

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

---

**Руководитель ОПОП ВО**  
**доцент В.Ю. Бажин**

---

**Проректор по образовательной**  
**деятельности**  
**Д.Г. Петраков**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***ПРОГРАММИРОВАНИЕ И АЛГОРИТМИЗАЦИЯ***

<b>Уровень высшего образования:</b>	Бакалавриат
<b>Направление подготовки:</b>	15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
<b>Направленность (профиль):</b>	Автоматизация технологических процессов и производств в горной промышленности
<b>Квалификация выпускника:</b>	бакалавр
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Составитель:</b>	доцент Федорова Э.Р.

Санкт-Петербург

**Рабочая программа дисциплины «Программирование и алгоритмизация» разработана:**

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», утвержденного приказом Минобрнауки России № 730 от 09.08.2021 г.;

- на основании учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» направленность (профиль) «Автоматизация технологических процессов и производств в горной промышленности».

Составитель \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Федорова Э.Р.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на заседании кафедры автоматизации технологических процессов и производств от 31.08.2021 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой АТПП \_\_\_\_\_ д.т.н. Бажин В.Ю.

**Рабочая программа согласована:**

Начальник отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования \_\_\_\_\_ Ю.А. Дубровская

Начальник отдела методического обеспечения учебного процесса \_\_\_\_\_ А.Ю. Романчиков

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель изучения дисциплины** — сформировать компетенции обучающегося в области фундаментальных представлений об алгоритмизации разработки программных систем и современных методах промышленного программирования прикладных отраслевых, экономических и профильных задач; подготовить выпускника, умеющего решать задачи разработки эффективных алгоритмов обработки данных и их программной реализации на одном из высокоуровневых языков программирования.

### **Основные задачи дисциплины:**

- сформировать представление об основных понятиях теории алгоритмов и методах алгоритмизации для решения прикладных задач;
- изучить синтаксис и семантику алгоритмического языка программирования;
- овладеть принципами и методологией построения алгоритмов программных систем;
- овладеть принципами структурного и модульного программирования с поддержкой жизненного цикла программ, а также объектно-ориентированного и функционального программирования;
- приобрести навыки решения исследовательских и проектных задач с использованием компьютеров;
- развить мотивацию к самостоятельному повышению уровня профессиональных навыков в области программирования и алгоритмизации;
- познакомить с основными формами алгоритмического представления и программной обработки данных в различных прикладных инфокоммуникационных системах и интегрированных средах промышленного назначения;
- овладеть современными высокоуровневыми программными средами и инструментами разработки для программного решения прикладных задач различной степени сложности;
- выработать навыки углубленного стилевого программирования, квалитметрии и планирования процесса коллективной разработки, применения промышленных отраслевых стандартов для поддержки инжинирингового процесса в сложных информационных системах.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Программирование и алгоритмизация» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» и изучается в 3, 4 семестрах.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Программирование и алгоритмизация», являются: Операционные системы, Теория вероятностей и математическая статистика, Введение в информационные технологии, Математика, Физика, Введение в управление технологиями.

Дисциплина «Программирование и алгоритмизация» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Вычислительные машины, системы и сети, Организация и управление автоматизированных производств, Моделирование систем и процессов, Средства автоматизации и управления, Программирование контроллеров, Интегрированные системы проектирования и управления.

Особенностью дисциплины является возможность развивать логическое мышление и формировать базовый уровень знаний для освоения специальных дисциплин. При изучении дисциплины происходит формирование у студентов знаний об основных принципах алгоритмизации и теории алгоритмов, программе и программировании, а также формирование практических навыков создания прикладных программных продуктов на основе современных технологий программирования с использованием одного из наиболее распространенных алгоритмических языков.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Программирование и алгоритмизация» направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Формируемые компетенции</b>		<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>Содержание компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>	
<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4</p>	<p>ОПК-4.2. Знать современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.</p> <p>ОПК-4.4. Уметь анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.</p> <p>ОПК-4.6. Владеть навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения</p>	<p>ОПК-14</p>	<p>ОПК-14.1. Знать процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)</p> <p>ОПК-14.2. Знать логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий, принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ</p> <p>ОПК-14.3. Знать современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий</p> <p>ОПК-14.4. Уметь выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач</p> <p>ОПК-14.5. Уметь применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий</p>

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		<p>ОПК-14.6. Уметь читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения</p> <p>ОПК-14.7. Уметь анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие ИТ-решения</p> <p>ОПК-14.8. Уметь самостоятельно осваивать новые для себя современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий</p> <p>ОПК-14.9. Владеть навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения</p> <p>ОПК-14.10. Владеть навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 5 зачётных единицы, 180 ак. часа.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам	
		3	4
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>85</b>	<b>34</b>	<b>51</b>
Лекции (Л)	34	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	51	17	34
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:</b>	<b>95</b>	<b>38</b>	<b>57</b>
Подготовка к лекциям	9	4	5
Подготовка к лабораторным работам	30	20	10
Выполнение курсовой работы	27	-	27
Подготовка к зачету / дифф. зачету	29	14	15
<b>Промежуточная аттестация – зачет (З), дифф. зачет (ДЗ), курсовая работа (КР)</b>	<b>ДЗ, З, КР</b>	<b>3</b>	<b>ДЗ, КР</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>			
<b>ак. час.</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, лабораторные работы и самостоятельная работа.

##### 4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов	Виды занятий				
	Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента, в том числе курсовая работа
Раздел 1 «Основы программирования и алгоритмизации. Структурное программирование»	45	10	-	12	23
Раздел 2 «Методы и средства объектно-ориентированного программирования»	27	6	-	14	16
Раздел 3 «Алгоритмы и структуры данных»	62	12	-	20	36
Раздел 4 «Средства разработки прикладного программного обеспечения»	46	6	-	5	20
<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>51</b>	<b>95</b>

#### 4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	Основы программирования и алгоритмизации. Структурное программирование	Представление информации в ЭВМ. Типы данных. Виды высокоуровневых языков программирования. Синтаксис и семантика языков программирования. Логические операции. Работа с функциями. Управляющие конструкции: циклы и ветвления. Пространство имен и область видимости. Обработка исключений. Работа с файлами. Регулярные выражения	10
2	Методы и средства объектно-ориентированного программирования	Введение в ООП. Наследование, инкапсуляция, полиморфизм. Объявление класса. Конструктор и деструктор класса. Множественное наследование. Работа с модулями и библиотеками	6
3	Алгоритмы и структуры данных	Рекурсивные алгоритмы. Временная сложность алгоритмов. Алгоритмы сортировки. Численные алгоритмы. Жадные алгоритмы. Динамическое программирование. Базовые структуры данных: массивы, связанные списки, стек, очередь. Очереди с приоритетом. Деревья поиска. Функциональное программирование. Конечные автоматы	12
4	Средства разработки прикладного программного обеспечения	Разработка приложений с графическим интерфейсом. Организация и использование оперативной памяти. Механизмы взаимодействия приложений в среде Windows. Основы программирования на сценарном языке высокого уровня (Python). Классификация языка программирования: базовые свойства, признаки, особенности синтаксических конструкций, семантика. Среда разработки сценарного языка	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
		высокого уровня. Переменные, типы данных, приведение типов, операторы, строки, списки, коллекции, наборы, словари. Логические операторы, циклические операторы. Функции и лямбда-выражения. Массивы. Классы, объектная модель. Сторонние модули. Регулярные выражения.	
<b>Итого:</b>			<b>34</b>

#### 4.2.3. Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены.

#### 4.2.4. Лабораторные работы

№ п/п	Разделы	Тематика лабораторных работ	Трудоемкость в ак. часах
1	Раздел 1	Знакомство с синтаксисом языка программирования на примере математических задач	2
2	Раздел 1	Организация циклов при вычислении рекуррентных выражений	2
3	Раздел 1	Использование оператора множественного выбора	2
4	Раздел 1	Управление обработкой исключений	2
5	Раздел 1	Работа с файловой системой	2
6	Раздел 1	Использование регулярных выражений	2
7	Раздел 2	Знакомство с ООП	6
8	Раздел 2	Использование множественного наследования при проектировании классов	8
9	Раздел 3	Реализация заданного алгоритма в форме рекурсивной функции	4
10	Раздел 3	Анализ временной сложности алгоритмов	4
11	Раздел 3	Реализация методов поиска экстремумов функций	4
12	Раздел 3	Реализация базовых структур данных	4
13	Раздел 3	Использование алгоритмов динамического программирования	4
14	Раздел 4	Разработка приложений с графическим интерфейсом	5
<b>Итого:</b>			<b>51</b>

#### 4.2.5. Курсовые работы

№ п/п	Темы курсовых работ
1	Реализовать автоматизацию процесса математической обработки многомерных данных (по вариантам) с поддержкой визуализации полученных результатов на сценарном языке программирования (Python)
2	Разработать веб-приложение по заданному условию, используя инструменты сценарного языка программирования высокого уровня (Python)
3	Разработка чат-бота помощника на языке Python для ускорения работы техподдержки компании
4	Разработка блокировщика сайтов на Python
5	Алгоритмическая и программная реализация линейного метода наименьших квадратов в

	случае коррелированных данных
6	Анализ данных на Python
7	Реализовать метод на языке программирования Python. Метод наименьшей стоимости
8	Генетические алгоритмы (Python)
9	Программа для предсказания изменения наблюдаемых параметров на основе нейронной сети
10	Программа нахождения кратчайшего пути во взвешенном графе, используя алгоритм Форда-Беллмана
11	Реализовать метод на языке программирования Python. Симплекс-метод
12	Реализовать метод на языке программирования Python. Метод допустимых направлений Зойтендейка
13	Изучение критерия Хи-квадрат (критерия Пирсона) и его реализации в Python

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

**Лекции**, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

-дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

-стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

**Практические занятия.** Цели практических занятий:

-совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

**Лабораторные работы.** Цели лабораторных занятий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

**Консультации** (текущая консультация, накануне дифф. зачета, зачета) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

**Самостоятельная работа обучающихся** направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

**Курсовая работа** позволяет обучающимся развить навыки научного поиска.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. *Оценочные средства для самостоятельной работы текущего контроля успеваемости*

**Раздел 1. Основы программирования и алгоритмизации. Структурное программирование**

1. Компилируемые и интерпретируемые языки программирования.
2. Низкоуровневое программирование.
3. Парадигмы программирования.
4. Структурирование кода.

## 5. Структурное программирование

### **Раздел 2. Методы и средства объектно-ориентированного программирования**

1. Основные принципы объектно-ориентированного программирования.
2. Пространство имен и область видимости
3. Атрибуты и методы класса.
4. Множественное наследование классов.
5. Функциональное программирование.

### **Раздел 3. Алгоритмы и структуры данных**

1. Структуры данных: массивы, связанные списки, стек, очередь, деревья.
2. Алгоритмы сортировки и поиска.
3. Определение временной сложности алгоритмов.
4. Реализация алгоритма градиентного спуска.
5. Реализация структур данных с применением ООП.

### **Раздел 4. Средства разработки прикладного программного обеспечения**

1. Методологии проектирования программного обеспечения.
2. Архитектура программного обеспечения.
3. Тестирование программного обеспечения.
4. Шаблоны проектирования программ.
5. Метрики программного обеспечения.

#### **6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (дифф. зачета, зачета)**

##### **6.2.1. Примерный перечень вопросов/заданий к дифф. зачету, зачету (по дисциплине):**

1. Назовите основные типы данных.
2. Каковы правила именования переменных в указанном языке программирования?
3. Назовите основные синтаксические правила написания программ на указанном языке программирования.
4. Опишите вид цикла с предусловием на псевдокоде и указанном языке программирования.
5. Опишите вид цикла со счетчиком на псевдокоде и указанном языке программирования.
6. Опишите вид оператора условия на псевдокоде и указанном языке программирования.
7. В чем назначение тернарного условного оператора и как он записывается в указанном языке программирования.
8. Опишите назначение операторов break, continue.
9. Укажите, как объявляется функция в указанном языке программирования.
10. Дайте определения понятия «Инкапсуляция» в ООП.
11. Дайте определения понятия «Полиморфизм» в ООП.
12. Дайте определения понятия «Наследование» в ООП.
13. Укажите, как объявляется класс в указанном языке программирования.
14. Дайте определение понятия «пространство имен».
15. Перечислите типы областей видимости.
16. Назовите порядок обхода областей видимости при поиске имени переменной или функции.
17. Укажите, как производится наследование классов в указанном языке программирования.
18. Назовите порядок обхода классов-предков при поиске имени метода.
19. Объясните понятия конструктора и деструктора класса.
20. Приведите примеры алгоритмов с логарифмической асимптотической сложностью.
21. Приведите примеры алгоритмов с асимптотической сложностью  $O(n)$ .
22. Приведите примеры алгоритмов с асимптотической сложностью  $O(n^2)$ .
23. Какую асимптотическую сложность имеет алгоритм сортировки вставкой?
24. Какой системой уравнений описывается конечный автомат Мура?
25. Какую асимптотическую сложность имеет операция добавления нового элемента в

конец массива?

26. Опишите алгоритм нахождения числа Фибоначчи с линейной сложностью.

27. Перечислите свойства структуры данных «бинарная куча».

28. Составьте реализацию структуры данных «стек» с помощью ООП.

29. Составьте реализацию структуры данных «очередь» с помощью ООП.

30. Какую асимптотическую сложность имеет алгоритм быстрой сортировки?

31. Понятие алгоритма, формальное определение алгоритма, свойства алгоритмов. Виды алгоритмов и способы их формализации. Нумерация.

32. Языки программирования и алгоритмизация: классификация языков программирования, особенности реализации алгоритмов в различных языках программирования.

33. Функциональное описание алгоритмов. Универсальный язык моделирования алгоритмов UML.

34. Анализ алгоритмов: эффективность алгоритмов, функция времени работы алгоритма.

35. Модель объектно-ориентированного программирования. Синтаксис и семантика. Переменные, типы данных, приведение типов, операторы, строки, математические объекты и операторы.

36. Модель объектно-ориентированного программирования. Синтаксис и семантика. Логические операторы и типы данных, условные операторы, циклические операторы, массивы.

37. Понятие библиотеки классов объектно-ориентированного языка. Классы, экземпляры и объекты. Атрибуты и методы классов.

38. Конструктор, модификаторы. Инкапсуляция, полиморфизм и абстрагирование классов. Интерфейс класса и обертка.

39. Специальные типы данных: перечисления, списки, хеши, календарный тип (дата).

40. Введение в модель объектно-ориентированного программирования. Синтаксис и семантика.

41. Переменные, типы данных, приведение типов, операторы, строки.

42. Математические объекты и операторы, логические операторы и типы данных, условные операторы, циклические операторы, массивы.

### 6.2.2. Примерные тестовые задания к дифф. зачету, зачету

Вариант № 1

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	2	3
1	Какой из операторов используется при проверке на равенство:	1. == 2. != 3. <> 4. <<
2	Какой из операторов используется при проверке на неравенство:	1. == 2. != 3. <> 4. <<
3	К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже? 	1. линейный; 2. разветвляющийся с неполным ветвлением; 3. разветвляющийся с полным ветвлением; 4. циклический.

4	<p>Исполните следующий фрагмент линейного алгоритма для <math>a = x</math> и <math>b = y</math>.</p> <pre>a:=a+b b:=b-a a:=a+b b:=-b</pre> <p>Какие значения присвоены переменным <math>a</math> и <math>b</math>?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>y, x</math></li> <li>2. <math>x + y, x - y</math></li> <li>3. <math>x, y</math></li> <li>4. <math>-y, x</math></li> </ol>
5	<p>Чему равно <math>c</math>:</p> <pre>a = 5 b = 2 c = a % b</pre>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2.5</li> <li>2. 3</li> <li>3. 1</li> <li>4. 2</li> </ol>
6	<p>Среди четырёх монет есть одна фальшивая. Неизвестно, легче она или тяжелее настоящей. Какое минимальное количество взвешиваний необходимо сделать на весах с двумя чашками без гирь, чтобы определить фальшивую монету?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2</li> <li>2. 3</li> <li>3. 4</li> <li>4. 5</li> </ol>
7	<p>Какое из имен переменных является корректными?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. int</li> <li>2. var</li> <li>3. 5g</li> <li>4. list</li> </ol>
8	<p>Укажите тип переменной (класс объекта):</p> <pre>a = 5</pre>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. int</li> <li>2. float</li> <li>3. str</li> <li>4. number</li> </ol>
9	<p>Укажите тип переменной (класс объекта):</p> <pre>a = 5.0</pre>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. int</li> <li>2. float</li> <li>3. str</li> <li>4. number</li> </ol>
10	<p>Укажите тип переменной (класс объекта):</p> <pre>a = input()</pre>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. int</li> <li>2. float</li> <li>3. str</li> <li>4. number</li> </ol>
11	<p>Если выполнить</p> <pre>&gt;&gt;&gt; x = 1 &gt;&gt;&gt; x = x == x</pre> <p>чему будет равно <math>x</math>?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1</li> <li>2. False</li> <li>3. True</li> <li>4. 0</li> </ol>
12	<p>Сколько звезд будет выведено на экран:</p> <pre>&gt;&gt;&gt; i = 0 &gt;&gt;&gt; while i &lt;=3: i += 2 print('*') ?</pre>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Одна</li> <li>2. Две</li> <li>3. Ни одной</li> <li>4. Три</li> </ol>

13	<p>К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?</p>  <pre> graph TD     A[Действие 1] --&gt; B[Действие 2] </pre>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. линейный</li> <li>2. разветвляющийся</li> <li>3. циклический</li> <li>4. вспомогательный</li> </ol>
14	Алгоритмом можно считать:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. описание решения квадратного уравнения;</li> <li>2. расписание занятий;</li> <li>3. технический паспорт оборудования;</li> <li>4. список группы</li> </ol>
15	<p>Сколько звезд будет выведено на экран:</p> <pre> &gt;&gt;&gt; i = 0 &gt;&gt;&gt; while i &lt;=5: i += 1 if i % 2 == 0: break print('*') ? </pre>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Одна</li> <li>2. Две</li> <li>3. Ни одной</li> <li>4. Три</li> </ol>
16	<p>Сколько будет выведено решеток на экран:</p> <pre> &gt;&gt;&gt; for i in range(1): print('#') else: print('#') ? </pre>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Одна</li> <li>2. Две</li> <li>3. Ни одной</li> <li>4. Три</li> </ol>
17	<p>Сколько решеток будет выведено на экран:</p> <pre> &gt;&gt;&gt; var = 0 &gt;&gt;&gt; while var &lt; 6: var += 1 if var % 2 == 0: continue print('#') ? </pre>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Одна</li> <li>2. Две</li> <li>3. Ни одной</li> <li>4. Три</li> </ol>
18	<p>Сколько решеток будет выведено на экран:</p> <pre> &gt;&gt;&gt; var = 1 &gt;&gt;&gt; while var &lt; 10: print('#') var = var &lt;&lt; 1 ? </pre>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноль</li> <li>2. Десять</li> <li>3. Пять</li> <li>4. Четыре</li> </ol>
19	Свойство алгоритма, означающее, что данный алгоритм применим к решению целого класса задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. понятность</li> <li>2. определенность</li> <li>3. результативность</li> <li>4. массовость</li> </ol>

20	<p>Какое значение будет присвоено переменной x:</p> <pre>&gt;&gt;&gt; z = 10 &gt;&gt;&gt; y = 0 &gt;&gt;&gt; x = y &lt; z and z &gt; y or y &gt; z and z &lt; y</pre>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. True</li> <li>2. 1</li> <li>3. 0</li> <li>4. False</li> </ol>
----	---	---

Вариант № 2

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	2	3
1	<p>Что будет выведено на экран:</p> <pre>&gt;&gt;&gt; lst = [3, 1, -2] &gt;&gt;&gt; print(lst[lst[-1]])</pre>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1</li> <li>2. 3</li> <li>3. -2</li> <li>4. IndexError</li> </ol>
2	<p>Что будет выведено на экран:</p> <pre>&gt;&gt;&gt; lst = [1, 2, 3, 4] &gt;&gt;&gt; print(lst[-3:-2])</pre>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. [2]</li> <li>2. []</li> <li>3. [2, 3]</li> <li>4. [2, 3, 4]</li> </ol>
3	<p>Как называется свойство алгоритма, означающее, что данный алгоритм применим к решению целого класса задач?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. понятность</li> <li>2. определённость</li> <li>3. результативность</li> <li>4. массовость</li> </ol>
4	<p>При выполнении операции, записанной во второй строке, что происходит с исходным списком vals:</p> <pre>&gt;&gt;&gt; vals = [0, 1, 2] &gt;&gt;&gt; vals[0], vals[2] = vals[2], vals[0]</pre>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Длина списка станет больше</li> <li>2. Список не изменится.</li> <li>3. Длина списка станет меньше</li> <li>4. Список развернется</li> </ol>
5	<p>Чему равно nums после выполнения кода:</p> <pre>&gt;&gt;&gt; nums = [1, 2, 3] &gt;&gt;&gt; vals = nums.copy() &gt;&gt;&gt; del vals[1:2]</pre>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. [1, 3]</li> <li>2. [1, 2, 3]</li> <li>3. []</li> <li>4. [1]</li> </ol>
6	<p>Как называется свойство алгоритма, означающее, что путь решения задачи разделён на отдельные шаги?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. дискретность</li> <li>2. определённость</li> <li>3. результативность</li> <li>4. массовость</li> </ol>
7	<p>К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. цикл с параметром</li> <li>2. цикл с заданным условием продолжения работы</li> <li>3. цикл с заданным условием окончания работы</li> <li>4. цикл с заданным числом повторений</li> </ol>
8	<p>Чему равно vals:</p> <pre>&gt;&gt;&gt; nums = [1, 2, 3] &gt;&gt;&gt; vals = nums[-1:-2] ?</pre>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. [3, 2, 1]</li> <li>2. [3, 2]</li> <li>3. [2, 3]</li> <li>4. []</li> </ol>

9	<p>К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. цикл с заданным условием продолжения работы</li> <li>2. цикл с заданным условием окончания работы</li> <li>3. цикл с постусловием</li> <li>4. цикл с заданным числом повторений</li> </ol>
10	<p>Что будет выведено на экран:</p> <pre>&gt;&gt;&gt; i1 = [1, 2, 3] &gt;&gt;&gt; i2 = [] &gt;&gt;&gt; for v in i1: i2.insert(0, v) &gt;&gt;&gt; print(i2)</pre>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. [1, 2, 3]</li> <li>2. [3, 2, 1]</li> <li>3. [[1, 2, 3], [1, 2, 3], [1, 2, 3]]</li> <li>4. [0, 0, 0]</li> </ol>
11	<p>Каков результат выполнения выражения:</p> <pre>&gt;&gt;&gt; i1 = [1, 2, 3] &gt;&gt;&gt; for v in range(len(i1)): i1.insert(1, i1[v]) &gt;&gt;&gt; print(i1)</pre>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. [1, 2, 3, 3, 2, 1]</li> <li>2. [1, 2, 3, 1, 2, 3]</li> <li>3. [1, 1, 1, 1, 2, 3]</li> <li>4. [3, 2, 1, 1, 2, 3]</li> </ol>
12	<p>Какой из методов используется для поэлементного добавления элементов в конец списка:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. insert</li> <li>2. extend</li> <li>3. append.</li> <li>4. strip</li> </ol>
13	<p>Какой из методов разделяет исходную строку на список строк по указанному разделителю?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. strip</li> <li>2. split</li> <li>3. join</li> <li>4. divide</li> </ol>
14	<p>Величины, значения которых меняются в процессе исполнения алгоритма, называются:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. постоянными</li> <li>2. константами</li> <li>3. переменными</li> <li>4. табличными</li> </ol>
15	<p>Как называется свойство алгоритма, означающее, что данный алгоритм всегда приводит к результату через конечное число шагов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. понятность</li> <li>2. определенность</li> <li>3. результативность</li> <li>4. массовость</li> </ol>
16	<p>В какой момент начинается исполнение конструктора класса?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. При каждом доступе к атрибутам класса.</li> <li>2. При первом доступе к атрибутам класса.</li> <li>3. При создании каждого экземпляра класса.</li> <li>4. При создании первого экземпляра класса.</li> </ol>
17	<p>Оцените сложность этого кода в зависимости от n:</p> <pre>int count = 0; for (int i = n / 10; i &gt;= 0; i -= 100) if (i % 3 == 0) count++;</pre>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O(1).</li> <li>2. O(log n)</li> <li>3. O(n)</li> <li>4. O(n<sup>2</sup>)</li> </ol>

18	Выберите правильный ответ:	1. список может содержать элементы разных типов. 2. список – неизменяемый массива 3. кортеж – изменяемый массив 4. в словаре нельзя использовать кортеж в качестве ключа.
19	К какому типу принадлежит переменная a: a = {}?	1. set 2. tuple 3. dict 4. frozenset
20	Какой из типов не поддерживает индексирование (обращение к элементам по их порядковому номеру)?	1. list 2. tuple 3. str 4. set

Вариант № 3

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	2	3
1	Какое значение будет выведено на экран: <pre>&gt;&gt;&gt; a = 1 &gt;&gt;&gt; b = 0 &gt;&gt;&gt; c = a &amp; b &gt;&gt;&gt; d = a   b &gt;&gt;&gt; e = a ^ b &gt;&gt;&gt; print(c + d + e)</pre>	1. 2 2. 3 3. 1 4. 0
2	Какая из операций соответствует возведению числа в степень?	1. a * b 2. a ^ b 3. a ** b 4. a % b
3	Чему равен результат выражения: 3 & 4?	1. 12 2. 6 3. 0 4. 1
4	При присваивании изменяется:	1. тип переменной 2. значение константы 3. имя переменной 4. значение переменной
5	Чему равен результат выражения: 5 ^ 4?	1. 625 2. 20 3. 0 4. 1
6	Каким символом выделяются однострочные комментарии в Python?	1. % 2. # 3. “””” ”””” 4. !!!

7	Выберите верное утверждение об идентификаторах объектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идентификатор объекта – это целое число</li> <li>2. Идентификатор объекта – это ссылка на объект</li> <li>3. Идентификатор объекта – это строка</li> <li>4. Идентификаторы двух объектов равны, если равны данные внутри объектов, и различаются если различаются данные</li> </ol>
8	В какой момент создается локальное пространство имен для функции?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В момент вызова функции</li> <li>2. В момент создания объекта функции</li> <li>3. В момент объявления функции</li> <li>4. В момент начала выполнения тела функции</li> </ol>
9	Оцените сложность этого кода в зависимости от n: <pre>int count = 0; for (int i = n / 10; i &gt;= 0; i -= 100) if (i % 3 == 0) count++;</pre>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O(1).</li> <li>2. O(log n)</li> <li>3. O(n)</li> <li>4. O(n<sup>2</sup>)</li> </ol>
10	Неупорядоченная неизменяемая коллекция данных – это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. set</li> <li>2. dict</li> <li>3. tuple</li> <li>4. frozenset</li> </ol>
11	Какой из этих методов служит для получения данных словаря по его ключу, но при этом, если ключ не найден возвращает указанное в этом же методе значение?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. values</li> <li>2. setdefault</li> <li>3. get</li> <li>4. update</li> </ol>
12	Чему равна сумма элементов списка vals после выполнения данного скрипта: <pre>&gt;&gt;&gt; vals = [0, 1, 2] &gt;&gt;&gt; vals.insert(0,1) &gt;&gt;&gt; del vals[1]</pre>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 0</li> <li>2. 3</li> <li>3. 4</li> <li>4. 1</li> </ol>
13	Чему равно nums после выполнения кода: <pre>&gt;&gt;&gt; nums = [1, 2, 3] &gt;&gt;&gt; vals = nums &gt;&gt;&gt; del vals[1:2]</pre>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. [1, 3]</li> <li>2. [1, 2, 3]</li> <li>3. []</li> <li>4. [1]</li> </ol>
14	Какой из срезов позволяет получить развернутую копию исходного списка?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. [1:-1]</li> <li>2. [::-1]</li> <li>3. [-1]</li> <li>4. [-1:]</li> </ol>
15	Чему равно m <pre>&gt;&gt;&gt; l = list(range(10)) &gt;&gt;&gt; m = l[2:7:2]</pre>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. [2, 3, 4, 5, 6]</li> <li>2. [1, 3, 5, 7]</li> <li>3. [2, 4, 6]</li> <li>4. [1, 3, 5]</li> </ol>
16	Чему равно выражение: <pre>str(11) * 3</pre>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 33</li> <li>2. '11'</li> <li>3. TypeError</li> <li>4. '111111'</li> </ol>
17	Квадратные скобки используются для создания:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Списков</li> <li>2. Множеств</li> <li>3. Кортежей</li> <li>4. Словарей</li> </ol>

18	Чему равна сумма элементов списка vals после выполнения данного скрипта: >>> vals = [0, 1, 2] >>> vals.insert(0,1) >>> del vals[1]	1. 0 2. 3 3. 4 4. 1
19	Чему равно nums после выполнения кода: >>> nums = [1, 2, 3] >>> vals = nums >>> del vals[1:2]	1. [1, 3] 2. [1, 2, 3] 3. [] 4. [1]
20	Отметьте выражение, значения которого равно True:	1. "239" < "30" and 239 < 30 2. "239" < "30" and 239 > 30 3. "239" > "30" and 239 < 30 4. "239" > "30" and 239 > 30

### 6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

#### 6.3.1. Критерии оценок промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)

*Примерная шкала оценивания знаний по вопросам/выполнению заданий дифференцированного зачета:*

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения «3» (удовлетворительно)	Углубленный уровень освоения «4» (хорошо)	Продвинутый уровень освоения «5» (отлично)
Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 60 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 70 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 85 % лекционных и практических занятий
Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий	Иногда находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Уверенно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Безошибочно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены

#### *Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:*

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Неудовлетворительно
50-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

### 6.3.2. Критерии оценок промежуточной аттестации (зачет)

Оценка	Описание
Зачтено	Посещение более 50 % лекционных и лабораторных занятий; студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое; в течение семестра выполнил творческую работу.
Не зачтено	Посещение менее 50 % лекционных и лабораторных занятий; студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

#### Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Не зачтено
50-65	Зачтено
66-85	Зачтено
86-100	Зачтено

### 6.3.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации в форме защиты курсовой работы

Студент выполняет курсовую работу в соответствии с графиком, принятым на заседании кафедры. Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного кафедрой графика.

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Студент не выполнил курсовую работу в соответствии с заданием. Не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине. Необходимые практические компетенции не сформированы	Студент выполнил курсовую работу с существенными ошибками. При защите курсового проекта демонстрирует слабую теоретическую подготовку. При решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки	Студент выполнил курсовую работу с некоторыми незначительными ошибками и неточностями. При защите курсового проекта демонстрирует хорошую теоретическую подготовку. Хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины	Студент выполнил курсовую работу полностью в соответствии с заданием. При защите курсового проекта демонстрирует высокую теоретическую подготовку. Успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

- Кузнецов А. С., Якимов И. А., Пересунько П. В. Системное программирование. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018  
<http://www.iprbooksh.op.ru/84121.html>

2. Ермина М. А., Ермин Д. А. Информатика. Алгоритмизация и программирование вычислительных задач. СПб.: СПбГУПТД, 2017  
[http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017734](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017734)
3. Тюльпинова Н. В. Алгоритмизация и программирование. Саратов: Вузовское образование, 2019  
<http://www.iprbookshop.ru/80539.html>
4. Железко Б. А., Подгорная Е. Г. Офисное программирование. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017  
<http://www.iprbookshop.ru/84883.html>
5. Тагайцева С. Г., Юрченко Т. В. Предметно-ориентированное программирование. Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018  
<http://www.iprbookshop.ru/80821.html>
6. Аллен Б. Дауни - Think DSP. Цифровая обработка сигналов на Python - Издательство "ДМК Пресс" - 2017 - 160с.
7. Гэддис Т. Начинаем программировать на Python. – 4-е изд.: Пер. с англ. – СПб.: БХВ-Петербург, 2019. – 768 с.
8. Доусен М. Програмуємо на Python (Python Programming for the Absolute Beginner)//изд. «Питер», серия Бестселлеры O'Reilly, 2016,- 416с.
9. Златопольский Д.М. Основы программирования на языке Python. – М.: ДМК Пресс, 2017. – 284 с.
10. Прохоренок Н., Дронов В. Python 3 и PyQt 5. Разработка приложений //изд. «БХВ-Петербург», 2016,- 832с.

### **7.1.2. Дополнительная литература**

1. Кикин А.Б. Программирование и алгоритмизация. СПб.: СПбГУПТД, 2018  
[http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=201852](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201852)
2. Рейтц К., Шлюссер Т. Автостопом по Python. – СПб.: Питер, 2017. – 336 с.: ил. – (Серия «Бестселлеры O'Reilly»).
3. Свейгарт, Эл. Автоматизация рутинных задач с помощью Python: практическое руководство для начинающих. Пер. с англ. — М.: Вильямс, 2016. – 592 с.
4. Северенс Ч. - Введение в программирование на Python - Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ" - 2016 - 231с.
5. Сузи Р.А. - Язык программирования Python - Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ" - 2016 - 350с.
6. Сэнд У., Сэнд К. «Hello World! Занимательное программирование на языке Python» - М.: – 2016.

### **7.1.3. Учебно-методическое обеспечение**

1. Хахаев И.А. Практикум по алгоритмизации и программированию на Python : курс / И.А. Хахаев. - 2-е изд., исправ. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=429256](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429256)
2. Федоров Д. Ю. Основы программирования на примере языка Python. //Учебное пособие. – Санкт-Петербург: 2016.
3. Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Д. Ю. Федоров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 161 с. – (Бакалавр. Прикладной курс).
4. Шелудько, В. М. Основы программирования на языке высокого уровня Python: учебное пособие / В. М. Шелудько. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. – 146 с.

5. Шелудько, В. М. Язык программирования высокого уровня Python. Функции, структуры данных, дополнительные модули: учебное пособие / В. М. Шелудько. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. – 107 с.

## **7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. «Академический кабинет»: <http://www.netcabinet.ru>
2. Библиотека Гумер — гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
3. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
4. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации ООО «ГЕОИНФОРММАРК»: <http://www.geoinform.ru>
5. Информационно-аналитический центр «Минерал»: <http://www.mineral.ru/>
6. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
8. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
9. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
10. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
11. Научно-техническая библиотека SciTechLibrary: <http://www.sciteclibrary.ru>
12. Поисковые системы: Yandex, Rambler, Yahoo и др.
13. Портал «Гуманитарное образование»: <http://www.humanities.edu.ru>
14. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
15. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru>
16. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
17. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
18. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
19. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: <http://rucont.ru/>
20. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>
21. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
22. «Энциклопедии и словари»: <http://enc-dic.com>
23. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
24. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
25. Информационная система-репозиторий программного обеспечения Python (PyPI) [Электронный ресурс]. URL: <https://pypi.org/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий**

Специализированные аудитории, используемые при проведении занятий лекционного типа и лабораторных занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы, пилотными установками и современным программным обеспечением, применяемым при моделировании процессов нефтегазового производства.

В учебном процессе используется комплект демонстрационных стендовых материалов по темам курса.

### **8.1.1. Аудитории для проведения лекционных занятий**

*128 посадочных мест*

Оснащенность: Стол письменный – 65 шт., стул аудиторный – 128 шт., кресло аудиторное – 1 шт., трибуна – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска настенная – 2 шт., компьютер 400G1, N9E88ES – 1 шт., монитор PROLITE TF1734MC-B1X – 1 шт., экран SCM-4308 – 1 шт., проектор XEED WUX6010 – 1 шт., система акустическая Sound SM52T-WH – 8 шт., плакат – 9 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, Microsoft Open License, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

*60 посадочных мест*

Стол письменный – 31 шт., стул аудиторный – 60 шт., кресло аудиторное – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска напольная мобильная – 1 шт., ноутбук 90NBOAO2-VQ1400 – 1 шт., проектор XEED WUX450ST – 1 шт., экран SCV-16904 Champion – 1 шт., плакат – 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО)

### **8.1.2. Аудитории для проведения лабораторных занятий**

*16 посадочных мест*

Стол письменный – 17 шт., стул аудиторный – 17 шт., кресло аудиторное – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска настенная – 1 шт., плакат – 6 шт.

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R) Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 RUS, Microsoft Office Std 2007 RUS, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Sea Monkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), do PDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), Xn View (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Свободно распространяемое программное обеспечение Python.

Лабораторный стенд «Средства автоматизации и управления «САУ-МАКС» – 1 шт., стенд «Festo» – 2 шт., комплект оборудования лабораторного для изучения автоматизированных систем технологических процессов – 1 шт., комплекс исследовательского оборудования для контроля и диагностики объектов – 1 шт., комплекты Festo Didactic: FP1110 «Бесконтактные датчики положения», FP 1120 «Бесконтактные датчики перемещения». Стенды: «Термоэлектрические термопреобразователи», «Тензометрические преобразователи для измерения массы», «Измерение расхода методом переменного перепада давления», «Мультиметры лабораторные».

Лаборатории оснащены специализированным оборудованием, необходимыми для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Автоматизированные системы управления

технологическими процессами в нефтепереработке». Оборудование и приборы: стенд учебный по программируемым логическим контроллерам – 8 шт. Компьютерная техника: системный блок HP Compaq 6000 Pro MT– 9 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»); монитор ЖК HP LA2205wgT – 9 шт. В учебном процессе используется комплект демонстрационных стендовых материалов по предмету Основы автоматизации технологических процессов в нефтегазопереработке.

#### *16 посадочных мест*

Для лабораторных занятий рекомендуется использовать специализированный компьютерный класс SchneiderElectric, оснащённый современной компьютерной техникой на базе процессоров i5 и выше. Мультимедийный проектор – 1 шт., стол – 9 шт., стул – 17, стенд учебно-демонстрационный по процесс-технике на базе компакт-станции комплектация 1 – 1 шт., стенд учебно-демонстрационный по процесс-технике на базе компакт-станции комплектация 2 – 1 шт., система управления взрывобезопасностью автоматизированным конвейерным транспортом и погрузочно-разгрузочными машинами – 1 шт., компьютер LenovoDesktopTCM900 – 13 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»), монитор LenovoThinkVision 21.5” E2223s 1920x1080 LED- 13 шт., рабочее место автоматизированное – 1 шт. Используемое оборудование и программные средства: 23 Контроллеры Modicon TSX Quantum, Modicon TSX Premium, Modicon TSX M340 и инструментальная система программирования Unity, работающая на IBM-совместимом компьютере под управлением операционной системы MS Windows, программный имитатор контроллера. Графические сенсорные терминалы Magelis, инструментальная система VijeoDesigner. Контроллеры ZelioLogic 2, инструментальная система программирования ZelioSoft, ПО ZelioAlarm. Контроллеры Twido и инструментальная система программирования TwidoSuite, работающая на IBM-совместимом компьютере под управлением MS Windows. Сеть Ethernet.

### **8.2. Помещения для самостоятельной работы**

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Свободно распространяемое программное обеспечение Python.

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть Университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

3. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 16 посадочных мест. Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) - 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) - 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) - 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 - 17 шт., плакат - 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО), Свободно распространяемое программное обеспечение Python.

#### 4. Читальные залы:

Оснащенность: компьютерное кресло 7875 A2S – 35 шт., стол компьютерный – 11 шт., моноблок Lenovo 20 HD - 16 шт., доска настенная белая - 1 шт., монитор ЖК Philips - 1 шт., монитор HP L1530 15ft - 1 шт., сканер Epson Perf.3490 Photo - 2 шт., системный блок HP6000 – 2 шт; стеллаж открытый - 18 шт., микрофон Д-880 с 071с.ч. - 2 шт., книжный шкаф - 15 шт., парта - 36 шт., стул - 40 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС); MARK-SQL, Ирбис, доступ в Интернет; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

#### 5. Читальный зал:

Оснащенность: аппарат Xerox W. Centre 5230- 1 шт., сканер K. Filem - 1 шт., копировальный аппарат - 1 шт., кресло – 521AF-1 шт., монитор ЖК HP22 - 1 шт., монитор ЖК S.17 - 11 шт., принтер HP L/Jet - 1 шт., системный блок HP6000 Pro - 1 шт., системный блок Ramec S. E4300 – 10 шт., сканер Epson V350 - 5 шт., сканер Epson 3490 - 5 шт., стол 160×80×72 - 1 шт., стул 525 BFH030 - 12 шт., шкаф каталожный - 20 шт., стул «Кодоба» -22 шт., стол 80×55×72 - 10 шт.

#### 6. Читальный зал:

Оснащенность: книжный шкаф 1000×3300×400-17 шт., стол, 400×180 Титаник «Pico» - 1 шт., стол письменный с тумбой – 37 шт., кресло «Cannes» черное - 42 шт., кресло (кремовое) – 37 шт., телевизор 3DTV Samsung UE85S9AT - 1 шт., Монитор Benq 24 - 18 шт., цифровой ИК-трансивер TAIDEN - 1 шт., пульт для презентаций R700-1 шт., моноблок Lenovo 20 HD - 19 шт., сканер Xerox 7600 - 4шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС); MARK-SQL, Ирбис, доступ в Интернет; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

### **8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования**

#### 1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 4 шт., сетевой накопитель - 1 шт., источник бесперебойного питания - 2 шт., телевизор плазменный

Panasonic - 1 шт., точка Wi-Fi - 1 шт., паяльная станция - 2 шт., дрель - 5 шт., перфоратор - 3 шт., набор инструмента - 4 шт., тестер компьютерной сети - 3 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., паста теплопроводная - 1 шт., пылесос - 1 шт., радиостанция - 2 шт., стол - 4 шт., тумба на колесиках - 1 шт., подставка на колесиках - 1 шт., шкаф - 5 шт., кресло - 2 шт., лестница Alve - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Свободно распространяемое программное обеспечение Python.

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 5 шт., стул - 2 шт., кресло - 2 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 2 шт., МФУ - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., шуруповерт - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Свободно распространяемое программное обеспечение Python.

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 2 шт., стул - 4 шт., кресло - 1 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 - 1 шт., колонки Logitech - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., дрель - 1 шт., телефон - 1 шт., набор ручных инструментов - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Свободно распространяемое программное обеспечение Python.

#### **8.4. Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 8 Professional (договор бессрочный ГК № 875-09/13 от 30.09.2013 «На поставку компьютерной техники»).

2. Microsoft Office 2007 Standard (договор бессрочный Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007).

3. Microsoft Office 2007 Professional Plus (договор бессрочный Microsoft Open License 46082032 от 30.10.2009, договор бессрочный Microsoft Open License 46822807 от 22.12.2009, договор бессрочный Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010, договор бессрочный Microsoft Open License 45207312 от 03.03.2009).

4. Лицензионное соглашение на распространение программного обеспечения № 40-2012 Санкт-Петербург 21 июня 2012.
5. Лицензионное соглашение на распространение программного обеспечения № 46-2013, Санкт-Петербург 30 сентября 2013.
6. Лицензионное соглашение на распространение программного обеспечения № 41-2013, Санкт-Петербург 19 сентября 2013.
7. Свободно распространяемое программное обеспечение Python.