

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО
профессор М.Л. Рудаков

Проректор по образовательной
деятельности
Д.Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РИТОРИКА

Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Направление подготовки:	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль):	Безопасность технологических процессов и производств
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Составители:	доц. Алпатова П.Н.

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки «20.03.01 Техносферная безопасность», утвержденного приказом Минобрнауки России № 680 от 25 мая 2020 г.;

- на основании учебного плана бакалавриата *по* направлению подготовки «20.03.01 Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств».

Составители: _____ к.ф.н., доц. П.Н. Алпатова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Русского языка и литературы от 25.01.2021 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой _____ д.ф.н., проф. Д.А. Щукина

Рабочая программа согласована:

Начальник отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Ю.А. Дубровская

Начальник отдела методического обеспечения учебного процесса

к.т.н.

А.Ю. Романчиков

1 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Риторика»: повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование навыков владения нормами устной формы литературного языка в научной и профессиональной сферах, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Основные задачи дисциплины:

- дать общее представление о путях развития речевой культуры общества, формировании традиций русского красноречия;
- познакомить с основными законами и принципами риторики как науки об эффективной, целесообразной, воздействующей и гармонизирующей речи;
- показать специфику профессионально ориентированной риторики; определить стратегии и тактики профессиональной коммуникации;
- формировать навыки и умения правильного использования терминологии в профессиональной и официально-деловой сферах общения;
- познакомить с различными видами и жанрами современного красноречия;
- сформировать умение выступать публично; научить эффективному общению в различных речевых ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Риторика» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «подготовки» 20.03.01 Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств» и изучается в 5 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Русский язык и культура речи», являются «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык» и «История». Дисциплина «Риторика» является основополагающей для гуманитарной подготовки, для формирования последующих компетенций.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Риторика» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции по ФГОС ВО		Основные показатели освоения программы дисциплины
Содержание компетенции	Код компетенции	

Формируемые компетенции по ФГОС ВО		Основные показатели освоения программы дисциплины
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6	<p>УК-6.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные приемы эффективного управления собственным временем; – основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. <p>УК-6.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно планировать и контролировать собственное время; – использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения <p>УК-6.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; – методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

Формируемые компетенции по ФГОС ВО		Основные показатели освоения программы дисциплины
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда	ПКС-1	<p>ПКС-1.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда; – основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда; – технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; – методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда; – основы психологии, педагогики, информационных технологий <p>ПКС-1.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать программы обучения и методические материалы по вопросам охраны труда; – проводить инструктажи по охране труда; – консультировать по вопросам разработки программ обучения, стажировок и проверки знаний требований охраны труда; – пользоваться современными техническими средствами обучения; оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда; – формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда. <p>ПКС-1.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования обучения работников по вопросам охраны труда; – навыками проведения вводного инструктажа по охране труда, навыками обучения методам и приемам оказания – первой помощи пострадавшим на производстве; навыками оказания методической помощи руководителям структурных подразделений в подготовке программ обучения, инструктажей по охране труда, стажировок, инструкций по охране труда; – методами контроля проведения всех видов обучения и проверки знаний требований охраны труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями

Формируемые компетенции по ФГОС ВО		Основные показатели освоения программы дисциплины
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен обеспечивать расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	ПКС-7	<p>ПКС-7.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды несчастных случаев на производстве, которые подлежат расследованию; виды профессиональных заболеваний; – порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, перечень материалов, формируемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. <p>ПКС-7.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты; – анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; – выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий; – оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний <p>ПКС-7.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами организации работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; – принципами формирования документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Риторика» составляет 2 зачётные единицы, 72 ак. часа.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		5
Аудиторные занятия, в том числе:	34	34
Лекции (Л)	17	17

Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе	38	38
Подготовка к лекциям	-	-
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	20	20
Выполнение курсовой работы / проекта	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат	-	-
Домашнее задание	10	10
Подготовка к контрольной работе	-	-
Подготовка к коллоквиуму	-	-
Аналитический информационный поиск	-	-
Работа в библиотеке	8	8
Промежуточная аттестация – экзамен (Э) /дифф. зачет (ДЗ) / зачет (З) / экзамен (Э) /курсовая работа (Р) /курсовой проект (КП)	3	3
Общая трудоемкость дисциплины		
	ак. час.	72
	зач. ед.	2

4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов	Виды занятий			
		Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента
1.	История ораторского искусства	16	4	4	8
2.	Теория ораторского искусства. Культура устной публичной речи	26	6	6	14
3.	Культура русской деловой речи. Профессионально ориентированная коммуникация	30	7	7	16
	Итого:	72	17	17	38

4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. ч.
1.	История ораторского искусства	1.1. Риторика и развитие речевой культуры. 1.2. Русское красноречие: традиции и современность.	4
2.	Теория ораторского искусства. Культура устной	2.1. Коммуникативные качества устной речи. 2.2. Теория аргументации: классификация ар-	6

	публичной речи	гументов. 2.3. Логические и интонационно-мелодические законы речи.	
3.	Культура русской деловой речи. Профессионально ориентированная коммуникация	3.1. Понятие нормативности в профессиональной сфере. Нормативные правовые акты. Языковая норма и ее отражение в документах. 3.2. Речевой и поведенческий этикет в профессиональной коммуникации. 3.3. Риторический аспект невербальных средств коммуникации. 3.4. Работа над языком публичного выступления.	7
Итого:			17

4.2.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1.	Раздел 1.	Основные единицы речевого общения. Принципы речевой коммуникации и условия ее эффективности. История ораторского искусства (ораторское искусство Древней Греции; римское красноречие; риторика Средних веков, Возрождения и Нового времени; развитие риторики в России, русское академическое и деловое красноречие).	4
2.	Раздел 2.	Основы ораторского искусства (античный риторический канон, русский риторический идеал, виды речей по цели высказывания). Нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (структура текста, общенаучная и профессиональная терминология).	4
3.	Раздел 3.	Правила подготовки (составление текста и плана-конспекта) и произнесения убеждающей речи. Выступление студентов с убеждающими речами на общественно значимую тему. Порядок подготовки к выступлению с научным докладом на конференции по профессиональной тематике и разработка программы мероприятия. Участие в научной дискуссии по профессиональной тематике.	9

3.2.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

3.2.5. Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

Лекции, которые составляют основу теоретической подготовки обучаемых, дают систематизированные научные знания по четырем основным разделам дисциплины, концентрируют внимание на основополагающих и наиболее сложных вопросах дисциплины с акцентом на заявленную тематику в течение ряда аудиторных занятий.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия составляют основу практической подготовки обучаемых и позволяют углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы с учебно-научной литературой. Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучаемого по овладению практическими умениями и навыками, предусмотренными данной дисциплиной и необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа направлена на выработку навыков самостоятельного поиска необходимой информации, активного приобретения новых, дополнительных знаний по дисциплине, подготовку к предстоящим практическим занятиям и промежуточному контролю. Стимулируя активную познавательную деятельность обучаемых, самостоятельная работа способствует творческому усвоению учебного материала, повышению интереса студентов к данной области знания.

Консультации являются одной из форм руководства учебной работой обучаемых и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям. Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим практические занятия в учебной группе, и носят как групповой, так и индивидуальный характер (в первую очередь, для тех, кто хочет улучшить свои практические достижения в изучаемой дисциплине).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Тематика для самостоятельной подготовки

Раздел 1.

1. Зависит ли наше будущее от нашей учебы?
2. Существует ли риторический идеал?
3. Красит ли место человека?
4. Можно ли по речи судить об интеллигентности человека?
5. Вежливость – оружие сильных?

Раздел 2.

1. Должны ли быть границы свободы слова?
2. Можно ли полностью доверять информации в интернет-источниках?
3. Нужно ли в школе преподавать ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)?
4. Заслуживает ли реклама доверия?
5. Сколько иностранных языков нужно знать современному человеку?
6. Планировать жизнь или пустить все на самотек?
7. Выгодно ли работать за границей?
8. Путь к успеху: все ли средства хороши?
9. Когда лучше создавать семью?
10. Важно ли в жизни умение одеваться?
11. Нужно ли бороться с курением?
12. Брак по расчету или по любви?

Раздел 3.

1. Должен ли каждый человек знать правила безопасности жизнедеятельности?
2. Нужно ли человеку знать о законах, обеспечивающих его безопасность в современном мире?
3. Хорошо ли жить в большом городе? Проблемы жизни в мегаполисе.
4. Здоровый образ жизни – право или обязанность?
5. Существуют ли надежные способы прогнозирования стихийных бедствий?

6. Решены ли в Петербурге экологические проблемы?
7. Современные гаджеты – средство от одиночества?
8. Каждый ли человек должен уметь оказывать первую медицинскую помощь?
9. Должен ли студент подрабатывать?
10. Беспризорные животные: что с ними делать?
11. Существуют ли исключительно мужские профессии?
12. Есть ли альтернатива природным источникам энергии?
13. Есть ли способы регулирования техногенного воздействия на окружающую среду?

6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачет)

6.2.1. Примерный перечень вопросов:

1. Основные единицы речевого общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие.
2. Принципы речевой коммуникации: принцип кооперации как ведущий в общении.
3. Понятие об ораторском искусстве: *риторика, ораторское искусство, красноречие*.
4. Античный риторический канон.
5. Типы ораторов (классификация по риторическому критерию: умение держать выдвинутый тезис).
6. Виды ораторской речи по сфере применения и цели высказывания.
7. Основные жанры ораторской речи.
8. Характеристика основных норм литературного языка.
9. Понятие нормативности в профессиональной сфере.
10. Точность речи: фактическая и смысловая точность.
11. Логичность речи. Понятность речи. Чистота речи.
12. Общенаучная и профессиональная терминология.
13. Нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.
14. Роль М.В. Ломоносова в развитии русского красноречия.
15. «Опыт риторики» И.С. Рижского (1796).
16. Период расцвета русской научной риторики. Н.Ф. Кошанский «Риторические труды. Общая риторика (1829). Частная риторика (1832)»
17. Риторика второй половины XIX в. Академическое красноречие.
18. Аргументы в античной риторике.
19. Теория аргументации или новая риторика.
20. Классификация аргументов: логические и риторические аргументы.
21. Правила применения аргументов в профессиональной речи.
22. Специфика русского речевого этикета.
23. Связь речевого и поведенческого этикета.
24. Формулы выражения речевого этикета.
25. Логические законы речи. Логическое ударение и логическая пауза.
26. Акустические компоненты интонации. Тон, интенсивность, длительность и тембр.
27. Понятие об интонационной конструкции.
28. Особенности языка устного публичного выступления.
29. Композиционное построение речи.
30. Специфика текстов разных риторических жанров. Доклад и сообщение.
31. Языковые средства выразительности в публичной речи: тропы и риторические фигуры.
32. Принципы речевой коммуникации и условия ее эффективности.
33. Страх и волнение во время выступления. Способы преодоления волнения.
34. Правила подготовки информационного сообщения.
35. Подготовка к учебной дискуссии.

6.2.2. Примерные тестовые задания

Вариант 1.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	Считается древнейшим родом красноречия, его выдающимися представителями были Цицерон, Сократ и др. В наше время применяется на собраниях, митингах, заседаниях государственных органов.	1. социально-политическое 2. академическое 3. судебное 4. духовное
2	Речь, цель которой воздействие на рациональную сферу слушателей, формирование новых взглядов, изменение существующих.	1. информационная 2. убеждающая 3. эпидейктическая 4. призывающая к действию
3	Один из знаменитейших ораторов древнего мира, известен как человек, преодолевший физические недуги и косноязычие, автор пламенных речей, «филиппик».	1. Аристотель 2. Квинтилиан 3. Цицерон 4. Демосфен
4	Преподаватель риторики, философии и логики в Санкт-Петербургском горном училище. Автор учебника «Опыт риторики»(1796).	1. М.В. Ломоносов 2. И.С. Рижский 3. М.М. Сперанский 4. Н.Ф. Кошанский
5	Академический оратор, профессор Петербургского университета, читал курсы по химии, физике. Создатель периодической системы химических элементов.	1. В.О. Ключевский 2. Т.Н. Грановский 3. М.В. Ломоносов 4. Д.И. Менделеев
6	Часть риторического канона, на этом этапе оратор составляет план речи и расставляет мысли в нужном порядке. Иначе – расположение материала.	1. инвенция 2. диспозиция 3. элокуция 4. мемория
7	Вид аргумента, разновидность сложного силлогизма: две противоположные посылки и одно умозаключение.	1. силлогизм 2. энтимема 3. дилемма 4. сорит
8	Вид спора, в рамках которого рассматривается, обсуждается какая-либо проблема с целью достижения взаимоприемлемого, а по возможности и общезначимого ее решения.	1. дискуссия 2. полемика 3. дебаты 4. диспут
9	Форма доброго отношения к собеседнику, которая проявляется в содержании, форме беседы, в интонации и подборе слов.	1. тактичность 2. терпимость 3. выдержанность 4. доброжелательность
10	По мнению Г.П. Грайса, этот принцип основной в речевой коммуникации, так как он предполагает готовность собеседников к сотрудничеству.	1. принцип последовательности 2. принцип вежливости 3. принцип кооперации 4. принцип предпочи-

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		таемой структуры
1	Краткое изложение содержания книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.	<ol style="list-style-type: none"> 1. аннотация 2. реферат 3. рецензия 4. конспект
11	Паузы, возникающие в речи говорящего в момент создания высказывания. Они могут быть обусловлены различными причинами: волнение, колебание, необходимость автокоррекции, продумывание дальнейшего развития мысли.	<ol style="list-style-type: none"> 1. пауза хезитации 2. интонационно-синтаксическая 3. физиологическая 4. ситуативная
11	Дополнительная звуковая окраска голоса, иначе «цвет» голоса, особенность голоса каждого отдельного человека, которая дает возможность отличить речь одного лица среди многих других.	<ol style="list-style-type: none"> 1. тон 2. громкость 3. темп 4. тембр
14	Тип речи, который состоит в изложении всех сторон предмета в некоторый момент его существования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. описание 2. повествование 3. рассуждение 4. хрия
11	Информационная речь по отдельному, частному вопросу, часто дополняет основной доклад, длительность – от 5 до 10 минут.	<ol style="list-style-type: none"> 1. доклад 2. сообщение 3. монолог о себе 4. представление гостя
16	Обмен мнениями с деловой целью, форма делового общения, целью которого является поиск решения (выработка решения) проблем, приемлемый для всех сторон.	<ol style="list-style-type: none"> 1. деловая беседа 2. совещание 3. переговоры 4. разговор по телефону
11	Выражение лица, при котором человек выдает свои внутренние ощущения, переживания, чувства, настроение, эмоции и другие душевные качества.	<ol style="list-style-type: none"> 1. жесты 2. мимика 3. взгляд 4. поза
18	Риторическая фигура, представляет собой лексический повтор в начале и конце отрезков речи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. анафора 2. эпифора 3. симплока 4. хиазм
19	Риторическая фигура, основанная на резком противопоставлении образов и понятий. Назначение контраста – выразить противоположное понятие, соединив их в определенном контексте.	<ol style="list-style-type: none"> 1. антитеза 2. градация 3. оксюморон 4. инверсия
20	Русский архитектор, по проекту которого был построен главный корпус Горного училища в Санкт-Петербурге.	1. Доменико Трезини

№ п. п.	Вопрос	Варианты ответа
		2. Бартоломео Растрелли 3. А.Д. Захаров 4. А.Н. Воронихин

Вариант 2.

№ п. п.	Вопрос	Варианты ответа
1.	Речевое мастерство в сфере науки, помогающее выработать научное мировоззрение и способствующее развитию творческого мышления.	1. социально-политическое 2. академическое 3. судебное 4. духовное
2.	Речь, цель которой формирование нового знания о предмете или явлении окружающего мира, изложение точки зрения.	1. информационная 2. убеждающая 3. эпидейктическая 4. призывающая к действию
3.	Римский политический деятель, оратор и философ, автор трактата «Об ораторе».	1. Аристотель 2. Квинтилиан 3. Цицерон 4. Демосфен
4.	Великий русский ученый-энциклопедист, создатель русской риторической науки.	1. М.В. Ломоносов 2. И.С. Рижский 3. М.М. Сперанский 4. Н.Ф. Кошанский
5.	Академический оратор, профессор Московского университета, читал курс истории западноевропейского средневековья.	1. В.О. Ключевский 2. Т.Н. Грановский 3. М.В. Ломоносов 4. Д.И. Менделеев
6.	Часть риторического канона, на этом этапе оратор собирает материалы и обдумывает предмет, о котором собирается говорить. Иначе – нахождение темы.	1. инвентия 2. диспозиция

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		3. элокуция 4. мемория
7.	Вид аргумента, дедуктивное умозаключение, которое содержит две посылки, один вывод.	1. силлогизм 2. энтимема 3. дилемма 4. сорит
8.	Четко структурированный специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам.	1. дискуссия 2. полемика 3. дебаты 4. диспут
9.	Этическая норма, требующая от говорящего понимать собеседника, избегать неуместных вопросов и неприятных тем.	1. тактичность 2. терпимость 3. выдержанность 4. доброжелательность
10.	Принцип речевой коммуникации, описанный Дж.Н. Личем, состоит из максимумов (например, максима такта, максима великодушия и др.).	1. принцип последовательности 2. принцип вежливости 3. принцип кооперации 4. принцип предпочитаемой структуры
11.	Краткая характеристика содержания научного текста.	1. аннотация 2. реферат 3. рецензия 4. конспект
12.	Паузы, которые отражают синтаксическую природу предложений. Они соответствуют знакам препинания в письменной речи и различаются длительностью.	1. пауза hesitation 2. интонационно-синтаксическая 3. физиологическая 4. ситуативная
13.	Скорость произнесения элементов речи (звуков, слогов, слов); относится к	1. ТОН

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
13	просодическим элементам, является одним из компонентов интонации.	2. громкость 3. темп 4. тембр
14	Тип речи, который состоит в изложении последовательности событий, составляющих конкретный факт.	1. описание 2. повествование 3. рассуждение 4. хрия
15	Информационная речь, раскрывающая научную или общественно-политическую проблему. Длительность – от 20 до 90 минут.	1. доклад 2. сообщение 3. монолог о себе 4. представление гостя
16	Устный контакт между людьми, связанными отношениями дела.	1. деловая беседа 2. совещание 3. переговоры 4. разговор по телефону
17	Действие или движение человеческого тела или его части (часто – движение рук), имеющее определенное значение или смысл, то есть являющееся знаком или символом.	1. жесты 2. мимика 3. взгляд 4. поза
18	Риторическая фигура, представляет собой лексический повтор в начале отрезков речи.	1. анафора 2. эпифора 3. симплока 4. хиазм
19	Изменение обычного порядка слов в предложении, обычно используется для выделения каких-либо элементов предложения, придания предложению особого смысла.	1. антитеза 2. градация 3. оксюморон 4. инверсия
20	Архитектор, по проектам которого в Санкт-Петербурге сооружались дворцы в стиле барокко.	1. Доменико Трезини 2. Бартоло-

№ п/ п	Вопрос	Варианты ответа
		мео Рас- трелли 3. А.Д. Заха- ров 4. А.Н. Воро- нихин

Вариант 3.

№ п/ п	Вопрос	Варианты от- вета
1.	Церковно-богословское красноречие, то есть речь проповедей, церковных служб и т.д. В России существует со времен введения христианства (998 г.) и является распространенным жанром, используются слова высокого стиля и специальная церковная лексика.	1. социально- политическое 2. академиче- ское 3. судебное 4. духовное
2.	Речь, цель которой создание определенного эмоционального состояния у слушателей.	1. информаци- онная 2. убеждающая 3. эпидейктиче- ская 4. призывающая к действию
3.	Философ и теоретик ораторского искусства, давший определение риторике: «Риторика – искусство убеждать».	1. Аристотель 2. Квинтилиан 3. Цицерон 4. Демосфен
4.	Преподаватель русской и латинской словесности в Царскомесельском лицее, автор «Частной риторики» и «Общей риторики».	1. М.В. Ломоно- сов 2. И.С. Рижский 3. М.М. Сперан- ский 4. Н.Ф. Кошанс- кий
5.	Академический оратор, профессор Московского университета, читал курс русской истории.	1. В.О. Ключевс- кий 2. Т.Н. Грановс- кий 3. М.В. Ломоно- сов 4. Д.И. Менделе- ев
6.	Часть риторического канона, на этом этапе мысли становятся конкретным текстом. Иначе – словесное выражение.	1. инвенция 2. диспозиция 3. элокуция

№ п/ п	Вопрос	Варианты от- вета
		4. мемория
7.	Вид аргумента, цепь сокращенных силлогизмов, в которых опущена или большая, или меньшая посылка.	1. силлогизм 2. энтимема 3. дилемма 4. сорит
8.	Разновидность спора при обсуждении научных, политических, философских вопросов, отличается тем, что основные усилия спорящих сторон направлены на утверждение своей точки зрения по обсуждаемому вопросу.	1. дискуссия 2. полемика 3. дебаты 4. диспут
9.	Умение спокойно реагировать на неожиданные или нетактичные вопросы и высказывания собеседника.	1. тактичность 2. терпимость 3. выдержанность 4. доброжелательность
10	Один из принципов речевой коммуникации, заключается в ожидании реплик соответствующего типа (например, вопрос → ответ).	1. принцип последовательности 2. принцип вежливости 3. принцип кооперации 4. принцип предпочитаемой структуры
11	Письменный анализ научного произведения, предполагающий комментирование и оценку его основных положений.	1. аннотация 2. реферат 3. рецензия 4. конспект
12	Этот вид пауз появляются, когда не хватает воздуха в легких, особенно при одышке, или когда поражена центральная нервная система, и в результате забывается нужное слово, трудно выразить какую-нибудь мысль.	1. пауза хезитации 2. интонационно-синтаксическая 3. физиологическая 4. ситуативная
13	Один из компонентов интонации – воспринимаемая слушателем интенсивность высказывания.	1. тон 2. громкость 3. темп 4. тембр

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
14	Модель построения риторической аргументации, включающая в себя всестороннее рассмотрение тезиса и состоящая из восьми элементов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. описание 2. повествование 3. рассуждение 4. хрия
15	Один из видов эпидейктической речи, цель которого передать основную информацию о другом человеке.	<ol style="list-style-type: none"> 1. доклад 2. сообщение 3. монолог о себе 4. представление гостя
16	Заседание или собрание, посвященное обсуждению каких-либо вопросов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. деловая беседа 2. совещание 3. переговоры 4. разговор по телефону
17	Один из способов невербальной передачи информации, является основным при установлении и поддержании контакта с собеседником.	<ol style="list-style-type: none"> 1. жесты 2. мимика 3. взгляд 4. поза
18	Риторическая фигура, представляет собой лексический повтор в конце отрезков речи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. анафора 2. эпифора 3. симплока 4. хиазм
19	Терминантической риторики, обозначающий нарочитое сочетание противоречивых понятий. Типичные примеры в названии произведений: «Мертвые души», «Горячий снег».	<ol style="list-style-type: none"> 1. антитеза 2. градация 3. оксюморон 4. инверсия
20	Первый архитектор Санкт-Петербурга (Петропавловская крепость, здание Двенадцати коллегий и др.).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доменико Трезини 2. Бартоломео Растрелли 3. А.Д. Захаров 4. А.Н. Воронихин

6.2.3. Критерии оценок промежуточной аттестации

6.2.3.1. Шкала оценивания знаний по выполнению заданий зачета

Оценка	Описание
--------	----------

Зачтено	Посещение более 50 % лекционных и практических занятий; студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое; в течение семестра выполнил творческую работу.
Не зачтено	Посещение менее 50 % лекционных и лабораторных занятий; студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному (финальный тест дан менее чем на 50%).

Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Александров, Д.Н. Риторика: учебное пособие / Д.Н. Александров. М.: Флинта, 2018. 624 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331>
2. Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс: учебное пособие / В.И. Аннушкин. М.: Флинта, 2021. 292 с.
Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1843099>
3. Риторика: учебное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. 558 с.
Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093476>

7.1.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов, И. Н. Риторика, или ораторское искусство: Учеб. пособие для студентов вузов / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 431 с.
Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028578>
2. Корнилова, Е.Н. Риторика – искусство убеждать: своеобразие публицистики античного мира: учеб. пособие/ Е.Н. Корнилова. М: Аспект Пресс, 2018. 224 с.
Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1038982>
3. Купина, Н.А. Риторика в играх и упражнениях: учеб. пособие / Н.А. Купина; 5-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2019. 232 с.
Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1035974>

7.1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие / Л.Я. Ковадло. М.: ИНФРА-М, 2023. 630 с.
Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1014771>
2. Культура речи и деловое общение: Метод. указания и задания для самостоятельной работы студентов / сост. Д.А. Щукина. СПб.: Горн. ун-т, 2017. 40 с.

3. Культура русской научной и деловой речи: Метод. указания и задания для самостоятельной работы студентов / сост. Н.А. Егоренкова. СПб.: Горн. ун-т, 2017. 67 с.
4. Русский язык и культура речи: метод. рекомендации и задания к самост. работе студентов спец. 130101 «Прикладная геология» / сост. Д.А. Щукина. СПб.: Горн. ун-т, 2013. 42 с.

7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
2. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. www.consultant.ru/
3. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
4. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
5. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
7. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
10. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>
11. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru/>
12. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
13. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: www.biblio-online.ru.
14. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: <http://rucont.ru/>
15. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru/>
16. Национальный корпус русского языка: <http://www.ruscorpora.ru/>
17. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» – русский язык для всех: <http://www.gramota.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий

Специализированные аудитории, используемые при проведении занятий лекционного типа, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Для проведения практических занятий используются учебные аудитории, с обустроенным рабочим местом преподавателя. В учебном процессе используется комплект демонстрационных стендовых материалов по темам курса.

8.1.1. Аудитории для проведения лекционных занятий

128 посадочных мест

Оснащенность: Мультимедийная установка с акустической системой – 1 шт. (в т.ч. мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 1 шт., компьютер – 1 шт.), возможность доступа к сети «Интернет», стул для студентов – 128 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 65 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 2 шт., плакат в рамке настенный – 9 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО),

GNUImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FARManager (свободно распространяемое ПО).

64 посадочных места

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук - 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов – 64 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол - 33 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска белая настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 4 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindows 8 Professional, MicrosoftOffice 2007 ProfessionalPlus (MicrosoftOpenLicense 46431107 от 22.01.2010), CorelDRAWGraphicsSuiteX5, Autodeskproduct: BuildingDesignSuiteUltimate 2016, productKey: 766H1, антивирусное программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), JavaRuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNUImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FARManager (свободно распространяемое ПО).

60 посадочных мест

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук - 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов – 60 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол - 31 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска белая настенная магнитно-маркерная – 1 шт., доска под мел – 1 шт., плакат в рамке настенный – 3 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindows 8 Professional, MicrosoftOffice 2007 ProfessionalPlus, CorelDRAWGraphicsSuite X5, Autodeskproduct: BuildingDesignSuiteUltimate 2016, productKey: 766H1, антивирусное программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), JavaRuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNUImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FARManager (свободно распространяемое ПО).

56 посадочных мест

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов – 56 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 29 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindows 8 Professional, MicrosoftOffice 2007 ProfessionalPlus, CorelDRAWGraphicsSuite X5, Autodeskproduct: BuildingDesignSuiteUltimate 2016, productKey: 766H1, антивирусное программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), JavaRuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNUImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FARManager (свободно распространяемое ПО).

52 посадочных места

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов – 52 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 26 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindows 8 Professional, MicrosoftOffice 2007 ProfessionalPlus, CorelDRAWGraphicsSuite X5, Autodeskproduct: BuildingDesignSuiteUltimate 2016, productKey: 766H1, антивирусное программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), JavaRuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNUImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FARManager (свободно распространяемое ПО).

8.1.2. Аудитории для проведения практических занятий

30 посадочных мест

Оснащенность: Стол – 16 шт., стул – 31 шт. (30 посадочных мест + рабочее место преподавателя), доска маркерная – 1 шт., плакат – 5 шт.

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R) Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная GeniusLaser; проектор DLP TexasInstruments VLT-XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindowsPro 7 RUS, MicrosoftOfficeStd 2007 RUS, Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 RuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU ImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager(свободно распространяемое ПО).

8.2. Помещение для самостоятельной работы

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindows 7 Professional, MicrosoftOpen; MicrosoftOffice 2007 ProfessionalPlus, антивирусное программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), JavaRuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNUImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FARManager (свободно распространяемое ПО).

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть Университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftWindows XP Professional; MicrosoftOffice 2007 ProfessionalPlus, антивирусное программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), JavaRuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNUImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FARManager (свободно распространяемое ПО).

3. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 16 посадочных мест. Стол компьютерный для студентов (тип 4) – 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) – 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) – 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) - 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 - 17 шт., плакат - 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOffice 2007 ProfessionalPlus; CorelDRAWGraphicsSuite X5, Autodeskproduct: BuildingDesignSuiteUltimate 2016, productKey: 766H1, антивирусное программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), JavaRuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNUImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FARManager (свободно распространяемое ПО), CiscoPacketTracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMathStudio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).

4. Санкт-Петербург, Малый проспект В.О., д. 83, читальные залы.

Аудитории 327-329

Оснащенность: компьютерное кресло 7875 A2S – 35 шт., стол компьютерный – 11 шт., моноблок Lenovo 20 HD - 16 шт., доска настенная белая - 1 шт., монитор ЖК Philips - 1 шт., монитор HP L1530 15ft - 1 шт., сканер Epson Perf.3490 Photo - 2 шт., системный блок HP6000 – 2 шт.; стеллаж открытый - 18 шт., микрофон Д-880 с 071с.ч. - 2 шт., книжный шкаф - 15 шт., парта - 36 шт., стул - 40 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС);
- MARK-SQL, Ирбис, доступ в Интернет;
- Microsoft Windows 7 Professional;
- Microsoft Office 2007 Professional Plus;
- Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity.

5. Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2-4/45, учебный центр №1, читальный зал.

Аудитория 1165

Оснащенность: аппарат XeroxW.Centre 5230- 1 шт., сканерK.Filem - 1 шт., копировальный аппарат - 1 шт., кресло – 521AF-1 шт., монитор ЖК HP22 - 1 шт., монитор ЖК S.17 - 11 шт., принтер HP L/Jet - 1 шт., системный блок HP6000 Pro - 1 шт., системный блок Ramec S. E4300 – 10 шт., сканер Epson V350 - 5 шт., сканер Epson 3490 - 5 шт., стол 160×80×72 - 1 шт., стул 525 VFH030 - 12 шт., шкаф каталожный - 20 шт., стул «Кодоба» -22 шт., стол 80×55×72 - 10 шт.

6. Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2-4/45, учебный центр №1, читальный зал.

Аудитория 1171

Оснащенность: книжный шкаф 1000×3300×400-17 шт., стол, 400×180 Титаник «Рисо» - 1 шт., стол письменный с тумбой – 37 шт., кресло «Cannes» черное - 42 шт., кресло (кремовое) – 37 шт., теле-визор 3DTV Samsung UE85S9AT - 1 шт., Монитор Benq 24 - 18 шт., цифровой ИК-трансивер

TAIDEN - 1 шт., пульт для презентаций R700-1 шт., моноблок Lenovo 20 HD - 19 шт., сканер Xerox 7600 - 4шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС);
- MARK-SQL, Ирбис, доступ в Интернет;
- Microsoft Windows 7 Professional;
- Microsoft Office 2007 Professional Plus;
- Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity.

8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 4 шт., сетевой накопитель - 1 шт., источник бесперебойного питания - 2 шт., телевизор плазменный Panasonic - 1 шт., точка Wi-Fi - 1 шт., паяльная станция - 2 шт., дрель - 5 шт., перфоратор - 3 шт., набор инструмента - 4 шт., тестер компьютерной сети - 3 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., паста теплопроводная - 1 шт., пылесос - 1 шт., радиостанция - 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесах - 1 шт., подставка на колесах - 1 шт., шкаф - 5 шт., кресло - 2 шт., лестница Alve - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindows 7 Professional, антивирусное программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), JavaRuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNUImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FARManager (свободно распространяемое ПО).

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 5 шт., стул - 2 шт., кресло - 2 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 2 шт., МФУ - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., шуруповерт - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindows 7 Professional, MicrosoftOffice 2007 ProfessionalPlus, антивирусное программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), JavaRuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNUImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FARManager (свободно распространяемое ПО).

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 2 шт., стул - 4 шт., кресло - 1 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 - 1 шт., колонки Logitech - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., дрель - 1 шт., телефон - 1 шт., набор ручных инструментов - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindows 7 Professional, MicrosoftOffice 2007 ProfessionalPlus, антивирусное программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), JavaRuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNUImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FARManager (свободно распространяемое ПО).

8.4. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Professional.
2. Microsoft Windows 8 Professional.
3. Microsoft Office 2007 Professional Plus.