

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель ОПОП ВО
профессор А.Г. Протосеня**

**Проректор по образовательной
деятельности
Д.Г. Петраков**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень высшего образования:	<i>Специалитет</i>
Специальность:	<i>08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений</i>
Специализация:	<i>Строительство подземных сооружений</i>
Квалификация выпускника:	<i>инженер-строитель</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Составитель:	<i>профессор Коршунов Г.И.</i>

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана:

– в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», утвержденного приказом Минобрнауки России № 483 от 31 мая 2017 г.;

– на основании учебного плана по программе специалитета 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Составитель _____ д.т.н., проф. Г.И. Коршунов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Безопасности производств от 01.02.2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой _____ д.т.н., проф. С.Г. Гендлер

Рабочая программа согласована:

Начальник управления учебно-методического обеспечения образовательного процесса _____ к.т.н. П.В. Иванова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся базовых знаний в области безопасности производственного персонала и населения от природных и техногенных опасностей, подготовка обучающихся к решению профессиональных задач по формулированию целей проекта (программы), задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, построению структуры из взаимосвязей, определению приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- овладение умением идентифицировать источники природных и техногенных опасностей, воздействующие на производственный персонал и население;
- овладение способностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» и специализации «Строительство подземных сооружений»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 7 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8	УК-8.1. Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. УК-8.2. Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		опасности и принимать меры по ее предупреждению. УК-8.3. Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 ак. часов

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия, в том числе	102	102
Лекции	34	34
Практические занятия (ПЗ):	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	68	68
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе	42	42
Выполнение курсовой работы (проекта)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Подготовка к практическим занятиям	-	-
Подготовка к лабораторным занятиям	42	42
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36
Общая трудоёмкость дисциплины		
ак. час.	180	180
зач. ед.	5	5

4.2 Содержание разделов дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, лабораторные работы, и самостоятельная работа.

4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов	Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента

Наименование разделов	Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента
Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятие и определения.	23	6	-	10	7
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	24	6	-	11	7
Раздел 3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	25	5	-	13	7
Раздел 4. Основы информационной безопасности.	24	5	-	12	7
Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	25	6	-	12	7
Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.	23	6	-	10	7
Итого:	180	34	-	68	42

4.2.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоемкость в ак. часах
1	Введение в безопасность. Основные понятие и определения.	Характерные системы «человек – среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «Опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Понятия «вред», «ущерб», «риск», их виды и характеристики. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.	6
2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные факторы. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики источники основных вредных и опасных факторов. Специальная оценка условий труда.	6

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоемкость в ак. часах
3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от электрического тока, вредных веществ, физических полей, опасностей биологического происхождения. Общая характеристика и классификация средств коллективной и индивидуальной защиты. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов.	5
4	Основы информационной безопасности.	Место информационной безопасности в системе Национальной безопасности Российской Федерации. Организационная и правовая основы информационной безопасности. Основные категории конфиденциальной информации: государственная тайна, персональные данные, коммерческая тайна. Основные угрозы информационной безопасности. Классификация и методы защиты.	5
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.	6
6	Управление безопасностью жизнедеятельности.	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Современные рыночные методы экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Корпоративный менеджмент в области охраны труда: основные задачи, принципы и структура управления,	6

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоемкость в ак. часах
		основанная на цикле Деминга.	
		Итого:	34

4.2.3 Практические (семинарские) занятия

Практические занятия не предусмотрены.

4.2.4 Лабораторные работы

№ п/п	Раздел	Тематика лабораторных работ	Трудоемкость в ак. часах
1	Раздел 1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания	10
	Раздел 2	Первичные средства пожаротушения	11
2	Раздел 3	Газовый анализ атмосферы	13
	Раздел 4	Определение скорости движения воздуха	12
	Раздел 5,6	Оценка радиационной обстановки и планирование мероприятия по её нормализации	22
		Итого:	68

4.2.5. Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

Лекции - являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Лабораторные занятия – направлены на закрепление теоретических знаний.

Цели лабораторных занятий:

- развить навыки самостоятельной работы и применения теоретических знаний для решения поставленных задач;
- приобрести навыки использования современного оборудования для проведения натуральных измерений;
- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- творческое обсуждение учебного материала в форме дискуссии, обмена мнениями по рассматриваемым вопросам.

Консультации - являются одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа - направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, а также выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости.

Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

1. Дайте определение понятиям «опасность», «риск», «опасный, вредный производственный фактор».
2. Охарактеризуйте основные источники опасностей.
3. Назовите основные опасные и вредные факторы, которые воздействуют на организм человека в условиях горного производства.
4. Что понимается под термином «опасная зона»?
5. Назовите основные статьи экономических затрат, связанных с неблагоприятными условиями труда, производственным травматизмом и профессиональной заболеваемостью.
6. Понятие о культуре безопасности.
7. Аксиомы безопасности.
8. Вклад отечественных ученых в развитие теории безопасности.
9. Предмет и объект дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
10. Источники происхождения опасностей.

Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания

1. По каким признакам классифицируется производственный травматизм?
2. Какие несчастные случаи подлежат учету и расследованию?
3. Как проводится расследование легких и тяжелых несчастных случаев?
4. Что такое ориентировочный безопасный уровень воздействия (ОБУВ) и предельно допустимая концентрация (ПДК) вредного вещества?
5. Какими методами определяется запыленность воздуха?
6. Понятие опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ).
7. Понятие о системах «человек - среда обитания», «природа - техносфера».
8. Понятие специальной оценки условий труда (СОУТ).
9. Понятие «источник опасности», «объект защиты».

Раздел 3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

1. Какие факторы влияют на степень вредности пыли?
2. Назовите основные источники пылеобразования и пылевыведения.
3. Как происходит отдача тепла человеческим телом окружающей среде?
4. Перечислите методы обеспечения электробезопасности.
5. Перечислите методы защиты от электромагнитных полей и излучений.
6. Понятие средства коллективной защиты.
7. Понятие средства индивидуальной защиты.
8. Перечислите методы защиты от производственного шума.
9. Назовите общие принципы защиты от ионизирующих излучений.
10. Назовите способы уменьшения уровня теплового облучения рабочего места.

Раздел 4. Основы информационной безопасности

1. Назовите понятие и основные составляющие информационной безопасности.
2. Как Вы понимаете термин файловый вирус?
3. Как Вы понимаете термин загрузочный вирус?
4. Перечислите основные принципы безопасной работы за ПЭВМ.
5. Назовите основные категории требований к средствам обеспечения информационной безопасности.
6. Основные категории требований к средствам обеспечения информационной безопасности.
7. Средства защиты компьютеров. Программно аппаратные методы и средства ограничения доступа к компонентам компьютера.
8. Защита от несанкционированного копирования программного обеспечения.
9. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей.
10. Методы и средства борьбы с вирусами.

Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

1. Что понимается под радиационной обстановкой?
2. Дайте определение понятий «авария», «инцидент» «опасный производственный объект».
3. Биологическое действие радиоактивных излучений на организм.
4. Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций.
5. Приведите основные характеристики первичных средств пожаротушения.
6. Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация».
7. Перечислите основные полномочия и функции МЧС России.
8. Назовите основные методы оказания первой помощи при поражении электрическим током.
9. Назовите алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях.
10. Назовите необходимый состав аптечки первой помощи.

Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.

1. В чем заключается социальное значение условий труда и их улучшения?
2. Как осуществляется обучение по охране труда?
 3. Перечислите цели обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Как Вы понимаете термин «система управления охраной труда»?
 4. Перечислите основные компоненты цикла Деминга.
 5. Перечислите основные обязанности работника в сфере охраны труда.
 6. Перечислите основные обязанности работодателя в сфере охраны труда.
 7. Перечислите виды инструктажей по охране труда.
 8. Перечислите основные надзорные и контрольные органы в области безопасности.
 9. Какие законодательные и нормативные правовые акты по охране труда Вам известны?

6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

6.2.1. Примерный перечень вопросов/заданий для подготовки к экзамену по дисциплине:

1. Дайте определение понятиям «опасность», «риск», «опасный, вредный производственный фактор».

2. Как Вы понимаете термин «среда обитания»?
3. Что является основной целью дисциплины «безопасность жизнедеятельности»?
4. Охарактеризуйте основные источники опасностей.
5. Назовите основные опасные и вредные факторы, которые воздействуют на организм человека в условиях горного производства.
6. Что понимается под термином «опасная зона»?
7. Какие факторы относятся к компонентам окружающей среды, взаимодействующими с человеком?
8. Назовите основные статьи экономических затрат, связанных с неблагоприятными условиями труда, производственным травматизмом и профессиональной заболеваемостью.
9. Что такое социальные опасности?
10. Перечислите известные Вам природные опасности.
11. По каким признакам классифицируется производственный травматизм?
12. Какие несчастные случаи подлежат учету и расследованию?
13. Как проводится расследование легких и тяжелых несчастных случаев?
14. Что такое ориентировочный безопасный уровень воздействия (ОБУВ) и предельно допустимая концентрация (ПДК) вредного вещества?
15. Какими методами определяется запыленность воздуха?
16. Каковы этапы проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) на рабочих местах?
17. Каковы признаки помещений по степени опасности поражения человека электрическим током?
18. Назовите общее количество и наименование классов условий труда.
19. Какие лица входят в состав комиссии по расследованию несчастного случая в организации?
20. Кем определяется тяжесть травмы при несчастном случае?
21. Какие факторы влияют на степень вредности пыли?
22. Назовите основные источники пылеобразования и пылевыделения.
23. Назовите нормируемые параметры микроклимата на рабочих местах.
24. Перечислите методы обеспечения электробезопасности.
25. Перечислите методы защиты от электромагнитных полей и излучений.
26. Какое воздействие на организм человека может оказывать промышленная пыль?
27. Назовите прибор для измерения скорости движения воздуха.
28. Каковы предельно допустимые уровни шума в соответствии с СН 2.2.4/2.1.8.562-96?
29. Каким категориям работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени за работу во вредных условиях труда?
30. Укажите вид излучения, обладающий наибольшей ионизирующей способностью.
31. Понятие угрозы в информационной безопасности. Наиболее распространенные угрозы. Классификация угроз.
32. Место информационной безопасности экономических систем в национальной безопасности страны.
33. Основные категории требований к средствам обеспечения информационной безопасности.
34. Средства защиты компьютеров. Программно аппаратные методы и средства ограничения доступа к компонентам компьютера.
35. Защита от несанкционированного копирования программного обеспечения.

36. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей.
37. Методы и средства борьбы с вирусами.
38. Профилактика заражения вирусами компьютерных систем.
39. Организация работы с конфиденциальными информационными ресурсами.
40. Основные положения законодательства о защите персональных данных.
41. Что понимается под радиационной обстановкой?
42. Дайте определение понятий «авария», «инцидент» «опасный производственный объект».
43. Биологическое действие радиоактивных излучений на организм.
44. Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций.
45. Приведите основные характеристики первичных средств пожаротушения.
46. Какой термин имеет описание «обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей»?
47. Какой термин имеет описание «разрушительное природное и (или) природноантропогенное явление или процесс значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды»?
48. Какой федеральный закон устанавливает общие принципы обязательного страхования гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте?
49. Принцип действия и область применения шланговых противогазов.
50. Перечислите основные полномочия МЧС России.
51. В чем заключается социальное значение условий труда и их улучшения?
52. Как осуществляется обучение по охране труда?
53. Какой принцип заложен в основу всех современных систем управления (Plan - планируй; Do - делай, выполняй; Check - контролируй, проверяй; Act - действуй, совершенствуй)?
54. Что такое система управления охраной труда (СУОТ)?
55. Перечислите цели обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
56. Назовите основные органы, осуществляющие государственный надзор и контроль в области безопасности труда?
57. Перечислите основные компоненты цикла Деминга.
58. Что являлось предпосылкой к формированию системного подхода в охране труда?
59. Что такое Политика в области охраны труда организации?
60. Перечислите основные обязанности работника в сфере охраны труда.
61. Перечислите основные обязанности работодателя в сфере охраны труда.
62. Перечислите виды инструктажей по охране труда.
63. Перечислите основные надзорные и контрольные органы в области безопасности.
64. Какие основные законодательные и нормативные правовые акты РФ по охране труда Вам известны?

6.2.2. Примерные тестовые задания к экзамену.

Вариант 1

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	2	3
1	В составе воздуха при нормальных условиях третье место по объему занимает:	1. Кислород 2. Водород 3. Аргон 4. Углекислый газ
2	Микроскопическая пыль имеет размеры:	1. менее 0,25 мкм 2. 0,25 - 10 мкм 3. 10-20 мкм 4. 20-50 мкм
3	Какой из типов приборов используют для пылеулавливания?	1. Циклон 2. Осциллограф 3. Радиометр 4. Дипольная антенна
4	Основной целью применения кататермометра служит:	1. определение относительной влажности воздуха 2. определение температуры воздуха 3. определение охлаждающего действия атмосферы 4. определение скорости движения воздуха
5	Скоростной режим потока воздуха менее 0,2 м/с можно достоверно определить с помощью...	1. чашечного анемометра 2. крыльчатого анемометра 3. флюгера Вильда 4. воздухомерной трубки Пито
6	К средствам индивидуальной защиты от электромагнитных излучений относятся...	1. ватно-марлевые респираторы 2. комбинезоны и халаты из металлизированной ткани 3. диэлектрические боты 4. электропроводящие браслеты
7	Длина волны видимого излучения:	1. 380-780 мкм 2. 0,038-0,078 нм 3. 0,38-0,78 км 4. 380-780 нм
8.	Какой метод измерения концентрации пыли основан на изменении свойств а - частиц, пропускаемых через запыленный воздух?	1. фотометрический 2. оптический 3. радиоизотопный 4. электроиндукционный
9.	Психрометр служит для:	1. только для определения температуры воздуха 2. определения относительной влажности воздуха по сухому и влажному термометрам 3. определения охлаждающего действия атмосферы 4. определения барометрического давления
10.	На какое количество зон можно разделить пространство вокруг источника электромагнитного поля?	1. одна зона 2. две зоны 3. три зоны 4. четыре зоны
11.	Единица измерения эквивалентной	1. Рентген

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	2	3
	дозы ионизирующего излучения (в системе СИ):	2. Грей 3. Беккерель 4. Зиверт
12.	Наиболее эффективную защиту от ионизирующего излучения представляет материал, содержащий...	1. газы 2. жидкости 3. металлы 4. газы и жидкости
13.	Единицей измерения яркости является...	1. люмен (лм) 2. кандела(кд) 3. кд/м ² 4. люкс (лк)
14.	Комфортное состояние человека при взаимодействии в системе «человек - среда обитания» является основой...	1. Исключения вероятности возникновения и развития негативных явлений в производственном процессе. 2. Снижения работоспособности и повышения мотивации к отдыху. 3. Роста работоспособности, эффективного отдыха, сохранения здоровья. 4. Снижения концентрации внимания, связанного с ожиданием окончания рабочего дня.
15.	Работоспособность характеризуется...	1. Возможностью выполнять задачи, связанные с высокими затратами интеллектуального потенциала. 2. Потенциальной возможностью человека выполнять на протяжении заданного времени и с достаточной эффективностью работы определенного объема и качества. 3. Способностью реализации различных видов деятельности без существенных физических и умственных затрат. 4. Целесообразностью деятельности человека
16.	Какое значение коэффициента характеризует средний контраст?	1. 0,2-0,5 2. > 0,7 3. 0,1-0,2 4. 0,3-0,8
17.	Стихийные явления, которые затрудняют функционирование организма человека или представляют угрозу для его жизни и здоровья, классифицируются как...	1. Антропогенные опасности. 2. Природные опасности. 3. Социальные опасности. 4. Технические опасности.
18.	При взаимодействии человека и техносферы в системе «человек - среда обитания» характерны следующие состояния, влияющие на человека:	1. Комфортное и допустимое. 2. Опасное. 3. Чрезвычайно опасное. 4. Все вышеперечисленные состояния.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	2	3
19.	Неблагоприятное взаимодействие человека с растительным и животным миром представляет собой	1. Антропогенную опасность. 2. Природную опасность. 3. Биологическую опасность. 4. Все вышеперечисленные опасности.
20.	К компонентам окружающей среды, взаимодействующим с человеком, относятся факторы:	1. Физические и химические. 2. Биологические. 3. Психофизиологические 4. Все вышеперечисленные факторы.

Вариант 2

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	2	3
1.	В процессе обеспечения безопасности жизнедеятельности используют исходные положения и идеи, представленные в:	1. Ориентирующих принципах. 2. Технических принципах. 3. Организационных и управленческих принципах. 4. Во всех представленных принципах
2.	Мониторинг безопасности жизнедеятельности - это:	1. Процесс непрерывного наблюдения, оценки и прогноза изменений в системе «человек - окружающая среда» с целью выявления состояний, угрожающих здоровью человека, инфраструктуре и техническим средствам производства. 2. Деятельность по осуществлению независимых вневедомственных мероприятий, проводимых на основе договора и заключающихся в сборе и оценке информации о состоянии безопасности объекта или системы. 3. Автоматизация сбора, обработки, хранения и передачи информации заинтересованным организациям и населению 4. Составная часть экспертизы условий труда
3.	Какое направление науки изучает принципы оптимальной адаптации человека и технических средств с целью обеспечения безопасного и эффективного труда?	1. Экономика. 2. Психология. 3. Физиология. 4. Эргономика.
4.	Скоростной режим потока воздуха менее 0,2 м/с можно достоверно определить с помощью...	1. чашечного анемометра 2. крыльчатого анемометра 3. флюгера Вильда 4. воздухомерной трубки Пито
5.	Следствием хозяйственной деятельности человека является генерация	1. Биологических опасностей 2. Антропогенных опасностей

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	2	3
		3. Социальных опасностей 4. Природных опасностей
6.	Октава - это полоса частот, верхнее значение которой превышает нижнее в...	1. 2 раза 2. 3 раза 3. 4 раза 4. 5 раз
7.	Квантификация опасностей это:	1. Разделение факторов опасности по существенным признакам действия на организм человека. 2. Классификация факторов опасности. 3. Введение количественных характеристик для оценки действия фактора опасности. 4. Все вышеперечисленные определения
8.	Недопустимыми состояниями для жизнедеятельности человека являются:	1. Комфортное, допустимое, опасное, чрезвычайно опасное 2. Комфортное, допустимое 3. Допустимое, опасное, чрезвычайно опасное 4. Опасное, чрезвычайно опасное
9.	Каким классом опасности характеризуется свинец?	1. 1 2. 2 3. 3 4. 4
10.	В процессе жизнедеятельности человек взаимодействует с потоками:	1. Вещества. 2. Энергии. 3. Информации. 4. Всеми вышеперечисленными потоками.
11.	Ультромикроскопическая пыль имеет размеры:	1. менее 0,25 мкм 2. 0,25 - 1 мкм 3. 1-5 мкм 4. 5-10 мкм
12.	К параметрам микроклимата не относится...	1. температура воздуха 2. скорость движения воздуха 3. содержание кислорода в воздухе 4. атмосферное давление
13.	Идентификация опасностей это...	1. процесс или метод обнаружения и количественной оценки опасностей 2. способ ранжирования опасностей по степени повреждающего воздействия 3. классификация опасностей по характеру воздействия на человека 4. все вышеперечисленные определения
14.	Диапазон возможных скоростей воздуха, рассчитанный на учет с помощью крыльчатого анемометра, оценивается как...	1. < 0,2 м/с 2. 0,2-1 м/с 3. 0,2-5 м/с 4. 1-20 м/с

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	2	3
15.	Суммарный уровень шума от 2 источников с уровнями 80 дБ и 100 дБ будет равен:	1. 180 дБ 2. 100 дБ 3. 83 дБ 4. 80 дБ
16.	Слышимый ухом человека звук – это...	1. механические колебания в упругой среде с частотой от 16 Гц до 20 кГц 2. электромагнитные волны с частотой от 16 Гц до 20 кГц 3. электрические волны с частотой от 16 Гц до 20 кГц 4. механические колебания в упругой среде с частотой более 20 кГц
17.	Чрезвычайная ситуация характеризуется:	1. быстрым изменением параметров окружающей среды, угрожающим здоровью и жизни человека 2. материальным ущербом для общества 3. экономическим ущербом для общества 4. всеми вышеперечисленными факторами
18.	Допустимое значение вероятности риска гибели человека в России составляет:	1. 10^{-3} 2. 10^{-4} 3. 10^{-5} 4. 10^{-6}
19.	К литосферным опасностям относится:	1. гололед 2. ливень 3. пожар 4. оползень
20.	К атмосферным опасностям относится:	1. буря 2. ураган 3. смерч 4. все вышеперечисленные явления

Вариант 3

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	2	3
1.	Единица измерения освещенности:	1. кд 2. % 3. лк 4. лм
2.	Сколько разрядов зрительной работы установлено строительными нормами и правилами?	1. 2 2. 4 3. 8 4. 10
3.	На какое количество зон можно разделить пространство вокруг источника электромагнитного поля?	1. одна зона 2. две зоны 3. три зоны

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	2	3
		4. четыре зоны
4.	Оценка условий труда на рабочих местах определяется путём анализа:	1. опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса 2. обеспеченности средствами индивидуальной защиты и их эффективности. 3. травмобезопасности с учётом особенностей производственного процесса. 4. всеми вышеперечисленными методами
5.	От действия какой природной опасности наблюдается наибольший ущерб?	1. землетрясения 2. наводнения 3. урагана 4. пожара
6.	Единица измерения эквивалентной дозы ионизирующего излучения (в системе СИ):	1. рентген 2. грей 3. беккерель 4. зиверт
7.	К средствам коллективной защиты от вибрации не относятся...	1. динамическое виброгашение 2. виброизоляция рабочих мест 3. автоматический контроль 4. обувь с применением специальных вибродемпфирующих материалов
8.	Что из перечисленного не относится к респираторам?	1. «снежок» 2. «лепесток» 3. ПШ 4. РПГ
9.	Что из перечисленного не относится по классификации к социальным опасностям?	1. мошенничество 2. бандитизм 3. терроризм 4. аудит
10.	При сильном ветре концентрация и плотность заражения территории химически опасными веществами:	1. уменьшается 2. увеличивается 3. концентрация уменьшается, а плотность увеличивается 4. концентрация увеличивается, а плотность уменьшается
11.	Наиболее эффективную защиту от ионизирующего излучения представляет материал, содержащий...	1. газы 2. жидкости 3. металлы 4. газы и жидкости
12.	К мерам по обеспечению нормативных параметров микроклимата в производственных помещениях не относится...	1. вентиляция 2. освещение 3. теплоизоляция 4. кондиционирование

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	2	3
13.	При каких условиях возникает риск?	1. в случае существования фактора опасности в окружающей среде 2. при негативном восприятии человеком действующего фактора опасности 3. в случае превышения фактором опасности допустимых норм 4. все вышеперечисленное
14.	Возникновение какого типа пневмокониозов наиболее вероятно у гимнастов и тяжелоатлетов?	1. бериллиоз 2. антракоз 3. талькоз 4. карбоканиоз
15.	Назовите прибор для измерения скорости движения воздуха.	1. аспиратор 2. анемометр 3. кататермометр 4. актинометр
16.	Назовите прибор для определения относительной влажности воздуха по сухому и влажному термометрам.	1. анемометр 2. психрометр 3. кататермометр 4. аспиратор
17.	При измерении анемометром, для получения численного значения скорости движения воздуха в [м/с], необходимо воспользоваться	1. психрометрической таблицей 2. расчетной формулой 3. тарифовочным графиком 4. диаграммой
18.	Единица измерения поглощенной дозы ионизирующего излучения (в системе СИ):	1. зиверт 2. грей 3. рад 4. кюри
19.	Для внешнего облучения наиболее опасно...	1. α -излучение 2. β -излучение 3. γ - излучение 4. протонное
20.	Признаками проявления опасностей являются.....	1. угроза жизни человека 2. угроза здоровью человека 3. генетические изменения 4. все вышеперечисленные

6.2.3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

6.2.3.1. Критерии оценок промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)

Примерная шкала оценивания знаний по вопросам / выполнению заданий дифференцированного зачета:

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Посещение менее 50 % лекционных, лабораторных и практических занятий	Посещение не менее 60 % лекционных, лабораторных и практических занятий	Посещение не менее 70 % лекционных, лабораторных и практических занятий	Посещение не менее 85 % лекционных, лабораторных и практических занятий
Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий	Иногда находит решения предусмотренных программой обучения заданий	Уверенно находит решения предусмотренных программой обучения заданий	Безошибочно находит решения предусмотренных программой обучения заданий
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены

6.2.3.2. Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» производится в тематической последовательности. Лабораторным работам и самостоятельному изучению материала, как правило, предшествует лекция. На лекции даются указания по организации самостоятельной работы и порядке проведения экзамена.

Для организации и контроля учебной работы студентов используется метод ежемесячной аттестации обучающегося по итогам выполнения текущих аудиторных, лабораторных и самостоятельных (внеаудиторных) работ. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

7.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) - обязательная и неотъемлемая часть учебной работы студента по данной учебной дисциплине. Общие планируемые затраты времени на выполнение всех видов аудиторных и внеаудиторных заданий соответствуют бюджету времени работы студентов, предусмотренному учебными планами по дисциплине в текущем семестре.

Вид самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: подготовка к практическим занятиям.

7.2. Работа с книгой

Изучать курс рекомендуется по темам, предварительно ознакомившись с содержанием каждой из них по программе. При первом чтении следует стремиться к получению общего представления об излагаемых вопросах, а также отмечать трудные или неясные моменты. При повторном изучении темы необходимо освоить все теоретические положения, математические зависимости и их выводы, а также принципы составления уравнений реакций. Рекомендуется вникать в сущность того или иного вопроса, но не пытаться запомнить отдельные факты и явления. Изучение любого вопроса на уровне сущности, а не на уровне отдельных явлений способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Для более эффективного запоминания и усвоения изучаемого материала, полезно иметь рабочую тетрадь (можно использовать лекционный конспект) и заносить в нее формулировки законов и основных понятий безопасности жизнедеятельности, новые незнакомые термины и названия, формулы и уравнения реакций, математические зависимости и их выводы и т.п. Весьма целесообразно пытаться систематизировать учебный материал, проводить обобщение разнообразных фактов, сводить их в таблицы. Такая методика облегчает запоминание и уменьшает объем конспектируемого материала.

Изучая курс, полезно обращаться и к предметному указателю в конце книги и глоссарию (словарю терминов). Пока тот или иной раздел не усвоен, переходить к изучению новых разделов не следует. Краткий конспект курса будет полезен при повторении материала в период подготовки к экзамену.

Изучение курса должно обязательно сопровождаться выполнением лабораторных работ, необходимое для прочного усвоения материала. Этой же цели служат вопросы для самопроверки и тренировочные тесты, позволяющие контролировать степень успешности изучения учебного материала.

7.3. Консультации

Изучение дисциплины проходит под руководством преподавателя на базе делового сотрудничества. В случае затруднений, возникающих при изучении учебной дисциплины, студентам следует обращаться за консультацией к преподавателю, реализуя различные коммуникационные возможности: очные консультации (непосредственно в университете в часы приема преподавателя), заочные консультации (посредством электронной почты).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>.

2. Безопасность технологических процессов и производств [Электронный ресурс]: Учебник/ С.С. Борцова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2016.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=66320>.

3. Безопасность жизнедеятельности. Основы безопасности жизнедеятельности в организациях минерально-сырьевого комплекса [Электронный ресурс]: Учебник/ Р.Е. Андреев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2015. — 347 с. — Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=71686>.

8.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=ri9542>.

2. Козьяков, А.Ф. Управление безопасностью жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Козьяков, Е.Н. Симакова. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 42 с. Режим доступа: [https://e.lanbook.com4\)Ook/52318](https://e.lanbook.com4)Ook/52318).

3. Бычков, В.Я. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Я. Бычков, А.А. Павлов, Т.П. Чибисова. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2009. — 147 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1870>.

4. Безопасность жизнедеятельности. Прогнозирование и оценка последствий техногенных аварий и стихийных бедствий. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.М. Зиновьева [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2007. — 122 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1871>.

8.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебно-методические разработки для проведения лабораторных занятий по учебной дисциплине / С.В. Ковшов. - Электрон.дан. - СПб: Санкт-Петербургский горный университет, 2018. - 71 с. - Режим доступа: http://ior.spmi.ru/sites/default/files/lp/lp_1528896973.pdf

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебно-методические разработки для проведения практических занятий по учебной дисциплине / С.В. Ковшов. - Электрон.дан. - СПб: Санкт-Петербургский горный университет, 2018. - 67 с. - Режим доступа: http://ior.spmi.ru/sites/default/files/pr/pr_1528898766.pdf

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Методические указания к самостоятельной работе для студентов направления подготовки 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника» профиля подготовки «Промышленная электроника» / А.В. Корнев – Электрон. дан. - СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2018. – 17 с. – Режим доступа: https://ior.spmi.ru/system/files/srs/srs_1542877732.pdf

8.4. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>

2. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - www.consultant.ru/

3. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации - ООО "ГЕОИНФОРММАРК": <http://www.geoinform.ru/>
4. Информационно-аналитический центр «Минерал»: <http://www.mineral.ru/>
5. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
6. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
7. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
9. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
11. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
12. Поисковые системы Yandex, Rambler, Yahoo и др.
13. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>
14. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru/>
15. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
16. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: www.biblio-online.ru.
17. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: <http://rucont.ru/>
18. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Материально-техническое оснащение аудиторий:

Аудитории для проведения лекционных занятий.

Специализированные аудитории, используемые при проведении занятий лекционного типа оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Основная лекционная аудитория включает 36 посадочных мест и имеет:

Мебель:

Стол аудиторный – 18 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул – 40 шт., трибуна – 1 шт., шкаф преподавателя ArtM – 1 шт.

Компьютерная техника:

Видеопрезентер Elmo P-30S – 1 шт., доска интерактивная Polyvision eno 2610A – 1 шт., источник бесперебойного питания Powerware 5115 750i – 1 шт., коммутатор Kramer VP-201 – 1 шт., компьютер CompuMir – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет», масштабатор Kramer VP-720x1 – 1 шт., микшер-усилитель Dynacord MV 506 – 1 шт., монитор ЖК «17» Dell – 2 шт., мультимедиа проектор Mitsubischi XD221-ST – 1 шт., пульт управления презентацией Interlink Remote Point Global Presenter – 1 шт., рекордер DVDLGHDR899 – 1 шт., усилитель-распределитель Kramer VP-200xln – 1 шт., устройство светозащитное – 3 шт., крепление SMS Projector – 1 шт.

Аудитории для проведения практических и лабораторных занятий.

Лаборатории оснащены мебелью и лабораторными установками, необходимыми для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

Лаборатория №1:

16 посадочных мест

Стол пристенный – 14 шт., стол аудиторный – 4 шт., стол для компьютера ЛАБ-1200 – 1 шт., стол лабораторный рабочий – 2 шт., стол конференц - 200×100×75 – 1 шт., стол SS 16 NF 160×80 – 1 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., стул – 40 шт., стеллаж к пристенному столу 1500×230×1240 – 14 шт., стеллаж закрытый КД-152 – 2 шт., шкаф для лабораторной посуды 800×565×2100 стекл.двери – 1 шт., доска магнитная (фломастер) – 1 шт., колонки Creative I-Trigue L3800 – 1 шт., экран проекционный настенный – 1 шт., экран с пультом настенный выдвижной Draper с ИК пультом управления с электроприводом – 1 шт., доска под маркер мобильная флипчарт 90*120 – 1 шт., устройство светозащитное – 2 шт., плакаты в рамках – 13 шт.

Системный блок Ramec Storm – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет», монитор ЖК 17// Dell E177FP – 1 шт., стенд «Исследование параметров микроклимата», стенд «Исследование запылённости воздуха и эффективности средств пылеочистки», стенд «Средства индивидуальной защиты работников минерально-сырьевого комплекса России», весы ВСЛ-200/1 – 2 шт., аспиратор ПУ-3Э – 1 шт., базовые станции «SBGPS Master-01» – 8 шт., макет установки для получения искусственного снега – 1 шт., фильтрующие самоспасатели: СПП-2 - 8 шт., изолирующие самоспасатели: ШСС-1 – 1 шт., ШСС-Т – 5 шт., ШСС-ТМ – 1 шт., ШСМ-30 – 1 шт., аппараты для восстановления дыхания «ГС-8» – 3 шт., респираторы: Р-30 – 1 шт., Р-12 – 2 шт., приборы оперативного контроля рудничной атмосферы эпизодического действия: ШИ-10, ШИ-11 – 2 шт., ГХ – 2 шт., прибор для отбора проб рудничного воздуха на запыленность угольной и породной пылью (АЭРА) – 2 шт., тренажер-манекен «Александр 1-0.1», огнетушители: ОП-4 (з) – 5 шт., ОУ-3 – 2 шт., ОУ-5 – 3 шт., ОУ-8 – 1 шт., ОП-8 Б1 – 1 шт.

Переносные приборы и оборудование. Прибор для определения скорости воздуха АПР-2 – 4 шт., прибор контроля пылевзрывобезопасности горных выработок ПКП, прибор контроля запыленности воздуха ПКА-01, портативный мультигазоанализатор во взрывозащищенном исполнении «Gasens», набор бинтов и жгутов, шин, тонометр – 4 шт., дозиметр-радиометр РКСБ-104 – 3 шт., дозиметр-радиометр СРП-88 – 1 шт., метеометр МЭС-200 с черным шаром и датчиком токсичных газов – 2 шт., термогигрометр Тесто 625 – 2 шт., термоанемометр – 1 шт., измеритель температуры CENTER-350 – 1 шт., прибор ТКА-ПКМ модель 08 – 1 шт., прибор ТКА-ПКМ модель 02 – 1 шт., прибор ТКА-ПКМ модель 12 – 1 шт., шумомер SVAN-912М – 1 шт.

Радиометр радона портативный РРА-01М-01 «Альфарад» – 1 шт., монитор радона «Альфа Гуард» – 1 шт., пробоотборное устройство ПОУ-04, анемометр АПР-2 – 4 шт., крыльчатый анемометр АСО-3 – 2 шт., чашечный анемометр МС-13 – 2 шт., комбинированный измеритель типа ТАММ-20 – 1 шт.

Лаборатория № 2

16 посадочных мест

Стол преподавательский – 1 шт., стол – 8 шт., стол пристенный – 6 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., стул – 16 шт., стеллаж закрытый КД-152 – 2 шт., экран для проектора тип 2 Screen Media Economy – 1 шт., доска магнитная 100*200 (фломастер) – 1 шт., стеллаж к пристенному столу 1500*230*1240 – 6 шт., устройство светозащитное – 2 шт., плакаты в рамках – 6 шт.

Учебные стенды:

1. «Исследование производственного освещения» БЖ-1
2. «Исследование СВЧ излучения» БЖ-5
3. «Исследование теплового излучения» БЖ-3
4. «Исследование действия защитного заземления» БЖ-6/2
5. «Анализ электробезопасности сетей переменного тока» БЖ-6/1
6. «Исследование звукоизоляции» БЖ-2
7. «Исследование вибрации» БЖ-4СБЖ

Переносные приборы и оборудование

Измеритель шума и вибрации шума и вибрации ВШВ-003-МЗ. Радиометр неселективный «Аргус-03» – 1 шт.

В учебном процессе используется комплект демонстрационных стендовых материалов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

9.2 Помещения для самостоятельной работы:

Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть Университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Перечень лицензионного программного обеспечения: Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

9.3 Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:

Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Перечень лицензионного программного обеспечения: Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

9.4 Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Professional.
2. Microsoft Windows 8 Professional.
3. Microsoft Office 2007 Professional Plus.