

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

---

**Руководитель ОПОП ВО**  
**профессор А.С. Афанасьев**

---

**Проректор по образовательной**  
**деятельности**  
**доцент Д.Г. Петраков**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**РЕГУЛИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗОК СПЕЦИФИЧЕСКИХ**  
**ГРУЗОВ**

<b>Уровень высшего образования:</b>	Магистратура
<b>Направление подготовки:</b>	23.04.01 Технология транспортных процессов
<b>Направленность (профиль):</b>	Организация перевозок и безопасность движения
<b>Квалификация выпускника:</b>	Магистр
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Составитель:</b>	Доцент Бородина Ю.В.

Санкт-Петербург

**Рабочая программа дисциплины «Регулирование организации перевозок специфических грузов» разработана:**

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки «23.04.01 Технология транспортных процессов», утвержденного приказом Минобрнауки России № 908 от 07.08.2020;

- на основании учебного плана магистратуры по направлению подготовки «23.04.01 Технология транспортных процессов», направленность (профиль) «Организация перевозок и безопасность движения».

Составитель \_\_\_\_\_ к.т.н. Ю.В. Бородина

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры транспортно-технологических процессов и машин от 29.01.2021 г., протокол № 7.**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.в.н. Афанасьев А.С.  
профессор

**Рабочая программа согласована:**

Начальник отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования \_\_\_\_\_ к.п.н. Дубровская Ю.А.

Начальник управления методического обеспечения учебного процесса \_\_\_\_\_ к.т.н. Романчиков А.Ю.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- формирование знаний и навыков, необходимых студенту для организации и планирования перевозок специфических грузов.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретическими положениями, необходимыми для организации перевозок специфических грузов;

- формирование практических навыков, необходимых для организации перевозок специфических грузов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Регулирование организации перевозок специфических грузов» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «23.04.01 Технология транспортных процессов» и изучается во 2 семестре.

Дисциплина «Регулирование организации перевозок специфических грузов» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Специальные вопросы организации автомобильных перевозок».

Особенностью дисциплины является формирование представлений об организации транспортной деятельности с учетом специфических требований.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Регулирование организации перевозок специфических грузов» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2	ОПК-2.1. Знает методы принятия решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Умеет принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеет методами принятия решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности.
Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6	ОПК-6.1. Знает методы оценки социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений. ОПК-6.2. Умеет применять методы оценки социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений. ОПК-6.3. Владеет методами оценки социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен изучать, анализировать и применять методологию научно-исследовательской работы на основе фундаментальных основ научной базы в соответствии с объектами профессиональной деятельности	ПКС-1	<p>ПКС-1.1. Знает основные понятия, категории и инструменты научных исследований; организацию научной работы, патентного и библиографического поиска, мировых баз данных реферативной и аналитической информации о научных исследованиях проведения научных исследований.</p> <p>ПКС-1.2. Умеет осуществлять научный поиск, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, выбор методик и средств решения задач.</p> <p>ПКС-1.3. Владеет: навыками анализа, обобщения, систематизации и интерпретации данных, полученных в результате научно-исследовательской работы в соответствии с объектами профессиональной деятельности.</p>
Способен разрабатывать и внедрять мероприятия по обеспечению стратегии развития в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	ПКС-2	<p>ПКС-2.1. Способен разрабатывать и внедрять мероприятия по обеспечению стратегии развития в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок.</p> <p>ПКС-2.2. Умеет прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок.</p> <p>ПКС-2.3. Умеет применять методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ак. часа.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		2
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Лекции (Л)	5	5
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
Выполнение курсовой работы (проекта)	40	40
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат	-	-
Подготовка к практическим занятиям	17	17
Подготовка к лабораторным занятиям	-	-
Подготовка к зачету / дифф. зачету	-	-
<b>Промежуточная аттестация – зачет (З)</b>	<b>(3)</b>	<b>(3)</b>

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>		
<b>ак. час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

##### 4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов	Виды занятий				
	Всего ак. часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа студента, в том числе курсовая работа (проект)
Раздел 1 «Специфические грузы и их особенности»	26	2	-	2	20
Раздел 2 «Технология перевозки специфических грузов»	26	2	-	6	20
Раздел 3 «Погрузочно-разгрузочные операции и управление при перевозке специфических грузов»	20	1	-	2	17
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>57</b>

##### 4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
1.	Специфические грузы и их особенности	Классификация специфических грузов. Особенности транспортировки специфических грузов. Ограничения, накладываемые при организации перевозки специфических грузов.	2
2.	Технология перевозки специфических грузов	Основы проектирования систем транспортировки крупногабаритных, опасных, скоропортящихся, сельскохозяйственных грузов. Особенности транспортировки специфических грузов в международном сообщении.	2
3.	Погрузочно-разгрузочные операции и управление при перевозке специфических грузов	Техническое обеспечение перевозок специфических грузов. Особенности организации погрузочно-разгрузочных работ при перевозке специфических грузов.	1
<b>Итого:</b>			<b>5</b>

##### 4.2.3. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

##### 4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1.	Раздел 1.	Физико-химические свойства грузов, представляющие опасность для человека и окружающей среды	2

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
2.	Раздел 2.	Модельный ряд и подбор транспортных средств для перевозки опасных грузов. Оознавательные знаки на транспортных средствах	2
3.	Раздел 2.	Разработка маршрута перевозки специфического груза с учетом его свойств и ограничений	4
4.	Раздел 3.	Складское оборудование и средства погрузки специфических грузов	2
<b>Итого:</b>			<b>10</b>

#### 4.2.5. Курсовая работа

№ п/п	Тематика курсовых работ
1.	Организация перевозки специфических грузов

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

**Лекции**, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся.

Цели лекционных занятий:

-дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

-стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

**Практические занятия.** Цели практических занятий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

**Консультации** (текущая консультация, накануне экзамена) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

**Самостоятельная работа обучающихся** направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

##### Раздел 1. Специфические грузы и их особенности

1. Грузоведение.
2. Специфические грузы, понятие, особенности,
3. Требования к подвижному составу и способам затаривания.
4. Классификация опасных грузов.

5. Ответственность участников транспортного процесса за соблюдение правил перевозки специфических грузов

## **Раздел 2. Технология перевозки специфических грузов**

1. Специфика создания материального потока при транспортировке крупногабаритных тяжеловесных грузов.

2. Информационный поток для организации транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.

3. Специфика подвижного состава для перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

4. Безопасность как принцип логистической системы транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.

5. Принципы планирования перевозок опасных грузов.

6. Выбор и согласование маршрута.

7. Содержание инструкции для водителя при перевозке опасных грузов.

8. Организация сопровождения и охраны опасных грузов.

9. Особенности перевозки в ночное время, в сложных условиях, при движении колонной.

## **Раздел 3. Погрузочно-разгрузочные операции и управление при перевозке специфических грузов**

1. Требования к средствам погрузки и разгрузки крупногабаритных, скоропортящихся и опасных грузов.

2. Требования к персоналу, осуществляющему погрузочно-разгрузочные операции.

3. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам и складам.

4. Средства обеспечения безопасности погрузочно-разгрузочных операций и мест постоянного и временного хранения специфических грузов.

5. Методы и средства дистанционного контроля за транспортным процессом.

6. Построение маршрутов с учетом ограничений.

7. Контроль за режимом труда и отдыха водителя.

8. Подготовка водительского состава.

### **6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачет)**

#### **6.2.1. Примерный перечень вопросов/заданий к зачету (по дисциплине):**

1. Требования к оборудованию транспорта для перевозки специфических грузов.

2. Требования к конструкции автомобильных цистерн для перевозки пищевых продуктов.

3. Требования к конструкции автомобильных цистерн для перевозки нефтепродуктов.

4. Требования к конструкции прицепов-цистерн.

5. Требования к конструкции прицепов тяжеловозов.

6. Требования к конструкции контейнеров и контейнеровозов.

7. Требования к компоновке автопоездов.

8. Дополнительное оборудование для транспортных средств, перевозящих опасные грузы различных классов.

9. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.

10. Транспортное страхование.

11. Транспортировка крупногабаритных тяжеловесных грузов в международном сообщении.

12. Транспортировка опасных грузов в международном сообщении.

13. Транспортировка скоропортящихся грузов в международном сообщении.

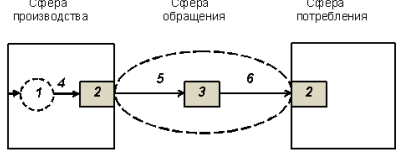
14. Исключения при организации движения в разных странах.

15. Специфика подвижного состава для перевозки скоропортящихся грузов.


16. Сохранность качества при транспортировке скоропортящихся грузов.


## 6.2.2. Примерные тестовые задания к зачету

### Вариант №1

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа
1.	Грузами на транспорте называются ...	1. все товарно-материальные ценности, погруженные на транспортное средство для доставки грузополучателю. 2. все предметы с момента их приема перевозчиком до момента их сдачи грузополучателю. 3. любые предметы, предназначенные для перевозки на любом транспортном средстве от грузоотправителя до грузополучателя. 4. любые предметы, принятые перевозчиком у грузоотправителя для дальнейшей перевозки.
2.	Какой цифрой на схеме экономического цикла обозначен груз? 	1. 1. 2. 2. 3. 3. 4. Все вышеперечисленные.
3.	В экономическом цикле производство-транспортировка-потребление материальный результат труда выступает качестве ...	1. продукта. 2. товара. 3. груза. 4. Всех вышеперечисленных.
4.	Что такое сохранность груза?	1. Не изменяемость транспортной характеристики груза. 2. Не изменяемость потребительских свойств продукции в процессе транспортирования. 3. Сохранность полезных свойств продукта при транспортировке. 4. Не изменяемость специфических свойств груза в сфере обращения.
5.	В транспортную характеристику груза входят ...	1. физико-химические свойства и объемно-массовые показатели. 2. параметры тары и упаковки. 3. режимы хранения, перегрузки и перевозки. 4. все вышеуказанное.
6.	В каких случаях груз не может быть принят к перевозке?	1. Если груз не приведен в транспортное состояние. 2. Не гарантируется сохранность груза. 3. Груз не соответствует транспортному состоянию. 4. Все вышеуказанное.
7.	Как называются зерновые грузы перевозимые без тары?	1. Навалочные. 2. Насыпные.

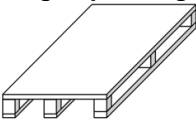
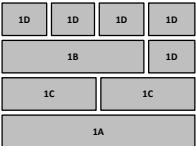




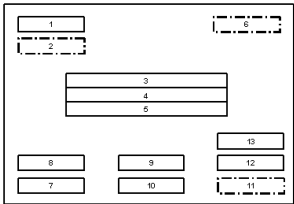
№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа
		3. Наливные. 4. Штучные.
8.	Если груз имеет массу 1 тонна, то он относится к грузам ...	1. обычной массы. 2. нормальной массы. 3. повышенной массы. 4. тяжеловесным.
9.	Крупногабаритным называется груз имеющий размеры в метрах (длина-ширина-высота):	1. 3-3-2. 2. 3-2-2,5. 3. 3-3-3. 4. 4-2,5-3,8
10.	Сколько существует классов опасности грузов?	1. 4. 2. 5. 3. 8. 4. 9.
11.	Автолиз – это процесс ...	1. характерный для грузов растительного происхождения, являющихся живыми образованиями. 2. растворения тканей продукта в результате распада белков, углеводов и жиров. 3. характерный для зерна, овощей и фруктов. 4. вызванный распадом белковых веществ в результате жизнедеятельности гнилостных бактерий.
12.	Если угол естественного откоса в покое равен 10 градусов, то тогда угол естественного откоса в движении будет равен _____ градусов.	1. 5. 2. 10. 3. 15. 4. 20.
13.	Способность мельчайших частиц вещества образовывать с воздухом устойчивые взвеси и переноситься воздушными потоками на значительные расстояния называется ...	1. Пылеемкостью. 2. Распыляемостью. 3. Пылением. 4. Пылеобразованием.
14.	На рисунке изображено свойство, которое называется ... 	1. сыпучесть. 2. слеживаемость. 3. сводообразование. 4. спекаемость.
15.	Масса однородного груза, перевозимого в автомобиле 5 тонн, объем груза 10 м <sup>3</sup> , какова плотность груза?	1. 2. 2. 0,5. 3. 5. 4. 50.
16.	В каких единицах измеряется объемная масса?	1. т/м <sup>3</sup> . 2. т·м <sup>3</sup> . 3. м <sup>3</sup> . 4. м <sup>3</sup> /т.
17.	Свойство некоторых грузов представлять непосредственную опасность для	1. вредностью. 2. ядовитостью.

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа
	здоровья людей и животных называется ...	3. радиоактивностью. 4. инфекционностью.
18.	Упаковка – это средства или комплекс средств, обеспечивающих ...	1. защиту продукции от повреждений и потерь. 2. защиту окружающей среды от загрязнений. 3. процесс транспортирования, хранения и реализации продукции. 4. все вышеуказанное.
19.	Какие элементы не входят в упаковку?	1. потребительская тара. 2. транспортная тара. 3. инвентарная тара. 4. прокладочные материалы.
20.	На рисунке изображена _____ тара. 	1. потребительская. 2. транспортная. 3. инвентарная. 4. индивидуальная.

### Вариант №2

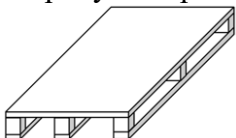
№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа
1.	Обрешетки относятся к _____ таре.	1. разовой 2. возвратной 3. оборотной 4. ни одно из выше указанных.
2.	Полужесткая разовая потребительская тара, имеющая корпус разнообразной формы с плоским дном и закрываемая клапанами или крышкой – это ...	1. Картонная коробка. 2. Ящик из гофрированного картона. 3. Упаковочная картонная тара. 4. Все вышеуказанное.
3.	УГЕ – это ...	1. собранные в одно укрупненное место отдельные штучные грузовые единицы в таре. 2. собранные в одно укрупненное место отдельные штучные грузовые единицы без тары. 3. транспортный пакет. 4. все вышеуказанное.
4.	Каковы максимально возможные размеры транспортных пакетов (длина×ширина×высота) в мм и их масса брутто в соответствии с ГОСТ?	1. 1200×1200×1550, масса брутто 1,5 т 2. 1240×800×1250, масса брутто 1,0 т 3. 1040×840×1350 масса брутто 1,2 т 4. 1240×1040×1350, масса брутто 1,25 т
5.	Специальные технические средства, предназначенные для формирования и скрепления груза в УГЕ – это ...	1. средства пакетирования. 2. транспортный пакет. 3. контейнер. 4. все вышеуказанное.
6.	Основные размеры поддонов – ... мм.	1. 1200×800 и 1200×1000 2. 1240×840 и 1240×1040 3. 1240×800 и 1350×1000 4. 1240×840 и 1000×800

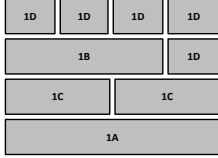
№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа
7.	Грузоподъемность поддонов может быть от ...	1. 1, 0 до 2,0 т. 2. 1,25 до 2,5 т. 3. 1,0 до 3,2 т. 4. 1,25 до 5,0 т.
8.	Поддоны могут быть ...	1. четырех и восьмизаходными. 2. ящичными и стоечными. 3. плоскими. 4. все вышеуказанное.
9.	На рисунке представлен поддон ... 	1. однонастильный двухзаходный. 2. однонастильный четырехзаходный. 3. двухнастильный двухзаходный. 4. двухнастильный четырехзаходный.
10.	Контейнер представляет собой...	1. складское помещение. 2. специальный автомобильный прицеп. 3. транспортное оборудование, объединяющее мелкие грузы в одно место. 4. автомобиль специального назначения.
11.	Контейнер не должен иметь внутренний объём меньше чем ... м <sup>3</sup> .	1. 1 2. 10 3. 20 4. 30
12.	По назначению контейнеры делятся на ...	1. универсальные, специальные и специализированные. 2. крупнотоннажные, среднетоннажные и малотоннажные. 3. закрытые, открытые и ширококлапурные. 4. изотермические, рефрижераторные и международные.
13.	На рисунке изображен принцип ... 	1. пропорциональности. 2. стандартности. 3. модульности. 4. универсальности.
14.	Укажите модель контейнера, которые перевозятся на всех видах транспорта ...	1. АУК-1,25 2. УУК-3 3. 1С 4. Ни один из вышеуказанных.
15.	Маркировка грузов – это ...	1. носитель информации о грузе. 2. надписи и условные знаки, наносимые на тару и упаковку для опознания груза. 3. надписи, устанавливающие связь между грузом и перевозочным документом. 4. все вышеуказанное.
16.	Укажите, какой из манипуляционных знаков изображен на рисунке? 	1. Хрупкое. Осторожно. 2. Верх. 3. Штабелировать запрещается. 4. Открывать здесь.

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа
17.	Какая маркировка наносится предприятием-изготовителем?	1. Товарная. 2. Грузовая. 3. Отправительская. 4. Специальная.
18.	Какая маркировка изображена на рисунке? 	1. Экологическая. 2. Знак рециклирования. 3. Лента Мебиуса. 4. Все вышеуказанное.
19.	Укажите на каком месте тары (упаковки) наносятся манипуляционные знаки? 	1. 1 2. 3 3. 6 4. 7
20.	Грузопотоком называется ...	1. масса груза перевозимого в определенном направлении. 2. количество тонн груза перевозимого в данном направлении в единицу времени. 3. объем перевозок грузов, перевозимых ПС за определенное время. 4. транспортная работа по конкретному направлению и заданному времени.

### Вариант №3

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа
1.	По формуле $P = Q \cdot L$ определяется ...	1. Объем перевозок. 2. Грузооборот. 3. Грузопоток. 4. Все вышеуказанное.
2.	Если известна величина $Q$ , то тогда можно определить ...	1. Объем перевозок. 2. Грузооборот. 3. Грузопоток. 4. Все вышеуказанное.
3.	Как классифицируются грузопотоки по месту?	1. Участковые и узловые. 2. Прямые и обратные. 3. Местные и внутрихозяйственные. 4. Универсальные и специализированные.
4.	На эпюре грузопотоков площадь прямоугольника соответствует в масштабе ...	1. Объему перевозок. 2. Грузообороту. 3. Грузопотоку. 4. Ни одному из вышеуказанных.
5.	Количество перевезенного груза в прямом направлении 20 т, в обратном 40 т. Какова неравномерность грузопотока по направлению?	1. 0,5 2. 2 3. 20 4. 60

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа
6.	Под грузоподъемностью понимается ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. полезная грузоподъемность базовой модели, указанная в ее технической характеристике.</li> <li>2. наибольшее количество груза, которое может перевозиться в АТС.</li> <li>3. масса груза, которая позволяет полностью использовать объем кузова.</li> <li>4. полезный объем кузова АТС.</li> </ol>
7.	По соотношению $\frac{V_k \eta \varepsilon}{q_n}$ определяется ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. фактическая грузоподъемность.</li> <li>2. коэффициент использования грузоподъемности.</li> <li>3. коэффициент грузоподъемности.</li> <li>4. удельная объемная грузоподъемность.</li> </ol>
8.	Каким параметром не оценивается грузоподъемность АТС?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грузоподъемность.</li> <li>2. Удельная объемная грузоподъемность.</li> <li>3. Удельная объемная грузоподъемность.</li> <li>4. Коэффициент грузоподъемности.</li> </ol>
9.	На какую высоту штучный груз может выступать над бортом автомобиля?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На высоту не более чем 1/3 его собственной высоты.</li> <li>2. На высоту не более чем 1/2 его собственной высоты.</li> <li>3. Штучный груз не может выступать над бортом автомобиля.</li> <li>4. На любую высоту, при условии использования средств крепления.</li> </ol>
10.	Манипуляционный размер должен быть не более ... мм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20</li> <li>2. 30</li> <li>3. 50</li> <li>4. 60</li> </ol>
11.	Специальные технические средства, предназначенные для формирования и крепления груза в УГЕ – это ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. средства пакетирования.</li> <li>2. транспортный пакет.</li> <li>3. контейнер.</li> <li>4. все вышеуказанное.</li> </ol>
12.	Основные размеры поддонов – ... мм.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1200x800 и 1200x1000</li> <li>2. 1240x840 и 1240x1040</li> <li>3. 1240x800 и 1350x1000</li> <li>4. 1240x840 и 1000x800</li> </ol>
13.	Грузоподъемность поддонов может быть от ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 1, 0 до 2,0 т.</li> <li>6. 1,25 до 2,5 т.</li> <li>7. 1,0 до 3,2 т.</li> <li>8. 1,25 до 5,0 т.</li> </ol>
14.	Поддоны могут быть ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. четырех и восьмизаходными.</li> <li>2. ящичными и стоечными.</li> <li>3. плоскими.</li> <li>4. все вышеуказанное.</li> </ol>
15.	На рисунке представлен поддон ... 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. однонастильный двухзаходный.</li> <li>2. однонастильный четырехзаходный.</li> <li>3. двухнастильный двухзаходный.</li> <li>4. двухнастильный четырехзаходный.</li> </ol>

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа
16.	Контейнер представляет собой...	5. складское помещение. 6. специальный автомобильный прицеп. 7. транспортное оборудование, объединяющее мелкие грузы в одно место. 8. автомобиль специального назначения.
17.	Контейнер не должен иметь внутренний объём меньше чем ... м <sup>3</sup> .	1. 1 2. 10 3. 20 4. 30
18.	По назначению контейнеры делятся на ...	1. универсальные, специальные и специализированные. 2. крупнотоннажные, среднетоннажные и малотоннажные. 3. закрытые, открытые и ширококлапачные. 4. изотермические, рефрижераторные и международные.
19.	На рисунке изображен принцип ... 	1. пропорциональности. 2. стандартности. 3. модульности. 4. универсальности.
20.	Укажите модель контейнера, которые перевозятся на всех видах транспорта ...	1. АУК-1,25 2. УУК-3 3. 1С 4. Ни один из вышеуказанных.

### 6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

#### 6.3.1. Критерии оценок промежуточной аттестации (зачет)

Оценка	Описание
<b>Зачтено</b>	Посещение не менее 85 % лекционных и практических занятий; студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое; в течение семестра выполнил творческую работу.
<b>Не зачтено</b>	Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий; студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

#### *Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:*

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Не зачтено
50-65	Зачтено
66-85	Зачтено
86-100	Зачтено

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1. Основная литература**

1. Буянкин, А. В. Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта и погрузо-разгрузочные средства : учебное пособие / А. В. Буянкин, Ю. Е. Воронов. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-00137-202-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163558>
2. Изюмский, А. А. Организация перевозок специфических видов грузов : учебное пособие / А. А. Изюмский. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 215 с. — ISBN 978-5-8333-0906-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151192>

#### **7.1.2. Дополнительная литература**

1. Москаленко, М. А. Устройство и оборудование транспортных средств : учебное пособие / М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1434-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168538> (дата обращения: 07.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **7.1.3. Учебно-методическое обеспечение**

1. Буянкин, А. В. Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта и погрузо-разгрузочные средства : учебное пособие / А. В. Буянкин, Ю. Е. Воронов. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-00137-202-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163558>
2. Москаленко, М. А. Устройство и оборудование транспортных средств : учебное пособие / М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1434-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168538>

### **7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
4. КонсультантПлюс: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. - [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/).
5. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
6. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>
7. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
9. Поисковые системы Yandex, Google, Rambler, Yahoo и др.
10. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/).
12. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://www.rsl.ru/>
13. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
14. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань» <https://e.lanbook.com/books>.
15. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).
16. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». <http://rucont.ru/>
17. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий:**

Специализированные аудитории, используемые при проведении занятий лекционного типа, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

#### **Аудитории для проведения лекционных занятий**

Помещение для проведения лекционных занятий: 28 посадочных мест; стол преподавательский – 1шт; стол аудиторный – 18шт; стул – 28шт; Мультимедийная установка – 1 шт., возможность доступа к сети «Интернет»; Доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт.; плакат в рамке настенный – 6 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2007 Standard (Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky (договор № 0372100009416000119 от 13.09.2016 года)

#### **Аудитории для проведения практических занятий**

Помещение для проведения практических занятий: 12 посадочных мест; стол преподавательский – 1шт; стол аудиторный – 8шт; стул – 16шт; Мультимедийная установка – 1 шт., возможность доступа к сети «Интернет»; Доска настенная магнитно-маркерная передвижная – 1 шт.; плакат в рамке настенный – 8 шт.; шкаф книжный – 1шт.

Лабораторное оборудование: обучающий комплекс Тип-2:МТ-Е5000 – 1шт.; обучающий комплекс Тип-3: МТ-МОТЕUR-ЕУ-BSI – 1шт.; блок моделирования неисправностей: 108 контактов; блок моделирования неисправностей: 54 контакта; обучающий комплекс Тип-6:МТ-CAN-LIN-BSI– 1шт.; стенд функциональный «Автомобиль» (передний привод) – 1шт.; комплект аккумуляторщика Э-412М.

Microsoft Windows XP Professional (Microsoft Open License 16581753 от 03.07.2003)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky (договор №0372100009416000119 от 13.09.2016 года)

#### **8.2. Помещения для самостоятельной работы:**

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 12 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows XP Professional ГК №797-09/09 от 14.09.09 «На поставку компьютерного оборудования».

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011.

Microsoft Office 2007 Standard Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007

#### **8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:**

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

#### **8.4. Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)



2. Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011.
3. Microsoft Windows XP Professional (Microsoft Open License 16581753 от 03.07.2003)
4. Microsoft Windows XP Professional ГК №797-09/09 от 14.09.09 «На поставку компьютерного оборудования».
5. Microsoft Office 2007 Standard Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007
6. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky (договор № 0372100009416000119 от 13.09.2016 года)