

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_  
Руководитель ОПОП ВО  
профессор А.Е. Череповицын

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
Проректор по образовательной  
деятельности  
доцент Д.Г. Петраков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В МИНЕРАЛЬНО-**  
**СЫРЬЕВОМ КОМПЛЕКСЕ**

<b>Уровень высшего образования:</b>	Магистратура
<b>Направление подготовки:</b>	38.04.02 Менеджмент
<b>Направленность (профиль):</b>	Стратегический менеджмент
<b>Квалификация выпускника:</b>	Магистр
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Составитель:</b>	к.э.н. Невская М.А.

Санкт-Петербург

**Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы управления в минерально-сырьевом комплексе» разработана:**

-в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки «38.04.02 Менеджмент», утвержденного приказом Минобрнауки России №952 от 12 августа 2020 г..

-на основании учебного плана магистратуры по направлению подготовки «38.04.02 Менеджмент»» направленность (профиль) «Стратегический менеджмент».

Составитель \_\_\_\_\_ к.э.н. доц. М.А. Невская

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на заседании кафедры Экономики, организации и управления № 19 от 19.02.2021

Заведующий кафедрой организации и управления \_\_\_\_\_ д.э.н. проф. А.Е. Череповицын

**Рабочая программа согласована:**

Начальник отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования \_\_\_\_\_ к.п.н. Ю.А. Дубровская

Начальник отдела методического обеспечения учебного процесса \_\_\_\_\_ к.т.н. А.Ю. Романчиков

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области теории и методологии управления, подготовка выпускников к решению профессиональных задач, связанных с выявлением, систематизацией и определением направлений решения проблем управления в минерально-сырьевом комплексе; формирование у студентов современного научного мировоззрения, развитие творческого естественно-научного мышления, ознакомление с методологией научных исследований в области стратегического и тактического управления, а также государственного регулирования.

Основные задачи дисциплины:

- изучение особенностей развития экономических систем и проблем управления экономическими системами;
- изучение современного состояния и проблем системы управления минерально-сырьевым комплексом
- овладение методами идентификации и анализа проблем управления на разных уровнях управления;
- развитие способностей к самостоятельному принятию управленческих решений на альтернативной основе;
- овладение методами моделирования основных типов экономических и управленческих решений в рамках современных концепций развития компаний;
- формирование навыков самостоятельного творческого использования теоретических знаний и умений в управлении бизнес-процессами компаний минерально-сырьевого комплекса.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Современные проблемы управления в минерально-сырьевом комплексе» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратура)» и изучается в 1-м семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Современные проблемы управления в минерально-сырьевом комплексе» являются «Методология научного исследования», «Управленческая экономика».

Дисциплина «Современные проблемы управления в минерально-сырьевом комплексе» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Стратегическое управление в минерально-сырьевом и топливно-энергетическом комплексах», «Стратегическое управление инновациями», «Государственно-частное партнерство».

Особенностью дисциплины является включение компетенций, соответствующих Стандарту профессиональной деятельности.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы управления в минерально-сырьевом комплексе» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции по ФГОС ВО		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1	УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
		УК-1.2. Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
		УК-1.3. Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1	ОПК-1.1. Знать основы стратегического менеджмента, стратегического анализа, стратегического маркетинга, стратегического управления человеческими ресурсами, стратегического управления инновациями; управленческой экономики, теории организации и организационного поведения, оценки стоимости компаний, корпоративных финансов, оценки рисков
		ОПК-1.2. Уметь: применять фундаментальные знания в области стратегического менеджмента, маркетинга, управления человеческими ресурсами, управления инновациями; управленческой экономики, теории организации и организационного поведения для выявления проблем, постановки и решения прикладных и исследовательских задач
		ОПК-1.3. Владеть навыками анализа и оценки корпоративных финансов, стоимости компании и рисков, в том числе с применением экономико-математических методов

Разработка стратегии развития организации минерально-сырьевого комплекса	ПКС-1	ПКС-1.1 Знать: стратегии развития компаний различного уровня, организационные формы взаимодействия в минерально-сырьевом комплексе в условиях цифровизации управления и конкурентной среды, специфику стратегического управления человеческими ресурсами в компаниях минерально-сырьевого комплекса, методы оценки стоимости компаний
		ПКС-1.2 Уметь: анализировать действующие стратегии и определять направления стратегического развития компании, формировать конкурентные преимущества, применять методы разработки стратегий для компаний минерально-сырьевого комплекса
		ПКС-1.3 Владеть: навыками постановки стратегических целей в соответствии с миссией компании, разработки и принятия стратегических управленческих решений в минерально-сырьевом комплексе, навыками анализа и разработки стратегии и политики управления человеческими ресурсами, формирования коллективов и команд для реализации стратегических целей компаний минерально-сырьевого комплекса

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы управления в минерально-сырьевом комплексе» составляет 3 зачетные единицы, 108 ак.ч.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
Выполнение курсовой работы (проекта)	-	-
Домашнее задание	12	12
Подготовка к практическим занятиям	26	26
Подготовка к лабораторным занятиям	-	-
<b>Промежуточная аттестация –экзамен (Э)</b>	<b>Э (36)</b>	<b>Э (36)</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>		

<b>ак. час.</b>	108	108
<b>зач. ед.</b>	3	3

#### 4.2. Содержание дисциплины «Современные проблемы управления в минерально-сырьевом комплексе»

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия, и самостоятельная работа.

##### 4.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов	Виды занятий				
		Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента,
1.	Раздел 1. Современные тенденции и проблемы экономического развития	22	2	8	-	12
2.	Раздел 2. Эволюция теории и методологии управления. Методы исследования проблем	20	4	6	-	10
3.	Раздел 3. Проблемы управления минерально-сырьевым комплексом и компаниями МСК; подходы к решению проблем	30	4	10	-	16
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>38</b>

##### 4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
1.	Раздел 1. Современные тенденции и проблемы экономического развития	Характеристика современной социально-экономической ситуации. Процессы глобализации и их влияние на экономическое развитие. Проблемы устойчивого развития экономических систем.	2
2.	Раздел 2. Эволюция теории и методологии управления. Методы исследования проблем	Исторические аспекты формирования и развития современных концепций управления. Методология управления (типология и классификация проблем, методы анализа и способы идентификации проблем управления). Ситуационный (адаптивный), системный подходы в управлении экономическими системами, в условиях изменяющейся социально-экономической и политической среды.	4

3.	Раздел 3. Проблемы управления минерально-сырьевым комплексом и компаниями МСК; подходы к решению проблем	Проблемы состояния и воспроизводства минерально-сырьевой базы. Проблемы нормативно-правового обеспечения сферы недропользования. Проблемы государственного регулирования недропользования. Программы развития и воспроизводства МСБ. Анализ факторов – причин проблем управления в компаниях МСК. Предпосылки создания корпоративных структур в рыночной экономике. Формы интеграции компаний. Конкуренция как объект теории и практики менеджмента. Стратегическое планирование и стратегический менеджмент — главные инструменты бизнес-планирования. Процессный и проектный подходы к управлению в МСК	4
<b>Итого</b>			<b>10</b>

#### 4.2.3. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость (ак.ч.)
1.	Раздел 1	Источники и инструменты анализа социально-экономической ситуации	4
2	Раздел 1	Анализ влияния процессов глобализации на экономическое развитие	4
2	Раздел 2	Методы выявления проблемы. Признаки классификации проблемы. Диагностика и идентификация проблемы.	4
3	Раздел 2	Методы анализа проблем	2
5.	Раздел 3	Анализ информации для выявления проблем в минерально-сырьевом комплексе. Применение различных методов для выявления (социальных, экономических, экологических, нормативно-правовых и др.) проблем.	4
6.	Раздел 3	Методы анализа факторов – причин проблем в компании МСК на оперативном и корпоративном уровнях.	2
7.	Раздел 3	Разработка управленческих решений по совершенствованию бизнес-процессов компании	4
<b>Итого</b>			<b>24</b>

4.2.4. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.2.5. Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

**Лекции**, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

-дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

-стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

**Практические занятия.** Цели практических занятий:

-совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

**Консультации** (текущая консультация, накануне экзамена) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

**Самостоятельная работа обучающихся** направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Тематика для самостоятельной подготовки**

#### **Раздел 1. Современные тенденции и проблемы экономического развития**

1. Основные тенденции т современного экономического развития
2. Проблемы современного экономического развития
3. Влияние процессов глобализации на развитие экономических систем.
4. Содержание и суть концепции устойчивого развития
5. Цели устойчивого развития и проблемы их достижения.
6. Методы анализа тенденций развития.

#### **Раздел 2. Эволюция теории и методологии управления. Методы исследования проблем**

1. Основные этапы формирования современной теории управления
2. Что представляет собой проблема
3. Признаки классификации проблем
4. Методы диагностики и анализа проблем
5. Системный, ситуационный, проектный подход в современных концепциях управления

#### **Раздел 3. Проблемы управления минерально-сырьевым комплексом и компаниями МСК; подходы к решению проблем**

1. Проблема нормативно-правового регулирования экономических процессов
2. Система государственного регулирования в минерально-сырьевом комплексе.
3. Формы государственного регулирования применяются в недропользовании
4. Дайте характеристику основных проблем в минерально-сырьевом комплексе Российской Федерации.
5. Факторы, обуславливающие основные тенденции в МСК
6. Роль государства в решении проблем в МСК



7. Внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие компаний МСК

8. Методы совершенствования и оптимизации бизнес-процессов.

## 6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

### 6.2.1. Примерный перечень вопросов к экзамену (по дисциплине):

1. Какие проблемы наиболее актуальны в современных условиях? Чем они вызваны?
2. Какими признаками характеризуется экономическая система?
3. Что представляет собой традиционная, централизованная, рыночная экономические системы?
4. Что представляет собой проблема?
5. Какие типы проблем можно выделить?
6. Признаки классификации проблем.
7. Источники возникновения проблем?
8. Какие проблемы можно выделить по масштабу, времени действия?
9. Какие методы применяются при диагностике и идентификации проблем?
10. Какие проблемы могут быть отнесены к стандартным, структурированным, слабо структурированным?
11. Какие критерии используются для идентификации проблем?
12. Какие способы существуют для выявления и осмысления проблем?
13. Достоинства и недостатки методов анализа, экспертных методов, моделирования, привлечения консультантов при анализе проблем?
14. Какие факторы оказывают влияние на изменение внешней и внутренней среды экономической системы компании?
15. Какие проблемы возникают в условиях глобализации?
16. Какие факторы влияют на устойчивое развитие экономических систем?
17. Какие современные подходы применяются для анализа экономических систем?
18. В чем суть государственного регулирования экономических процессов?
19. Какова роль государства в регулировании социально-экономических процессов?
20. Методы государственного регулирования социально-экономических процессов.
21. Какие проблемы существуют в развитии минерально-сырьевого комплекса России?
22. В чем состоят проблемы нормативно-правового обеспечения функционирования МСК?
23. Какие элементы формируют систему государственного регулирования МСК?
24. Дайте характеристику нормативно-правовым, экологическим, социальным, научно-техническим проблемам в МСК.
25. В чем суть проблемы источников информации в развитии МСК?
26. Какие тенденции оказывают влияние на развитие компаний МСК?
27. Проблемы организации бизнес-процессов в компаниях МСК
28. Методы совершенствования и оптимизации бизнес-процессов в компаниях МСК?
29. В чем состоит роль бизнес-планирования?
30. Какой инструментарий используется при бизнес-планировании?

### 6.2.2. Примерные тестовые задания к экзамену

#### Вариант 1

№	Вопросы	Варианты ответов
1	2	3
1	Установленная и действующая совокупность принципов, правил, законов, определяющих форму и содержание основных экономических отношений, которые возникают в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономического	1. Экологической системы 2. Информационной системы 3. Экономической системы 4. Социальной системы

	продукта - определение	
2	Способ организации экономической жизни, базирующийся на отсталой технологии, широком распространении ручного труда, многоукладности экономики характеризует экономическую систему:	1.Традиционную 2.Централизованную 3.Рыночную 4.Административную
3	Формы собственности, характерные для традиционной экономической системы:	1.Преимущественно общинные 2.Преимущественно государственная 3.Преимущественно частная 4.Преимущественно личная
4	Признаками классификации проблем являются:	1.Время действия 2.Широта круга затрагиваемых интересов 3.Глубина проблематики 4.Все перечисленное
5	По характеру исследования можно выделить проблемы:	1.Гносеологические (логико-познавательные) 2. Проблемы, порождаемые спланированными изменениями 3.Локальные проблемы 4.Краткосрочные проблемы
6	По характеру источника можно выделить проблемы:	1.Гносеологические (логико-познавательные) 2. Проблемы, порождаемые спланированными изменениями 3.Локальные проблемы 4.Краткосрочные проблемы
7	Подход, позволяющий научно структурировать проблему:	1.Экспертный опрос 2.Привлечение консультантов 3.Моделирование 4.Анализ результатов деятельности
8	Подход, при котором возможна утечка конфиденциальной информации:	1.Экспертный опрос 2.Привлечение консультантов 3.Моделирование 4.Анализ результатов деятельности
9	Основные формы государственного регулирования экономики:	1.Нормы права 2.Бюджетно-налоговые рычаги и кредитно-денежные инструменты 3.Стратегическое планирование 4.Все вышеперечисленное
10	Построение социально-демографического прогноза относится к проблемам:	1.Стандартным 2.Структурированным 3.Слабо структурированным 4.Не структурированным
11	В группу формализованных методов входят:	1.Структурное моделирование 2.Сетевое моделирование 3.Сатричное моделирование 4.Все вышеперечисленное
12	Применение того или иного метода прогнозирования зависит от:	1.Степени развитости связей между причиной и следствием 2.Интуиции эксперта 3.Количества исследуемых факторов 4.Наличия прямых связей между факторами

13	К моментному временному ряду можно отнести:	1.Ряд производства продукции в натуральном выражении 2.Ряд среднемесячной заработной платы 3.Ряд объемов строительных работ 4.Ряд курса валют
14	Представление уровней временного ряда в виде: $Y_t = u_t + s_t + v_t + e_t$ , (где: $Y_t$ -уровень временного ряда; $u_t, s_t, v_t, e_t$ , соответственно трендовая составляющая, сезонная, циклическая и случайная компоненты) соответствует:	1.Аддитивной модели 2.Мультипликативной модели 3.Модели смешанного типа 4.Линейной модели
15	Деятельность органов государственной власти по реализации своих полномочий в сфере социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации – определение верно для:	1. Муниципального управления 2. Государственного управления 3. Стратегическое планирование 4. Планирование
16	Нормы труда относятся к инструментам управления:	1.Административным 2.Экономическим 3.Нормативно-контрольным 4.Финансовым
17	Что лежит в основе современного процессного подхода?	1. Взгляд на предприятие как на совокупность функциональных подразделений; 2. Взгляд на предприятие как на совокупность ключевых бизнес- процессов 3. Верны ответы 1, 2 4. Исследование любого объекта как сложной системы
18	Средства, направляемые на софинансирование расходных обязательств, называются:	1.Субвенциями 2.Дотациями 3.Кредитом 4.Займом
19	Обоснование плановых решений макроэкономических проблем обеспечивается:	1.Нормативным методом 2.Балансовым методом 3.Программно-целевым методом 4.Экономико-математическим методом
20	Проблемы загрязнения воды и почв относятся к проблемам МСК:	1.Экономическим 2.Экологическим 3.Технологическим 4.Социальным

### Вариант 2

№	Вопрос	Ответ
1	2	3
1	Экономическая система – это формы организации хозяйственной жизни общества, различающиеся по:	1.Способу координации хозяйственной деятельности субъектов экономических отношений 2.Формам собственности на экономические ресурсы 3. Способу координации хозяйственной

		деятельности субъектов экономических отношений и форм собственности на экономические ресурсы 4. Способам оформления хозяйственных отношений
2	Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля, практически все экономические ресурсы находятся в собственности государства	1.Традиционную 2.Централизованную 3.Рыночную 4.Административную
3	Формы собственности, характерные для централизованной экономической системы:	1.Преимущественно общинные 2.Преимущественно государственная 3.Преимущественно частная 4.Преимущественно личная
4	Признаки классификации проблем:	1.Масштаб распространения 2.Время действия 3.Широта круга затрагиваемых интересов 4.Все перечисленные
5	По масштабу распространения можно выделить проблемы:	1.Гносеологические (логико-познавательные) 2. Проблемы, порождаемые спланированными изменениями; 3.Локальные 4.Краткосрочные
6	По времени действия можно выделить проблемы:	1.Гносеологические (логико-познавательные) 2. Проблемы, порождаемые спланированными изменениями 3.Локальные проблемы 4.Краткосрочные
7	Подход, требующий высокой квалификации исследователя:	1.Экспертный опрос 2.Привлечение консультантов 3.Моделирование 4.Анализ результатов деятельности
8	Подход, не требующий значительных организационных усилий:	1.Экспертный опрос 2.Привлечение консультантов 3.Моделирование 4.Анализ результатов деятельности
9	Директивный план был:	1. Экономическим 2. Производственно-техническим 3. Политическим 4. Социальным
10	Анализ объекта проводится на стадии:	1. Ретроспекции 2. Диагноза 3. Проспекции 4. Составления плана
11	Прогнозы политической ситуации относятся к проблемам	5. Стандартным 6. Структурированным 7. Слабо структурированным 8. Неструктурированным
12	В группу интуитивных можно включить методы:	1. Аналитические 2. Наименьших квадратов 3. Адаптивного сглаживания 4. Скользящей средней

13	Непосредственный контакт эксперта с прогнозистом осуществляется при:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитическом методе</li> <li>2. Методе интервью</li> <li>3. «Мозговой атаке»</li> <li>4. Методе построения сценариев</li> </ol>
14	Значения уровней временных рядов складываются из:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренда и сезонной составляющей</li> <li>2. Тренда и циклической составляющей</li> <li>3. Тренда и случайной составляющей</li> <li>4. Тренда, сезонной, циклической и случайной составляющих</li> </ol>
15	Определение направлений, целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации – определение верно для:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целеполагание</li> <li>2. Прогнозирование</li> <li>3. Планирование</li> <li>4. Программирование</li> </ol>
16	«Земельный Кодекс», «Градостроительный Кодекс» относятся к инструментам управления:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Административно-правовым</li> <li>2.Экономическим</li> <li>3.Нормативным</li> <li>4.Финансовым</li> </ol>
17	Что представляет собой теория систем в ее современном состоянии?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Многоуровневую понятийную схему, включающую разнообразные модели систем различных форм</li> <li>2. Одноуровневую понятийную схему, наиболее упрощенную с отсутствием моделей;</li> <li>3. Целостность, состоящую из взаимосвязанных частей;</li> <li>4. Образ произвольной системы, имеющей необходимое сходство с самой системой</li> </ol>
18	Что подразумевает под собой гибкая организация управления?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация, способная быстро перестраиваться в соответствии с изменяющимися условиями</li> <li>2. Организация инновационного типа</li> <li>3. Организация, трудно поддающаяся внедрению нововведений</li> <li>4. Верны ответы 1и 2</li> </ol>
19	Средства, направляемые для финансового обеспечения расходных обязательств по переданным полномочиям, называются:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Субвенциями</li> <li>2.Дотациями</li> <li>3.Кредитом</li> <li>4.Займом</li> </ol>
20	Развитие персонала компании относится к проблемам:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Экономически</li> <li>2.Социальным</li> <li>3.Экологическим</li> <li>4.Технологическим</li> </ol>

### Вариант 3

№	Вопрос	Ответ
1	2	3
1	Тип экономической системы характеризуется:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формами собственности и способами распределения ограниченных ресурсов</li> <li>2.Способами распределения ограниченных ресурсов</li> </ol>

		3.Способами регулирования экономики и формами собственности 4. Формами собственности, способами распределения ограниченных ресурсов и регулирования экономики
2	Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в частной собственности отдельных лиц	1.Традиционную 2.Централизованную 3.Рыночную 4.Административную
3	Формы собственности, характерные для рыночной экономической системы:	1.Преимущественно общинные 2.Преимущественно государственная 3.Преимущественно частная 4.Преимущественно личная
4	Проблемы могут классифицироваться по следующим признакам:	1.Характер исследования 2.Характер источника 3.Масштаб распространения 4.Все перечисленные
5	По широте круга затрагиваемых интересов можно выделить:	1.Региональные проблемы 2.Среднесрочные проблемы 3.Отраслевые проблемы 4.Системные проблемы
6	По глубине проблематики:	1.Региональные проблем 2.Среднесрочные проблемы; 3.Отраслевые проблемы 4.Системные проблемы
7	Подход к осмыслению проблемы, при котором требуется наличие хорошо отработанной системы сбора информации:	1.Моделирование проблемы 2.Привлечение консультантов 3.Анализ результатов деятельности 4.Экспертный опрос
8	Подход, позволяющий наиболее быстро оценить проблему:	1.Моделирование проблемы 2.Привлечение консультантов 3.Анализ результатов деятельности 4.Экспертный опрос
9	Индикативное планирование строится на системе параметров:	1. Производственных 2. Производственно-технических 3. Нормативных 4. Социально-экономических
10	Стадии научного анализа:	1. Ретроспекция, проспекция, диагноз 2. Проспекция, ретроспекция, диагноз 3. Ретроспекция, диагноз, проспекция 4. Диагноз, проспекция, ретроспекция
11	Прогноз зависимости объемов производства от производительности труда относится к проблемам	1. Стандартным 2. Структурированным 3. Слабо структурированным 4. Неструктурированным
12	К формализованным можно отнести методы:	1. Комиссии 2. «Дельфи» 3. Экстраполяции и математического моделирования 4. Морфологического анализа
13	Изучение сложившихся тенденций и перенесение их в будущее называется:	1.Интерполяцией 2.Экстраполяцией 3.Сглаживанием 4.Ретроспективой
14	Изменение, определяющее общее направление развития, называется:	1.Экспонентой 2.Трендом

		3.Уровнем временного ряда 4.Сезонной компонентой
15	Налог на имущество относится к инструментам управления:	1.Административным 2.Экономическим 3.Нормативным 4.Правовым 5.Контрольным
16	Деятельность участников стратегического планирования по разработке научно обоснованных представлений о рисках социально-экономического развития, об угрозах национальной безопасности Российской Федерации, о направлениях, результатах и показателях социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований – определение верно для:	1.Целеполагание 2. Прогнозирование 3. Планирование 4. Программирование
17	Ограничения, которые могут существовать внутри организации при использовании ситуационного подхода?	1. Технократическое, производственное и ограничение в постановке целей 2. Технологическое, человеческое и ограничение в постановке задачи 3. Технологическое, человеческое и ограничение в постановке целей 4. Производственное, финансовое и ресурсное
18	Ключевой фактор, отличающий стратегически управляемую компанию от компании, не ориентированной на перспективу?	1. Совершенство технологии планирования 2. Связь между стратегическим планированием и принятием оперативных управленческих решений; 3. Осторожность 4. Тщательность
19	Средства, направляемые на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ или МО, называются:	1.Субвенциями 2.Дотациями 3.Кредитом 4.Займом
20	Внедрение новой технологии относится к проблемам:	1.Экономическим 2.Социальным 3.Технологическим 4.Экологическим

### 6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

#### 6.3.1 Критерии оценок промежуточной аттестации (экзамен)

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Студент не знает значительной части материала, допускает	Студент поверхностно знает материал основных	Студент хорошо знает материал, грамотно и по	Студент в полном объеме знает материал,

<b>Оценка</b>			
<b>«2» (неудовлетворительно)</b>	<b>Пороговый уровень освоения</b>	<b>Углубленный уровень освоения</b>	<b>Продвинутый уровень освоения</b>
	<b>«3» (удовлетворительно)</b>	<b>«4» (хорошо)</b>	<b>«5» (отлично)</b>
существенные ошибки в ответах на вопросы	разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий	Иногда находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Уверенно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Безошибочно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены

***Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:***

<b>Количество правильных ответов, %</b>	<b>Оценка</b>
0-49	Не зачтено
50-65	Зачтено
66-85	Зачтено
86-100	Зачтено

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1. Основная литература**

1. Бизнес-процессы: регламентация и управление: учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. - М.: ИНФРА-М, 2018. — 319 с. - (Учебники для программы MBA).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=942762>
2. Моттаева, А. Б. Проблемы управления государственной и муниципальной собственностью на современном этапе: Монография / Моттаева А.Б., Моттаева А.Б., - 2-е изд., (эл.) - Москва : МИСИ-МГСУ, 2017. - 162 с.: ISBN 978-5-7264-1523-9. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/971206>
3. Никитина, Н. К. Регулирование недропользования в современной России : монография / Н. К. Никитина. — Москва : Горная книга, 2018. — 432 с. — ISBN 978-5-98672-483-6. — <https://e.lanbook.com/book/134949>
4. Карпов, К. А. Технологическое прогнозирование развития производств нефтегазохимического комплекса : учебник / К. А. Карпов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-2729-1.. <https://e.lanbook.com/book/167480>
5. Чеботарев, Н. Ф. Государственное управление топливно-энергетическим комплексом России : учебник / Н. Ф. Чеботарев. — Москва: Проспект, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-392-30539-1 <https://e.lanbook.com/book/181163>



6.Федоров, А. В. Обеспечение долговременной жизнеспособности угледобывающего производственного объединения: монография / А. В. Федоров, А. В. Великосельский, О. А. Лапаева ; под общей редакцией В. Б. Артемьева. — Москва: Горная книга, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-98672-507-9. <https://e.lanbook.com/book/134895>

### **7.1.2.Дополнительная литература**

1. Современные проблемы регионального управления проектами: отраслевой аспект: коллективная монография / РАНХиГС ; под ред. О.А. Борисовой, И.Б. Выпряхкиной. - Москва: Научный консультант, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9908478-4-2. - Текст: электронный.  
<https://znanium.com/catalog/product/1023352>
- 2.Елиферов В. Г. Свод знаний по управлению бизнес-процессами. BPM СВОК 3.0: Учебное пособие / Под ред. Белайчук А.А. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 480 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=558829>
- 3.Управление результативностью: Как преодолеть разрыв между объявленной стратегией и реальными процессами Учебное пособие / Кокинз Г., Тимофеев П.В., - 2-е изд. - М.:Альп. Бизнес Букс, 2016. - 318 с.: 70x100 1/16 ISBN 978-5-9614-0880-5  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=926093>
- 4.Моделирование бизнес-процессов: Конспект лекций / Золотухина Е.Б., Красникова С.А., Вишня А.С. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 79 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-906818-12-6  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=767202>
- 5.Современные экономические проблемы развития минерально-сырьевого комплекса / [Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал), 2015, № 10 (спецвып.40), стр. 3-130]  
<http://znanium.com/catalog/product/1003133>
- 6.Аникин, А. В. Горно-технологический аудит золотодобывающей компании ЗАО «Васильевский рудник»: монография / А. В. Аникин, А. Е. Воробьев. — Москва : МИСИС, 2013. — 317 с. — ISBN 978-5-87623-706-4. <https://e.lanbook.com/book/116422>
- 7.Проблемы комплексного освоения георесурсов: Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал) Mining Informational and Analytical Bulletin (Scientific and Technical Journal) : материалы конференции / под редакцией Л. Х. Гитиса. — Москва: Горная книга, 2016. — 584 с. <https://e.lanbook.com/book/101769>
- 8.Стратегия, тактика и практика инновационного развития угледобывающего производственного объединения: Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал) Mining Informational and analytical bulletin (scientific and technical journal) № 12 (специальный выпуск 39): сборник научных трудов. — Москва : Горная книга, 2017. — 276 с. <https://e.lanbook.com/book/134887>

### **7.1.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Современные проблемы управления в минерально-сырьевом комплексе [Электронный ресурс] Методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине / М.А.Невская– Электрон. дан. - СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2018. – 17 с.

Режим доступа: <http://ior.spmi.ru/sites/default/files/>

2. Современные проблемы управления в минерально-сырьевом комплексе [Электронный ресурс] Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине / М.А.Невская – Электрон. дан. - СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2018. – 7 с.

Режим доступа: <http://ior.spmi.ru/sites/default/files/>

### **7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>

2. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации - ООО "ГЕОИНФОРММАРК" - <http://www.geoinform.ru/>
3. Информационно-аналитический центр «Минерал» - <http://www.mineral.ru/>
4. КонсультантПлюс: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. - [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/).
5. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
6. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>
7. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
9. Поисковые системы Yandex, Rambler, Yahoo и др.
10. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/).
11. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»
12. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru/>
13. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
14. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).
15. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». <http://rucont.ru/>
16. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий**

**Аудитории для проведения лекционных занятий** Специализированные аудитории, используемые при проведении занятий лекционного типа, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

24 посадочных места

Витринные шкафы с коллекцией образцов неметаллических полезных ископаемых – 5 шт., стол 180×80×72 – 8 шт., стол с кафедрой – 1 шт., стул – 25 шт., плакат – 12 шт., карта – 3 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Аудитории для проведения практических занятий** Специализированные аудитории, используемые при проведении практических занятий.

16 посадочных мест

Стол преподавательский – 1 шт., стол для проведения занятий – 8 шт., стол угловой инженера – 1 шт., стол под приборы – 1 шт., стол двухъярусный для оборудования – 1 шт., кресло преподавательское – 4 шт., кресло – 16 шт., доска аудиторная – 2 шт., шкаф - витрина для документов – 1 шт., шкаф для одежды – 1 шт., шкаф общелабораторный – 1 шт., шкаф – 1 шт., жалюзи – 4 шт., плакаты в рамке – 12 шт., телефонный аппарат – 1 шт., комплекс мультимедийный – 1 шт., источник бесперебойного питания APC by Schneider Electric Back-UPS ES 700VA – 1 шт., задвижка клиновая с выдвигаемым шпинделем Ду 100 – 1 шт., клапан предохранительный запорный ПКН-50 – 1 шт., клапан предохранительный сбросной ПСК-50 – 1 шт., клапан - отсекающий предохранительный ПКС-40М – 1 шт., устройство ограничения расхода газа УОРГ-50 – 1 шт., регулятор давления газа РДСК-50 – 1 шт., регулятор давления газа комбинированный РДНК-50 – 1 шт., регулятор давления газа прямооточный РДП-50 – 1 шт., фильтр газовый волосяной ФГ-50 – 1 шт., газорегуляторный пункт шкафной

ГРПШ-1-2Н – 1 шт., газорегуляторная установка ГРУ-036М-07-2ПУ1 – 1 шт., пункт учета расхода газа ПУРГ-100 – 1 шт., компрессор СВ4/С-100.LB30А – 1 шт., установка предохранительных клапанов – 1 шт., компрессорная установка К6 – 1 шт., клапан предохранительный сбросной КПС-Н-1 – 1 шт., счетчик газовый бытовой СГБМ-1,6 – 1 шт., счетчик газовый бытовой Гранд-2,4 – 1 шт., задвижка газовая Ду 500 – 1 шт., газовая колонка BOSCH – 1 шт.

## **8.2. Помещения для самостоятельной работы:**

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional:ГК № 1464-12/10 от 15.12.10 «На поставку компьютерного оборудования» ГК № 959-09/10 от 22.09.10 «На поставку компьютерной техники» ГК № 447-06/11 от 06.06.11 «На поставку оборудования» ГК № 984-12/11 от 14.12.11 «На поставку оборудования» Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования», Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 «На поставку продукции», Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011, Microsoft Open License 49487710 от 20.12.2011, Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011.

Microsoft Office 2010 Standard: Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, Microsoft Open License 60853086 от 31.08.2012

Kaspersky antivirus 6.0.4.142

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows XP Professional ГК №797-09/09 от 14.09.09 «На поставку компьютерного оборудования».

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011.

Microsoft Office 2007 Standard Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007

3. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 16 посадочных мест. Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип б) – 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) – 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) – 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 – 17 шт., плакат – 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional: Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011.

Microsoft Office 2007 Professional Plus: Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010.

CorelDRAW Graphics Suite X5 Договор №559-06/10 от 15.06.2010 «На поставку программного обеспечения».

Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1

Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно

распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMATH Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО)

### **8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:**

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 4 шт., сетевой накопитель – 1 шт., источник бесперебойного питания – 2 шт., телевизор плазменный Panasonic – 1 шт., точка Wi-Fi – 1 шт., паяльная станция – 2 шт., дрель – 5 шт., перфоратор – 3 шт., набор инструмента – 4 шт., тестер компьютерной сети – 3 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., паста теплопроводная – 1 шт., пылесос – 1 шт., радиостанция – 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках – 1 шт., подставка на колесиках – 1 шт., шкаф – 5 шт., кресло – 2 шт., лестница Alve – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 2 шт., стулья – 4 шт., кресло – 1 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 – 1 шт., колонки Logitech – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., дрель – 1 шт., телефон – 1 шт., набор ручных инструментов – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

### **8.4. Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012

Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011

Microsoft Open License 49487710 от 20.12.2011

Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011

ГК № 1464-12/10 от 15.12.10 «На поставку компьютерного оборудования»

ГК № 959-09/10 от 22.09.10 «На поставку компьютерной техники»  
ГК № 447-06/11 от 06.06.11 «На поставку оборудования»  
ГК № 984-12/11 от 14.12.11 «На поставку оборудования»  
Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования»  
Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования»  
ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 «На поставку продукции»  
Открытый конкурс №4(09) от 27.03.2009 Открытый конкурс № 36-10(09) от  
22.10.2009 Открытый аукцион № 38-114А(09) от 22.10.2009