог.
3. Прошедшие времена.
4. Будущие времена. Употребление времён после союза si в придаточных реального условия.
5. Согласование времён изъявительного наклонения.
6. Условное наклонение (leConditionnel).
7. Местоимения (прямое и косвенное дополнения, en, у, относительные местоимения).
8. Сослагательное наклонение (leSubjonctif).
9. Страдательный залог. Прямая и косвенная речь. Косвенный вопрос.
10. Неличные формы глагола.

### **3. Базовые темы сочинений**

1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.
2. Распорядок дня.
3. Дом, жилищные условия.
4. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.
5. Спорт, здоровый образ жизни.
6. Принципы здорового питания. Кухни мира.
7. Язык как средство межкультурного общения.
8. Средства массовой информации. Их роль в современном мире.
9. Мир природы. Охрана окружающей среды.
10. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
11. Наука и техника в 21 веке.
12. Высшее образование в России и за рубежом.
13. Мой университет.
14. Мой факультет.
15. Выдающиеся преподаватели и ученые моего университета.
16. Избранное направление профессиональной деятельности.
17. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.

### **4. Примеры заданий**

#### **Задание 1. Перевод текста по специальности с иностранного языка на русский.**

##### Английский язык

There will be some new jobs created in the field of artificial intelligence (AI) itself. Self-driving vehicles may need remote operators to cope with emergencies, or ride along concierges who knock on doors and manhandle packages. Corporate chat bot and customer service AIs will need to be built and trained and have dialogue written for them (AI firms are said to be busy hiring poets); they will have to be constantly updated and maintained, just as websites are today. And no matter how advanced artificial intelligence becomes, some jobs are always likely to be better done by humans, notably those involving empathy or social interaction. Doctors, therapists, hairdressers and personal trainers fall into that category.

##### Немецкий язык

In Fabriken der Industrieländer werden Güter größtenteils von Maschinen hergestellt, die Rolle des Menschen verschiebt sich von der Produktion auf Administration, Planung, Kontrolle, Wartung und Dienstleistungen. Viele einfache (aber auch gefährliche, monotone oder hohe Anforderungen an die Genauigkeit bzw. Schnelligkeit stellende) Tätigkeiten können mit Hilfe der Automatisierungstechnik durch Maschinen ausgeführt werden, was unter Umständen deutlich produktiver sein kann. Tätigkeiten, bei denen der Mensch weiterhin Vorteile gegenüber Maschinen hat, erfordern in der Regel eine höhere Qualifikation als die automatisierten Tätigkeiten (siehe auch Wissensgesellschaft). Gleichzeitig müssen Menschen ihre Qualifikation in Simulatoren erwerben und festigen, da Produktionsanlagen nicht unterbrochen werden sollen oder Learning by Doing nicht möglich oder mit Gefahren verbunden ist (Bsp. Flugsimulatoren). Deutsch-schwedische Forscher haben 2015 ausgerechnet, dass Computer jeden zweiten Job übernehmen könnten.

##### Французский язык

#### **Courant électrique**

Ce qu'on appelle « courant électrique » est produit par un déplacement de charges négatives, les électrons, à l'intérieur d'un matériau conducteur. Petit rappel de physique : l'atome est composé d'un noyau autour duquel circulent des électrons. Le noyau est composé de neutrons et de protons. Les protons sont chargés positivement, tandis que les électrons sont chargés négativement. Protons et électrons sont

en nombre identique. Dans des conditions spécifiques, les électrons peuvent s'éloigner de leur atome. C'est ce déplacement d'électrons dans la matière qui génère le courant électrique. Quand le déplacement se fait dans un seul sens, on parle de courant continu. Si à l'inverse, les électrons se déplacent alternativement dans un sens puis dans l'autre, on parle de courant alternatif.

L'électricité est donc le résultat de la séparation d'électrons de leurs atomes. Pour obtenir cette séparation, on utilise des énergies primaires, renouvelables (soleil, vent, etc.) ou non renouvelables (pétrole, gaz, etc.).

**Задание 2. Грамматический раздел. Выберите один из предложенных вариантов.**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**Вариант 1**

1. Athletics ... very popular in Britain.			
A. be	B. am	C. is	D. are
2. By the time he started his exams, I ... mine.			
A. 'd finished	B. 's finished	C. finish	D. 'll finish
3. Can you pass me ... paper, please? I want to look at the job advertisements. I'm looking for a part-time job, you know.			
A. a	B. an	C. the	D. -
4. Good luck with your interview on Wednesday. I ... of you.			
A. thought	B. think	C. have thought	D. 'll be thinking
5. He's in his room. He's revising for a test. He ... very well at university lately.			
A. was doing	B. has not been doing	C. is doing	D. 'll be doing
6. Her ankle was swollen and painful. She could ... move it.			
A. hard	B. harder	C. hardest	D. hardly
7. I haven't got my rucksack because Matt ... it.			
A. had borrowed	B. was borrowing	C. has borrowed	D. 'll borrow
8. I knew that she was not going to help me. When I asked people for help she answered ... enthusiastically.			
A. little	B. less	C. least	D. a little
9. I've been feeling ill for a week. I ... go to the doctor today.			
A. am	B. should	C. have	D. ought
10. In the summer a lot of tourists come to enjoy the peace and quiet, but very ... people visit the islands in the winter.			
A. many	B. few	C. much	D. little
11. It's definitely the biggest city I ... in.			
A. had ever lived	B. am ever living	C. have ever lived	D. will ever living
12. It's impossible! He ... be in London.			
A. mustn't	B. can't	C. may not	D. hasn't
13. I think Mike ... with us tomorrow. He doesn't like football.			
A. doesn't come	B. wasn't coming	C. isn't going come	D. won't come
14. My car broke down while I ... home.			
A. had driven	B. was driving	C. drived	D. have driven
15. The boys are outside. They ... in the garden.			
A. sit	B. siting	C. sitting	D. are sitting
16. The two jobs are more or ... the same.			

A. little	B. less	C. least	D. a little
17. There was a huge traffic jam on M6 after two lorries ... into each other.			
A. had crashed	B. were crashing	C. crash	D. have crashed
18. Tom drives ... than I do.			
A. slowly	B. slower	C. more slowly	D. more slower
19. We went for a walk when it stopped ... .			
A. rain	B. being rained	C. having rained	D. raining
20. ... in this region eat deer and sheep.			
A. Wolf	B. Wolfs	C. Wolfes	D. Wolves

### Вариант 2

1. I ... one of Harry Potter books at the moment.			
A. had read	B. has read	C. am reading	D. will be reading
2. Nick ... to Greece every year to visit his family.			
A. was going	B. has gone	C. goes	D. will have gone
3. ... Sarah always ... early in the morning?			
A. Had ... got up	B. Does ... get up	C. Have ... get up	D. Will ... got
4. I ... Anna since October.			
A. was knowing	B. know	C. have known	D. will know
5. We ... for hours. Let's relax a bit!			
A. had walked	B. walked	C. have been walking	D. walk
6. We ... our tickets months ago.			
A. had booked	B. booked	C. have booked	D. book
7. Johnny ... the paper when I interrupted him.			
A. was reading	B. has read	C. reads	D. will read
8. Tom and Sarah ... for Dubai at 8 o'clock next Tuesday.			
A. left	B. have left	C. leave	D. are leaving
9. The report ... soon.			
A. had been published	B. were published	C. have been published	D. will be published
10. The robbers ... last night.			
A. had been caught	B. were caught	C. are caught	D. will be caught
11. If I ... you, I'd call and apologise.			
A. 'd been	B. were	C. 've been	D. am
12. If water ... too cold, it turns into ice.			
A. had got	B. got	C. gets	D. 'll get
13. The suitcase was so heavy I ... lift it.			
A. didn't have to	B. couldn't	C. ought not	D. may not
14. It's difficult ... this textbook.			
A. understand	B. to understand	C. understanding	D. understood
15. My results were ... than I expected.			
A. bad	B. badly	C. worse	D. bader
16. ... damage has been caused by this kind of hunting.			
A. Many	B. Few	C. A few	D. Much
17. For .... details, consult our website.			
A. far	B. farther	C. farer	D. further

18. If I ... money, I would buy a new car.			
A. had	B. have	C. have had	D. will have
19. I ... TV yesterday from 2 till 5 p.m.			
A. was watching	B. have watched	C. watched	D. will be watching
20. ...you ever ... 'War and Peace'?			
A. Had ... read	B. Did ... read	C. Have ... read	D. Are ...reading

### Вариант 3

1. Look, everybody ... .			
A. had left	B. was leaving	C. have left	D. is leaving
2. Chris ... tennis but he plays football.			
A. hadn't played	B. weren't playing	C. doesn't play	D. won't be playing
3. How much water ... the brain ... ?			
A. had ... contain	B. did ... contained	C. does ... contain	D. will ... contained
4. I ... to London once.			
A. had been	B. were	C. have been	D. am
5. I ... here for the past three years, and I really like it.			
A. had been working	B. have been working	C. has been working	D. will be working
6. There ... a lot of people in the park yesterday.			
A. had	B. was	C. were	D. has been
7. When I ... my tea, my husband brought me a bar of chocolate.			
A. was drinking	B. am drinking	C. has been drinking	D. will have drunk
8. I ... to London next Friday. I've already bought a ticket.			
A. fly	B. am flying	C. will fly	D. 'll have flied
9. Coffee ... in Colombia.			
A. had grown	B. were growing	C. is grown	D. will be growing
10. This church ... in 1894.			
A. was built	B. has built	C. is built	D. will be built
11. If the weather is good tomorrow, I... to the beach.			
A. had gone	B. went	C. go	D. 'll go
12. His father won't let him leave the house until he ... his room.			
A. had cleaned	B. cleaned	C. is cleaning	D. cleans
13. That shelf is too high. I ... reach it.			
A. mustn't	B. doesn't have to	C. can't	D. ought not
14. I look forward to ... to Italy and Spain.			
A. travel	B. have travelled	C. travelling	D. travelled
15. The book is ... than I expected.			
A. interesting	B. more interesting	C. most interesting	D. least interesting
16. How ... salt is there in the world's oceans and seas?			
A. many	B. few	C. much	D. a little
17. ... people hunt wild animals for sport.			
A. Many	B. Very	C. Little	D. Much
18. The first mobile phones with cameras ... in Japan 15 years ago.			
A. had sold	B. were sold	C. is sold	D. have sold
19. Alexander Fleming ... penicillin by accident.			
A. had discovered	B. discovered	C. have discovered	D. discovers

20. I ... in London two days ago.			
A. was	B. am	C. have been	D. will be

Немецкий язык

**Вариант 1**

1. Herr Meier ... Lehrer.			
A. ist	B. sein	C. seid	D. bin
2. Was ... Sie von Beruf?			
A. sind	B. sein	C. seid	D. bin
3. Magst du ... Bruder von Irene?			
A. der	B. dem	C. den	D. das
4. Maria kauft ... Auto.			
A. der	B. einen	C. es	D. ein
5. Ich habe Rückenschmerzen. Mein Arzt sagt, ich ... jeden Morgen Gymnastik machen.			
A. möchte	B. mag	C. muss	D. darf
6. Im Museum ... man nicht fotografieren.			
A. möchte	B. mag	C. kann	D. darf
7. Die Studenten ... viele neue Wörter.			
A. lernten	B. lerne	C. lernteten	D. lernst
8. Der Film ... in 10 Minuten ....			
A. fangt ... an	B. fängt... an	C. anfangen	D. fängst ... an
9. Anna trägt ... Bluse.			
A. eine rote	B. einen roten	C. ein rotes	D. eine roten
10. Ich trinke gern ... Kaffee.			
A. schwarz	B. schwarze	C. schwarzer	D. schwarzen
11. Ich weiß nicht, ... Petra wohnt.			
A. was	B. warum	C. wo	D. wann
12. ... ich 17 Jahre alt wurde, begann ich mein Studium an der Uni.			
A. Wie	B. Als	C. Wann	D. Wenn
13. Die neuen Wörter ... im Deutschunterricht ....			
A. werden ... gelernt	B. wird ... gelernt	C. werde ... lernen	D. werden ... lernen
14. Das erste Auto ... von Karl Benz ... .			
A. wurde... erfunden	B. wurde... erfundet	C. wurde... erfindet	D. werde... erfunden
15. Der Student geht weg, ... "Auf Wiedersehen" ... ..			
A. um ... zu sagen	B. statt ... zu sagen	C. ohne... zu sagen	D. nicht... zu sagen
16. Ich gehe zum Sport, ... fit ... .			
A. um... zu bleiben	A. um... zu bleiben	A. um... zu bleiben	A. um... zu bleiben
17. Den ... Text muss ich dem Lehrer zeigen.			
A. geübersetzten	A. geübersetzten	A. geübersetzten	A. geübersetzten
18. Man muss die ... Anlage vor der Reparatur untersuchen.			
A. reparierte	B. gereparierte	C. zu reparierende	D. reparierende
19. Er hat einen ... Artikel veröffentlicht.			
A. für seine Arbeit	B. wichtigen für seine	C. seine für Arbeit	D. für Arbeit seine

wichtigen	Arbeit	wichtigen	wichtigen
20. Er studiert an der Universität, ... er einen guten Beruf erwerben will.			
A. Weil	B. Denn	C. Obwohl	D. Wie

### Вариант 2

1. ... du aus Moskau?			
A. Bist	B. Sein	C. Seid	D. Bin
2. Wo ... meine Tasche?			
A. bist	B. ist	C. sind	D. bin
3. Magst du ... neue Kleid von Inge?			
A. der	B. dem	C. den	D. das
4. Maria kauft ... Tasche.			
A. der	B. eine	C. es	D. ein
5. Ich muss mich beeilen, ich ... mich zur Schule nicht verspäten.			
A. möchte	B. mag	C. muss	D. darf
6. Ich ... gern ein Eis essen.			
A. möchte	B. mag	C. soll	D. darf
7. Die Studenten ... viele Hausaufgaben.			
A. machen	B. macht	C. mache	D. machst
8. Ich ... heute viel ...			
A. habe ...gelaufen	B. habe...gelauft	C. bin...gelaufen	D. bin...gelauft
9. Helena trägt ... Kleid.			
A. eine rote	B. einen roten	C. ein rotes	D. eine roten
10. Ich kaufte gestern diesen ... Pullover.			
A. schwarz	B. schwarze	C. schwarzer	D. schwarzen
11. Ich weiß nicht, ... Peter heute zum Unterricht nicht gekommen ist.			
A. was	B. warum	C. wo	D. wann
12. ... ich klein war, besuchte ich oft meine Oma.			
A. wie	B. als	C. wann	D. wenn
13. Die neuen Geräte ... im Werk ...			
A. werden ...entwickelt	B. wird ... geentwickelt	C. werde ... entwickelt	D. werden...entwickeln
14. Die Buchdruckerkunst ... von Johannes Gutenberg ...			
A. wurde... erfunden	B. wurde... erfundet	C. wurde... erfindet	D. werde... erfunden
15. Ich gebe mir Mühe, jeden Tag neue Wörter ...			
A. um ... zu lernen	B. zu lernen	C. ohne... zu lernen	D. lernen
16. Ich studiere viel, ... eine gute Arbeit nach dem Studium ...			
A. um... zu finden	A. statt... zu finden	A. ohne... zu finden	A. um... finden
17. Das ... Gedicht muss ich dem Lehrer erzählen.			
A. gelernte	A. zu gelernte	A. lernende	A. lernte
18. Man muss das ... Buch in der Bibliothek ausleihen.			
A. zu lesende	B. gelesene	C. lesende	D. geleste
19. Er hat eine ... Arbeit beendet.			
A. für seine Karriere wichtige	B. wichtige für seine Karriere	C. seine für Karriere wichtige	D. für Karriere seine wichtige

20. Er studiert an der Universität, ... er eigentlich sofort arbeiten und Geld verdienen wollte.			
A. Weil	B. Denn	C. Obwohl	D. Wie

### Вариант 3

1. ... Sie aus Russland?			
A. Bist	B. Sein	C. Seid	D. Sind
2. ... du Geschwister?			
A. Hast	B. Habe	C. Haben	D. Hat
3. Kennst du ... neue Freundin von Markus?			
A. die	B. dem	C. den	D. das
4. Er kauft ... Buch.			
A. der	B. eine	C. es	D. ein
5. Meine Mutter sagt, ich ... ihr helfen.			
A. möchte	B. soll	C. muss	D. darf
6. Ich ... kein Eis essen, denn ich bin erkältet.			
A. möchte	B. mag	C. soll	D. darf
7. Dieses Mädchen ... viele Hausaufgaben.			
A. machen	B. macht	C. mache	D. machst
8. Ich ... im See ... .			
A. habe...geschwommen	B. habe...geschwimmt	C. bin...geschwimmen	D. bin...geschwommen
9. Peter kauft ... Krawatte.			
A. eine graue	B. einen grauen	C. ein graues	D. eine grauen
10. Ich trage diesen Rock mit dem ... Pullover.			
A. schwarz	B. schwarze	C. schwarzer	D. schwarzen
11. Ich weiß nicht, ... Maria Geburtstag hat.			
A. was	B. warum	C. wo	D. wann
12. ... das Wetter gut ist, gehe ich spazieren.			
A. Wie	B. Als	C. Wann	D. Wenn
13. Diese Methode ... in unserem Institut ... .			
A. werden ...entwickelt	B. wird ... geentwickelt	C. wurde ... entwickelt	D. werde...entwickeln
14. Die Straßenbahn ... von Siemens ... .			
A. wurde ... erfunden	B. wurde ... erfundet	C. wurde ... erfindet	D. werde ... erfunden
15. Ich habe leider wenig Zeit, jeden Tag Sport ... ..			
A. um ...zu machen	B. machen	C. statt... zu machen	D. zu machen
16. Ich fahre nach Deutschland, ... meine Deutschkenntnisse ... .			
A. um... zu verbessern	A. statt... zu verbessern	A. verbessern	A. zu... verbessern
17. Die ... Methode muss ich noch finden.			
A. geeignete	A. zu geeignete	A. eignende	A. eignete
18. Die ... Rohstoffe müssen verarbeitet werden.			
A. gewonnenen	B. gewinnten	C. gewinnenden	D. zu gewinnten
19. Er hat einen ... Vortrag gemacht.			
A. vom Publikum gut aufgenommenen	B. gut aufgenommenen vom Publikum	C. aufgenommenen gut vom Publikum	D. vom Publikum aufgenommenen gut



20. Er fand nach der Schule eine Stelle, ... er eigentlich sofort arbeiten und Geld verdienen wollte.			
A. Weil	B. Denn	C. Obwohl	D. Wie

Французский язык

**Вариант 1**

1. Nous ... (prendre) notre petit déjeuner à 8 heures du matin. Ensuite, nous ...(sortir) et nous ...(aller) à l'école.			
A. prenons\sortons\ allons	B. prendons\ sortons\ irons	C. prennent\ sortissons\ vont	D. prenons\sortiront\ allons
2. Le matin vous (se laver) avec de l'eau et du savon.			
A. se lavez	B. vouslavez	C. lavez	D. son lavez
3. Elle... (entrer) dans la salle et ...(se présenter).			
A. Est entré\ s'est présentée	B. Est entré\ s'est présenté	C. Est entrée\ s'est présentée	D. a entré\ s'a présentée
4. Il... (monter) la valise elle-même.			
A. a	B. as	C. est	D. ont
5. Tu ...(ne pas voir) le château médiéval si tu... (ne pas venir).			
A. verras\ viens	B. verra\ viens	C. verras\ vient	D. verras\ viendras
6. Dépêchez-vous. Le train... (partir) dans quelques minutes.			
A. iras	B. allait	C. va	D. vient
7. ... il dit? Je n'entends rien.			
A. Qu'est-ce que	B. Qu'est-ce qu'	C. Qu'est-ce	D. Que
8. ...se passe-t-il entre vous?			
A. Que	B. Qui	C. Quoi	D. Qu'est-ce qui
9. J'ai reçu la lettre ... j'attendais.			
A. qui	B. que	C. dont	D. quoi
10. Pouvez-vous me prêter le couteau ... vous ne vous servez pas.			
A. dont	B. que	C. lequel	D. donc
11. Au théâtre j'ai réservé des places ... je verrai très bien la scène.			
A. où	B. d'où	C. quand	D. desquels
12. Est-ce que vous avez peur des chiens? Oui, .....			
A. j'en ai peur	B. je les ai peur	C. je ai en peur	D. j'y ai peur
13. Pensez-vous souvent à vos études? Non, .....			
A. je n'y pense pas souvent	B. je n'en pense pas souvent	C. je ne pense y pas souvent	D. je ne'y pas pense souvent
14. On (avoir) faim si on (ne pas manger).			
A. aura\ mange	B. a\ mange	C. aura\ mangera	D. a\ mangera
15. Il fait froid aujourd'hui. Le vent glacial... (geler) les doigts et... (mordre) la peau.			
A. gèle \ mord	B. géle \ mord	C. gèle \ morde	D. gèle \ mords
16. Je vais vous montrer le voilier ... je veux acheter.			
A. que	B. qui	C. lequel	D. dont
17. Nous (écouter) les informations quand on a sonné à la porte.			
A. écoutions	B. écoutons	C. écoutent	D. écouterons
18. Si je l'avais su, je lui (répondre) sans tarder.			
A. avais répondu	B. aurais répondu	C. a répondu	D. avais répondue
19. Elle est rentrée et (monter) tous les bagages dans sa chambre.			
A. a monté	B. avaismonté	C. estmonté	D. avaitmonté
20. Je (changer) de voiture dans trois jours.			
A. vais changer	B. vas changer	C. irai changer	D. allais changer

## Вариант 2

1. Il a acheté un ..... appartement au centre-ville.			
A. nouveau	B. nouvel	C. nouvelles	D. neuf
2. Aujourd'hui, les femmes sont ..... qu'avant.			
A. indépendants	B. indépendantes	C. plus indépendantes	D. les plus indépendantes
3. Marie et Gérard ont invité tous .... amis pour fêter .... deuxième anniversaire de mariage.			
A. leurs\ leur	B. leur\ leur	C. ses\ son	D. -\ leur
4. Mon ami Pierre était de passage à Lion; je .... ai rencontré dans la rue et je .... ai parlé.			
A. le \ lui	B. l' \ lui	C. lui\ le	D. lui \ lui
5. Est-ce que vous êtes contents de vos résultats? Oui, .....			
A. j'en suis content.	B. j'y suis content.	C. je suis content.	D. je suis content d'eux.
6. Pensez-vous souvent à vos études? Non, .....			
A. je n'y pense pas souvent	B. je n'en pense pas souvent	C. je ne pense y pas souvent	D. je ne'y pas pense souvent
7. Le musée ..... vous voulez visiter est fermé.			
A. que	B. qui	C. dont	D. lequel
8. Elle a une chambre ..... donne sur une jolie place.			
A. qui	B. que	C. laquelle	D. ---
9. Je n'habite plus la ville ..... je suis né.			
A. dans laquelle	B. où	C. dont	D. par où
10. C'est le château ..... j'admire l'architecture.			
A. que	B. dont	C. où	D. lequel
11. On (avoir) faim si on (ne pas manger).			
A. aura\ ne mange pas	B. a\ ne pas mange	C. aura\ ne mangera pas	D. a\ pas mangera
12. Pascal est très malheureux. Il .... de perdre son travail.			
A. va	B. vient	C. a	D. allait
13. Demain matin, tu (aller) à la poste et (envoyer) ce paquet à Michel.			
A. iras\ enverras	B. iras\ enverras	C. irais\ enverrais	D. iras\ enverrais
14. Hier soir je (aller) à la banque pour retirer de l'argent.			
A. suis allé	B. a allé	C. suis allée	D. est allé
15. Nous (écouter) les informations quand on a sonné à la porte.			
A. écoutons	B. écoutions	C. avons écouté	D. étions écouté
16. Le touriste a récupéré les bagages qu'il (laisser) à la consigne.			
A. a laissé	B. avait laissé	C. avait laissé	D. avait laissés
17. La copie du document vous (transmettre) par la secrétaire demain.			
A. Sera transmise	B. serait transmis	C. est transmis	D. transmettera
18. Si l'eau était moins froide je (se baigner).			
A. me baignerais	B. se baignerais	C. me baignerai	D. se baigneras
19. Si je l'avais su, je lui (répondre) sans tarder.			
A. avais répondu	B. aurais répondu	C. a répondu	D. avais répondu
20. ... veux-tu que je te dise?			
A. Que	B. Quoi	C. Qu'est-ce que	D. Qu'est-ce

## Вариант 3

1. Ce .... homme est très gentil.			
A. vieux	B. vieil	C. vieille	D. vieile
2. Le Sahara est ..... désert au monde.			

A. le plus vaste	B. le vaste	C. vaste	D. plus vaste
3. Aujourd'hui tu as des invités: tu dois ranger .....affaires.			
A. tes	B. ses	C. ces	D. leurs
4. Est-ce que vous avez peur des chiens? Oui, .....			
A. j'en ai peur	B. je les ai peur	C. je ai en peur	D. j'y ai peur
5. Est-ce que vous vous intéressez à l'histoire? Non, je ne m'intéresse pas. (pronom personnel)			
A. je ne m'y intéresse pas	B. je n'ym'intéresse pas	C. je ne m'en intéresse pas	D. je ne le m'intéresse pas
6. La route ..... tu prends mène au village.			
A. que	B. qui	C. où	D. lequel
7. Alice a acheté les fraises ..... sont mûres.			
A. qui	B. que	C. dont	D. elles
8. C'était à l'époque .....j'étais étudiant.			
A. où	B. quand	C. dans lequel	D. que
9. Le roman ..... je vous parle est très intéressant.			
A. que	B. lequel	C. dont	D. auquel
10. On (être) fatigué si on (travailler) beaucoup.			
A. sera\ travaille	B. est\ travaille	C. sera\ travaillera	D. serais\ travaillerais
11. Ils ..... faire des courses parce qu'il n'y a rien à manger à la maison.			
A. vont	B. viennent	C. font	D. ont
12. Ce soir, tu le (voir) et tu (savoir) la vérité.			
A. verras\ sauras	B. verrais\ saurais	C. voiras\ sauras	D. verras\ sacheras
13. L'année dernière ma soeur ( se marier) avec un Italien et (rester) en Italie.			
A. s'estmariée\ estresté	B. s'estmariée\ estrestée	C. s'amariée\ estrestée	D. s'estmariée\ a resté
14. Quand Sophie est arrivée, les enfants (manger).			
A. mangeaient	B. ont mangé	C. ont mangés	D. sont mangés
15. Charles ne savait plus où il (mettre) ces documents.			
A. a mis	B. avait mis	C. était mis	D. mettait
16. L'année dernière toutes ces villes (inonder) par la rivière.			
A. ont inondé	B. ont été inondé	C. ont été inondées	D. ont été inondés
17. Si j'étais face à un tigre, je (avoir) peur.			
A. aurais	B. avais	C. avais eu	D. serais
18. S'ils avaient travaillé plus, ils (réussir) aux examens.			
A. réussiraient	B. réussissez	C. réussissent	D. réussissaient
19. Elle est rentrée et (monter) tous les bagages dans sa chambre.			
A. a monté	B. avais monté	C. estmonté	D. avaitmonté
20. Comme il s'est mis à pleuvoir on (rentrer) les meubles à l'intérieur.			
A. a rentré	B. est rentré	C. a rentrés	D. rentrait

### Задание 3. Сочинение на заданную тему.

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1) What are the advantages and disadvantages of being the only child in the family?
- 2) Why do you think it is important to know and appreciate the history of your native place?
- 3) Leisure activities are not just for fun, but necessary to live a healthy, active life. To what extent do you agree or disagree with this statement?
- 4) What is your favourite time of the day? Why?
- 5) Some people think that you can never become fluent in a language unless you have spent time living or working in that country. Do you agree?

- 6) In 2015, there were more than 50 sovereign states where English was an official language. And which English-speaking country would you like to visit? Why?
- 7) Why do you think more and more people are travelling nowadays as compared to the past? What are the reasons behind it?
- 8) The mass media, including television, radio and newspapers have great influence in shaping people's ideas. To what extent do you agree or disagree with this statement?
- 9) Some people say that the best way to improve public health is by increasing the number of sports facilities. What do you think?
- 10) Global warming is one of the most serious issues that the world is facing today. What are the causes of global warming and what measures can we take to tackle the issue?

### Немецкий язык

- 1) Das einzige Kind in der Familie: Welche Vorteile und Nachteile gibt es?
- 2) Nehmen Sie Stellung zur folgenden Frage: Warum muss man die Geschichte seiner Heimstadt kennen und achten?
- 3) Freizeit ist nicht nur die Abwechslung. Man muss auch gesund leben. Womit sind Sie einverstanden und womit nicht?
- 4) Welche Uhrzeit mögen Sie am liebsten und warum?
- 5) Einige Leute meinen, dass sie nie fließend eine Fremdsprache sprechen können, obwohl sie in diesem Land leben und arbeiten. Sind Sie damit einverstanden?
- 6) Welches deutschsprachiges Land möchten Sie besuchen und warum?
- 7) Globale Erwärmung ist eines der wichtigsten Probleme der heutigen Gesellschaft. Was verursacht die globale Erwärmung und wie kann man dagegen kämpfen?
- 8) Immer mehr Menschen ziehen in die Städte um, um ein besseres Leben zu finden. Das Leben in einer grossen Stadt aber kann sehr schwer sein. Welche Schwierigkeiten können die Leute in einer grossen Stadt haben?
- 9) Medien beeinflussen die Meinung der Menschen. Womit sind Sie einverstanden und womit nicht?
- 10) Einige meinen, dass der beste Weg zur gesunden Lebensweise ist, mehr Sportklubs zu haben. Äussern Sie Ihre Meinung dazu?

### Французский язык

- 1) Quels sont les avantages et les inconvénients d'être l'enfant unique dans la famille?
- 2) A votre avis est-il important de connaître et de respecter l'histoire de sa ville natale?
- 3) Comment vos intérêts vous aident à mener une vie active et intéressante?
- 4) Quelle période de la journée préférez-vous? Pourquoi?
- 5) Certaines personnes étant étrangères pensent qu'elles ne maîtriseront jamais la langue du pays où elles vivent et travaillent. A votre avis ont-elles raison ou pas?
- 6) Le monde francophone est très vaste aujourd'hui. Quel est le pays francophone que tu voudrais visiter? Pourquoi?
- 7) Le monde moderne est devenu petit. On peut voyager partout dans le monde. Pourquoi, selon vous, voyage-t-on beaucoup plus qu'avant? Quelles en sont les raisons?
- 8) Les médias influencent la conscience. Souvent le raisonnement et le comportement des gens dépendent de ce qu'ils ont vu à la télé, entendu à la radio ou lu dans des journaux. Y êtes-vous d'accord?
- 9) Selon vous qu'est-ce qui peut pousser les gens à faire plus de sport dans la vie quotidienne? Peut-on améliorer la santé des gens en augmentant tout simplement le nombre de clubs sportifs?
- 10) Le réchauffement de la Terre est un des problèmes globaux de la société moderne. Quelles en sont les causes et quelles sont les mesures que l'humanité doit entreprendre pour résoudre ce problème?

## **6.3. Критерии оценок промежуточной аттестации**

### **6.3.1. Шкала оценивания знаний по выполнению заданий зачета**

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
<b>Зачтено</b>	Посещение более 50 % практических занятий; студент создает грамматически и

Оценка	Описание
	лексически правильные высказывания в устной и письменной форме; предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.
Не зачтено	Посещение менее 50 % практических занятий; студент не знает значительной (более 50%) части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено, указанные в программе компетенции не сформированы.

### 6.3.2. Шкала оценивания для промежуточной аттестации в виде экзамена

#### 6.3.2.1. Описание шкалы и критериев оценивания письменного перевода текста по специальности с иностранного языка на русский (задание 1)

	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Объем переведённого текста	Текст переведён не полностью (менее 30%) за указанное время (30 мин).	Текст переведён не полностью (на 30-49%) за указанное время (30 мин).	Текст переведён не полностью (на 50%-69%) за указанное время (30 мин).	Переведено 70-89% текста за указанное время (30 мин).	Текст переведён почти полностью или полностью (90-100%) за указанное время (30 мин.).
2	Лексические аспекты перевода, включая перевод терминологических единиц.	Студент демонстрирует непонимание содержания текста на иностранном языке. Ошибки в переводе терминов и грубые лексические ошибки (более 6) препятствуют общему пониманию текста.	Студент демонстрирует неполное понимание содержания текста. Ошибки в переводе терминов и грубые лексические ошибки (не более 5-6) препятствуют общему пониманию текста.	Студент демонстрирует неполное понимание содержания текста. Ошибки в переводе терминов и лексические ошибки (не более 3-4) не препятствуют общему пониманию текста.	Погрешности перевода (опущение несущественной информации, приведение лишней информации; не совсем точное толкование текста) не нарушают общего смысла оригинала. Все термины переведены правильно, есть лексические неточности, но их не более 2 и они не препятствуют общему пониманию текста.	Все лексические единицы переведены адекватно.
3	Грамматические аспекты перевода	Грубые грамматические ошибки (более 6) препятствуют общему пониманию текста.	В переводе есть 5-6 грубых грамматических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста.	В переводе есть не более 4-х негрубых грамматических ошибок (например, нарушение синтаксической структуры предложения), которые не препятствуют общему пониманию текста.	В переводе есть не более 2-х грамматических неточностей (ошибка в выборе грамматического времени (если только смена времени не продиктована необходимостью), несогласование рода, числа, падежа), которые не препятствуют общему пониманию текста.	Грамматические формы и синтаксические структуры переведены адекватно.
4	Соблюдение языковых норм и правил языка перевода: стилистическая идентичность текста перевода	Текст перевода не соответствует профессиональной стилистике и общепринятым нормам русского языка; имеется более 6 значительных нарушений	Текст перевода не соответствует профессиональной стилистике и общепринятым нормам русского языка; имеется 5-6 значительных нарушений синтаксических	Текст перевода в целом соответствует профессиональной стилистике и удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, но имеет 3-4 нарушения	Текст перевода в целом соответствует профессиональной стилистике и удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, имеет незначительные	Текст перевода полностью соответствует профессиональной стилистике; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка

	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
		синтаксических конструкций языка оригинала.	конструкций языка оригинала.	синтаксических конструкций языка оригинала.	нарушения (не более 2) синтаксических конструкций языка оригинала.	

### Шкала оценивания задания 1:

Количество набранных баллов	Оценка
0-8	Задание 1 считается невыполненным и итоговая оценка за экзамен «неудовлетворительно».
9-16	Задание 1 считается выполненным, и итоговая оценка за экзамен будет зависеть от успешности выполнения заданий 2 и 3.

### 6.3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания грамматических тестовых заданий (задание 2)

Задание 2 (Грамматический раздел) проверяется и учитывается при выставлении итоговой оценки только при условии успешного выполнения задания 1 (Перевод текста по специальности с иностранного языка на русский). Задание 2 проверяется по ключу, и каждый правильный ответ оценивается одним баллом.

### Шкала оценивания задания 2:

Количество набранных баллов	Оценка
0-10	Задание 2 считается невыполненным, и итоговая оценка за экзамен «удовлетворительно».
11-14	Задание 2 считается выполненным, и итоговая оценка за экзамен «хорошо».
15-20	Задание 2 считается выполненным, и итоговая оценка за экзамен будет зависеть от успешности выполнения задания 3.

### 6.3.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания сочинения (задание 3)

Задание 3 (Сочинение на заданную тему) проверяется и учитывается при выставлении итоговой оценки только при условии успешного выполнения задания 1 (Перевод текста по специальности с иностранного языка на русский) (9-16 баллов) и задания 2 (Грамматический раздел) (15-20 баллов).

### Критерии оценки сочинения:

Критерии	Описание	Баллы
Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью, дан развернутый ответ на поставленный вопрос	1
	Соблюдается нейтральный стиль речи	1
	Объем высказывания не менее 100 слов	1
Организация текста	Высказывание построено логично; есть введение, основная часть и заключение	1
	В основной части приведены 2-3 аргумента подтверждающие точку зрения автора сочинения	1
	Текст разделён на абзацы	1
	Средства логической связи использованы правильно	1
Лексика	Используемые лексические средства соответствуют поставленной коммуникативной задаче	1
	Выбранная лексика разнообразна и правильно употреблена	1

Критерии	Описание	Баллы
	Не более трёх негрубых ошибок (неправильный выбор слова для данного словосочетания, употребление неправильной формы слова и т.п.).	1
Грамматика	Используются необходимые и разнообразные грамматические средства решения коммуникативной задачи	1
	Не более двух негрубых грамматических ошибок (например, незнание исключения из правила), не затрудняющих понимание текста.	1
Орфография	Сочинение написано разборчивым почерком	1
	Не более двух орфографических ошибок.	1

### Шкала оценивания выполнения задания 3:

Количество набранных баллов	Оценка
0-9	Задание 3 считается невыполненным, и итоговая оценка за экзамен «хорошо».
10-14	Задание 3 считается выполненным, и итоговая оценка за экзамен «отлично».

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

1. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / В.А. Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521547>

2. Дроздова Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: (с ключами). Уровень обучения А1/А2: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург : Антология, 2014.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257914>

3. Крылова Е.А. Develop your English-speaking skills: учебно-методическое пособие / Е.А. Крылова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2015.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435427>

4. Коплякова Е.С., Максимов Ю.В., Веселова Т.В. Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=535143>

5. Осетрова М.Г. Коммуникативный курс современного французского языка: продвинутый этап обучения. Уровень В1-В2 : учебное пособие / М.Г. Осетрова, Н.Л. Кобякова. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116574>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Климова Г., Шутов Е., Шарапова И. Industrial Energy Efficiency: study aid / Г.Климова, Е.Шутов, И., Шарапова Издательство: Издательство Томского политехнического университета, 2015.

Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=442110](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442110)

2. Кушникова Г.К. Electrical Power: обучение профессионально-ориентированному чтению: учебное пособие / Г.К. Кушникова, Москва: Флинта, 2018.

Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=364253](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364253)

3. Маньковская З.В. Деловой английский язык: ускоренный курс :учеб.пособие / З.В. Маньковская. - М. : ИНФРА-М, 2018.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966322>

4. Чикилева Л.С. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472890>

5. Фомиченко А.С. English Grammar for Electrical Engineers: учебное пособие / А.С.Фомиченко, Оренбург: ОГУ, 2016.

Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=467137](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=467137)

6. Васильева М.М.Немецкий язык для студентов-экономистов: Учебник / Васильева М. М., Мирзабекова Н. М., Сидельникова Е. М. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=534952>

7. Морозова М.А. Немецкий язык для пользователей информационно-коммуникационных технологий. Новосибир.: НГТУ, 2014.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546303>

8. Французский язык: базовый курс: Учебник / Харитоновна И.В., Беляева Е., Бачинская А.С. - М.: Прометей, 2013.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558102>

### **7.1.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента**

1. Английский язык для студентов Горного Университета: Учебное пособие. Сост. И.Г. Герасимова, Ю.Е. Мурзо, Ю.М. Сищук. СПб, 2018. – 161 с.

Режим доступа:

[http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set\\_static\\_req&bns\\_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req\\_irb=<>I=4%D0%98%28%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%2E%29%2F%D0%93%2037%2D231217415<>](http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_req&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<>I=4%D0%98%28%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%2E%29%2F%D0%93%2037%2D231217415<>)

2. Немецкий язык. Электротехника и электротехника: методические указания к самостоятельной работе студентов направления 13.03.02/ Национальный минерально-сырьевой университет «Горный». Сост. М.С.Михайлова. — СПб., 2016. - 33 с.

Режим доступа: <https://lk.spmi.ru/company/personal/user/350/disk/path/УММ/>

3. Практический курс французского языка для технических вузов: Учебник. Коржавин, А. В. - М. : Высшая школа, 2000. - 247 с.

Режим доступа: <http://elib.ieek.timacad.ru/opac/index.php?url=/auteurs/view/6529/source:default>

### **7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://www.rsl.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: <https://biblioclub.ru/>

3. Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/>

4. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>

5. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>

6. Словари и энциклопедии на Академике: <http://dic.academic.ru>

7. Электронный словарь Multitran: <http://www.multitran.ru>

8. Geoscience news and information: <https://geology.com>



## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий**

Специализированные аудитории, используемые при проведении занятий лекционного типа, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы, оборудованные техникой из расчета один компьютер на одного обучающегося, с обустроенным рабочим местом преподавателя. В учебном процессе используется комплект демонстрационных стендовых материалов по темам курса.

#### **8.1.2. Аудитории для проведения практических занятий**

##### *16 посадочных мест*

Оснащенность: Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) - 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) - 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) - 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 - 17 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), плакат - 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus; CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).

##### *28 посадочных мест*

Оснащенность: Стол аудиторный для студентов – 15 шт., стул аудиторный - 28 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., доска настенная белая магнитно-маркерная – 1 шт., переносная настольная трибуна - 1 шт., проекционный телевизор Samsung - 1 шт., неттоп Lenovo M 700Tiny – 1 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»), монитор – 1 шт., телевизор ЖК – 1 шт., плакат – 4 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus; CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).

##### *30 посадочных мест*

Оснащенность: Стол аудиторный для студентов - 16 шт., стул - 30 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., доска настенная белая магнитно-маркерная – 1 шт.; переносная настольная

трибуна-1 шт., неттоп Lenovo M 700Tiny – 1 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»), монитор – 1 шт., телевизор ЖК – 1 шт., плакат – 4 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus; CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).

*10 посадочных мест*

Оснащенность: Стол рабочий - 2 шт., стул аудиторный - 10 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., доска настенная белая магнитно-маркерная - 1 шт., неттоп Lenovo M 700Tiny – 1 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»), телевизор ЖК – 1 шт., плакат – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus; CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).

*7 посадочных мест*

Оснащенность: Стол рабочий - 1 шт.; стул аудиторный - 7 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., доска настенная белая магнитно-маркерная - 1 шт., неттоп Lenovo M 700Tiny – 1 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»), телевизор ЖК – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus; CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).

## **8.2. Помещение для самостоятельной работы**

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть Университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

## **8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования**

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 4 шт., сетевой накопитель - 1 шт., источник бесперебойного питания - 2 шт., телевизор плазменный Panasonic - 1 шт., точка Wi-Fi - 1 шт., паяльная станция - 2 шт., дрель - 5 шт., перфоратор - 3 шт., набор инструмента - 4 шт., тестер компьютерной сети - 3 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., паста теплопроводная - 1 шт., пылесос - 1 шт., радиостанция - 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках - 1 шт., подставка на колесиках - 1 шт., шкаф - 5 шт., кресло - 2 шт., лестница Alve - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 5 шт., стул - 2 шт., кресло - 2 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 2 шт., МФУ - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., шуруповерт - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно

распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 2 шт., стул - 4 шт., кресло - 1 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 - 1 шт., колонки Logitech - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., дрель - 1 шт., телефон - 1 шт., набор ручных инструментов - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

#### **8.4. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 7 Professional.
2. Microsoft Windows 8 Professional.
3. Microsoft Office 2007 Professional Plus.