

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

---

**Руководитель ОПОП ВО**  
**профессор А.Е. Череповицын**

---

**Проректор по образовательной**  
**деятельности**  
**доцент Д.Г. Петраков**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Уровень высшего образования:** *Бакалавриат*

**Направление подготовки:** *38.03.02 Менеджмент*

**Направленность (профиль):** *Управление проектами*

**Квалификация выпускника:** *Бакалавр*

**Форма обучения:** *очная*

**Составитель:** *ст. преп. Токарева О.В.*

Санкт-Петербург

**Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана:**

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент», утвержденного приказом Минобрнауки России № 970 от 12 августа 2020 г.

- на основании учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент», направленность (профиль) «Управление проектами».

Составитель: \_\_\_\_\_ *ст. преп. Токарева О.В.*

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков** от 13.01.2021 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой организации и управления \_\_\_\_\_ д.э.н. проф. А.Е. Череповицын

**Рабочая программа согласована:**

Начальник отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования \_\_\_\_\_ к.п.н. Ю.А. Дубровская

Начальник отдела методического обеспечения учебного процесса \_\_\_\_\_ к.т.н. А.Ю. Романчиков

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)»:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение будущими специалистами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **Основные задачи дисциплины:**

- формирование знаний лексического материала и коммуникативной грамматики для использования в профессионально-деловом общении.
- развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).
- развитие умений использования стратегий автономной учебно-познавательной деятельности через самостоятельную работу.
- формирование позитивного отношения и толерантности к другим культурам вообще и к культуре стран изучаемого языка в частности.
- развитие способности к сотрудничеству и совместному решению проблем в профессионально-деловом общении.
- стимулирование познавательной активности и мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка как инструмента профессионального становления и развития..

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)» входит в состав обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент», направленность (профиль) «Управление проектами» и изучается в первом, втором, третьем, четвертом семестрах.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции по ФГОС ВО		Основные показатели освоения программы дисциплины
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.	УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методи-

Формируемые компетенции по ФГОС ВО		Основные показатели освоения программы дисциплины
Содержание компетенции	Код компетенции	
		кой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 10 зачётных единиц, 360 ак. часов.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам			
		1	2	3	4
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>204</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекции (Л)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	204	68	68	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:</b>	<b>120</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>56</b>
Подготовка к семинарским занятиям	-	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	120	22	22	20	56
Подготовка к лабораторным занятиям	-	-	-	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З), дифф. зачет (Д), курсовая работа (Р)</b>	<b>Э (36)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Э (36)</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>					
ак. час.	<b>360</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>126</b>
зач. ед.	<b>10</b>	<b>2.5</b>	<b>2.5</b>	<b>1.5</b>	<b>3.5</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: практические занятия, самостоятельная работа.

##### 4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов	Виды занятий				
		Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента
A.	Раздел 1. Я и моя семья (бытовая сфера общения)	62	-	46	-	16
B.	Раздел 2. Я и мир. Я и моя страна (социально-культурная сфера общения)	84	-	68	-	16
C.	Раздел 3. Я и мое образование (учебно-познавательная сфера общения)	36	-	26	-	10
D.	Раздел 4. Я и моя будущая профессия (профессио-	144	-	64	-	78

№ п/п	Наименование разделов	Виды занятий				
		Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента
	нальная сфера общения)					
	<b>Итого:</b>	<b>324</b>	-	<b>204</b>	-	<b>120</b>
	Подготовка к экзамену	<b>36</b>				
	<b>Всего:</b>	<b>360</b>				

#### 4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1.	Я и моя семья (бытовая сфера общения)	1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. 2. Распорядок дня. 3. Дом, жилищные условия. 4. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. 5. Спорт, здоровый образ жизни. 6. Принципы здорового питания. Кухни мира.	46
2.	Я и мир. Я и моя страна (социально-культурная сфера общения)	1. Язык как средство межкультурного общения. 2. Средства массовой информации. Их роль в современном мире. 3. Мир природы. Охрана окружающей среды. 4. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. 5. Наука и техника в 21 веке.	68
3.	Я и мое образование (учебно-познавательная сфера общения)	1. Высшее образование в России и за рубежом. 2. Мой университет. 3. Мой факультет. 4. Выдающиеся преподаватели и ученые моего университета.	26
4.	Я и моя будущая профессия (профессиональная сфера общения)	1. Избранное направление профессиональной деятельности. 2. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.	64
		<b>Итого:</b>	<b>204</b>

#### 4.2.3. Практические занятия

##### План практических занятий. Английский язык. 1 семестр

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	1	Тестирование с целью определения уровня владения иностранным языком. Ознакомление с целями и задачами курса, а также требованиями к уровню освоения содержания дисциплины. Знакомство с группой.	2
2	1	Выдача задания по индивидуальному чтению. Основные формы глаголов. Классификация глаголов по их назначению и роли в предложении: смысловой глагол, вспомога-	2

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
		тельный глагол, модальный глагол, глагол-связка. Глаголы to be, to have в Present Simple.оборот there is (are). Разговорная тема: Я и моя семья. Описание внешности	
3	1	Простое предложение: классификация частей предложения и порядок слов в различных типах предложений (на примере времени Present Simple в действительном залоге). Разговорная тема: Я и моя семья. Описание характера	2
4	1	Типы вопросительных предложений. Вопросительные местоимения. Разговорная тема: Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	2
5	1	Местоимения: личные, притяжательные. Разговорная тема: Мой распорядок дня.	2
6	1	Местоимения: неопределенные, отрицательные, указательные, возвратные. Разговорная тема: Мой распорядок дня.	2
7	1	Числительные (количественные, порядковые). Разговорная тема: Дом, жилищные условия.	2
8	1	Настоящее длительное (Present Continuous) в действительном залоге. Разговорная тема: Дом, жилищные условия.	2
9	1	Настоящее простое (Present Simple) и настоящее длительное (Present Continuous). Разговорная тема: Дом, жилищные условия.	2
10	1	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
11	1	Понятие о правильных и неправильных глаголах. Прошедшее простое (Past Simple) в действительном залоге. Разговорная тема: Мой родной город, моя страна.	2
12	1	Конструкция used to. Разговорная тема: Мой родной город, моя страна.	2
13	1	Прошедшее простое (Past Simple) и прошедшее длительное (Past Continuous). Разговорная тема: Мой родной город, моя страна.	2
14	1	Настоящее совершенное (Present Perfect) в действительном залоге. Разговорная тема: Досуг и развлечения. Мои хобби.	2
15	1	Настоящее совершенное длительное (Present Perfect Continuous) в действительном залоге. Разговорная тема: Досуг и развлечения. Мои хобби.	2
16	1	Настоящее совершенное (Present Perfect) и настоящее совершенное длительное (Present Perfect Continuous). Разговорная тема: Досуг и развлечения. Мои хобби.	2
17	1	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
18	1	Прошедшее простое (Past Simple) и настоящее совершенное (Present Perfect). Разговорная тема: Спорт. Здоровый образ жизни.	2
19	1	Прошедшее совершенное (Past Perfect) в действительном залоге. Разговорная тема: Спорт. Здоровый образ жизни.	2
20	1	Прошедшее совершенное длительное (Past Perfect Continuous) в действительном залоге. Разговорная тема: Спорт. Здоровый образ жизни.	2
21	1	Прошедшее совершенное (Past Perfect) и прошедшее совершенное длительное (Past Perfect Continuous). Разговорная тема: Принципы здорового питания. Кухни мира.	2
22	1	Повторение времен группы Past. Разговорная тема: Принципы здорового питания. Кухни мира.	2
23	1	Повторение времен групп Present и Past.	2
24	1	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
25	2	Имя прилагательное. Категории и место в предложении. Цепочка определений. Разговорная тема: Язык как средство межкультурного общения. Трудности изучения иностранного языка. Иностраный язык в моей карьере.	2
26	2	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Разговорная тема: Язык как средство межкультурного общения. Трудности изучения иностранного языка. Иностраный язык в моей карьере.	2
27	2	Наречие. Правила образования. Степени сравнения. Разговорная тема: Путешествия. Виды отдыха, способы передвижения, их преимущества и недостатки.	2
28	2	Сравнительные конструкции. Разговорная тема: Путешествия. Виды отдыха, способы передвижения, их преимущества и недостатки.	2
29	2	Средства выражения будущего действия: will и be going to. Разговорная тема: Путешествия. Виды отдыха, способы передвижения, их преимущества и недостатки.	2
30	2	Средства выражения будущего действия: настоящее простое (Present Simple) и настоящее длительное (Present Continuous). Разговорная тема: Страны изучаемого языка.	2
31	2	Средства выражения будущего действия: будущее длительное (Future Continuous), будущее совершенное (Future Perfect), будущее совершенное длительное (Future Perfect Continuous). Разговорная тема: Страны изучаемого языка.	2
32	2	Средства выражения будущего действия: обобщение. Разговорная тема: Страны изучаемого языка.	2
33	2	Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2
34	2	Контроль пройденного лексико-грамматического материала.	2

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
35	2	Устное собеседование по пройденным разговорным темам.	2
36	2	Чтение, перевод и пересказ текстов страноведческой тематики (объем 1000 печатных знаков без пробелов).	2
		<b>Итого</b>	<b>72</b>

## 2 семестр

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	2	Ознакомление с целями и задачами второго семестра. Выдача задания по индивидуальному чтению. Повторение видовременных форм глагола (формы Present, Past, Future).	2
2	2	Страдательный залог (The Passive). Сравнение различных видовременных форм в страдательном залоге. Разговорная тема: Средства массовой информации. Их роль в современном мире.	2
3	2	Страдательный залог (The Passive). Сравнение различных видовременных форм в страдательном залоге. Разговорная тема: Средства массовой информации. Их роль в современном мире.	2
4	2	Конструкция have smth. done. Разговорная тема: Мир природы. Охрана окружающей среды.	2
5	2	Сопоставление форм активного и пассивного залогов. Разговорная тема: Мир природы. Охрана окружающей среды.	2
6	2	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
7	2	Понятие модальных глаголов. Модальные глаголы can и may. Разговорная тема: Мир природы. Охрана окружающей среды.	2
8	2	Модальные глаголы для выражения предположения. Разговорная тема: Мир природы. Охрана окружающей среды.	2
9	2	Модальные глаголы для выражения предположения. Разговорная тема: Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	2
10	2	Модальные глаголы для выражения долженствования. Разговорная тема: Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	2
11	2	Многозначные глаголы: shall (should), will (would). Разговорная тема: Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	2
12	2	Модальные глаголы (обобщение). Разговорная тема: Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	2
13	2	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
14	2	Условные предложения. Тип 0. Разговорная тема: Наука и техника в 21 веке.	2
15	2	Условные предложения Тип 1. Разговорная тема: Наука и техника в 21 веке.	2
16	2	Условные предложения. Тип 2. Разговорная тема: Наука и техника в 21 веке.	2
17	2	Условные предложения. Тип 3. Разговорная тема: Наука и техника в 21 веке.	2
18	2	Условные предложения смешанного типа. Разговорная тема: Наука и техника в 21 веке.	2
19	2	Конструкция I wish... / If only... Развитие навыков письменной речи: написание эссе.	2
20	2	Конструкция I wish... / If only... Рекомендации по подготовке докладов и презентаций.	2
21	2	Условные предложения. Конструкция I wish... / If only... Повторение. Рекомендации по подготовке докладов и презентаций.	2
22	2	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
23	2	Выступление с презентацией.	2
24	3	Косвенная речь. Повествовательные предложения в косвенной речи. Разговорная тема: Высшее образование в России и за рубежом.	2
25	3	Косвенная речь. Вопросительные предложения в косвенной речи. Разговорная тема: Высшее образование в России и за рубежом.	2
26	3	Косвенная речь. Повелительные предложения и просьбы в косвенной речи. Разговорная тема: Высшее образование в России и за рубежом.	2
27	3	Предлоги в английском языке. Устойчивые выражения с предлогами. Разговорная тема: Горный университет. Просмотр и обсуждение видеофильма о Горном университете.	2
28	3	Предлоги в английском языке. Устойчивые выражения с предлогами. Разговорная тема: Горный университет. История.	2
29	3	Предлоги в английском языке. Устойчивые выражения с предлогами. Разговорная тема: Горный университет. Выдающиеся учёные и преподаватели.	2
30	3	Правила употребления артиклей. Разговорная тема: Горный университет. Мой факультет.	2
31	3	Правила употребления артиклей. Разговорная тема: Мой факультет.	2
32	3	Правила употребления артиклей. Разговорная тема: Международные студенческие	2

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
		обмены.	
33	3	Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2
34	3	Контроль пройденного лексико-грамматического материала.	2
35	3	Устное собеседование по пройденным разговорным темам.	2
36	3	Чтение, перевод и пересказ текстов страноведческой тематики (объем 1000 печатных знаков без пробелов).	2
<b>Итого</b>			<b>72</b>

### 3 семестр

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	4	Ознакомление с целями и задачами третьего семестра. Выдача задания по индивидуальному чтению. Работа над лексическим минимумом. Разговорная тема: Моя профессия. Избранное направление профессиональной деятельности.	2
2	4	Работа над лексическим минимумом. Разговорная тема: Моя профессия. Избранное направление профессиональной деятельности.	2
3	4	Обучение переводу специализированных текстов. Разговорная тема: Моя профессия. Избранное направление профессиональной деятельности.	2
4	4	Обучение переводу специализированных текстов. Разговорная тема: Моя профессия. Избранное направление профессиональной деятельности.	2
5	4	Сложноподчиненное предложение в английском языке. Типы придаточных предложений. Лексическая тема: Микроэкономика и макроэкономика.	2
6	4	Сложноподчиненное предложение в английском языке. Типы придаточных предложений. Лексическая тема: Микроэкономика и макроэкономика.	2
7	4	Сложноподчиненное предложение в английском языке. Типы придаточных предложений. Лексическая тема: Микроэкономика и макроэкономика.	2
8	4	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
9	4	Понятие о личных и неличных формах глагола и выполняемых ими функциях. Неличные формы глагола. Инфинитив. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Экономика горного предприятия.	2
10	4	Инфинитив. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Экономика горного предприятия.	2
11	4	Инфинитив. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Экономика горного предприятия.	2
12	4	Инфинитивные обороты. Лексическая тема: Структура компании, ее деятельность и управление.	2
13	4	Инфинитивные обороты. Лексическая тема: Структура компании, ее деятельность и управление.	2
14	4	Повторение форм инфинитива и инфинитивных оборотов. Лексическая тема: Структура компании, ее деятельность и управление.	2
15	4	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
16	4	Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2
17	4	Собеседование по пройденным лексическим темам.	2
18	4	Чтение и перевод текстов по специальности (объем 1000 печатных знаков без пробелов).	2
<b>Итого</b>			<b>36</b>

### 4 семестр

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	4	Ознакомление с целями и задачами четвертого семестра. Выдача задания по индивидуальному чтению. Лексическая тема: Управление проектами.	2
2	4	Неличные формы глагола. Формы причастия. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Управление проектами.	2
3	4	Неличные формы глагола. Причастные обороты. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Маркетинг.	2
4	4	Неличные формы глагола. Причастные обороты. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Маркетинг.	2
5	4	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
6	4	Неличные формы глагола. Герундий. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Корпоративные финансы.	2



№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
7	4	Неличные формы глагола. Герундий. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Корпоративные финансы.	2
8	4	Неличные формы глагола. Герундиальные обороты. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Основные финансовые и валютно-кредитные организации.	2
9	4	Неличные формы глагола. Герундиальные обороты. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Основные финансовые и валютно-кредитные организации.	2
10	4	Причастие и герундий. Сопоставление. Лексическая тема: Мировая экономика и международные экономические отношения.	2
11	4	Повторение способов перевода неличных форм глаголов. Лексическая тема: Мировая экономика и международные экономические отношения.	2
12	4	Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2
13	4	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
14	4	Сдача экзаменационных допусков. Контроль лексического минимума по специальности.	2
15	4	Сдача экзаменационных допусков. Собеседование по пройденным разговорным темам.	2
		<b>Итого</b>	<b>30</b>

### План практических занятий. Немецкий язык. 1 семестр

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	1	Тестирование с целью определения уровня владения иностранным языком. Ознакомление с целями и задачами курса, а также требованиями к уровню освоения содержания дисциплины. Выдача задания по индивидуальному чтению.	2
2	1	Части речи и члены предложения. Типы предложений. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Разговорная тема: Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	2
3	1	Части речи и члены предложения. Типы предложений. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Разговорная тема: Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	2
4	1	Имя существительное и артикль. Словообразование. Образование сложных существительных. Личные местоимения. Разговорная тема: Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	2
5	1	Имя существительное и артикль. Словообразование. Образование сложных существительных. Личные местоимения. Разговорная тема: Мой распорядок дня.	2
6	1	Настоящее время (Präsens Aktiv) глаголов haben и sein. Имя существительное в именительном падеже. Разговорная тема: Мой распорядок дня.	2
7	1	Настоящее время (Präsens Aktiv) глаголов haben и sein. Имя существительное в именительном падеже. Разговорная тема: Дом, жилищные условия.	2
8	1	Спряжение слабых глаголов в настоящем времени (Präsens Aktiv). Разговорная тема: Дом, жилищные условия.	2
9	1	Спряжение слабых глаголов в настоящем времени (Präsens Aktiv). Разговорная тема: Дом, жилищные условия.	2
10	1	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
11	1	Образование множественного числа существительных. Словообразование. Неопределённо-личное местоимение man. Безличное местоимение es. Разговорная тема: Мой родной город, моя страна.	2
12	1	Образование множественного числа существительных. Словообразование. Неопределённо-личное местоимение man. Безличное местоимение es. Разговорная тема: Мой родной город, моя страна.	2
13	1	Имя существительное в винительном падеже. Склонение личных местоимений в именительном и винительном падежах. Настоящее время (Präsens Aktiv) сильных глаголов с изменяемой корневой гласной. Разговорная тема: Мой родной город, моя страна.	2
14	1	Имя существительное в винительном падеже. Склонение личных местоимений в именительном и винительном падежах. Настоящее время (Präsens Aktiv) сильных глаголов с изменяемой корневой гласной. Разговорная тема: Досуг и развлечения. Мои хобби.	2
15	1	Имя существительное в дательном падеже. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в именительном и винительном падежах. Разговорная тема: Досуг и развлечения. Мои хобби.	2
16	1	Имя существительное в дательном падеже. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в именительном и винительном падежах. Разговорная тема: Досуг и развлечения. Мои хобби.	2
17	1	Предлоги с винительным падежом. Количественные и порядковые числительные. Разго-	2

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
		ворная тема: Спорт. Здоровый образ жизни.	
18	1	Повелительное наклонение (Imperativ). Разговорная тема: Спорт. Здоровый образ жизни.	2
19	1	Порядок слов в предложениях с дополнениями в дательном и винительном падежах. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Разговорная тема: Спорт. Здоровый образ жизни.	2
20	1	Порядок слов в предложениях с дополнениями в дательном и винительном падежах. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Разговорная тема: Принципы здорового питания. Кухни мира.	2
21	1	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
22	1	Предлоги с дательным падежом. Разговорная тема: Принципы здорового питания. Кухни мира.	2
23	1	Предлоги с винительным и дательным падежами. Разговорная тема: Принципы здорового питания. Кухни мира.	2
24	1	Präsens Aktiv глаголов с возвратной частицей sich. Разговорная тема: Язык как средство межкультурного общения. Трудности изучения иностранного языка. Иностраннный язык в моей карьере.	2
25	2	Perfekt Aktiv. Образование и употребление. Образование Partizip II слабых глаголов. Правила употребления вспомогательных глаголов haben или sein. Разговорная тема: Язык как средство межкультурного общения. Трудности изучения иностранного языка. Иностраннный язык в моей карьере.	2
26	2	Perfekt Aktiv. Образование и употребление. Образование Partizip II слабых глаголов. Правила употребления вспомогательных глаголов haben или sein. Разговорная тема: Путешествия. Виды отдыха, способы передвижения, их преимущества и недостатки.	2
27	2	Perfekt Aktiv. Образование и употребление. Образование Partizip II слабых глаголов. Правила употребления вспомогательных глаголов haben или sein. Разговорная тема: Путешествия. Виды отдыха, способы передвижения, их преимущества и недостатки.	2
28	2	Präsens Aktiv модальных глаголов. Разговорная тема: Путешествия. Виды отдыха, способы передвижения, их преимущества и недостатки.	2
29	2	Präsens Aktiv модальных глаголов. Разговорная тема: Страны изучаемого языка.	2
30	2	Имя существительное в родительном падеже. Предлоги с родительным падежом. Разговорная тема: Страны изучаемого языка.	2
31	2	Имя существительное в родительном падеже. Предлоги с родительным падежом. Разговорная тема: Страны изучаемого языка.	2
32	2	Имя существительное в родительном падеже. Предлоги с родительным падежом. Разговорная тема: Страны изучаемого языка.	2
33	2	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
34	2	Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2
35	2	Устное собеседование по пройденным разговорным темам.	2
36	2	Чтение, перевод и пересказ текстов страноведческой тематики (объем 1000 печатных знаков без пробелов).	2
<b>Итого</b>			<b>72</b>

## 2 семестр

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	2	Ознакомление с целями и задачами второго семестра. Выдача задания по индивидуальному чтению. Повторение пройденных грамматических тем.	2
2	2	Präteritum Aktiv. Образование и употребление. Разговорная тема: Средства массовой информации. Их роль в современном мире.	2
3	2	Präteritum Aktiv. Образование и употребление. Разговорная тема: Средства массовой информации. Их роль в современном мире.	2
4	2	Plusquamperfekt Aktiv. Образование и употребление. Разговорная тема: Средства массовой информации. Их роль в современном мире.	2
5	2	Plusquamperfekt Aktiv. Образование и употребление. Разговорная тема: Мир природы. Охрана окружающей среды.	2
6	2	Futurum I Aktiv. Образование и употребление. Разговорная тема: Мир природы. Охрана окружающей среды.	2
7	2	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
8	2	Разделительный генитив. Разговорная тема: Мир природы. Охрана окружающей среды.	2
9	2	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Разговорная тема: Мир природы. Охрана окружающей среды.	2
10	2	Имя прилагательное. Типы склонения. Слабое склонение прилагательных. Разговорная	2

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
		тема: Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	
11	2	Имя прилагательное. Типы склонения. Слабое склонение прилагательных. Разговорная тема: Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	2
12	2	Имя прилагательное. Сильное склонение прилагательных. Разговорная Разговорная тема: Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	2
13	2	Имя прилагательное. Сильное склонение прилагательных. Разговорная Разговорная тема: Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	2
14	2	Имя прилагательное. Смешанное склонение прилагательных. Разговорная тема: Наука и техника в 21 веке.	2
15	2	Имя прилагательное. Смешанное склонение прилагательных. Разговорная тема: Наука и техника в 21 веке.	2
16	2	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
17	2	Сложносочинённые предложения. Союзы и порядок слов. Разговорная тема: Наука и техника в 21 веке.	2
18	2	Сложносочинённые предложения. Союзы и порядок слов. Разговорная тема: Наука и техника в 21 веке.	2
19	2	Сложносочинённые предложения. Местоимённые наречия. Разговорная тема: Наука и техника в 21 веке.	2
20	2	Сложносочинённые предложения. Местоимённые наречия. Разговорная тема: Наука и техника в 21 веке.	2
21	2	Сложноподчинённые предложения. Порядок слов в придаточном предложении. Придаточные предложения времени. Развитие навыков письменной речи: написание эссе.	2
22	2	Сложноподчинённые предложения. Порядок слов в придаточном предложении. Придаточные предложения времени. Рекомендации по подготовке докладов и презентаций.	2
23	2	Выступление с презентацией.	2
24	3	Определительные придаточные предложения. Склонение относительных местоимений. Разговорная тема: Высшее образование в России и за рубежом.	2
25	3	Определительные придаточные предложения. Склонение относительных местоимений. Разговорная тема: Высшее образование в России и за рубежом.	2
26	3	Придаточные дополнительные предложения. Разговорная тема: Высшее образование в России и за рубежом.	2
27	3	Придаточные дополнительные предложения. Разговорная тема: Горный университет. Просмотр и обсуждение видеофильма о Горном университете.	2
28	3	Бессоюзные условные придаточные предложения. Разговорная тема: Горный университет. История.	2
29	3	Бессоюзные условные придаточные предложения. Разговорная тема: Горный университет. Выдающиеся учёные и преподаватели.	2
30	3	Придаточные предложения причины. Разговорная тема: Горный университет. Мой факультет.	2
31	3	Придаточные предложения образа действия. Разговорная тема: Международные студенческие обмены.	2
32	3	Придаточные предложения: повторение.	2
33	3	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
34	3	Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2
35	3	Устное собеседование по пройденным разговорным темам.	2
36	3	Чтение, перевод и пересказ текстов страноведческой тематики (объем 1000 печатных знаков без пробелов).	2
<b>Итого</b>			<b>72</b>

### 3 семестр

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	4	Ознакомление с целями и задачами третьего семестра. Выдача задания по индивидуальному чтению. Работа над лексическим минимумом. Разговорная тема: Моя профессия. Избранное направление профессиональной деятельности.	2
2	4	Работа над лексическим минимумом. Разговорная тема: Моя профессия. Избранное направление профессиональной деятельности.	2
3	4	Обучение переводу специализированных текстов. Разговорная тема: Моя профессия. Избранное направление профессиональной деятельности.	2
4	4	Повторение временных форм глагола. Страдательный залог (Passiv). Präsens, Präteritum Passiv. Образование и употребление. Разговорная тема: Моя профессия. Избранное направление профессиональной деятельности.	2
5	4	Perfekt, Plusquamperfekt Passiv. Образование и употребление. Лексическая тема: Микро-	2

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
		экономика и макроэкономика.	
6	4	Perfekt, Plusquamperfekt Passiv. Образование и употребление. Лексическая тема: Микроэкономика и макроэкономика.	2
7	4	Futurum Passiv. Образование и употребление. Лексическая тема: Микроэкономика и макроэкономика.	2
8	4	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
9	4	Infinitiv Passiv. Образование. Лексическая тема: Экономика горного предприятия.	2
10	4	Eingliedriges Passiv. Образование. Лексическая тема: Экономика горного предприятия.	2
11	4	Zustandspassiv. Образование. Лексическая тема: Экономика горного предприятия.	2
12	4	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
13	4	Инфинитив с частицей zu и без неё. Лексическая тема: Структура компании, ее деятельность и управление.	2
14	4	Инфинитивные обороты um...zu, statt...zu, ohne...zu. Правила перевода. Лексическая тема: Структура компании, ее деятельность и управление.	2
15	4	Глаголы haben/sein + инфинитив с частицей zu. Правила перевода. Лексическая тема: Структура компании, ее деятельность и управление.	2
16	4	Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2
17	4	Собеседование по пройденным лексическим темам.	2
18	4	Чтение и перевод текстов по специальности (объем 1000 печатных знаков без пробелов).	2
		<b>Итого</b>	<b>36</b>

#### 4 семестр

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	4	Ознакомление с целями и задачами четвертого семестра. Выдача задания по индивидуальному чтению. Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2
2	4	Образование причастия I. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Управление проектами.	2
3	4	Причастие I. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Управление проектами.	2
4	4	Причастие I с частицей zu. Лексическая тема: Управление проектами.	2
5	4	Причастие II в роли определения. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Маркетинг.	2
6	4	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
7	4	Обособленные причастные обороты. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Корпоративные финансы.	2
8	4	Обособленные причастные обороты. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Корпоративные финансы.	2
9	4	Распространённое определение. Алгоритм перевода на русский язык. Лексическая тема: Основные финансовые и валютно-кредитные организации.	2
10	4	Перевод существительного с простым и распространённым определением. Алгоритм перевода на русский язык. Лексическая тема: Мировая экономика и международные экономические отношения.	2
11	4	Перевод существительного с простым и распространённым определением. Лексическая тема: Мировая экономика и международные экономические отношения.	2
12	4	Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2
13	4	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
14	4	Сдача экзаменационных допусков. Контроль лексического минимума по специальности.	2
15	4	Сдача экзаменационных допусков. Собеседование по пройденным разговорным темам.	2
		<b>Итого</b>	<b>30</b>

### План практических занятий. Французский язык.

#### 1 семестр

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	1	Тестирование с целью определения уровня владения иностранным языком. Ознакомление с целями и задачами курса, а также требованиями к уровню освоения содержания дисциплины. Выдача задания по индивидуальному чтению.	2

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
2	1	Особенности французского синтаксиса. Служебные и знаменательные части речи. Разговорная тема: Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	2
3	1	Оборот c'est. Разговорная тема: Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	2
4	1	Настоящее время Présent. Типы предложений (повествовательное, вопросительное, отрицательное). Порядок слов в различных типах предложений. 3 группы французских глаголов. Особенности спряжения глаголов каждой группы. Разговорная тема: Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	2
5	1	Настоящее время Présent. Типы предложений (повествовательное, вопросительное, отрицательное). Порядок слов в различных типах предложений. 3 группы французских глаголов. Особенности спряжения глаголов каждой группы. Разговорная тема: Мой распорядок дня.	2
6	1	Настоящее время Présent. Типы предложений (повествовательное, вопросительное, отрицательное). Порядок слов в различных типах предложений. 3 группы французских глаголов. Особенности спряжения глаголов каждой группы. Разговорная тема: Мой распорядок дня.	2
7	1	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
8	1	Имя существительное. Образование женского рода и множественного числа существительных. Множественное число сложных существительных. Множественное число имён собственных. Разговорная тема: Дом, жилищные условия.	2
9	1	Имя существительное. Образование женского рода и множественного числа существительных. Множественное число сложных существительных. Множественное число имён собственных. Разговорная тема: Дом, жилищные условия.	2
10	1	Имя существительное. Образование женского рода и множественного числа существительных. Множественное число сложных существительных. Множественное число имён собственных. Разговорная тема: Дом, жилищные условия.	2
11	1	Понятие артикля. Типы и формы артиклей (определённый, неопределённый, частичный). Разговорная тема: Мой родной город, моя страна.	2
12	1	Основные случаи употребления определённого артикля. Разговорная тема: Мой родной город, моя страна.	2
13	1	Основные случаи употребления определённого артикля. Разговорная тема: Мой родной город, моя страна.	2
14	1	Основные случаи употребления неопределённого артикля. Разговорная тема: Досуг и развлечения. Мои хобби.	2
15	1	Основные случаи употребления частичного артикля. Разговорная тема: Досуг и развлечения. Мои хобби.	2
16	1	Основные случаи употребления частичного артикля. Разговорная тема: Досуг и развлечения. Мои хобби.	2
17	1	Случаи неупотребления артикля. Разговорная тема: Спорт. Здоровый образ жизни.	2
18	1	Личные местоимения. Притяжательные и указательные прилагательные: формы и употребление в речи. Разговорная тема: Спорт. Здоровый образ жизни.	2
19	1	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
20	1	Имя прилагательное. Образование рода и числа имён прилагательных. Согласование прилагательных. Разговорная тема: Спорт. Здоровый образ жизни.	2
21	1	Имя прилагательное. Образование рода и числа имён прилагательных. Согласование прилагательных. Разговорная тема: Спорт. Здоровый образ жизни.	2
22	1	Место прилагательного в предложении. Разговорная тема: Принципы здорового питания. Кухни мира.	2
23	1	Наречие. Семантическая классификация. Правила образования. Степени сравнения. Место наречия в предложении. Разговорная тема: Принципы здорового питания. Кухни мира.	2
24	1	Наречие. Семантическая классификация. Правила образования. Степени сравнения. Место наречия в предложении. Разговорная тема: Принципы здорового питания. Кухни мира.	2
25	2	Особенности образования наречий (beaucoup, jamais, bien, même, tout, autant, aussi, tant, si, tellement). Ограничительный оборот ne ...que. Разговорная тема: Язык как средство межкультурного общения. Трудности изучения иностранного языка. Иностраный язык в моей карьере.	2
26	2	Особенности образования наречий (beaucoup, jamais, bien, même, tout, autant, aussi, tant, si, tellement). Ограничительный оборот ne ...que. Разговорная тема: Язык как средство межкультурного общения. Трудности изучения иностранного языка. Иностраный язык в моей карьере.	2
27	2	Числительные (количественные, порядковые, дробные). Разговорная тема: Путешествия. Виды отдыха, способы передвижения, их преимущества и недостатки.	2
28	2	Числительные (количественные, порядковые, дробные). Разговорная тема: путеше-	2

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
		ствия. Виды отдыха, способы передвижения, их преимущества и недостатки.	
29	2	Числительные (количественные, порядковые, дробные). Разговорная тема: Путешествия. Виды отдыха, способы передвижения, их преимущества и недостатки.	2
30	2	Предлоги во французском языке. Особенности употребления некоторых предлогов. Разговорная тема: Путешествия. Виды отдыха, способы передвижения, их преимущества и недостатки.	2
31	2	Предлоги во французском языке. Особенности употребления некоторых предлогов. Разговорная тема: Страны изучаемого языка.	2
32	2	Предлоги во французском языке. Особенности употребления некоторых предлогов. Разговорная тема: Страны изучаемого языка.	2
33	2	Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2
34	2	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
35	2	Устное собеседование по пройденным разговорным темам.	2
36	2	Чтение, перевод и пересказ текстов страноведческой тематики (объем 1000 печатных знаков без пробелов).	2
<b>Итого</b>			<b>72</b>

## 2 семестр

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	2	Ознакомление с целями и задачами второго семестра. Выдача задания по индивидуальному чтению. Повторение настоящего времени <i>Présent</i> .	2
2	2	Глагол. Образование и употребление повелительного наклонения. Разговорная тема: Средства массовой информации. Их роль в современном мире.	2
3	2	Глагол. Понятие вспомогательного глагола. Образование и употребление прошедшего времени <i>Passé Composé</i> . Особенности спрягающихся со вспомогательным глаголом <i>être</i> . Разговорная тема: Средства массовой информации. Их роль в современном мире.	2
4	2	Понятие возвратных глаголов. Группы возвратных глаголов. Спряжение таких глаголов в <i>Présent</i> и <i>Passé Composé</i> . Особенности согласования таких глаголов в прошедшем времени <i>Passé Composé</i> . Разговорная тема: Средства массовой информации. Их роль в современном мире.	2
5	2	Глагол. Образование и употребление прошедшего времени <i>Imparfait</i> . Разговорная тема: Мир природы. Охрана окружающей среды.	2
6	2	Глагол. Образование и употребление прошедшего времени <i>Plus-que-Parfait</i> . Разговорная тема: Мир природы. Охрана окружающей среды.	2
7	2	Глагол. Образование и употребление прошедшего времени <i>Plus-que-Parfait</i> . Разговорная тема: Мир природы. Охрана окружающей среды.	2
8	2	Глагол. Образование и особенности употребления прошедшего времени <i>Passé Simple</i> . Разговорная тема: Мир природы. Охрана окружающей среды.	2
9	2	Повторение изученных времён французского глагола. Настоящее время ( <i>Présent</i> ) Прошедшие времена ( <i>Passé Composé</i> , <i>Imparfait</i> , <i>Plus-que-Parfait</i> , <i>Passé Simple</i> ). Разговорная тема: Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	2
10	2	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
11	2	Глагол. Образование и употребление будущего времени <i>Futur Simple</i> . Разговорная тема: Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	2
12	2	Употребление времён после союза <i>si</i> в придаточных реального условия. Разговорная тема: Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	2
13	2	Глагол. Ближайшее будущее ( <i>future immédiat</i> ) и ближайшее прошедшее ( <i>passé immédiat</i> ). Разговорная тема: Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	2
14	2	Глагол. Ближайшее будущее ( <i>future immédiat</i> ) и ближайшее прошедшее ( <i>passé immédiat</i> ). Разговорная тема: Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	2
15	2	Согласование времён изъявительного наклонения (план настоящего и план будущего). Разговорная тема: Наука и техника в 21 веке.	2
16	2	Согласование времён изъявительного наклонения (план настоящего и план будущего). Разговорная тема: Наука и техника в 21 веке.	2
17	2	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
18	2	Условное наклонение ( <i>le Conditionnel</i> ). Времена условного наклонения. Образование форм условного наклонения. Разговорная тема: Наука и техника в 21 веке.	2
19	2	Условное наклонение ( <i>le Conditionnel</i> ). Времена условного наклонения. Образование форм условного наклонения. Разговорная тема: Наука и техника в 21 веке.	2
20	2	Условное наклонение ( <i>le Conditionnel</i> ) в простом предложении. Разговорная тема:	2

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
		Наука и техника в 21 веке.	
21	2	Условное наклонение (le Conditionnel) в сложном предложении с придаточным условия. Разговорная тема: Наука и техника в 21 веке.	2
22	2	Условное наклонение (le Conditionnel) в сложном предложении с придаточным условия. Развитие навыков письменной речи: написание эссе.	2
23	2	Условное наклонение (le Conditionnel) – обобщение и повторение. Рекомендации по подготовке докладов и презентаций.	2
24	3	Выступление с презентацией.	2
25	3	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
26	3	Приглагольные местоимения-дополнения. Понятие прямого и косвенного дополнений. Случаи употребления прямого дополнения местоимения (COD). Место COD в предложении. Согласование COD в роде и числе в сложных временах. Разговорная тема: Высшее образование в России и за рубежом.	2
27	3	Приглагольные местоимения-дополнения. Понятие прямого и косвенного дополнений. Случаи употребления прямого дополнения местоимения (COD). Место COD в предложении. Согласование COD в роде и числе в сложных временах. Разговорная тема: Высшее образование в России и за рубежом.	2
28	3	Случаи употребления косвенного дополнения местоимения (COI). Место COI в предложении. Разговорная тема: Горный университет. Просмотр и обсуждение видеофильма о Горном университете.	2
29	3	Местоимение <i>en</i> и случаи его употребления. Разговорная тема: Горный университет. История.	2
30	3	Местоимение <i>en</i> и случаи его употребления. Разговорная тема: Горный университет. Выдающиеся учёные и преподаватели.	2
31	3	Местоимение <i>у</i> и случаи его употребления. Разговорная тема: Горный университет. Мой факультет.	2
32	3	Относительные местоимения <i>qui, que, dont, où, d'où</i> . Сложные относительные местоимения. Разговорная тема: Мой факультет.	2
33	3	Относительные местоимения <i>qui, que, dont, où, d'où</i> . Сложные относительные местоимения. Разговорная тема: Международные студенческие обмены.	2
34	3	Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2
35	3	Устное собеседование по пройденным разговорным темам.	2
36	3	Чтение, перевод и пересказ текстов страноведческой тематики (объем 1000 печатных знаков без пробелов).	2
<b>Итого</b>			<b>72</b>

### 3 семестр

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	4	Ознакомление с целями и задачами третьего семестра. Выдача задания по индивидуальному чтению. Работа над лексическим минимумом. Разговорная тема: Моя профессия. Избранное направление профессиональной деятельности.	2
2	4	Обучение переводу специализированных текстов. Разговорная тема: Моя профессия. Избранное направление профессиональной деятельности.	2
3	4	Сослагательное наклонение (le Subjonctif). Понятие сослагательного наклонения во французском языке. Разговорная тема: Моя профессия. Избранное направление профессиональной деятельности.	2
4	4	Сослагательное наклонение (le Subjonctif). Употребление Subjonctif в простом предложении. Разговорная тема: Моя профессия. Избранное направление профессиональной деятельности.	2
5	4	Сослагательное наклонение (le Subjonctif). Употребление Subjonctif в придаточных предложениях: Subjonctif в придаточных дополнительных. Обучение переводу специализированных текстов. Лексическая тема: Микроэкономика и макроэкономика.	2
6	4	Сослагательное наклонение (le Subjonctif). Употребление Subjonctif в придаточных предложениях: Subjonctif в придаточных определительных. Лексическая тема: Микроэкономика и макроэкономика.	2
7	4	Сослагательное наклонение (le Subjonctif). Употребление Subjonctif в придаточных предложениях: Subjonctif в придаточных обстоятельственных. Лексическая тема: Микроэкономика и макроэкономика.	2
8	4	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
9	4	Повторение изученных времён французского глагола. Активная и пассивная форма глагола. Пассивная форма (la forme passive). Образование пассивной формы французского глагола. Лексическая тема: Экономика горного предприятия.	2

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
10	4	Повторение изученных времён французского глагола. Активная и пассивная форма глагола. Пассивная форма (la forme passive). Образование пассивной формы французского глагола. Лексическая тема: Экономика горного предприятия.	2
11	4	Глаголы faire и laisser в конструкции с инфинитивом. Залоговое значение. Лексическая тема: Экономика горного предприятия.	2
12	4	Понятие о личных и неличных формах глагола и выполняемых ими функциях. Безличные глаголы во французском языке. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Структура компании, ее деятельность и управление.	2
13	4	Понятие о личных и неличных формах глагола и выполняемых ими функциях. Безличные глаголы во французском языке. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Структура компании, ее деятельность и управление.	2
14	4	Понятие о личных и неличных формах глагола и выполняемых ими функциях. Безличные глаголы во французском языке. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Структура компании, ее деятельность и управление.	2
15	4	Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2
16	4	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
17	4	Собеседование по пройденным лексическим темам.	2
18	4	Чтение и перевод текстов по специальности (объем 1000 печатных знаков без пробелов).	2
		<b>Итого</b>	<b>36</b>

#### 4 семестр

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	4	Ознакомление с целями и задачами четвертого семестра. Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2
2	4	Прямая и косвенная речь. Изменения, имеющие место при переходе от прямой речи к косвенной. Лексическая тема: Управление проектами.	2
3	4	Прямая и косвенная речь. Изменения, имеющие место при переходе от прямой речи к косвенной. Лексическая тема: Управление проектами.	2
4	4	Косвенный вопрос. Лексическая тема: Управление проектами.	2
5	4	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
6	4	Неличные формы глагола. Инфинитив. Способы перевода на русский язык Лексическая тема: Маркетинг.	2
7	4	Неличные формы глагола. Инфинитив. Способы перевода на русский язык Лексическая тема: Маркетинг.	2
8	4	Неличные формы глагола. Причастие (le participe): le participe présent, le participe passé. Образование. Особенности употребления. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Корпоративные финансы.	2
9	4	Неличные формы глагола. Причастие (le participe): le participe présent, le participe passé. Образование. Особенности употребления. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Основные финансовые и валютно-кредитные организации.	2
10	4	Неличные формы глагола. Gerondif. Образование. Особенности употребления. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Основные финансовые и валютно-кредитные организации.	2
11	4	Сочинительные и подчинительные союзы во французском предложении. Лексическая тема: Мировая экономика и международные экономические отношения.	2
12	4	Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2
13	4	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
14	4	Сдача экзаменационных допусков. Контроль лексического минимума по специальности.	2
15	4	Сдача экзаменационных допусков. Собеседование по пройденным разговорным темам.	2
		<b>Итого</b>	<b>30</b>

#### 4.2.4. Лекционные занятия

Лекционные занятия не предусмотрены.

#### 4.2.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.



#### 4.2.6. Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебной дисциплине «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)» используются следующие образовательные технологии:

- **технология модульного обучения:** учебный материал структурирован по отдельным разделам (модулям), что позволяет наилучшим образом реализовать деятельностный подход, сформировать ключевые компетенции самообучения и саморазвития, способность принимать решения, оценивать свою деятельность;

- **информационно-коммуникационные технологии:** использование видео- и аудиоматериалов (видеофильмы, аудиозаписи, компьютерные презентации) для сопровождения практических занятий; использование информационных ресурсов и образовательных пространств сети Интернет;

- **технология проблемного обучения:** во время практических занятий моделируется творческий процесс за счёт создания проблемных ситуаций; усвоение новых знаний при этом происходит как самостоятельное открытие их студентами с помощью преподавателя;

- **технология коллективной мыследеятельности:** на практических занятиях преподаватель организует взаимодействие студентов в познавательном процессе, сознательно создавая при этом такую социальную инфраструктуру, которая вызывает у них необходимость действовать по нормам общественных отношений (каждый имеет право высказывать любую точку зрения, отстаивать её убедительной аргументацией, но обязан выслушать и понять другого, терпимо относиться к чужому мнению, извлекать из него рациональное, нести личную ответственность за доверенную ему часть общего дела).

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Тематика для самостоятельной подготовки

Самостоятельная работа студента включает в себя:

- работу с источниками литературы (использование библиотечной информационной системы на иностранном языке);

- выполнение заданий для самостоятельной работы в рамках учебной дисциплины (написание эссе, выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение аутентичных страноведческих и технических текстов).

#### 6.2. Оценочные средства для контроля СРС и проведения промежуточной аттестации

##### 6.2.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в виде зачета

1. Подготовить устное сообщение по одной из пройденных в течение семестра разговорных тем.

2. Чтение, перевод и пересказ текста объемом 1000 печатных знаков без пробелов.

##### 6.2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в виде экзамена

###### 6.2.2.1. Темы для подготовки к экзамену

###### 1. Темы текстов на перевод

1. Микроэкономика и макроэкономика.
2. Экономика горного предприятия.
3. Структура компании, ее деятельность и управление.
4. Управление проектами.
5. Маркетинг.
6. Корпоративные финансы.

7. Основные финансовые и валютно-кредитные организации.
8. Мировая экономика и международные экономические отношения.

## **2. Грамматические темы**

### **Английский язык**

1. Настоящее простое и длительное (Present Simple & Present Continuous)
2. Настоящее совершенное и совершенное длительное (Present Perfect & Present Perfect Continuous).
3. Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous & Past Perfect).
4. Средства выражения будущего (Future Simple, Present Simple & Present Continuous with future meaning).
5. Страдательный залог (Passive Voice).
6. Условные предложения (The First & Second Conditionals).
7. Модальные глаголы (Modal Verbs).
8. Неличные формы глагола (Infinitive vs. -ing form).
9. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения (Adjectives & Adverbs. Degrees of Comparison).
10. Показатели количества (Many, much, (a) little, (a) few, some, any).

### **Немецкий язык**

1. Порядок слов. Спряжение глаголов haben и sein в настоящем времени. Спряжение сильных глаголов в настоящем времени.
2. Имя существительное. Артикли. Местоимения.
3. Модальные глаголы.
4. Настоящее и прошедшее время глагола действительного залога.
5. Склонение прилагательных.
6. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
7. Страдательный залог.
8. Инфинитивы.
9. Причастие.
10. Распространенное определение.

### **Французский язык**

1. Настоящее время Présent (повествовательная, вопросительная и отрицательная форма). Безличные глаголы.
2. Имя существительное. Артикли. Притяжательные и указательные прилагательные. Имя прилагательное. Имя числительное, наречие, предлог.
3. Прошедшие времена.
4. Будущие времена. Употребление времен после союза si в придаточных реального условия.
5. Согласование времен изъявительного наклонения.
6. Условное наклонение (le Conditionnel).
7. Местоимения (прямое и косвенное дополнения, en, y, относительные местоимения)
8. Сослагательное наклонение (le Subjonctif).
9. Страдательный залог. Прямая и косвенная речь. Косвенный вопрос.
10. Неличные формы глагола.

## **3. Базовые темы сочинений**

1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.
2. Распорядок дня.
3. Дом, жилищные условия.
4. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.

5. Спорт, здоровый образ жизни.
6. Принципы здорового питания. Кухни мира.
7. Язык как средство межкультурного общения.
8. Средства массовой информации. Их роль в современном мире.
9. Мир природы. Охрана окружающей среды.
10. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
11. Наука и техника в 21 веке.
12. Высшее образование в России и за рубежом.
13. Мой университет.
14. Мой факультет.
15. Выдающиеся преподаватели и ученые моего университета.
16. Избранное направление профессиональной деятельности.
17. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.

#### **6.2.3.2. Примерные задания для проведения промежуточной аттестации в виде экзамена**

**Задание 1. Перевод текста по специальности с иностранного языка на русский.**

## Английский язык

### **Mining Economics**

While exploration and mining can be conducted by individual entrepreneurs or small businesses, most modern-day mines are large enterprises requiring large amounts of capital to establish. Consequently, the mining sector of the industry is dominated by large, often multinational, companies, most of them publicly listed. It can be argued that what is referred to as the 'mining industry' is actually two sectors, one specializing in exploration for new resources and the other in mining those resources. The exploration sector is typically made up of individuals and small mineral resource companies, called 'juniors', which are dependent on venture capital. The mining sector is made up of large multinational companies that are sustained by production from their mining operations.

## Немецкий язык

### **Betriebswirtschaft**

Die Wirtschaft ist heutzutage ein zentraler Bereich unserer Gesellschaften, in der die Menschen beschäftigt sind. Unter den unterschiedlichen Einheiten wird auch der Betrieb gezählt. Mit dem Begriff "Betrieb" wird somit eine relativ eigenständige Einheit innerhalb der Wirtschaft bezeichnet.

Damit ein Betrieb ökonomisch funktionieren kann, müssen einige wesentliche Dinge beachtet werden:

- Jeder Betrieb muss mit seinen Produktionsfaktoren wirtschaftlich umgehen.
- Der Betrieb muss mit seinem Produkt einen neuen Wert erzeugen. Die End-Produkte müssen somit wertvoller sein als die Ausgangsstoffe.
- Nur wenn ein Betrieb Gewinn erzielt, kann es auf Dauer existieren.
- Ein Betrieb muss liquide sein, d.h. es muss das nötige Geld besitzen, um den regelmäßigen Verpflichtungen nachkommen zu können.

## Французский язык

### **Focus sur le métier du contrôle de gestion**

Le contrôleur de gestion est avant tout un analyste économique et financier. Il contribue à la mise en place des stratégies de son entreprise grâce à ses collectes d'information, ses audits et ses bilans budgétaires. Il a donc des fonctions comptables, informatiques et financières.

Il travaille auprès de la direction générale, administrative ou financière. Il est un interlocuteur important puisqu'il informe la direction sur l'état des finances de l'entreprise. Le contrôleur de gestion a des compétences en informatique et en logiciels de gestion. Il doit être capable de créer des reporting destinés à ses supérieurs. Il conçoit des tableaux de bord et des indicateurs d'activité tout au long de l'année, pour le court et le long terme.

Sa mission est simple, il doit participer à l'amélioration des résultats et des performances de son entreprise. D'après son analyse et ses prévisions, les responsables opérationnels savent quel plan d'attaque ils peuvent mettre en place.

**Задание 2. Грамматический раздел. Выберите один из предложенных вариантов.**

## Английский язык

### **Вариант 1**

1. Athletics ... very popular in Britain.			
A. be	B. am	C. is	D. are
2. By the time he started his exams, I ... mine.			
A. 'd finished	B. 's finished	C. finish	D. 'll finish
3. Can you pass me ... paper, please? I want to look at the job advertisements. I'm looking for a part-time job, you know.			
A. a	B. an	C. the	D. -
4. Good luck with your interview on Wednesday. I ... of you.			

A. thought	B. think	C. have thought	D. 'll be thinking
5. He's in his room. He's revising for a test. He ... very well at university lately.			
A. was doing	B. has not been doing	C. is doing	D. 'll be doing
6. Her ankle was swollen and painful. She could ... move it.			
A. hard	B. harder	C. hardest	D. hardly
7. I haven't got my rucksack because Matt ... it.			
A. had borrowed	B. was borrowing	C. has borrowed	D. 'll borrow
8. I knew that she was not going to help me. When I asked people for help she answered ... enthusiastically.			
A. little	B. less	C. least	D. a little
9. I've been feeling ill for a week. I ... go to the doctor today.			
A. am	B. should	C. have	D. ought
10. In the summer a lot of tourists come to enjoy the peace and quiet, but very ... people visit the islands in the winter.			
A. many	B. few	C. much	D. little
11. It's definitely the biggest city I ... in.			
A. had ever lived	B. am ever living	C. have ever lived	D. will ever living
12. It's impossible! He ... be in London.			
A. mustn't	B. can't	C. may not	D. hasn't
13. I think Mike ... with us tomorrow. He doesn't like football.			
A. doesn't come	B. wasn't coming	C. isn't going come	D. won't come
14. My car broke down while I ... home.			
A. had driven	B. was driving	C. drived	D. have driven
15. The boys are outside. They ... in the garden.			
A. sit	B. siting	C. sitting	D. are sitting
16. The two jobs are more or ... the same.			
A. little	B. less	C. least	D. a little
17. There was a huge traffic jam on M6 after two lorries ... into each other.			
A. had crashed	B. were crashing	C. crash	D. have crashed
18. Tom drives ... than I do.			
A. slowly	B. slowlier	C. more slowly	D. more slowlier
19. We went for a walk when it stopped ... .			
A. rain	B. being rained	C. having rained	D. raining
20. ... in this region eat deer and sheep.			
A. Wolf	B. Wolfs	C. Wolfes	D. Wolves

## Вариант 2

1. I ... one of Harry Potter books at the moment.			
A. had read	B. has read	C. am reading	D. will be reading
2. Nick ... to Greece every year to visit his family.			
A. was going	B. has gone	C. goes	D. will have gone
3. ... Sarah always ... early in the morning?			
A. Had ... got up	B. Does ... get up	C. Have ... get up	D. Will ... got
4. I ... Anna since October.			
A. was knowing	B. know	C. have known	D. will know
5. We ... for hours. Let's relax a bit!			
A. had walked	B. walked	C. have been walking	D. walk
6. We ... our tickets months ago.			

A. had booked	B. booked	C. have booked	D. book
7. Johnny ... the paper when I interrupted him.			
A. was reading	B. has read	C. reads	D. will read
8. Tom and Sarah ... for Dubai at 8 o'clock next Tuesday.			
A. left	B. have left	C. leave	D. are leaving
9. The report ... soon.			
A. had been published	B. were published	C. have been published	D. will be published
10. The robbers ... last night.			
A. had been caught	B. were caught	C. are caught	D. will be caught
11. If I ... you, I'd call and apologise.			
A. 'd been	B. were	C. 've been	D. am
12. If water ... too cold, it turns into ice.			
A. had got	B. got	C. gets	D. 'll get
13. The suitcase was so heavy I ... lift it.			
A. didn't have to	B. couldn't	C. ought not	D. may not
14. It's difficult ... this textbook.			
A. understand	B. to understand	C. understanding	D. understood
15. My results were ... than I expected.			
A. bad	B. badly	C. worse	D. bader
16. ... damage has been caused by this kind of hunting.			
A. Many	B. Few	C. A few	D. Much
17. For .... details, consult our website.			
A. far	B. farther	C. farer	D. further
18. If I ... money, I would buy a new car.			
A. had	B. have	C. have had	D. will have
19. I ... TV yesterday from 2 till 5 p.m.			
A. was watching	B. have watched	C. watched	D. will be watching
20. ...you ever ... 'War and Peace'?			
A. Had ... read	B. Did ... read	C. Have ... read	D. Are ...reading

### Вариант 3

1. Look, everybody ...			
A. had left	B. was leaving	C. have left	D. is leaving
2. Chris ... tennis but he plays football.			
A. hadn't played	B. weren't playing	C. doesn't play	D. won't be playing
3. How much water ... the brain ... ?			
A. had ... contain	B. did ... contained	C. does ... contain	D. will ... contained
4. I ... to London once.			
A. had been	B. were	C. have been	D. am
5. I ... here for the past three years, and I really like it.			
A. had been working	B. have been working	C. has been working	D. will be working
6. There ... a lot of people in the park yesterday.			
A. had	B. was	C. were	D. has been
7. When I ... my tea, my husband brought me a bar of chocolate.			
A. was drinking	B. am drinking	C. has been drinking	D. will have drunk
8. I ... to London next Friday. I've already bought a ticket.			
A. fly	B. am flying	C. will fly	D. 'll have flied
9. Coffee ... in Colombia.			

A. had grown	B. were growing	C. is grown	D. will be growing
10. This church ... in 1894.			
A. was built	B. has built	C. is built	D. will be built
11. If the weather is good tomorrow, I... to the beach.			
A. had gone	B. went	C. go	D. 'll go
12. His father won't let him leave the house until he ... his room.			
A. had cleaned	B. cleaned	C. is cleaning	D. cleans
13. That shelf is too high. I ... reach it.			
A. mustn't	B. doesn't have to	C. can't	D. ought not
14. I look forward to ... to Italy and Spain.			
A. travel	B. have travelled	C. travelling	D. travelled
15. The book is ... than I expected.			
A. interesting	B. more interesting	C. most interesting	D. least interesting
16. How ... salt is there in the world's oceans and seas?			
A. many	B. few	C. much	D. a little
17. ... people hunt wild animals for sport.			
A. many	B. very	C. little	D. much
18. The first mobile phones with cameras ... in Japan 15 years ago.			
A. had sold	B. were sold	C. is sold	D. have sold
19. Alexander Fleming ... penicillin by accident.			
A. had discovered	B. discovered	C. have discovered	D. discovers
20. I ... in London two days ago.			
A. was	B. am	C. have been	D. will be

## Немецкий язык

### Вариант 1

1. Herr Meier ... Lehrer.			
A. ist	B. sein	C. seid	D. bin
2. Was ... Sie von Beruf?			
A. sind	B. sein	C. seid	D. bin
3. Magst du ... Bruder von Irene?			
A. der	B. dem	C. den	D. das
4. Maria kauft ... Auto.			
A. der	B. einen	C. es	D. ein
5. Ich habe Rückenschmerzen. Mein Arzt sagt, ich ... jeden Morgen Gymnastik machen.			
A. möchte	B. mag	C. muss	D. darf
6. Im Museum ... man nicht fotografieren.			
A. möchte	B. mag	C. kann	D. darf
7. Die Studenten ... viele neue Wörter.			
A. lernten	B. lerne	C. lernteten	D. lernst
8. Der Film ... in 10 Minuten ....			
A. fängt ...an	B. fängt...an	C. anfangen	D. fängst ...an
9. Anna trägt ... Bluse.			
A. eine rote	B. einen roten	C. ein rotes	D. eine roten
10. Ich trinke gern ... Kaffee.			
A. schwarz	B. schwarze	C. schwarzer	D. schwarzen
11. Ich weiß nicht, ... Petra wohnt.			
A. was	B. warum	C. wo	D. wann
12. ... ich 17 Jahre alt wurde, begann ich mein Studium an der Uni.			
A. wie	B. als	C. wann	D. wenn

13. Die neuen Wörter ... im Deutschunterricht ....			
A. werden ...gelernt	B. wird ... gelernt	C. werde ... lernen	D. werden ... lernen
14. Das erste Auto ... von Karl Benz ... .			
A. wurde... erfunden	B. wurde... erfundet	C. wurde... erfindet	D. werde... erfunden
15. Der Student geht weg, ... "Auf Wiedersehen" ... ..			
A. um ...zu sagen	B. statt ...zu sagen	C. ohne... zu sagen	D. nicht... zu sagen
16. Ich gehe zum Sport, ... fit ... .			
A. um... zu bleiben	B. um... zu bleiben	C. um... zu bleiben	D. um... zu bleiben
17. Den ... Text muss ich dem Lehrer zeigen.			
A. geübersetzten	B. geübersetzten	C. geübersetzten	D. geübersetzten
18. Man muss die ... Anlage vor der Reparatur untersuchen.			
A. reparierte	B. gereparierte	C. zu reparierende	D. reparierende
19. Er hat einen ... Artikel veröffentlicht.			
A. für seine Arbeit wichtigen	B. wichtigen für seine Arbeit	C. seine für Arbeit wichtigen	D. für Arbeit seine wichtigen
20. Er studiert an der Universität, ... er einen guten Beruf erwerben will.			
A. Weil	B. Denn	C. Obwohl	D. Wie

## Вариант 2

I ... du aus Moskau?			
A. bist	B. sein	C. seid	D. bin
Wo ... meine Tasche?			
A. bist	B. ist	C. sind	D. bin
3. Magst du ... neue Kleid von Inge?			
A. der	B. dem	C. den	D. das
4. Maria kauft ... Tasche.			
A. der	B. eine	C. es	D. ein
5. Ich muss mich beeilen, ich ... mich zur Schule nicht verspäten.			
A. möchte	B. mag	C. muss	D. darf
6. Ich ... gern ein Eis essen.			
A. möchte	B. mag	C. soll	D. darf
7. Die Studenten ... viele Hausaufgaben.			
A. machen	B. macht	C. mache	D. machst
8. Ich ... heute viel ... .			
A. habe ...gelaufen	B. habe...gelauft	C. bin...gelaufen	D. bin...gelauft
9. Helena trägt ... Kleid.			
A. eine rote	B. einen roten	C. ein rotes	D. eine roten
10. Ich kaufte gestern diesen ... Pullover.			
A. schwarz	B. schwarze	C. schwarzer	D. schwarzen
11. Ich weiß nicht, ... Peter heute zum Unterricht nicht gekommen ist.			
A. was	B. warum	C. wo	D. wann
12. ... ich klein war, besuchte ich oft meine Oma.			
A. wie	B. als	C. wann	D. wenn
13. Die neuen Geräte ... im Werk ... .			
A. werden ...entwickelt	B. wird ... geentwickelt	C. werde ... entwickelt	D. werden...entwickeln
14. Die Buchdruckerkunst ... von Johannes Gutenberg ... .			
A. wurde... erfunden	B. wurde... erfundet	C. wurde... erfindet	D. werde... erfunden
15. Ich gebe mir Mühe, jeden Tag neue Wörter ... ..			
A. um ... zu lernen	B. zu lernen	C. ohne... zu lernen	D. lernen
16. Ich studiere viel, ... eine gute Arbeit nach dem Studium ... .			
A. um... zu finden	B. statt... zu finden	C. ohne... zu finden	D. um... finden



17. Das ... Gedicht muss ich dem Lehrer erzählen.			
A. gelernte	B. zu gelernte	C. lernende	D. lernte
18. Man muss das ... Buch in der Bibliothek ausleihen.			
A. zu lesende	B. gelesene	C. lesende	D. geleste
19. Er hat eine ... Arbeit beendet.			
A. für seine Karriere wichtige	B. wichtige für seine Karriere	C. seine für Karriere wichtige	D. für Karriere seine wichtige
20. Er studiert an der Universität, ... er eigentlich sofort arbeiten und Geld verdienen wollte.			
A. Weil	B. Denn	C. Obwohl	D. Wie

### Вариант 3

1. ... Sie aus Russland?			
A. bist	B. sein	C. seid	D. sind
2. ... du Geschwister?			
A. hast	B. habe	C. haben	D. hat
3. Kennst du ... neue Freundin von Markus?			
A. die	B. dem	C. den	D. das
4. Er kauft ... Buch.			
A. der	B. eine	C. es	D. ein
5. Meine Mutter sagt, ich ... ihr helfen.			
A. möchte	B. soll	C. muss	D. darf
6. Ich ... kein Eis essen, denn ich bin erkältet.			
A. möchte	B. mag	C. soll	D. darf
7. Dieses Mädchen ... viele Hausaufgaben.			
A. machen	B. macht	C. mache	D. machst
8. Ich ... im See ...			
A. habe...geschwommen	B. habe...schwimmt	C. bin...schwimmen	D. bin...geschwommen
9. Peter kauft ... Krawatte.			
A. eine graue	B. einen grauen	C. ein graues	D. eine grauen
10. Ich trage diesen Rock mit dem ... Pullover.			
A. schwarz	B. schwarze	C. schwarzer	D. schwarzen
11. Ich weiß nicht, ... Maria Geburtstag hat.			
A. was	B. warum	C. wo	D. wann
12. ... das Wetter gut ist, gehe ich spazieren.			
A. wie	B. als	C. wann	D. wenn
13. Diese Methode ... in unserem Institut ...			
A. werden ...entwickelt	B. wird ... geentwickelt	C. wurde ... entwickelt	D. werde...entwickeln
14. Die Straßenbahn ... von Siemens ...			
A. wurde ... erfunden	B. wurde ... erfundet	C. wurde ... erfindet	D. werde ... erfunden
15. Ich habe leider wenig Zeit, jeden Tag Sport ...			
A. um ...zu machen	B. machen	C. statt... zu machen	D. zu machen
16. Ich fahre nach Deutschland, ... meine Deutschkenntnisse ...			
A. um... zu verbessern	B. statt... zu verbessern	C. verbessern	D. zu... verbessern
17. Die ... Methode muss ich noch finden.			
A. geeignete	B. zu geeignete	C. eignende	D. eignete
18. Die ... Rohstoffe müssen verarbeitet werden.			
A. gewonnenen	B. gewinnten	C. gewinnenden	D. zu gewinnten
19. Er hat einen ... Vortrag gemacht.			
A. vom Publikum gut aufgenommenen	B. gut aufgenommenen vom Publikum	C. aufgenommenen gut vom Publikum	D. vom Publikum aufgenommenen gut
20. Er fand nach der Schule eine Stelle, ... er eigentlich sofort arbeiten und Geld verdienen wollte.			
A. Weil	B. Denn	C. Obwohl	D. Wie

**Французский язык****Вариант 1**

1. Nous ... (prendre) notre petit déjeuner à 8 heures du matin. Ensuite, nous ... (sortir) et nous ... (aller) à l'école.			
A. prenons \ sortons \ allons	B. prendons \ sortons \ irons	C. prennent \ sortissons \ vont	D. prenons \ sortiront \ allons
2. Le matin vous (se laver) avec de l'eau et du savon.			
A. se lavez	B. vous lavez	C. lavez	D. son lavez
3. Elle... (entrer) dans la salle et ... (se présenter).			
A. est entré \ s'est présentée	B. est entré \ s'est présenté	C. est entrée \ s'est présentée	D. a entré \ s'a présentée
4. Il... (monter) la valise elle-même.			
A. a	B. as	C. est	D. ont
5. Tu ... (ne pas voir) le château médiéval si tu... (ne pas venir).			
A. verras \ viens	B. verra \ viens	C. verras \ vient	D. verras \ viendras
6. Dépêchez-vous. Le train... (partir) dans quelques minutes.			
A. iras	B. allait	C. va	D. vient
7. ... il dit? Je n'entends rien.			
A. qu'est-ce que	B. qu'est-ce qu'	C. qu'est-ce	D. que
8. ...se passe-t-il entre vous?			
A. que	B. qui	C. quoi	D. qu'est-ce qui
9. J'ai reçu la lettre ... j'attendais.			
A. qui	B. que	C. dont	D. quoi
10. Pouvez-vous me prêter le couteau ... vous ne vous servez pas.			
A. dont	B. que	C. lequel	D. donc
11. Au théâtre j'ai réservé des places ... je verrai très bien la scène.			
A. où	B. d'où	C. quand	D. desquels
12. Est-ce que vous avez peur des chiens? Oui, .....			
A. j'en ai peur	B. je les ai peur	C. je ai en peur	D. j'y ai peur
13. Pensez-vous souvent à vos études? Non, .....			
A. je n'y pense pas souvent	B. je n'en pense pas souvent	C. je ne pense y pas souvent	D. je ne'y pas pense souvent
14. On (avoir) faim si on (ne pas manger).			
A. aura \ mange	B. a \ mange	C. aura \ mangera	D. a \ mangera
15. Il fait froid aujourd'hui. Le vent glacial... (geler) les doigts et... (mordre) la peau.			
A. gèle \ mord	B. gèle \ mord	C. gèle \ morde	D. gèle \ mords
16. Je vais vous montrer le voilier ... je veux acheter.			
A. que	B. qui	C. lequel	D. dont
17. Nous (écouter) les informations quand on a sonné à la porte.			
A. écoutions	B. écoutons	C. écoutent	D. écouterons
18. Si je l'avais su, je lui (répondre) sans tarder.			
A. avais répondu	B. aurais répondu	C. a répondu	D. avais répondue
19. Elle est rentrée et (monter) tous les bagages dans sa chambre.			
A. a monté	B. avais monté	C. est monté	D. avait monté
20. Je (changer) de voiture dans trois jours.			
A. vais changer	B. vas changer	C. irai changer	D. allais changer

**Вариант 2**

1. Il a acheté un ..... appartement au centre-ville.			
A. nouveau	B. nouvel	C. nouvelles	D. neuf
2. Aujourd'hui, les femmes sont ..... qu'avant.			
A. indépendants	B. indépendantes	C. plus indépendantes	D. les plus indépendantes

3. Marie et Gérard ont invité tous .... amis pour fêter .... deuxième anniversaire de mariage.			
A. leurs\ leur	B. leur\ leur	C. ses\ son	D. -\ leur
4. Mon ami Pierre était de passage à Lion; je .... ai rencontré dans la rue et je .... ai parlé.			
A. le \ lui	B. l' \ lui	C. lui\ le	D. lui \ lui
5. Est-ce que vous êtes contents de vos résultats? Oui, .....			
A. j'en suis content.	B. j'y suis content.	C. je suis en content.	D. je suis content d'eux.
6. Pensez-vous souvent à vos études? Non, .....			
A. je n'y pense pas souvent	B. je n'en pense pas souvent	C. je ne pense y pas souvent	D. je ne'y pas pense souvent
7. Le musée ..... vous voulez visiter est fermé.			
A. que	B. qui	C. dont	D. lequel
8. Elle a une chambre ..... donne sur une jolie place.			
A. qui	B. que	C. laquelle	D. ---
9. Je n'habite plus la ville ..... je suis né.			
A. dans laquelle	B. où	C. dont	D. par où
10. C'est le château .....j'admire l'architecture.			
A. que	B. dont	C. où	D. lequel
11. On (avoir) faim si on (ne pas manger).			
A. aura\ ne mange pas	B. a\ ne pas mange	C. aura\ ne mangera pas	D. a\ pas mangera
12. Pascal est très malheureux. Il .... de perdre son travail.			
A. va	B. vient	C. a	D. allait
13. Demain matin, tu (aller) à la poste et (envoyer) ce paquet à Michel.			
A. iras\ enverras	B. iras\ enverras	C. irais\ enverrais	D. iras\ enverrais
14. Hier soir je (aller) à la banque pour retirer de l'argent.			
A. suis allé	B. a allé	C. suis allée	D. est allé
15. Nous (écouter) les informations quand on a sonné à la porte.			
A. écoutons	B. écoutions	C. avons écouté	D. étions écouté
16. Le touriste a récupéré les bagages qu'il (laisser) à la consigne.			
A. a laissé	B. avais laissé	C. avait laissé	D. avait laissés
17. La copie du document vous (transmettre) par la secrétaire demain.			
A. sera transmise	B. serait transmis	C. est transmis	D. transmettera
18. Si l'eau était moins froide je (se baigner).			
A. me baignerais	B. se baignerais	C. me baignerai	D. se baigneras
19. Si je l'avais su, je lui (répondre) sans tarder.			
A. avais répondu	B. aurais répondu	C. a répondu	D. avais répondue
20. ... veux-tu que je te dise?			
A. que	B. quoi	C. qu'est-ce que	D. qu'est-ce

### Вариант 3

1. Ce .... homme est très gentil.			
A. vieux	B. vieil	C. vieille	D. vieile
2. Le Sahara est ..... désert au monde.			
A. le plus vaste	B. le vaste	C. vaste	D. plus vaste
3. Aujourd'hui tu as des invités: tu dois ranger .....affaires.			
A. tes	B. ses	C. ces	D. leurs
4. Est-ce que vous avez peur des chiens? Oui, .....			
A. j'en ai peur	B. je les ai peur	C. je ai en peur	D. j'y ai peur
5. Est-ce que vous vous intéressez à l'histoire? Non, je ne m'intéresse pas. (pronom personnel)			
A. je ne m'y intéresse pas	B. je n'y m'intéresse pas	C. je ne m'en intéresse pas	D. je ne le m'intéresse pas

6. La route ..... tu prends mène au village.			
A. que	B. qui	C. où	D. lequel
7. Alice a acheté les fraises ..... sont mûres.			
A. qui	B. que	C. dont	D. elles
8. C'était à l'époque .....j'étais étudiant.			
A. où	B. quand	C. dans lequel	D. que
9. Le roman ..... je vous parle est très intéressant.			
A. que	B. lequel	C. dont	D. auquel
10. On (être) fatigué si on (travailler) beaucoup.			
A. sera\ travaille	B. est\ travaille	C. sera\ travaillera	D. serais\ travaillerais
11. Ils ..... faire des courses parce qu'il n'y a rien à manger à la maison.			
A. vont	B. viennent	C. font	D. ont
12. Ce soir, tu le (voir) et tu (savoir) la vérité.			
A. verras\ sauras	B. verrais\ saurais	C. voiras\ sauras	D. verras\ sacheras
13. L'année dernière ma soeur ( se marier) avec un Italien et (rester) en Italie.			
A. s'est mariée\ est resté	B. s'est mariée\ est restée	C. s'a mariée\ est restée	D. s'est mariée\ a resté
14. Quand Sophie est arrivée, les enfants (manger).			
A. mangeaient	B. ont mangé	C. ont mangés	D. sont mangés
15. Charles ne savait plus où il (mettre) ces documents.			
A. a mis	B. avait mis	C. était mis	D. mettait
16. L'année dernière toutes ces villes (inonder) par la rivière.			
A. ont inondé	B. ont été inondé	C. ont été inondées	D. ont été inondés
17. Si j'étais face à un tigre, je (avoir) peur.			
A. aurais	B. avais	C. avais eu	D. serais
18. S'ils avaient travaillé plus, ils (réussir) aux examens.			
A. réussiraient	B. réussissez	C. réussient	D. réussissaient
19. Elle est rentrée et (monter) tous les bagages dans sa chambre.			
A. a monté	B. avais monté	C. est monté	D. avait monté
20. Comme il s'est mis à pleuvoir on (rentrer) les meubles à l'intérieur.			
A. a rentré	B. est rentré	C. a rentrés	D. rentrait

### Задание 3. Сочинение на заданную тему.

#### Английский язык

- 1) What are the advantages and disadvantages of being the only child in the family?
- 2) Why do you think it is important to know and appreciate the history of your native place?
- 3) Leisure activities are not just for fun, but necessary to live a healthy, active life. To what extent do you agree or disagree with this statement?
- 4) What is your favourite time of the day? Why?
- 5) Some people think that you can never become fluent in a language unless you have spent time living or working in that country. Do you agree?
- 6) In 2015, there were more than 50 sovereign states where English was an official language. And which English-speaking country would you like to visit? Why?
- 7) Why do you think more and more people are travelling nowadays as compared to the past? What are the reasons behind it?
- 8) The mass media, including television, radio and newspapers have great influence in shaping people's ideas. To what extent do you agree or disagree with this statement?
- 9) Some people say that the best way to improve public health is by increasing the number of sports facilities. What do you think?

10) Global warming is one of the most serious issues that the world is facing today. What are the causes of global warming and what measures can we take to tackle the issue?

### **Немецкий язык**

- 1) Das einzige Kind in der Familie: Welche Vorteile und Nachteile gibt es?
- 2) Nehmen Sie Stellung zur folgenden Frage: Warum muss man die Geschichte seiner Heimatstadt kennen und achten?
- 3) Freizeit ist nicht nur die Abwechslung. Man muss auch gesund leben. Womit sind Sie einverstanden und womit nicht?
- 4) Welche Uhrzeit mögen Sie am liebsten und warum?
- 5) Einige Leute meinen, dass sie nie fließend eine Fremdsprache sprechen können, obwohl sie in diesem Land leben und arbeiten. Sind Sie damit einverstanden?
- 6) Welches deutschsprachiges Land möchten Sie besuchen und warum?
- 7) Globale Erwärmung ist eines der wichtigsten Probleme der heutigen Gesellschaft. Was verursacht die globale Erwärmung und wie kann man dagegen kämpfen?
- 8) Immer mehr Menschen ziehen in die Städte um, um ein besseres Leben zu finden. Das Leben in einer grossen Stadt aber kann sehr schwer sein. Welche Schwierigkeiten können die Leute in einer grossen Stadt haben?
- 9) Medien beeinflussen die Meinung der Menschen. Womit sind Sie einverstanden und womit nicht?
- 10) Einige meinen, dass der beste Weg zur gesunden Lebensweise ist, mehr Sportklubs zu haben. Äussern Sie Ihre Meinung dazu?

### **Французский язык**

- 1) Quels sont les avantages et les inconvénients d'être l'enfant unique dans la famille?
- 2) A votre avis est-il important de connaître et de respecter l'histoire de sa ville natale?
- 3) Comment vos intérêts vous aident à mener une vie active et intéressante?
- 4) Quelle période de la journée préférez-vous? Pourquoi?
- 5) Certaines personnes étant étrangères pensent qu'elles ne maîtriseront jamais la langue du pays où elles vivent et travaillent. A votre avis ont-elles raison ou pas?
- 6) Le monde francophone est très vaste aujourd'hui. Quel est le pays francophone que tu voudrais visiter? Pourquoi?
- 7) Le monde moderne est devenu petit. On peut voyager partout dans le monde. Pourquoi, selon vous, voyage-t-on beaucoup plus qu'avant? Quelles en sont les raisons?
- 8) Les médias influencent la conscience. Souvent le raisonnement et le comportement des gens dépendent de ce qu'ils ont vu à la télé, entendu à la radio ou lu dans des journaux. Y êtes-vous d'accord?
- 9) Selon vous qu'est-ce qui peut pousser les gens à faire plus de sport dans la vie quotidienne? Peut-on améliorer la santé des gens en augmentant tout simplement le nombre de clubs sportifs?
- 10) Le réchauffement de la Terre est un des problèmes globaux de la société moderne. Quelles en sont les causes et quelles sont les mesures que l'humanité doit entreprendre pour résoudre ce problème?

## **6.2.3. Критерии оценок промежуточной аттестации**

### **6.2.3.1. Шкала оценивания для промежуточной аттестации в виде зачета**

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
<b>Зачтено</b>	Посещение более 50 % практических занятий; студент создает грамматически и лексически правильные высказывания в устной и письменной форме; предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.
<b>Не зачтено</b>	Посещение менее 50 % практических занятий; студент не знает значительной (более 50%) части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено, указанные в программе компетенции не сформированы.

### 6.2.3.2. Шкала оценивания для промежуточной аттестации в виде экзамена

*Описание шкалы и критериев оценивания письменного перевода текста по направлению подготовки с иностранного языка на русский (задание 1)*

	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Объем переведенного текста	Текст переведен не полностью (менее 30%) за указанное время (30 мин).	Текст переведен не полностью (на 30-49%) за указанное время (30 мин).	Текст переведен не полностью (на 50%-69%) за указанное время (30 мин).	Переведено 70-89% текста за указанное время (30 мин).	Текст переведен почти полностью или полностью (90-100%) за указанное время (30 мин.).
2	Лексические аспекты перевода, включая перевод терминологических единиц.	Студент демонстрирует непонимание содержания текста на иностранном языке. Ошибки в переводе терминов и грубые лексические ошибки (более 6) препятствуют общему пониманию текста.	Студент демонстрирует неполное понимание содержания текста. Ошибки в переводе терминов и грубые лексические ошибки (не более 5-6) препятствуют общему пониманию текста.	Студент демонстрирует неполное понимание содержания текста. Ошибки в переводе терминов и лексические ошибки (не более 3-4) не препятствуют общему пониманию текста.	Погрешности перевода (опущение несущественной информации, привнесение лишней информации; не совсем точное толкование текста) не нарушают общего смысла оригинала. Все термины переведены правильно, есть лексические неточности, но их не более 2 и они не препятствуют общему пониманию текста.	Все лексические единицы переведены адекватно.
3	Грамматические аспекты перевода	Грубые грамматические ошибки (более 6) препятствуют общему пониманию текста.	В переводе есть 5-6 грубых грамматических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста.	В переводе есть не более 4-х негрубых грамматических ошибок (например, нарушение синтаксической структуры предложения), которые не препятствуют общему пониманию текста.	В переводе есть не более 2-х грамматических неточностей (ошибка в выборе грамматического времени (если только смена времени не продиктована необходимостью), несогласование рода, числа, падежа), которые не препятствуют общему пониманию текста.	Грамматические формы и синтаксические структуры переведены адекватно.
4	Соблюдение языковых норм и правил языка перевода: стилистическая идентичность текста перевода	Текст перевода не соответствует профессиональной стилистике и общепринятым нормам русского языка; имеется более 6 значительных нарушений синтаксических конструкций языка оригинала.	Текст перевода не соответствует профессиональной стилистике и общепринятым нормам русского языка; имеется 5-6 значительных нарушений синтаксических конструкций языка оригинала.	Текст перевода в целом соответствует профессиональной стилистике и удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, но имеет 3-4 нарушения синтаксических конструкций языка оригинала.	Текст перевода в целом соответствует профессиональной стилистике и удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, имеет незначительные нарушения (не более 2) синтаксических конструкций языка оригинала.	Текст перевода полностью соответствует профессиональной стилистике; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка

#### *Шкала оценивания задания 1:*

Количество набранных баллов	Оценка
0-8	Задание 1 считается невыполненным и итоговая оценка за экзамен « <b>неудовлетворительно</b> ».
9-16	Задание 1 считается выполненным, и итоговая оценка за экзамен будет зависеть от успешности выпол-

Количество набранных баллов	Оценка
	нения заданий 2 и 3.

### **Описание шкалы и критериев оценивания грамматических тестовых заданий (задание 2)**

Задание 2 (Грамматический раздел) **проверяется и учитывается** при выставлении итоговой оценки **только при условии успешного выполнения** задания 1 (Перевод текста по специальности с иностранного языка на русский).

Задание 2 проверяется по ключу, и каждый правильный ответ оценивается одним баллом.

#### **Шкала оценивания задания 2:**

Количество набранных баллов	Оценка
0-10	Задание 2 считается невыполненным, и итоговая оценка за экзамен «удовлетворительно».
11-14	Задание 2 считается выполненным, и итоговая оценка за экзамен «хорошо».
15-20	Задание 2 считается выполненным, и итоговая оценка за экзамен будет зависеть от успешности выполнения задания 3.

### **Описание шкалы и критериев оценивания сочинения (задание 3)**

Задание 3 (Сочинение на заданную тему) **проверяется и учитывается** при выставлении итоговой оценки **только при условии успешного выполнения задания 1 (Перевод текста по специальности с иностранного языка на русский) (9-16 баллов) и задания 2 (Грамматический раздел) (15-20 баллов).**

#### **Критерии оценки сочинения:**

Критерии	Описание	Баллы
Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью, дан развернутый ответ на поставленный вопрос	1
	Соблюдается нейтральный стиль речи	1
	Объем высказывания не менее 100 слов	1
Организация текста	Высказывание построено логично; есть введение, основная часть и заключение	1
	В основной части приведены 2-3 аргумента подтверждающие точку зрения автора сочинения	1
	Текст разделен на абзацы	1
	Средства логической связи использованы правильно	1
Лексика	Используемые лексические средства соответствуют поставленной коммуникативной задаче	1
	Выбранная лексика разнообразна и правильно употреблена	1
	Не более трех негрубых ошибок (неправильный выбор слова для данного словосочетания, употребление неправильной формы слова и т.п.).	1
Грамматика	Используются необходимые и разнообразные грамматические средства решения коммуникативной задачи	1
	Не более двух негрубых грамматических ошибок (например, незнание исключения из правила), не затрудняющих понимание текста.	1
Орфография	Сочинение написано разборчивым почерком	1
	Не более двух орфографических ошибок.	1

### Шкала оценивания выполнения задания 3:

Количество набранных баллов	Оценка
0-9	Задание 3 считается невыполненным, и итоговая оценка за экзамен « <b>хорошо</b> ».
10-14	Задание 3 считается выполненным, и итоговая оценка за экзамен « <b>отлично</b> ».

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

1. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / В.А. Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521547>

2. Дроздова Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: (с ключами). Уровень обучения А1/А2: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург : Антология, 2014.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257914>

3. Крылова Е.А. Develop your English-speaking skills: учебно-методическое пособие / Е.А. Крылова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2015.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435427>

4. Коплякова Е.С., Максимов Ю.В., Веселова Т.В. Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=535143>

5. Осетрова М.Г. Коммуникативный курс современного французского языка: продвинутый этап обучения. Уровень В1-В2 : учебное пособие / М.Г. Осетрова, Н.Л. Кобякова. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116574>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Маньковская З.В. Деловой английский язык: ускоренный курс : учеб.пособие / З.В. Маньковская. - М. : ИНФРА-М, 2018.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966322>

2. Чикилева Л.С. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472890>

3. Васильева М.М. Немецкий язык для студентов-экономистов: Учебник / Васильева М. М., Мирзабекова Н. М., Сидельникова Е. М. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=534952>

4. Морозова М.А. Немецкий язык для пользователей информационно-коммуникационных технологий. Новосиб.: НГТУ, 2014.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546303>

5. Французский язык: базовый курс: Учебник / Харитоновна И.В., Беляева Е., Бачинская А.С. - М.: Прометей, 2013.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558102>

#### 7.1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Английский язык для студентов Горного университета: Учебное пособие. Сост. И.Г. Герасимова, Ю.Е. Мурзо, Ю.М. Сищук. СПб, 2018. – 161 с.

Режим доступа:



[http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set\\_static\\_req&ns\\_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req\\_irb=<.>I=4%D0%98%28%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%2E%29%2F%D0%93%2037%2D231217415<.>](http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_req&ns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=4%D0%98%28%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%2E%29%2F%D0%93%2037%2D231217415<.>)

2. Акиншина И. Б. Немецкий язык: учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 247 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=959239>

3. Рябова М. В. Французский язык для начинающих: Учебное пособие / Рябова М.В. – М.:Р ГУП, 2017. – 216 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1006913>

## **7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://www.rsl.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: <https://biblioclub.ru/>

3. Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/>

4. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>

5. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>

6. Словари и энциклопедии на Академике: <http://dic.academic.ru>

7. Электронный словарь Multitran: <http://www.multitran.ru>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий**

Специализированные аудитории, используемые при проведении практических занятий, оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет, позволяющей демонстрировать текстовые, аудио- и видеоматериалы.

#### **8.1.1. Аудитории для проведения практических занятий**

*16 посадочных мест*

Оснащенность: Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) - 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) - 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) - 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 - 17 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), плакат - 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus; CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).

*28 посадочных мест*

Оснащенность: Стол аудиторный для студентов – 15 шт., стул аудиторный - 28 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., доска настенная белая магнитно-маркерная – 1 шт., переносная настольная трибуна - 1 шт., проекционный телевизор Samsung - 1 шт., неттоп Lenovo M 700Tiny –

1 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»), монитор – 1 шт., телевизор ЖК – 1 шт., плакат – 4 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus; CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).

*30 посадочных мест*

Оснащенность: Стол аудиторный для студентов - 16 шт., стул - 30 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., доска настенная белая магнитно-маркерная – 1 шт.; переносная настольная трибуна-1 шт., неттоп Lenovo M 700Tiny – 1 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»), монитор – 1 шт., телевизор ЖК – 1 шт., плакат – 4 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus; CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).

*10 посадочных мест*

Оснащенность: Стол рабочий - 2 шт., стул аудиторный - 10 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., доска настенная белая магнитно-маркерная - 1 шт., неттоп Lenovo M 700Tiny – 1 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»), телевизор ЖК – 1 шт., плакат – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus; CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).

*7 посадочных мест*

Оснащенность: Стол рабочий - 1 шт.; стул аудиторный - 7 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., доска настенная белая магнитно-маркерная - 1 шт., неттоп Lenovo M 700Tiny – 1 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»), телевизор ЖК – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus; CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).

## **8.2. Помещение для самостоятельной работы**

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть Университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

## **8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования**

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 4 шт., сетевой накопитель - 1 шт., источник бесперебойного питания - 2 шт., телевизор плазменный Panasonic - 1 шт., точка Wi-Fi - 1 шт., паяльная станция - 2 шт., дрель - 5 шт., перфоратор - 3 шт., набор инструмента - 4 шт., тестер компьютерной сети - 3 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт.,

паста теплопроводная - 1 шт., пылесос - 1 шт., радиостанция - 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках - 1 шт., подставка на колесиках - 1 шт., шкаф - 5 шт., кресло - 2 шт., лестница Alve - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения (Учебный центр №2):

Оснащенность: стол - 5 шт., стул - 2 шт., кресло - 2 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 2 шт., МФУ - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., шуруповерт - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения (Учебный центр №3 (Инженерный корпус)):

Оснащенность: стол - 2 шт., стул - 4 шт., кресло - 1 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 - 1 шт., колонки Logitech - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., дрель - 1 шт., телефон - 1 шт., набор ручных инструментов - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

#### **8.4. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 7 Professional.
2. Microsoft Windows 8 Professional.
3. Microsoft Office 2007 Professional Plus.