

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель ОПОП ВО
М.Г. Мустафин**

**Проректор по образовательной
деятельности
Д.Г. Петраков**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Уровень высшего образования:	Магистратура
Направление подготовки	21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Управление объектами недвижимости и комплексное развитие территорий
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная
Составитель:	проф. В.Ф. Ковязин

Рабочая программа Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Управление объектами недвижимости и комплексное развитие территорий» составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки «21.04.02 Землеустройство и кадастры», утвержденного приказом Минобрнауки России № 945 от 11.08.2020 г.;

- на основании учебного плана магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Управление объектами недвижимости и комплексное развитие территорий».

Составитель:

профессор кафедры инженерной
геодезии

_____ д.б.н., проф. В.Ф. Ковязин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инженерной геодезии от 29.01.2021 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой

_____ д.т.н., доц. М.Г. Мустафин

Рабочая программа согласована:

Начальник отдела
лицензирования, аккредитации и
контроля качества образования

Ю.А. Дубровская

Начальник отдела методического
обеспечения учебного процесса

А.Ю. Романчиков

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель программы ГИА:

установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, навыков самостоятельной работы и овладения методикой исследований актуальных проблем, соответствие его требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки бакалавров 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» профиль подготовки «Управление объектами недвижимости и комплексное развитие территорий».

Основные задачи ГИА:

- обобщение и закрепление на практике знаний, полученных выпускником в соответствии с ОПОП;
- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками профессиональной деятельности;
- учет возможности продолжения образования выпускником более высокого уровня (магистратура);
- обобщение (анализ) и критическая оценка собранного и обработанного материала по тематике выпускной квалификационной работе (ВКР);
- разработка рекомендаций по рациональному и эффективному использованию объектов недвижимости;
- освоение типичных приемов и методов при землеустройстве и кадастровом учете объектов недвижимости.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГИА завершает освоение образовательной программы и является обязательной.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / профилю «Управление объектами недвижимости и комплексное развитие территорий» в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Подготовка магистра имеет многоцелевой, междисциплинарный характер. Квалификационные возможности выпускника приобретаются в результате обучения, включающего общую и специальную подготовку. Содержание государственной итоговой аттестации базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин и прохождении практик.

3. ОБЪЕМ ГИА

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единицы, 324 ак. часа.

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме контактной работы (процедура защиты ВКР) и в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка к процедуре защиты ВКР).

ГИА проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) высшего образования и в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Область, объекты, виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

5.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- земельно-имущественные отношения;
- система управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- организация территории землепользований;
- прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель;
- учет, кадастровая оценка и регистрация объектов недвижимости;
- топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров;
- позиционирование объектов недвижимости;
- кадастровые съемки;
- формирование кадастровых информационных систем;
- межевание земель и формирование иных объектов недвижимости;
- правоприменительная деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости;
- инвентаризация объектов недвижимости;
- мониторинг земель и иной недвижимости;
- налогообложение объектов недвижимости;
- риэлтерская, оценочная и консалтинговая деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса.

5.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- земельные ресурсы и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда;
- территории субъектов российской федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальные зоны, зоны с особыми условиями использования территорий, зоны специального правового режима, зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии в землеустройстве и кадастрах;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастров.

5.1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: научно-исследовательская, организационно-управленческая.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника сформировались общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, указанные во ФГОСе.

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора
--------------------------------	--------------------------------------

Содержание компетенции	Код Компетенции	достижения компетенции
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1	УК-1.1. Знать методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
		УК-1.2. Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
		УК-1.3. Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	УК-2.1. Знать этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами
		УК-2.2. Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2.3. Владеть методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3	УК-3.1. Знать методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства
		УК-3.2. Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
		УК-3.3. Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код Компетенции	
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4	УК-4.1. Знать правила и закономерности личной, и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
		УК-4.2. Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.3. Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5	УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
		УК-5.2. Уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.3. Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6	УК-6.1. Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
		УК-6.2. Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код Компетенции	
		УК-6.3. Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК-1	ОПК-1.1. Знать сферы применения фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров
		ОПК-1.2. Уметь использовать фундаментальные знания в области землеустройства и кадастров при решении производственных задач
		ОПК-1.3 Владеть фундаментальными знаниями в области землеустройства и кадастров при осуществлении научно-исследовательской деятельности
Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ОПК-2	ОПК-2.1. Знать основные виды научно-технической, проектной и служебной документации, используемой в землеустройстве и кадастрах
		ОПК-2.2. Уметь разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров
		ОПК-2.3. Владеть навыками работы с геоинформационными системами и системами автоматизированного проектирования при подготовке документации при землеустройстве и кадастров
Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ОПК-3	ОПК-3.1 Уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать
		ОПК-3.2. Владеть навыками обработки результатов научно-исследовательской, практической, технической деятельности, используя имеющееся оборудование и программно-технические средства
Способен определять методы, технологии выполнения	ОПК-4	ОПК-4.1. Знать основные методы, технологии выполнения исследований в области землеустройства и кадастров

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код Компетенции	
исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях		ОПК-4.2. Уметь интерпретировать результаты научных исследований применительно к конкретным условиям
		ОПК-4.3. Владеть навыками прогнозирования рисков при внедрении новых решений в производственный процесс
Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5	ОПК-5.1. Знать принципы разработки образовательных программ в сфере землеустройства и кадастров
		ОПК-5.2. Владеть навыками реализации образовательных программ в сфере землеустройства и кадастров
Способен строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ	ПКС-1	ПКС-1.1. Знать основные методы построения моделей для описания явлений в сфере землеустройства и кадастров
		ПКС-1.2. Уметь строить и интерпретировать статистические и прочие модели явлений
		ПКС-1.3. Уметь осуществлять количественный и качественный анализ построенных моделей
Способен вести научную деятельность в области землеустройства, кадастров, оценки недвижимости и мониторинга земель	ПКС-2	ПКС-2.1 Знать принципы организации научных исследований в области землеустройства, кадастров, оценки недвижимости и мониторинга земель
		ПКС-2.2 Уметь осуществлять научный поиск, анализировать источники научной и технической литературы в области землеустройства, кадастров, оценки недвижимости и мониторинга земель
		ПКС-2.3 Уметь формулировать цели и задачи научных исследований в области землеустройства, кадастров, оценки недвижимости и мониторинга земель
		ПКС-2.4 Владеть навыками формулировать цель и задачи научных исследований, оформления результатов исследований в виде научных статей и отчетов в области землеустройства, кадастров, оценки недвижимости и мониторинга
Способен организовывать и поддерживать единое информационное пространство планирования и управления земельными ресурсами и объектами	ПКС-3	ПКС-3.1. Знать основные принципы управления базами данных
		ПКС-3.2. Умеет составлять инструкции по эксплуатации баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код Компетенции	
недвижимости		ПКС-3.3. Умеет составлять инструкции по эксплуатации автоматизированных систем проектирования в землеустройстве и кадастрах
		ПКС-3.4. Владеет навыками организации и поддержки информационных систем обеспечения градостроительной деятельности
Способен осуществлять контроль за соблюдением законодательства, инструкций, правил и норм по охране окружающей среды и использованию земельных ресурсов при принятии решений при землеустройстве и кадастрах	ПКС-4	ПКС-4.1. Знает основные положения по ведению мониторинга использования земель
		ПКС-4.2. Знает инструкции, правила и нормы по охране окружающей среды и использованию земельных ресурсов
		ПКС-4.3. Умеет осуществлять контроль за соблюдением земельного и природоохранного законодательства при принятии решений в области землеустройства и кадастров
Способен адаптировать методы планирования развития территорий к современным условиям производственной деятельности	ПКС-5	ПКС-5.1. Знать принципы территориального планирования и проектирования
		ПКС-5.2. Уметь адаптировать проекты развития территорий населенных пунктов к современным условиям производственной деятельности
		ПКС-5.3. Уметь адаптировать проекты внутрихозяйственного землеустройства к современным условиям производственной деятельности
Способен находить оптимальные решения при осуществлении оценки объектов недвижимости	ПКС-6	ПКС-6.1. Знать основные подходы и методы оценки объектов недвижимости и требования законодательства к осуществлению оценочной деятельности
		ПКС-6.2. Знать требования законодательства к осуществлению оценочной деятельности
		ПКС-6.3. Уметь находить оптимальные решения при осуществлении массовой оценки объектов недвижимости
		ПКС-6.4. Уметь находить оптимальные решения при осуществлении индивидуальной оценки объектов недвижимости
Способен осуществлять планирование, организацию и контроль кадастровых работ	ПКС-7	ПКС-7.1. Знать особенности участия в тендерах на проведение кадастровых работ
		ПКС-7.2. Уметь организовывать процесс выполнения полевых и камеральных работ
		ПКС-7.3. Уметь определять состав кадастровых работ
		ПКС-7.4. Владеть навыками временного планирования кадастровых работ

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код Компетенции	
		ПКС-7.5. Владеть навыками осуществления текущего контроля за ходом выполнения кадастровых работ и их приема

6. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАБОТ ПО ПОДГОТОВКЕ И НАПИСАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

7.1. Выбор и утверждение направления исследования, темы и плана ВКР

Подготовка к написанию ВКР начинается с первых дней обучения в магистратуре. Магистрант совместно с научным руководителем работы выбирают предмет и объект исследования, составляют индивидуальный план работы. Выбор темы для ВКР имеет исключительное значение. Тема диссертации должна отражать ее содержание, цель и основную идею работы. Это и материал, отобранный и организованный в соответствии с задачами исследования. Это и предмет изучения, отраженный в утвержденном направлении исследования и ставший, поэтому, содержанием работы (рис. 1).



Рис. 1. Выбор темы научного исследования

Тематика работы должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться определенной новизной научных идей и методов исследования. Практическая часть исследования должна демонстрировать способности магистранта решать реальные практические задачи, с использованием нормативных правовых актов, а также на основе разработки моделей, методологических основ и подходов в исследуемых вопросах.

Тема ВКР представляется на утверждение лишь тогда, когда установлены ее актуальность, научное и прикладное значение, наличие условий для выполнения в намеченный срок и обеспечено должное научное руководство. Выбранные темы утверждаются приказом ректора Горного университета.

После утверждения темы научный руководитель выдает магистранту задание на подготовку выпускной квалификационной работы (приложение 1). Задание включает в себя название диссертации, перечень подлежащих разработке вопросов, перечень исходных данных, необходимых для ее выполнения (законодательные и нормативные документы и материалы, научная и специальная литература, конкретная первичная информация), календарный план- график выполнения отдельных разделов диссертации, срок представления законченной работы.

План магистерской диссертации разрабатывается при непосредственном участии и под руководством научного руководителя и является продолжением разработанной и утвержденной темы диссертационного исследования, т. е. замысла предполагаемого научного исследования. План магистерской диссертации утверждается на заседании кафедры.

7. СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Магистерская диссертация является выпускной квалификационной работой, ее оценивают не только по теоретической научной ценности, актуальности темы и прикладному значению полученных результатов, но и по уровню общеметодической подготовки этого научного труда, что, прежде всего, находит отражение в его структуре.

Структура диссертации – это последовательность расположения её основных частей, к которым относят основной текст (т.е. главы и параграфы), а также части её справочно- сопроводительного аппарата.

Структура, объем и содержание магистерской диссертации определяются его темой.

Магистрант волен избирать любую структуру диссертации, чтобы получить внутреннюю логическую связь в таком виде, какой он считает лучшим, наиболее убедительным для раскрытия своего творческого замысла. Традиционно сложилась и может быть рекомендована определенная структура выпускной квалификационной работы, основными структурными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

- Титульный лист
- Аннотация
- Оглавление
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Библиографический список
- Приложения

8. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

8.1. Подготовка к защите

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы включает оформление материалов к выступлению на заседании ГЭК и процедуру защиты магистерской диссертации. Важнейшим этапом подготовки соискателя к защите является работа над выступлением по результатам диссертационного исследования в форме научного доклада, призванного раскрыть существо, теоретическое и практическое значение результатов проведенной работы.

Примерная структурная схема доклада включает три части. Первая часть доклада в основных моментах повторяет введение ВКР. В ней характеризуется актуальность выбранной темы, дается описание научной проблемы, а также приводится состав и общая структура работы.

Во второй части доклада дается краткая характеристика каждого полученного научного результата, приведенного в работе. При этом особое внимание обращается на итоговые результаты. Отмечаются также критические сопоставления и оценки.

Заканчивается доклад частью, которая строится по тексту заключения. Здесь целесообразно перечислить общие выводы из ее текста (не повторяя более частные обобщения, сделанные при характеристике глав основной части) и собрать воедино основные рекомендации.

Продолжительность выступления не должна превышать 10 минут (примерно 6 страниц текста).

К тексту доклада должны быть приложены иллюстративные материалы (схемы, таблицы, графики, диаграммы и т.п.), подготовленные на листах бумаги формата А4 (раздаточный материал) и на слайдах для демонстрации с использованием компьютерных программ презентации (например, Power Point). Иллюстрации необходимы для доказательства выдвигаемых положений и обоснования сделанных выводов и предложенных рекомендаций. Иллюстрации должны отражать материалы всех глав (разделов) основной части ВКР (примерно по 2-3 иллюстрации на главу).

После составления текста выступления и иллюстративных материалов целесообразно подготовить письменные ответы на вопросы, замечания и пожелания, которые содержатся в рецензии на ВКР и отзыве руководителя. Ответы должны быть краткими, четкими и хорошо аргументированными. Если возможны ссылки на текст работы, то их нужно обязательно сделать.

8.2 Проверка ВКР на плагиат и размещение в электронно-библиотечной системе

Текст выпускной квалификационной работы размещается в электронно-библиотечной системе Горного университета и проверяются на объём заимствования.

Проверку на плагиат проводит научный руководитель магистранта или, в случае отсутствия у него доступа к проверке, специально назначенный на кафедре землеустройства и кадастров преподаватель или ведущий инженер. Для проверки на объём заимствований студент должен написать заявление, в котором указать отсутствие применения им методов обмана программы «Антиплагиат ВУЗ».

Порядок размещения текста ВКР в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается ВУЗом.

В соответствии с законодательством Российской Федерации доступ других лиц к текстам ВКР обеспечивается только с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений. В том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

8.3 Защита выпускной квалификационной работы

Подготовка ВКР завершается ее публичной защитой на заседании ГЭК.

При защите работы магистрант должен проявить:

- умение кратко, грамотно логично и аргументировано излагать материал;
- способность к самостоятельному творческому мышлению;
- владение методами и методиками, применяемыми в процессе исследования;
- способность к научному анализу и обоснованию полученных результатов;
- умение оценить возможности использования полученных результатов в научной и практической деятельности.

Защита работы проводится публично на заседании ГЭК, утвержденной приказом ректора Горного университета.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 6 членов. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук в соответствующей области профессиональной деятельности.

Членами ГЭК являются ведущие специалисты - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и представители профессорско-преподавательского состава кафедры землеустройства и

кадастров, которые имеют ученое звание профессора или доцента и ученую степень доктора или кандидата наук. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, составляют не менее 50 %.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК. Заседание ГЭК проводится по графику, заранее утвержденному председателем ГЭК и руководством университета. Изменение графика заседаний допускается в исключительных случаях.

Магистрант в ГЭК представляет следующие материалы:

1) ВКР, титульный лист которой имеет подписи автора, научного руководителя, заведующего кафедрой, рецензента и, при необходимости, консультантов, а также отметку о допуске к защите заведующего кафедрой землеустройства и кадастров.

2) Отзыв научного руководителя ВКР.

3) Рецензию на ВКР от 2 сотрудников сторонних организаций.

4) Иллюстративные материалы (схемы, таблицы, графики, диаграммы и прочее, выполненные на слайдах и в форме раздаточного материала для членов государственной экзаменационной комиссии).

5) Другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (опубликованные по теме статьи, тезисы конференций, дипломы об участии в конкурсах, справка, подтверждающая практическое использование работы).

Процедура защиты ВКР на заседании ГЭК начинается с того, что председательствующий объявляет о защите магистерской диссертации, указывая ее название, фамилию, имя и отчество её автора.

Затем слово для сообщения основных результатов научного исследования предоставляется магистранту. Свое выступление он строит в форме презентации на основе заранее подготовленных тезисов доклада, призванного показать его высокий уровень теоретической подготовки, эрудицию и способность доступно изложить основные научные результаты проведенного исследования.

Магистрант в докладе (не более 10 минут) излагает цель и задачи работы, дает характеристику объекта исследования, освещает результаты самостоятельно выполненного исследования, обосновывает проектные решения, приводят главные выводы теоретического и практического значения, а также важнейшие показатели экономической эффективности и практические рекомендации по использованию ВКР.

Знакомя членов ГЭК с текстом своего доклада, магистрант должен сосредоточить основное внимание на главных итогах проведенного исследования, на новых прикладных положениях, которые им разработаны.

Во время защиты магистрант обязан иллюстрировать свое выступление графическим материалом с использованием современной техники.

После доклада магистранту задаются вопросы членами ГЭК, на которые он обязан давать полные ответы. Вопросы могут быть заданы не только членами ГЭК, но и другими лицами, присутствующими на защите. После ответов на вопросы заслушивается выступление научного руководителя магистранта.

Затем выступает рецензент (в случае его отсутствия рецензия зачитывается одним из членов ГЭК). Магистрант должен ответить на замечания рецензента. С замечаниями он знакомится заблаговременно (не позднее, чем за 2 дня до защиты). На заседании ГЭК оглашаются также отзывы сотрудников предприятий и отдельных лиц. Затем заслушивается заключительное слово магистранта.

После окончания всех защит, предусмотренных графиком на этот день, члены ГЭК на закрытом заседании подводят итоги защиты и принимают решение об её оценке.

При этом учитывается:

1. Теоретическая и практическая ценность ВКР.

2. Соблюдение требований ГОСТа по выполнению расчетно-пояснительной записки и графического материала.
3. Качество и форма изложения доклада на заседании ГЭК, защиты своих рекомендаций и ответа на вопросы.
4. Отзывы руководителя и рецензентов.

В приложении 5 приведены критериальные показатели балльной оценки защиты выпускных квалификационных работ. При этом учитывается полнота проведенного исследования, обоснованность выводов и предложений, практическая значимость, качество и полнота иллюстративных материалов, умение убедительно представить основное содержание диссертации и отвечать на вопросы. Решение об итоговой оценке принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, голос председателя является решающим. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Председатель ГЭК после подведения итогов защиты объявляет присутствующим оценку и сообщает, что успешно защитившемуся присуждается квалификация «магистр» по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома принимается открытым голосованием большинства голосов. При равном числе голосов, голос председателя является решающим.

Постановление ГЭК оформляется протоколом в порядке, установленном руководством Университета. ВКР после защиты хранятся на кафедре в порядке, установленном ректором Горного университета.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Взамен ГОСТ 7.32-91. Введ. 01.07.2002. - Минск: Стандартинформ., 2002. - 22 с.
2. ГОСТ 7.12 – 1993. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила // Основные стандарты для современного книгоиздательского дела. - Минск: Стандартинформ, 2008. – 26 с.
3. ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам. Введ. 01.07.1996. - Минск: Стандартинформ, 2007. – 27 с.
4. ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Введ. 01.07.2002. - Минск: Стандартинформ, 2006. – 22 с.
5. СТ СЭВ 543-77. Числа. Правила записи и округления. Введ. 01.12.1979. - Улан-Батор: Постоянная комиссия по стандартизации, 1977. – 4 с.
6. ГОСТ 7.1-2003. Библиотечное описание документа: Общие требования и правила составления. Взамен ГОСТ 7.1-84; Введ. 01.07.2004. - Минск: Стандартинформ, 2004. - 166 с.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой землеустройства и кадастров

д.э.н. доцент Быкова Е.Н.

« ___ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

Студенту: _____ группы _____

Руководитель: _____

Тема выпускной квалификационной работы: _____

Исходные данные для написания выпускной квалификационной работы: _____

Дата выдачи задания _____

Срок сдачи законченной работы: _____

Руководитель выпускной квалификационной работы: _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Задание к исполнению принял: _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Министерство образования и науки Российской Федерации



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
Санкт-Петербургский горный университет



Строительный факультет
Кафедра землеустройства и кадастров

На правах рукописи
Допускается к защите в ГЭК
Зав.кафедрой землеустройства и кадастров
_____ д.э.н. доцент Быкова Е.Н.
«__» _____ 20__ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

МД. _____
(номер зачетной книжки)
На соискание квалификации магистра

Тема: _____

Направление подготовки: 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Выполнил: студент	_____	/ _____ /
	(подпись, дата)	
Научный руководитель:	_____	/ _____ /
	(подпись, дата)	
Рецензент:	_____	/ _____ /
	(подпись, дата)	
Консультант кафедры:	_____	/ _____ /
	(подпись, дата)	

Санкт-Петербург
202_

Нормативные правовые документы

1. Земельный кодекс Российской Федерации: [федер.закон:принят Гос.Думой 25окт.2001г.:по состоянию на 01января.2016г.].–М.:Российская газета, 2016.– 48с.

2. Конституция Российской Федерации:официальный текст.–М.:Маркетинг, 2001. -39с.

Книги

3. Быкова Е.Н.Техническая инвентаризация объектов капитального строительства: учебное пособие / Е.Н. Быкова, В.А.Павлова.– СПб.:Лань, 2014. -160с.

4. Ковязин В.Ф. и др. Монография. Мониторинг земельных ресурсов социалистической республики Вьетнам. СПб-Краснодар. Лань. 2022. – 210с.

5.Сизов А.П.Основы кадастра недвижимости: учебное пособие / А.П. Сизов, А.Е. Алтынов, С.А. Атаманов, В.В. Голубев. -М.: Изд-во МИИГАиК, 2013. -391с.

6. Сулин М.А. Современные проблемы землеустройства. Спб-М-Краснодар. Лань2021. -170с.

Стандарты

5. ГОСТ17.5.1.01-83Охрана природы. Рекультивация земель. Термины и определения.–М.:ИПК Издательство стандартов, 2008. -5с.

Депонированные научные работы (рукопись научной работы, переданная на хранение в орган научной информации)

6. Волков С.Н. Информационное обеспечение землеустройства на основе применения компьютерных технологий /С.Н.Волков,Т.В.Папаскири.–М.,1998.-154с.-Деп.в ВНИИТЭИагропром 1998, №114-ВС-98.

Диссертации

7. Сулин М.А.Организация рациональногоиспользованияземельныхресурсов вагропромышленном комплексе:дис.д-раэкон. наук: 08.00.05 / Сулин Михаил Александрович. – СПб., 1991. –178 с.

8. Шабаева Ю.И. Кадастровая оценка земель индивидуальной жилой застройки с учетом дифференциации городской территории по престижности: дис. канд. наук: 25.00.26 /Шабаева Юлия Игоревна.– СПб., 2015.– 152с.

Авторефераты диссертаций

9. Быкова Е.Н. Комплексная оценка пространственных условий землепользования: автореф. дис. канд. тех. наук: 25.00.26 /БыковаЕлена Николаевна.– СПб., 2005.– 20с.

10. Шишов Д.А. Эффективное управление земельными ресурсами обеспечение продовольственной безопасности в условиях реформирования аграрной сферы экономики: автореф. дис.д-ра экон. наук: 08.00.05 / Шишов Дмитрий Анатольевич. – СПб.,2005. – 17с.

Отчеты о научно-исследовательской работе

11. Оценка инвестиционной привлекательности земельных ресурсов на основе учета экологических факторов: отчет о НИР /БыковаЕ.Н.–СПб.:Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 2013.– 160с.

Электронные ресурсы

12. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. - М.: Большая Рос.энцикл.,1996. -1 электрон,опт. диск(CD-ROM).

13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Web-мастер Козлова Н.В. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1997 –Режим доступа: <http://www.rst.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.русский,англ.

Образец оформления титульного листа раздаточного материала

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
Санкт-Петербургский горный университет
Строительный факультет
Кафедра землеустройства и кадастров

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ К НАУЧНОМУ ДОКЛАДУ

При защите выпускной квалификационной работы на тему:

**Определение кадастровой стоимости земель населенных пунктов
(на примере Санкт-Петербурга)**

Выполнил студент _____ Иванов И.И.

Научный руководитель

Профессор кафедры ЗиК _____ Ковязин В.Ф.

Санкт-Петербург

202_

Критериальные показатели балльной оценки защиты выпускной квалификационной работы

Перечень критериев оценки защиты выпускных квалификационных работ (магистерской диссертации):

1. Оценка доклада по форме.
2. Оценка доклада по содержанию.
3. Оценка ответов на вопросы.
4. Оценка содержания работы.
5. Оценка иллюстративного материала.
6. Оценка оформления магистерской диссертации.
7. Оценка рецензента.
8. Оценка руководителя.

Дифференциация оценок по критериям оценки магистерской диссертации.

1. Оценка доклада по форме:

Заключение	Оценка
-самостоятельный устный доклад без чтения текста с соблюдением установленного регламента	5
-доклад с частичным зачитыванием текста с незначительным нарушением регламента	4
-доклад в форме без отрывочного чтения текста с явным нарушением регламента	3

2. Оценка доклада по содержанию:

Заключение	Оценка
-полно и ясно изложена суть работы, показан реальный вклад автора в разработку и практическая значимость работы	5
-суть работы понятна, вклад автора в разработку недостаточно ясен, практическая значимость не конкретизирована	4
-сущность решенных задач не полностью раскрыта, вклад автора в Разработку не отражен, практическая значимость работы не подчеркнута	3

3. Оценка ответов на вопросы:

Заключение	Оценка
-четко, лаконично и по существу даны ответы на все вопросы	5
-некоторая часть вопросов вызвала затруднения с ответом	4
-ответы большей частью не по существу, что вызвало большое количество дополнительных вопросов	3

4. Оценка содержания работы:

Оценка содержания работы выполняется экспертно каждым членом ГЭК на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ВО (полный текст ФГОС ВО по магистерскому направлению должен наличествовать в аудитории при заседании ГЭК).

Возможны три уровня оценки.

Заключение	Оценка
Полностью соответствует	5
Соответствует с небольшим отсутствием	4
Отступления существенные	3

5. Оценка иллюстративного материала:

Заключение	Оценка
-полно и наглядно отражает основное содержание всех разделов выпускной квалификационной работы	5
-отражено не все содержание разделов работы	4
-материал в своем большинстве не отражает содержание работы	3

6. Оценка оформления магистерской диссертации:

Заключение	Оценка
- аккуратное оформление, соблюдены все требования методических указаний, результаты расчетов оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм	5
-незначительное нарушение требований методических материалов по оформлению	4
-неаккуратное оформление работы, систематическое нарушение требований методических указаний	3

7. Оценка рецензента:

Заключение	Оценка
-отлично	5
-хорошо	4
-удовлетворительно	3

8. Оценка научного руководителя

Заключение	Оценка
-отлично	5
-хорошо	4
-удовлетворительно	3

Формирование результирующей оценки:

1. Выставляется оценка **«отлично»**. Непременное условие: оценка «отлично» по критерию «оценка по содержанию работы».

Среднеарифметическая оценка по остальным критериям должна быть не меньше 4,5.

2. Выставляется оценка **«хорошо»**:

а) если среднеарифметическая оценок по остальным критериям при оценке «отлично» по критерию «оценка содержания работы» меньше 4,5 но не меньше 3,5;

б) оценка «хорошо» по критерию «оценка содержания работы» и среднеарифметическая оценка по остальным критериям не меньше 4,0;

в) оценка «удовлетворительно» по критерию «оценка содержания работы», но среднеарифметическая оценка по другим критериям равна 5,0.

3. Выставляется оценка **«удовлетворительно»**:

а) оценка «удовлетворительно» по критерию «оценка содержания работы», а среднеарифметическая оценка по другим критериям не меньше 3,0;

б) оценка «хорошо» по критерию «оценка содержания работы», а среднеарифметическая оценка по остальным критериям меньше 3,5, но не меньше 3,0.