

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО
доцент В.Ю. Бажин

Проректор по образовательной
деятельности
Д.Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НЕФТЕПЕРЕРАБОТКИ»

| | |
|-------------------------------------|--|
| Уровень высшего образования: | Магистратура |
| Направление подготовки: | 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» |
| Направленность (профиль): | Системы автоматизированного управления нефтегазопереработке |
| Квалификация выпускника: | магистр |
| Форма обучения: | очная |
| Составитель: | Доцент Романова Н.А. |

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины «Современные направления развития нефтепереработки» разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», утвержденного приказом Минобрнауки России № 1452 от 25.11.2020 г.;

- на основании учебного плана магистратуры по направлению подготовки 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» направленность (профиль) «Системы автоматизированного управления в нефтегазопереработке».

Составитель _____ к.т.н. доцент Романова Н.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТПП от 08.02.2022 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой _____ д.т.н., доцент В.Ю. Бажин

Рабочая программа согласована:

Начальник управления учебно-методического обеспечения образовательного процесса _____ к.т.н. Иванова П.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- формирование у выпускников базовых и специальных знаний в области перспективных направлений развития и совершенствования реакторного оборудования и способов моделирования реакторных процессов нефтегазопереработки;
- совершенствование навыков расчетов и моделирования процессов и оборудования нефтегазопереработки в инженерной практике;

Основные задачи дисциплины:

- о практической значимости этой информации для современного общества, о месте дисциплины в системе современного естествознания и научной картине мира, о практической значимости теоретических разработок по расчетам и конструированию реакторов и роли этой отрасли знаний в развитии современного индустриального общества
- получение общих представлений о тенденциях развития, проблемах и модернизации основных процессов глубокой переработки нефти и газа;
- совершенствование знаний о методах расчета процессов в химических реакторах, в том числе, при взаимодействии этих аппаратов с другими аппаратами технологической схемы;
- получение знаний о месте проблемы реакторного оборудования в современной системе естествознания и практической значимости этой информации для современного общества;
- обеспечение подготовки студентов к выполнению выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современные направления развития нефтепереработки» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» и изучается в 3 и во 4 семестрах.

Дисциплина «Современные направления развития нефтепереработки и нефтехимии» базируется на таких дисциплинах, как «Программные пакеты для описания физико-химических свойств продуктов нефтегазопереработки», «Программные пакеты для расчета процессов подготовки и переработки нефти и газа». Дисциплина «Современные направления развития нефтепереработки и нефтехимии» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: выпускная квалификационная работа.

Особенностью дисциплины является глубокое рассмотрение особенностей развития нефтеперерабатывающей отрасли в стране.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Современные направления развития нефтепереработки» направлен на формирование следующих компетенций:

| Формируемая компетенция | | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|-----------------|---|
| Содержание компетенции | Код компетенции | |
| Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования | ОПК-1 | ОПК-1.3. Умеет: - составлять программу исследования; - проводить экспериментальные исследования; - пользоваться экспериментальной аппаратурой; |

| Формируемая компетенция | | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|-----------------|---|
| Содержание компетенции | Код компетенции | |
| | | ОПК-1.4. Владеет: - навыками планирования, организации и проведения эксперимента с последующей обработкой и анализом данных. |
| Способен проводить технологические расчеты с использованием программных пакетов для контроля и визуализации промышленных процессов нефтегазопереработки | ПКС-3 | ПКС-3.1. Знает особенности и области применения современных программных пакетов для расчетов процессов переработки нефти и газа |
| | | ПКС-3.2. Умеет использовать программные пакеты для расчета и визуализации основных теплотехнических процессов, механики жидкостей и газов, тепло- и массообмена в промышленных установках для подготовки и переработки нефти и газа. |
| | | ПКС-3.3. Владеет навыками обработки, анализа и применения результатов расчета для контроля промышленных процессов в профессиональной деятельности |
| Способен проводить научно-исследовательские изыскания по оптимизации технологических режимов для повышения показателей конкурентоспособности в нефтегазопереработке | ПКС-6 | ПКС-6.1 Знает способы и методы оптимизации технологических режимов, обеспечивающих минимальные энерго- и ресурсозатраты, высокую экологическую безопасность и экономическую эффективность |
| | | ПКС-6.2. Знает требования к заданию составов и свойства материальных и энергетических потоков технологических схем, а также способы и методы оптимизации технологических режимов, обеспечивающих соблюдение условий устойчивости режимов работы химических реакторов в технологических схемах, обрабатывающих потенциально опасные продукты |
| | | ПКС-6.3. Умеет составлять уравнения теплового и материального баланса в реакторных узлах и массообменных аппаратах и использовать их для анализа путей развития процесса при действии различного типа возмущений |
| | | ПКС-6.4. Владеет навыками разработки математических моделей нефтегазовых производств |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 ак. часов.

| Вид учебной работы | Всего ак. часов | Ак. часы по семестрам | |
|--|-----------------|-----------------------|---------------|
| | | 3 | 4 |
| Аудиторная работа, в том числе: | 52 | 28 | 24 |
| Лекции (Л) | 26 | 14 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 26 | 14 | 12 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе: | 92 | 44 | 48 |
| Подготовка к лекциям | 6 | 3 | 3 |
| Подготовка к практическим занятиям | 26 | 14 | 12 |
| Аналитический информационный поиск | 18 | 10 | 8 |
| Работа в библиотеке | 18 | 2 | 16 |
| Реферат | 9 | | 9 |
| Подготовка к зачету | 15 | 15 | |
| Промежуточная аттестация – дифф. зачет (ДЗ) / экзамен (Э) | 36 | ДЗ | Э (36) |
| Общая трудоёмкость дисциплины | | | |
| ак. час. | 180 | 72 | 108 |
| зач. ед. | 5 | 2 | 3 |

4.2. Содержание дисциплины

{Указать виды занятий, которые предусмотрены учебным планом}

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| | Всего ак. часов | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа студента, |
|---|-----------------|-----------|----------------------|----------------------------------|
| Введение. Нетрадиционная нефть. Перспективы развития термических процессов нефтегазопереработки. | 14 | 4 | | 10 |
| Перспективы развития каталитических процессов в производствах нефтегазопереработки. | 26 | 12 | | 14 |
| Математическое моделирование реакторных узлов в производствах нефтегазопереработки. | 22 | | 6 | 16 |
| Математическое моделирование технологических схем процессов в производствах нефтегазопереработки. | 42 | | 20 | 22 |
| Перспективы развития процессов нефтехимии | 40 | 10 | | 30 |
| Итого: | 144 | 26 | 26 | 92 |

4.2.2. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Трудоемкость в ак. Часах 3 сем | Трудоемкость в ак. Часах 4 |
|---------------|--|--|--------------------------------|----------------------------|
| 1 | Введение. Нетрадиционная нефть. Перспективы развития термических процессов нефтегазопереработки. | Введение. Запасы и распределение традиционной нефти. Определение и классификация нетрадиционной нефти. Особенности добычи и переработки. Перспективы развития термических процессов нефтегазопереработки (крекинг, окисление битумов, производство кокса). | 4 | |
| 2 | Перспективы развития каталитических процессов в производствах нефтегазопереработки. | Место и роль каталитических процессов в нефтегазопереработке. Стадии и режимы протекания гетерогенно-каталитического процесса. Тенденции и перспективы развития каталитических процессов нефтегазопереработки (каталитический крекинг, гидрокрекинг, риформинг, изомеризация, гидроочистка). | 10 | 2 |
| 5 | Перспективы развития процессов нефтехимии | Процессы нефтехимии. Повышение объемов сырья в результате введения в переработку новых месторождений нефти и газа. Применение неиспользуемых, но более дешевых и выгодных разновидностей сырья Увеличение эффективности и мощности технического оборудования вследствие его модернизации и усовершенствования. Введение в переработку новых альтернативных источников сырья | | 10 |
| Итого: | | | 14 | 12 |
| Итого: | | | 26 | |

4.2.3. Практические занятия

| № п/п | Разделы | Тематика практических занятий | Трудоемкость в ак. часах 3 сем | Трудоемкость в ак. часах 4 сем |
|---------------|----------|---|--------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Раздел 3 | Основы работы в AspenHYSYS. Моделирование схемы переработки природного газа в AspenHYSYS. Моделирование установки деметанизации с турбодетандером. Использование вспомогательных расчётов | 6 | |
| 2 | Раздел 4 | Моделирование установки переработки нефти в Aspen HYSYS. Рассмотрение модульных операций в Aspen HYSYS. Обработки результатов однократного разгазирования нефти | 8 | 12 |
| Итого: | | | 14 | 12 |
| Итого: | | | 26 | |

4.2.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены

4.2.5. Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

-дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

-стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

-совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Консультации (текущая консультация, накануне дифф. зачета/экзамена является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Введение. Нетрадиционная нефть. Перспективы развития термических процессов нефтегазопереработки.

1. Что такое нетрадиционная нефть?
2. Какие виды нетрадиционной нефти вы знаете ?
3. Где сосредоточены разведанные запасы нетрадиционной нефти?
4. Каковы особенности транспортировки и переработки нетрадиционной нефти?
5. Какие термические реакторные процессы широко распространены в нефтепереработке?
6. Чем характеризуются термические реакторные процессы?
7. Каково место термического крекинга в настоящее время?
8. Как устроена установка промышленного пиролиза?
9. Какие реакции лежат в основе промышленного пиролиза?
10. Что представляют собой реакторы для промышленного пиролиза?

Раздел 2. Перспективы развития каталитических процессов в производствах нефтегазопереработки.

1. Какие процессы называют каталитическими?
2. Какие типы катализаторов используются в каталитических процессах?
3. Каковы особенности и перспективы развития каталитического крекинга?
4. Каковы достоинства трубчатых реакторов?
5. Каковы перспективы развития процессов риформинга?

6. Каковы особенности и перспективы развития процессов изомеризации?
7. Какие катализаторы используют в промышленном процессе изомеризации?
8. Каковы особенности и перспективы развития процессов гидроочистки нефтяных фракций?
9. Какие тенденции наблюдаются при модернизации процессов гидроочистки нефтяных фракций на российских НПЗ?

10. Какие способы используют для повышения коэффициента теплопередачи в реакторах?

Раздел 3. Математическое моделирование периодических реакторных узлов.

1. Какой принцип используется при выводе математической модели реакторных процессов?
2. Что такое квазигомогенная модель каталитического процесса?
3. Как выглядит модель реактора идеального смешения?
4. Как выглядит модель реактора идеального вытеснения?
5. Как записывают систему уравнений теплообмена для разных моделей реакторов?
6. Как записывают систему уравнений гидродинамики для разных моделей реакторов?
7. Как учитывается внутридиффузионное торможение при использовании квазигомогенной модели каталитических процессов?
8. Каким образом можно модифицировать уравнения переноса тепла и массы для учета влияния скорости химических превращений и теплового эффекта реакций?
9. В каких случаях может быть использована модель идеального смешения для описания процессов в химических реакторах?
10. В каких случаях может быть использована модель идеального вытеснения для описания процессов в химических реакторах?

Раздел 4. Моделирование непрерывных гетерогенных процессов.

1. Каково устройство реактора с неподвижным слоем катализатора?
2. Какие направления потоков реагентов используют в реакторах с неподвижным слоем катализатора?
3. Какой тепловой режим используют в реакторах с неподвижным слоем катализатора?
4. Для каких режимов гетерогенных процессов используют реакторы с неподвижным слоем катализатора в адиабатическом тепловом режиме?
5. Как конструктивно выполняются адиабатические реакторы?
6. Каковы достоинства адиабатических реакторов?
7. Каковы недостатки адиабатических реакторов?
8. Каково преимущество адиабатических реакторов с радиальным потоком реагентов?
9. Каковы требования к распределительным устройствам реакторов с радиальным потоком реагентов?
10. Какова конструкция реактора с радиальным потоком реагентов?

6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (дифф. зачета)

6.2.1. Примерный перечень вопросов/заданий к дифф. зачету:

Раздел 1. Введение. Нетрадиционная нефть. Перспективы развития термических процессов нефтегазопереработки.

1. Что такое нетрадиционная нефть?
2. Где сосредоточены разведанные запасы нетрадиционной нефти?
3. Каковы особенности добычи нетрадиционной нефти?
4. Каковы особенности транспортировки и переработки нетрадиционной нефти?
5. Что такое газовые гидраты?
6. Где расположены месторождения газовых гидратов?
7. Каковы перспективы и трудности освоения природных газовых гидратов?
8. Какие термические реакторные процессы широко распространены в нефтепереработке?
9. Какова роль аналитического оборудования при исследовании реакторных процессов?
10. Чем характеризуются термические реакторные процессы?
12. Как устроена установка промышленного пиролиза?

13. Какие реакции лежат в основе промышленного пиролиза?
14. Как устроена установка промышленного пиролиза?
15. Каковы перспективы развития полупериодического коксования?

Раздел 2. Перспективы развития каталитических процессов в производствах нефтегазопереработки.

1. Какие процессы называют каталитическими?
2. Какие типы катализаторов используются в каталитических процессах?
3. Какова структура гетерогенных катализаторов?
4. Какие основные стадии можно выделить при гетерогенном катализе?
5. Какой процесс называют диффузионным?
6. Как определяется лимитирующая стадия гетерогенного процесса?
7. В каком случае процесс протекает во внутридиффузионной области?
8. Какой процесс протекает в кинетической области?
9. Какие способы используют для повышения коэффициента теплопередачи в реакторах?
10. Каковы особенности и перспективы развития каталитического крекинга?
11. Каковы перспективы развития процессов риформинга?
12. Каковы особенности и перспективы развития процессов изомеризации?
13. Какие катализаторы используют в промышленном процессе изомеризации?
14. Какие тенденции наблюдаются при модернизации процессов гидроочистки нефтяных фракций на российских НПЗ?

Раздел 3. Математическое моделирование периодических реакторных узлов.

1. Каковы достоинства адиабатических реакторов?
2. Каковы недостатки адиабатических реакторов?
3. Какие модели химических реакций используются для описания скорости реакции в химических реакторах?
4. В каких случаях может быть использована модель идеального смешения для описания процессов в химических реакторах?
5. В каких случаях может быть использована модель идеального вытеснения для описания процессов в химических реакторах?
6. Что выражают приведенные формулы?

$$C_i(0, l) = \overline{C}_i(l); \quad l = \overline{0, L}; \quad T_r(0, l) = \overline{T}_r(l); \quad l = \overline{0, L}; \quad T_c(0, l) = \overline{T}_c(l); \quad l = \overline{0, L};$$

$$C_i(t, 0) = \overline{C}_0(t); \quad t = \overline{0, t_{cp}}; \quad T_r(t, 0) = \overline{T}_0(t); \quad t = \overline{0, t_{cp}}; \quad T_c(t, 0) = \overline{T}_{c0}(t); \quad t = \overline{0, t_{cp}};$$
7. Как выполнены реакторы смешения для описания гетерогенно-каталитических процессов в системе «газ-твердое тело»?
8. Для каких реакций используются трубчатые реакторы с неподвижным слоем катализатора?
9. Каковы ограничения при моделировании трубчатых реакторов?
10. Каковы ограничения при моделировании емкостных реакторов?
11. Какие модели используют при описании каскада аппаратов?
12. Где искать значения физико-химических величин, необходимых для реакторного моделирования?
13. Как записывают систему уравнений теплообмена для разных моделей реакторов?
14. Как записывают систему уравнений гидродинамики для разных моделей реакторов?
15. Как учитывается внутридиффузионное торможение при использовании квазигомогенной модели каталитических процессов?
16. Каким образом можно модифицировать уравнения переноса тепла и массы для учета влияния скорости химических превращений и теплового эффекта реакций?

Раздел 4. Моделирование непрерывных гетерогенных процессов.

1. Каково устройство реактора с неподвижным слоем катализатора?
2. Для каких режимов гетерогенных процессов используют реакторы с неподвижным слоем катализатора в адиабатическом тепловом режиме?

3. Каково преимущество адиабатических реакторов с радиальным потоком реагентов?
4. Какой тепловой режим используют в реакторах с неподвижным слоем катализатора?
5. Какие направления потоков реагентов используют в реакторах с неподвижным слоем катализатора?
6. Каковы требования к распределительным устройствам реакторов с радиальным потоком реагентов?
7. Как обычно размещают катализатор в колонных реакторах?
8. Какова область применения реакторов с секционированным слоем катализатора?
9. Каковы свойства псевдооживленного слоя твердых частиц, которые делают его подобными жидкости?
10. Что такое реактор с псевдооживленным слоем катализатора?
11. Каковы достоинства псевдооживленного слоя?
12. Каковы недостатки псевдооживленного слоя?

6.2.2. Примерные тестовые задания к экзамену

Вариант №1

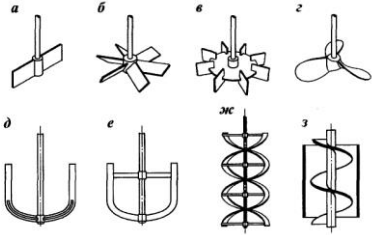
| № п/п | Вопрос | Варианты ответа |
|-------|--|---|
| 1 | Какая нефть относится к нетрадиционной? | <ol style="list-style-type: none"> 1. а) не содержащая серы; б) не содержащая бензиновых фракций; 2. а) особо тяжелая; б) сланцевая. 3. а) содержащая много металлов; б) содержащая много водной фазы. 4. а) светлая; б) высоковязкая. |
| 2 | Где сконцентрированы наибольшие разведанные запасы нетрадиционной нефти? | <ol style="list-style-type: none"> 1. В Северной и Латинской Америке. 2. В России и Иране. 3. На Ближнем Востоке. 4. В Африке. |
| 3 | Одинаков ли состав продуктов пиролиза при данной степени жесткости процесса? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Всегда одинаков. 2. Не всегда, так как трудно воспроизвести такую же жесткость. 3. Всегда, так как конверсия пиролиза однозначно определяется его степенью жесткости. 4. Не всегда, так как могут быть разные составы при одинаковой степени жесткости. |
| 4 | Какие процессы протекают в реакторе пиролиза? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение водорода из природного и попутного газа. 2. Переработка гудронов и асфальтенов в котельное топливо. 3. Получение бензола и алкил-бензолов из газойля. 4. Получение олефинов (этилен, пропилен) из нефти. |
| 5 | Каково среднее время пребывания продуктов пиролиза в закалочно-испарительном аппарате (ЗИА)? | <ol style="list-style-type: none"> 1. 10.0-20.0 секунд. 2. 0.015-0.030 секунды. 3. 0.40-1.0 секунды. 4. Это определяется режимом пиролиза и может составлять от 0.50 до 20-30 секунд. |

| | | |
|----|--|--|
| 6 | Какие продукты образуются при полупериодическом коксовании? | <ol style="list-style-type: none"> а) нефтяной кокс, б) газ коксования, в) бензин коксования, а) нефтяной кокс, б) прямогонный бензин, а) нефтяной кокс, б) битум, а) технический углерод, б) битум, в) древесный уголь. |
| 7 | Что отличает промышленное производство битумов? | <ol style="list-style-type: none"> Проведение процессов гидроочистки сырья; Проведение процессов сульфирования сырья; Добавление отходов производства кокса; Проведение процессов окисления сырья кислородом воздуха. |
| 8 | При каких условиях получают технический углерод? | <ol style="list-style-type: none"> При среднетемпературном термоллизе дистиллятного сырья. При измельчении отходов нефтяного кокса. При высокотемпературном термоллизе газов коксования. При высокотемпературном термоллизе дистиллятного сырья. |
| 9 | Какие типы катализа используются в каталитических процессах? | <ol style="list-style-type: none"> Гомогенный и гетерогенный. Высокотемпературный и низкотемпературный. Кинетический и диффузионный. С неподвижным и движущимся слоем катализатора. |
| 10 | Что содержат современные катализаторы крекинга? | <ol style="list-style-type: none"> Платину. Алюминий. Цеолиты. Сульфид или оксид молибдена. |
| 11 | Вместе с программой HYSYS фирма AspenTech позволяет произвести интеграцию с программой AspenTechProFES для | <ol style="list-style-type: none"> Экономической оценки Моделирования Клаус процесса Переходные режимы течения многофазных трубопроводов Моделирования скважин и систем трубопроводов |
| 12 | Вместе с программой HYSYS фирма AspenTech позволяет произвести интеграцию с программой Aspen's Icarus Process Evaluator (IPE) для | <ol style="list-style-type: none"> Экономической оценки Расчета теплообменных аппаратов Переходные режимы течения многофазных трубопроводов Расчета воздушных холодильников |
| 13 | В какой среде можно задавать потоки и операции, но только те операции, которые разрешены в этой среде: тарельчатые секции, конденсаторы, ребойлеры, боковые отпарные секции, теплообменники, насосы. | <ol style="list-style-type: none"> Среда базиса Среда главной подсхемы/среда подсхемы Среда подсхемы колонны Среда подсхемы MASSBAL |

| | | |
|----|--|--|
| 14 | В какой среде рассчитываются отдельные фрагменты схем с помощью алгоритма совместного решения системы уравнений, описывающих работу этого фрагмента. | 1. Среда базиса 2. Среда главной подсхемы/среда подсхемы 3. Среда подсхемы колонны 1. Среда подсхемы MASSBAL |
| 15 | Какой обменный параметр необходимо ввести для описания передачи доли пара и температуры и расчета нового давления | 1. T-P Flash 2. VF-T Flash 3. VF-P Flash 1. Not required |
| 16 | Какой обменный параметр необходимо ввести для описания передачи доли пара и давления и расчета новой температуры | 1. T-P Flash 2. VF-T Flash 3. VF-P Flash 1. Not required |
| 17 | Какой комбинацией клавиш вызывается графический экран? | 1. <Ctrl><P> 2. <Ctrl><O> 3. <Ctrl><D> 1. <Ctrl><F> |
| 18 | Термодинамические расчеты проводят тепловые и материальные балансы выполняют расчеты привязанные к данной операции | 1. Физические операции.. 2...Логические операции 3...Технологическая операция 1...Подсхема |
| 19 | Какой реактор используется для получения серы? | 1..Реактор 1-ой ступени. 2...Реактор Клауса 3...Реактор идеального перемешивания 1..Реактор комбинированного типа |
| 20 | С помощью какого оборудования в AspenHysys производится разделение на газовую и жидкую фазу? | 1. Адсорбер. 2. Абсорбер 3. Сепаратор 1. Миксер. |

Вариант №2

| № п/п | Вопрос | Варианты ответа |
|-------|--|---|
| 1. | Вместе с программой HYSYS фирма AspenTech позволяет произвести интеграцию с программой AspentechProFES для | 2. Экономической оценки 3. Моделирования Клаус процесса 4. Переходные режимы течения многофазных трубопроводов 5. Моделирования скважин и систем трубопроводов |
| 2. | Вместе с программой HYSYS фирма AspenTech позволяет произвести интеграцию с программой Aspen's Icarus Process Evaluator (IPE) для | 2. Экономической оценки 3. Расчета теплообменных аппаратов 4. Переходные режимы течения многофазных трубопроводов 5. Расчета воздушных холодильников |
| 3. | В какой среде можно задавать потоки и операции, но только те операции, которые разрешены в этой среде: тарельчатые секции, конденсаторы, ребойлеры, боковые отпарные секции, теплообменники, насосы. | 2. Среда базиса 3. Среда главной подсхемы/среда подсхемы 4. Среда подсхемы колонны 5. Среда подсхемы MASSBAL |

| | | |
|-----|--|--|
| 4. | В какой среде рассчитываются отдельные фрагменты схем с помощью алгоритма совместного решения системы уравнений, описывающих работу этого фрагмента. | <ol style="list-style-type: none"> 2. Среда базиса 3. Среда главной подсхемы/среда подсхемы 4. Среда подсхемы колонны 5. Среда подсхемы MASSBAL |
| 5. | Какой обменный параметр необходимо ввести для описания передачи доли пара и температуры и расчета нового давления | <ol style="list-style-type: none"> 2. T-P Flash 3. VF-T Flash 4. VF-P Flash 5. Not required |
| 6. | Какой обменный параметр необходимо ввести для описания передачи доли пара и давления и расчета новой температуры | <ol style="list-style-type: none"> 2. T-P Flash 3. VF-T Flash 4. VF-P Flash 5. Not required |
| 7. | Какой комбинацией клавиш вызывается графический экран? | <ol style="list-style-type: none"> 2. <Ctrl><P> 3. <Ctrl><O> 4. <Ctrl><D> 5. <Ctrl><F> |
| 8. | Термодинамические расчеты проводят тепловые и материальные балансы выполняют расчеты привязанные к данной операции | <ol style="list-style-type: none"> 2. Физические операции.. 3. ...Логические операции 4. ..Технологическая операция 5. ...Подсхема |
| 9. | <p>Назовите типы быстроходных перемешивающих устройств с осевым потоком:</p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы ж) – ленточная и з) – шнековая мешалка. 2. Типы а) и в) - турбинные мешалки с различным числом и расположением лопастей. 3. Типы в)- турбинная и г) – пропеллерная мешалка. 4. Типы б) - лопастная наклонная и г) - пропеллерная мешалка. |
| 10. | Какой принцип используется при выводе математической модели реакторных процессов? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Размерный принцип моделирования. 2. Блочный принцип моделирования. 3. Равновесный принцип моделирования. 4. Неравновесный принцип моделирования. |
| 11. | Можно ли использовать модель идеального перемешивания для большого аппарата? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Если аппарат оснащен перемешивающим устройством. 2. Если время гомогенизации смеси на входе больше, чем время пребывания в аппарате. 3. Если время гомогенизации смеси на входе меньше, чем время пребывания в аппарате. 4. Если время гомогенизации смеси на входе соответствует времени пребывания в аппарате. |
| 12. | Какова модель для описания емкостного периодического реактора? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Модель идеального вытеснения. 2. Модель каскада из двух аппаратов. 3. Модель идеального перемешивания. 4. Модель зависит от типа реакции. |

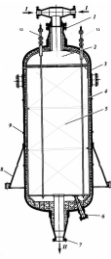
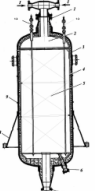
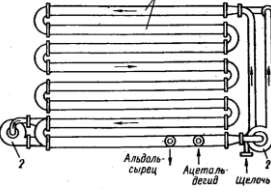
| | | |
|-----|---|---|
| 13. | Одинаков ли состав продуктов пиролиза при данной степени жесткости процесса? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Всегда одинаков. 2. Не всегда, так как трудно воспроизвести такую же жесткость. 3. Всегда, так как конверсия пиролиза однозначно определяется его степенью жесткости. 4. Не всегда, так как могут быть разные составы при одинаковой степени жесткости. |
| 14. | Какие процессы протекают в реакторе пиролиза? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение водорода из природного и попутного газа. 2. Переработка гудронов и асфальтенов в котельное топливо. 3. Получение бензола и алкил-бензолов из газойля. 4. Получение олефинов (этилен, пропилен) из нефти. |
| 15. | Каково среднее время пребывания продуктов пиролиза в закалочном-испарительном аппарате (ЗИА)? | <ol style="list-style-type: none"> 1. 10.0-20.0 секунд. 2. 0.015-0.030 секунды. 3. 0.40-1.0 секунды. 4. Это определяется режимом пиролиза и может составлять от 0.50 до 20-30 секунд. |
| 16. | Какие продукты образуются при полупериодическом коксовании? | <ol style="list-style-type: none"> 1. а) нефтяной кокс, б) газ коксования, в) бензин коксования, 2. а) нефтяной кокс, б) прямогонный бензин, 3. а) нефтяной кокс, б) битум, 4. а) технический углерод, б) битум, в) древесный уголь. |
| 17. | Что отличает промышленное производство битумов? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение процессов гидроочистки сырья; 2. Проведение процессов сульфирования сырья; 3. Добавление отходов производства кокса; 4. Проведение процессов окисления сырья кислородом воздуха. |
| 18. | При каких условиях получают технический углерод? | <ol style="list-style-type: none"> 1. При среднетемпературном термолизе дистиллятного сырья. 2. При измельчении отходов нефтяного кокса. 3. При высокотемпературном термолизе газов коксования. 4. При высокотемпературном термолизе дистиллятного сырья. |

| | | |
|-----|--|---|
| 19. | Какие типы катализа используются в каталитических процессах? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гомогенный и гетерогенный. 2. Высокотемпературный и низкотемпературный. 3. Кинетический и диффузионный. 4. С неподвижным и движущимся слоем катализатора. |
| 20. | Что содержат современные катализаторы крекинга? | <p>Платину.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алюминий. 2. Цеолиты. 3. Сульфид или оксид молибдена. |

Вариант 3

| № п/п | Вопрос | Варианты ответа |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Каков главный недостаток каталитического адиабатического реактора? | <ol style="list-style-type: none"> 1. У него высокая себестоимость из-за сложной системы теплообмена. 2. В нем невозможно проводить эндотермические процессы. 3. В нем невозможно проводить экзотермические процессы. 4. В нем невозможно реализовать оптимальный температурный профиль по высоте слоя катализатора. |
| 2 | Вместе с программой HYSYS фирма AspenTech позволяет произвести интеграцию с программой AspenTechProFES для | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономической оценки 2. Моделирования Клаус процесса 3. Переходные режимы течения многофазных трубопроводов 6. Моделирования скважин и систем трубопроводов |
| 3 | Вместе с программой HYSYS фирма AspenTech позволяет произвести интеграцию с программой Aspen's Icarus Process Evaluator (IPE) для | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономической оценки 2. Расчета теплообменных аппаратов 3. Переходные режимы течения многофазных трубопроводов 6. Расчета воздушных холодильников |
| 4 | В какой среде можно задавать потоки и операции, но только те операции, которые разрешены в этой среде: тарельчатые секции, конденсаторы, ребойлеры, боковые отпарные секции, теплообменники, насосы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Среда базиса 2. Среда главной подсхемы/среда подсхемы 3. Среда подсхемы колонны 6. Среда подсхемы MASSBAL |
| 5 | В какой среде рассчитываются отдельные фрагменты схем с помощью алгоритма совместного решения системы уравнений, описывающих работу этого фрагмента. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Среда базиса 2. Среда главной подсхемы/среда подсхемы 3. Среда подсхемы колонны 6. Среда подсхемы MASSBAL |
| 6 | Какой обменный параметр необходимо ввести для описания передачи доли пара и температуры и расчета нового давления | <ol style="list-style-type: none"> 1. T-P Flash 2. VF-T Flash 3. VF-P Flash 6. Not required |
| 7 | Какой обменный параметр необходимо ввести для описания передачи доли | <ol style="list-style-type: none"> 1. T-P Flash 2. VF-T Flash |

| | | |
|-----|--|--|
| | пара и давления и расчета новой температуры | 3. VF-P Flash 6. Not required |
| 8 | Какой комбинацией клавиш вызывается графический экран? | 1. <Ctrl><P> 2. <Ctrl><O> 3. <Ctrl><D> 6. <Ctrl><F> |
| 9 | Термодинамические расчеты проводят тепловые и материальные балансы выполняют расчеты привязанные к данной операции | 1. Физические операции.. 2. Логические операции 3. Технологическая операция 4. Подсхема |
| 10 | Какой реактор используется для получения серы? | 1. Реактор 1-ой ступени. 2. Реактор Клауса 3. Реактор идеального перемешивания 2. Реактор комбинированного типа |
| 11 | С помощью какого оборудования в AspenHysys производится разделение на газовую и жидкую фазу? | 1. Адсорбер. 2. Абсорбер 3. Сепаратор 2. Миксер. |
| 12. | В чем преимущество каталитического реактора с псевдоожиженным слоем? | 1. Высокое гидравлическое сопротивление и низкая интенсивность процессов тепло- и массообмена. 2. Высокое гидравлическое сопротивление и высокая интенсивность процессов тепло- и массообмена. 3. Низкое гидравлическое сопротивление и высокая интенсивность процессов тепло- и массообмена. 4. Особых преимуществ нет, поэтому они не получили распространения. |
| 13. | Какова модель для описания емкостного проточного каталитического реактора? | 1. Модель идеального вытеснения. 2. Модель каскада из двух аппаратов. 3. Модель идеального перемешивания. 4. Модель зависит от катализатора и типа реакции. |
| 14. | Какой режим промышленного каталитического процесса показан? $\beta \ll k,$ $\frac{1}{k} \ll \frac{1}{\beta}$ | 5. Кинетический контроль для гетерогенно-каталитического процесса. 6. При смешанном контроле для гетерогенно-каталитического процесса при данной T. 7. Диффузионный контроль для гетерогенно-каталитического процесса. 8. Экстрактивный контроль для гетерогенно-каталитического процесса. |
| 15. | Какова модель для описания трубчатого каталитического реактора? | 1. Модель идеального перемешивания. 2. Модель идеального вытеснения. 3. Модель каскада из десяти и более аппаратов. 4. Модель зависит от типа реакции и условий, нет однозначного ответа. |

| | | |
|-----|--|--|
| 16. | <p>Какой аппарат представлен на рисунке?</p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Это каталитический реактор с фиксированным слоем катализатора и осевым потоком. 2. Это каталитический реактор с движущимся слоем катализатора. 3. Это насадочный абсорбер с противоточным движением потока. 4. Это каталитический реактор с фиксированным слоем катализатора и радиальным потоком. |
| 17. | <p>Сколько реакторов в схеме каталитического риформинга и какие это аппараты?</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 3-4 параллельных реактора с теплообменом. 2. 1 реактор большого размера без теплообмена. 3. 3-4 последовательных адиабатических реактора. 4. 3-4 последовательных реактора с теплообменом. |
| 18. | <p>Для каких реакций обычно используют трубчатые реакторы с неподвижным слоем катализатора?</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Для сильно эндотермических процессов. 2. Для сильно экзотермических процессов. 3. Для экзотермических процессов «газ-газ». 4. Для процессов со значительным выделением газа. |
| 19. | <p>Какова модель для аппарата, представленного на рисунке?</p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Модель идеального перемешивания. 2. Модель идеального вытеснения. 3. Модель каскада из десяти и более аппаратов. 4. Модель зависит от типа реакции и условий, нет однозначного ответа. |
| 20. | <p>Как моделировать такой аппарат?</p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Применить модель идеального перемешивания. 2. Использовать модель каскада из восьми аппаратов. 3. Использовать модель идеального вытеснения. 4. Использовать модель зависит от типа реакции. |

6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

6.3.1. Критерии оценок промежуточной аттестации (экзамен)

| Оценка | | | |
|------------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| «2» (неудовлетворительно) | Пороговый уровень освоения | Углубленный уровень освоения | Продвинутый уровень освоения |
| | «3» (удовлетворительно) | «4» (хорошо) | «5» (отлично) |

| Оценка | | | |
|---|---|---|--|
| «2» (неудовлетворительно) | Пороговый уровень освоения | Углубленный уровень освоения | Продвинутый уровень освоения |
| | «3» (удовлетворительно) | «4» (хорошо) | «5» (отлично) |
| Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы | Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос | Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос. | Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос |
| Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий | Иногда находит решения, предусмотренные программой обучения заданий | Уверенно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий | Безошибочно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий |
| Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено | Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно | Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены | Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены |

6.3.1. Критерии оценок промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)

Примерная шкала оценивания знаний по вопросам/выполнению заданий дифференцированного зачета:

| Оценка | | | |
|---|---|---|--|
| «2» (неудовлетворительно) | Пороговый уровень освоения | Углубленный уровень освоения | Продвинутый уровень освоения |
| | «3» (удовлетворительно) | «4» (хорошо) | «5» (отлично) |
| Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий | Посещение не менее 60 % лекционных и практических занятий | Посещение не менее 70 % лекционных и практических занятий | Посещение не менее 85 % лекционных и практических занятий |
| Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы | Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос | Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос. | Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос |
| Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий | Иногда находит решения, предусмотренные программой обучения заданий | Уверенно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий | Безошибочно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий |
| Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено | Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно | Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены | Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены |

Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:

| Количество правильных ответов, % | Оценка |
|----------------------------------|---------------------|
| 0-49 | Неудовлетворительно |
| 50-65 | Удовлетворительно |
| 66-85 | Хорошо |
| 86-100 | Отлично |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

- 1 Поникаров, И. И. Машины и аппараты химических производств и нефтегазопереработки : учебник / И. И. Поникаров, М. Г. Гайнуллин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-4988-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130190>.
- 2 Гумеров, А. М. Математическое моделирование химико-технологических процессов : учебное пособие / А. М. Гумеров. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-1533-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168613>.
- 3 Самойлов, Н. А. Примеры и задачи по курсу "Математическое моделирование химико-технологических процессов" : учебное пособие / Н. А. Самойлов. — 3-е изд., испр. И доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-1553-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169384>.
- 4 Ю.В. Шариков, И.Н. Белоглазов. Реакторное оборудование в процессах нефтегазопереработки. РИЦ Национального минерально-сырьевого университета «Горный», Санкт-Петербург, 2017.
- 5 Моделирование процессов нефтепереработки с использованием Hysys. РИЦ Национального минерально-сырьевого университета «Горный», Санкт-Петербург, 2011.
- 6 Ю.В. Шариков, И.Н. Белоглазов. МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ. Часть 1. РИЦ Национального минерально-сырьевого университета «Горный», Санкт-Петербург, 2011.

7.2. Дополнительная литература

- 1 Байрамов В.М. Основы химической кинетики и катализа. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2013,- 256с.
- 2 Владимиров А.И. Каталитический крекинг с кипящим (псевдоожиженным) слоем катализатора. Реакторно-регенераторный блок. - М.: Нефть и газ, 2012,- 47с.
- 3 Владимиров А.И. Установки каталитического риформинга. - М.: Нефть и газ, 2012. - 60с.

7.3. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
2. КонсультантПлюс: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. - www.consultant.ru/.
3. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
4. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>
5. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
<https://e.lanbook.com/books>.
7. Поисковые системы Yandex, Google, Rambler, Yahoo и др.
8. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] www.garant.ru/.
9. Термические константы веществ. Электронная база данных, <http://www.chem.msu.su/cgibin/tkv.pl>
10. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»
11. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ):
12. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
13. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru.

14. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru/>

7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента

1. Реакторные процессы и оборудование в производствах: Методические указания для самостоятельной работы [Электронный ресурс] / Национальный минерально-сырьевой университет «Горный». Сост.: Ю.В. Шариков, О.В. Титов. СПб, 2015. 68 с. http://old.spmi.ru/system/files/lib/uch/metodichki/2015_-_98.pdf

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекций и практических занятий оснащены мультимедийным оборудованием для работы с презентациями, оборудованием для демонстрации различных графических и текстовых материалов и компьютерами с установленным на них лицензированным программным обеспечением.

Лаборатории кафедры оснащены специальным высокотехнологичным оборудованием и лабораторными установками для получения исходных данных и разработки математических моделей, которые используются при проведении практических занятий по дисциплине «Современные направления развития нефтепереработки и нефтехимии».

Учебный центр №1, учебно-лабораторный корпус № 3: 16 посадочных мест. Мультимедийный проектор – 1 шт., стол – 9 шт., стул – 17, стенд учебно-демонстрационный по процесс-технике на базе компакт-станции комплектация 1 – 1 шт., стенд учебно-демонстрационный по процесс-технике на базе компакт-станции комплектация 2 – 1 шт., система управления взрывобезопасностью автоматизированным конвейерным транспортом и погрузочно-разгрузочными машинами – 1 шт., компьютер LenovoDesktopTCM900 – 13 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»), монитор LenovoThinkVision 21.5” E2223s 1920x1080 LED- 13 шт., рабочее место автоматизированное – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindows 7 ProfessionalГК № 447-06/11 от 06.06.11 «На поставку оборудования» MicrosoftOffice 2010 ProfessionalPlusMicrosoftOpenLicense 60799400 от 20.08.2012.

Учебный центр №1, учебно-лабораторный корпус №3: 30 посадочных мест. Мультимедийный проектор – 1 шт., стол – 16 шт., стул – 31 шт., доска учебная с регулировкой высоты -1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindowsXPProfessionalMicrosoftOpenLicense 16581753 от 03.07.2003 MicrosoftOffice 2007 ProfessionalPlusMicrosoftOpenLicense 46822807 от 22.12.2009.

Учебный центр №1, учебно-лабораторный корпус №6, Аудитория 6501: 14 посадочных мест. Стол – 8 шт., стул – 18 шт., аппаратура АКП-1 – 1 шт., аппаратура АКП-1М – 1 шт., аппаратура автоматическая УМТ-3 – 1 шт., ПЭВМ Ramec 9550L04J8 – 12 шт., монитор ЖКAcer TFT17 – 12 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindowsXPProfessionalMicrosoftOpenLicense 16735777 от 22.08.2003 MicrosoftOffice 2007 ProfessionalPlusMicrosoftOpenLicense 46822807 от 22.12.2009. Программное обеспечение для моделирования и оптимизации технологических процессов: ГК № 825-09/13 от 13.09.13. Программный комплекс для учебных и научно-исследовательских работ в области нефтегазопереработки: ГК № 769-08/13 от 26.08.13.

Оборудование и приборы (Учебный центр №1, учебно-лабораторный корпус №6, аудитория 6105): 6 посадочных мест. Стол – 6 шт., стул – 12 шт., оборудование комплект системы хроматографического анализа установки «Тарельчатые ректификационные колонны» с дополнительными принадлежностями и монтажным материалом – 1 шт., оборудование комплект системы автоматического контроля и управления – 2 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindowsXPProfessionalMicrosoftOpenLicense 16581753 от 03.07.2003; MicrosoftOffice 2007 ProfessionalPlus ГК № 447-06/11 от 06.06.11 «На поставку оборудования».

8.2. Помещения для самостоятельной работы:

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы (Учебный центр №1, учебно-лабораторный корпус 5: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional: ГК № 1464-12/10 от 15.12.10 «На поставку компьютерного оборудования» ГК № 959-09/10 от 22.09.10 «На поставку компьютерной техники» ГК № 447-06/11 от 06.06.11 «На поставку оборудования» ГК № 984-12/11 от 14.12.11 «На поставку оборудования» Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования», Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 «На поставку продукции», Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011, Microsoft Open License 49487710 от 20.12.2011, Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011, Microsoft Office 2010 Standard: Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, Microsoft Open License 60853086 от 31.08.2012

Kaspersky antivirus 6.0.4.142

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы (Учебный центр №2, аудитория): 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows XP Professional: Microsoft Open License 16020041 от 23.01.200.

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional: Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011.

Microsoft Office 2007 Standard: Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007

3. Оснащенность помещения для самостоятельной работы (Учебный центр №3, аудитория 315): 16 посадочных мест. Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) – 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) – 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) – 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 – 17 шт., плакат – 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional: Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011.

Microsoft Office 2007 Professional Plus: Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010.

CorelDRAW Graphics Suite X5: Договор № 559-06/10 от 15.06.2010 «На поставку программного обеспечения»

Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1

Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).

8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 4 шт., сетевой накопитель – 1 шт., источник бесперебойного питания – 2 шт., телевизор плазменный Panasonic – 1 шт., точка Wi-Fi – 1 шт., паяльная станция – 2 шт., дрель – 5 шт., перфоратор – 3 шт., набор инструмента – 4 шт., тестер компьютерной сети – 3 шт., баллон со сжатым газом – 1

шт., паста теплопроводная – 1 шт., пылесос – 1 шт., радиостанция – 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках – 1 шт., подставка на колесиках – 1 шт., шкаф – 5 шт., кресло – 2 шт., лестница Alve – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:
Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 2 шт., стулья – 4 шт., кресло – 1 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 – 1 шт., колонки Logitech – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., дрель – 1 шт., телефон – 1 шт., набор ручных инструментов – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

8.4. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows XP Professional (договор бессрочный ГК № 1196-12/08 от 02.12.2008 "На поставку программного обеспечения" Microsoft Open License 45369730 от 16.04.2009).

2. Microsoft Windows 8 Professional (договор бессрочный ГК № 875-09/13 от 30.09.2013 «На поставку компьютерной техники»)

3. Microsoft Office 2007 Standard (договор бессрочный Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007)

4. Microsoft Office 2010 Standard (договор бессрочный Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012).

5. Microsoft Office 2010 Professional Plus (договор бессрочный Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012).

6. Программное обеспечение для создания и исследования моделей химических процессов «Технолог» (программы ReactOp-Cascade, RTD, BST - бессрочная, безотзывная, неисключительная лицензия по контракту № LA 17-2006).

7. Программное обеспечение для моделирования тепловых процессов в жидких реагирующих веществах (программа ConvEx- бессрочная, безотзывная, неисключительная лицензия по договору бюджетного учреждения № ГК805-09/13).