

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО
доцент Ю.В. Ильюшин

Проректор по образовательной
деятельности доцент Д.Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 27.03.04 Управление строительных систем

Направленность (профиль): Информационные технологии в управлении

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Составитель: д.филос.н., доц. Микешин М.И.

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки «27.03.04 Управление в технических системах», утвержденного приказом Минобрнауки России № 871 от 31.07.2020 г.;

- на основании учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «27.03.04 Управление в технических системах» направленность (профиль) «Информационные технологии в управлении».

Составитель _____ д. филос. н., доц. Микешин М.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии от 13.01.2021 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой _____ д. филос. н., доц. Д.Ю. Дорофеев

Рабочая программа согласована:

Начальник отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования _____ Ю.А. Дубровская

Начальник отдела методического обеспечения учебного процесса _____ к. т. н. А.Ю. Романчиков

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины — сформировать целостные представления о рождении и развитии философского знания, а также о современных философских проблемах природы, человека и общества. Курс излагает основы современной научно-философской картины мира, рассматривает сущность и смысл человеческой жизни, многообразные формы знания, современные социальные проблемы, формы и методы научного познания, взаимоотношение биологического, социального и духовного в человеке, отношение человека к природе, условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы и культуры; общий ход исторического процесса, разнообразие, проблемы и перспективы современной культуры и цивилизации. Курс вводит в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, вырабатывает способности к работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Основные задачи дисциплины:

- развитие способности к системному и критическому восприятию и оценке источников информации;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога в условиях межкультурного взаимодействия; формирование терпимости и уважения к другим мнениям. Формируются представления о
- специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- основных разделах современного философского знания;
- философских проблемах и методах их исследования;
- базовых принципах и приемах философского познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 27.03.04. «Управление строительных систем» и изучается в 2 семестре.

Дисциплина «Философия» является основополагающей для гуманитарной подготовки, написания курсовых и других письменных работ, для формирования последующих компетенций.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации. УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними. УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме. УК-1.4. Выбор информационных ресурсов для поиска информации о проблемной ситуации. УК-1.5. Оценка адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		<p>формально-логических противоречий в анализируемой информации.</p> <p>УК-1.6. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</p> <p>УК-1.7. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.8. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, формулирование и аргументирование выводов суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p> <p>УК-1.9. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации.</p>
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5	<p>УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий.</p> <p>УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации.</p> <p>УК-5.7. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак. часа.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		4
Аудиторная работа, в том числе:	51	51
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	—	—
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	57	57
Выполнение курсовой работы (проекта)	—	—
Расчетно-графическая работа (РГР)	—	—
Реферат	12	12
Подготовка к практическим занятиям	45	45
Подготовка к лабораторным занятиям	—	—
Подготовка к дифференцированному зачету	—	—
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (ДЗ)		ДЗ

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		4
Общая трудоемкость дисциплины		
ак. час.	108	108
зач. ед.	3	

4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов	Виды занятий				
	Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента, в том числе курсовая работа (проект)
Раздел 1 «Философия, ее предмет и место в культуре»	16	3	6	—	7
Раздел 2 «Философская онтология»	13	2	4	—	7
Раздел 3 «Философия человека и общества»	13	2	4	—	7
Раздел 4 «Философия ценностей»	13	2	4	—	7
Раздел 5 «Философия познания»	13	2	4	—	7
Раздел 6 «Философия науки»	13	2	4	—	7
Раздел 7 «Философия глобальных проблем»	13	2	4	—	7
Раздел 8 «Философские проблемы технических и горно-геологических наук»	14	2	4	—	8
Итого:	108	17	34	—	57

4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Введение. Цели и задачи курса. Связь с другими дисциплинами. Организация изучения дисциплины. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.	3
2	Философская онтология	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
		индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.	
3	Философия человека и общества	Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	2
4	Философия ценностей	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	2
5	Философия познания	Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.	2
6	Философия науки	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.	2
7	Философия глобальных проблем	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Теории глобализации. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	2
8	Философские проблемы технических и горно-геологических наук	Место и роль технических и горно-геологических наук в системе наук, эпистемологические проблемы конкретных наук, экологические и социальные проблемы в технических и горно-геологических науках. Философские проблемы инженерной деятельности.	2
		Итого:	17

4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Разделы	Наименование практических работ	Трудоемкость в ак. часах
1	Раздел 1	Философия, ее предмет и место в культуре	6
2	Раздел 2	Философская онтология	4
3	Раздел 3	Философия человека и общества	4
4	Раздел 4	Философия ценностей	4
5	Раздел 5	Философия познания	4
6	Раздел 6	Философия науки	4
7	Раздел 7	Философия глобальных проблем	4
8	Раздел 8	Философские проблемы технических и горно-геологических наук	4

4.2.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.2.5. Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.2.6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Философия» проходит в форме подготовки и сдачи рефератов, подготовки к практическим занятиям и подготовки к сдаче дифференцированного зачета.

Примерная тематика докладов и рефератов:

Философия, ее содержание и характер проблем. Роль философии в мировоззренческих исканиях прошлого и настоящего.

Мировоззрение как способ духовно-практического самоопределения человека в мире. Уровни и компоненты мировоззрения, его основные исторические формы.

Возникновение античной философии: натурфилософия Фалеса, Анаксимандра, Анаксимена.

Диалектическая философия Гераклита.

Философские воззрения Пифагора и пифагорейцев.

Элейская античная философия: проблемы бытия и движения (Парменид, Зенон).

Натурфилософские идеи Эмпедокла и Анаксагора.

Философия греческого атомизма: Демокрит, Эпикур.

Античная философия: от космоса к человеку и обществу (софисты, Сократ).

Философское учение Платона.

Философская система Аристотеля: учение о природе, логика, этика, политика.

Греческие философы эпохи эллинизма в поисках нравственных ориентиров и смысла жизни: киники, стоики, эпикурейцы.

Средневековая западноевропейская философия: учения о Боге, природе, человеке. Теологизм и схоластика средневекового философского мышления.

Философия эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, свободомыслие. Новые системы Вселенной.

Философия Ф. Бэкона: «очищение» разума от «идолов» познания, обоснование методологии нового экспериментального естествознания.

Философия Р. Декарта: поиск путей получения достоверного научного знания; идея универсального научного метода.

Философия XVII в.: человек в природе и обществе (Б. Спиноза, Б. Паскаль, Т. Гоббс).

Философия эпохи Просвещения (XVIII в.): свободомыслие, скептицизм, атеизм; философия природы (Вольтер, французские энциклопедисты).

Просветители XVIII в. о человеке, его познавательных способностях, воспитании и социальных правах (Д. Локк, Д. Юм, Ж.-Ж. Руссо).

Философия И. Канта: теория познания, нравственная философия.

Диалектическая философия Г. Гегеля: логика, философия природы, философия духа. Проблема исторической необходимости и свободы. Гражданское общество.

Философия К. Маркса: диалектика и материалистическое миропонимание. Социальная философия марксизма: исторические судьбы теории и практики.

Русская философия: взгляды на природу и человека. Религиозные искания русских мыслителей (В.С. Соловьев, Н.Ф. Федоров, Л.Н. Толстой Ф.М. Достоевский). Русский космизм.

Социально-политические идеи и концепции русских философов. Славянофилы и западники о путях исторического развития России (П.Я. Чаадаев, А.С. Хомяков, А.И. Герцен).

«Философия жизни» как осмысление нерационального в человеческом опыте с позиций философского иррационализма: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.

Философские идеи психоанализа З. Фрейда: рационалистическое осмысление сознания и бессознательного в человеческой психике и деятельности.

Философия позитивизма: поиск современных научно-рационалистических концепций познания природы, общества и человека. Эволюция позитивистских идей (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Мах, Б. Рассел).

Философия экзистенциализма: постановка и осмысление духовно-экзистенциальных и ценностных аспектов и проблем человеческого бытия (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю).

Философское понимание бытия: природные, социальные, духовные аспекты. Современная научно-философская трактовка материи.

Бытие как совокупность процессов. Современные представления об изменении (движении), многообразии и взаимосвязи его форм.

Пространственно-временная организованность бытия. Современные представления о пространстве и времени, об особенностях пространственно-временных отношений в природных, социальных и психических процессах.

Единство и многообразие бытия: диалектика единого и многого, общего и отдельного.

Целостность и системная организованность бытия: форма и содержание, часть и целое, элементы и структура, простое и сложное. Системы и их типы.

Взаимодействия и их различные типы в системах бытия: необходимое и случайное, причины и следствия, возможное и действительное.

Уровни бытия: видимость и явление, внешнее и внутреннее, явление и сущность, их взаимоотношения.

Закономерный характер бытия. Понятие закона, многообразие и основные типы закономерностей. Роль вероятностных представлений о современном миропонимании.

Качественные и количественные характеристики бытия. Понятия качества, количества, меры. Прерывность и непрерывность в структурах и процессах бытия.

Противоречивость бытия: единство бытия и небытия, устойчивого и изменчивого, абсолютного и относительного в природных и духовных явлениях.

Процессы развития. Прогрессивные, регрессивные и иные тенденции развития. Диалектические отрицания и синтезы в развитии. Проблема критериев прогресса.

Природа как предмет философского осмысления. Современные философские представления о Вселенной. Проблема жизни и ее включенности в космические и геологические процессы.

Происхождение человека как результат биологической и социокультурной эволюции. Возникновение и сущность человеческого сознания.

Человек как предмет осмысления в современной философии. Личность, биологические и социальные основы ее формирования. Личность в обществе, проблемы ее свободы и ответственности.

Экзистенциальные и ценностные аспекты человеческого бытия: проблемы судьбы, жизни и смерти, добра и зла, одиночества, любви, счастья, смысла жизни.

Общество и природа. Экологические и демографические факторы общественной жизни. Проблемы и перспективы человечества перед глобальными проблемами современности.

Общество как саморазвивающаяся система. Основные современные теоретические модели жизни общества. Объективное и субъективное в истории.

Основные сферы жизни общества и их взаимоотношения. Материальные, информационные, организационные и духовные факторы социального бытия.

Развитие общества: единство и разнообразие, необратимость, цикличность и поступательность исторического процесса. Проблема смысла истории. Критерии социального прогресса.

Познание как проблема философии. Биологические и социальные основы познавательных процессов. Отражение, информация, знание.

Чувственное и рациональное в индивидуальной познавательной деятельности, их взаимосвязь и социокультурная обусловленность. Интуиция и логика.

Познание в системе культуры. Многообразие знания: донаучные и вненаучные формы знания, их отношение к науке, сравнительные возможности.

Научное познание, его уровни, методы и результаты. Роль научной рациональности в современном миропонимании и человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира: соотношение знания и реальности, знания и незнания. Истина, ее многомерность и критерии. Заблуждения, их истоки и возможности преодоления.

Культура, ценности, духовность. Культура и цивилизация, проблема разнообразия и взаимоотношения типов культур. Человек в мире культуры.

Мораль и нравственные ценности как элементы культуры, их сущность и компоненты.

Эстетическое освоение человеком мира. Искусство как специфическая форма выражения эстетических ценностей культуры.

Религия, ее роль в духовно-ценностной ориентации человека в мире. Современные религиозно-философские проблемы соотношения религиозности и нравственности, религии и науки, веры и знания.

Философские проблемы технических и горно-геологических наук (место и роль в системе наук, эпистемологические проблемы конкретных наук, экологические и социальные проблемы).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Консультации (текущая консультация, накануне дифф. зачета) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (рефератов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю. Одним из видов самостоятельной работы является выполнение реферата, который позволяет обучающимся развить навыки научного поиска, формирует навыки самостоятельного профессионального творчества.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Тематика для самостоятельной подготовки

Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре

1. Что такое эпистемология?
2. В чем заключается основной вопрос гносеологии?
3. Назовите несколько основных тем философской антропологии.
4. Как называется философская дисциплина, изучающая ценности?
5. Назовите несколько наиболее влиятельных философских концепций общества.

Раздел 2. Философская онтология

1. Как называется учение о всеобщей обусловленности явлений и событий?

2. Как понимают в философии закон?
3. Сформулируйте антропный принцип в его «слабой» и «сильной» версиях.
4. Что такое «глобальный эволюционизм»?
5. В чем заключается принцип причинности?

Раздел 3. Философия человека и общества

1. Что такое «абсолютная свобода»?
2. Что означает слово «эстетика»?
3. Назовите важнейшие функции искусства.
4. Перечислите шесть концепций возникновения религии.
5. Каковы основные функции религии?

Раздел 4. Философия ценностей

1. Какие концепции смысла человеческого бытия вы знаете?
2. В чем заключается проблема насилия?
3. Какие религиозные ценности вы знаете?
4. Расскажите о представлениях о совершенном человеке в различных культурах
5. Какие ценности относятся к нравственным?

Раздел 5. Философия познания

1. Какие концепции истины вы знаете?
2. Как характеризуется истина в классической концепции?
3. Как можно различить истинное и неистинное знание?
4. Какие компоненты практики вам известны?
5. Что такое «иррационализм»?

Раздел 6. Философия науки

1. Что происходит во время научной революции?
2. Перечислите три этапа эволюции науки.
3. Назовите особенности логического позитивизма.
4. Какую задачу ставила перед собой «социология познания»?
5. Как отличить науку от ненауки?

Раздел 7. Философия глобальных проблем

1. Как проявляется глобализация в экономике?
2. Против чего выступают антиглобалисты?
3. Каковы цели альтерглобалистов?
4. Перечислите основные следствия глобализации.
5. Чем отличается американизация от глобализации?

Раздел 8. Философские проблемы технических и горно-геологических наук

1. Какие проблемы относятся к эпистемологическим?
2. В чем специфика технических наук?
3. На каком общем принципе построена геология?
4. Можно ли технические науки назвать приложениями наук естественных?
5. Как понимал технику философ М. Хайдеггер?

6.2. Оценочные средства для контроля СРС и проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)

6.2.1. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Античная философия. Платон, «Апология Сократа»
2. Античная философия. Майевтика и «сократический диалог»
3. Античная философия. Платон, «Государство» (проблема познания)
4. Виды общественных и государственных устройств
5. Два сценария социальности: Н. Макиавелли и П.А. Кропоткин
6. Диалектика в философии Гегеля и диалектический материализм в философии К. Маркса
7. Зарубежная мысль XIX-XX века: Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон)

8. Зарубежная мысль XX века. К.Ясперс: теория Осевого времени
9. Зарубежная мысль XX века. Модусы бытия и обладания в философии Э. Фромма
10. Зарубежная мысль XX века. Психоаналитическая антропология З. Фрейда
11. Зарубежная мысль XX века. Структурализм
12. Зарубежная мысль эпохи Возрождения. Политическая философия Н. Макиавелли. Трактат «Государь».
13. Зарубежная философия XIX-XX века: Философия Жизни (Шопенгауэр, Ницше, Бергсон)
14. Зарубежная философия XX века. Франкфуртская школа
15. Зарубежная философия XX века. Экзистенциализм
16. Зарубежная философия эпохи Просвещения. И. Кант: проблема совершеннолетия
17. Теория общественно-экономических формаций К. Маркса
18. Классическая европейская мысль: проект Просвещения и проект романтизма (сравнительный анализ)
19. Модернизм и постмодернизм: две культурных матрицы европейской мысли
20. Немецкая классическая философия. Г. Гегель (основные идеи)
21. Немецкая классическая философия. Этика И. Канта
22. Немецкая классическая философия: эпистемология И. Канта.
23. Общество и его структура в истории
24. Отечественная философия XIX-XX вв.: социальная философия П.А. Кропоткина. Методология изучения истории общества
25. Проблема отчуждения в философии К. Маркса
26. Разделы философии: аксиология, история философии, философская антропология
27. Разделы философии: основные подходы к проблеме познания
28. Разделы философии: история философии, философия истории
29. Разделы философии: логика, гносеология
30. Разделы философии: онтология
31. Разделы философии: социальная философия, этика
32. Разделы философии: философия истории, формационный и цивилизационный подходы
33. Разделы философии: философия науки
34. Разделы философии: эстетика
35. Разделы философии: этика
36. Современная европейская философия: гендерная теория
37. Современная философия: структурализм и постструктурализм
38. Политическая философия Н. Макиавелли
39. Человек и общество: авторитаризм и тоталитаризм
40. Человек и общество: демократия и либертарные общества

6.2.2. Примерные тестовые задания к дифференцированному зачету

Вариант 1

№	Вопрос	Варианты ответа
1.	Учение о непознаваемости мира	1 рационализм 2 сенсуализм 3 эмпиризм 4 агностицизм
2.	Учение о причинно-следственной связи всех вещей и явлений	1 антропологизм 2 детерминизм 3 иррационализм 4 релятивизм
3.	Индукция — это	1 выведение частного из общего 2 выведение общего из частного 3 сведение большего к меньшему 4 соединение элементов

№	Вопрос	Варианты ответа
4.	Философ, говоривший, что первоначалом является вода	1 Платон 2 Фалес 3 Гераклит 4 Аристотель
5.	Принцип Демокрита – «существуют лишь атомы и ...»	1 молекулы 2 энергии 3 идеи 4 пустота
6.	Философское учение о бытии	1 Антропология 2 Гносеология 3 Онтология 4 Этика
7.	Кто из французских философов осуждал цивилизацию и культуру, и призвал вернуться в природу?	1 Вольтер 2 Дидро 3 Руссо 4 Монтескье
8.	Философ-просветитель	1 Вольтер 2 Тертуллиан 3 Гегель 4 Макиавелли
9.	Что такое «гендер»?	1 биологический пол человека 2 социальный пол 3 субъективное понимание пола человека 4 степень предопределения социального пола биологическим
10.	Раздел философии, исследующий ценностные аспекты человеческого бытия	1 метафизика 2 герменевтика 3 онтология 4 аксиология
11.	Как называется учение о Боге?	1 метафизика 2 психология 3 астрология 4 теология
12.	Средневековая схоластика — это:	1 эмоциональное истолкование религии 2 рациональное истолкования религии 3 интуитивное истолкование религии 4 художественное переживание религии
13.	Воззрение, признающее ценность человека как личности, его права на свободу, счастье и развитие	1 антропоморфизм 2 гуманизм 3 анимизм 4 антропогенез
14.	Какое понятие является ключевым в психоаналитической философии Фрейда?	1 сознание 2 самосознание 3 бессознательное 4 интуиция
15.	Философия эмпиризма утверждает в познании и жизни приоритет	1 опыта 2 умозрения 3 религии 4 веры в авторитеты

№	Вопрос	Варианты ответа
16.	Что такое парадигма?	1 парадоксальное утверждение 2 мера длины у греков 3 античная философская школа 4 образец для решения проблем
17.	Майевтика — это	1 раздел философии Аристотеля 2 трактат Гераклита 3 философский метод Сократа 4 любимая апория Зенона
18.	Приоритет мышления перед чувственным опытом отстаивает	1 эмпиризм 2 рационализм 3 этноцентризм 4 инфантилизм
19.	Цивилизация — это последний этап жизни культуры, считал	1 Шпенглер 2 Бердяев 3 Ницше 4 Тейяр де Шарден
20.	Что такое «герменевтика»?	1 учение о герметичном знании 2 учение об истолковании текстов 3 учение о диалектике 4 раздел учения о человеке

Вариант 2

№	Вопрос	Варианты ответа
1.	Философия в переводе с греческого —	1 любовь к мудрости 2 любовь к рассуждениям 3 стремление к красноречию 4 страсть наживы
2.	Наука о законах и формах мышления	1 Логика 2 Онтология 3 Этика 4 Эстетика
3.	Этика — раздел философии, изучающий	1 психическое развитие человека 2 законы и формы мысли 3 сферу художественного освоения мира 4 мораль и нравственность
4.	Автором афоризма «Я знаю, что я ничего не знаю, но есть люди, которые не знают и этого» является	1 Сократ 2 Демокрит 3 Эпикур 4 Гегель
5.	Укажите верное высказывание	1 Платон был учеником Сократа 2 Сократ был учеником Платона 3 Сократ был учеником Аристотеля 4 Платон был учеником Аристотеля
6.	Аристотель создал	1 лицей 2 академию 3 колледж 4 университет
7.	Учение о сотворении Богом мира из ничего называется	1 механицизм 2 креационизм 3 антропоцентризм 4 сотворизм

№	Вопрос	Варианты ответа
8.	Каким понятием выражается позиция человека, отрицающего Бога?	1 теизм 2 пантеизм 3 атеизм 4 томизм
9.	Скептик — это философ, который	1 все подвергает сомнению 2 все отрицает 3 считает правильным только свое мнение 4 со всем соглашается
10.	«Tabula rasa» Локка означает	1 чистая мысль 2 чистое золото 3 чистая доска 4 чистая вода
11.	Картезианство — это	1 философия игры в карты 2 философия Канта 3 наука об артезианских скважинах 4 философия Декарта
12.	Ф. Бэкон отстаивал применение философского метода, умозаключающего от частного, единичного — к общему, то есть	1 дедукции 2 абдукции 3 индукции 4 трансформации
13.	«Категорический императив» — одно из центральных понятий этики	1 Ницше 2 Фрейда 3 Декарта 4 Канта
14.	Концепцию Гегеля можно определить как философию	1 материализма 2 объективного идеализма 3 эмпиризма 4 экзистенциализма
15.	Закончите высказывание Канта: «В мире есть две вещи, наиболее достойные внимания: звездное небо над головой и...»	1 классическая музыка 2 прекрасная природа 3 нравственный закон внутри нас 4 удачная карьера
16.	Абсурдность бытия человека в мире — один из главных сюжетов философии	1 позитивизма 2 марксизма 3 стоицизма 4 экзистенциализма
17.	Укажите известного философа-позитивиста	1 Бердяев 2 Конт 3 Сартр 4 Хайдеггер
18.	Диалектический и исторический материализм — философия	1 Фрейда 2 Канта 3 Ницше 4 Маркса
19.	Чему, с точки зрения Т. Куна, в основном учат в университетах?	1 как делать научные открытия 2 правилам «нормальной науки» 3 самостоятельно решать проблемы 4 как делать научные революции

№	Вопрос	Варианты ответа
20.	Русский философ, ученый, автор учения о ноосфере	1 Вернадский 2 Карпинский 3 Чижевский 4 Плеханов

Вариант 3

№	Вопрос	Варианты ответа
1.	Что такое «гносеология»?	1 учение о бытии 2 учение о нормах и морали 3 учение о ценностях 4 теория познания
2.	Геоцентризм — ключевой термин характерный для данной эпохи	1 Античность 2 Средневековье 3 Возрождение 4 Новое время
3.	Убеждение во всемогуществе науки — это	1 механицизм 2 сциентизм 3 прагматизм 4 рационализм
4.	Этот раздел философии занимается проблемами искусства и художественного творчества	1 онтология 2 социальная философия 3 этика 4 эстетика
5.	Какое направление признает Бога только творцом мира без его дальнейшего вмешательства в судьбы мира?	1 деизм 2 пантеизм 3 атеизм 4 теизм
6.	Платон основал	1 лицей 2 колледж 3 академию 4 университет
7.	«Нельзя дважды войти в одну и ту же реку». Какой символ Гераклит скрыл здесь?	1 вечного и всеобщего покоя 2 вечной и всеобщей изменчивости 3 воды как основы жизни 4 бесконечности мира
8.	Атомистическую концепцию бытия впервые создал	1 Демокрит 2 Гераклит 3 Эпикур 4 Платон
9.	Философ — воспитатель Александра Македонского	1 Сократ 2 Платон 3 Аристотель 4 Диоген
10.	Отношение к жизни философов средневековья	1 не теряй времени даром 2 во всем наслаждайся 3 спеши получать удовольствия 4 во всем слушайся Бога

№	Вопрос	Варианты ответа
11.	Идейное течение, появившееся в эпоху Возрождения, называется	1 гуманизм 2 персонализм 3 космизм 4 утилитаризм
12.	«Абсолютный идеализм» и «диалектика» — главные особенности философской системы	1 Канта 2 Маркса 3 Хайдеггера 4 Гегеля
13.	Все формы познания сводятся в конечном счете к чувствам, нет ничего в интеллекте, чего не было бы раньше в чувстве. Это —	1 позитивизм 2 рационализм 3 сенсуализм 4 идеализм
14.	«Знание — сила». Это утверждение приписывают	1 Ф. Бэкону 2 Ньютону 3 Декарту 4 Ницше
15.	«Мысль, следовательно — существу», полагал	1 Кант 2 Декарт 3 Аристотель 4 Платон
16.	«Мир непознаваем» — это принцип	1 романтизма 2 агностицизма 3 скептицизма 4 сциентизма
17.	От рождения человек человеку волк, считал	1 Гоббс 2 Макиавелли 3 Ницше 4 Маркс
18.	Автор «Критики чистого разума»	1 Маркс 2 Кант 3 Декарт 4 Бердяев
19.	Ключевые понятия психоанализа Фрейда	1 великое, малое 2 конечное, бесконечное 3 единое, многое 4 сверх-я, я, оно
20.	Период от установления господства парадигмы в науке до ее полного отвержения в результате научной революции называется, по Куну,	1 кризисом 2 борьбой 3 нормальной наукой 4 фальсификацией

6.2.3. Критерии оценок промежуточной аттестации

6.2.3.1. Шкала оценивания знаний по выполнению заданий дифференцированного зачета

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 60 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 70 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 85 % лекционных и практических занятий
Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий	Иногда находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Уверенно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Безошибочно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены

6.2.3.2. Шкала оценивания знаний в тестовой форме

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Неудовлетворительно
50-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Канке В.А. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Канке. М.: ИНФРА-М, 2018. 291 с. Загл. с экрана.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=872300>

2. Философия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. 459 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=908022>

7.1.2. Дополнительная литература

1. Гуревич П.С. Основы философии [Текст]: Учеб. пособие. М.: Гардарики, 2000. 438 с.

2. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия [Текст]: учебник. М.: Инфра-М, 2009. 519 с.

3. Спиркин А.Г. Философия [Текст]: Учебник. М.: Гардарики, 2000. 816 с.

7.1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Учебно-методические материалы для проведения практических занятий по учебной дисциплине «Философия» / Санкт-Петербургский горный университет; Сост. М.Д. Рахманинова. 2018. 17 с.

<http://ior.spmi.ru>

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по учебной дисциплине «Философия» / Санкт-Петербургский горный университет. Сост. М.И. Микешин. 2018. 28 с.

<http://ior.spmi.ru>

7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Академический кабинет»: <http://www.netcabinet.ru>
2. Библиотека Гумер — гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
3. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
4. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации ООО «ГЕОИНФОРММАРК»: <http://www.geoinform.ru>
5. Информационно-аналитический центр «Минерал»: <http://www.mineral.ru/>
6. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система: www.consultant.ru
7. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
8. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
9. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
10. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
11. Научно-техническая библиотека SciTechLibrary: <http://www.sciteclibrary.ru>
12. Поисковые системы: Yandex, Rambler, Yahoo и др.
13. Портал «Гуманитарное образование»: <http://www.humanities.edu.ru>
14. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник: www.garant.ru
15. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru>
16. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
17. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
18. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
19. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоنت»»: <http://rucont.ru/>
20. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>
21. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: www.biblio-online.ru
22. «Энциклопедии и словари»: <http://enc-dic.com>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий:

Специализированные аудитории, используемые при проведении занятий лекционного типа и практических (семинарских) занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

В учебном процессе используется комплект демонстрационных стендовых материалов по темам курса.

8.1.1. Аудитории для проведения лекционных занятий (Учебный центр № 3 — Инженерный корпус)

128 посадочных мест

Оснащенность: Стол письменный – 65 шт., стул аудиторный – 128 шт., кресло аудиторное – 1 шт., трибуна – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска настенная – 2 шт., компьютер 400G1, N9E88ES – 1 шт., монитор PROLITE TF1734MC-B1X – 1 шт., экран SCM-4308 – 1 шт., проектор XEED WUX6010 – 1 шт., система акустическая Sound SM52T-WH – 8 шт., плакат – 9 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, Microsoft Open License, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium

(свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

60 посадочных мест

Стол письменный – 31 шт., стул аудиторный – 60 шт., кресло аудиторное – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска напольная мобильная – 1 шт., ноутбук 90NBOAO2-VQ1400 – 1 шт., проектор XEED WUX450ST – 1 шт., экран SCV-16904 Champion – 1 шт., плакат – 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО)

8.1.2. Аудитории для проведения практических (семинарских) занятий (Учебный центр № 3 — Инженерный корпус)

32 посадочных места

Стол письменный – 17 шт., стул аудиторный – 32 шт., кресло аудиторное – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска настенная – 1 шт., плакат – 6 шт.

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R) Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 RUS, Microsoft Office Std 2007 RUS, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Sea Monkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), do PDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), Xn View (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

30 посадочных мест

Стол письменный – 16 шт., стул аудиторный – 30 шт., кресло аудиторное – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска настенная – 1 шт., плакаты – 5 шт.

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R) Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 RUS, Microsoft Office Std 2007 RUS, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Sea Monkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), do PDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), Xn View (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

28 посадочных мест

Стол письменный – 15 шт., стул аудиторный – 28 шт., кресло аудиторное – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска настенная – 1 шт., плакат – 5 шт.

Перекаточная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R) Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 RUS, Microsoft Office Std 2007 RUS, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Sea Monkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), do PDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), Xn View (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

8.2. Помещения для самостоятельной работы

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы (Учебный центр №1): 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы (Учебный центр № 2): 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть Университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

3. Оснащенность помещения для самостоятельной работы (Учебный центр № 3 — Инженерный корпус): 16 посадочных мест. Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) - 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) - 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) - 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 - 17 шт., плакат - 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно

распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).

4. Читальные залы (Учебный центр № 3 — Инженерный корпус):

Аудитория 327-329

Оснащенность: компьютерное кресло 7875 A2S – 35 шт., стол компьютерный – 11 шт., моноблок Lenovo 20 HD - 16 шт., доска настенная белая - 1 шт., монитор ЖК Philips - 1 шт., монитор HP L1530 15ft - 1 шт., сканер Epson Perf.3490 Photo - 2 шт., системный блок HP6000 – 2 шт.; стеллаж открытый - 18 шт., микрофон Д-880 с 071с.ч. - 2 шт., книжный шкаф - 15 шт., парта - 36 шт., стул - 40 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС); MARK-SQL, Ирбис, доступ в Интернет; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

5. Читальный зал (Учебный центр № 1):

Аудитория 1165

Оснащенность: аппарат Xerox W. Centre 5230- 1 шт., сканер K. Filem - 1 шт., копировальный аппарат - 1 шт., кресло – 521AF-1 шт., монитор ЖК HP22 - 1 шт., монитор ЖК S.17 - 11 шт., принтер HP L/Jet - 1 шт., системный блок HP6000 Pro - 1 шт., системный блок Ramec S. E4300 – 10 шт., сканер Epson V350 - 5 шт., сканер Epson 3490 - 5 шт., стол 160×80×72 - 1 шт., стул 525 BFH030 - 12 шт., шкаф каталожный - 20 шт., стул «Кодоба» -22 шт., стол 80×55×72 - 10 шт.

6. Читальный зал (Учебный центр № 1):

Аудитория 1171

Оснащенность: книжный шкаф 1000×3300×400-17 шт., стол, 400×180 Титаник «Pico» - 1 шт., стол письменный с тумбой – 37 шт., кресло «Cannes» черное - 42 шт., кресло (кремовое) – 37 шт., телевизор 3DTV Samsung UE85S9AT - 1 шт., Монитор Benq 24 - 18 шт., цифровой ИК-трансивер TAIDEN - 1 шт., пульт для презентаций R700-1 шт., моноблок Lenovo 20 HD - 19 шт., сканер Xerox 7600 - 4шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС); MARK-SQL, Ирбис, доступ в Интернет; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения (Учебный центр № 1):

Оснащенность: персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 4 шт., сетевой накопитель - 1 шт., источник бесперебойного питания - 2 шт., телевизор плазменный Panasonic - 1 шт., точка Wi-Fi - 1 шт., паяльная станция - 2 шт., дрель - 5 шт., перфоратор - 3 шт., набор инструмента - 4 шт., тестер компьютерной сети - 3 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., паста теплопроводная - 1 шт., пылесос - 1 шт., радиостанция - 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках - 1 шт., подставка на колесиках - 1 шт., шкаф - 5 шт., кресло - 2 шт., лестница Alve - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения (Учебный центр № 2):

Оснащенность: стол - 5 шт., стул - 2 шт., кресло - 2 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 2 шт., МФУ - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., шуруповерт - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения (Учебный центр № 3 — Инженерный корпус):

Оснащенность: стол - 2 шт., стул - 4 шт., кресло - 1 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 - 1 шт., колонки Logitech - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., дрель - 1 шт., телефон - 1 шт., набор ручных инструментов - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

8.4. Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Professional.
2. Microsoft Windows 8 Professional.
3. Microsoft Office 2007 Professional Plus.