

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО
профессор А.Г. Протосеня

Проректор по образовательной
деятельности
доцент Д.Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК УГЛУБЛЕННЫЙ

| | |
|-------------------------------------|--|
| Уровень высшего образования: | Магистратура |
| Направление подготовки: | 08.04.01 Строительство |
| Направленность (профиль): | Проектирование строительства и реконструкции зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения |
| Квалификация выпускника: | магистр |
| Форма обучения: | очная |
| Составитель: | Виноградова Е.В. |

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины «Технический иностранный язык» разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки «08.04.01 Строительство», утвержденного приказом Минобрнауки России № 482 от 31 мая 2017 г.;

- на основании учебного плана магистратуры по направлению подготовки «08.04.01 Строительство», направленность (профиль) «Проектирование строительства и реконструкции зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения».

Составитель: _____ преп. . Е.В. Виноградова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 13.01.2021 г., протокол № 7.

Заведующая кафедрой _____ к.п.н., доц. И.Г. Герасимова

Рабочая программа согласована:

Начальник отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования _____ Ю.А. Дубровская

Начальник отдела методического обеспечения учебного процесса _____ А.Ю. Романчиков

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Иностранный язык углубленный» – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение будущими магистрами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнёрами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные задачи дисциплины:

- формирование углубленных знаний лексического материала и коммуникативной грамматики для использования в профессионально-деловом общении;
- развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- развитие умений использования стратегий автономной учебно-познавательной деятельности через самостоятельную работу;
- формирование позитивного отношения и толерантности к другим культурам вообще и к культуре стран изучаемого языка в частности;
- развитие способности к сотрудничеству и совместному решению проблем в профессионально-деловом общении;
- стимулирование познавательной активности и мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка как инструмента профессионального становления и развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык углубленный» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «08.04.01 Строительство» и изучается в третьем семестре.

Особенностью дисциплины является комплексный охват изучаемого материала с использованием аутентичных иностранных текстов, аудио- и видеозаписей, что позволяет приобретать коммуникативные навыки, обеспечивает возможности для всестороннего развития обучающихся и развивает навык межкультурного взаимодействия.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык углубленный» направлен на формирование следующих компетенций:

| Формируемые компетенции | | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|-----------------|--|
| Содержание компетенции | Код компетенции | |
| Коммуникация. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4 | УК-4.1. Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия УК-4.2. Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия |

| Формируемые компетенции | | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------------------------|-----------------|---|
| Содержание компетенции | Код компетенции | |
| | | УК-4.3. Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык углубленный» составляет 3 зачетных единицы, **108** ак. часа.

| Вид учебной работы | Всего ак. часов | Ак. часы по семестрам |
|---|-----------------|-----------------------|
| | | 3 |
| Аудиторные занятия, в том числе: | 48 | 48 |
| Лекции | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 48 | 48 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа (СРС), в том числе: | 24 | 24 |
| Выполнение курсовой работы (проекта) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат | - | - |
| Подготовка к практическим занятиям | 24 | 24 |
| Подготовка к лабораторным занятиям | - | - |
| Подготовка к зачету / дифф. зачету | - | - |
| Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э) | Э (36) | Э (36) |
| Общая трудоёмкость дисциплины | ак. час | 108 |
| | зач. ед. | 3 |

4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: практические занятия, самостоятельная работа.

4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| Наименование разделов | Виды занятий | | | | |
|-----------------------|-----------------|--------|----------------------|---------------------|--|
| | Всего ак. часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа студента, в т.ч. подготовка к практическим занятиям |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|------------|----------|-----------|----------|-----------|
| Раздел 1 «Я и моё образование (учебно-познавательная сфера общения)» | 26 | - | 18 | - | 8 |
| Раздел 1 «Я и моя будущая профессия (профессиональная сфера общения)» | 46 | - | 30 | - | 16 |
| Итого: | 72 | - | 48 | - | 24 |
| Подготовка к экзамену | 36 | | | | |
| Всего: | 108 | | | | |

4.2.2. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание практических занятий | Трудоемкость в ак. часах |
|---------------|--|---|--------------------------|
| 1 | Я и моё образование (учебно-познавательная сфера общения) | 1. Система высшего образования в России и за рубежом. 2. История и развитие моего факультета/кафедры. Ведущие научные школы. | 26 |
| 2 | Я и моя будущая профессия (профессиональная сфера общения) | 1. Моя научно-исследовательская деятельность. 2. История и современные аспекты сферы промышленного и гражданского строительства в России и за рубежом. | 46 |
| Итого: | | | 72 |

4.2.3. Практические занятия

План практических занятий. Английский язык углубленный.

3 семестр

| № п/п | Раздел | Тематика практических занятий | Трудоемкость в ак. часах |
|-------|--------|---|--------------------------|
| 1 | 1 | Ознакомление с целью и задачами первого семестра. Правила перевода технических текстов. Выдача заданий для самостоятельной работы. | 2 |
| 2 | 1 | Консолидация знаний видовременных форм глагола в действительном залоге (Active Voice). Лексическая тема: Система высшего образования в России и за рубежом. | 2 |
| 3 | 1 | Правила публичного выступления на иностранном языке: рекомендации по составлению презентации и научного доклада на иностранном языке. Лексическая тема: Ведущие научные школы моего факультета/кафедры. | 2 |
| 4 | 1 | Консолидация знаний видовременных форм глагола в английском языке в страдательном залоге (Passive Voice). Лексическая тема: Ведущие научные школы моего факультета/кафедры. | 2 |
| 5 | 1 | Лексическая тема: Академическая мобильность. Возможность дальнейшего продолжения образования. Оформление подачи заявки на зарубежную стажировку. | 2 |
| 6 | 1 | Углубленное изучение различных видовременных форм в страдательном залоге. Особенности перевода действительного и страдательного залогов. | 2 |

| № п/п | Раздел | Тематика практических занятий | Трудо-емкость в ак. часах |
|--------------|--------|---|---------------------------|
| 7 | 1 | Лексическая тема: Научно-исследовательская работа. Структура и основные правила написания научной статьи на иностранном языке. | 2 |
| 8 | 1 | Контрольная работа №1. Страдательный залог. | 2 |
| 9 | 1 | Анализ ошибок контрольной работы. Контроль заданий по индивидуальному чтению №1. | 2 |
| 10 | 2 | Правило согласования времён. Повествовательные предложения в косвенной речи. Лексическая тема: Избранное направление профессиональной деятельности. | 2 |
| 11 | 2 | Особенности перевода на русский язык. Лексическая тема: Промышленное и гражданское строительство в России и за рубежом. | 2 |
| 12 | 2 | Контрольная работа №2. Косвенная речь. | 2 |
| 13 | 2 | Личные и неличные формы глагола и их функции. Лексическая тема: Технология подземного строительства. | 2 |
| 14 | 2 | Инфинитив. Инфинитивный оборот Complex Object. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Сейсмостойкость сооружений. | 2 |
| 15 | 2 | Герундий. Герундиальные обороты. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Механизация и автоматизация в строительстве. | 2 |
| 16 | 2 | Причастие. Причастные обороты. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Влияние строительства на окружающую среду. | 2 |
| 17 | 2 | Неличные формы глаголов: обобщение. Лексическая тема: Проблема безопасности в строительной отрасли. | 2 |
| 18 | 2 | Перевод сложных грамматических структур. Лексическая тема: Технологии будущего в строительной индустрии. | 2 |
| 19 | 2 | Выступление с презентацией по теме научного исследования. | 2 |
| 20 | 2 | Контроль заданий по индивидуальному чтению №2. | 2 |
| 21 | 2 | Повторение пройденного лексико-грамматического материала. | 2 |
| 22 | 2 | Итоговая контрольная работа. | 2 |
| 23 | 2 | Собеседование по пройденным лексическим темам. | 2 |
| 24 | 2 | Выполнение письменного перевода текста по специальности (объем 1000 п.з.) | 2 |
| Итого | | | 48 |

План практических занятий. Немецкий язык углубленный.

3 семестр

| № п/п | Раздел | Тематика практических занятий | Трудо-емкость в ак. часах |
|-------|--------|--|---------------------------|
| 1 | 1 | Ознакомление с целью и задачами первого семестра. Правила перевода технических текстов. Выдача заданий для самостоятельной работы. | 2 |
| 2 | 1 | Консолидация знаний временных форм глагола в действительном залоге (Aktiv). Лексическая тема: Система высшего образования в России и за рубежом. | 2 |
| 3 | 1 | Правила публичного выступления на иностранном языке: рекомендации по составлению презентации и научного доклада на иностранном языке. Лексическая тема: Ведущие научные школы моего факультета/кафедры. | 2 |
| 4 | 1 | Консолидация знаний временных форм глагола. Страдательный залог (Passiv). Präsens, Präteritum Passiv. Лексическая тема: Ведущие научные школы моего факультета/кафедры. | 2 |
| 5 | 1 | Лексическая тема: Академическая мобильность. Возможность дальнейшего продолжения образования. Оформление подачи заявки на зарубежную стажировку. | 2 |
| 6 | 1 | Углубленное изучение временных форм глагола. Страдательный залог (Passiv). Perfekt, Plusquamperfekt Passiv. Особенности перевода действительного и страдательного залогов. | 2 |
| 7 | 1 | Консолидация знаний временных форм глагола. Страдательный залог (Passiv). Futurum Passiv. Лексическая тема: Научно-исследовательская работа. Структура и основные правила написания научной статьи на иностранном языке. | 2 |
| 8 | 1 | Контрольная работа №1. Страдательный залог. | 2 |
| 9 | 1 | Анализ ошибок контрольной работы. Контроль заданий по индивидуальному чтению №1. | 2 |
| 10 | 2 | Инфинитив с частицей zu и без неё. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Избранное направление профессиональной деятельности. | 2 |
| 11 | 2 | Инфинитивные обороты um...zu, statt...zu, ohne...zu. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Промышленное и гражданское строительство в России и за рубежом. | 2 |
| 12 | 2 | Глаголы haben/sein + инфинитив с частицей zu. Лексическая тема: Технология подземного строительства. | 2 |
| 13 | 2 | Контрольная работа №2. Неличные формы глагола. Инфинитив. | 2 |
| 14 | 2 | Распространённое определение. Алгоритм перевода на русский язык. Лексическая тема: | 2 |

| № п/п | Раздел | Тематика практических занятий | Трудо-емкость в ак. часах |
|--------------|--------|--|---------------------------|
| | | Сейсмостойкость сооружений. | |
| 15 | 2 | Причастие I (Partizip I). Причастие I с частицей zu. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Механизация и автоматизация в строительстве. | 2 |
| 16 | 2 | Причастие I и причастие II. Употребление в качестве определения. Обособленные причастные обороты. Лексическая тема: Влияние строительства на окружающую среду. | 2 |
| 17 | 2 | Контрольная работа №2. Причастие. Лексическая тема: Проблема безопасности в строительной отрасли. | 2 |
| 18 | 2 | Перевод сложных грамматических структур. Лексическая тема: Технологии будущего в строительной индустрии. | 2 |
| 19 | 2 | Выступление с презентацией по теме научного исследования. | 2 |
| 20 | 2 | Контроль заданий по индивидуальному чтению №2. | 2 |
| 21 | 2 | Повторение пройденного лексико-грамматического материала. | 2 |
| 22 | 2 | Итоговая контрольная работа. | 2 |
| 23 | 2 | Собеседование по пройденным лексическим темам. | 2 |
| 24 | 2 | Выполнение письменного перевода текста по специальности (объем 1000 п.з.) | 2 |
| Итого | | | 48 |

План практических занятий. Французский язык углубленный.

3 семестр

| № п/п | Раздел | Тематика практических занятий | Трудо-емкость в ак. часах |
|-------|--------|--|---------------------------|
| 1 | 1 | Ознакомление с целью и задачами первого семестра. Правила перевода технических текстов. Нейтральный/научный стиль. Выдача заданий для самостоятельной работы. | 2 |
| 2 | 1 | Сослагательное наклонение (le Subjonctif). Образование форм сослагательного наклонения. (le Subjonctif présent et passé). Лексическая тема: Система высшего образования в России и за рубежом. | 2 |
| 3 | 1 | Правила публичного выступления на иностранном языке: рекомендации по составлению презентации и научного доклада на иностранном языке. Лексическая тема: Ведущие научные школы моего факультета/кафедры. | 2 |
| 4 | 1 | Сослагательное наклонение (le Subjonctif). Особенности перевода на русский Лексическая тема: Ведущие научные школы моего факультета/кафедры. | 2 |
| 5 | 1 | Лексическая тема: Академическая мобильность. Возможность дальнейшего продолжения образования. Оформление подачи заявки на зарубежную стажировку. | 2 |
| 6 | 1 | Употребление Subjonctif в придаточных предложениях: Subjonctif в придаточных дополнительных. Особенности перевода русский язык. | 2 |
| 7 | 1 | Subjonctif в придаточных определительных. Лексическая тема: Научно-исследовательская работа. Структура и основные правила написания научной статьи на иностранном языке. | 2 |
| 8 | 1 | Контрольная работа №1. | 2 |
| 9 | 1 | Анализ ошибок контрольной работы. Контроль заданий по индивидуальному чтению №1. | 2 |
| 10 | 2 | Консолидация знаний времён французского глагола. Активная и пассивная форма глагола. Лексическая тема: Избранное направление профессиональной деятельности. | 2 |
| 11 | 2 | Пассивная форма (la forme passive). Образование и употребление. Особенности употребления пассивной формы в тексте научного стиля. Лексическая тема: Промышленное и гражданское строительство в России и за рубежом. | 2 |
| 12 | 2 | Личные и неличные формы глагола и их функции. Безличные глаголы во французском языке. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Технология подземного строительства. | 2 |
| 13 | 2 | Инфинитивное предложение, способы перевода. Особенности перевода атрибутивных групп. Лексическая тема: Сейсмостойкость сооружений. | 2 |
| 14 | 2 | Замещения существительных-дополнений местоимениями. Прямое (COD) и косвенное (COI) местоимения, EN, Y, относительные местоимения, употребление простых и сложных относительных местоимений в сложноподчинённых предложениях. | 2 |
| 15 | 2 | Трудности перевода технических текстов. Трудности перевода технических терминов. Лексическая тема: Механизация и автоматизация в строительстве. | 2 |
| 16 | 2 | "Ложные друзья" переводчика. Определение контекстуального значения слова в техническом тексте. Лексическая тема: Влияние строительства на окружающую среду. | 2 |
| 17 | 2 | Перевод сложных грамматических структур. Лексическая тема: Технологии будущего в строительной индустрии. | 2 |
| 18 | 2 | Контрольная работа №2. | 2 |
| 19 | 2 | Выступление с презентацией по теме научного исследования. | 2 |
| 20 | 2 | Контроль заданий по индивидуальному чтению №2. | 2 |

| № п/п | Раздел | Тематика практических занятий | Трудо-емкость в ак. часах |
|--------------|--------|---|---------------------------|
| 21 | 2 | Повторение пройденного лексико-грамматического материала. | 2 |
| 22 | 2 | Итоговая контрольная работа. | 2 |
| 23 | 2 | Собеседование по пройденным лексическим темам. | 2 |
| 24 | 2 | Выполнение письменного перевода текста по специальности (объем 1000 п.з.) | 2 |
| Итого | | | 48 |

4.2.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.2.5. Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие **образовательные технологии**:

– технология модульного обучения: учебный материал структурирован по отдельным разделам (модулям), что позволяет наилучшим образом реализовать деятельностный подход, сформировать ключевые компетенции самообучения и саморазвития, способность принимать решения, оценивать свою деятельность;

– информационно-коммуникационные технологии: использование видео и аудиоматериалов (видеофильмы, аудиозаписи, компьютерные презентации) для сопровождения практических занятий; использование информационных ресурсов и образовательных пространств сети Интернет;

– технология проблемного обучения: во время практических занятий моделируется творческий процесс за счёт создания проблемных ситуаций; усвоение новых знаний при этом происходит как самостоятельное открытие их студентами с помощью преподавателя;

– технология коллективной мыследеятельности: на практических занятиях преподаватель организует взаимодействие студентов в познавательном процессе, сознательно создавая при этом такую социальную инфраструктуру, которая вызывает у них необходимость действовать по нормам общественных отношений (каждый имеет право высказывать любую точку зрения, отстаивать её убедительной аргументацией, но обязан выслушать и понять другого, терпимо относиться к чужому мнению, извлекать из него рациональное, нести личную ответственность за доверенную ему часть общего дела)..

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Тематика для самостоятельной подготовки

Самостоятельная работа студентов магистратуры – обязательная и неотъемлемая часть учебной работы по данной учебной дисциплине, включающая: планируемую учебную и научно-исследовательскую работу, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студента включает в себя:

– работу с источниками литературы (использование библиотечно-информационной системы на иностранном языке);

– выполнение заданий для самостоятельной работы в рамках учебной дисциплины (написание аннотаций к научной статье на иностранном языке, выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение технических текстов);

– выполнение обязательных и элективных элементов научно-исследовательской работы (написание резюме, подготовка презентаций на иностранном языке).

Список вопросов для контроля самостоятельной работы студента:

1. Система высшего образования в России и за рубежом.
2. Горный университет.
3. Ведущие научные школы моего факультета/кафедры.
4. Академическая мобильность.
5. Научно-исследовательская работа.
6. Промышленное и гражданское строительство в России и за рубежом.
7. Технологии будущего в строительной индустрии.

6.2.1. Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в первом и втором семестрах в виде зачета

1. Подготовить устное сообщение по одной из пройденных в течение семестра разговорных тем.
2. Чтение, перевод и пересказ текста объемом 800 печатных знаков без пробелов.

6.2.2. Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в третьем семестре в виде зачета

Раздел 1. Я и мое образование (учебно-познавательная сфера общения)

Английский язык

1. Система высшего образования в России и за рубежом.
2. Ведущие научные школы моего факультета/кафедры.
3. Страдательный залог.
4. Косвенная речь.

Немецкий язык

1. Система высшего образования в России и за рубежом.
2. Ведущие научные школы моего факультета/кафедры.
3. Страдательный залог.
4. Инфинитивы.

Французский язык

1. Система высшего образования в России и за рубежом.
2. Ведущие научные школы моего факультета/кафедры.
3. Сослагательное наклонение.
4. Активная и пассивная форма глагола.

Раздел 2. Я и моя профессиональная деятельность (профессиональная сфера общения)

Английский язык

1. Академическая мобильность и возможность дальнейшего продолжения образования.
2. Научно-исследовательская работа.
3. Промышленное и гражданское строительство в России и за рубежом.
4. Технологии будущего в строительной индустрии.
5. Правила написания аннотации к научной статье.
6. Неличные формы глагола.

Немецкий язык

1. Академическая мобильность и возможность дальнейшего продолжения образования.
2. Научно-исследовательская работа.
3. Промышленное и гражданское строительство в России и за рубежом.
4. Технологии будущего в строительной индустрии.
5. Правила написания аннотации к научной статье.
6. Причастие.

Французский язык

1. Академическая мобильность и возможность дальнейшего продолжения образования.
2. Научно-исследовательская работа.
3. Промышленное и гражданское строительство в России и за рубежом.
4. Технологии будущего в строительной индустрии.
5. Правила написания аннотации к научной статье.
6. Неличные формы глагола.

6.2.3. Тематика текстов для перевода

1. Промышленное и гражданское строительство.
2. Технологии подземного строительства.
3. Технологии будущего в строительной отрасли.

6.2.3.1. Примеры текстов для перевода

Английский язык

Construction Materials

In ideal environments, most usual construction materials have a long life and can last forever. However, design or construction defects or no good maintenance can result in non-ideal conditions under which construction materials will degrade. Traditional building materials – steel, concrete, and wood – usually become worse and fail because of well-known mechanisms.

Steel – Corrosion is the most usual and expensive form of material degradation for construction steels, including concrete reinforcement. The US Department of Transportation expects that the yearly direct cost of corrosion in the United States is an amazing \$276 billion. Steel corrosion is an electrochemical reaction that happens when iron atoms not fixed electrons in the presence of oxygen and water.

Concrete – Concrete is a composite material consisting of a cement (usually Portland cement and ash), sand, gravel or crushed stone, and sometimes chemical additional mixtures. Water reacts with the cement around the aggregate to form a solid, consolidated conglomerate. While concrete is a relatively inert and durable building product, there are mechanisms by which it can degrade. Perhaps the most common is not degradation of the concrete material itself, but corrosion of the embedded steel reinforcement.

Немецкий язык

Tiefbau

Tiefbau ist das Fachgebiet des Bauwesens, das sich mit der Planung und Errichtung von Bauwerken befasst, die an oder unter der Erdoberfläche bzw. unter der Ebene von Verkehrswegen liegen. Eine gewisse Ausnahme bildet der Bau von Brücken, die als Teil von Verkehrswegen ebenfalls zum Tiefbau gerechnet werden, obwohl sie über der Erdoberfläche liegen, aber doch unter dem Niveau des darüber geführten Verkehrswegs. Der Begriff „Tiefbau“ dient insbesondere als Abgrenzung zum Gebiet des Hochbaus. Die meisten Bauwerke sind auf einem Baugrundstück fest und dauerhaft mit dem Untergrund verbunden und somit unbeweglich. Das schließt auch Bauwerke ein, die bedingt durch ihre Nutzung bewegliche oder sich bewegende Bauwerksteile haben (z. B. Drehrestaurant, Drehhaus). Transportable oder demontierbare Strukturen, wie zum Beispiel fliegende Bauten, leicht demontierbare Brücken und so weiter werden in der Regel nicht als Bauwerk bezeichnet.

Einzelne Fachgebiete des Tiefbaus sind: Straßen- und Wegebau, Eisenbahnbau, Erdbau, Grundbau, Tunnelbau, Wasserbau, Kanalbau, Spezialtiefbau, Siedlungswasserwirtschaft, die den Umgang mit Trinkwasser, Betriebswasser, Abwasser im Umfeld von Siedlungen organisiert. Gebäude ist ein Unterbegriff von Bauwerk. Der heutige Sprachgebrauch nennt Gebäude aber auch Bauwerk, wenn sie einen besonderen Wert, eine herausragende ideelle Bedeutung oder starke Monumentalität besitzen.

Planer des Tiefbaus sind im Wesentlichen Bauingenieure. Architekten werden nur bei speziellen gestalterischen Aufgaben hinzugezogen. Ausführende Bauunternehmen können Spezialbetriebe sein, die nur im Tiefbau tätig sind oder auch Unternehmen, die sowohl Gewerke im Hoch- als auch im Tiefbau ausführen.

Французский язык

Pour une architecture écologique il existe de nombreux matériaux réutilisables, renouvelables ou encore recyclables. Le bois reste le matériau écologique par excellence et un bon isolant thermique, il permet d'économiser l'énergie grâce à sa structure cellulaire. En cas de son utilisation les différences des températures entre l'air et les parois de la structure sont moins ressenties. La chaleur ou la fraîcheur sont mieux gardées à l'intérieur.

L'acier est aussi un matériau de construction intéressant permettant la création d'une structure robuste et ayant même temps une faible inertie thermique, ce qui facilite le réchauffement de la maison et permet d'économiser l'énergie. C'est aussi un matériau respectueux de l'environnement et le plus recyclable dans le monde car il est facilement détachable des autres matériaux. En revanche, l'acier est très coûteux. Même si des prix intéressants sont proposés sur le marché, le prix par mètre carré habitable s'élève à 1200 euros.

Le béton cellulaire est aussi un matériau écologique de fait qu'il est recyclable et fabriqué en grande partie avec des matières premières naturelles telles que le sable, la chaux et l'eau auxquels on rajoute du ciment. Le béton cellulaire présente des avantages: son utilisation facile qui réduit la durée de construction, et sa forte inertie thermique. En plus il ne contient aucun produit mauvais pour la santé.

6.2.4 Примерные тестовые задания

Английский язык

Вариант 1

| | | | |
|---|-----------------------|-------------------------|------------------------|
| 1. Would you mind ... a moment? | | | |
| A. to wait | B. wait | C. to waiting | D. waiting |
| 2. Gerry was born in London but he ... in Liverpool for the last ten years. | | | |
| A. lives | B. has lived | C. lived | D. is living |
| 3. I'll ask mum as soon as she ... home. | | | |
| A. will come | B. came | C. comes | D. is coming |
| 4. Tom and Jill ... for their holiday on March 1st. | | | |
| A. are leaving | B. are going to leave | C. will leave | D. leave |
| 5. I'll call you if I ... your help. | | | |
| A. needed | B. will need | C. am needing | D. need |
| 6. The first products ... on our website in 1995. | | | |
| A. have been sold | B. were sold | C. sold | D. were selling |
| 7. Who ... the answer to the question? | | | |
| A. knows | B. is knowing | C. know | D. knowing |
| 8. Where ... before she moved to Glasgow? | | | |
| A. would she live | B. used she to live | C. was she used to live | D. did she use to live |
| 9. My father's partner is ill and dad ... overtime this week. | | | |
| A. works | B. worked | C. is working | D. will have worked |
| 10. His salary was so low that he couldn't buy ... with it. | | | |

| | | | |
|---|-----------------|-------------------------|----------------------|
| A. something | B. nothing | C. none | D. anything |
| 11. Jill went to the UK ... at university. | | | |
| A. for study | B. to studying | C. in order to studying | D. to study |
| 12. My teacher said that we ... a test on Wednesday the following week. | | | |
| A. will have | B. would have | C. are having | D. had had |
| 13. If Bob ... the answer, he would surely tell you. | | | |
| A. knows | B. would know | C. will know | D. knew |
| 14. Joanne is very tired because she ... the house all day. | | | |
| A. has cleaned | B. cleaned | C. was cleaning | D. has been cleaning |
| 15. This is the horse ... owner broke his leg yesterday. | | | |
| A. whose | B. who | C. which | D. whom |
| 16. The policeman told me ... the car. | | | |
| A. leaving | B. to have left | C. to leave | D. leave |
| 17. My father wishes he ... his job. | | | |
| A. haven't lost | B. doesn't lose | C. hadn't lost | D. won't lose |
| 18. You ... wear a suit to work, but you can if you want. | | | |
| A. must | B. mustn't | C. should | D. don't have to |
| 19. If only I ... some more money. | | | |
| A. have | B. had | C. have had | D. will have |
| 20. I don't have ... money but I will be happy to lend you what I have. | | | |
| A. many | B. little | C. much | D. few |

Вариант 2

| | | | |
|--|-----------------------|--------------------|--------------|
| 1. The first reality TV show ... in Sweden in 1997. | | | |
| A. showed | B. shown | C. is shown | D. was shown |
| 2. She has ... finished this week's report. | | | |
| A. yet | B. already | C. ever | D. never |
| 3. My coffee was ... yours. I almost burned by mouth. | | | |
| A. more hot than | B. hotter than | C. hotter as | D. as hot |
| 4. Would you like ... to the theatre tonight? | | | |
| A. go | B. to go | C. going | D. to going |
| 5. The boy ... cake when his mother came into the room. | | | |
| A. eats | B. has been eating | C. was eating | D. is eating |
| 6. Latin ... compulsory in Irish schools. | | | |
| A. would be | B. used to be | C. had been | D. has been |
| 7. I ... late for school yesterday if I hadn't overslept. | | | |
| A. wouldn't be | B. wouldn't have been | C. would have been | D. had been |
| 8. There ... milk for my breakfast | | | |
| A. isn't some | B. isn't any | C. isn't no | D. is any |
| 9. In the future, there ... cures to the world's worst diseases. | | | |

| | | | |
|---|------------------|------------------|------------------|
| A. must have been | B. might be | C. can have been | D. might have |
| 10. I've received 33 emails | | | |
| A. on Friday | B. this week | C. yesterday | D. two days ago |
| 11. Cecilia knows someone ... went to the carnival in Rio de Janeiro. | | | |
| A. which | B. who | C. whom | D. whose |
| 12. Mum asked me where ... the CD. | | | |
| A. had I put | B. did I put | C. I put | D. I had put |
| 13. This is ... thing I have ever done. | | | |
| A. harder | B. the hardest | C. hard | D. more hard |
| 14. I have been living in Madrid | | | |
| A. since ten years | B. ten years ago | C. for ten years | D. ten years ago |
| 15. If I want to pass my exam, I ... study harder. | | | |
| A. had to | B. will have to | C. would have to | D. have had to |
| 16. ... people eat healthy food. | | | |
| A. Very less | B. Very little | C. Very few | D. Very least |
| 17. She's bought a new flat, ... she? | | | |
| A. is | B. has | C. isn't | D. hasn't |
| 18. Mark ... to be the best player on the team. | | | |
| A. says | B. said | C. is saying | D. is said |
| 19. If I ... where you lived, I could have got in touch with you. | | | |
| A. know | B. will know | C. had known | D. have known |
| 20. I don't mind ... the window. | | | |
| A. closing | B. close | C. to close | D. to closing |

Вариант 3

| | | | |
|---|------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. The dentist ... to make another appointment. | | | |
| A. told | B. told me | C. said me | D. told to me |
| 2. My sister ... found a new job. | | | |
| A. has just | B. already has | C. has rarely | D. yet has |
| 3. Are there ... cupboards in the bedroom? | | | |
| A. any | B. a | C. some | D. a little |
| 4. What ... this weekend, Lance? | | | |
| A. will you do | B. are you doing | C. will you have done | D. do you do |
| 5. The weather has been awful. We've had very ... sunshine this summer. | | | |
| A. few | B. a few | C. little | D. a little |
| 6. Did you hear what happened to Kate? She | | | |
| A. arrested | B. is arrested | C. is being arrested | D. has been arrested |
| 7. I don't know where ... last night | | | |
| A. did he go | B. he did go | C. went he | D. he went |

| | | | |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------------|
| 8. Harry ... his father's car when the accident happened. | | | |
| A. was driving | B. drove | C. had driven | D. has been driving |
| 9. She said that she ... the actor several times before. | | | |
| A. met | B. meets | C. had met | D. was meeting |
| 10. Remember ... the door when you leave. | | | |
| A. locking | B. to lock | C. lock | D. have locked |
| 11. Michael is ... his sister. | | | |
| A. not so clever than | B. not as clever than | C. not as clever as | D. not such clever as |
| 12. If I ... him, I would have spoken to him, wouldn't I? | | | |
| A. saw | B. had seen | C. have seen | D. would have seen |
| 13. A: "I am not very sociable." B: "...". | | | |
| A. I do not | B. So am I | C. Neither am I | D. I am not |
| 14. Alison has worked for a month without a day off. She ...be exhausted | | | |
| A. might not | B. must | C. can't | D. should |
| 15. John and Betty are coming to visit us tomorrow but I wish | | | |
| A. they won't | B. they hadn't | C. they didn't | D. they weren't |
| 16. I'm so hungry! If only Bill ... all the food in the fridge! | | | |
| A. wasn't eating | B. didn't eat | C. hasn't eaten | D. hadn't eaten |
| 17. I was wondering ... tell me when the next plane from Chicago arrives. | | | |
| A. could you | B. can you | C. if you could | D. if could you |
| 18. The wild animal attacked him but fortunately he ... to escape. | | | |
| A. was able | B. could | C. can | D. should |
| 19. Sorry, I don't understand. Please speak | | | |
| A. slow | B. more slower | C. more slowly | D. slower |
| 20. I ... go to Dublin next week. I don't know yet. | | | |
| A. may | B. may | C. have to | D. should |

Немецкий язык

Вариант 1.

| | | | |
|--|----------|-----------|----------|
| 1. Meine Familie ... nicht sehr groß. | | | |
| A. ist | B. sein | C. seid | D. bin |
| 2. Was ... Ihre Eltern von Beruf? | | | |
| A. sind | B. sein | C. seid | D. bin |
| 3. Gehört dieses Lehrbuch ... Schwester von Matthias? | | | |
| A. der | B. dem | C. den | D. das |
| 4. Ich kaufe ... neues Kleid. | | | |
| A. der | B. einen | C. es | D. ein |
| 5. Ich habe Halsschmerzen. Mein Arzt sagt, ich ... diese Tabletten nehmen. | | | |
| A. möchte | B. soll | C. muss | D. darf |
| 6. An der Uni ... man nicht rauchen. | | | |
| A. möchte | B. mag | C. kann | D. darf |
| 7. Die Kinder ... viele Lieder. | | | |
| A. singen | B. sing | C. singst | D. singe |

| | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 8. Der Film ... in 10 Minuten | | | |
| A. fängt ...an | B. fängt...an | C. anfangen | D. fängst ...an |
| 9. Anna trägt ... Rock. | | | |
| A. eine rote | B. einen roten | C. ein rotes | D. eine roten |
| 10. Ich trinke gern ... Tee. | | | |
| A. schwarz | B. schwarze | C. schwarzer | D. schwarzen |
| 11. Ich weiß nicht, ... Petra heute fehlt. | | | |
| A. was | B. warum | C. wo | D. wann |
| 12. ... ich 17 Jahre alt wurde, begann ich mein Studium an der Uni. | | | |
| A. wie | B. als | C. wann | D. wenn |
| 13. Die neuen Wörter ... im Deutschunterricht | | | |
| A. werden ...gelernt | B. wird ... gelernt | C. werde ... lernen | D. werden ... lernen |
| 14. Das erste Auto ... von Karl Benz | | | |
| A. wurde... erfunden | B. wurde... erfundet | C. wurde... erfindet | D. werde... erfunden |
| 15. Der Student geht weg, ... "Auf Wiedersehen" | | | |
| A. um ...zu sagen | B. statt ...zu sagen | C. ohne... zu sagen | D. nicht... zu sagen |
| 16. Ich gehe zum Sport, ... fit | | | |
| A. um... zu bleiben | B. um... zu bleiben | C. um... zu bleiben | D. um... zu bleiben |
| 17. Den ... Text muss ich dem Lehrer zeigen. | | | |
| A. geübersetzten | B. geübersetzten | C. geübersetzten | D. geübersetzten |
| 18. Man muss die ... Anlage vor der Reparatur untersuchen. | | | |
| A. reparierte | B. gereparierte | C. zu reparierende | D. reparierende |
| 19. Er hat einen ... Artikel veröffentlicht. | | | |
| A. für seine Arbeit wichtigen | B. wichtigen für seine Arbeit | C. seine für Arbeit wichtigen | D. für Arbeit seine wichtigen |
| 20. Er studiert an der Universität, ... er einen guten Beruf erwerben will. | | | |
| A. Weil | B. Denn | C. Obwohl | D. Wie |

Вариант 2.

| | | | |
|--|---------------------|---------------------|----------------------|
| I ... ihr aus Dresden? | | | |
| A. bist | B. sein | C. seid | D. bin |
| Wo ... du denn? Ich warte auf dich schon eine Stunde! | | | |
| A. bist | B. ist | C. sind | D. bin |
| 3. Magst du ... neues Handy? | | | |
| A. dein | B. deine | C. das | D. der |
| 4. Er macht ... Pause. | | | |
| A. der | B. eine | C. es | D. ein |
| 5. Ich ... keine Bananen. Sie schmecken mir nicht. | | | |
| A. möchte | B. mag | C. muss | D. darf |
| 6. Ich ... kein Eis essen. Ich habe eine Erkältung. | | | |
| A. möchte | B. mag | C. soll | D. darf |
| 7. ... du auch gern Sport? | | | |
| A. machen | B. macht | C. mache | D. machst |
| 8. Ich ... heute viel | | | |
| A. habe ...erledigt | B. habe...erledigen | C. bin...geerledigt | D. habe...ergeledigt |
| 9. Helena trägt ... Mantel. | | | |
| A. eine rote | B. einen roten | C. ein rotes | D. eine roten |
| 10. Ich ziehe gern diesen ... Pullover an. | | | |
| A. schwarz | B. schwarze | C. schwarzer | D. schwarzen |
| 11. Ich weiß nicht, ... Peter heute zum Unterricht nicht gekommen ist. | | | |

| | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| A. was | B. warum | C. wo | D. wann |
| 12. ... ich klein war, besuchte ich oft meine Oma. | | | |
| A. wie | B. als | C. wann | D. wenn |
| 13. Die neuen Geräte ... im Werk | | | |
| A. werden ...entwickelt | B. wird ... geentwickelt | C. werde ... entwickelt | D. werden...entwickeln |
| 14. Die Buchdruckerkunst ... von Johannes Gutenberg | | | |
| A. wurde... erfunden | B. wurde... erfundet | C. wurde... erfindet | D. werde... erfunden |
| 15. Ich gebe mir Mühe, jeden Tag neue Wörter | | | |
| A. um ... zu lernen | B. zu lernen | C. ohne... zu lernen | D. lernen |
| 16. Ich studiere viel, ... eine gute Arbeit nach dem Studium | | | |
| A. um... zu finden | B. statt... zu finden | C. ohne... zu finden | D. um... finden |
| 17. Das ... Gedicht muss ich dem Lehrer erzählen. | | | |
| A. gelernte | B. zu gelernte | C. lernende | D. lernte |
| 18. Man muss das ... Buch in der Bibliothek ausleihen. | | | |
| A. zu lesende | B. gelesene | C. lesende | D. geleste |
| 19. Er hat eine ... Arbeit beendet. | | | |
| A. für seine Karriere wichtige | B. wichtige für seine Karriere | C. seine für Karriere wichtige | D. für Karriere seine wichtige |
| 20. Er studiert an der Universität, ... er eigentlich sofort arbeiten und Geld verdienen wollte. | | | |
| A. Weil | B. Denn | C. Obwohl | D. Wie |

Вариант 3.

| | | | |
|---|--------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. ... Sie aus Deutschland? | | | |
| A. bist | B. sein | C. seid | D. sind |
| 2. ... Sie Hobbys? | | | |
| A. hast | B. habe | C. haben | D. hat |
| 3. Hast du ... neuen Film mit Till Schweiger gesehen? | | | |
| A. die | B. dem | C. den | D. das |
| 4. Er kauft sich ... Auto. | | | |
| A. der | B. eine | C. es | D. ein |
| 5. Meine Eltern meinen, ich ... ihnen immer helfen. | | | |
| A. möchte | B. soll | C. muss | D. darf |
| 6. Er ... nicht fett essen, denn er macht ein Diät. | | | |
| A. möchte | B. mag | C. will | D. darf |
| 7. Unsere Nachbarn ... viel Krach. | | | |
| A. machen | B. macht | C. mache | D. machst |
| 8. Ich ... im Sommer viel | | | |
| A. habe...geschwommen | B. habe...geschwimmt | C. bin...geschwimmen | D. bin...geschwommen |
| 9. Emma kauft ... Tasche. | | | |
| A. eine graue | B. einen grauen | C. ein graues | D. eine grauen |
| 10. Ich trage diesen Rock mit der ... Bluse. | | | |
| A. schwarz | B. schwarze | C. schwarzer | D. schwarzen |
| 11. Ich weiß nicht, ... Maria Geburtstag hat. | | | |
| A. was | B. warum | C. wo | D. wann |
| 12. ... das Wetter gut ist, gehe ich spazieren. | | | |
| A. wie | B. als | C. wann | D. wenn |
| 13. Diese Methode ... in unserem Institut | | | |
| A. werden ...entwickelt | B. wird ... geentwickelt | C. wurde ... entwickelt | D. werde...entwickeln |
| 14. Die Straßenbahn ... von Siemens | | | |

| | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| A. wurde ... erfunden | B. wurde ... erfundet | C. wurde ... erfindet | D. werde ... erfunden |
| 15. Ich habe leider wenig Zeit, jeden Tag Sport | | | |
| A. um ... zu machen | B. machen | C. statt... zu machen | D. zu machen |
| 16. Ich fahre nach Deutschland, ... meine Deutschkenntnisse | | | |
| A. um... zu verbessern | B. statt... zu verbessern | C. verbessern | D. zu... verbessern |
| 17. Die ... Methode muss ich noch finden. | | | |
| A. geeignete | B. zu geeignete | C. eignende | D. eignete |
| 18. Die ... Rohstoffe müssen verarbeitet werden. | | | |
| A. gewonnenen | B. gewinnten | C. gewinnenden | D. zu gewinnten |
| 19. Er hat einen ... Vortrag gemacht. | | | |
| A. vom Publikum gut aufgenommen | B. gut aufgenommenen vom Publikum | C. aufgenommenen gut vom Publikum | D. vom Publikum aufgenommenen gut |
| 20. Er fand nach der Schule eine Stelle, ... er eigentlich sofort arbeiten und Geld verdienen wollte. | | | |
| A. Weil | B. Denn | C. Obwohl | D. Wie |

Французский язык

Вариант 1.

| | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. Mes soeurs ... (s'habiller) pour sortir. | | | |
| A. S'habillent | B. S'habille | C. Nous habillons | D. S'habilles |
| 2. Le matin vous (se lever) de bonne heure. | | | |
| A. se levez | B. vous levez | C. levez | D. son levez |
| 3. Elle ... (retourner) l'objet pour voir le prix. | | | |
| A. Est retourné | B. a retourné | C. Est retournée | D. a retournée |
| 4. Il... (monter) la valise elle-même. | | | |
| A. a | B. as | C. est | D. ont |
| 5. Tu ... (ne pas voir) la mer si tu... (ne pas venir). | | | |
| A. verras\ viens | B. verra\ viens | C. verras\ vient | D. verras\ viendras |
| 6. Dépêchez-vous. On... (partir) dans quelques minutes. | | | |
| A. iras | B. allait | C. va | D. vient |
| 7... il dit? Je n'entends rien. | | | |
| A. qu'est-ce que | B. qu'est-ce qu' | C. qu'est-ce | D. que |
| 8. ...se passe-t-il entre vous? | | | |
| A. que | B. qui | C. quoi | D. qu'est-ce qui |
| 9. J'ai reçu la lettre ... j'attendais. | | | |
| A. qui | B. que | C. dont | D. quoi |
| 10. Pouvez-vous me prêter le couteau ... vous ne vous servez pas. | | | |
| A. dont | B. que | C. lequel | D. donc |
| 11. Au théâtre j'ai réservé des places ... je verrai très bien la scène. | | | |
| A. où | B. d'où | C. quand | D. desquels |
| 12. Est-ce que vous avez peur des chiens? Oui,..... | | | |
| A. j'en ai peur | B. je les ai peur | C. je ai en peur | D. j'y ai peur |
| 13. Pensez-vous souvent à vos études? Non,..... | | | |
| A. je n'y pense pas souvent | B. je n'en pense pas souvent | C. je ne pense y pas souvent | D. je ne'y pas pense souvent |
| 14. On (avoir) faim si on (ne pas manger). | | | |
| A. aura\ mange | B. a\ mange | C. aura\ mangera | D. a\ mangera |
| 15. Il fait froid aujourd'hui. Le vent glacial... (geler) les doigts et... (mordre) la peau. | | | |
| A. gèle \ mord | B. géle \ mord | C. gèle \ morde | D. géle \ mords |
| 16. Je vais vous montrer le voilier ... je veux acheter. | | | |
| A. que | B. qui | C. lequel | D. dont |

| | | | |
|--|-------------------|-----------------|-------------------|
| 17.Nous (écouter) les informations quand on a sonné à la porte. | | | |
| A. écoutions | B. écoutons | C. écoutent | D. écouterons |
| 18. Si je l'avais su, je lui (répondre) sans tarder. | | | |
| A. avais répondu | B. aurais répondu | C. a répondu | D. avais répondue |
| 19. Elle est rentrée et (monter) tous les bagages dans sa chambre. | | | |
| A. a monté | B. avais monté | C. est monté | D. avait monté |
| 20. Je (changer) de voiture dans trois jours. | | | |
| A. vais changer | B. vas changer | C. irai changer | D. allais changer |

Вариант 2.

| | | | |
|---|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. On est en automne. Il ...(faire) beau. Les feuilles...(tournoyer) et ...(se poser). | | | |
| A. Fait/ tournoient/ pose | B. Fait/ tournoient/ se pose | C. Fait/ tournoient/ se posent | D. Font/ tournoye/ se pose |
| 2.Elle est toute bouleversée. Elle ...(apprendre) une triste nouvelle. | | | |
| A. Va d'apprendre | B. Vient d'apprendre | C. Va apprendre | D. Vient apprendre |
| 3.Je vais vous montrer le voilier ... je rêve. | | | |
| A. que | B. dont | C. lequel | D. de lequel |
| 4.Mon ami Pierre était de passage à Lion; je ai rencontré dans la rue et je ai parlé. | | | |
| A. le \ lui | B. l' \ lui | C. lui\ le | D. lui \ lui |
| 5.Je vais vous montrer le voilier ... appartient à mon oncle. | | | |
| A. que | B. dont | C. lequel | D. qui |
| 6.Est-ce que vous êtes contents de vos résultats? Oui, | | | |
| A. j'en suis content. | B. j'y suis content. | C. je suis en content. | D. je suis content d'eux. |
| 7.Pensez-vous souvent à vos études? Non, | | | |
| A. je n'y pense pas souvent | B. je n'en pense pas souvent | C. je ne pense y pas souvent | D. je ne'y pas pense souvent |
| 8.Elle a une chambre donne sur une jolie place. | | | |
| A. qui | B. que | C. laquelle | D. --- |
| 9.Je n'habite plus la ville je suis né. | | | |
| A. dans laquelle | B. où | C. dont | D. par où |
| 10.C'est le châteauj'admire l'architecture. | | | |
| A. que | B. dont | C. où | D. lequel |
| 11.On (avoir) faim si on (ne pas manger). | | | |
| A. aura\ ne mange pas | B. a\ ne pas mange | C. aura\ ne mangera pas | D. a\ pas mangera |
| 12.Pascal est très malheureux. Il de perdre son travail. | | | |
| A. va | B. vient | C. a | D. allait |
| 13.Demain matin, tu (aller) à la poste et (envoyer) ce paquet à Michel. | | | |
| A. iras\ enverras | B. iras\ enverras | C. irais\ enverrais | D. iras\ enverrais |
| 14.Hier soir je (aller) à la banque pour retirer de l'argent. | | | |
| A. suis allé | B. a allé | C. suis allée | D. est allé |
| 15.Nous (écouter) les informations quand on a sonné à la porte. | | | |
| A. écoutons | B. écoutions | C. avons écouté | D. étions écouté |
| 16.Le touriste a récupéré les bagages qu'il (laisser) à la consigne. | | | |

| | | | |
|---|-------------------|------------------|-------------------|
| A. a laissé | B. avais laissé | C. avait laissé | D. avait laissés |
| 17. La copie du document vous (transmettre) par la secrétaire demain. | | | |
| A. sera | B. serait | C. est | D. transmettera |
| 18. Si l'eau était moins froide je (se baigner). | | | |
| A. me baignerais | B. se baignerais | C. me baignerai | D. se baigneras |
| 19. Si je l'avais su, je lui (répondre) sans tarder. | | | |
| A. avais répondu | B. aurais répondu | C. a répondu | D. avais répondue |
| 20.... veux-tu que je te dise? | | | |
| A. que | B. quoi | C. qu'est-ce que | D. qu'est-ce |

Вариант 3.

| | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Ce château est très beau. | | | |
| A. vieux | B. vieil | C. vieille | D. vieile |
| 2. La Tour Eiffel est (haut) construction de Paris. | | | |
| A. le plus haut | B. la plus haute | C. haute | D. plus haute |
| 3. Aujourd'hui tu as beaucoup ... devoirs à faire. | | | |
| A. des | B. de | C. les | D. - |
| 4. Etes-vous fier de vos résultats? Oui, | | | |
| A. j'en suis fier | B. je les ai fier | C. je suis en fier | D. j'y suis fier |
| 5. Vous intéressez-vous à l'architecture? Non, | | | |
| A. je ne m'y intéresse pas | B. je n'y m'intéresse pas | C. je ne m'en intéresse pas | D. je ne le m'intéresse pas |
| 6. Le chemin _____ tu prends mène au village. | | | |
| A. que | B. qui | C. où | D. lequel |
| 7. Alice a acheté les abricots _____ sont délicieux. | | | |
| A. qui | B. que | C. dont | D. elles |
| 8. C'était à l'époque _____ j'étais étudiant. | | | |
| A. où | B. quand | C. dans lequel | D. que |
| 9. Le roman _____ je vous parle est très intéressant. | | | |
| A. que | B. lequel | C. dont | D. auquel |
| 10. On (être) fatigué si on (travailler) beaucoup. | | | |
| A. sera\ travaille | B. est\ travaille | C. sera\ travaillera | D. serais\ travaillerais |
| 11. Ils _____ faire des courses parce qu'il n'y a rien à manger à la maison. | | | |
| A. vont | B. viennent | C. font | D. ont |
| 12. Ce soir, tu le (voir) et tu (savoir) la vérité. | | | |
| A. verras\ sauras | B. verrais\ saurais | C. voiras\ sauras | D. verras\ sacheras |
| 13. L'année dernière ma soeur (se marier) avec un Italien et (rester) en Italie. | | | |
| A. s'est mariée\ est resté | B. s'est mariée\ est restée | C. s'a mariée\ est restée | D. s'est mariée\ a resté |
| 14. Quand Sophie est arrivée, les enfants (manger). | | | |
| A. mangeaient | B. ont mangé | C. ont mangés | D. sont mangés |
| 15. Charles ne savait plus où il (mettre) ces documents. | | | |
| A. a mis | B. avait mis | C. était mis | D. mettait |
| 16. L'année dernière toutes ces villes (inonder) par la rivière. | | | |
| A. ont inondé | B. ont été inondé | C. ont été | D. ont été inondés |

| | | | |
|---|----------------|--------------|------------------|
| | | inondées | |
| 17. Si j'étais face à un tigre, je (avoir) peur. | | | |
| A. aurais | B. avais | C. avais eu | D. serais |
| 18. S'ils avaient travaillé plus, ils (réussir) aux examens. | | | |
| A. réussiraient | B. réussissez | C. réussient | D. réussissaient |
| 19. Elle est rentrée et (monter) tous les bagages dans sa chambre. | | | |
| A. a monté | B. avais monté | C. est monté | D. avait monté |
| 20. Comme il s'est mis à pleuvoir on (rentrer) les meubles à l'intérieur. | | | |
| A. a rentré | B. est rentré | C. a rentrés | D. rentrait |

6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Магистранты должны письменно перевести аутентичный технический текст по направлению подготовки объемом 1000 печатных знаков с иностранного языка на русский за 60 минут.

6.3.1. Критерии оценивания письменного перевода

| | Критерии | Баллы | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Объем переведённого текста | Текст переведён не полностью (менее 30%) за указанное время (60 мин). | Текст переведён не полностью (на 30-49%) за указанное время (60 мин). | Текст переведён не полностью (на 50%-69%) за указанное время (60 мин). | Переведено 70-89% текста за указанное время (60 мин). | Текст переведён почти полностью или полностью (90-100%) за указанное время (60 мин.). |
| 2 | Лексические аспекты перевода, включая перевод терминологических единиц. | Студент демонстрирует непонимание содержания текста на иностранном языке. Ошибки в переводе терминов и грубые лексические ошибки (более 6) препятствуют общему пониманию текста. | Студент демонстрирует неполное понимание содержания текста. Ошибки в переводе терминов и грубые лексические ошибки (не более 5-6) препятствуют общему пониманию текста. | Студент демонстрирует неполное понимание содержания текста. Ошибки в переводе терминов и лексические ошибки (не более 3-4) не препятствуют общему пониманию текста. | Погрешности перевода (опущение несущественной информации, привнесение лишней информации; не совсем точное толкование текста) не нарушают общего смысла оригинала. Все термины переведены правильно, есть лексические неточности, но их не более 2 и они не препятствуют общему пониманию текста. | Все лексические единицы переведены адекватно. |
| 3 | Грамматические аспекты перевода | Грубые грамматические ошибки (более 6) препятствуют общему пониманию текста. | В переводе есть 5-6 грубых грамматических ошибок, которые препятствуют общему | В переводе есть не более 4-х негрубых грамматических ошибок (например, нарушение | В переводе есть не более 2-х грамматических неточностей (ошибка в выборе грамматическог | Грамматические формы и синтаксические структуры переведены адекватно. |

| | Критерии | Баллы | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | пониманию текста. | синтаксической структуры предложения), которые не препятствуют общему пониманию текста. | о времени (если только смена времени не продиктована необходимостью), несогласование рода, числа, падежа), которые не препятствуют общему пониманию текста. | |
| 4 | Соблюдение языковых норм и правил языка перевода: стилистическая идентичность текста перевода | Текст перевода не соответствует профессиональной стилистике и общепринятым нормам русского языка; имеется более 6 значительных нарушений синтаксических конструкций языка оригинала. | Текст перевода не соответствует профессиональной стилистике и общепринятым нормам русского языка; имеется 5-6 значительных нарушений синтаксических конструкций языка оригинала. | Текст перевода в целом соответствует профессиональной стилистике и удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, но имеет 3-4 нарушения синтаксических конструкций языка оригинала. | Текст перевода в целом соответствует профессиональной стилистике и удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, имеет незначительные нарушения (не более 2) синтаксических конструкций языка оригинала. | Текст перевода полностью соответствует профессиональной стилистике; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка |

6.3.2. Шкала оценивания письменного перевода

| Количество набранных баллов | Оценка |
|-----------------------------|---|
| 0-9 | Письменный перевод считается невыполненным и итоговая оценка за зачет «не зачтено» . |
| 10-16 | Письменный перевод считается выполненным и итоговая оценка за зачет «зачтено» . |

6.3.3. Шкала оценивания знаний в тестовой форме

| Количество правильных ответов, % | Оценка |
|----------------------------------|------------|
| 0-50 | Не зачтено |
| 51-100 | Зачтено |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Аверина А. В., Шипова И.А. Немецкий язык: Учебное пособие. - М.: МПГУ, 2014.
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754604>

2. Александрова, Л.В. Обучение письменному переводу с французского языка на русский: учебно-методические рекомендации / Л.В. Александрова, Н.И. Тарасова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436280>

3. Васильева М. М., Васильева М.А. Немецкий язык: деловое общение: Учебное пособие. М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=441988>

4. Галаганова, Л.Е. Английский язык для магистрантов: учебное пособие / Л.Е. Галаганова, Т.А. Логунов; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - 288 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481516>

5. Новости: Пособие по аудированию для иностранцев, изучающих русский язык / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; авт.-сост. Б.С. Белоус. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 48 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428245>

6. Приходько В.С. Academic English for International Exams. Parts 1 and 2: учебное пособие / В.С. Приходько; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462002>

7. Стрельчук, Е.Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика: учебное пособие для иностранных студентов-нефилологов: учебное пособие / Е.Н. Стрельчук. - Москва: Флинта, 2011. - 65 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57582>

8. Экономика: язык и речь научного текста: учебное пособие / Н.К. Ерилова, О.А. Чечина, Е.А. Ядрихинская и др.; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»; науч. ред. Н.К. Ерилова. - Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета, 2014. - 209 с.: ил.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=335994>

7.1.2. Дополнительная литература

1. Cadastral Engineering English for Specific Purposes: учебное пособие / А.С. Трач, А.И. Левендян, А.А. Опрышко, А.Ю. Лозовой, А.В. Бакулев, Южный федеральный ун-т. - Ростов н/Д.: Изд-во ЮФУ, 2015. - 201 с.

Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=462038

2. Географические информационные системы: методические указания по английскому языку / Н.Г. Надеждина. Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014. - 45 с.

Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427431

3. Говорим по-русски без переводчика: интенсивный курс по развитию навыков устной речи: учебное пособие / отв. ред. Л.С. Крючкова, Л.А. Дунаева. - 12-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 176 с. - (Русский язык как иностранный).

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93713>

4. Грамматика русского языка: учебное пособие для студентов-иностранцев / под ред. Л.А. Константиновой. - Москва: Флинта, 2011. - 128 с. - (Русский язык как иностранный).

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57960>

5. Денина О.О. Grundlagendes Bauwesens: учебное пособие по немецкому языку / О.О. Денина. Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ. 2013. - 165 с.

Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259162

6. Земская, Е.А. Русская разговорная речь. Лингвистический анализ и проблемы обучения: учебное пособие / Е.А. Земская. - 4-изд., перераб. и доп. - Москва : Флинта, 2011. - 240 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83088>

7. Кумбашева, Ю.А. Человек в современном мире: учебное пособие по разговорной практике / Ю.А. Кумбашева. - 2-е изд. - Москва: Флинта, 2011. - 197 с. - (Русский язык как иностранный).

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83373>

8. Морозова Е. Н. Английский язык: учебно-методическое пособие. Издательство: ПГТУ, 2014.- 116 с.

Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439275

9. Осетрова М.Г. Коммуникативный курс современного французского языка: продвинутый этап обучения. Уровень В1-В2 : учебное пособие / М.Г. Осетрова, Н.Л. Кобякова. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 192 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116574>.

7.1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Английский язык для студентов Горного университета: Учебное пособие. Сост. И.Г. Герасимова, Ю.Е. Мурзо, Ю.М. Сищук. СПб, 2018. – 161 с.

Режим доступа:

http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_req&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=4%D0%98%28%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%2E%29%2F%D0%93%2037%2D231217415<.>

2. Грамматика научного текста: методические указания для самостоятельной работы иностранных студентов [Электронный ресурс] / Горный университет. Сост. О.Г. Згурская СПб., 2012. 26с. Б. ц.

Режим доступа:

http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_req&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=%D0%90%2088199%2F%D0%93%2076%2D751093<

3. Егоренкова Н.А. Культура русской научной и деловой речи: учебн. пособие. – СПб.: Горный университет, 2013. – 215 с.

Режим доступа:

http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=%2D365866<.>

7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://www.rsl.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: <https://biblioclub.ru/>

3. Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/>

4. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>

5. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>

6. Словари и энциклопедии на Академике: <http://dic.academic.ru>
7. Электронный словарь Multitran: <http://www.multitran.ru>
8. TheConstructionJournal: <https://www.rics.org/ru/news/journals/construction-journal>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий:

Специализированные аудитории, используемые при проведении практических занятий, оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет, позволяющей демонстрировать текстовые, аудио- и видеоматериалы.

8.1.2. Аудитории для проведения практических занятий.

16 посадочных мест

Оснащенность: Стол компьютерный для студентов – 3 шт., стол компьютерный для преподавателя – 1 шт., кресло для студентов- 16 шт., кресло для преподавателя – 1 шт. доска перекатная – 1 шт., моноблок -16 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»), плакат – 4 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Open License 49379550), Microsoft Office 2007 Standard (Microsoft Open License 42620959). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО)

Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО) FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

28 посадочных мест

Стол аудиторный для студентов – 15 шт., стул аудиторный - 28 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., доска настенная белая магнитно-маркерная – 1 шт., переносная настольная трибуна - 1 шт., проекционный телевизор Samsung - 1 шт., неттоп Lenovo M 700Tiny – 1 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»), монитор – 1 шт., телевизор ЖК – 1 шт., плакат – 4 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Open License 49379550), Microsoft Office 2007 Standard (Microsoft Open License 42620959). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО)

Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО) FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

16 посадочных мест

Стол аудиторный для студентов - 9 шт., стул аудиторный - 16 шт., кресло для преподавателя - 1 шт., доска настенная белая магнитно-маркерная – 1 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., неттоп Lenovo M 700Tiny - 1 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»), монитор – 1 шт., телевизор ЖК - 1 шт., плакат – 4 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Open License 49379550), Microsoft Office 2007 Standard (Microsoft Open License 42620959). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО)

Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО) FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

30 посадочных мест

Стол аудиторный для студентов - 16 шт., стул - 30 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., доска настенная белая магнитно-маркерная – 1 шт.; переносная настольная трибуна-1 шт., неттоп Lenovo M 700Tiny – 1 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»), монитор – 1 шт., телевизор ЖК – 1 шт., плакат – 4 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Open License 49379550), Microsoft Office 2007 Standard (Microsoft Open License 42620959). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО)

Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО) FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

10 посадочных мест

Стол рабочий - 2 шт., стул аудиторный - 10 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., доска настенная белая магнитно-маркерная - 1 шт., неттоп Lenovo M 700Tiny – 1 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»), телевизор ЖК – 1 шт., плакат – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Open License 49379550), Microsoft Office 2007 Standard (Microsoft Open License 42620959). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО)

Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО) FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

7 посадочных мест

Стол рабочий - 1 шт.; стул аудиторный - 7 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., доска настенная белая магнитно-маркерная - 1 шт., неттоп Lenovo M 700Tiny – 1 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»), телевизор ЖК – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Open License 49379550), Microsoft Office 2007 Standard (Microsoft Open License 42620959). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно

распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО)

Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО) FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

8.2. Помещения для самостоятельной работы

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть Университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 4 шт., сетевой накопитель - 1 шт., источник бесперебойного питания - 2 шт., телевизор плазменный Panasonic - 1 шт., точка Wi-Fi - 1 шт., паяльная станция - 2 шт., дрель - 5 шт., перфоратор - 3 шт., набор инструмента - 4 шт., тестер компьютерной сети - 3 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., паста теплопроводная - 1 шт., пылесос - 1 шт., радиостанция - 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках - 1 шт., подставка на колесиках - 1 шт., шкаф - 5 шт., кресло - 2 шт., лестница Alve - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО)

ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 5 шт., стул - 2 шт., кресло - 2 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 2 шт., МФУ - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., шуруповерт - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 2 шт., стул - 4 шт., кресло - 1 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 - 1 шт., колонки Logitech - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., дрель - 1 шт., телефон - 1 шт., набор ручных инструментов - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

8.4. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Professional.
2. Microsoft Windows 8 Professional.
3. Microsoft Office 2007 Professional Plus.