

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

---

**Руководитель ОПОП ВО**  
**профессор М.Л. Рудаков**

---

**Проректор по**  
**образовательной деятельности**  
**Д.Г. Петраков**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ПРОМЫШЛЕННАЯ ВЕНТИЛЯЦИЯ»**

<b>Уровень высшего образования:</b>	Бакалавриат
<b>Направление подготовки:</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль):</b>	«Безопасность технологических процессов и производств»
<b>Квалификация выпускника:</b>	бакалавр
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Составитель:</b>	доцент Попов М.М..

**Рабочая программа дисциплины «Промышленная вентиляция» разработана:**

– в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки «20.03.01 Техносферная безопасность» утверждённого приказом Минобрнауки России № 680 от 25.05.2020 г.;

– на основании учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств».

Составитель \_\_\_\_\_ к.т.н., доц. М.М. Попов

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Безопасности производств» от 18.01.2021 г., протокол № 12..**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.т.н., проф. М.Л. Рудаков

**Рабочая программа согласована:**

Начальник отдела лицензирования,  
аккредитации и контроля качества  
образования

Ю.А. Дубровская

Начальник отдела методического  
обеспечения учебного процесса

к.т.н. А.Ю. Романчиков

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** «Промышленная вентиляция»

- формирование знаний, умений и навыков для обеспечения профессиональной деятельности в сфере разработки систем вентиляции при проектировании, строительстве и эксплуатации современных промышленных зданий и сооружений.

**Основными задачами дисциплины являются:**

- освоение теоретических знаний и практических навыков, необходимыми для выбора и расчета вентиляционных систем применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе современных технологий; обеспечения требуемых санитарными нормами условий труда на рабочих местах;

- формирование знаний, навыков и умения разработки и согласования проектной, нормативно-технической документации по вопросам промышленной вентиляции; осуществления контроля за соблюдением в структурных подразделениях законодательных и нормативных правовых актов по охране труда; проведением профилактических работ по созданию здоровых и безопасных условий труда на предприятиях; регламентации режимов эксплуатации систем вентиляции при штатных и аварийных режимах.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Промышленная вентиляция» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «20.03.01 Техносферная безопасность», изучается в 8 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Промышленная вентиляция» являются «Аэрология горных предприятий», «Безопасность жизнедеятельности» и «Производственная санитария и гигиена труда».

Дисциплина «Промышленная вентиляция» является завершающей обучение бакалавра.

Особенностью дисциплины является её связь с большинством дисциплин специализации.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Промышленная вентиляция» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать: основные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанных с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.</p> <p>ОПК-1.2. Уметь: работать самостоятельно и пользоваться глобальными информационными ресурсами в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий; применять современные средства коммуникаций и анализировать получаемую информацию.</p> <p>ОПК-1.3. Владеть: основными программными средствами, навыками работы с информацией из различных источников, измерительной и вычислительной техникой, при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.</p>
Способен обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда	ПКС-5	<p>ПКС-5.1. Знать: виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда, пути получения информации о соблюдении требований охраны труда; основные требования нормативно-технических документов к машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасности труда; порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения; систему государственного надзора и контроля, общественного контроля за соблюдением требований охраны труда; обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда; виды ответственности за нарушение требований охраны труда.</p> <p>ПКС-5.2. Уметь: планировать и осуществлять мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда, документально оформлять результаты контрольных мероприятий, подписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда; анализировать причины несоблюдения требований охраны труда; оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений.</p> <p>ПКС-5.3. Владеть: навыками осуществления контроля за соблюдением требований охраны труда, правильности применения средств индивидуальной защиты; основами организации и проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; основами анализа документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценка их соответствия требованиям охраны труда; основными методами устранения ситуаций, угрожающих жизни и здоровью работников, устранения нарушений требований охраны труда.</p>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Виды учебной работы	Всего часов	Часы по семестрам
		8
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
Лекции	22	22
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Лабораторные работы (ЛР)	11	11
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС)</b>	<b>53</b>	<b>53</b>
Расчетно-графическая работа (РГР)	17	17
Курсовой проект (КП)	36	36
Промежуточная аттестация – дифф. зачет (ДЗ)	ДЗ	ДЗ
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>		
<b>ак.час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

В план подготовки входят лекции, лабораторные работы и самостоятельная работа.

#### 4.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

Наименование разделов	Виды занятий				
	Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента
Раздел 1. «Теоретические основы промышленной вентиляции»	25	6	2		17
Раздел 2. «Вентиляционные сети и воздушные струи»	32	8	4	11	9
Раздел 3. «Проектирование и расчёт промышленной вентиляции»	51	8	16		27
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>53</b>

#### 4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
1.	Теоретические основы промышленной вентиляции	Общая структура систем обеспечения микроклимата в производственных помещениях; Требования, предъявляемые к вентиляции; Классификация систем вентиляции. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ в рабочей зоне; Классы опасности вредных веществ; Основные виды вредностей и их влияние на самочувствие человека; Расчёт поступления теплоты, влаги и углекислого газа от людей; Расчёт теплоступлений в производственных помещениях.	6
2.	Вентиляционные сети и воздушные струи	Классификация струй; Закономерности образования свободных струй; Структура и свойства струи; Воздушный поток в зоне действия всасывающего отверстия Эффект Коанды; Дальнобойность воздушной струи; Максимальная длина струи; Неизотермическая струя воздуха: Точка отрыва; Вентиляция методом вытеснения. Понятие об индивидуальных и совместных режимах работы вентиляторов на различные типы вентиляционных сетей. Рациональные и нерациональные режимы работы вентиляторов.	8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
3.	Проектирование и расчёт промышленной вентиляции	<p>Понятие о приточной и вытяжной местной вентиляции, ее видах и устройствах для ее осуществления. Общие характеристики приточных струй. Законы движения воздуха в воздушных завесах, воздушных душах. Понятие о распределителях воздуха. Общие зависимости при движении воздуха у всасывающих отверстий. Принципы компоновки и расчета местных отсосов и систем аспирации.</p> <p>Понятие об общеобменной вентиляции. Принципы расчета воздухообмена производственных помещений. Вентиляция и отопление отдельных цехов. Принципы расчёта количества воздуха по различным факторам промышленного производства.</p> <p>Классификация видов очистки воздуха от газов и пыли. Устройства для пылегазоочистки. Тонкая, средняя и грубая очистки. Индивидуальные пылеуловители и их выбор. Комплексная очистка.</p> <p>Порядок проектирования вентиляционных систем. Подбор исходных данных для проектирования, методы расчета и компоновки вентиляционных систем и оборудования.</p>	18
<b>Итого</b>			<b>32</b>

#### 4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1.	Раздел 1	Расчет поступления теплоты, влаги и углекислого газа от людей в производственном помещении.	2
2.	Раздел 2	Расчёт параметров свободных воздушных струй в производственном помещении Расчёт и выбор вентилятора	4
3.	Раздел 3	Расчёт вытяжного зонта. Расчёт требуемого воздухообмена производственного помещения Расчёт аэрационных проёмов	16
<b>Итого:</b>			<b>22</b>

#### 4.2.4 Лабораторные работы

№ п/п	Разделы	Тематика лабораторных работ	Трудоемкость в ак. часах
1	Раздел 2	Изучение приборов и методов определения давления	2
2	Раздел 2	Изучение метода определения расхода воздуха по изменению давления в отсечённом объёме	2
3	Раздел 2	Изучение способа определения расхода воздуха с использованием трубки Пито	2
4	Раздел 2	Исследование характеристик вентилятора	5
<b>Итого:</b>			<b>11</b>

#### 4.2.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

№ п/п	Темы курсовых работ / проектов
1	Выбор и обоснование схемы подачи воздуха в производственное помещение
2	Выбор и обоснование способа подачи воздуха в производственное предприятие

#### 4.2.6. Примерная тематика расчетно-графических работ

Расчёт местной вытяжной вентиляции.

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

**Лекции**, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

-дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

-стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

**Практические занятия.** Цели практических занятий:

-совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

**Лабораторные работы.** Цели лабораторных занятий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

**Консультации** (текущая консультация, накануне зачета) являются одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

**Самостоятельная работа обучающихся** направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.



## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости**

#### **РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ.**

1. Сформулируйте основную задачу промышленной вентиляции?
2. Что называется системой вентиляции?
3. Назовите структуру системы обеспечения микроклимата производственных помещений?
4. В каких случаях устанавливаются допустимые величины показателей микроклимата?
5. Из каких составляющих складываются теплопоступления в производственных помещениях?
6. От каких факторов зависит величина теплового излучения от солнца?
7. Для каких периодов следует определять теплопоступления и тепловые потери?
8. В каких случаях не учитываются теплопоступления через покрытие?
9. Что такое коэффициент луча процесса в помещении?
10. Что называется кратностью воздухообмена?
11. Что принимают за нормативную кратность воздухообмена?
12. Какая величина воздухообмена принимается за расчётный воздухообмен?

#### **РАЗДЕЛ 2. ВЕНТИЛЯЦИОННЫЕ СЕТИ И ВОЗДУШНЫЕ СТРУИ.**

1. Как подразделяются струи по виду энергии, расходуемой на ее образование?
2. Как подразделяются струи по форме приточного отверстия?
3. Дайте определение свободной струи.
4. Опишите закономерности формирования свободной изотермической струи.
5. Какую форму принимает свободная струя, выходящая из прямоугольного отверстия?
6. Чем отличаются закономерности формирования свободной струи на выходе и входе отверстия?
7. Какие схемы подачи воздуха используются при организации воздухообмена в помещениях промышленных зданий?
8. Из каких зон состоит свободная изотермическая струя?
9. Чему равен угол расширения струи?
10. Расскажите об эффекте Коанды.
11. Что принимается за максимальную длину струи?
12. Чем отличается неизотермическая струя от изотермической струи?

#### **РАЗДЕЛ 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАСЧЁТ ПРОМЫШЛЕННОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ.**

1. Что представляет собой полую открытый отсос?
2. Как конструктивно оформляются полностью закрытые отсосы?
3. По каким признакам классифицируются местные отсосы?
4. Что представляют собой вытяжные зонты?
5. Назовите схемы вытяжных зонтов?
6. Где должен располагаться вытяжной зонт?
7. Чему равно расстояние от места выпуска воздуха до рабочего места?
8. В каком направлении рекомендуется организовывать подачу воздушного потока?

9. Что следует предпринять для достижения нормируемой температуры воздуха на рабочем месте, если этого нельзя достигнуть повышением скорости движения воздуха?
10. Что представляют собой насадки для подачи воздуха в рабочую зону?
11. Где используются воздухораспределители с очисткой воздуха?
12. Для каких целей используются воздухораспределители типа «ВВ»?
13. Как называется зона разряжения между зданиями?
14. Какие схемы подачи воздуха используются при организации воздухообмена в помещениях промышленных зданий?
15. Чему равен расход воздуха при вентиляции производственных помещений с выделением вредных или горючих газов или паров и помещений высотой более 6 м?
16. За счет каких систем вентиляции обеспечивается аварийный воздухообмен и чему он должен быть равен?
17. Назовите типы помещения, где системы аварийной вентиляции в помещениях устраиваются с механическим побуждением?

## **6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (дифф. зачета).**

### **6.2.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к дифф. зачету:**

1. Сформулируйте основную задачу промышленной вентиляции.
2. Что называется системой вентиляции?
3. Назовите структуру системы обеспечения микроклимата производственных помещений.
4. Определите роль ограждающих конструкции зданий и отопления в системе обеспечения микроклимата.
5. Определите значение систем вентиляции и кондиционирования воздуха в обеспечении микроклимата.
6. Определите внутреннюю, краевую и внешнюю задачи системы вентиляции.
7. Сформулируйте общие требования к системам вентиляции.
8. Сформулируйте пожарные требования к системам вентиляции.
9. В чем заключаются технологические и энергетические требования к системам вентиляции?
10. Дайте классификацию систем вентиляции.
11. Назовите основные принципы классификации систем вентиляции.
12. Что такое насыщенный, сухой насыщенный и перегретый пар?
13. Укажите закономерности изменения основных параметров состояния в процессах нагревания воды, парообразования и перегрева.
14. Запишите уравнения, которые определяют закономерности изменения параметров состояния жидкости и паров.
15. Дайте определение насыщенного и ненасыщенного влажного воздуха. Укажите пути получения насыщенного влажного воздуха
16. Чему равна интенсивность энергозатрат для категории работ Ia.
17. Для какой категории работ интенсивность энергозатрат составляет 290 Вт.
18. Какие показатели характеризуют микроклимат в производственных помещениях?
19. Как определяются оптимальные условия микроклимата?
20. В каких случаях устанавливаются допустимые величины показателей микроклимата?

21. От чего зависит время пребывания персонала на рабочих местах при температуре воздуха выше допустимых величин?
22. Как рассчитывается время пребывания на рабочих местах при температуре воздуха ниже допустимых величин?
23. Из каких составляющих складываются теплопоступления в производственных помещениях?
24. От каких факторов зависит величина теплового излучения от солнца?
25. Для каких периодов следует определять теплопоступления и тепловые потери?
26. В каких случаях не учитываются теплопоступления через покрытие?
27. Что принимают за требуемый воздухообмен?
28. Для каких периодов рассчитывается требуемый воздухообмен?
29. Стационарный или нестационарный режим вентиляции принимается при расчете требуемого воздухообмена?
30. Что такое коэффициент луча процесса в помещении?
31. Как называется общее количество воздуха, проходящее через помещение?
32. Что называется кратностью воздухообмена?
33. Что принимают за нормативную кратность воздухообмена?
34. Какие схемы подачи воздуха используются при организации воздухообмена в помещениях промышленных зданий?
35. Чему равен расход воздуха при вентиляции производственных помещений с выделением вредных или горючих газов или паров и помещений высотой более 6 м?
36. Каким образом осуществляется оценка полноты использования приточного воздуха?
37. За счёт каких систем вентиляции обеспечивается аварийный воздухообмен и чему он должен быть равен?
38. Чем отличаются закономерности формирования свободной струи на выходе и входе отверстия?
39. Как подразделяются струи по форме приточного отверстия?
40. Как подразделяются струи по виду энергии, расходуемой на ее образование?
41. Дайте определение свободной струи.
42. Опишите закономерности формирования свободной изотермической струи.
43. Расскажите об эффекте Коанды.
44. Что принимается за максимальную длину струи?
45. Что называется аэрацией?
46. Расскажите о преимуществах и недостатках аэрации.
47. Назовите основные факторы, определяющие аэрацию.
48. На каком расстоянии перед одиночно стоящим зданием воздушный поток, который обтекает здание начинает отклоняться?
49. На каком расстоянии от здания траектория воздушного потока восстанавливается?
50. Что такое аэродинамический коэффициент?
51. Как называется зона разряжения между зданиями?
52. Сформулируйте условие предотвращения "опрокидывания" потока в вытяжных отверстиях.
53. В чем заключается особенность расчета аэрации многопролетных цехов?
54. Какова последовательность расчета аэрации многопролетного цеха?
55. В каких случаях применяется местная вытяжная вентиляция?

56. В чем заключается санитарно-гигиеническое значение местных отсосов?  
 57. Сформулируйте технологические требования к местным отсосам?  
 58. Что называется местным отсосом?  
 59. Что представляет собой полукрытый отсос?  
 60. Что представляют собой вытяжные зонты?  
 61. Что представляют собой вытяжные шкафы?

6.2.2. Примерные тестовые задания к дифф. зачету:

**Вариант 1**

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	К системе обеспечения микроклимата производственного помещения относится	1. наружные ограждающие конструкции 2. система отопления 3. система вентиляции 4. (1) + (2) + (3)
2	Какое значение плотности воздуха при нормальных физических условиях?	1. $\rho_n=2.0 \text{ кг/м}^3$ 2. $\rho_n=1.5 \text{ кг/м}^3$ 3. $\rho_n=1.2 \text{ кг/м}^3$ 4. $\rho_n=1.0 \text{ кг/м}^3$
3	Какой коэффициент связывает парциальное давление насыщенного $P_{np}$ и ненасыщенного пара $P_n$ в воздухе:	1. $d$ – влагосодержание; 2. $P_b$ – барометрическое давление; 3. $\phi$ – относительная влажность; 4. $\nu$ – коэффициент кинематической вязкости
4	К внутренней группе задач относится	1. расчёт требуемого воздухообмена 2. расчёт наружных воздухозаборных устройств 3. расчёт аэрационных проёмов 4. расчёт сопротивления воздуховодов
5	Какой вентиляционной системе может относиться аэрационный проём ?	1. механической приточной канальной 2. механической приточной бесканальной 3. естественной приточной бесканальной 4. локальной рециркуляционной
6	К работам с категории Ib относятся работы с энергозатратами	1. до 50 Вт 2. от 140 до 174 Вт 3. от 180 до 250 Вт 4. свыше 300 Вт
7	Полный напор представляет собой сумму напоров...	1. скоростного и статического 2. пьезометрического и геометрического 3. скоростного и геометрического 4. скоростного и пьезометрического
8	Поступления полной теплоты $Q_n$ в помещение от находящихся там людей рассчитывается по формуле	1. $Q_n = q_n N + I2$ 2. $Q_n = I2 N$ 3. $Q_n = q_n N$ 4. $Q_n = \sin(N)$
9	Превышение давления в данной точке над атмосферным называется...	1. абсолютным давлением 2. внешним давлением 3. гидростатическим давлением 4. манометрическим давлением
10	Математическое выражение $\sum Q = 0$ в промышленной вентиляции называют	1. законом Архимеда 2. выражением Стока 3. Уравнением Рейнольдса 4. Уравнением теплового баланса при стационарном тепловом режиме

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
11	Угловой коэффициент луча процесса изменения параметров воздуха $\varepsilon$ определяют по формуле	<ol style="list-style-type: none"> <li><math>\varepsilon = 1000 \Delta l / \Delta d</math></li> <li><math>\varepsilon = 1000 l d</math></li> <li><math>\varepsilon = G l d</math></li> <li><math>\varepsilon = \Delta l + \Delta d</math></li> </ol>
12	Уравнение $L = L_{w,x} + \frac{3,6Q - cL_{w,x}(t_{w,x} - t_{in})}{c(t_l - t_{in})}$ используется для расчёта	<ol style="list-style-type: none"> <li>максимально возможного воздухообмена</li> <li>расхода воздуха по избыткам явной теплоты при значении углового коэффициента луча процесса в помещении <math>\varepsilon &gt; 40000</math> кДж/кг</li> <li>горизонтальной плоскости</li> <li>наклонной плоскости</li> </ol>
13	Свободная струя воздуха с температурой, значительно отличающейся от температуры окружающего воздуха	<ol style="list-style-type: none"> <li>параболической</li> <li>изотермической</li> <li>неизотермической</li> <li>изобарической</li> </ol>
14	Преимущества аэрации состоит в	<ol style="list-style-type: none"> <li>возможности подачи только малых количеств воздуха</li> <li>зависимости от внешних условий</li> <li>необходимости применения вентилятора</li> <li>экономичности, так как не требует затрат электроэнергии в процессе эксплуатации</li> </ol>
15	При аэрации, плоскость, в которой внутреннее избыточное давление равно нулю, называется	<ol style="list-style-type: none"> <li>нейтральной</li> <li>положительной</li> <li>отрицательной</li> <li>избыточной</li> </ol>
16	Вытяжной зонт относят к средству	<ol style="list-style-type: none"> <li>общеобменной приточной вентиляции</li> <li>местной приточной вентиляции</li> <li>местной вытяжной вентиляции</li> <li>общеобменной вытяжной вентиляции.</li> </ol>
17	Вытяжной шкаф относят к	<ol style="list-style-type: none"> <li>воздушным душам;</li> <li>открытым отсосам;</li> <li>полуоткрытым отсосам;</li> <li>закрытым отсосам.</li> </ol>
18	При сосредоточенной подаче воздуха из воздушного душа на рабочее место расстояние выпуска должно быть	<ol style="list-style-type: none"> <li>более 10 см;</li> <li>менее 10 см;</li> <li>не менее 5 м;;</li> <li>не менее 1 м.</li> </ol>
19	Выбор типа и параметров воздухораспределителя зависит от	<ol style="list-style-type: none"> <li>геометрических размеров рабочего места;</li> <li>расположения в производственном помещении;</li> <li>технологических особенностей производства;</li> <li>(1) + (2) + (3).</li> </ol>
20	Чему равно гидростатическое давление при глубине погружения точки, равной нулю	<ol style="list-style-type: none"> <li>давлению над свободной поверхностью;</li> <li>произведению объёма жидкости на ее плотность;</li> <li>разности давлений на дне резервуара и на его поверхности;</li> <li>произведению плотности жидкости на ее удельный вес.</li> </ol>

### Вариант 2.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	К наружной группе задач относится	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. расчёт требуемого воздухообмена</li> <li>2. расчёт наружных воздухозаборных устройств</li> <li>3. расчёт аэрационных проёмов</li> <li>4. расчёт сопротивления воздуховодов</li> </ol>
2	Какое значение удельной массовой теплоёмкости воздуха при нормальных физических условиях и изобарных процессах?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>c_p = 1.005 \text{ кДж}/(\text{кг} \cdot ^\circ\text{C})</math></li> <li>2. <math>c_p = 2.02 \text{ кДж}/(\text{кг} \cdot ^\circ\text{C})</math></li> <li>3. <math>c_p = 3.012 \text{ кДж}/(\text{кг} \cdot ^\circ\text{C})</math></li> <li>4. <math>c_p = 0.015 \text{ кДж}/(\text{кг} \cdot ^\circ\text{C})</math></li> </ol>
3	Какой коэффициент связывает парциальное давление насыщенного $P_{\text{нп}}$ и ненасыщенного пара $P_{\text{п}}$ в воздухе:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>d</math> – влагосодержание;</li> <li>2. <math>P_{\text{б}}</math> – барометрическое давление;</li> <li>3. <math>\varphi</math> – относительная влажность;</li> <li>4. <math>\nu</math> – коэффициент кинематической вязкости</li> </ol>
4	К внутренней группе задач относится	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. расчёт требуемого воздухообмена</li> <li>2. расчёт наружных воздухозаборных устройств</li> <li>3. расчёт аэрационных проёмов</li> <li>4. расчёт сопротивления воздуховодов</li> </ol>
5	Какой вентиляционной системе относится вытяжной зонт?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. местной вытяжной канальной</li> <li>2. механической приточной безканальной</li> <li>3. естественной приточной безканальной</li> <li>4. общеобменной</li> </ol>
6	К работам с категории Ia относятся работы с энергозатратами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. до 139 Вт</li> <li>2. от 140 до 174 Вт</li> <li>3. от 180 до 250 Вт</li> <li>4. свыше 300 Вт</li> </ol>
7	Полный напор представляет собой сумму напоров...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. скоростного и статического</li> <li>2. пьезометрического и геометрического</li> <li>3. скоростного и геометрического</li> <li>4. скоростного и пьезометрического</li> </ol>
8	Поступления явной теплоты $Q_{\text{я}}$ в помещение от находящихся там людей рассчитывается по формуле	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>Q_{\text{я}} = q_{\text{я}} N + 12</math></li> <li>2. <math>Q_{\text{я}} = 12 N</math></li> <li>3. <math>Q_{\text{я}} = q_{\text{я}} N</math></li> <li>4. <math>Q_{\text{я}} = \sin(N)</math></li> </ol>
9	Превышение давления в данной точке над атмосферным называется...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. абсолютным давлением</li> <li>2. внешним давлением</li> <li>3. гидростатическим давлением</li> <li>4. манометрическим давлением</li> </ol>
10	Математическое выражение $\sum G = 0$ в промышленной вентиляции называют	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. законом Архимеда</li> <li>2. выражением Стока</li> <li>3. Уравнением Рейнольдса</li> <li>4. Уравнением баланса по воздуху при стационарном режиме</li> </ol>

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
11	<p>Формула</p> $Q_{осв} = E F q_{осв} \eta_{осв},$ <p>где <math>E</math> - нормативная освещенность, лк;  <math>F</math> - площадь пола помещения, м<sup>2</sup>;  <math>q_{осв}</math> — удельные тепловыделения от светильников, Вт/(лк м<sup>2</sup>);  <math>\eta_{осв}</math> — доля тепловой энергии, попадающей в помещение.  Используется в промышленной вентиляции непосредственно при</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. расчёте теплопоступлений от системы от системы освещения проектируемого освещения</li> <li>2. расчёте лучистого теплообмена от системы отопления</li> <li>3. расчёте теплопоступлений от солнечной радиации</li> <li>4. расчёте теплопотерь</li> </ol>
12	<p>Уравнение</p> $L = L_{w,z} + \frac{3,6Q - cL_{w,z}(t_{w,z} - t_{in})}{c(t_l - t_{in})}$ <p>используется для расчёта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. максимально возможного воздухообмена</li> <li>2. расхода воздуха по избыткам явной теплоты при значении углового коэффициента луча процесса в помещении <math>\epsilon &gt; 40000</math> кДж/кг</li> <li>3. горизонтальной плоскости</li> <li>4. наклонной плоскости</li> </ol>
13	Свободная струя воздуха с температурой, равной температуре окружающего воздуха	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. параболической</li> <li>2. изотермической</li> <li>3. неизотермической</li> <li>4. изобарической</li> </ol>
14	Преимущества аэрации состоит в	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. возможности подачи только малых количеств воздуха</li> <li>2. зависимости от внешних условий</li> <li>3. необходимости применения вентилятора</li> <li>4. экономичности, так как не требует затрат электроэнергии в процессе эксплуатации</li> </ol>
15	При аэрации, плоскость, в которой внутреннее избыточное давление равно нулю, называется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. нейтральной</li> <li>2. положительной</li> <li>3. отрицательной</li> <li>4. избыточной</li> </ol>
16	Вытяжной зонт относят к средству	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. общеобменной приточной вентиляции</li> <li>2. местной приточной вентиляции</li> <li>3. местной вытяжной вентиляции</li> <li>4. общеобменной вытяжной вентиляции.</li> </ol>
17	Вытяжной шкаф относят к	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. воздушным душам;</li> <li>2. открытым отсосам;</li> <li>3. полуоткрытым отсосам;</li> <li>4. закрытым отсосам.</li> </ol>
18	При сосредоточенной подаче воздуха из воздушного душа на рабочее место расстояние выпуска должно быть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. более 10 см;</li> <li>2. менее 10 см;</li> <li>3. не менее 5 м;;</li> <li>4. не менее 1 м.</li> </ol>
19	Выбор типа и параметров воздухораспределителя зависит от	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. геометрических размеров рабочего места;</li> <li>2. расположения в производственном помещении;</li> <li>3. технологических особенностей производства;</li> <li>4. (1) + (2) + (3).</li> </ol>

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
20	Чему равно гидростатическое давление при глубине погружения точки, равной нулю	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. давлению над свободной поверхностью;</li> <li>2. произведению объёма жидкости на ее плотность;</li> <li>3. разности давлений на дне резервуара и на его поверхности;</li> <li>4. произведению плотности жидкости на её удельный вес.</li> </ol>

### Вариант 3

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	К системе обеспечения микроклимата производственного помещения относится	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. наружные ограждающие конструкции</li> <li>2. система отопления</li> <li>3. система вентиляции</li> <li>4. (1) + (2) + (3)</li> </ol>
2	Какое значение плотности воздуха при нормальных физических условиях?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>\rho_n=2.0\text{кг/м}^3</math></li> <li>2. <math>\rho_n=1.5\text{кг/м}^3</math></li> <li>3. <math>\rho_n=1.3\text{кг/м}^3</math></li> <li>4. <math>\rho_n=1.0\text{кг/м}^3</math></li> </ol>
3	Какой коэффициент связывает парциальное давление насыщенного $P_{\text{нп}}$ и ненасыщенного пара $P_n$ в воздухе:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>d</math> – влагосодержание;</li> <li>2. <math>P_b</math> – барометрическое давление;</li> <li>3. <math>\phi</math> – относительная влажность;</li> <li>4. <math>\nu</math> – коэффициент кинематической вязкости</li> </ol>
4	К внутренней группе задач относится	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. расчёт требуемого воздухообмена</li> <li>2. расчёт наружных воздухозаборных устройств</li> <li>3. расчёт аэрационных проёмов</li> <li>4. расчёт сопротивления воздухопроводов</li> </ol>
5	Какой вентиляционной системе может относиться аэрационный проём ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. механической приточной канальной</li> <li>2. механической приточной бесканальной</li> <li>3. естественной приточной бесканальной</li> <li>4. локальной рециркуляционной</li> </ol>
6	К работам с категории Иб относятся работы с энергозатратами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. до 50 Вт</li> <li>2. от 140 до 174 Вт</li> <li>3. от 180 до 250 Вт</li> <li>4. свыше 300 Вт</li> </ol>
7	Полный напор представляет собой сумму напоров...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. скоростного и статического</li> <li>2. пьезометрического и геометрического</li> <li>3. скоростного и геометрического</li> <li>4. скоростного и пьезометрического</li> </ol>
8	Поступления полной теплоты $Q_n$ в помещение от находящихся там людей рассчитывается по формуле	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>Q_n = q_n N + 12</math></li> <li>2. <math>Q_n = 12 N</math></li> <li>3. <math>Q_n = q_n N</math></li> <li>4. <math>Q_n = \sin(N)</math></li> </ol>
9	Превышение давления в данной точке над атмосферным называется...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. абсолютным давлением</li> <li>2. внешним давлением</li> <li>3. гидростатическим давлением</li> <li>4. манометрическим давлением</li> </ol>



№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
10	Математическое выражение $\sum Q = 0$ в промышленной вентиляции называют	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. законом Архимеда</li> <li>2. выражением Стока</li> <li>3. Уравнением Рейнольдса</li> <li>4. Уравнением теплового баланса при стационарном тепловом режиме</li> </ol>
11	Угловой коэффициент луча процесса изменения параметров воздуха $\epsilon$ определяют по формуле	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>\epsilon = 1000 \Delta I / \Delta d</math></li> <li>2. <math>\epsilon = 1000 I d</math></li> <li>3. <math>\epsilon = G I d</math></li> <li>4. <math>\epsilon = \Delta I + \Delta d</math></li> </ol>
12	Уравнение $L = L_{w,s} + \frac{3,6Q - cL_{w,s}(t_{w,s} - t_{in})}{c(t_l - t_{in})}$ используется для расчёта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. максимально возможного воздухообмена</li> <li>2. расхода воздуха по избыткам явной теплоты при значении углового коэффициента луча процесса в помещении <math>\epsilon &gt; 40000</math> кДж/кг</li> <li>3. горизонтальной плоскости</li> <li>4. наклонной плоскости</li> </ol>
13	Свободная струя воздуха с температурой, значительно отличающейся от температуры окружающего воздуха	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. параболической</li> <li>2. изотермической</li> <li>3. неизотермической</li> <li>4. изобарической</li> </ol>
14	Преимущества аэрации состоит в	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. возможности подачи только малых количеств воздуха</li> <li>2. зависимости от внешних условий</li> <li>3. необходимости применения вентилятора</li> <li>4. экономичности, так как не требует затрат электроэнергии в процессе эксплуатации</li> </ol>
15	При аэрации, плоскость, в которой внутреннее избыточное давление равно нулю, называется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. нейтральной</li> <li>2. положительной</li> <li>3. отрицательной</li> <li>4. избыточной</li> </ol>
16	Вытяжной зонт относят к средству	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. общеобменной приточной вентиляции</li> <li>2. местной приточной вентиляции</li> <li>3. местной вытяжной вентиляции</li> <li>4. общеобменной вытяжной вентиляции.</li> </ol>
17	Вытяжной шкаф относят к	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. воздушным душам;</li> <li>2. открытым отсосам;</li> <li>3. полуоткрытым отсосам;</li> <li>4. закрытым отсосам.</li> </ol>
18	При сосредоточенной подаче воздуха из воздушного душа на рабочее место расстояние выпуска должно быть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. более 10 см;</li> <li>2. менее 10 см;</li> <li>3. не менее 5 м;;</li> <li>4. не менее 1 м.</li> </ol>
19	Выбор типа и параметров воздухораспределителя зависит от	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. геометрических размеров рабочего места;</li> <li>2. расположения в производственном помещении;</li> <li>3. технологических особенностей производства;</li> <li>4. (1) + (2) + (3).</li> </ol>

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
20	Чему равно гидростатическое давление при глубине погружения точки, равной нулю	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. давлению над свободной поверхностью;</li> <li>2. произведению объема жидкости на ее плотность;</li> <li>3. разности давлений на дне резервуара и на его поверхности;</li> <li>4. произведению плотности жидкости на ее удельный вес.</li> </ol>

### 6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

#### 6.3.1. Критерии оценок промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)

*Примерная шкала оценивания знаний по вопросам/выполнению заданий дифференцированного зачета:*

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Посещение менее 50 % лекционных, практических и лабораторных занятий	Посещение не менее 60 % лекционных, практических и лабораторных занятий	Посещение не менее 70 % лекционных, практических и лабораторных занятий	Посещение не менее 85 % лекционных, практических и лабораторных занятий
Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий	Иногда находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Уверенно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Безошибочно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены

#### *Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:*

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Неудовлетворительно
50-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

### 6.3.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации в форме защиты курсового проекта

Студент выполняет курсовой проект в соответствии с графиком, принятым на заседании кафедры. Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного кафедрой графика.

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения «3» (удовлетворительно)	Углубленный уровень освоения «4» (хорошо)	Продвинутый уровень освоения «5» (отлично)
Студент не выполнил курсовой проект в соответствии с заданием. Не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине. Необходимые практические компетенции не сформированы	Студент выполнил курсовой проект с существенными ошибками. При защите курсового проекта демонстрирует слабую теоретическую подготовку. При решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки	Студент выполнил курсовой проект с некоторыми незначительными ошибками и неточностями. При защите курсового проекта демонстрирует хорошую теоретическую подготовку. Хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины	Студент выполнил курсовой проект полностью в соответствии с заданием. При защите курсового проекта демонстрирует высокую теоретическую подготовку. Успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

1. Каледина, Н.О. Вентиляция производственных объектов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2008. — 193 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3270>. — Загл. с экрана. <https://e.lanbook.com/book/3270>. <https://e.lanbook.com/reader/book/74371/#1>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Гендлер С.Г., Домпальм Е.И., Павлов И.А., Соловьев В.Б. Безопасность жизнедеятельности. Гигиеническая оценка условий труда СПГГИ(ТУ). СПб: 2009. - 173 с.

#### 7.1.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента

1. Каледина Н.О., Мещеряков Д.А. Проектирование вентиляции при строительстве подземных сооружений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.О. Каледина [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2016. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74371>. — Загл. с экрана. <https://e.lanbook.com/reader/book/74371/#1>

### 7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Система ГАРАНТ: информационный правовой портал [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. <http://www.garant.ru/>
2. Консультант Плюс: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
3. ЭБС издательского центра «Лань» <https://e.lanbook.com/books>.

4. ЭБС «Библиоклуб» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» <http://rucont.ru/>
7. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
8. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда <http://akot.rosmintrud.ru/>
9. Сайт Евразийской экономической комиссии: <http://www.eurasiancommission.org/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий**

#### ***Аудитории для проведения лекционных занятий***

Специализированные аудитории, используемые при проведении занятий лекционного типа оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Основная лекционная аудитория включает 36 посадочных мест и имеет:

**Мебель:**

Стол аудиторный – 18 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул – 40 шт., трибуна – 1 шт., шкаф преподавателя ArtM – 1 шт.

**Компьютерная техника:**

Видеопрезентер Elmo P-30S – 1 шт., доска интерактивная Polyvision eno 2610A – 1 шт., источник бесперебойного питания Powerware 5115 750i – 1 шт., коммутатор Kramer VP-201 – 1 шт., компьютер Compair – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет», масштабатор Kramer VP-720x1 – 1 шт., микшер-усилитель Dynacord MV 506 – 1 шт., монитор ЖК «17» Dell – 2 шт., мультимедиа проектор Mitsubischi XD221-ST – 1 шт., пульт управления презентацией Interlink Remote Point Global Presenter – 1 шт., рекордер DVD LG HDR899 – 1 шт., усилитель-распределитель Kramer VP-200xln – 1 шт., устройство светозащитное – 3 шт., крепление SMS Projector – 1 шт.

Лаборатории оснащены мебелью и лабораторными установками, необходимыми для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Промышленная вентиляция»:

#### ***Аудитории для проведения лабораторных занятий***

16 посадочных мест

Стол пристенный – 14 шт., стол аудиторный – 4 шт., стол для компьютера ЛАБ-1200 – 1 шт., стол лабораторный рабочий – 2 шт., стол конференц - 200×100×75 – 1 шт., стол SS 16 NF 160×80 – 1 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., стул – 40 шт.,

стеллаж к пристенному столу 1500\*230\*1240 – 14 шт., стеллаж закрытый КД-152 – 2 шт., шкаф для лабораторной посуды 800\*565\*2100 стекл.двери – 1 шт.

доска магнитная (фломастер) – 1 шт., колонки Creative I-Trigue L3800 – 1 шт., экран проекционный настенный – 1 шт., экран с пультом настенный выдвижной Draper с ИК пультом управления с электроприводом – 1 шт., доска под маркер мобильная флипчарт 90\*120 – 1 шт., устройство светозащитное – 2 шт., плакаты в рамках – 13 шт.

Системный блок Ramec Storm – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет», монитор ЖК 17// Dell E177FP – 1 шт.,

стенд «Исследование параметров газовой динамики»,

#### ***Переносные приборы и оборудование:***

прибор для определения скорости воздуха АПР-2 – 4 шт., прибор контроля пыле-взрывобезопасности горных выработок ПКП, прибор контроля запыленности воздуха ПКА-01, портативный мультигазоанализатор во взрывозащищенном исполнении «Gasens», набор бинтов и жгутов, шин, тонометр – 4 шт., дозиметр-радиометр РКСБ-104 – 3 шт., дозиметр-радиометр СРП-88 – 1 шт., метеометр МЭС-200 с черным шаром и дат-

чиком токсичных газов – 2 шт., термогигрометр Тесто 625 – 2 шт., термоанемометр – 1 шт., измеритель температуры CENTER-350 – 1 шт., прибор ТКА-ПКМ модель 08 – 1 шт., прибор ТКА-ПКМ модель 02 – 1 шт., прибор ТКА-ПКМ модель 12 – 1 шт., шумомер SVAN-912M – 1 шт., радиометр радона портативный PPA-01M-01 «Альфарад» – 1 шт., монитор радона «Альфа Гуард» – 1 шт., пробоотборное устройство ПОУ-04, анемометр АПР-2 – 4 шт., крыльчатый анемометр АСО-3 – 2 шт., чашечный анемометр МС-13 – 2 шт., комбинированный измеритель типа ТАММ-20 – 1 шт.

## **8.2. Помещения для самостоятельной работы:**

Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть Университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система Microsoft Windows XP Professional.
- Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011.
- Microsoft Office 2007 Standard Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 7 Professional: Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011;
- Microsoft Office 2007 Professional Plus: Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010;
- CorelDRAW Graphics Suite X5 Договор №559-06/10 от 15.06.2010 «На поставку программного обеспечения»;
- Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766Н1;
- Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО);
- Quantum GIS (свободно распространяемое ПО);
- Python (свободно распространяемое ПО);
- R (свободно распространяемое ПО),
- Rstudio (свободно распространяемое ПО);
- SMath Studio (свободно распространяемое ПО);
- GNU Octave (свободно распространяемое ПО); Scilab (свободно распространяемое ПО).

## **8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:**

Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)
- Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

#### **8.4. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011, Microsoft Open License 49487710 от 20.12.2011, Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011, ГК № 1464-12/10 от 15.12.10 «На поставку компьютерного оборудования, ГК № 959-09/10 от 22.09.10 «На поставку компьютерной техники», ГК № 447-06/11 от 06.06.11 «На поставку оборудования», ГК № 984-12/11 от 14.12.11 «На поставку оборудования», ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 «На поставку продукции», Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования», Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования».

2. Microsoft Office 2007 Standard (Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007.

3. Microsoft Windows XP Professional (Microsoft Open License 16020041 от 23.01.2003, Microsoft Open License 16581753 от 03.07.2003, Microsoft Open License 16396212 от 15.05.2003, Microsoft Open License 16735777 от 22.08.2003, Microsoft Open License 45369730 от 16.04.2009, ГК № 797-09/09 от 14.09.09 "На поставку компьютерного оборудования", ГК № 1200-12/09 от 10.12.09 "На поставку компьютерного оборудования", ГК № 1246-12/08 от 18.12.08 "На поставку компьютерного оборудования и программного обеспечения", ГК № 1196-12/08 от 02.12.2008 "На поставку программного обеспечения".