

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО
профессор Гендлер С.Г.

Проректор по образовательной
деятельности
Д.Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***СОВРЕМЕННЫЕ НАУКОМЕТРИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И
ПУБЛИКАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

| | |
|-------------------------------------|--|
| Уровень высшего образования: | Магистратура |
| Направление подготовки | 20.04.01 Техносферная безопасность |
| Направленность (профиль) | Управление безопасностью на предприятиях минерально-сырьевого комплекса |
| Квалификация выпускника: | магистр |
| Форма обучения: | очная |
| Составители: | к.т.н., доцент Пасынков А.В. к.т.н. Купавых С.В. |

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины «Современные наукометрические системы и публикационная деятельность» разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки «20.04.01 Техносферная безопасность», утвержденного приказом Минобрнауки России № 678 от 25.05.2020 г.;

- на основании учебного плана магистратуры по направлению подготовки «20.04.01 Техносферная безопасность» направленность (профиль) «Управление безопасностью на предприятиях минерально-сырьевого комплекса».

Составители _____ к.т.н., доцент Пасынков А.В.

_____ к.т.н. Купавых С.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БП от 01.02.2022 г., протокол №8.

Заведующий кафедрой БП _____ д.т.н., проф. Гендлер С.Г.

Рабочая программа согласована:

Начальник управления учебно-методического обеспечения образовательного процесса

к.т.н. П.В. Иванова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является получение знаний, умений и практических навыков в области опубликования результатов исследований в журналах из перечня рецензируемых научных изданий ВАК, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science, а также правовой охраны объектов интеллектуальной собственности и объектов, защищаемых авторскими правами.

Поставленная цель достигается решением задач в рамках практического изучения курса и выполнением самостоятельных работ с использованием методических разработок, электронных баз данных и специальной литературы в сфере правовой защиты интеллектуальной и промышленной собственности, а также изучением наукометрических баз данных, академических платформ для свободного обмена научными работами и информационных ресурсов помогающих в написании научных трудов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современные наукометрические системы и публикационная деятельность» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «20.04.01 Техносферная безопасность» и изучается во 2 семестре.

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Современные наукометрические системы и публикационная деятельность» является «Основы организации экспериментальных исследований».

Дисциплина «Современные наукометрические системы и публикационная деятельность» является основополагающей для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «производственная практика - научно-исследовательская работа - научно-исследовательская работа», «Моделирование процессов горного производства».

Особенностью дисциплины является проведение научных исследований и изысканий в области техносферной безопасности, а также проведение обработки их результатов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Современные наукометрические системы и публикационная деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

| Формируемые компетенции | | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|-----------------|---|
| Содержание компетенции | Код компетенции | |
| Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1 | УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. УК-1.2. Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. УК-1.3. Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. |
| Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6 | УК-6.1. Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования соб- |

| Формируемые компетенции | | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|-----------------|--|
| Содержание компетенции | Код компетенции | |
| | | <p>ственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</p> <p>УК-6.3. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p> |
| Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями | ОПК-3 | <p>ОПК-3.1. Знать: основные требования к подготовке, содержанию и оформлению научных отчетов, статей, рефератов, заявок на выдачу патентов в области техносферной безопасности</p> <p>ОПК-3.2. Уметь: обобщать итоги проведенных научно-исследовательских работ, осуществлять патентный поиск в области техносферной безопасности</p> <p>ОПК-3.3. Владеть: навыками составления научных отчетов, заявок на выдачу патентов, написания докладов, статей, рефератов в области техносферной безопасности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 ак. часов.

| Вид учебной работы | Всего ак. часов | Ак. часы по семестрам |
|--|-----------------|-----------------------|
| | | 2 |
| Аудиторная работа, в том числе: | 51 | 51 |
| Лекции (Л) | 34 | 34 |
| Практические занятия (ПЗ) | 17 | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе: | 57 | 57 |
| Выполнение курсовой работы (проекта) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат | 12 | 12 |
| Подготовка к практическим занятиям | 25 | 25 |
| Подготовка к лабораторным занятиям | - | - |
| Подготовка к зачету / дифф. зачету | 20 | 20 |
| Промежуточная аттестация – дифф. зачет (ДЗ) / зачет (З) / экзамен (Э) | ДЗ | ДЗ |
| Общая трудоёмкость дисциплины: | | |
| | ак. час. | 108 |
| | зач. ед. | 3 |

4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| Наименование разделов | Виды занятий | | | | |
|--|-----------------|-----------|----------------------|---------------------|---------------------------------|
| | Всего ак. часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа студента |
| Раздел 1. «Введение в дисциплину современные наукометрические системы и публикационная деятельность» | 6 | 6 | - | - | - |
| Раздел 2. «Современные наукометрические системы и электронные библиотеки» | 50 | 14 | 6 | - | 30 |
| Раздел 3. «Организация публикационной деятельности» | 52 | 14 | 11 | - | 27 |
| Итого: | 108 | 34 | 17 | - | 57 |

4.2.2. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Трудоемкость в ак. часах |
|-------|---|---|--------------------------|
| 1 | Раздел 1 «Введение в дисциплину современные наукометрические системы и публикационная деятельность» | Основные термины и определения. Наука как система потоков информации. Понятие наукометрии. Наука о науке: цели, задачи и структура науковедения. История создания наукометрических баз данных. Наукометрия и библиометрия. Поиск научной информации. Поиск объектов интеллектуальной собственности. | 6 |
| 2 | Раздел 2 «Современные наукометрические системы и электронные библиотеки» | Ключевые показатели наукометрии: индекс цитирования, импакт-фактор, индекс Хирша и др. Разновидности зарубежных наукометрических баз данных. Информационные порталы и базы данных с открытым и закрытым доступом ORCID, ResearchGate, Publons, Google Scholar, Wikipedia, Academia.edu. Scopus как единая мультидисциплинарная реферативная база данных, представляющая уникальную систему оценки частоты цитирования. Особенности БД. Работа с БД: регистрация, поиск, аффилиация, создание профиля автора. Web of Science база данных по научному цитированию Института научной информации (Institute of Scientific Information – ISI). Core Collection. Российские наукометрические базы данных. Высшая аттестационная комиссия (ВАК). Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и | 14 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Трудоемкость в ак. часах |
|---------------|--|--|--------------------------|
| | | Science Index. Научная электронная библиотека Elibrary: особенности работы. Russian Science Citation Index. Способы расчета количественных показателей научной активности. Работа с библиографией. Аналитические инструменты Journal Citation Report и импакт-фактор в базе данных Web of Science. Подготовка и оформление научных статей в журналах, индексируемых в русских и международных наукометрических базах данных. | |
| 3 | Раздел 3 «Организация публикационной деятельности» | Виды публикаций. Требования к структуре и содержанию научных статей. Требования внутренних экспертных и экспортных комиссий. Требования ВАК к научным изданиям. Требования норм научной и публикационной этики. Введение активного профиля в системах научного цитирования. Стратегия выбора журнала (источника публикации) с точки зрения наукометрического потенциала опубликованного исследования. Академическое письмо. Английский язык в научных публикациях. | 14 |
| Итого: | | | 34 |

4.2.3. Практические занятия

| № п/п | Разделы | Тематика практических занятий | Трудоемкость в ак. часах |
|---------------|----------|---|--------------------------|
| 1 | Раздел 2 | Поиск в научной электронной библиотеке Elibrary.ru | 3 |
| 2 | Раздел 2 | Работа с базой данных Scopus | 4 |
| 3 | Раздел 2 | Работа с базой данных Web of Science | 4 |
| 4 | Раздел 3 | Поиск в научной информации в электронных библиотеках и источниках открытого доступа | 4 |
| 5 | Раздел 3 | Расчет основных наукометрических показателей | 2 |
| Итого: | | | 17 |

4.2.4. Примерные темы рефератов:

1. Виды научных исследований.
2. Требования, предъявляемые к теоретическим исследованиям.
3. Требования, относящиеся к опытным (экспериментальным) исследованиям.
4. Подготовка и проведение научного исследования.
5. Определение темы и формулировка проблемы научного исследования.
6. Содержание и этапы проведения научного исследования.
7. Составление плана и программы научного исследования.
8. Подведение итогов и представление результатов научного исследования.
9. Методы количественного анализа результатов исследования.
10. Методы качественного анализа результатов исследования.
11. Формы представления (публикации) результатов научного исследования.
12. Современные наукометрические системы.
13. Наукометрические показатели.
14. Наукометрические базы цитирования научных статей.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

-дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

-стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

-совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. *Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости*

В рамках самостоятельной работы, обучающиеся должны выполнить два реферата по тематике дисциплины.

Примерные темы рефератов:

1. Наукометрия и экспертиза в управлении наукой.
2. Цель, задачи, структура науковедения.
3. Ключевые понятия науковедческих дисциплин.
4. Основные задачи наукометрии и библиометрии.
5. Формализованные оценки научной продуктивности и их роль в оценке научной деятельности научных организаций и научных работников.
6. Система оценок эффективности труда ученого и научного коллектива.
7. Библиометрические показатели публикационной активности научно-педагогических работников.
8. Публикационная гонка и качество научных текстов.
9. Импакт-факторы научных журналов и качество научной продукции.
10. Роль наукометрических показателей в университетских рейтингах.
11. Наукометрические подходы к анализу продуктивности исследовательской работы молодых ученых.
12. Индекс цитирования, показатели цитирования.
13. Библиографические ресурсы Web of Knowledge, Scopus, РИНЦ и их роль в оценке результативности научной деятельности.
14. Импакт-факторы и рейтинги научных журналов.

6.2. *Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (дифф.зачета)*

6.2.1. *Примерный перечень вопросов/заданий к дифф.зачету (по дисциплине):*

Раздел 1. «Введение в дисциплину современные наукометрические системы и публикационная деятельность»

1. Дайте определению понятию «наукометрия»?
2. Назовите основные принципы поиска научной информации?
3. Что понимается под термином «библиометрия»?
4. принципы подбора издания для публикации

5. назовите типы научных изданий (ответ: сборники, журналы, монографии, учебники, пособия и пр)

6. критерии недобросовестности изданий
7. предназначение наукометрии
8. примеры и базовые принципы наукометрических бд
9. Как осуществляется поиск объектов интеллектуальной собственности?
10. Какие виды поиска научной информации существуют?

Раздел 2. «Современные наукометрические системы и электронные библиотеки»

1. В чем отличие российских и зарубежных наукометрических систем?
2. Назовите ключевые показатели наукометрии?
3. Недостатки Индекса Хирша.
4. Правила оформления библиографических списков.
5. Правила оформления ссылок на источники.
6. Как рассчитывается индекс цитируемости автора?
7. Как рассчитывается индекс Хирша?
8. Опишите алгоритм работы с базой Scopus?
9. способы поиска научной информации (ответ: библиотека, ЭБС, МНБД, репозитории)
10. Приведите примеры способов расчета количественных показателей научной активности.

Раздел 3. «Организация публикационной деятельности»

1. Критерии недобросовестных журналов.
2. Каковы основные требования к структуре и содержанию научных статей?
3. Каковы основные требования внутренних экспертных комиссий?
4. Каковы основные требования внутренних экспортных комиссий?
5. Понятие «метаданные» статьи.
6. Различие публикации в российских и международных изданиях
7. Правила формирования названия статьи
8. В чем заключается принцип оригинальности материала
9. Что такое самоцитирование
10. что такое плагиат
11. Каковы основные требования ВАК к научным изданиям?
12. Каковы основные требования норм научной и публикационной этики?
13. Отличие тезисов от научной статьи.
14. Выбор ключевых слов.
15. Какие виды научных публикаций существуют?

6.2.2. Примерные тестовые задания к дифф.зачету

Вариант №1

| № п/п | Вопрос | Варианты ответа |
|-------|----------------|---|
| 1. | Наука - это... | 1. выработка и теоретическая систематизация объективных знаний 2. учения о принципах построения научного познания 3. учения о формах построения научного познания 4. стратегия достижения цели |

| | | |
|----|--|--|
| 2. | Цитируемый текст должен точно соответствовать... | <ol style="list-style-type: none"> 1. содержанию источника 2. задачам методической работы 3. задачам научной работы 4. источнику с обязательной ссылкой на него и соблюдением требований библиографических стандартов |
| 3. | Библиографическое описание - | <ol style="list-style-type: none"> 1. это сведения 2. это часть научного труда 3. это представление о содержании научного труда 4. сведения о произведении печати или другом документе, которые дают возможность получить представление о его содержании, читательском назначении, объеме и т. п. |
| 4. | Библиографический список содержит: | <ol style="list-style-type: none"> 1. методические замечания 2. практические рекомендации 3. библиографическое описание 4. библиографическое описание использованных и (или) рекомендованных источников и помещается в работе после заключения |
| 5. | В диссертационных работах в библиографический список включаются... | <ol style="list-style-type: none"> 1. отдельные авторы, имеющие мировую известность. 2. только те источники, на которые имеются ссылки в основном тексте. 3. любые источники 4. только изученные авторы |
| 6. | Произведения защищены авторским правом... | <ol style="list-style-type: none"> 1. которое является собственностью автора 2. которое является частью гражданского законодательства, регулирующего отношения по использованию произведений науки, литературы и искусства 3. которое зачищено законом 4. которое не облагается налогом |
| 7. | Научные издания: | <ol style="list-style-type: none"> 1. монографии, статьи в периодических центральных изданиях; сборники научных трудов, материалов научных конгрессов, научно-практических конференций; научно-популярные книги 2. монографии, статьи в периодических центральных изданиях 3. сборники научных трудов, материалов научных конгрессов 4. научно-практических конференций; научно-популярные книги |
| 8. | При цитировании, указывается... | <ol style="list-style-type: none"> 1. каждая цитата сопровождается указанием на источник 2. цитата приводится в кавычках 3. цитата должна начинаться с прописной буквы 4. все варианты верны |

| | | |
|-----|--|---|
| 9. | Методика научного исследования представляет собой: | <ol style="list-style-type: none"> 1. систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования 2. систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов 3. совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности 4. способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений |
| 10. | Научным изданием из представленных является: | <ol style="list-style-type: none"> 1. учебник 2. энциклопедия 3. учебно-методическое издание 4. монография |
| 11. | Дайте определение понятию «плагиат»: | <ol style="list-style-type: none"> 1. использование множества источников в тексте 2. использование частей своих предыдущих работ (или их части) без какой-либо переработки и ссылки на них 3. использование чужих научных достижений, идей, процессов, результатов или слов без указания ссылки на их автора/авторов, включая парафраз 4. переформулирование чужих мыслей без внесения в них личного вклада, сокращение текста, объединение существующих концепций и т.д. |
| 12. | Что такое «множественные публикации»? | <ol style="list-style-type: none"> 1. публикация раздаточного материала для конференции 2. публикация большого количества материалов в отчетный период 3. публикация статьи, содержание которой во многом совпадает с содержанием работы, уже опубликованной в печатном издании 4. публикации автора в иностранных и российских журналах |
| 13. | В каких целях проводится процедура экспертного и экспортного контроля? | <ol style="list-style-type: none"> 1. для получения экспертного заключения 2. для выявления нарушений публикационной этики и проверки на наличие материалов, не подлежащих к открытому опубликованию 3. для исключения дублирующих статей 4. для процедуры ретрагирования |

| | | |
|-----|--|--|
| 14. | Что понимается под недобросовестным поведением автора? | <ol style="list-style-type: none"> 1. передача исключительного право на произведение другому человеку 2. использование чужого текста с приведением правильно оформленной ссылки на автора 3. поведение исследователя, преднамеренное или нет, не соответствующее этическим и научным стандартам 4. механизм исправления опубликованной информации |
| 15. | Выберете ложное авторство из приведенных в списке | <ol style="list-style-type: none"> 1. гостевое 2. некорректное 3. скрытое 4. тайное |
| 16. | Дайте определение понятию «компиляция»: | <ol style="list-style-type: none"> 1. переформулирование чужих мыслей без внесения в них личного вклада, сокращение текста, объединение существующих концепций и т.д. 2. использование чужих научных достижений, идей, процессов, результатов или слов без указания ссылки на их автора/авторов 3. составление «своего» труда из фрагментов других исследований, не содействующего приращению научного знания 4. использование частей своих предыдущих работ |
| 17. | Что является «конфликтом интересов»: | <ol style="list-style-type: none"> 1. любая ситуация, служба или работа в учреждениях, способная повлиять на мнение автора, оценку, интерпретацию результатов исследования и привести к сокрытию, искажению данных или изменить их трактовку 2. ситуация, связанная с установлением главного автора статьи 3. неопределенность в несение финансовых обязательств по публикации статьи 4. ситуация, связанная с установлением авторства на статью |
| 18. | Основная цель ретракции статьи: | <ol style="list-style-type: none"> 1. наказание авторов 2. оповещение читателей о случившемся инциденте на сайте журнала 3. предупреждения читателей о случаях дублирующих публикаций у данного авторского коллектива 4. исправление опубликованной информации |
| 19. | Как определяется индекс Хирша (h-index) автора? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение количества статей к их цитированию 2. Минимум h статей, на каждую из которых сослались как минимум h раз 3. Минимум h статей, на каждую из которых сослались как минимум p раз 4. Минимум h статей, на которую ни разу не сослались |

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 20. | Какая компания владеет БД Scopus? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Clarivate 2. Elsevier 3. Google 4. Springer |
|-----|-----------------------------------|---|

Вариант №2

| № п/п | Вопрос | Варианты ответа |
|-------|---|--|
| 1. | Автор – это тот, кто ... <i>укажите наиболее полный ответ</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. окончательно утвердил версию для печати 2. внес творческий вклад в создание публикации 3. внес вклад в разработку концепции и дизайна работы или анализ и интерпретацию полученных данных 4. проводил эксперименты |
| 2. | Наукометрическая база данных- это? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиографическая и реферативная база данных, инструмент для отслеживания общих сведений об авторах 2. Библиографическая и реферативная база данных, инструмент для отслеживания показателей журналов 3. Библиографическая и реферативная база данных, инструмент для отслеживания текстов научных публикаций 4. Библиографическая и реферативная база данных, инструмент для отслеживания цитируемости научных публикаций |
| 3. | Ученый опубликовал 5 статей и получил на них 10, 9, 4, 2, 0 цитирований соответственно. Какой индекс Хирша будет у такого автора? | <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 2. 3 3. 4 4. 5 |
| 4. | Как определяется индекс цитируемости автора? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество цитирований, полученных на все публикации данного автора 2. Отношение количества публикаций на число цитирований 3. Отношение количества цитирований на число публикаций 4. Определяется также, как и индекс Хирша |

| | | |
|-----|--|---|
| 5. | Совпадают ли в базах данных Scopus и Web of Science квартили журналов? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Всегда совпадают 2. Всегда не совпадают 3. Журнал может входить в разных базах данных в различные квартили 4. Журнал не может входить в разных базах данных в различные квартили |
| 6. | Что такое Researchgate? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наукометрическая база данных 2. Библиометрическая база данных 3. Полнотекстовая база данных 4. Научная социальная сеть |
| 7. | Выбор научного журнала включает в себя | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценку тематики и наукометрических показателей 2. Желание научного руководителя/соавтора 3. Связи в редакции 4. Обещание публикации через неделю за небольшую сумму |
| 8. | Рецензирование в журнале производится для | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценки научной составляющей рукописи и ее улучшения 2. Выполнение требования наукометрических баз данных 3. Оценка корректности пунктуации и орфографии 4. Получения пожеланий авторам дальнейших успехов |
| 9. | При общении с редакцией и рецензентами стоит | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отстаивать свое мнение, чего бы это ни стоило – автор всегда прав 2. Отвечать корректно на все заданные вопросы, дать пояснение, если нецелесообразно исправлять 3. Внести все исправления, какие просят сделать от автора – редакция главная 4. Ознакомиться и, если со всем согласен, можно не отвечать лишней раз редакции |
| 10. | По какому наукометрическому показателю БД Scopus определяют квартили журналов? | <ol style="list-style-type: none"> 1. SNIP 2. SJR 3. CiteScore 4. JIF |
| 11. | Что такое Mendeley? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиографический менеджер 2. Научная социальная сеть 3. Наукометрическая база данных 4. Наукометрический показатель журнала |
| 12. | Взаимодействие с редакцией журнала предполагает | <ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнение всех вопросов по публикации статьи 2. Редактирование рукописи 3. Соблюдение сроков и требований редакции 4. Все вышеперечисленное |

| | | |
|-----|--|---|
| 13. | Сопроводительное письмо при подаче рукописи нужно для | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подтверждения отправки рукописи 2. Формального знакомства с авторами 3. Обоснования актуальности статьи, выбора журнала и подтверждения ознакомления с требованиями редакции 4. Закрепления авторства результатов исследования |
| 14. | Какой идентификатор автора используется в БД РИНЦ? | <ol style="list-style-type: none"> 1. AuthorID 2. ResearcherID 3. SPIN-код 4. OrID |
| 15. | Какой квартиль журнала считается наивысшим? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Q1 2. Q2 3. Q3 4. Q4 |
| 16. | Какая компания владеет БД Web of science? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Clarivate 2. Elsevier 3. Google 4. Springer |
| 17. | Общедоступный сервис, включающий список научных журналов и публикационные показатели стран, демонстрирует деятельность журналов, входящих в список базы данных Scopus с 1996 года. Как называется данный сервис? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Scimago 2. Elsevier 3. Publons 4. ORCID |
| 18. | При заключении лицензионного договора, у кого остается право свободно распоряжаться производением? | <ol style="list-style-type: none"> 1. на время у издательства, с которым заключен договор 2. у автора 3. у издательства и автора 4. навсегда у издательства, с которым заключен договор |
| 19. | Выберете ложное авторство из приведенных в списке | <ol style="list-style-type: none"> 1. гостевое 2. некорректное 3. скрытое 4. тайное |
| 20. | В каких целях проводится процедура экспертного и экспортного контроля? | <ol style="list-style-type: none"> 1. для получения экспертного заключения 2. для выявления нарушений публикационной этики и проверки на наличие материалов, не подлежащих к открытому опубликованию 3. для исключения дублирующих статей 4. для процедуры ретрагирования |

Вариант №3

| № п/п | Вопрос | Варианты ответа |
|-------|--|---|
| 1. | Выбор научного журнала включает в себя | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценку тематики и наукометрических показателей 2. Желание научного руководителя/соавтора 3. Связи в редакции 4. Обещание публикации через неделю за небольшую сумму |

| | | |
|----|--|---|
| 2. | Что помогает ускорить оформление рукописи для успешной подачи в редакцию журнала? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сроки отчетности 2. Соблюдение требований и правил редакции, оформление рукописи в шаблоне, оформление литературы библиографически менеджерами 3. Личное знакомство с сотрудниками редакции 4. Наличие качественного материала |
| 3. | Сопроводительное письмо при подаче рукописи нужно для | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подтверждения отправки рукописи 2. Формального знакомства с авторами 3. Обоснования актуальности статьи, выбора журнала и подтверждения ознакомления с требованиями редакции 4. Закрепления авторства результатов исследования |
| 4. | Какие типы доступа журналов бывают? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Open access, closed access 2. Open access, hybrid access, subscription 3. Open access, hybrid access, closed access 4. Open access, subscription |
| 5. | Автор получил 108 цитирований (из них 12 – самоцитирование) на 12 публикаций. Определите индекс цитируемости автора без самоцитирования. | <ol style="list-style-type: none"> 1. 9 2. 8 3. 7 4. 6 |
| 6. | При заключении лицензионного договора, у кого остается право свободно распоряжаться произведением? | <ol style="list-style-type: none"> 1. на время у издательства, с которым заключен договор 2. у автора 3. у издательства и автора 4. навсегда у издательства, с которым заключен договор |
| 7. | По какому наукометрическому показателю БД Scopus определяют квартили журналов? | <ol style="list-style-type: none"> 1. SNIP 2. SJR 3. CiteScore 4. JIF |
| 8. | Дайте определение понятию «плагиат»: | <ol style="list-style-type: none"> 1. использование множества источников в тексте 2. использование частей своих предыдущих работ (или их части) без какой-либо переработки и ссылки на них 3. использование чужих научных достижений, идей, процессов, результатов или слов без указания ссылки на их автора/авторов, включая парафраз 4. переформулирование чужих мыслей без внесения в них личного вклада, сокращение текста, объединение существующих концепций и т.д. |

| | | |
|-----|--|--|
| 9. | Наукометрическая база данных- это? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиографическая и реферативная база данных, инструмент для отслеживания общих сведений об авторах 2. Библиографическая и реферативная база данных, инструмент для отслеживания показателей журналов 3. Библиографическая и реферативная база данных, инструмент для отслеживания текстов научных публикаций 4. Библиографическая и реферативная база данных, инструмент для отслеживания цитируемости научных публикаций |
| 10. | Что понимается под недобросовестным поведением автора? | <ol style="list-style-type: none"> 1. передача исключительного право на произведение другому человеку 2. использование чужого текста с приведением правильно оформленной ссылки на автора 3. поведение исследователя, преднамеренное или нет, не соответствующее этическим и научным стандартам 4. механизм исправления опубликованной информации |
| 11. | Какой квартиль журнала считается наивысшим? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Q1 2. Q2 3. Q3 4. Q4 |
| 12. | Какая компания владеет БД Web of science? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Clarivate 2. Elsevier 3. Google 4. Springer |
| 13. | В каких целях проводится процедура экспертного и экспортного контроля? | <ol style="list-style-type: none"> 1. для получения экспертного заключения 2. для выявления нарушений публикационной этики и проверки на наличие материалов, не подлежащих к открытому опубликованию 3. для исключения дублирующих статей 4. для процедуры ретрагирования |
| 14. | Как определяется индекс Хирша (h-index) автора? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение количества статей к их цитированию 2. Минимум h статей, на каждую из которых сослались как минимум h раз 3. Минимум h статей, на каждую из которых сослались как минимум p раз 4. Минимум h статей, на которую ни разу не сослались |
| 15. | Что такое Mendeley? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиографический менеджер 2. Научная социальная сеть 3. Наукометрическая база данных 4. Наукометрический показатель журнала |

| | | |
|-----|--|--|
| 16. | Какой идентификатор автора используется в БД РИНЦ? | 1. AuthorID 2. ResearcherID 3. SPIN-код 4. OrID |
| 17. | Основная цель ретракции статьи: | 1. наказание авторов 2. оповещение читателей о случившемся инциденте на сайте журнала 3. предупреждения читателей о случаях дублирующих публикаций у данного авторского коллектива 4. исправление опубликованной информации |
| 18. | Автор – это тот, кто ... <i>укажите наиболее полный ответ</i> | 1. окончательно утвердил версию для печати 2. внес творческий вклад в создание публикации 3. внес вклад в разработку концепции и дизайна работы или анализ и интерпретацию полученных данных 4. проводил эксперименты |
| 19. | Причины отклонения рукописи (научная составляющая) | 1. Не актуальное содержание 2. Отсутствие научности 3. Тема, не представляющая интереса для читателей 4. Все вышеперечисленное |
| 20. | Сроки публикации рукописи в рецензируемом научном журнале зависят от | 1. Желания автора 2. Сроков, указанных в печатных рекламных буклетах (год печати неизвестен) 3. Обещаний срочной публикации за небольшую плату 4. Регламента редакции, размещенного на официальном сайте |

6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

6.3.1. Критерии оценок промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)

Примерная шкала оценивания знаний по вопросам/выполнению заданий дифференцированного зачета:

| Оценка | | | |
|---|---|---|--|
| «2» (неудовлетворительно) | Пороговый уровень освоения «3» (удовлетворительно) | Углубленный уровень освоения «4» (хорошо) | Продвинутый уровень освоения «5» (отлично) |
| Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий | Посещение не менее 60 % лекционных и практических занятий | Посещение не менее 70 % лекционных и практических занятий | Посещение не менее 85 % лекционных и практических занятий |
| Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы | Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос | Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос. | Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе |

| Оценка | | | |
|---|---|---|--|
| «2» (неудовлетворительно) | Пороговый уровень освоения «3» (удовлетворительно) | Углубленный уровень освоения «4» (хорошо) | Продвинутый уровень освоения «5» (отлично) |
| | Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий | Посещение не менее 60 % лекционных и практических занятий | Посещение не менее 70 % лекционных и практических занятий |
| Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий | Иногда находит решения, предусмотренные программой обучения заданий | Уверенно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий | Безошибочно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий |
| Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено | Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно | Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены | Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены |

Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:

| Количество правильных ответов, % | Оценка |
|---|---------------------|
| 0-49 | Неудовлетворительно |
| 50-65 | Удовлетворительно |
| 66-85 | Хорошо |
| 86-100 | Отлично |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии: [монография] [Электронный ресурс] / М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева, В. В. Писляков ; [под. ред. М. А. Акоева]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 250 с. - Открытый доступ: http://wokinfo.com/media/pdf/ru-bibliometric_handbook.pdf

2. Библиометрические индикаторы: Практикум [Электронный ресурс] / В.В. Писляков; Редактор серии М.Ю. Барышникова - М.: НФПК: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 60 с. (Результаты научной деятельности: Политика. Оценка. Внедрение) . - Режим доступа по паролю: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500813> (ЭБС «ZnaniUM»)

3. Citation Analysis in Research Evaluation [Electronic Resource] /Moed, H. F. Series: Information Science and Knowledge Management, v. 9. Dordrecht : Springer. 2005. - Authorized access: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F1-4020-3714-7> (Online Digital Library "Springer Books")

7.1.2. Рекомендуемая дополнительная литература

1. Арефьев П.Г., Еременко Г.О., Глухов В.А. Российский индекс научного цитирования – инструмент для анализа науки [Электронный ресурс] // Библиосфера. 2012. № 5. С. 66-71. - Режим доступа по паролю: https://elibrary.ru/download/elibrary_18686292_53108651.pdf (НЭБ elibrary.ru)
Бедный Б.И., Миронос А.А., Сорокин Ю.М., Сулейманов Е.В. Наука и научная деятельность: организация, технологии, информационное обеспечение / Под ред. проф. Б.И. Бедного. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2013.

2. Болотов В.А., Квелидзе-Кузнецова Н.Н., Лаптев В.В., Морозова С.А. Индекс Хирша в российском индексе научного цитирования [Электронный ресурс] // Вопросы образования. 2014.

- № 1. С. 241-262. - Режим доступа по паролю: https://elibrary.ru/download/elibrary_21700479_70519235.pdf (НЭБ elibrary.ru)
3. Боргоякова К.С. Методика определения цитируемости научных публикаций исследователя [Электронный ресурс] // Библиосфера. 2017. № 1. С. 103-109. - Режим доступа по паролю: https://elibrary.ru/download/elibrary_28896895_84764382.pdf (НЭБ elibrary.ru)
4. Гордукалова Г.Ф. Индекс цитирования в науке: цели использования, основные разновидности и ограничения [Электронный ресурс] // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. 2014. № 2 (19). С. 54-57. - Режим доступа по паролю: https://elibrary.ru/download/elibrary_21570578_38771493.pdf (НЭБ elibrary.ru)
5. Гуськов А.Е. Российская наукометрия: обзор исследований [Электронный ресурс] // Библиосфера. 2015. № 3. С. 75-86. - Режим доступа по паролю: https://elibrary.ru/download/elibrary_24100709_18639047.pdf (НЭБ elibrary.ru)
6. Гущина Л.С. Наукометрические показатели в оценке результатов научной деятельности [Электронный ресурс] // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. 2015. № 1 (15). С. 37-40. - Режим доступа по паролю: https://elibrary.ru/download/elibrary_23528195_84699838.pdf (НЭБ elibrary.ru)

7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
2. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - www.consultant.ru/
3. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации - ООО "ГЕОИНФОРММАРК": <http://www.geoinform.ru/>
4. Информационно-аналитический центр «Минерал»: <http://www.mineral.ru/>
5. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
6. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
7. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
9. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
11. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
12. Поисковые системы Yandex, Rambler, Yahoo и др.
13. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>
14. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru/>
15. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
16. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: www.biblio-online.ru.
17. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: <http://rucont.ru/>
18. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий:

Аудитория для проведения лекционных занятий.

Аудитории, используемые при проведении занятий лекционного типа оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Основная лекционная аудитория включает 36 посадочных мест и имеет:

Мебель:

Стол аудиторный – 18 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул – 40 шт., трибуна – 1 шт., шкаф преподавателя ArtM – 1 шт.

Компьютерная техника:

Видеопрезентер Elmo P-30S – 1 шт., доска интерактивная Polyvision evo 2610A – 1 шт., источник бесперебойного питания Poverware 5115 750i – 1 шт., коммутатор Kramer VP-201 – 1 шт., компьютер Comprim – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет», масштабатор Kramer VP-720x1 – 1 шт., микшер-усилитель Dynacord MV 506 – 1 шт., монитор ЖК «17» Dell – 2 шт., мультимедиа проектор Mitsubischi XD221-ST – 1 шт., пульт управления презентацией Interlink Remote Point Global Presenter – 1 шт., рекордер DVDLGHDR899 – 1 шт., усилитель-распределитель Kramer VP-200xln – 1 шт., устройство светозащитное – 3 шт., крепление SMS Projector – 1 шт.

Аудитория для проведения практических занятий.

Стол пристенный – 14 шт., стол аудиторный – 4 шт., стол для компьютера ЛАБ-1200 – 1 шт., стол лабораторный рабочий – 2 шт., стол конференц - 200×100×75 – 1 шт., стол SS 16 NF 160×80 – 1 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., стул – 40 шт., стеллаж к пристенному столу 1500*230*1240 – 14 шт., стеллаж закрытый КД-152 – 2 шт., шкаф для лабораторной посуды 800*565*2100 стекл.двери – 1 шт., доска магнитная (фломастер) – 1 шт., колонки Creative I-Trigue L3800 – 1 шт., экран проекционный настенный – 1 шт., экран с пультом настенный выдвижной Draper с ИК пультом управления с электроприводом – 1 шт., доска под маркер мобильная флипчарт 90*120 – 1 шт., устройство светозащитное – 2 шт.

Системный блок Ramec Storm – 14 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет», монитор ЖК 17// Dell E177FP – 14 шт.

8.2. Помещения для самостоятельной работы:

Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть Университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Перечень лицензионного программного обеспечения: Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

8.3 Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:

Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Перечень лицензионного программного обеспечения: Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое

ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

8.4. Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Professional.
2. Microsoft Windows 8 Professional.
3. Microsoft Office 2007 Professional Plus.