

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО
доцент Ю.В. Ильюшин

Проректор по образовательной
деятельности
доцент Д.Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы стратегического управления

Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Направление подготовки:	27.03.03 Системный анализ и управление
Направленность (профиль):	Теория и математические методы системного анализа и управления в технических, экономических и социальных системах
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Составитель:	ассистент Асадулаги М.М. профессор Трушников В.Е.

Рабочая программа дисциплины «Основы стратегического управления» разработана:

– в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки «27.03.03 Системный анализ и управление», утверждённого приказом Минобрнауки России №902 от 07 августа 2020 г.;

– на основании учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «27.03.03 Системный анализ и управление» направленность (профиль) «Теория и математические методы системного анализа и управления в технических, экономических и социальных системах».

Составители _____ ассистент М.М. Асадулаги

_____ д.т.н., проф. В.Е. Трушников

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры системного анализа и управления от «01» февраля 2022 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой _____ д.т.н., доц. Ю.В. Ильюшин

Рабочая программа согласована:

Начальник управления учебно-методического обеспечения образовательного процесса

_____ к.т.н. П.В. Иванова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины: сложение целостного понимания технологии формирования стратегии фирмы, являющейся основой стратегического планирования и управления; осмысление основ стратегического мышления; формирование методологических основ профессионального творчества, комплексного представления об эволюции теории и актуальных проблемах стратегического управления; ознакомление с основными методологическими концепциями современного стратегического управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы стратегического управления» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление» направленность (профиль) «Теория и математические методы системного анализа и управления в технических, экономических и социальных системах» и изучается в 5 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы стратегического управления» являются «Экономика предприятия», «Моделирование систем», «История и основы системного анализа и управления» читаемые в курсе бакалавриата.

Дисциплина «Основы стратегического управления» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Вероятностные методы прогнозирования сложных систем», «Математические методы системного анализа и теории принятия решений».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения, представленных в таблице:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3	ОПК-3.1. Знать методы решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
		ОПК-3.2. Уметь использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
		ОПК-3.3. Владеть навыками решения базовых задач управления в технических системах на основе использования фундаментальных знаний
Применение методов системного анализа, управления и современных инструментальных	ПКС-4	ПКС-4.1. Знать способы формулирования цели и установления целевых значений показателей деятельности объекта автоматизации, исходя из анализа проблем,

проектных и технологических методов при разработке аппаратных и программных средств Участие в работах по проектированию и автоматизации технологических процессов при подготовке производства новой продукции		потребностей и возможностей
		ПКС-4.2. Уметь формулировать цели и устанавливать целевые значения показателей деятельности объекта автоматизации
		ПКС-4.3. Владеть навыками согласования целей создания системы с заинтересованными лицами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		5
Аудиторные занятия, в том числе:	34	34
Лекции	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе	38	38
Подготовка к зачёту	18	18
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет – 3)	3	3
Общая трудоемкость дисциплины		
	ак. час.	72
	зач. ед.	2

4.2 Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельная работа.

4.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий:

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Виды занятий			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента, в том числе курсовая работа (проекта)
1.	Раздел 1 «Характеристика стратегического управления»	22	5	5	-	12
2.	Раздел 2 «Анализ факторов, влияющих на выбор стратегии»	25	6	6	-	13
3.	Раздел 3 «Принятие стратегического решения»	25	6	6	-	13
Итого:		72	17	17	-	38

4.2.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
1.	Характеристика стратегического управления.	1.1. Общие характеристики стратегического управления. Особенности стратегических решений. Уровни стратегий. Основные понятия стратегического планирования. Структура процесса стратегического управления. 1.2. Общие вопросы разработки стратегии. Диалектика стратегии. Варианты реализуемых стратегий. Подходы к разработке стратегий. Процесс принятия стратегических решений на практике. Культурная сеть организации.	5
2.	Анализ факторов, влияющих на выбор стратегии.	2.1. Анализ окружающей среды организации. Общий алгоритм оценки внешних влияний. Установление природы внешнего окружения организации. Оценка конкретных факторов влияния внешнего окружения. Структурный	6

		<p>анализ конкурентной среды. Определение конкурентного положения организации. 2.2. Анализ ресурсов организации. Оценка ресурсов. Анализ цепочки ценностей. Сравнительный анализ. Оценка баланса ресурсов Выявление ключевых факторов. 2.3. Анализ среды организации и ожиданий соучастников ее деятельности. Культурный контекст стратегию Анализ соучастников деятельности организации. Структура власти в организации. Система целей организации.</p>	
3.	Принятие стратегического решения.	<p>3.1.Разработка стратегий. Исходные состояния организации и базовые стратегии. Рыночная интерпретация базовых стратегий. Поддержка базовых стратегий. Альтернативные стратегические шаги. Разработка функциональных стратегий. Альтернативные методы разработки стратегии. 3.2.Предварительная оценка стратегии. Критерии оценки стратегии. Обобщенная схема оценки стратегии. Оценка логики стратегии. Оценка соответствия стратегии культурной среде организации. Стратегии и статистические исследования. Представление результатов оценки стратегий. 3.3.Окончательный выбор стратегии. Анализ приемлемости. Оценка риска стратегии. Анализ реакций соучастников деятельности организации. Анализ реализуемости стратегий. Окончательный выбор стратегии.</p>	6
Итого:			17

4.2.3 Практические занятия

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1.	Раздел 1	<p>Характеристика стратегического управления . 1.1. Принятие решений в условиях неопределенности. Критерии Вальда, Лапласа. 1.2. Принятие решений в условиях неопределенности. Критерии Гурвица, Сэвиджа.</p>	5

		1.3. Анализ поведения конкурентов на рынке.	
2.	Раздел 2	Анализ факторов, влияющих на выбор стратегии. 2.1. Оптимизация управленческих решений с учетом экономической динамики. 2.2. Выбор оптимального выпуска продукции при поставках с ограничениями. 2.3. Стационарные точки и устойчивость экономических динамических моделей.	6
3.	Раздел 3	Принятие стратегического решения. 3.1. Методы оптимизации производственной функции. 3.2. Решение задач транспортной логистики. 3.3. Зачетное занятие.	6
		Итого:	17

4.2.4 Лабораторные работы

Лабораторный практикум по дисциплине «Введение в направление» учебным планом не предусмотрен.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Консультации (текущая консультация, накануне зачета) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Раздел 1

1. Критерий Вальда для принятия решений.
2. Критерий Лапласа для принятия решений.
3. Критерий Гурвица для принятия решений.
4. Критерий Сэвиджа для принятия решений.

Раздел 2

1. Устойчивость моделей экономической динамики. Определение стационарных точек.
2. Простейшие экономические модели.
3. Анализ конкурентов на рынке.
4. Общие вопросы разработки стратегии.
5. Управление запасами.

Раздел 3

1. Методы оптимизации производственной функции.
2. Оптимизация выпуска изделий с учетом поставок и хранения на складе.
3. Влияние человеческого фактора.
4. Окончательный выбор стратегии.

6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачета)

6.2.1. Примерный перечень вопросов/заданий для подготовки к зачету (по дисциплине):

1. Необходимость стратегического управления, его роль в современных условиях. Отличие стратегического управления от оперативного управления.
2. Этапы развития стратегического подхода к управлению организацией.
3. Задачи стратегического менеджмента.
4. Понятие миссии организации. Назначение и роль миссии в стратегическом управлении.
5. Цели организации, области установления целей. Состав и характеристика факторов, влияющих на формирование целей организации.
6. Стратегическая пирамида организации: состав и особенности стратегий на различных организационных уровнях.
7. Анализ общего внешнего окружения (макроокружения) организации: задачи и порядок проведения.
8. Анализ среды ближайшего окружения (микроокружения) организации: задачи и порядок проведения.
9. Отраслевой анализ как компонент анализа ближайшего (непосредственного) окружения организации.
10. Формирование и использование корневых компетенций в системе стратегического управления.
11. Анализ ближайших конкурентов. Стратегические группы конкурентов.
12. Анализ потребителей в системе стратегического управления. Оценка удовлетворенности потребителей (метод CSI).
13. Сущность и содержание управленческого анализа. Методы управленческого анализа.
14. Цель и порядок выявления сильных и слабых сторон организации. Задачи и сущность SWOT-анализа.
15. Стратегический анализ затрат и цепи издержек. Концепция SCM.
16. Оценка конкурентоспособности компании.

17. Направления и инструменты поиска стратегических проблем в организации.
18. Цели и основные этапы портфельного анализа.
19. Матрица Бостонской консультационной группы.
20. Матрица McKincey - General Electric.
21. Матрица фирмы Arthur D.Littel (ADL/LC).
22. Модель Ansoff (Ансоффа).
23. Базисные стратегии бизнеса.
24. Определение конкурентных преимуществ предприятия.
25. Сущность и классификация конкурентных стратегий организаций.
26. Условия применения и риски стратегии лидерства по издержкам.
27. Условия применения и риски стратегии дифференциации.
28. Условия применения и риски стратегии фокусирования на сегмент (нишевых стратегий).
29. Стратегии конкуренции поведения на целевом рынке.
30. Особенности стратегии «наилучшей» стоимости.
31. Цепочка ценностей как инструмент стратегического менеджмента. Анализ структуры цепочки ценностей.
32. Использование наступательных стратегий для сохранения конкурентоспособности.
33. Использование оборонительных стратегий для сохранения конкурентного преимущества.
34. Цели, мотивы и механизмы диверсификации.
35. Стратегии диверсификации и их классификация.
36. Организационное обеспечение реализации стратегии. Политика, регламент, стратегические инициативы, правила, бюджет.
37. Экономическая интеграция в системе стратегического менеджмента.
38. Стратегии интеграции и их классификация.
39. Стратегии сокращения и их классификация.
40. Стратегии концентрированного роста и их классификация.
41. Функциональные и операционные стратегии.
42. Матрица Томпсона-Стрикленда как инструмент выбора стратегических действий.
43. Использование стратегического куба и стратегических карт для обоснования стратегических действий.
44. Проект PIMS и его использование в системе стратегического менеджмента.
45. Роль человеческого фактора в реализации стратегии.
46. Управление сопротивлением изменениям в процессе реализации стратегии.
47. Система стратегического контроля в организации.
48. Механизмы реализации стратегии. Система сбалансированных показателей.
49. Принципы разработки стратегических карт системы сбалансированных показателей.
50. Использование показателей KPI в рамках стратегического планирования и реализации стратегии.
51. Особенности стратегического управления по методологии Нортон и Каплана.
52. Правила реализации стратегии.

6.2.2. Примерные тестовые задания к зачету

Вариант 1

№	Вопрос	Варианты ответов
1.	Из предложенных вариантов выберите тот, который можно	1) Увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологий.

	отнести к интенсивным факторам экономического роста.	2) Увеличение числа занятых работников. 3) Рост объёмов произведённых работников. 4) Повышение квалификации работников.
2.	Что означает «национальная безопасность страны»?	1) Безопасность народа страны, как носителя суверенитета. 2) Состояние страны, при котором устраняются угрозы национальным интересам и самому существованию государства. 3) Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в различных сферах экономики страны. 4) Вхождение в клуб стран обладателей ядерного оружия.
3.	Что представляет собой целостная подсистема общей системы общественного производства, которая специализируется на производстве определённого числа продуктов, выполняя определённую хозяйственную функцию?	1) Функцию прогнозирования. 2) Район. 3) Регион. 4) Субъект.
4.	Какой тип прогнозов используется при определении количественных параметров и показателей развития региональной экономической системы в перспективе?	1) Общеэкономические прогнозы развития региональной экономической системы в целом. 2) Прогнозы развития отдельных отраслей регионального хозяйства. 3) Прогнозы развития отдельных производств регионального хозяйства. 4) Прогнозы развития отдельных административно-территориальных единиц региона.
5.	Какой из видов прогноза можно описать одновременно в детерминированном и стохастическом виде?	1) Нормативный. 2) Поисковый. 3) Смешанный. 4) Долгосрочный.
6.	Что позволяет решать вопрос истинности прогнозирования?	1) Сравнение полученных показателей с прогнозными. 2) Практические и логические критерии истинности. 3) Научно-теоретическое прогнозирование. 4) Практика на всех стадиях прогнозирования.
7.	Что означает принцип научной обоснованности прогнозирования?	1) Всесторонний учет требований объективных экономических и других законов развития общества; 2) Использование научного инструментария; 3) Использование отечественного опыта формирования прогнозов; 4) Статистическая обработка данных;
8.	Какой из принципов прогнозирования предлагает рассмотрение национального хозяйства как совокупность объектов?	1) Принцип единства политики и экономики. 2) Принцип системности прогнозирования. 3) Принцип научной обоснованности. 4) Принцип вариантности прогнозирования.
9.	Какой из названных прогнозов	1) Демографический прогноз.

	можно отнести к группе социально-экономических прогнозов?	2) Внешнеэкономический прогноз. 3) Прогноз развития национального хозяйства. 4) Прогноз последствий экономического кризиса.
10.	Что является объектом исследования группы технико-экономических прогнозов?	1) Перспективы развития национального хозяйства. 2) Динамика технико-экономических показателей производства продукции и освоение ее новых видов. 3) Возможности размещения производства. 4) Возможности финансирования производства.
11.	Прогнозы какой группы рассматривают перспективы сотрудничества с зарубежными странами?	1) Внешнеэкономические. 2) Техничко-экономические. 3) Научно-технические. 4) Социально-экономические.
12.	Какая стадия научного анализа процессов и тенденций предполагает исследование истории развития прогнозирования?	1) Корреляция. 2) Диагноз. 3) Проспекция. 4) Ретроспекция. Сглаживание.
13.	На чем базируется оценка объекта прогнозирования?	1) На принципе детерминированности. 2) На принципе неопределенности. 3) На принципе определенности. 4) На противопоставлении принципа определенности принципу неопределенности.
14.	Чем заканчивается научный анализ процессов и тенденций на стадии диагноза?	1) Выбором метода прогнозирования. 2) Разработкой модели прогнозирования. 3) Выбором адекватной модели. 4) Составлением графика зависимости.
15.	Какой из методов принадлежит к методу коллективных экспертных оценок?	1) Метод «дельфи». 2) Метод «интервью». 3) Метод «написания сценария». 4) Метод «дерева целей».
16.	Какие подгруппы объединены в группу формализованных методов прогнозирования?	1) Методов наименьших квадратов и скользящих средних. 2) Регрессивного и корреляционного анализа. 3) Нормативного и балансового методов. 4) Разложения в ряды Фурье.
17.	В каком случае наиболее целесообразно применение интуитивных методов прогнозирования?	1) В случае полной неопределенности. 2) В случае принятия решения в условиях риска. 3) В случае когда прогноз описывается математической моделью. 4) В случае использования статистических данных.
18.	Назовите метод экспертных оценок который предполагает организацию совещания с участием экспертов, которые высказывают свою точку зрения?	1) Метод «дельфи». 2) «дерево целей». 3) Метод «коллективной генерации идей». 4) Метод «интервью».
19.	Какой документ может являться примером сценария в соответствующем методе	1) Бизнес-план. 2) Отчет о прибыли. 3) Анализ финансовой отчетности.

	прогнозирования?	4) Отчет по заработной плате.
20.	Что является основой применения нормативного метода прогнозирования?	1) Норма. 2) Норматив. 3) Составляющая норма. 4) Расчет прогнозных показателей

Вариант 2

№	Вопрос	Варианты ответов
1.	Какой вид экономической модели прогнозирования описывает зависимость уровня и динамики того или иного показателя от уровня и динамики влияющих на него экономических показателей?	1. Структурная модель 2. Факторная модель 3. Статическая экономико-математическая модель 4. Динамическая экономико-математическая модель
2.	На что распространяются ограничения в динамической экономико-математической модели?	1. На минимизацию затрат 2. На количество продукции 3. На определенный отрезок времени 4. На увеличение экономических показателей
3.	Что включает в себя комплекс межотраслевых моделей экономического прогнозирования?	1. Укрупненную динамическую модель 2. Развернутую динамическую и укрупненную натурально-стоимостную модель 3. Развернутую натурально-стоимостную модель 4. Укрупненную динамическую и развернутую натурально-стоимостную модель
4.	Какой будет экономико-математическая модель, если в ней ограничения установлены до определенного отрезка времени	1. Простейший 2. Дескрегивной 3. Статической 4. Динамической
5.	Для чего используются структурные межотраслевые модели?	1. Для составления прогноза отраслевой структуры производства; 2. Для составления прогноза основных производственных фондов; 3. Для составления прогноза производственных капитальных вложений; 4. Для составления прогноза трудовых ресурсов;
6.	Что представляет собой межотраслевой баланс?	1. Это система формализованных соотношений, описывающих основные взаимосвязи элементов, образующих экономическую систему; 2. Матрицу, элементы которой отражают связи экономических объектов; 3. Экономико-математическую модель, образующую перекрестным наложением строк и колонок таблицы, то есть балансов распределения продукции и затрат на ее производство, увязанных по итогам; 4. Это распределение во времени затрат факторов производства и достигаемого эффекта;

7.	Что позволяет определить количественные пропорции между факторами производства при факторном аспекте сбалансированности экономики?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели эффективности затрат на приобретение новой техники; 2. Показатели эффективности затрат овеществленного труда; 3. Объемы затрат на приобретение новой техники; 4. Объем затрат овеществленного труда;
8.	Из предложенных вариантов выберите тот, который отражает обобщенную характеристику экономических результатов национального хозяйства?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Валовый доход предприятия; 2. Валовой национальный продукт; 3. Производительность труда; 4. Прибыль.
9.	Что из предложенных вариантов является основой экономического и социального прогнозирования?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность рынка труда; 2. Экономический потенциал народного хозяйства; 3. предотвращение негативных последствий реструктуризации отраслей экономики; 4. повышение качества новых рабочих мест;
10.	Из предложенных вариантов выберите тот, который отражает показатель целевой эффективности используемого экономического потенциала страны?	<ol style="list-style-type: none"> 1. ВВП; 2. Ваовый доход предприятия; 3. Производительность труда; 4. Фондоотдача;
11.	В каких аспектах рассматривается проблема эффективности общественного производства?	<ol style="list-style-type: none"> 1)в бюджетном и коммерческом 2)в целевом и ресурсном 3)в целевом и нецелевом 4)в эффективном и неэффективном
12.	Что отражает ресурсная эффективность общественного производства?	<ol style="list-style-type: none"> 1)рациональность организации общественного производства 2)рациональность комбинации факторов производства 3)рациональность применения уже имеющихся ресурсов 4)рациональность применения уже имеющихся ресурсов
13.	Укажите верное выражение ?	<ol style="list-style-type: none"> 1)чем больше срок прогнозирования ,тем выше точность прогноза . 2)чем меньше срок прогнозирования ,тем ниже точность прогноза 3)чем больше срок прогнозирования, тем ниже точность прогноза 4)точность прогноза не зависит от срока прогнозирования
14.	Что содержит в себе начальная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ демографической ситуации в стране

	стадия разработки демографического прогноза?	или регионе на начало прогнозируемого периода; 2. Оценку демографических результатов развития общества за истекший период; 3. Сопоставление результатов развития общества за истекший период с прогнозными значениями данных показателей; 4. Выявление диспропорций и негативных тенденций, возникающих в демографическом развитии страны;
15.	Из предложенных вариантов выберете тот, который будет являться объективным фактором, влияющим на характер демографического развития?	1. Уровень доходов населения; 2. Последствия мирового финансового кризиса; 3. Обеспеченность населения жильём; 4. Уровень образования населения;
16.	Что заложено в основу расчета экономического потенциала населения?	1. Трудовой потенциал населения; 2. Потребительский потенциал населения; 3. Экономическая эффективность жизни населения; 4. Жизненный фонд населения;
17.	Что включает в себя стадия инновационного цикла «подготовка производства»?	1. выбор и обоснование наиболее важных объектов реконструкции и строительства предприятий производственной и не производственной сферы; 2. распределение трудовых ресурсов; 3. распределение материальных ресурсов; 4. обеспечение инвестиций;
18.	Что такое «потребительская корзина»?	1 степень обеспеченности населения материальными и духовными благами исходя из сложившихся потребностей и уровня экономического развития страны; 2 располагаемые денежные доходы населения, которые обеспечивают реализацию продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг 3) минимальный набор продуктов питания непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности 4) минимальный набор продуктов питания необходимых для сохранения здоровья и обеспечения его жизнедеятельности
19.	Какой вид показателей экономического роста позволяет исключить воздействие инфляции?	1) физический рост 2) стоимостной рост 3) физический и стоимостной рост 4) натуральные показатели
20.	Какая модель экономического и социального развития	1) модель экономической базы; 2) модель «затраты-выпуск»;

предполагает разделение региональной экономики на два производственных сектора в соответствии с рынками сбыта товаров?	3) экономические модели; 4) модель социально-экономической базы;
--	---

Вариант 3

№	Вопрос	Варианты ответов
1.	Что является причиной инвестиционного кризиса в Российской Федерации периода 1992-1988 гг. ?	1. Снижение реальных накоплений 2. Острый характер инфляции 3. Дефицит инвестиционных ресурсов 4. Неконкурентоспособность инвестиционного комплекса
2.	Что позволяет реализовать важнейшие цели и задачи инвестиционной стратегии?	1. Кадры 2. Бюджет 3. Инвестиционные средства 4. Предприятие
3.	Каким образом осуществляется реализация стратегических установок государственной инвестиционной политики?	1. Через стратегию 2. С помощью тактических приемов 3. Через взаимосвязанные элементы 4. По ранее разработанному плану
4.	Что позволило преодолеть инвестиционный спад середины 90-х годов прошлого столетия?	1. Увеличение портфельных инвестиций из-за рубежа 2. Формирование активной инвестиционной политики, соответствующей особенностям современного состояния экономики 3. Снижение объемов прямых инвестиций 4. Возрастающий потенциал российской экономики
5.	Для чего происходит создание мотивационного механизма привлечения крупных ресурсов в современной инвестиционной политике государства?	1. Для государственной поддержки государства 2. Для усиления координации федеральной и региональной инвестиционной политики 3. Для формирования финансовой базы инвестирования на возвратной основе 4. Для размещения централизованных инвестиций
6.	Каким путем осуществляется последовательная децентрализация инвестиционного процесса?	1. Путем повышения роли частного сектора в инвестировании экономики 2. Путем пересмотра значения инвестиций в экономике 3. Путем повышения роли государственного сектора в инвестировании экономики 4. Через привлечение капиталов частного бизнеса

7.	Какие подгруппы объединены в группу формализованных методов прогнозирования?	1) Методов наименьших квадратов и скользящих средних. 2) Регрессивного и корреляционного анализа. 3) Нормативного и балансового методов. 4) Разложения в ряды Фурье.
8.	Какой прогноз лежит в основе среднесрочного и долгосрочного прогнозирования деятельности предприятия в условиях рыночной экономики	1) прогноз конъюнктуры рынка 2) прогноз соотношения спроса и предложения 3) прогноз ограничений по защите окружающей среды 4) прогноз международной торговли
9.	Какая модель экономического и социального развития предполагает разделение региональной экономики на два производственных сектора в соответствии с рынками сбыта товаров?	1) модель экономической базы; 2) модель «затраты-выпуск»; 3) экономические модели; 4) модель социально-экономической базы;
10.	Что определяется на основе удельных норм расхода материальных и производственных программ?	1) потребное количество отдельных видов и марок материальных ресурсов 2) размер заработной платы 3) уровень использования производственных мощностей 4) издержки производства
11.	Какой метод прогнозирования помогает технически обосновать нормы и нормативы деятельности предприятия?	1) расчётно-аналитический метод. 2) хронометраж 3) фотография рабочего дня 4) бизнес-план
12.	Что позволяет определить стоимостные измерители показателей плана промышленности?	1) динамику развития промышленности 2) темпы развития промышленности 3) пропорции развития промышленности 4) инвестиционные показатели.
13.	Что содержит в себе начальная стадия разработки демографического прогноза?	1. Анализ демографической ситуации в стране или регионе на начало прогнозируемого периода; 2. Оценку демографических результатов развития общества за истекший период; 3. Сопоставление результатов развития общества за истекший период с прогнозными значениями данных показателей; 4. Выявление диспропорций и негативных тенденций, возникающих в демографическом развитии страны.
14.	Из предложенных вариантов выберете тот, который будет являться объективным фактором, влияющим на характер демографического развития?	1. Уровень доходов населения; 2. Последствия мирового финансового кризиса; 3. Обеспеченность населения жильём; 4. Уровень образования населения;

15	Что заложено в основу расчета экономического потенциала населения?	1.Трудовой потенциал населения; 2.Потребительский потенциал населения; 3.Экономическая эффективность жизни населения; 4.Жизненный фонд населения.
16	Что включает в себя стадия инновационного цикла «подготовка производства»?	1. выбор и обоснование наиболее важных объектов реконструкции и строительства предприятий производственной и не производственной сферы; 2. распределение трудовых ресурсов; 3. распределение материальных ресурсов.
17	Что означает «национальная безопасность страны»?	1) Безопасность народа страны, как носителя суверенитета. 2) Состояние страны, при котором устраняются угрозы национальным интересам и самому существованию государства. 3) Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в различных сферах экономики страны. 4) Вхождение в клуб стран обладателей ядерного оружия.
18	Что представляет собой целостная подсистема общей системы общественного производства, которая специализируется на производстве определённого числа продуктов, выполняя определённую хозяйственную функцию?	1) Функцию прогнозирования. 2) Район. 3) Регион. 4) Субъект.
19	Какой тип прогнозов используется при определении количественных параметров и показателей развития региональной экономической системы в перспективе?	1) Общеэкономические прогнозы развития региональной экономической системы в целом. 2) Прогнозы развития отдельных отраслей регионального хозяйства. 3) Прогнозы развития отдельных производств регионального хозяйства. 4) Прогнозы развития отдельных административно-территориальных единиц региона.
20	Какой из видов прогноза можно описать одновременно в детерминированном и стохастическом виде?	1) Нормативный. 2) Поисковый. 3) Смешанный. 4) Долгосрочный.

6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

6.3.1. Критерии оценок промежуточной аттестации (зачет)

Оценка	Описание
Зачтено	Посещение более 50 % лекционных и практических занятий; студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое; в течение семестра выполнил

	творческую работу.
Не зачтено	Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий; студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Не зачтено
50-65	Зачтено
66-85	Зачтено
86-100	Зачтено

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Системные методы анализа и синтеза интеллектуально-адаптивного управления : монография / С. О. Крамаров, Ю. А. Смирнов, С. В. Соколов, В. Н. Таран. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 238 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01571-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1243846> (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Ившин, В. П. Современная автоматика в системах управления технологическими процессами : учебник / В.П. Ившин, М.Ю. Перухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1216659. - ISBN 978-5-16-016698-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216659> (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Чепчуров, М. С. Автоматизация производственных процессов : учебное пособие / М.С. Чепчуров, Б.С. Четвериков. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/text-book_5bf2838b23e9f5.83215632. - ISBN 978-5-16-014256-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1183480> (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Шишов, О. В. Современные средства АСУ ТП : учебник / О. В. Шишов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 532 с. - ISBN 978-5-9729-0622-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831992> (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Жежера, Н. И. Проектирование цифровых систем автоматического управления на основе теории z-преобразований : учебное пособие / Н. И. Жежера. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 244 с. - ISBN 978-5-9729-0549-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831996> (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Трушников В.Е. Основы стратегического управления. Учебно-методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов бакалавриата по направлению подготовки «27.03.03 Системный анализ и управление». СПб. 2021 г.

Режим доступа: <http://ior.spmi.ru>

2. Трушников В.Е. Основы стратегического управления. Учебно-методические указания для проведения практических занятий для студентов бакалавриата по направлению подготовки «27.03.03 Системный анализ и управление». СПб. 2021 г.

Режим доступа: <http://ior.spmi.ru>

7.2. Математические методы физики, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
2. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации - ООО "ГЕОИНФОРММАРК"- <http://www.geoinform.ru/>
3. Информационно-аналитический центр «Минерал» - <http://www.mineral.ru/>
4. КонсультантПлюс: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. - www.consultant.ru/.
5. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
6. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>
7. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
<https://e.lanbook.com/books>.
9. Поисковые системы Yandex, Google, Rambler, Yahoo и др.
10. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] www.garant.ru/.
11. Термические константы веществ. Электронная база данных, <http://www.chem.msu.su/cgibin/tkv.pl>
12. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»
13. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ):

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий

1. Аудитория для проведения лекционных занятий и практических работ. Оснащенность помещения: 16 посадочных мест. Стол аудиторный – 10 шт., компьютерное кресло – 23 шт., моноблок – 17 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»), доска аудиторная под фломастер – 1 шт., лазерный принтер – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (ГК № 1464-12/10 от 15.12.10) Microsoft Office 2007 Professional Plus (Microsoft Open License 46082032 от 30.10.2009, GPSS World (свободно распространяемое ПО), Arduino Software (IDE) (свободно распространяемое ПО), Microsoft SQL Server Express (свободно распространяемое ПО).

2. Аудитория для проведения лекционных занятий и практических работ. Оснащенность помещения: 16 посадочных мест. Стол аудиторный – 9 шт., компьютерное кресло – 17 шт., моноблок – 17 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»), лазерный принтер – 1 шт., доска – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (ГК № 1464-12/10 от 15.12.10) Microsoft Office 2007 Professional Plus (Microsoft Open License 46082032 от 30.10.2009 MathCad Education (Договор №1134-11/12 от 28.11.2012), GPSS World (свободно распространяемое ПО), Arduino Software (IDE) (свободно распространяемое ПО), Microsoft SQL Server Express (свободно распространяемое ПО).

8.2. Помещения для самостоятельной работы:

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional:ГК № 1464-12/10 от 15.12.10 «На поставку компьютерного оборудования» ГК № 959-09/10 от 22.09.10 «На поставку компьютерной техники» ГК № 447-06/11 от 06.06.11 «На поставку оборудования» ГК № 984-12/11 от 14.12.11 «На поставку оборудования» Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования», Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 «На поставку продукции», Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011, Microsoft Open License 49487710 от 20.12.2011, Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011

Microsoft Office 2010 Standard: Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, Microsoft Open License 60853086 от 31.08.2012 Kaspersky antivirus 6.0.4.142

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows XP Professional: Microsoft Open License 16020041 от 23.01.200.

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011.

Microsoft Office 2007 Standard Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007

3. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 16 посадочных мест. Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) – 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) – 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) – 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 – 17 шт., плакат – 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional: Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011.

Microsoft Office 2007 Professional Plus: Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010. CorelDRAW Graphics Suite X5 Договор №559-06/10 от 15.06.2010 «На поставку программного обеспечения». Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1. Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО)

8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 4 шт., сетевой накопитель – 1 шт. источник бесперебойного питания – 2 шт., телевизор плазменный Panasonic – 1 шт., точка Wi-Fi – 1 шт., паяльная станция – 2 шт., дрель – 5 шт., перфоратор – 3 шт., набор инструмента – 4 шт., тестер компьютерной сети –

3 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., паста теплопроводная – 1 шт., пылесос – 1 шт., радиостанция – 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках – 1 шт., подставка на колесиках – 1 шт., шкаф – 5 шт., кресло – 2 шт., лестница Alve – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 2 шт., стула – 4 шт., кресло – 1 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 – 1 шт., колонки Logitech – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., дрель – 1 шт., телефон – 1 шт., набор ручных инструментов – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

8.4. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional (договор бессрочный ГК № 875-09/13 от 30.09.2013 «На поставку компьютерной техники»)

2. Microsoft Office 2007 Standard (договор бессрочный Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007)

3. Microsoft Office 2010 Professional Plus (договор бессрочный Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, договор бессрочный Microsoft Open License 47665577 от 10.11.2010, договор бессрочный Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011)

4. MathCad Education, Договор №1134-11/12 от 28.11.2012 "На поставку программного обеспечения"

5. LabView Professional, ГК №1142912/09 от 04.12.2009 "На поставку программного обеспечения"