

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

---

**Руководитель ОПОП ВО**  
доцент В.Ю. Бажин

---

**Проректор по образовательной**  
деятельности  
Д.Г. Петраков

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ**

<b>Уровень высшего образования:</b>	Бакалавриат
<b>Направление подготовки:</b>	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
<b>Профиль программы:</b>	Автоматизация технологических процессов и производств в горной промышленности
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Составитель:</b>	к.т.н. Васильева Н.В.

**Рабочая программа дисциплины «Математические методы обработки данных»**

составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», утвержденного приказом Минобрнауки России № 730 от 09.08.2021 г.;

- на основании учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» направленность (профиль) «Автоматизация технологических процессов и производств в горной промышленности».

Составитель \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Н.В. Васильева

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на заседании кафедры автоматизации технологических процессов и производств от 31.08.2021 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой АТПП \_\_\_\_\_ д.т.н. В.Ю. Бажин

**Рабочая программа согласована:**

Начальник отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования \_\_\_\_\_ Ю.А. Дубровская

Начальник отдела методического обеспечения учебного процесса \_\_\_\_\_ А.Ю. Романчиков

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

формирование у студентов базовых знаний в области методов обработки информации, подготовка выпускников к решению профессиональных задач, связанных с проведением научных и технических экспериментов, формирование у студентов современного научного мировоззрения, развитие творческого естественно-научного мышления, ознакомление с методологией научных исследований.

### Основные задачи дисциплины:

- выработать у студентов грамотное представление об основах теории обработки и классификации данных
- овладение методами обработки и анализа фактического экспериментального материала, полученного в лабораторных и промышленных условиях.
- получить навыки оценки критериев адекватности моделей и объектов
- получить представление о характеристиках случайных процессов и методов их оценки;
- мотивация к самостоятельному повышению уровня профессиональных навыков в области планирования и организации научного исследования

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Математические методы обработки данных» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» направленность (профиль) «Автоматизация технологических процессов и производств в горной промышленности» и изучается в 3 и 4 семестрах.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Математические методы обработки данных» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		поставленных задач
Применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1	ОПК-1.4. Уметь выбирать инструменты и методы математического анализа и моделирования для исследования и решения практических задач
Способен проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований	ОПК-11	ОПК-11.2. Уметь выполнять анализ полученных экспериментальных данных с целью выявления закономерностей и взаимосвязей между параметрами объектов исследования ОПК-11.3. Владеть методами математической статистики для обработки результатов экспериментов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Математические методы обработки данных» составляет 5 зач. ед., 180 ак. часов.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам	
		3	4
<b>Аудиторные занятия, в том числе:</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>–</b>
Лекции	17	17	–
Практические занятия (ПЗ)	17	17	–
Лабораторные работы (ЛР)	17	17	–
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе</b>	<b>93</b>	<b>57</b>	<b>36</b>
Подготовка к лекциям	7	7	–
Подготовка к практическим занятиям	25	25	–
Подготовка к лабораторным работам	25	25	–
Выполнение курсовой работы (проекта)	36	–	36
<b>Промежуточная аттестация – экзамен (Э), курсовая работа (КР)</b>	<b>Э (36)</b>	<b>Э (36)</b>	<b>КР</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>			
<b>ак. час.</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	<b>36</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельная работа.

##### 4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов	Виды занятий				
		Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента, в том числе курсовая работа (проект)
1.	Раздел 1. Метод наименьших квадратов	33	2	4	6	21
2.	Раздел 2. Корреляционный анализ	28	4	4	2	18
3.	Раздел 3. Дисперсионный анализ	26	2	2	4	18
4.	Раздел 4. Законы распределения случайных величин	33	6	4	5	18
5.	Раздел 5. Кластерный анализ данных.	24	3	3	-	18
6.	Экзамен	36				
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>93</b>

##### 4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
1.	Раздел 1. Метод наименьших квадратов	Метод наименьших квадратов. Применение метода наименьших квадратов на примере нахождения коэффициентов уравнения линейной регрессии. Анализ полученного регрессионного уравнения.	2
2.	Раздел 2. Корреляционный анализ	Степень тесноты связи. Коэффициент корреляции. Корреляционное отношение. Оценка тесноты связи для линейной и нелинейной зависимости. Коэффициент детерминации.	4
3.	Раздел 3. Дисперсионный анализ	Дисперсионный анализ качественных факторов. Дисперсионный анализ количественных факторов.	2
4.	Раздел 4. Законы распределения случайных величин	Формы представления результатов измерений. Гистограммы распределения. Нормальное распределение. Свойства нормального распределения. Выравнивание статистических рядов.	6
5.	Раздел 5. Кластерный анализ данных	Кластер. Кластерный анализ данных. Иерархический (агломеративный) кластерный анализ. Кластерный анализ методом k-средних.	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
<b>Итого:</b>			<b>17</b>

#### 4.2.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1.	1	Решение задач по теме «Метод наименьших квадратов»	4
2.	2	Решение задач по теме «Корреляционный анализ»	4
3.	3	Решение задач по теме «Дисперсионный анализ»	2
4.	4	Решение задач по теме «Законы распределения случайных величин»	4
5.	5	Решение задач по теме «Кластерный анализ данных»	3
<b>Итого:</b>			<b>17</b>

#### 4.2.4. Лабораторные работы

№ п/п	Раздел	Тематика лабораторных работ	Трудоемкость в ак. часах
1.	1	Основы работы в Mathcad	2
2.	1	Нахождение линейной зависимости методом наименьших квадратов	2
3.	1	Нахождение нелинейной зависимости методом наименьших квадратов	2
4.	2	Оценка адекватности линейных и нелинейных зависимостей.	2
5.	3	Проведение дисперсионного анализа данных	4
6.	4	Проверка гипотезы о нормальном распределении случайной величины.	5
<b>Итого:</b>			<b>17</b>

#### 4.2.5. Курсовые работы (проекты)

Примерная тематика курсовых работ

1. Применение метода наименьших квадратов для нахождения уравнения кривой
2. Проведение дисперсионного анализа производственных данных
3. Проведение корреляционного анализа производственных данных
4. Выравнивание статистических рядов
5. Применение метода наименьших квадратов для нахождения уравнения кривой разгона технологического процесса
6. Нахождение аппроксимирующей зависимости параметров технологического процесса методом наименьших квадратов

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

**Лекции**, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

**Лабораторные занятия.**

Цели лабораторных занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

**Практические занятия.**

Цели практических занятий:

- совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

**Консультации** (текущая консультация, накануне экзамена) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

**Самостоятельная работа обучающихся** направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

**Курсовая работа** позволяет обучающимся развить навыки научного поиска и формирует навыки самостоятельного профессионального творчества.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости**

#### **Раздел 1. Метод наименьших квадратов**

1. Суть метода наименьших квадратов.
2. Система нормальных уравнений.
3. Ряд Тейлора.
4. Графическая интерпретация метода наименьших квадратов.

#### **Раздел 2. Корреляционный анализ**

1. Статистическая, функциональная и корреляционная зависимости.
2. Теснота связи между расчетными и экспериментальными значениями.
3. Коэффициент корреляции. Корреляционное отношение.
4. Положительная и отрицательная корреляция.
5. Коэффициент детерминации.

#### **Раздел 3. Дисперсионный анализ**

1. Факторная, остаточная и общая сумма квадратов отклонений.
2. Соотношения между собой факторной, остаточной и общей суммами квадратов отклонений.
3. Факторная, остаточная и общая дисперсии.
4. Число степеней свободы для факторной, остаточной и общей дисперсий.
5. Оценка влияния одного фактора на другой.

#### **Раздел 4. Законы распределения случайных величин**

1. Правила построения гистограммы распределения случайной величины.
2. «Правило трех сигм».
3. Свойства нормального распределения.
4. Нормализованное нормальное распределение.
5. Свойства функции Лапласа.

#### **Раздел 5. Кластерный анализ данных**

1. Кластер. Центр кластера. Радиус кластера.
2. Кластеризация. Кластерный анализ.
3. Иерархические процедуры кластерного анализа.
4. Последовательные процедуры кластерного анализа.
5. Кластерный анализ методом k-средних.

### **6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

#### **6.2.1. Примерный перечень вопросов/заданий для подготовки к экзамену (по дисциплине):**

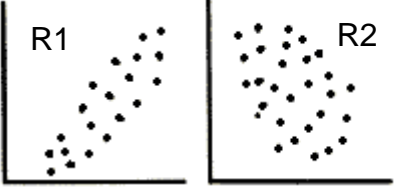
1. Сколько уравнений будет содержать система нормальных уравнений при аппроксимации данных эксперимента рядом Тейлора n-ной степени?
2. Сколько уравнений должна содержать нормальная система уравнений?
3. При нахождении зависимости вида  $y(x)=a_0+a_1x+a_2x^2$  в соответствии с методом наименьших квадратов, какому условию должны удовлетворять параметры этой зависимости?
4. Графическая интерпретация метода наименьших квадратов.
5. Ряд Тейлора n-ной степени.
6. Что такое положительная и отрицательная корреляция?
7. Каким соотношением связаны коэффициент корреляции и коэффициент регрессии в уравнении прямой?
8. Что такое корреляционная зависимость?
9. Что такое статистическая зависимость?
10. Что такое функциональная зависимость?
11. Оценка качества уравнения регрессии: коэффициент детерминации, средняя относительная ошибка аппроксимации.
12. В чем заключается проверка нулевой (основной) гипотезы о равенстве групповых средних?
13. Что характеризует факторная, остаточная и общая сумма квадратов отклонений?
14. Каким соотношением связаны между собой факторная, остаточная и общая сумма квадратов?
15. Перечислите свойства нормального распределения.
16. Характеристики нормализованного нормального распределения.
17. Как найти вероятность попадания случайной величины в определенный интервал?
18. В чем заключается выравнивание статистического ряда?
19. Статистическая и теоретическая функции распределения.
20. Требования к интервалу и шагу интервала статистического ряда.

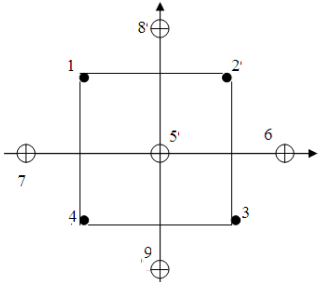
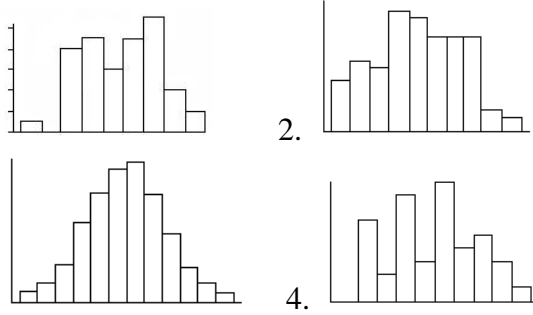


21. Назначение кластерного анализа
22. Процедура проведения кластерного анализа
23. Интерпретация результатов кластерного анализа
24. Агломеративные методы кластеризации.
25. Метод К-средних.

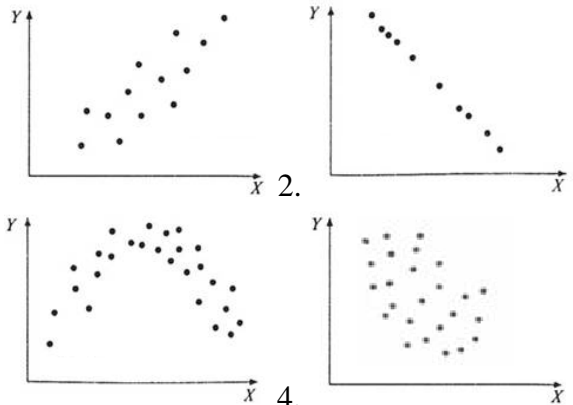

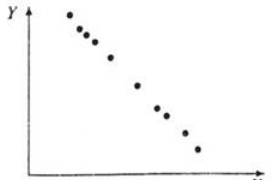

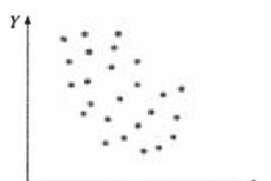
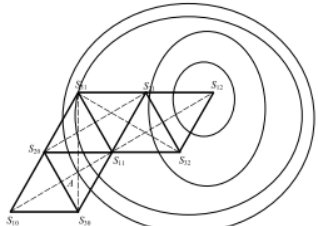
### 6.2.2. Примерные тестовые задания к экзамену

Вариант 1

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	<p>На рисунке представлено корреляционное поле точек, отражающее зависимость между двумя параметрами процесса. Анализируя полученные графики, укажите правильное соотношение коэффициентов корреляции:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math> R_1  &lt;  R_2 </math></li> <li>2. <math>R_1 = R_2</math></li> <li>3. <math>R_1 &gt; R_2</math></li> <li>4. <math> R_1  &gt;  R_2 </math></li> </ol>
2.	<p>Среднее квадратическое отклонение случайной величины <math>X</math> определяется по формуле:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>\sigma_x = \sqrt{\frac{1}{N} \sum_{i=1}^N (x_i - m_x)^2}</math></li> <li>2. <math>\sigma_x = \sqrt{\frac{1}{N} \sum_{i=1}^N (x_i + m_x)^2}</math></li> <li>3. <math>\sigma_x = \sqrt{\frac{1}{N-1} \sum_{i=1}^N (x_i - m_x)^2}</math></li> <li>4. <math>\sigma_x = \sqrt{\frac{1}{N-1} \sum_{i=1}^N (x_i + m_x)^2}</math></li> </ol>
3.	<p>При исследовании свойств трехкомпонентной смеси бензинов получили значение дисперсии адекватности <math>D_{Y_a}=10</math>, дисперсии воспроизводимости <math>\sum D_{Y_i}=12</math>, а значение дисперсии опыта <math>D_{Y_o}=5</math>. Чему будет равно значение критерия Фишера для этой задачи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>F=0,5</math></li> <li>2. <math>F=1,2</math></li> <li>3. <math>F=50</math></li> <li>4. <math>F=2</math></li> </ol>
4.	<p>Дисперсия воспроизводимости определяется соотношением:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>D_{y_i} = \frac{1}{m-1} \sum_{j=1}^m (y_{ij} - \bar{y}_i)^2</math></li> <li>2. <math>D_{y_i} = \frac{1}{m-1} \sum_{j=1}^m (y_{ij} - \bar{y})^2</math></li> <li>3. <math>D_{y_i} = \frac{1}{m} \sum_{j=1}^m (y_{ij} - \bar{y}_i)^2</math></li> <li>4. <math>D_{y_i} = \frac{1}{m} \sum_{j=1}^m (y_{ij} - \bar{y}_i)</math></li> </ol>

№	Вопросы	Варианты ответов
5.	Сколько опытов будет содержать трехфакторный эксперимент, если факторы варьируются на двух уровнях?	1. 4 2. 8 3. 6 4. 9
6.	На рисунке представлен ортогональный центрально-композиционный план ОЦКП для двух факторов. Укажите, какие точки относятся к ядру плана 	1. Точки 1, 2, 3, 4 2. Точки 1, 2, 3, 4, 5 3. Точки 6, 7, 8, 9 4. Точка 5
7.	Укажите общий вид полинома первого порядка с учетом эффекта парного взаимодействия факторов при проведении двухфакторного эксперимента	1. $y = a_0x_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + a_{12}x_1x_2 + a_{11}x_1^2 + a_{22}x_2^2$ 2. $y = a_0x_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + a_{11}x_1^2 + a_{22}x_2^2$ 3. $y = a_0x_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + a_{12}x_1x_2$ 4. $y = a_0x_0 + a_1x_1 + a_2x_2$
8.	На рисунках представлены гистограммы распределения различных случайных величин. По какой из представленных гистограмм можно сказать, что распределение случайной величины подчиняется нормальному закону?	
9.	Суть метода наименьших квадратов описывается соотношением:	1 $\sum_{i=1}^N [y_i - \varphi(x_i)]^2 = \min$ 2 $\sum_{i=1}^N [y_i + \varphi(x_i)]^2 = \min$ 3 $\sum_{i=1}^N [y_i - \varphi(x_i)] = \min$ 4 $\sum_{i=1}^N [y_i - \varphi(x_i)]^2 = \max$
10.	Как формулируется свойство симметричности плана эксперимента относительно центра эксперимента?	1. Сумма квадратов элементов каждого вектор-столбца равна нулю. 2. Сумма элементов вектора-столбца для

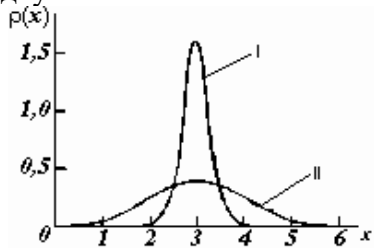
№	Вопросы	Варианты ответов
		<p>каждого фактора равна нулю.</p> <p>3. Сумма почленных произведений любых двух векторов-столбцов матрицы равна нулю.</p> <p>4. Сумма элементов вектора-столбца для каждого фактора равна числу опытов.</p>
11.	<p>В формуле <math>SSr = \sum_{i=0}^{N-1} (Y_i - y(x_i))^2</math> величина <math>Y_i</math> – это</p>	<p>1. расчетное значение функции отклика</p> <p>2. экспериментальное значение величины <math>y</math></p> <p>3. неизвестная (искомая) величина</p> <p>4. совокупность значений величины <math>y</math> в <math>i</math>-том опыте</p>
12.	<p>Расчетное значение критерия Кохрена 0,78, табличное значение 0,64. Какой из нижеперечисленных выводов правильный?</p>	<p>1. Дисперсии однородны, и эксперимент необходимо повторить</p> <p>2. Дисперсии однородны, но нет необходимости повторять эксперимент</p> <p>3. Дисперсии неоднородны, но нет необходимости повторять эксперимент</p> <p>4. Дисперсии неоднородны, и необходимо повторить эксперимент</p>
13.	<p>Общая сумма квадратов отклонений характеризует</p>	<p>1. Рассеяние групповых средних во всех опытах (межгрупповое рассеяние).</p> <p>2. Рассеяние групповых средних относительно аппроксимирующей зависимости.</p> <p>3. Рассеяние величины внутри опыта (внутригрупповое рассеяние).</p> <p>4. Рассеяние всех опытных значений величины вокруг общего среднего этой величины.</p>
14.	<p>При анализе технологического процесса получили уравнение зависимости <math>Y</math> от трех факторов - (<math>X_1</math>), (<math>X_2</math>) и (<math>X_3</math>):  <math>Y = -0.1X_1 + 0.63X_2 + 0.8X_3X_2 + 0.8X_3X_1</math>          Укажите правильный вывод по полученным значениям:</p>	<p>1. Параметр <math>X_1</math> не оказывает существенного влияния на <math>Y</math></p> <p>2. Параметр <math>X_2</math> не оказывает существенного влияния на <math>Y</math></p> <p>3. Параметры <math>X_3</math> и <math>X_1</math> не оказывают существенного совместного влияния на <math>Y</math></p> <p>4. Параметр <math>X_3</math> не оказывает существенного влияния на <math>Y</math></p>
15.	<p>В чем заключается сущность операции кодирования при составлении плана эксперимента?</p>	<p>1. В переносе начала координат факторного пространства в точку с координатами <math>\bar{X}_i = (X_{i\min} + X_{i\max})</math></p> <p>2. В переносе начала координат факторного пространства в точку с координатами <math>\bar{X}_i = 0.5(X_{i\min} - X_{i\max})</math></p> <p>3. В переносе начала координат факторного пространства в точку с координатами <math>\bar{X}_i = \frac{0.5X_{i\min}}{X_{i\max}}</math></p>

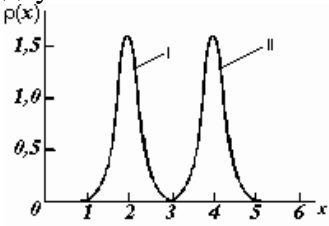
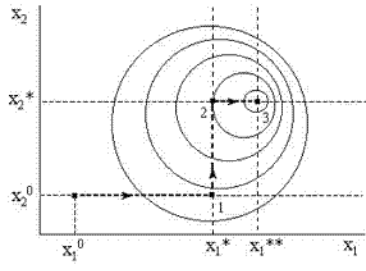
№	Вопросы	Варианты ответов
		4. В переносе начала координат факторного пространства в точку с координатами $\bar{X}_i = 0.5(X_{i\min} + X_{i\max})$
16.	Укажите, на каком рисунке изображена положительная корреляция.	 <p>1.  2. </p> <p>3.  4. </p>
17.	Укажите, какой из видов поиска экстремума представлен на рисунке:	1. Метод градиента 2. Метод Гаусса-Зейделя 3. Метод крутого восхождения 4. Симплекс-метод
18.	Дисперсия адекватности определяется выражением:	 <p>1. <math>D_{y_a} = \frac{1}{m-1} \sum_{i=1}^N (y_{ij} - \bar{y}_i)^2</math></p> <p>2. <math>D_{y_a} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N (y_{p_i} - \bar{y}_i)^2</math></p> <p>3. <math>D_{y_a} = \frac{1}{m-1} \sum_{i=1}^N (y_{p_i} - \bar{y}_i)^2</math></p> <p>4. <math>D_{y_a} = \frac{1}{N-s} \sum_{i=1}^N (y_{p_i} - \bar{y}_i)^2</math></p>
19.	На рисунке представлен внешний вид графиков плотности распределения значений двух величин технологического процесса. Укажите верное соотношение между математическим ожиданием двух величин.	1. $M_{Ix} > M_{Iix}$ 2. $M_{Ix} < M_{Iix}$ 3. $M_{Ix} = M_{Iix}$ 4. $M_{Ix} = 0, M_{Iix} = 0$


№	Вопросы	Варианты ответов
20.	План эксперимента какого типа целесообразно использовать для нахождения зависимости температуры на выходе трубчатой печи от скорости дымовых газов, расхода топлива и воздуха к форсункам печи?	1. ПФЭ 2 2. ОЦКП $2^3$ 3. ПФЭ $3^2$ 4. ПФЭ $2^3$

### Вариант 2

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Критерий корреляции может принимать значения	1. (-1;1) 2. [0;1] 3. [-1;1] 4. (-1;1]
2.	Таблица, составленная для реализации метода планирования эксперимента при исследовании технологических процессов из значений факторов для каждого опыта, называется:	1. Матрицей эксперимента 2. Матрицей опыта 3. Матрицей планирования 4. Матрицей факторов
3.	Оценка значимости коэффициентов аппроксимирующей зависимости проводится с помощью критерия:	1. Стьюдента 2. Кохрена 3. Пирсона 4. Фишера
4.	Как обозначается критерий Фишера?	1. G 2. F 3. Fi 4. Ft
5.	Математическая модель признается адекватной, если выполняется условие:	1. $F > F_T$ 2. $F < F_T$ 3. $G < G_T$ 4. Нет правильного ответа
6.	Укажите правильное условие выбора звездных точек для построения	1. Должны выполняться условия ортогональности, симметрии и нормировки

№	Вопросы	Варианты ответов
	ортогонально центральнo-композиционного плана эксперимента	2. Должны выполняться условия ортогональности и нормировки, а условия симметрии могут не выполняться 3. Должны выполняться условия симметрии и ортогональности 4. Должно выполняться только условие симметрии
7.	Функция плотности вероятности Гауссовского распределения зависит от:	1. Дисперсии и среднеквадратического отклонения случайной величины 2. Дисперсии и математического ожидания случайной величины 3. Является случайной и зависит от условий опыта 4. Математического ожидания и среднеквадратического отклонения случайной величины
8.	На рисунке представлен внешний вид графиков плотности распределения значений двух случайных величин. Укажите верное соотношение между среднеквадратическим отклонением двух величин. 	1. $\sigma_{Ix} < \sigma_{IIx}$ 2. $\sigma_{Ix} > \sigma_{IIx}$ 3. $\sigma_{Ix} = \sigma_{IIx}$ 4. $\sigma_{IIx} = 6\sigma_{Ix}$
9.	Нахождение такой зависимости на основе экспериментальных значений, чтобы она в наименьшей степени зависела от случайных ошибок, называют	1. интерполяцией 2. аппроксимацией 3. усреднением 4. моделированием
10.	Коэффициент аппроксимирующего полинома считается значимым, если выполняется условие:	1. $t_b > t_{b\text{расч}}$ 2. $t_b > 0$ 3. $t_b < 0$ 4. $t_b < t_{b\text{расч}}$
11.	Функция отклика – это	1. выходная переменная Y 2. входная переменная X 3. коэффициент полинома 4. аппроксимирующий полином

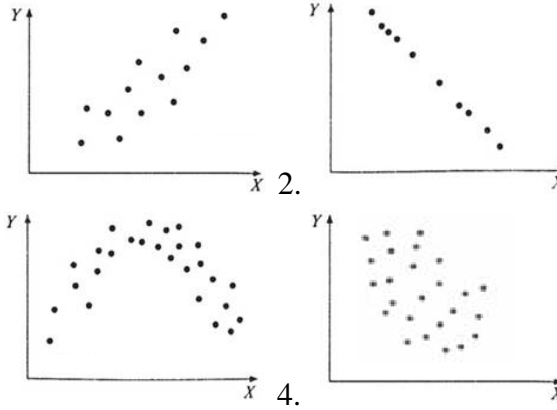
№	Вопросы	Варианты ответов
12.	Свойство ортогональности плана эксперимента описывается выражением:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>\sum_{u=1}^N x_{iu}^2 = 0, i = \overline{0, k}</math></li> <li>2. <math>\sum_{u=1}^N x_{iu} = 0, i = \overline{1, k},</math></li> <li>3. <math>\sum_{u=1}^N x_{iu}^2 = N, i = \overline{0, k}</math></li> <li>4. <math>\sum_{u=1}^N x_{iu} x_{ju} = 0, i &lt; j; i, j = \overline{1, k}</math></li> </ol>
13.	<p>На рисунке представлен внешний вид графиков плотности распределения значений двух величин технологического процесса. Укажите верное соотношение между среднеквадратическим отклонением двух величин:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>\sigma_{Ix} &lt; \sigma_{IIx}</math></li> <li>2. <math>\sigma_{Ix} &gt; \sigma_{IIx}</math></li> <li>3. <math>\sigma_{IIx} = 6\sigma_{Ix}</math></li> <li>4. <math>\sigma_{Ix} = \sigma_{IIx}</math></li> </ol>
14.	Укажите, какой из видов поиска экстремума основан на том, что движение изображающей точки к экстремуму производится в направлении вектора градиента	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод градиента</li> <li>2. Метод Гаусса-Зейделя</li> <li>3. Метод крутого восхождения</li> <li>4. Симплекс-метод</li> </ol>
15.	Чему равна общая сумма квадратов, если $SSf = 2, SSr = 4, \sigma_x = 4, \sigma_y = 6, k_{yx} = 12$ ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 0,67</li> <li>2. 6</li> <li>3. 1,5</li> <li>4. 0,33</li> </ol>
16.	<p>Укажите, какой из видов поиска экстремума представлен на рисунке:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод градиента</li> <li>2. Метод Гаусса-Зейделя</li> <li>3. Метод крутого восхождения</li> <li>4. Случайная стратегия поиска экстремума</li> </ol>

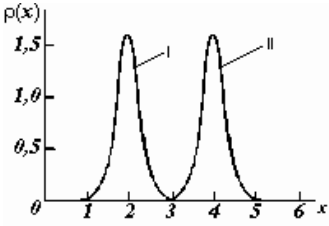
№	Вопросы	Варианты ответов
17.	<p>На рисунке представлено корреляционное поле точек, отражающее зависимость между двумя параметрами процесса. Анализируя полученные графики, укажите правильное соотношение дисперсий:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li><math>D_1 &lt; D_2</math></li> <li><math>D_1 &gt; D_2</math></li> <li><math>D_1 &gt;  D_2 </math></li> <li><math> D_1  &gt; D_2</math></li> </ol>
18.	Дисперсия адекватности определяется выражением:	<ol style="list-style-type: none"> <li><math>D_{y_a} = \frac{1}{m-1} \sum_{i=1}^N (y_{ij} - \bar{y}_i)^2</math></li> <li><math>D_{y_a} = \frac{1}{m-1} \sum_{i=1}^N (y_{p_i} - \bar{y}_i)^2</math></li> <li><math>D_{y_a} = \frac{1}{N-s} \sum_{i=1}^N (y_{p_i} - \bar{y}_i)^2</math></li> <li><math>D_{y_a} = \frac{1}{N-s} \sum_{i=1}^N (y_{ij} - \bar{y}_i)^2</math></li> </ol>
19.	Для построения гистограммы распределения данных научно-технического исследования интервал значений случайной величины $\Delta x$	<ol style="list-style-type: none"> <li>Всегда постоянен и равен 1</li> <li>Всегда постоянен и равен 10</li> <li>Выбирается равным количеству опытов</li> <li>Выбирается на усмотрение исследователя и зависит от целей исследования</li> </ol>
20.	Метод оптимизации, заключающийся в последовательном продвижении к экстремуму путем поочередного варьирования каждого фактора до тех пор, пока не будет достигнут экстремум – это	<ol style="list-style-type: none"> <li>Метод градиента</li> <li>Метод Гаусса-Зейделя</li> <li>Метод крутого восхождения</li> <li>Симплекс-метод</li> </ol>

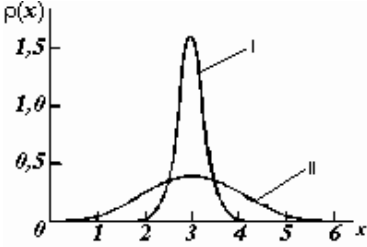
### Вариант 3

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Среднее квадратическое отклонение случайной величины $X$ определяется по формуле:	<ol style="list-style-type: none"> <li><math>\sigma_x = \sqrt{\frac{1}{N} \sum_{i=1}^N (x_i - m_x)^2}</math></li> <li><math>\sigma_x = \sqrt{\frac{1}{N} \sum_{i=1}^N (x_i + m_x)^2}</math></li> </ol>



№	Вопросы	Варианты ответов
		3. $\sigma_x = \sqrt{\frac{1}{N-1} \sum_{i=1}^N (x_i - m_x)^2}$ 4. $\sigma_x = \sqrt{\frac{1}{N-1} \sum_{i=1}^N (x_i + m_x)^2}$
2.	Сколько опытов будет содержать трехфакторный эксперимент, если факторы варьируются на двух уровнях?	1. 4 2. 8 3. 6 4. 9
3.	Укажите, на каком рисунке изображена положительная корреляция.	
4.	Дисперсия воспроизводимости определяется соотношением:	1. $D_{y_i} = \frac{1}{m-1} \sum_{j=1}^m (y_{ij} - \bar{y}_i)^2$ 2. $D_{y_i} = \frac{1}{m-1} \sum_{j=1}^m (y_{ij} - \bar{y})^2$ 3. $D_{y_i} = \frac{1}{m} \sum_{j=1}^m (y_{ij} - \bar{y}_i)^2$ 4. $D_{y_i} = \frac{1}{m} \sum_{j=1}^m (y_{ij} - \bar{y})^2$
5.	Укажите общий вид полинома первого порядка с учетом эффекта парного взаимодействия факторов при проведении двухфакторного эксперимента	1. $y = a_0 x_0 + a_1 x_1 + a_2 x_2 + a_{12} x_1 x_2 + a_{11} x_1^2 + a_{22} x_2^2$ 2. $y = a_0 x_0 + a_1 x_1 + a_2 x_2 + a_{11} x_1^2 + a_{22} x_2^2$ 3. $y = a_0 x_0 + a_1 x_1 + a_2 x_2 + a_{12} x_1 x_2$ 4. $y = a_0 x_0 + a_1 x_1 + a_2 x_2$
6.	В формуле $SSr = \sum_{i=0}^{N-1} (Y_i - y(x_i))^2$ величина $Y_i$ – это	1. расчетное значение функции отклика 2. экспериментальное значение величины $y$ 3. неизвестная (искомая) величина 4. совокупность значений величины $y$ в $i$ -том опыте
7.	На рисунке представлен внешний вид графиков плотности распределения значений двух величин технологического процесса. Укажите	1. $M_{Ix} > M_{Iix}$ 2. $M_{Ix} < M_{Iix}$ 3. $M_{Ix} = M_{Iix}$ 4. $M_{Ix} = 0, M_{Iix} = 0$

№	Вопросы	Варианты ответов
	<p>верное соотношение между математическим ожиданием двух величин.</p> 	
8.	Общая сумма квадратов отклонений характеризует	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассеяние групповых средних во всех опытах (межгрупповое рассеяние).</li> <li>2. Рассеяние групповых средних относительно аппроксимирующей зависимости.</li> <li>3. Рассеяние величины внутри опыта (внутригрупповое рассеяние).</li> <li>4. Рассеяние всех опытных значений величины вокруг общего среднего этой величины.</li> </ol>
9.	<p>При анализе технологического процесса получили уравнение зависимости Y от трех факторов - (X1), (X2) и (X3):  <math>Y = -0.1X_1 + 0.63X_2 + 0.8X_3X_2 + 0.8X_3X_1</math>          Укажите правильный вывод по полученным значениям:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Параметр X1 не оказывает существенного влияния на Y</li> <li>2. Параметр X2 не оказывает существенного влияния на Y</li> <li>3. Параметры X3 и X1 не оказывают существенного совместного влияния на Y</li> <li>4. Параметр X3 не оказывает существенного влияния на Y</li> </ol>
10.	Дисперсия адекватности определяется выражением:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>D_{y_a} = \frac{1}{m-1} \sum_{i=1}^N (y_{ij} - \bar{y}_i)^2</math></li> <li>2. <math>D_{y_a} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N (y_{p_i} - \bar{y}_i)^2</math></li> <li>3. <math>D_{y_a} = \frac{1}{m-1} \sum_{i=1}^N (y_{p_i} - \bar{y}_i)^2</math></li> <li>4. <math>D_{y_a} = \frac{1}{N-s} \sum_{i=1}^N (y_{p_i} - \bar{y}_i)^2</math></li> </ol>
11.	Таблица, составленная для реализации метода планирования эксперимента при исследовании технологических процессов из значений факторов для каждого опыта, называется:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Матрицей эксперимента</li> <li>2. Матрицей опыта</li> <li>3. Матрицей планирования</li> <li>4. Матрицей факторов</li> </ol>
12.	Как обозначается критерий Фишера?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. G</li> <li>2. F</li> <li>3. Fi</li> <li>4. Ft</li> </ol>

№	Вопросы	Варианты ответов
13.	Укажите правильное условие выбора звездных точек для построения ортогонально центрально-композиционного плана эксперимента	1. Должны выполняться условия ортогональности, симметрии и нормировки 2. Должны выполняться условия ортогональности и нормировки, а условия симметрии могут не выполняться 3. Должны выполняться условия симметрии и ортогональности 4. Должно выполняться только условие симметрии
14.	На рисунке представлен внешний вид графиков плотности распределения значений двух случайных величин. Укажите верное соотношение между среднеквадратическим отклонением двух величин. 	1. $\sigma_{Ix} < \sigma_{IIx}$ 2. $\sigma_{Ix} > \sigma_{IIx}$ 3. $\sigma_{Ix} = \sigma_{IIx}$ 4. $\sigma_{IIx} = 6\sigma_{Ix}$
15.	Свойство ортогональности плана эксперимента описывается выражением:	1. $\sum_{u=1}^N x_{iu}^2 = 0, i = \overline{0, k}$ 2. $\sum_{u=1}^N x_{iu} = 0, i = \overline{1, k},$ 3. $\sum_{u=1}^N x_{iu}^2 = N, i = \overline{0, k}$ 4. $\sum_{u=1}^N x_{iu} x_{ju} = 0, i < j; i, j = \overline{1, k}$
16.	Укажите, какой из видов поиска экстремума основан на том, что движение изображающей точки к экстремуму производится в направлении вектора градиента	1. Метод градиента 2. Метод Гаусса-Зейделя 3. Метод крутого восхождения 4. Симплекс-метод
17.	Укажите, какой из видов поиска экстремума представлен на рисунке:	1. Метод градиента 2. Метод Гаусса-Зейделя 3. Метод крутого восхождения 4. Случайная стратегия поиска экстремума

№	Вопросы	Варианты ответов
18.	Метод оптимизации, заключающийся в последовательном продвижении к экстремуму путем поочередного варьирования каждого фактора до тех пор, пока не будет достигнут экстремум – это	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод градиента</li> <li>2. Метод Гаусса-Зейделя</li> <li>3. Метод крутого восхождения</li> <li>4. Симплекс-метод</li> </ol>
19.	<p>На рисунке представлено корреляционное поле точек, отражающее зависимость между двумя параметрами процесса. Анализируя полученные графики, укажите правильное соотношение дисперсий:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>D_1 &lt; D_2</math></li> <li>2. <math>D_1 &gt; D_2</math></li> <li>3. <math>D_1 &gt;  D_2 </math></li> <li>4. <math> D_1  &gt; D_2</math></li> </ol>
20.	Коэффициент аппроксимирующего полинома считается значимым, если выполняется условие:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>t_b &gt; t_{b\text{ расч}}</math></li> <li>2. <math>t_b &gt; 0</math></li> <li>3. <math>t_b &lt; 0</math></li> <li>4. <math>t_b &lt; t_{b\text{ расч}}</math></li> </ol>

### 6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

#### 6.3.1. Критерии оценок промежуточной аттестации (экзамен)

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения «3» (удовлетворительно)	Углубленный уровень освоения «4» (хорошо)	Продвинутый уровень освоения «5» (отлично)
Студент не знает значительной части материала, допускает	Студент поверхностно знает материал основных	Студент хорошо знает материал, грамотно и по	Студент в полном объеме знает материал,

существенные ошибки в ответах на вопросы	разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий	Иногда находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Уверенно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Безошибочно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены

**Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:**

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Неудовлетворительно
50-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

**6.3.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы**

Студент выполняет курсовой проект в соответствии с графиком, принятым на заседании кафедры. Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного кафедрой графика.

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Студент не выполнил курсовой проект в соответствии с заданием. Не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине. Необходимые практические компетенции не сформированы	Студент выполнил курсовой проект с существенными ошибками. При защите курсового проекта демонстрирует слабую теоретическую подготовку. При решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки	Студент выполнил курсовой проект с некоторыми незначительными ошибками и неточностями. При защите курсового проекта демонстрирует хорошую теоретическую подготовку. Хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины	Студент выполнил курсовой проект полностью в соответствии с заданием. При защите курсового проекта демонстрирует высокую теоретическую подготовку. Успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

1. Васильева Н.В., Федорова Э.Р., Бойков А.В. Планирование эксперимента. Учебное пособие. СПб, Санкт-Петербургский горный университет, 2021. 75 с.
2. Васильева Н.В. Планирование эксперимента. Методические указания к практическим работам. СПб, Санкт-Петербургский горный университет, 2018. 50 с.
3. Горелов, С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=443846](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443846)
4. Компьютерное моделирование: учебник / В.М. Градов, Г.В. Овечкин, П.В. Овечкин, И.В. Рудаков — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 264 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=911733>
5. Планирование научного эксперимента: Учебник / В.А. Волосухин, А.И. Тищенко, 2-е изд.- М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=516516>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Ахназарова, Светлана Лазаревна. Методы оптимизации эксперимента в химической технологии : учеб. пособие для вузов / С.Л. Ахназарова, В.В. Кафаров. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. Высшая школа, 1985
2. Методы оптимальных решений: Учебник / Мастяева И.Н., Горемыкина Г.И., Семенихина О.Н. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=944821>
3. Сафин, Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие / Р.Г. Сафин, Н.Ф. Тимербаев, А.И. Иванов ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=270277](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=270277)

#### 7.1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Методические указания к курсовой работе по дисциплине «Математические методы обработки данных» приведены на Портале информационно-образовательных ресурсов Горного университета.
2. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Математические методы обработки данных» приведены на Портале информационно-образовательных ресурсов Горного университета.

### 7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Академический кабинет»: <http://www.netcabinet.ru>
2. Библиотека Гумер — гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
3. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
4. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации ООО «ГЕОИНФОРММАРК»: <http://www.geoinform.ru>
5. Информационно-аналитический центр «Минерал»: <http://www.mineral.ru/>
6. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>

8. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
9. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
10. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
11. Научно-техническая библиотека SciTechLibrary: <http://www.sciteclibrary.ru>
12. Поисковые системы: Yandex, Rambler, Yahoo и др.
13. Портал «Гуманитарное образование»: <http://www.humanities.edu.ru>
14. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
15. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru>
16. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
17. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
18. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
19. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: <http://rucont.ru/>
20. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>
21. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
22. «Энциклопедии и словари»: <http://enc-dic.com>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий**

Специализированные аудитории, используемые при проведении занятий лекционного типа и практических (семинарских) занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

В учебном процессе используется комплект демонстрационных стендовых материалов по темам курса.

#### **8.1.1. Аудитории для проведения лекционных занятий**

*128 посадочных мест*

Оснащенность: Стол письменный – 65 шт., стул аудиторный – 128 шт., кресло аудиторное – 1 шт., трибуна – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска настенная – 2 шт., компьютер 400G1, N9E88ES – 1 шт., монитор PROLITE TF1734MC-B1X – 1 шт., экран SCM-4308 – 1 шт., проектор XEED WUX6010 – 1 шт., система акустическая Sound SM52T-WH – 8 шт., плакат – 9 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, Microsoft Open License, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

*60 посадочных мест*

Стол письменный – 31 шт., стул аудиторный – 60 шт., кресло аудиторное – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска напольная мобильная – 1 шт., ноутбук 90NBOAO2-VQ1400 – 1 шт., проектор XEED WUX450ST – 1 шт., экран SCV-16904 Champion – 1 шт., плакат – 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно

распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО)

### **8.1.2. Аудитории для проведения практических (семинарских) занятий**

#### *32 посадочных места*

Стол письменный – 17 шт., стул аудиторный – 32 шт., кресло аудиторное – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска настенная – 1 шт., плакат – 6 шт.

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R) Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 RUS, Microsoft Office Std 2007 RUS, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Sea Monkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), do PDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), Xn View (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

#### *30 посадочных мест*

Стол письменный – 16 шт., стул аудиторный – 30 шт., кресло аудиторное – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска настенная – 1 шт., плакаты – 5 шт.

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R) Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 RUS, Microsoft Office Std 2007 RUS, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Sea Monkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), do PDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), Xn View (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

#### *28 посадочных мест*

Стол письменный – 15 шт., стул аудиторный – 28 шт., кресло аудиторное – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска настенная – 1 шт., плакат – 5 шт.

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R) Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 RUS, Microsoft Office Std 2007 RUS, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Sea Monkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), do PDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), Xn View (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

### **8.2. Помещения для самостоятельной работы**

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт.,



АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть Университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

3. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 16 посадочных мест. Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) - 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) - 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) - 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 - 17 шт., плакат - 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).

#### 4. Читальные залы:

Оснащенность: компьютерное кресло 7875 A2S – 35 шт., стол компьютерный – 11 шт., моноблок Lenovo 20 HD - 16 шт., доска настенная белая - 1 шт., монитор ЖК Philips - 1 шт., монитор HP L1530 15tft - 1 шт., сканер Epson Perf.3490 Photo - 2 шт., системный блок HP6000 – 2 шт; стеллаж открытый - 18 шт., микрофон Д-880 с 071с.ч. - 2 шт., книжный шкаф - 15 шт., парта - 36 шт., стул - 40 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС); MARK-SQL, Ирбис, доступ в Интернет; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

5. Читальный зал:

Оснащенность: аппарат Xerox W. Centre 5230- 1 шт., сканер K. Filem - 1 шт., копировальный аппарат - 1 шт., кресло – 521AF-1 шт., монитор ЖК HP22 - 1 шт., монитор ЖК S.17 - 11 шт., принтер HP L/Jet - 1 шт., системный блок HP6000 Pro - 1 шт., системный блок Ramec S. E4300 – 10 шт., сканер Epson V350 - 5 шт., сканер Epson 3490 - 5 шт., стол 160×80×72 - 1 шт., стул 525 BFH030 - 12 шт., шкаф каталожный - 20 шт., стул «Кодоба» -22 шт., стол 80×55×72 - 10 шт.

6. Читальный зал:

Оснащенность: книжный шкаф 1000×3300×400-17 шт., стол, 400×180 Титаник «Pico» - 1 шт., стол письменный с тумбой – 37 шт., кресло «Cannes» черное - 42 шт., кресло (кремовое) – 37 шт., телевизор 3DTV Samsung UE85S9AT - 1 шт., Монитор Benq 24 - 18 шт., цифровой ИК-трансивер TAIDEN - 1 шт., пульт для презентаций R700-1 шт., моноблок Lenovo 20 HD - 19 шт., сканер Xerox 7600 - 4шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС); MARK-SQL, Ирбис, доступ в Интернет; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

### **8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования**

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 4 шт., сетевой накопитель - 1 шт., источник бесперебойного питания - 2 шт., телевизор плазменный Panasonic - 1 шт., точка Wi-Fi - 1 шт., паяльная станция - 2 шт., дрель - 5 шт., перфоратор - 3 шт., набор инструмента - 4 шт., тестер компьютерной сети - 3 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., паста теплопроводная - 1 шт., пылесос - 1 шт., радиостанция - 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках - 1 шт., подставка на колесиках - 1 шт., шкаф - 5 шт., кресло - 2 шт., лестница Alve - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 5 шт., стул - 2 шт., кресло - 2 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 2 шт., МФУ - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., шуруповерт - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

### 3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 2 шт., стул - 4 шт., кресло - 1 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 - 1 шт., колонки Logitech - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., дрель - 1 шт., телефон - 1 шт., набор ручных инструментов - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

#### **8.4. Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 7 Professional.
2. Microsoft Windows 8 Professional.
3. Microsoft Office 2007 Professional Plus.