

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

---

**Руководитель ОПОП ВО**  
доцент В.Ю. Бажин

---

**Проректор по образовательной**  
деятельности Д.Г. Петраков

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***ОСНОВЫ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ***

<b>Уровень высшего образования:</b>	Бакалавриат
<b>Направление подготовки:</b>	15.03.02 Технологические машины и оборудование
<b>Направленность (профиль):</b>	Оборудование нефтегазопереработки
<b>Квалификация выпускника:</b>	бакалавр
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Составитель:</b>	Никитина Л.Н.

Санкт-Петербург

**Рабочая программа дисциплины «Основы интернет-технологий» разработана:**

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки «15.03.02 Технологические машины и оборудование», утвержденного приказом Минобрнауки России № 728 от 09 августа 2021г;

- на основании учебного плана бакалавриата по *направлению подготовки* 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», направленность (профиль) «Оборудование нефтегазопереработки».

Составитель \_\_\_\_\_ доцент Л.Н. Никитина

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на заседании кафедры автоматизации технологических процессов и производств от 08.02.2022 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.т.н., доц., В.Ю. Бажин

**Рабочая программа согласована:**

Начальник управления учебно-методического обеспечения образовательного процесса \_\_\_\_\_ к.т.н. Иванова П.В.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Основы интернет-технологий» является формирование у студентов базовых системы знаний и практических навыков в области интернет-технологий.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с организационным и физическим строением глобальной сети Интернет, архитектурой сети, протоколами обмена данными, системой адресации;
- освоение базовых инструментальных средств и приемов эффективного поиска информационных ресурсов в глобальной сети;
- освоение технологии гипертекстовых документов, получение навыков создания web-документов, получение навыков создания и использования таблиц стилей;
- ознакомление с основами информационной безопасности, методами криптографического шифрования;
- знакомство со средствами антивирусной защиты.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы интернет-технологий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» и изучается в 6-м семестре.

Предшествующим курсом, на котором базируется дисциплина «Основы интернет-технологий» является «Введение в информационные технологии».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы интернет-технологий» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач;

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
Способен контролировать работу технологических машин и оборудования на производствах нефтегазопереработки	ПКС-2	ПКС-2.3. Владеет методами анализа эффективности использования технологических машин и оборудования нефтегазопереработки
Способен проектировать детали, узлы, технологическую оснастку машиностроительного производства	ПКС-3	ПКС-3.3. Знает нормативно-технические и руководящие документы по порядку и правилам разработки конструкторской документации

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 ак. часов.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		6
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
Практические занятия (ПЗ)	17	17
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
Подготовка к практическим занятиям	9	9
Работа в библиотеке	10	10
<b>Промежуточная аттестация – зачет (3)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>		
	<b>ак. час.</b>	<b>36</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>1</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: практические занятия и самостоятельная работа.

#### 4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов	Виды занятий				
	Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента
Раздел 1 «Характеристика сети Интернет как средства глобальных коммуникаций»	4	-	2	-	2
Раздел 2 «Интернет-протоколы. Система адресации. Виды поисковых систем. Синтаксис поисковых запросов»	4	-	2	-	2
Раздел 3 «Язык разметки HTML. Таблицы стилей. Инструменты создания web-документов»	22	-	10	-	12
Раздел 4 «Защита информации в интернете. Средства антивирусной защиты. Методы криптографии»	6	-	3	-	3
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>19</b>

#### 4.2.2. Содержание разделов дисциплины

Лекционные занятия не предусмотрены

#### 4.2.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (ак. час.)
1.	Раздел 1.	История сети Интернет. Организационная структура. Виды подключения.	2
2.	Раздел 2.	Поиск нормативно-технической информации, анализ современных тенденций в области технологических машин и оборудования нефтегазопереработки на основе информационного поиска.	2
3.	Раздел 3.	Разработка HTML-документа. Использование таблицы стилей CSS.	10
4.	Раздел 4.	Защита информации. Изучение методов криптографии.	3
<b>Итого:</b>			<b>17</b>

4.2.4. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.2.5. Курсовые работы не предусмотрены

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

**Практические занятия.** Цели практических занятий:

-совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

**Консультации** (текущая консультация, накануне зачета) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

**Самостоятельная работа обучающихся** направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

**Раздел 1. Характеристика сети Интернет как средства глобальных коммуникаций.**

1. Основные этапы развития сети Интернет.
2. Каково физическое строение сети Интернет?
3. Точка сетевого доступа.
4. Система адресации в сети Интернет.
5. Функции провайдера.

**Раздел 2. Интернет-протоколы. Система адресации. Виды поисковых систем. Синтаксис поисковых запросов**

1. IP-адрес.
2. Понятие доменного адреса.
3. Понятие поисковой системы.
4. Виды поисковых запросов.
5. Принципы работы поисковых систем.

**Раздел 3. Язык разметки HTML. Таблицы стилей. Инструменты создания web-документов.**

1. Понятие гипертекста.
2. Структура HTML-документа.
3. Схема взаимодействия HTML и HTTP.
4. Понятие платформонезависимости.
5. Парные и непарные теги.

**Раздел 4. Защита информации в интернете. Средства антивирусной защиты. Методы криптографии.**

1. Понятие кибербезопасности.
2. Регулирование прав доступа.
3. Понятия идентификации и аутентификации.
4. Классификация компьютерных вирусов.
5. Понятие криптографии.

## **6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачета)**

### **6.2.1. Примерный перечень вопросов/заданий к зачету (по дисциплине):**

1. Характеристика сети Интернет.
2. Физическое строение сети Интернет.
3. Задачи безопасности сети Интернет.
4. Диагностика и восстановление операционных систем после отказов.
5. Точка сетевого доступа.
6. Система адресации в сети Интернет.
7. Функции провайдера.
8. Функции почтового сервера.
9. IP-адрес.
10. MAC-адрес.
11. Понятие доменного адреса.
12. Виды поисковых запросов.
13. Принципы работы поисковых систем.
14. Понятие парсера.
15. Классификация программ, предназначенных для обеспечения безопасности операционных систем. Программы-антивирусы.
16. Семиуровневая модель построения компьютерных сетей.
17. Управление локальными вычислительными сетями.
18. Протоколы POP3, IMAP4, SMTP.
19. Назначение и организация VPN сети.
20. Настройка VPN в разных операционных системах.
21. Глобальные вычислительные сети. Архитектура. Принципы организации.
22. Семейство протоколов TCP/IP.
23. Состав и принципы Интернет-технологий. Применение
24. Поисковые системы.
25. Поисковый робот.
26. Поисковая выдача.
27. Релевантность.
28. Сервисы для создания сайтов, блогов. Характеристика.
29. Понятие гипертекста.
30. Структура HTML-документа.
31. Парные и непарные теги.
32. Схема взаимодействия HTML и HTTP.
33. Технологии удаленного хранения данных DropBox, Google Диск, Яндекс Диск.
34. Электронная почта. Создание почтового ящика, отправка и получение почты.
35. Почтовые клиенты.
36. Понятие кибербезопасности.
37. Методы криптографии.
38. Принципы построения и использования информационных и интерактивных ресурсов Интернет.
39. Технологии Web 1.0, Web 2.0, Web 3.0. Характеристика, анализ, тенденции.
40. Облачные технологии. Назначение, функционал, требования к оборудованию.

## 6.2.2. Примерные тестовые задания к зачету

### Вариант 1

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	В развитии информационных технологий произошло следующее число революций:	1. 2 2. 3 3. 4 4. 5
2.	Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе:	1. работы с файлами 2. форматирования дискеты 3. выключения компьютера 4. печати на принтере
3.	Класс программ, не относящихся к антивирусным:	1. программы-фаги 2. программы сканирования 3. программы-ревизоры 4. программы-детекторы
4.	Классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных включает:	1. базовую ИТ 2. общую ИТ 3. специальную ИТ 4. глобальную ИТ
5.	Текстовый процессор входит в состав:	1. системного программного обеспечения 2. систем программирования 3. операционной системы 4. прикладного программного обеспечения
6.	Основную структуру текстового документа определяет:	1. колонтитул 2. примечание 3. шаблон 4. гиперссылка
7.	Расстояние между базовыми линиями соседних строк таблицы называют:	1. интерлиньяжем 2. гарнитурой 3. кеглем 4. кернингом
8.	Электронная почта (e-mail) позволяет передавать	1. только сообщения 2. только файлы 3. сообщения и приложенные файлы 4. видеоизображения
9.	Базовым стеком протоколов в Internet является:	1. НТТР 2. HTML 3. ТСР 4. ТСР/IP
10.	Компьютер, подключенный к Internet, обязательно имеет:	1. IP-адрес 2. Web-сервер 3. домашнюю web-страницу 4. доменное имя
11.	Браузеры являются:	1. серверами Интернет 2. антивирусными программами 3. трансляторами языка программирования 4. средством просмотра web-страниц
12.	В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать:	1. только слово 2. только рисунок 3. любое слово или рисунок 4. слово, группу слов или рисунок



№	Вопросы	Варианты ответов
13.	Web-страница — это ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. документ специального формата, опубликованный в Internet</li> <li>2. документ, в котором хранится вся информация по сети</li> <li>3. документ, в котором хранится информация пользователя</li> <li>4. сводка меню программных продуктов</li> </ol>
14.	Домен — это ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. единица измерения информации</li> <li>2. часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети</li> <li>3. название программы, для осуществления связи между компьютерами</li> <li>4. название устройства, осуществляющего связь между компьютерами</li> </ol>
15.	Гипертекст — это ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. очень большой текст</li> <li>2. текст, набранный на компьютере</li> <li>3. текст, в котором используется шрифт большого размера</li> <li>4. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам</li> </ol>
16.	HTML является:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. средством просмотра Web-страниц</li> <li>2. транслятором языка программирования</li> <li>3. сервером Интернет</li> <li>4. средством создания Web-страниц</li> </ol>
17.	В сети Internet существуют следующие службы:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. служба телеконференций</li> <li>2. электронная почта</li> <li>3. ICQ</li> <li>4. IRC</li> </ol>
18.	В сети Internet принята следующая система адресации:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. система русских имен</li> <li>2. система доменных имен</li> <li>3. UP-адресация</li> <li>4. система FPTR</li> </ol>
19.	Каждая поисковая система содержит:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. информационный сервер</li> <li>2. администратора</li> <li>3. базу данных</li> <li>4. рабочую станцию</li> </ol>
20.	Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. точка экрана (пиксель)</li> <li>2. объект (линия, круг и т.д.)</li> <li>3. палитра цветов</li> <li>4. знакоместо (символ)</li> </ol>

**Вариант 2**

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответов</b>
1.	Текстовый процессор входит в состав:	1. системного программного обеспечения 2. систем программирования 3. операционной системы 4. прикладного программного обеспечения
2.	Основную структуру текстового документа определяет:	1. колонтитул 2. примечание 3. шаблон 4. гиперссылка
3.	Расстояние между базовыми линиями соседних строк таблицы называют:	1. интерлиньяжем 2. гарнитурой 3. кеглем 4. кернингом
4.	Электронная почта (e-mail) позволяет передавать	1. только сообщения 2. только файлы 3. сообщения и приложенные файлы 4. видеоизображения
5.	Базовым стеком протоколов в Internet является:	1. HTTP 2. HTML 3. TCP 4. TCP/IP
6.	Компьютер, подключенный к Internet, обязательно имеет:	1. IP-адрес 2. Web-сервер 3. домашнюю web-страницу 4. доменное имя
7.	Браузеры являются:	1. серверами Интернет 2. антивирусными программами 3. трансляторами языка программирования 4. средством просмотра web-страниц
8.	В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать:	1. только слово 2. только рисунок 3. любое слово или рисунок 4. слово, группу слов или рисунок
9.	Web-страница — это ...	1. документ специального формата, опубликованный в Internet 2. документ, в котором хранится вся информация по сети 3. документ, в котором хранится информация пользователя 4. сводка меню программных продуктов
10.	Домен — это ...	1. единица измерения информации 2. часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети 3. название программы, для осуществления связи между компьютерами 4. название устройства, осуществляющего связь между компьютерами

№	Вопросы	Варианты ответов
11.	Гипертекст — это ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. очень большой текст</li> <li>2. текст, набранный на компьютере</li> <li>3. текст, в котором используется шрифт большого размера</li> <li>4. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам</li> </ol>
12.	HTML является:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. средством просмотра Web-страниц</li> <li>2. транслятором языка программирования</li> <li>3. сервером Интернет</li> <li>4. средством создания Web-страниц</li> </ol>
13.	В сети Internet существуют следующие службы:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. служба телеконференций</li> <li>2. электронная почта</li> <li>3. ICQ</li> <li>4. IRC</li> </ol>
14.	В сети Internet принята следующая система адресации:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. система русских имен</li> <li>2. система доменных имен</li> <li>3. UP-адресация</li> <li>4. система FPTR</li> </ol>
15.	Каждая поисковая система содержит:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. информационный сервер</li> <li>2. администратора</li> <li>3. базу данных</li> <li>4. рабочую станцию</li> </ol>
16.	Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. точка экрана (пиксель)</li> <li>2. объект (линия, круг и т.д.)</li> <li>3. палитра цветов</li> <li>4. знакоместо (символ)</li> </ol>
17.	Укажите правильный вариант определения изображения в качестве гиперссылки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <code>&lt;a HREF="адрес файла"&gt; IMG SRC="image.gif"&gt;</code></li> <li>2. <code>&lt;a HREF="image.gif"&gt;</code></li> <li>3. <code>&lt;a HREF="адрес файла"&gt; &lt;IMG="image.gif"&gt;</code></li> <li>4. <code>&lt;h HREF="адрес файла"&gt; IMG SRC="image.gif"&gt;</code></li> </ol>
18.	Какой атрибут тега body позволяет задать цвет фона страницы?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. color</li> <li>2. background</li> <li>3. set</li> <li>4. bgcolor</li> </ol>
19.	Какой из приведенных тегов позволяет создавать нумерованные списки?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OL</li> <li>2. DL</li> <li>3. UL</li> <li>4. DT</li> </ol>
20.	Какой полный URL будет сформирован для ссылки в приведенном фрагменте? <code>&lt;bAse href=""&lt;a"&gt;http://alexfine.ru"&gt; &lt;BODY&gt; &lt;A HREF="doc1.html"&gt;Документ 1 ?</code>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <code>http://alexfine.ru/docs/doc1.html</code></li> <li>2. <code>http://alexfine.ru/doc1.html</code></li> <li>3. <code>http://doc1.html</code></li> <li>4. правильный URL не может быть сформирован</li> </ol>

### Вариант 3

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Базовым стеком протоколов в Internet является:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. HTTP</li> <li>2. HTML</li> <li>3. TCP</li> <li>4. TCP/IP</li> </ol>
2.	Компьютер, подключенный к Internet, обязательно имеет:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. IP-адрес</li> <li>2. Web-сервер</li> <li>3. домашнюю web-страницу</li> <li>4. доменное имя</li> </ol>
3.	Браузеры являются:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. серверами Интернет</li> <li>2. антивирусными программами</li> <li>3. трансляторами языка программирования</li> <li>4. средством просмотра web-страниц</li> </ol>
4.	В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. только слово</li> <li>2. только рисунок</li> <li>3. любое слово или рисунок</li> <li>4. слово, группу слов или рисунок</li> </ol>
5.	Web-страница — это ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. документ специального формата, опубликованный в Internet</li> <li>2. документ, в котором хранится вся информация по сети</li> <li>3. документ, в котором хранится информация пользователя</li> <li>4. сводка меню программных продуктов</li> </ol>
6.	Домен — это ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. единица измерения информации</li> <li>2. часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети</li> <li>3. название программы, для осуществления связи между компьютерами</li> <li>4. название устройства, осуществляющего связь между компьютерами</li> </ol>
7.	Гипертекст — это ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. очень большой текст</li> <li>2. текст, набранный на компьютере</li> <li>3. текст, в котором используется шрифт большого размера</li> <li>4. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам</li> </ol>
8.	HTML является:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. средством просмотра Web-страниц</li> <li>2. транслятором языка программирования</li> <li>3. сервером Интернет</li> <li>4. средством создания Web-страниц</li> </ol>
9.	В сети Internet существуют следующие службы:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. служба телеконференций</li> <li>2. электронная почта</li> <li>3. ICQ</li> <li>4. IRC</li> </ol>
10.	В сети Internet принята следующая система адресации:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. система русских имен</li> <li>2. система доменных имен</li> <li>3. UP-адресация</li> <li>4. система FPTR</li> </ol>

№	Вопросы	Варианты ответов
11.	Каждая поисковая система содержит:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. информационный сервер</li> <li>2. администратора</li> <li>3. базу данных</li> <li>4. рабочую станцию</li> </ol>
12.	Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. точка экрана (пиксель)</li> <li>2. объект (линия, круг и т.д.)</li> <li>3. палитра цветов</li> <li>4. знакоместо (символ)</li> </ol>
13.	Укажите правильный вариант определения изображения в качестве гиперссылки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <code>&lt;a HREF="адрес файла"&gt; IMG SRC="image.gif"&gt;</code></li> <li>2. <code>&lt;a HREF="image.gif"&gt;</code></li> <li>3. <code>&lt;a HREF="адрес файла"&gt; &lt;IMG="image.gif"&gt;</code></li> <li>4. <code>&lt;h HREF="адрес файла"&gt; IMG SRC="image.gif"&gt;</code></li> </ol>
14.	Какой атрибут тега body позволяет задать цвет фона страницы?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. color</li> <li>2. background</li> <li>3. set</li> <li>4. bgcolor</li> </ol>
15.	Какой из приведенных тегов позволяет создавать нумерованные списки?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OL</li> <li>2. DL</li> <li>3. UL</li> <li>4. DT</li> </ol>
16.	Какой полный URL будет сформирован для ссылки в приведенном фрагменте? <code>&lt;base href=""&gt;&lt;a&gt;http://alexfine.ru"&gt; &lt;BODY&gt; &lt;A HREF="doc1.html"&gt;Документ 1 ?</code>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. http://alexfine.ru/docs/doc1.html</li> <li>2. http://alexfine.ru/doc1.html</li> <li>3. http://doc1.html</li> <li>4. правильный URL не может быть сформирован</li> </ol>
17.	В каких случаях атрибут выравнивания align имеет более высокий приоритет?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <code>&lt;TH align="left"&gt;</code></li> <li>2. <code>&lt;COL align="left"&gt;</code></li> <li>3. <code>&lt;TABLE align="left"&gt;</code></li> <li>4. <code>&lt;FORM align="left"&gt;</code></li> </ol>
18.	Какой тэг определяет заголовок документа HTML?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. HTML</li> <li>2. ISINDEX</li> <li>3. BODY</li> <li>4. HEAD</li> </ol>
19.	Какие значения атрибута ALIGN используются для определения положения изображения относительно окружающего текста?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. left</li> <li>2. bottom</li> <li>3. baseline</li> <li>4. right</li> </ol>
20.	Какой атрибут тега body позволяет изменять цвет "активных" гиперссылок?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. COLOR</li> <li>2. VLINK</li> <li>3. ALINK</li> <li>4. TEXT</li> </ol>

### 6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

#### 6.3.1. Критерии оценок промежуточной аттестации (зачет)

Оценка	Описание
Зачтено	Посещение более 50 % лекционных и практических занятий; студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое; в течение семестра выполнил творческую работу.
Не зачтено	Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий; студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

#### *Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:*

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Не зачтено
50-65	Зачтено
66-85	Зачтено
86-100	Зачтено

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

1. Гагарина, Л. Г. Основы информационных технологий: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, В.В. Слюсарь, М.В. Слюсарь ; под ред. Л.Г. Гагариной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 346 с.– DOI 10.12737/1056856. - ISBN 978-5-16-015784-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056856>
2. Гуриков, С.Р. Интернет-технологии: учебное пособие / С.Р. Гуриков. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 184 с. – ISBN 978-5-00091-448-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995496>
3. Калиногорский, Н.А. Основы практического применения интернет-технологий: учебное пособие / Н.А. Калиногорский. – 3-е изд.– Москва : ФЛИНТА, 2020. – 182 с. - ISBN 978-5-9765-2302-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142475>
4. Никитченко, И.И. Основы web-технологий: учебное пособие / И.И. Никитченко, К.Н. Мезенцев, О.В. Зинюк. - Москва: РИО Российской таможенной академии, 2020. – 140 с. - ISBN 978-5-9590-1126-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844612>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Баранов, А.Е. Интернет-психология: научно-популярное издание / А.Е. Баранов. – Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 264 с. - ISBN 978-5-369-01000-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817008>
2. Березин, С.В. Ваш выход в Интернет. Секреты эффективной и безопасной работы: самоучитель / С.В. Березин, И.В. Шапошников. - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2004. - 592 с. - ISBN 5-94157-332-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856366>
3. Веницкий, Д. М. Интернет - проще простого! : самоучитель / Д. М. Веницкий. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-496-00985-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1794630>
4. Клушина, Н. И. Введение в интернет-стилистику : учебник / Н. И. Клушина, А. В. Николаева. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-4386-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859791> (дата обращения: 14.04.2022). – Режим доступа: по подписке

5. Колисниченко, Д. Н. Интернет: от "чайника" к пользователю: практическое руководство / Д. Н. Колисниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2009. - 528 с. - (Самоучитель). - ISBN 978-5-9775-0426-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855910>

6. Страшун, Ю. П. Основы сетевых технологий для автоматизации и управления: Учебное пособие / Страшун Ю.П. - Москва :МГГУ, 2003. - 111 с.: ISBN 5-7418-0255-9

### **7.1.3. Учебно-методическое обеспечение**

1. Малашкевич, В.Б. Интернет-программирование: лабораторный практикум / В.Б. Малашкевич. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-8158-1854-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873435>

### **7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>

2. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

3. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>

4. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>

5. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>

6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>

7. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

10. Поисковые системы Yandex, Rambler, Yahoo и др.

11. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>

12. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru/>

13. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>

14. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).

15. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: <http://rucont.ru/>

16. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий:**

#### **Аудитории для проведения практических занятий**

16 посадочных мест

Оснащенность: Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) - 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) - 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) - 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 - 17 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), плакат - 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus; CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно

распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).

### **8.2. Помещения для самостоятельной работы:**

1. Оснащенность: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Оснащенность: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3. Оснащенность: 16 посадочных мест. Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) – 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) – 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) – 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 – 17 шт., плакат – 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:**

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 4 шт., сетевой накопитель – 1 шт., источник бесперебойного питания – 2 шт., телевизор плазменный Panasonic – 1 шт., точка Wi-Fi – 1 шт., паяльная станция – 2 шт., дрель – 5 шт., перфоратор – 3 шт., набор инструмента – 4 шт., тестер компьютерной сети – 3 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., паста теплопроводная – 1 шт., пылесос – 1 шт., радиостанция – 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках – 1 шт., подставка на колесиках – 1 шт., шкаф – 5 шт., кресло – 2 шт., лестница Alve – 1 шт.

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 2 шт., стулья – 4 шт., кресло – 1 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 – 1 шт., колонки Logitech – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., дрель – 1 шт., телефон – 1 шт., набор ручных инструментов – 1 шт.

### **8.4. Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office 2007 Standard
3. Microsoft Office 2007 Professional Plus
4. Visual Studio Code
5. Apache 2.4.27
6. Python