

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО
доцент Ю.В. Ильюшин

Проректор по образовательной
деятельности
доцент Д.Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

Уровень высшего образования:	<i>Бакалавриат</i>
Направление подготовки:	<i>27.03.03 Системный анализ и управление</i>
Направленность (профиль):	<i>Теория и математические методы системного анализа и управления в технических, экономических и социальных системах</i>
Квалификация выпускника:	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Составитель:	<i>доц. Вахнин Н. А.</i>

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины «Социология и политология» разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление», утвержденного приказом Минобрнауки России № 902 от 07.08.2020;
- на основании учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление», направленность (профиль) «Теория и математические методы системного анализа и управления в технических, экономических и социальных системах».

Составитель _____ к. ф. н. доц. Вахнин Н. А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и психологии от 19 января 2022 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой _____ к. ф. н. доц. Н. А. Вахнин

Рабочая программа согласована:

Начальник управления
учебно-методического обеспечения
образовательного процесса _____ к.т.н. П.В. Иванова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов систематизированных научных знаний, которые послужат теоретической основой для осмысления социально-политических процессов и закономерностей развития современного общества. Это даст возможность осознать роль России в современном взаимосвязанном мире. Формирование у студентов компетенций, способствующих эффективной и быстрой адаптации в социуме через освоение научных знаний об обществе, политике и составляющих его формах социальной организации.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и актуальных проблем социологии и политологии;
- формирование научных представлений о социальной стратификации современного общества и сопутствующих ей проблемах;
- понимания интегративных свойств культуры и ее социальной роли в обществе;
- изучение социальной природы политики, закономерностей и особенностей функционирования политических институтов в политической организации общества;
- формирование активной жизненной и гражданской позиции, ценностных и профессиональных ориентиров, более высокого уровня политической культуры;
- приобретение студентами навыков практического применения социологических и политологических знаний в профессиональной и общественной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология и политология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление», направленность (профиль) «Теория и математические методы системного анализа и управления в технических, экономических и социальных системах» и изучается во 2 семестре.

Результаты освоения дисциплины «Социология и политология» является основополагающими для гуманитарной подготовки и формирования мировоззрения личности, последующих профессиональных компетенций и могут быть использованы в общественной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Социология и политология» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3	УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства. УК-3.2. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		УК-3.3. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9	УК-9.1. Знать различные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности УК-9.2. Уметь осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах с учетом этических норм

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Социология и политология» составляет **2** зачетные единицы, **72** ак. часа.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		2
Аудиторные занятия, в том числе:	51	51
Лекции	34	34
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	21	21
Реферат	12	12
Подготовка к практическим занятиям	9	9
Подготовка к лабораторным занятиям	-	-
Промежуточная аттестация –зачет (3)	3	3
Общая трудоемкость дисциплины ак.	72	72
зач. ед.	2	2

4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа.

4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов	Виды занятий			
		Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента, в том числе курсовая работа
1.	Раздел 1. Социология как наука и учебная дисциплина	8	4	2	2
2.	Раздел 2. Общество как социокультурная система	8	4	2	2
3.	Раздел 3. Социальная структура и социальная стратификация общества	13	6	3	4
4.	Раздел 4. Социальные институты	9	4	2	3
5.	Раздел 5. Политология как наука и учебная дисциплина	8	4	2	2
6.	Раздел 6. Политическая власть	8	4	2	2
7.	Раздел 7. Политическая система общества	10	4	2	4
8.	Раздел 8. Мировая политика и международные отношения	8	4	2	2
	Итого:	72	34	17	21

4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
1.	Социология как наука и учебная дисциплина	Объект, предмет, категории, структура, методы и функции социологии. Социология в системе наук об обществе. Классические социологические теории: О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер. Специфика социологического исследования: методы, этапы, виды.	4
2.	Общество как социокультурная система	Общество как социальная система взаимоотношений между индивидами, социальными группами, социальными общностями и социальными институтами. Классификация обществ. Социальный прогресс и социальная модернизация. Социологический анализ культуры: культура как система ценностей, норм и образцов поведения. Формы и функции культуры. Личность и общество: социализация, социальные статусы и роли личности. Социальное поведение: сущность и формы проявления. Девиантное поведение. Понятие социальной аномии. Социальный контроль. Место и роль социально-политических конфликтов в обществе.	4

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
3.	Социальная структура и социальная стратификация общества	Социальная дифференциация и социальная структура общества: сущность и основные элементы. Социальная стратификация и социальное неравенство. Основные измерения социальной стратификации. Типы стратификационных систем. Понятие и виды социальной мобильности. Маргинальность как социальное явление. Стратификационная модель современного российского общества. Национализм как форма этнической дискриминации: сущность и основные проявления. Понятие толерантности. Межэтнические отношения в современном мире и России. Проблема бедности в России и современном мире.	6
4.	Социальные институты	Социальный институт как важнейший элемент жизнедеятельности общества: сущность, процесс становления, функции. Латентные функции социальных институтов. Понятие дисфункции социального института. Классификация социальных институтов: основные и вспомогательные социальные институты, их взаимодействие и роль в обществе. Модернизация социальных институтов в России.	4
5.	Политология как наука и учебная дисциплина	Понятие и социальная природа политики. Объект, предмет, категории, методы и функции политической науки. Связь политологии с другими науками: философией, историей, правом, экономическими учениями, социологией, психологией и др. Политика как общественное явление: сущность, задачи, формы. Политика и мораль. Политика и экономика. История политических учений.	4
6.	Политическая власть	Власть как центральный объект политической науки: сущность, источники, ресурсы, функции. Легальность, легитимность и суверенитет политической власти. Личность как первичный субъект и объект политики. Теория и практика разделения властей: законодательная, исполнительная и судебная ветви власти, их специфика и практическое предназначение. Способы формирования политической власти. Современные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации. Политическое сознание, политическое поведение и участие. Политическая культура. Политические идеологии. Политические элиты. Феномен политического лидерства: место и роль в системе политических отношений. Теории политического	4

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
		лидерства. Типология политического лидерства.	
7.	Политическая система общества	Политическая система общества как механизм реализации политической власти. Классификация современных политических систем. Функциональная характеристика политической системы общества: политический режим и его виды. Государство - главный носитель политической власти: сущность, структура, функции. Классификация современных государств. Политические партии как субъекты политики. Классификация политических партий. Партийные системы и их разновидности. Политические элиты и лидеры как субъекты политических действий. Общественные организации, движения, группы давления и СМИ в политике. Особенности политической системы и политического режима в Российской Федерации.	4
8.	Мировая политика и международные отношения	Сущность и особенности современных международных отношений. Основные участники мировой политики и международных отношений: государства, международные организации. Внешняя политика государства. Дипломатия как инструмент внешней политики. Геополитика. Глобальные проблемы мировой политики. Глобализация - важнейшая тенденция мировой политики и международных отношений в XXI в.: сущность, формы проявления, противоречия. Интеграционные процессы в современном мире. Россия в глобальной политике.	4
Итого:			34

4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Разделы	Наименование практических работ	Трудоемкость в ак. часах
	Раздел 1.	Социология как наука и учебная дисциплина	2
	Раздел 2.	Общество как социокультурная система	2
	Раздел 3.	Социальная структура и социальная стратификация общества	3
	Раздел 4.	Социальные институты	2
	Раздел 5.	Политология как наука и учебная дисциплина	2
	Раздел 6.	Политическая власть	2
	Раздел 7.	Политическая система общества	2
	Раздел 8.	Мировая политика и международные отношения	2

№ п/п	Разделы	Наименование практических работ	Трудоемкость в ак. часах
Итого:			17

4.2.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.2.5. Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.2.6 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Социология и политология» проходит в форме подготовки и сдачи рефератов, подготовки к практическим занятиям и к сдаче зачета.

Примерная тематика докладов и рефератов:

1. Специфика социологического мышления.
2. К. Маркс и М. Вебер: сравнение концепций общественного развития.
3. Самобытность и основные направления русской социологии.
4. Теория социокультурной динамики Питирима Сорокина.
5. Сравнительная характеристика основных направлений современной западной социологии.
6. Основные направления и школы американской социологии.
7. Основные направления и школы современной европейской социологии.
8. «Социология жизни»: особенности исследовательской концепции.
9. Становление и развитие эмпирической социологии.
10. Особенности процесса модернизации в России на современном этапе.
11. Модель «открытого общества» в концепции К. Поппера.
12. Социальная структура современного российского общества.
13. Специфика функционирования мегаполисов в современной России.
14. Сравнительный анализ теории социальной стратификации Макса Вебера и марксистской теории классов.
15. Социальная мобильность в России: виды и каналы.
16. Предприниматели как новый класс российского общества.
17. Особенности и перспективы формирования среднего класса в России.
18. Социальная маргинализация: причины возникновения и формы.
19. Образование как социальный институт.
20. Место и роль высшего образования в системе социализации личности.
21. Религия как социальный институт.
22. Потребительское общество в концепции Ж. Бодрийяра.
23. Субкультуры современного российского общества.
24. Толерантность в системе ценностей россиян.
25. Семья как социальный институт.
26. Социальные проблемы современных гендерных отношений.
27. Межнациональные конфликты в современном мире.
28. Русские: особенности национального менталитета.
29. Инновации в ценностных ориентациях российских студентов.
30. Конфликт как вид социального взаимодействия.
31. Социальные проблемы трудового коллектива.
32. Забастовка как форма трудового конфликта.
33. Бюрократия как социальный феномен и специфический тип социальной организации.

34. Формальные и неформальные отношения в организации.
35. Политика и мораль (теоретические и практические аспекты).
36. Политика и экономика (теоретические и практические аспекты).
37. Особенности становления современной партийной системы в России.
38. Политологические теории политических элит.
39. Место и роль средств массовой информации в политике.
40. Политическая культура современной России: возможности и перспективы модернизации.
41. Основные направления современной политической идеологии (либерализм, консерватизм, социал-демократизм, коммунизм, фашизм, альтернативные движения и идеологии).
42. Гражданское общество как социальная основа современной демократии.
43. Гражданское общество и политическая власть.
44. Социальное государство: политические аспекты.
45. Лоббизм в политической жизни общества.
46. Правовое государство: происхождение и развитие идеи.
47. Геополитика: теория и современная практика.
48. Геополитические интересы современной России.
49. Основные политические права и свободы в системе современной демократии.
50. Харизма и ее роль в политике.
51. Политическая культура общества: сущность, сравнительные критерии.
52. Сравнительная характеристика современных политических идеологий.
53. Теория «русского византизма» К.Н. Леонтьева.
54. Теоретическое обоснование Джеймсом Мэдисоном республиканской формы правления («теория фракций»).
55. Теоретическое обоснование американского конституционализма (концепции Т. Джефферсона, А. Гамильтона, Дж. Мэдисона).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

Лекции. Они являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Консультации. Они являются одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, а также выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю. Одним из видов самостоятельной работы является выполнение письменных работ, которые позволяют обучающимся развить навыки научного поиска и самостоятельного профессионального творчества.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Тематика для самостоятельной подготовки

Раздел 1. Социология как наука и учебная дисциплина

1. Укажите основные причины возникновения социологии как науки.
2. Когда социология сформировалась как наука?
3. Как можно охарактеризовать специфику социологического мышления?
4. Охарактеризуйте понятие «социальное» как базовую социологическую категорию.
5. Какое место занимает социология в системе общественных наук?

Раздел 2. Общество как социокультурная система

1. Перечислите признаки общества и основные предпосылки его возникновения.
2. Чем различаются понятия аномии в социологических учениях Э. Дюркгейма и Р. Мертона?
3. Что понимается под социализацией, социальными статусами и роли личности?
4. В чем особенности социологического анализа культуры?
5. В чем заключается сущность процесса модернизации общества?

Раздел 3. Социальная структура общества и социальная стратификация общества

1. Что понимается под социальной стратификацией и социальным неравенством?
2. Какие существуют типы стратификационных систем?
3. Как связаны общественные (массовые) потребности и социальные институты?
4. Что понимается под этическими общностями?
5. Что характеризует понятие «толерантность»?

Раздел 4. Социальные институты

1. Что такое социальный институт общества?
2. Какие задачи решают социальные институты общества?
3. Что понимается под латентными функциями института?
4. Что такое «дисфункция» социального института?
5. Какие социальные институты называют базовыми?

Раздел 5. Политология как наука и учебная дисциплина

1. Каковы характерные особенности науки о политике?
3. Какие функции выполняет политика в современном обществе?
3. Как соотносятся политика и мораль, политика и экономика?
4. Какие исторические этапы выделяются в развитии политической мысли?
5. Как политология связана с другими науками об обществе?

Раздел 6. Политическая власть

1. Что такое политическая власть?
2. Что понимается под ресурсами политической власти?
3. В какой мере новые информационные технологии влияют на изменение природы власти, а также методов ее осуществления?
4. Какова сущность, структура политического сознания, политического поведения и участия? 5. Какие функции политической культуры имеют существенное значение в жизнеобеспечении, как политической системы, так и общества в целом?

Раздел 7. Политическая система общества

1. Каковы основные типы и функции политической системы?
2. В чем сущностные отличия государства от других политических институтов?
3. Что понимается под формой государственного устройства и правления?
4. Что такое партийные системы? Какие разновидности их существуют в современном мире?

Раздел 8. Мировая политика и международные отношения

1. В чем сущность и особенности современных международных отношений?
2. Кто является основными участниками мировой политики и международных отношений?
3. Что изучает геополитика?

4. Является глобализация - важнейшей тенденцией мировой политики и международных отношений в XXI в.? Каковы ее сущность, формы проявления и противоречия?
5. Определите интеграционные процессы в современном мире и место России в глобальной политике.

6.2. Оценочные средства для контроля СРС и проведения промежуточной аттестации (зачета)

6.2.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Особенности социологии как отрасли научного знания и её практическое значение.
2. Огюст Конт как основатель социологии. Основные положения позитивной социологии О. Конта.
3. Учение Г. Спенсера об эволюции общества.
4. Учение Э. Дюркгейма об обществе, социальной солидарности: классификация и сравнительный анализ.
5. Основные положения и принципы формирования теории общества К. Маркса.
6. Основные научные принципы «понимающей социологии» М. Вебера.
7. Общество как саморазвивающаяся социальная система. Основные типы обществ.
8. Социальные институты общества: происхождение, сущность, функции и типы.
9. Социальные институты семьи и брака. Исторические формы и современные тенденции развития.
10. Социология религии. Церковь как социальный институт.
11. Социальная стратификация общества: понятие, сущность и исторические типы.
12. Теория социальной мобильности П. Сорокина.
13. Понятие культуры в социологии. Виды и функции культуры в обществе.
14. Понятие личности в социологии.
15. Девиантное поведение. Его социологические интерпретации (Э. Дюркгейм и Р. Мертон).
16. Социология организаций. Основные свойства и закономерности функционирования социальной организации.
17. Виды и методы социологического исследования.
18. Политология в системе гуманитарных наук. Структура и функции политологии.
19. Политические взгляды Платона и Аристотеля.
20. Теократические доктрины христианства и ислама: история и современность.
21. Мораль и политика. Политическая доктрина Н. Макиавелли.
22. Школа «естественного права» (Г. Гроций, Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк) о происхождении и сущности государства.
23. Концепция «народного суверенитета» Ж.-Ж. Руссо.
24. Основные направления политической мысли России конца XIX – начала XX вв.
25. Становление теории политических элит (Г. Моска, В. Парето).
26. Взгляды М. Острогорского и Р. Михельса на роль партий в демократическом обществе.
27. М. Вебер о политике, власти, государстве, бюрократии.
28. Власть как объект политического анализа: происхождение, типы господства, формы ограничения.
29. Принцип разделения властей: сущность, история идеи, современное значение.
30. Политическая система общества.
31. Государство как политический институт: происхождение, функции.
32. Формы государственного правления территориального устройства.
33. Гражданское общество: сущность, структура, значение.
34. Политический режим: сущность и основные формы.
35. Правовое государство: сущность, характерные черты.
36. Референдум как форма демократического волеизъявления.

37. Выборы как демократическая процедура. Мажоритарный и пропорциональный принципы проведения.
38. Политическая культура общества: сущность, сравнительные критерии.
39. Политика как вид профессиональной деятельности. Лидерство.
40. Партия как политический институт.
41. Основные типы современных партий, критерии их классификации.
42. Основные политические идеологии: история и современность.

6.2.2. Примерные тестовые задания к зачету

Вариант 1

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Предметом социологии является:	1. личность человека. 2. экономические отношения. 3. политические отношения. 4. закономерности социальной жизни людей, объединенных в группы.
2.	Основоположником социологии принято считать:	1. М. Вебера. 2. К. Маркса. 3. О. Конта. 4. И. Канта.
3.	Кто считал, что задачей социологии является анализ общества как социальной структуры?	1. Дж. Хоманс. 2. А. Шюц. 3. М. Вебер. 4. Т. Парсонс.
4.	Анкетирование — это вид:	1. эксперимента. 2. опроса. 3. фокус-группы. 4. наблюдения.
5.	Кто ввел в научный обиход понятия «социальный факт» и «социальная реальность»?	1. Н. Я. Данилевский. 2. Г. Спенсер. 3. Э. Дюркгейм. 4. М. М. Ковалевский.
6.	В структуре социологического знания промежуточным уровнем обобщения, позволяющим осуществлять переход от эмпирических фактов к универсальным понятиям, выступают:	1. субъективные теории; 2. теории среднего уровня; 3. объективные теории; 4. микросоциологические теории.
7.	Кто считал, что общество может быть традиционным, если в нем преобладают аффективный и традиционный виды действий и индустриальным, если преобладает целерациональное и ценностно-рациональное поведение?	1. Э. Дюркгейм. 2. К. Маркс. 3. К. Поппер. 4. М. Вебер.
8.	Общество представляет собой совокупность функционально взаимосвязанных подсистем (экономической, политической, правовой и культурной). Кто так утверждал?	1. Т. Парсонс. 2. К. Маркс. 3. В. Ленин. 4. Р. Мертон.
9.	Социальная структура общества характеризуется стабильностью и неподвижностью: человек рождается и умирает, оставаясь в пределах одной и той же социальной группы. К какому типу общества это относится?	1. Доиндустриальному. 2. Индустриальному. 3. Постиндустриальному. 4. капиталистическому.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
10.	«Трения и конфликты между социальными группами — естественное состояние общества». Какие теории отстаивают этот тезис?	1. Конфликтологические. 2. Функционалистские. 3. Субъективные. 4. Объективные теории.
11.	Результатом какого многопланового процесса явился переход к индустриальному обществу?	1. модернизации; 2. социалистической революции; 3. появления мирового рынка; 4. появления интернета.
12.	Устойчивая форма организации совместной деятельности, регулируемая нормами, правилами и образцами поведения и направленная на удовлетворение фундаментальных потребностей общества — это:	1. социальный порядок. 2. социальный институт. 3. социальная группа. 4. социальный контроль.
13.	Потребности в безопасности и социальном порядке удовлетворяют:	1. экономические институты. 2. духовные институты. 3. политические институты. 4. институт семьи и брака.
14.	Брак одного мужчины с несколькими супругами называется:	1. полигинией. 2. эндогамией; 3. полиандрией. 4. экзогамией.
15.	Существенным фактором, влияющим на социальную мобильность, является:	1. социальная структура. 2. социальный контроль. 3. социальная дифференциация. 4. институты.
16.	Кто является автором теории социальной мобильности и стратификации?	1. М. Вебер. 2. П. Сорокин. 3. О. Конт. 4. Э. Дюркгейм.
17.	Восприятие других культур с позиции изначального превосходства собственной характерна для:	1. культурного этноцентризма. 2. культурного релятивизма. 3. культурной трансмиссии. 4. культурной интеграции.
18.	Для какого типа культуры характерно упрощение искусства, сведение его к элементарным формам, доступным примитивному сознанию и вкусу?	1. Массовой. 2. Народной. 3. Элитарной. 4. Материальной.
19.	Какое понятие характеризует индивида как типичного носителя норм, ценностей, традиций определенной социальной группы или общества в целом?	1. Человек. 2. Личность. 3. Индивидуальность. 4. Все ответы верны.
20.	Как называются абсолютные отклонения, связанные с нарушениями норм, справедливых для всех без исключения членов общества?	1. Девиантными. 2. Делинквентными. 3. Аффективными. 4. Циничными.

Вариант 2

№ п./п.	Вопрос	Варианты ответа
1.	Объектом политологии являются:	<ol style="list-style-type: none"> 1. История и теория политических идей. 2. Структура ООН. 3. Экономическая деятельность предприятий. 4. Финансовая политика учреждения.
2.	"Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли взаимно сдерживать друг друга?" Кто автор этого высказывания?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Т. Джефферсону. 2. Г. Гроцию. 3. Ш. Монтескье. 4. Ж. Ж. Руссо.
3.	Лучшим типом государственного устройства Платон считал:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аристократию. 2. Демократию. 3. Тиранию. 4. Охлократию.
4.	Тип легитимности власти, который основывается на признании исключительных черт личности образцов поведения, называется:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционный. 2. Харизматический. 3. Легальный (рациональный). 4. Авторитарный.
5.	Субъектами власти являются:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государство и его институты. 2. Политические партии, политические элиты. 3. Общественные классы, нации, народности, социальные слои. 4. Все перечисленные.
6.	Политическая система общества — это:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупность субъектов политики. 2. Социальное взаимодействие между индивидами и группами. 3. Механизм власти. 4. Все ответы правильные.
7.	Основными типами политических режимов являются:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тоталитарный, авторитарный, демократический. 2. Монархия, республика. 3. Унитаризм, федерализм. 4. Конфедерализм.
8.	"Совокупность общественных отношений формальных и неформальных структур, обеспечивающих условия жизнедеятельности человека, удовлетворение потребностей и интересов личности, социальных групп" — это:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сфера. 2. Гражданское общество. 3. Политическая система. 4. Государство.
9.	Толерантность — это:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единство взглядов и общих ориентаций. 2. Терпимость к другим. 3. Конкуренция идей и программ. 4. Консерватизм взглядов.
10.	Носителем суверенитета и единственным источником власти в России является:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парламент РФ. 2. Президент РФ. 3. Многонациональный народ РФ. 4. Конституционный Суд РФ.
12.	Народ Российской Федерации осуществляет свою власть:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Непосредственно. 2. Через органы государственной власти. 3. Через органы местного самоуправления.

№ п./п.	Вопрос	Варианты ответа
		4. Все ответы правильные.
13.	Процесс усвоения человеком норм и традиций политической культуры, необходимых для адаптации к данной политической системе называется:	1. Абсентеизм. 2. Конформизм политический. 3. Космополитизм. 4. Политическая социализация.
14.	Какое политическое течение обосновывает необходимость освобождения личности от влияния любой власти?	1. Либерализм. 2. Анархизм. 3. Консерватизм. 4. Неолиберализм.
15.	Политическое сознание — это отношение людей к:	1. Государству и власти. 2. Религиозным традициям и нормам. 3. Инновациям в науке. 4. Новым принятым законам.
16.	Идеи превосходства одной расы над другой, применение крайних форм и средств подавления прав и свобод, опора на националистические идеи — это идеология:	1. Консерватизма. 2. Фашизма. 3. Анархизма. 4. Либерализма.
17.	Существенным признаком правового государства является:	1. Доминирование исполнительной власти. 2. Наличие института президента. 3. Циркуляция политической элиты. 4. Разделение властей.
18.	Тип политической культуры, по классификации Г. Алмонда и С. Вербы, ориентированный на традиционные ценности — это:	1. Фрагментарный. 2. Патриархальный. 3. Подданнический. 4. Активистский.
19.	Кто ввел понятие «геополитика» в научный оборот?	1. Ф. Ратцель. 2. Р. Челлен. 3. К. Хаусхофер. 4. А. Мэхэн.
20.	ООН — это:	1. Мировое правительство. 2. Военно-политическая организация. 3. Высший орган Европейского Союза. 4. Основной институт международного сообщества.

Вариант 3

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Родоначальником социологии является:	1. И. Кант. 2. К. Маркс. 3. Г. Гегель. 4. О. Конт.
2.	Кто из социологов рассматривал классовый конфликт как решающий фактор социального развития?	1. К. Маркс. 2. Г. Спенсер. 3. Э. Фромм. 4. П. Сорокин.
3.	Кто из социологов считал, что определяющей силой общественного развития является экономический фактор (способ производства материальных	1. Г. Спенсер. 2. Э. Дюркгейм. 3. К. Маркс. 4. Р. Мертон.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
	благ)?	
4.	Кто из античных мыслителей является автором работы "О государстве"?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Платон. 2. Аристотель. 3. Цицерон. 4. Г. Спенсер.
5.	Социология в системе научного знания в большей степени взаимодействует:	<ol style="list-style-type: none"> 1. с социальной философией. 2. с языкознанием. 3. с естествознанием. 4. с историей.
6.	Понятие "микросоциология" означает:	<ol style="list-style-type: none"> 1. ориентацию на анализ больших социальных групп, систем и процессов, в них происходящих. 2. изучение локальных процессов в отдельных сферах общественной жизни и социальных общностях. 3. изучение повседневного поведения людей в их непосредственном межличностном взаимодействии. 4. изучение социальных конфликтов.
7.	Элементом социально-этнической структуры является:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Женщины. 2. Касты. 3. Народность. 4. Дети.
8.	Что входит в социальную структуру общества?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семья. 2. Класс. 3. Человечество. 4. Все ответы правильные.
9.	Социальная система — это:	<ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность людей в обществе. 2. совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом классов, социальных слоев и групп. 3. целостное образование, основными элементами которого являются люди, их связи, взаимодействия и отношения. 4. система социальных институтов.
10.	Кто из названных теоретиков является автором теории «круговорота элит»?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Р. Михельс. 2. М. Вебера. 3. В. Парето. 4. Г. Моска.
11.	Основателем современной теории бюрократии является:	<ol style="list-style-type: none"> 1. М. Дюверже. 2. К. Маркс. 3. М. Вебер. 4. Г. Моска.
12.	Общие правила поведения, регулирующие отношение между классами, социальными группами, нациями, связанные с осуществлением государственной власти, способом организации и деятельности государства — это:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормы права. 2. Политические нормы. 3. Экономические нормы. 4. Нормы морали.
13.	Укажите форму правления, при которой верховная власть в государстве осуществляется выборными органами, избираемыми населением на	<ol style="list-style-type: none"> 1. Республика. 2. Федерация. 3. Демократия. 4. Дуалистическая монархия.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
	определенный срок?	
14.	Какая из названных организаций имеет своей главной целью завоевание и осуществление политической власти?	1. Лобби. 2. Группа интересов. 3. Партия. 4. Общественно-политическое движение.
15.	Какие из названных целей, принципов и ценностей отстаивает консерватизм?	1. Социальное равенство людей. 2. Ограничение государственного вмешательства в экономическую и социальную жизнь. 3. Индивидуализм. 4. Ценностные устои, воплощенные в семье, религии, традициях.
16.	Кто из русских мыслителей всесторонне проанализировал феномен «оппозиционного либерализма»?	1. А. Герцен. 2. П. Струве. 3. П. Лавров. 4. Б. Чичерин.
17.	Кто из политологов сформулировал понятие «политическая культура»?	1. Г. Алмонд. 2. Д. Истон. 3. Р. Дарендорф. 4. Л. Козер.
18.	Уклонение избирателей от участия в голосовании – это:	1. Алармизм. 2. Пацифизм. 3. Абсентеизм 4. Нонконформизм.
19.	Согласно Конституции РФ, судьи подчиняются:	1. Председателю Правительства РФ. 2. Президенту РФ. 3. Независимы и подчиняются только Конституции РФ. 4. Федеральному Собранию РФ.
20.	Власть, которая осуществляется представителями граждан, избранными в соответствии с законом, называется:	1. Авторитарная. 2. Демократическая. 3. Тоталитарная. 4. Деспотическая.

6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

6.3.1. Критерии оценок промежуточной аттестации (зачет)

Оценка	Описание
Зачтено	Посещение более 50 % лекционных и практических занятий; студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое; в течение семестра выполнил самостоятельную работу.

Не зачтено	Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий; студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.
-------------------	--

Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Неудовлетворительно
50-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Добренъков В.И. Социология: учебник / В.И. Добренъков, А. И. Кравченко. М.: ИНФРА-М, 2018. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923502>
2. Завражин В.Н. История западной социологии: учеб. пособие / В.Н. Завражин, С. И. Сорокин, Л. Н. Харченко; СПб.: СПГГИ, 2009.- 87 с.
3. Завражин В.Н. Политология: теория политики: учеб. пособие/ В.Н. Завражин, С.И. Сорокин, Л.Н. Харченко; СПб.: СПГГИ, 2010. - 95 с.
4. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии: учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 496 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762> (15.02.2018).
5. Общая социология: учеб. пособие/ под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. М.: ИНФРАМ, 2017. 654 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872312>
6. Основы социологии и политологии: учебник / Г. И. Козырев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Высшее образование) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774364>
7. Политология: учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В. К. Мокшина, С.Г. Новгородцева: Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (15.02.2018).

7.1.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев В. В. Русская социология: учеб. пособие / В. В. Афанасьев. М.: ИНФРА-М, 2017. — 199 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537778>
2. Гилинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль в обществе постмодерна: сборник статей. СПб.: Алтейя, 2017. 282 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=460829
3. Социальная структура общества [Текст]: учеб. пособие / Н. А. Вахнин, Ю. А. Яковлева. - СПб.: Фонд развития конфликтологии, 2017. - 189, [2] с. - Библиогр.: с. 184-189 (72 назв.). [Электронный ресурс] Режим доступа: http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=402&task=set_statisc_req&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=I=30%2F%D0%92%2022%2D172156228<.>

4. Социология безопасности: Учебник / А. В. Верещагина, С. И. Самыгин, Н.Х. Гафиатулина [и др.]; под ред. Ю. Г. Волкова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017 — 264 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563785>
5. Чигрин В.А. Социология: история, теория, методология, практика: учебник для вузов/ науч. ред. проф. В.А. Чигрин, проф. И.И. Кальной. М.: ИНФРА-М, 2017. 348 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882687>
6. Политология: учебник/ К. С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 384 с.- (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814428>
7. Социология безопасности: Учебник / А. В. Верещагина, С. И. Самыгин, Н.Х. Гафиатулина [и др.]; под ред. Ю. Г. Волкова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017 — 264 с.: 60x90/16 — (ВО:Бакалавриат; Южному федеральному университету — 100 лет) (П) ISBN 978-5-369-01582-7 [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563785>

7.1.3. Учебно-методическое обеспечение

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. М.: МАОК, 2013 http://maok.ru/files/Docs/metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_samostoyatel_no_j_raboty_studentov.pdf

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Социология» / Составитель: ст. преподаватель Э.Б. Кощеев. Пермь, 2017. http://pr.pstu.ru/files/files/Sociology_%28practical_training%29.pdf

Политология и социология: Методические указания к практическим занятиям / Санкт-Петербургский горный университет. Сост. Л. Н. Харченко. СПб, 2016. 45 с. <http://old.spmi.ru/system/files/lib/uch/metodichki/2016-188.pdf>

7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Академический кабинет»: <http://www.netcabinet.ru>
2. Библиотека Гумер — гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
3. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
4. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации ООО «ГЕОИНФОРММАРК»: <http://www.geoinform.ru>
5. Информационно-аналитический центр «Минерал»: <http://www.mineral.ru/>
6. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система: www.consultant.ru
7. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
8. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
9. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
10. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
11. Научно-техническая библиотека SciTechLibrary: <http://www.sciteclibrary.ru>
12. Поисковые системы: Yandex, Rambler, Yahoo и др.
13. Портал «Гуманитарное образование»: <http://www.humanities.edu.ru>
14. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник: www.garant.ru
15. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru>
16. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
17. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
18. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
19. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»»: <http://rucont.ru/>

20. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>
21. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: www.biblio-online.ru
22. «Энциклопедии и словари»: <http://enc-dic.com>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий

Специализированные аудитории, используемые при проведении занятий лекционного типа, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы, оборудованные техникой из расчета один компьютер на одного обучающегося, с обустроенным рабочим местом преподавателя. В учебном процессе используется комплект демонстрационных стендовых материалов по темам курса.

8.1.1. Аудитории для проведения лекционных занятий

128 посадочных мест

Оснащенность: Мультимедийная установка с акустической системой – 1 шт. (в т.ч. мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 1 шт., компьютер – 1 шт.), возможность доступа к сети «Интернет», стул для студентов – 128 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 65 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 2 шт., плакат в рамке настенный – 9 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

64 посадочных места

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук - 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов – 64 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол - 33 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска белая настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 4 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

60 посадочных мест

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов – 60 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 31 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска белая настенная магнитно-маркерная – 1 шт., доска под мел – 1 шт., плакат в рамке настенный – 3 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

56 посадочных мест

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов – 56 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 29 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

52 посадочных места

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов – 52 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 26 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

8.1.2. Аудитории для проведения практических занятий

16 посадочных мест

Оснащенность: Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) - 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) - 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) - 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 - 17 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), плакат - 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007 Professional Plus; CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).

8.2. Помещение для самостоятельной работы

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Open; Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть Университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 4 шт., сетевой накопитель - 1 шт., источник бесперебойного питания - 2 шт., телевизор плазменный Panasonic - 1 шт., точка Wi-Fi - 1 шт., паяльная станция - 2 шт., дрель - 5 шт., перфоратор - 3 шт., набор инструмента - 4 шт., тестер компьютерной сети - 3 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., паста теплопроводная - 1 шт., пылесос - 1 шт., радиостанция - 2 шт., стол - 4 шт., тумба на колесиках - 1 шт., подставка на колесиках - 1 шт., шкаф - 5 шт., кресло - 2 шт., лестница Alve - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 5 шт., стул - 2 шт., кресло - 2 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 2 шт., МФУ - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., шуруповерт - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 2 шт., стул - 4 шт., кресло - 1 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 - 1 шт., колонки Logitech - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., дрель - 1 шт., телефон - 1 шт., набор ручных инструментов - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

8.4. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Professional.
2. Microsoft Windows 8 Professional.
3. Microsoft Office 2007 Professional Plus.