

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

---

Руководитель ОПОП ВО  
профессор Шпенст В.А.

---

Проректор по образовательной  
деятельности Д.Г. Петраков

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ***

<b>Уровень высшего образования:</b>	Специалитет
<b>Специальность:</b>	21.05.04 Горное дело
<b>Направленность (профиль):</b>	Электрификация и автоматизация горного производства
<b>Квалификация выпускника:</b>	горный инженер (специалист)
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Составитель:</b>	Никифоров А.А.

Санкт-Петербург

**Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» разработана:**

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности «21.05.04 Горное дело», утвержденного приказом Минобрнауки России № 987 от 12.08.2020 г.;

- на основании учебного плана специалитета по специальности «21.05.04 Горное дело» направленность (профиль) «Электрификация и автоматизация горного производства».

Составитель \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Никифоров А.А.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на заседании кафедры Экономической теории от 01.02.2022 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Хайкин М.М.

**Рабочая программа согласована:**

Начальник управления учебно-методического обеспечения образовательного процесса \_\_\_\_\_ к.т.н. Иванова П.В.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Экономическая теория» способствует формированию системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Целями изучения дисциплины являются:

- расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально-экономического мировоззрения,
- овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение классических и новейших экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
- понимание экономических проблем России;
- получение более полных представлений об истории хозяйственной деятельности и развитии экономической мысли;
- выработка навыков применения получаемых знаний в области экономической теории, экономической истории и истории экономической мысли в практике самостоятельных научных изысканий и исследований.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности «21.05.04 Горное дело» и изучается в 3 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономическая теория» являются «История», «Философия».

Дисциплина «Экономическая теория» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Социология и политология», «Экономика и менеджмент горного производства».

Особенностью дисциплины является то, что большое внимание уделено современным методам анализа экономической информации. В учебном процессе применяются современные технологии и методики обучения, развивающие аналитические способности, практические умения и навыки у обучающихся.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Формируемые компетенции</b>		<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>Содержание компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>	
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10	<p>УК-10.1. Знать: основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-10.3. Владеть: методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.</p>
Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	ОПК-19	<p>ОПК-19.1 Знать экономические основы производства и финансовой деятельности предприятия; методы анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности; основы организации и менеджмента горнодобывающего производства; основы маркетинговых исследований в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-19.2 Уметь проводить экономический и финансовый анализы деятельности предприятия; выполнять маркетинговые исследования в сфере своей профессиональной деятельности; проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом</p> <p>ОПК-19.3 Владеть навыками экономического и финансового анализов деятельности предприятия; навыками разработки комплекса мероприятий по повышению эффективности предприятия; навыками проведения маркетинговых исследований в сфере своей профессиональной деятельности</p>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак. часа.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		3
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Подготовка к лекциям	10	10
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	15	15
Работа в библиотеке	5	5
Подготовка к зачету / дифф. зачету / экзамену	10	10
<b>Промежуточная аттестация – дифф. зачет (ДЗ)</b>	<b>ДЗ</b>	<b>ДЗ</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>		
<b>ак. час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

#### 4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов	Виды занятий				
	Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента, в том числе курсовая работа (проект)
Раздел 1 «Введение в экономическую теорию»	18	4	4		10
Раздел 2 «Микроэкономика»	45	15	15		15
Раздел 3 «Макроэкономика»	45	15	15		15
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>40</b>

#### 4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоёмкость в ак. часах
1	Раздел 1	1.1. Введение в экономику. Экономика как наука о хозяйстве 1.2. Эволюция предмета экономической теории. 1.3. Типы экономических систем	4
2	Раздел 2	1.1. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	15

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
		1.2. Поведение потребителя в рыночной экономике 1.3. Производство экономических благ. Издержки производства 1.4. Фирма как совершенный конкурент 1.5. Монополия и антимонопольное регулирование 1.6. Рынки факторов производства.	
3	Раздел 3	1.1. Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования 1.2. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS 1.3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия 1.4. Равновесие на денежном рынке 1.5. Рынок труда и безработица 1.6. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы 1.7. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства 1.8. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	15
<b>Итого:</b>			34

#### 4.2.3. Практические занятия

п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	Раздел 1	1.1. Предмет и метод экономической теории. 1.2. Базовые экономические понятия.	4
2	Раздел 2	1.1. Рыночная система. Детерминанты спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. 1.2. Потребительский выбор и его особенности. Кардиналистская и ординалистская теории потребительского поведения. 1.3. Экономические издержки в краткосрочный и долгосрочный период. Производственная функция. 1.4. Экономическая природа фирмы. Основные формы деловых предприятий. Фирма - совершенный конкурент в условиях равновесия. 1.5. Чиста монополия. Естественная монополия. Антимонопольное законодательство и регулирование. 1.6. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и монополии. Роль профсоюзов на рынке труда. Формы заработной платы. Рынок капитала. Теория ссудного процента. Дисконтирование. Рынок земли и природных ресурсов. Дифференциальная и абсолютная рента.	15
3	Раздел 3	1.1. Национальная экономика и её элементы. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Межотраслевой баланс. Измерение результатов экономической дея-	15

тельности. Система национальных счетов (СНС).  
Макроэкономические индикаторы и индексы.

1.2. Макроэкономическое равновесие в модели AD — AS. Совокупный спрос (AD) и его составляющие. Совокупное предложение (AS) в краткосрочном и долгосрочном периодах. Факторы, определяющие величину потенциального ВВП. Эвристические возможности модели AD—AS. Шоки спроса и предложения.

1.3. Кейнсианская и некейнсианская критика рыночной саморегуляции. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Потребительский выбор и его концепции. Кейнсианская теория потребления и основной психологический закон. Межвременной потребительский выбор И. Фишера. Межвременное бюджетное ограничение. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмена. Неоклассическая функция потребления. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции. Понятие акселератора и мультипликатора в экономике.

1.4. Деньги: понятие, функции. Основные теоретические модели спроса на деньги. Теория предпочтения ликвидности. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Кредитная мультипликация. Банковский (депозитный) мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Понятие банковской системы. Центральный банк и его основные задачи и функции. Рынок ценных бумаг.

1.5. Основные особенности рынка труда и его отличия от других рынков ресурсов. Занятость и безработица. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы. Закон А. Оукена. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. Роль государства и профсоюзов на рынке труда.

1.6. Понятие инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Формы и виды инфляции. Дефляция и дезинфляция. Инфляция спроса: монетарные и немонетарные факторы. Инфляция издержек (инфляция предложения). Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая А. Филлипса, её особенности в краткосрочном и долговременном периодах. Антиинфляционная политика государства.

1.7. Основные экономические функции государства. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. Финансовая система государства и её особенности. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели. Основные инструменты фискальной политики. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита. Государственный долг.

1.8. Экономический рост и развитие. Качество экономического роста. Инновационная экономика. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Эффекты мультипликатора и акселератора. Неоклассическая модель

	Р. Солоу. Модель технического прогресса Д. Хикса.	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

#### 4.2.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.2.5. Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

**Лекции**, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

-дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

-стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

**Практические занятия.** Цели практических занятий:

-совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

**Консультации** (текущая консультация, накануне *дифф. зачета*) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

**Самостоятельная работа обучающихся** направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

##### 6.1.1. Примерная тематика рефератов

Раздел 1. «Введение в экономическую теорию».

1. Экономическая мысль античного мира.
2. Экономическое учение А. Смита. Его работа «Исследование о природе и причинах богатства народов».
3. Экономическая теория К. Маркса. Теория трудовой стоимости.
4. «Маржиналистская революция»: причины, этапы, содержание.
5. Экономическая теория Дж. Кейнса. «Кейнсианская революция».
6. М. Фридман, его монетаристская экономическая теория и политика.
7. Н. Кондратьев. Теория «длинных волн» или «больших циклов конъюнктуры».
8. Л. Канторович – автор теории оптимального использования ресурсов.
9. В. Леонтьев – модель «затраты – выпуск».

Раздел 2. Раздел 2 «Микроэкономика»

10. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции.
11. Общие черты рынков несовершенной конкуренции. Критерии несовершенной конкуренции.



12. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Равновесие на рынке ресурсов.
13. Характеристика рынка труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
14. Характеристика капитала как фактора производства. Равновесие на рынке капитала.
15. Информация как фактор производства.

### **Раздел 3. Раздел 3 «Макроэкономика»**

16. ВВП: его сущность и составляющие.
17. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики.
18. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса.
19. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения.
20. Психологические законы: склонность к потреблению и к сбережению.
21. Роль инвестиций для достижения макроэкономического равновесия.
22. Неоклассическая и кейнсианская интерпретация безработицы.
23. Показатель уровня безработицы в рыночной экономике.
24. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики.
25. Роль государства в современной экономике России.

#### **6.1.2. Вопросы для самостоятельной подготовки**

##### **Раздел 1. Введение в экономическую теорию**

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Основные направления и школы экономической теории.
3. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.
4. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация.
5. Экономическая система: сущность, критерии, типы.

##### **Раздел 2. Микроэкономика.**

1. Деньги, их сущность и функции.
2. Собственность как экономическая категория: сущность, формы, законы.
3. Рынок готовой продукции: элементы, механизм.
4. Конкуренция и ее виды.
5. Предприятие (фирма) как субъект рыночных отношений. Издержки, прибыль, эффективность. Производственные ресурсы.
6. Основные принципы экономического анализа производственной деятельности.
7. Рынки факторов производства.

##### **Раздел 3. Макроэкономика.**

1. Основные макроэкономические показатели.
2. Макроэкономическое равновесие. Модель  $AD=AS$ .
3. Цикличность развития рыночной экономики.
4. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.
5. Налогово-бюджетная политика.
6. Инфляция и антиинфляционная политика.
7. Экономический рост.

#### **6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (дифф. зачета)**

##### **6.2.1. Примерный перечень вопросов/заданий к дифф. зачету (по дисциплине):**

1. Экономика как наука о хозяйственной деятельности.
2. Типы экономических систем.
3. Рынок: понятие, виды. Экономические агенты. Блага и их классификация.

##### **Инфраструктура рынка.**

4. Основные элементы рыночного механизма. Конкуренция, её виды и межотраслевой перелив ресурсов.
5. Преимущества и недостатки рынка, роль государства в преодолении отрицательных последствий действия рыночных сил.

6. Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса и кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса. Эластичность спроса.
7. Предложение: понятие, шкала предложения. Закон предложения и кривая предложения. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов. Эластичность предложения.
8. Рыночное равновесие и равновесная цена. Механизмы равновесия при мгновенной, краткосрочной и долгосрочной динамике рыночной конъюнктуры.
9. Потребность и полезность. Предельная полезность. Закон убывающей полезности (первый закон Госсена). Излишки потребителя и производителя. Второй закон Госсена.
10. Количественный (кардиналистский) и порядковый (ординалистский) подходы к анализу полезности и спроса.
11. Кривые безразличия, бюджетное ограничение, предельная норма замещения, эластичность замещения, эффект замещения и эффект дохода.
12. Понятия «предприятие и предпринимательство». Виды предпринимательства.
13. Издержки производства и их классификация. Валовая выручка и прибыль.
14. Издержки производства предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах, их графическое изображение.
15. Отдача от масштаба производства и законы производительности.
16. Рынок труда, специфика товара «рабочая сила» и особенность рынка труда.
17. Спрос и предложение на рынке труда, факторы, определяющие предложение труда. Эффекты замещения и дохода.
18. Капитал: понятие, виды. Амортизация основного капитала и ее норма. Оборот капитала, время, скорость оборота и прибыль.
19. Кредитно-денежный рынок, спрос и предложение денежного капитала и процентная ставка.
20. Рынок земли, спрос и предложение на землю и другие природные ресурсы.
21. Дифференциальная рента I и II. Абсолютная рента.
22. Предложение капитала. Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость, ставка процента и фактор времени. Текущее и будущее потребление.
23. Неценовые факторы спроса на ресурсы. Предельная доходность и предельные издержки ресурса. Изокоста и изокванта.
24. Особенности рынка чистой конкуренции. Чистая конкуренция и эффективное распределение ресурсов.
25. Специфика рынка чистой монополии, виды монополии.
26. Естественная монополия: понятие, характеристика, признаки. Антимонопольная политика.
27. Рынок монополистической конкуренции и его особенности.
28. Олигополия: понятие, преимущества и недостатки, её становление и типы.
29. Ценовая конкуренция и максимизация прибыли. Формы неценовой конкуренции.
30. Прибыль и её экономические формы.
31. Экономические риски, их причины и последствия. Методы снижения хозяйственных рисков.
32. Национальная экономика: понятие, субъекты и факторы развития, секторы и типы.
33. Система макроэкономических показателей.
34. Валовой внутренний продукт. Дефлятор ВВП.
35. Совокупный спрос: понятие, структура и факторы, его определяющие.
36. Совокупное предложение: структура и детерминанты.
37. Макроэкономическое равновесие (МЭР): воспроизводственный аспект.
38. Общественное производство, его структура и два подразделения.
38. «Кейнсианский крест». Мультипликатор автономных расходов.
40. Экономический рост: понятие, типы и показатели.
41. Теории и модели экономического роста. «Золотое правило накопления».

42. Инфляция: причины и типы. Антиинфляционная политика государства.  
 43. Финансы: понятие и функции. Финансовая система общества.  
 45. Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты.  
 45. Государственный бюджет: структура и роль в развитии национальной экономики.

### 6.2.2. Примерные тестовые задания к дифф. зачету

#### Вариант №1

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	Альтернативные издержки платного обучения не включают в себя:	А) зарплату, которую можно было бы получить, работая вместо обучения Б) расходы на учебную литературу и канцелярские принадлежности; В) расходы на питание Г) плату за обучение
2	Спрос на молочные продукты менее эластичен, чем спрос на кефир	А) если нет конкуренции иностранных производителей Б) никогда В) очень редко Г) чаще всего
3	Если предельная норма замены товаром А товара Б понизилась, то отношение цены товара А к цене товара Б при оптимальном решении для данного потребителя:	А) повысится Б) понизится В) останется неизменным Г) имеющейся информации недостаточно
4	Маршаллианская кривая спроса и кривая компенсированного спроса всегда будут практически совпадать, когда:	А) эффект замены будет незначительным Б) эффект дохода будет несущественным В) на данный товар будет тратиться значительная часть бюджета потребителя Г) данный товар не будет товаром Гиффена
5	Если технология фирмы характеризуется увеличивающейся отдачей от масштаба, то:	А) кривая краткосрочных издержек понижается вправо Б) краткосрочные средние издержки меньше долгосрочных средних издержек В) долгосрочные средние издержки снижаются по мере роста выпуска Г) кривая долгосрочных средних издержек лежит ниже кривой долгосрочных предельных издержек
6	Фирмы заинтересованы в минимизации издержек. Они могут добиться этого при соблюдении следующего условия:	А) покупать факторы производства на конкурентных рынках Б) соблюдать равенство между предельной нормой технического замещения факторов и соотношением цен этих факторов В) поддерживать равенство между переменными и постоянными издержками Г) поддерживать максимальный уровень производства

7	Если государство установит на рынке цену, величина которой ниже равновесной цены, то:	<p>А) выигрыш покупателей как правило больше, чем потери продавцов</p> <p>Б) продавая прежнее количество, продавцы не понесут потерь</p> <p>В) благосостояние потребителей может снизиться</p> <p>Г) прибыли производителей обязательно возрастут</p>
8	Олигополистический рынок схож с рынком монополистической конкуренции в том, что:	<p>А) отсутствуют любые барьеры для проникновения в отрасль</p> <p>Б) для фирм характерно стратегическое поведение</p> <p>В) действует незначительное количество продавцов</p> <p>Г) фирмы обладают рыночной властью</p>
9	Долгосрочное равновесие на рынках монополистической конкуренции означает, что:	<p>А) рыночные цены равны минимальным значениям долгосрочных средних издержек</p> <p>Б) цены уравниваются с предельными издержками</p> <p>В) фирмы не получают экономической прибыли</p> <p>Г) все имеющиеся производственные мощности задействованы</p>
10	Фирма, обладающая монопольной властью на рынке продукции, но не являющаяся монополией на рынке факторов производства, будет:	<p>А) нанимать больше труда, чем конкурентные фирмы, но будет платить более низкую заработную плату</p> <p>Б) нанимать меньше труда и платить более низкую заработную плату, по сравнению с конкурентными фирмами</p> <p>В) нанимать больше труда и платить более высокую заработную плату, по сравнению с конкурентными фирмами</p> <p>Г) нанимать меньше труда и платить такую же заработную плату, как и конкурентные фирмы</p>
11	Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?	<p>А) сумма всех произведенных товаров и услуг;</p> <p>Б) сумма всех реализованных товаров и услуг;</p> <p>В) сумма всех готовых товаров и услуг;</p> <p>Г) сумма всех конечных товаров и услуг.</p>
12	Потенциальный ВВП измеряется так:	<p>А) стоимость всех товаров и услуг, произведенных в экономике, начиная с какого-то базового периода до настоящего времени;</p> <p>Б) стоимость товаров и услуг, которые могут быть произведены, если экономика функционирует в условиях полной занятости рабочей силы;</p> <p>В) стоимость товаров и услуг, которые могут быть произведены, если экономика функционирует при полной занятости труда и капитала;</p> <p>Г) степень, в которой ВВП может возрасти, если уровень инвестиций будет максимальным.</p>
13	Если цены и заработная плата фиксированы в краткосрочном периоде и абсолютно гибкие в долгосрочном периоде, то:	<p>А) долгосрочная кривая совокупного предложения будет вертикальной</p> <p>Б) краткосрочная кривая совокупного предложения будет горизонтальной</p> <p>В) изменение предложения денег окажет влияние на объем выпуска только в краткосрочном периоде</p> <p>Г) все перечисленное верно</p>

14	Все, что перечислено ниже может выступать в роли автоматического стабилизатора экономики, за исключением:	А) системы участия рабочих в распределении прибылей Б) дискреционных изменений в налогообложении В) системы социального страхования Г) подоходного налога
15	Предложение денег увеличивается, если:	А) растут государственные закупки товаров и услуг Б) Центральный банк покупает государственные облигации у населения В) население покупает облигации частных компаний Г) корпорация продает свои акции населению и использует полученные средства для строительства нового завода
16	В точке пересечения кривых IS и LM:	А) планируемые расходы равны реальным расходам Б) реальное предложение денег равно реальному спросу, предъявленному на деньги В) уровни $Y$ и $R$ удовлетворяют условиям равновесия как рынка товаров, так и рынка денег Г) все вышеперечисленное верно
17	В малой открытой экономике реальная процентная ставка всегда будет:	А) выше мировой реальной процентной ставки Б) ниже мировой реальной процентной ставки В) равна мировой реальной процентной ставки Г) равна мировой номинальной процентной ставки
18	Более медленный темп роста денежной массы Японии, по сравнению с США приведет:	А) к увеличению инфляции в Японии Б) к увеличению инфляции в США В) к обесценению американского доллара по отношению японской йене Г) все вышеперечисленное верно
19	Аргументы в защиту плавающих обменных курсов сводятся к следующему:	А) уменьшают неопределенность и способствуют развитию международной торговли Б) позволяют использовать кредитно-денежную политику не только как средство поддержания обменных курсов В) при данной системе не столь существенны колебания обменных курсов Г) стабилизируют скорость обращения денег
20	Изменение в потенциальном ВВП может быть вызвано:	А) изменением уровня цен Б) изменением предложения денег В) технологическими шоками Г) ростом процентной ставки

#### Вариант 2

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	Если государство обяжет всех продавать товары по низким ценам, то оно может свести альтернативные издержки к небольшим величинам:	А) всегда Б) в ряде случаев В) никогда Г) если будет обеспечено выполнение этого требования

2	Пирожки заменяют булочки в потреблении, а масло дополняет. Что произойдет на соответствующих рынках, если цена булочек понизится?	<p>А) цены пирожков и масла снизятся</p> <p>Б) цена пирожков возрастет, а цена масла понизится</p> <p>В) цена пирожков упадет, а цена масла повысится</p> <p>Г) цены пирожков и масла вырастут</p>
3	Если оптимальный выбор для данного потребителя состоит только из одного блага, то можно утверждать, что:	<p>А) цены обоих благ равны</p> <p>Б) предельная норма замены равна отношению цен данных благ</p> <p>В) потребитель максимизировал предельную норму замены</p> <p>Г) неверно а), б) и в)</p>
4	Перемещение точки рыночной конъюнктуры вдоль кривой спроса может быть вызвано:	<p>А) изменением дохода потребителя</p> <p>Б) изменением вкусов и предпочтений потребителя</p> <p>В) изменением цен на товары, взаимосвязанные с данным в потреблении</p> <p>Г) неверно а), б) и в)</p>
5	Откладывая капитал по вертикальной оси, а труд по горизонтальной оси, можно сказать, что повышение ставки заработной платы:	<p>А) сдвигает изокосту вправо</p> <p>Б) сдвигает изокосту влево</p> <p>В) сделает изокосту более пологой</p> <p>Г) сделает изокосту более крутой</p>
6	Понятие экономических издержек означает, что:	<p>А) необходимо учитывать альтернативную стоимость всех используемых ресурсов</p> <p>Б) бухгалтерские расходы превышают их на величину непроизводственных затрат</p> <p>В) производство осуществляется с минимальными затратами</p> <p>Г) стоимость собственных ресурсов не должна включаться в издержки</p>
7	Кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде представляет собой:	<p>А) часть кривой средних переменных издержек, лежащую над кривой предельных издержек</p> <p>Б) кривую предельных издержек, лежащую выше кривой средних переменных издержек</p> <p>В) часть кривой предельных издержек, лежащую выше кривой средних издержек</p> <p>Г) кривую предельных издержек</p>
8	В качестве «барьера» для проникновения в отрасль новых производителей могут служить:	<p>А) патенты и лицензии</p> <p>Б) более низкие издержки крупного производства</p> <p>В) законодательное оформление исключительных прав</p> <p>Г) все, что перечислено верно</p>

9	Для олигополии Курно верно следующее утверждение:	<p>А) совокупный излишек возрастает с ростом числа фирм</p> <p>Б) точка равновесия Курно является оптимумом по Парето</p> <p>В) каждый участник считает выпуск другого фиксированным</p> <p>Г) верно а) и б)</p> <p>Д) верно б) и в)</p>
10	Фирма, являющаяся монополией на рынке труда, но не обладающая монопольной властью на рынке продукции, будет:	<p>А) нанимать меньше труда и платить более низкую заработную плату, по сравнению с конкурентными фирмами</p> <p>Б) нанимать больше труда и платить более высокую заработную плату, по сравнению с конкурентными фирмами</p> <p>В) нанимать меньше труда и платить такую же заработную плату, как и конкурентные фирмы</p> <p>Г) нанимать больше труда, чем конкурентные фирмы, но будет платить более низкую заработную плату</p>
11	Чтобы перейти от валового национального продукта (ВВП) к чистому национальному продукту (ЧНП), необходимо:	<p>А) прибавить чистые инвестиционные расходы;</p> <p>Б) вычесть из ВВП чистые инвестиции;</p> <p>В) добавить к ВВП величину амортизации;</p> <p>Г) вычесть износ основных фондов.</p>
12	Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):	<p>А) учитывает циклическую безработицу;</p> <p>Б) учитывает фрикционную и структурную безработицу;</p> <p>В) равен нулю;</p> <p>Г) все перечисленное неверно.</p>
13	Утверждение, что всплеск инфляции в экономике вызван избыточными государственными расходами в связи с введением военных действий на территории другой страны:	<p>А) соответствует положениям классической модели</p> <p>Б) не соответствует положениям кейнсианской модели, если равновесный ВВП ниже потенциального</p> <p>В) согласуется с концепцией рациональных ожиданий</p> <p>Г) все перечисленное верно</p>
14	В соответствии с критикой Лукаса:	<p>А) экономические модели слишком сложны для использования их в политике</p> <p>Б) экономические модели уделяют слишком много внимания формированию ожиданий</p> <p>В) чем сложнее экономическая модель, тем дальше она от действительности</p> <p>Г) модели не учитывают того, что экономические субъекты могут в корне пересмотреть свои ожидания при изменении государственной политики</p>
15	Понятие классической дихотомии означает, что:	<p>А) изменение предложения денег не влияет на реальные переменные</p> <p>Б) уровень цен, другие номинальные величины определяются равновесием на денежном рынке</p> <p>В) деньги нейтральны</p> <p>Г) все перечисленное верно</p>

16	Увеличение объема правительственных закупок будет иметь следующие последствия:	<p>А) сдвинет кривую IS влево и приведет к уменьшению как ставки процента, так и уровня дохода</p> <p>Б) сдвинет кривую IS вправо и приведет к увеличению как ставки процента, так и уровня дохода</p> <p>В) сдвинет кривую IS вправо и увеличит уровень дохода, но снизит ставку процента</p> <p>Г) сдвинет кривую LM вниз (вправо) и увеличит уровень дохода, но снизит ставку процента</p>
17	Если счет движения капитала имеет положительное сальдо, то:	<p>А) экспорт товаров и услуг должен быть положительным</p> <p>Б) экспорт товаров и услуг должен быть отрицательным</p> <p>В) чистый экспорт должен быть положительным</p> <p>Г) чистый экспорт должен быть отрицательным</p>
18	Девальвация, или обесценение, валюты улучшает благосостояние страны, если она:	<p>А) не ухудшает торговый баланс</p> <p>Б) не ухудшает условия торговли</p> <p>В) сокращает чистый прирост или потерю официальных резервов</p> <p>Г) все вышеперечисленное верно</p>
19	В традиционной модели IS/LM и в модели Манделла-Флеминга предполагается:	<p>А) закрытая экономика</p> <p>Б) фиксированный уровень цен</p> <p>В) фиксированный обменный курс</p> <p>Г) фиксированная процентная ставка</p>
20	Если производственная функция $Y = F(K, L)$ имеет постоянную отдачу от масштаба, это означает, что:	<p>А) <math>F(aK, aL) = aY</math></p> <p>Б) <math>F(K/L, 1) = Y/L</math></p> <p>В) <math>F(aK, aL) = Y</math></p> <p>Г) ответы а) и б) верны</p>

Вариант 3

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	Кривая рыночного спроса показывает:	<p>А) как будет повышаться потребление блага при росте его цены</p> <p>Б) как будет снижаться потребление блага при сокращении дохода покупателей</p> <p>В) как будет снижаться потребление блага при росте его цены</p> <p>Г) как будет повышаться потребление блага при сокращении дохода покупателей</p>
2	Ценовая эластичность предложения находится в прямой зависимости от:	<p>А) фактора времени</p> <p>Б) удельного веса товара в бюджете потребителя</p> <p>В) верно а) и б)</p> <p>Г) имеющейся информации недостаточно</p>
3	Когда относительная цена одного из двух товаров равна 4, а предельная норма замены также равна 4, то потребитель может получить максимальную полезность:	<p>А) потребляя только один из этих товаров</p> <p>Б) потребляя оба товара в равных количествах</p> <p>В) потребляя оба товара в данных количествах</p> <p>Г) имеющейся информации недостаточно</p>



4	Если два товара являются абсолютными субститутами, то при достаточно большом повышении цены одного из них:	<p>А) потребитель увеличивает его потребление</p> <p>Б) потребитель не изменит его потребление</p> <p>В) потребитель уменьшит его потребление</p> <p>Г) потребитель прекратит его потребление</p>
5	Когда цена фактора производства возрастает фирма должна:	<p>А) использовать большее количество этого фактора</p> <p>Б) использовать меньшее количество этого фактора</p> <p>В) использовать прежнее количество этого фактора</p> <p>Г) заменить его другим фактором производства</p>
6	Если средняя выручка (AR) фирмы от реализации единицы продукции больше предельной выручки (MR) при любом объеме производства, то это означает, что:	<p>А) имеют место условия совершенной конкуренции</p> <p>Б) средняя выручка (AR) от реализации единицы продукции растет с ростом производства</p> <p>В) средняя выручка (AR) от реализации единицы продукции падает с ростом производства</p> <p>Г) предельная выручка (MR) от реализации единицы продукции не зависит от объема производства</p>
7	Если на рынке выполняются условия совершенной конкуренции, то в точке краткосрочного равновесия:	<p>А) цена товара (P) равна предельным издержкам (MC) его производства</p> <p>Б) цена товара (P) равна средним издержкам (AC) его производства</p> <p>В) цена блага равна его предельной полезности</p> <p>Г) верно а) и б)</p>
8	В модели монополии предполагается, что:	<p>А) действует неограниченное число покупателей</p> <p>Б) продавцы принимают цены как данные</p> <p>В) поведение продавцов является стратегическим</p> <p>Г) на рынке действует один покупатель</p>
9	На рынке монополистической конкуренции фирмы пытаются приобрести репутацию «стойких» соперников, так как:	<p>А) они не ведут себя стратегически</p> <p>Б) информация не является совершенной</p> <p>В) их продукты стратегически дополняют друг друга</p> <p>Г) по настоящему «стойких» фирм подавляющее большинство</p>
10	В точке локального рыночного равновесия фирмы (для долгосрочного периода) отношение предельных производительностей ресурсов равно:	<p>А) отношению средних производительностей ресурсов</p> <p>Б) отношению эластичностей выпуска по ресурсам</p> <p>В) отношению цен на товары</p> <p>Г) отношению норм замены одного ресурса другим</p>
11	Дефлятор ВВП:	<p>А) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;</p> <p>Б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;</p> <p>В) уменьшается при ускорении инфляции;</p> <p>Г) измеряет темп изменения цены «корзины» базисного периода.</p>
12	Рост ожидаемой инфляции служит причиной сдвига кривой Филлипса (с уровнем инфляции по вертикальной оси):	<p>А) вправо на величину, равную росту инфляции;</p> <p>Б) влево на величину, равную росту инфляции;</p> <p>В) вниз на величину, равную этому росту;</p> <p>Г) вверх на величину, равную этому росту.</p>

13	Кейнсианская модель предлагает :	<p>А) вертикальную кривую AS на уровне потенциального ВВП</p> <p>Б) горизонтальную кривую AS на некотором уровне цен, соответствующем уровню ВВП ниже потенциального</p> <p>В) кривую AS с небольшим положительным наклоном, отражающую воздействие процентных ставок</p> <p>Г) ничего из перечисленного</p>
14	В модели Кейнса график фактических расходов будет:	<p>А) иметь наклон вверх</p> <p>Б) иметь наклон вниз</p> <p>В) будет линией под углом 45°</p> <p>Г) будет вертикальной линией</p>
15	Увеличение отношения наличность-депозиты при прочих равных условиях приводит к:	<p>А) увеличению предложения денег</p> <p>Б) уменьшению денежного мультипликатора</p> <p>В) сокращению предложения денег</p> <p>Г) верны б) и в)</p>
16	В результате изменения величины государственных расходов (G) и количества денег в обращении (M) процентная ставка (R) осталась неизменной, а доход (Y) уменьшился. Можно утверждать, что:	<p>А) G и M выросли</p> <p>Б) G уменьшилось, M выросло</p> <p>В) G выросло, M уменьшилось</p> <p>Г) G уменьшилось, M выросло</p> <p>Д) G и M либо одновременно выросли, либо уменьшились</p>
17	Если в большой открытой экономике проводится политика увеличения государственных расходов, то в малой открытой экономике с нулевым сальдо торгового баланса:	<p>А) увеличатся внутренние сбережения</p> <p>Б) увеличатся внутренние инвестиции</p> <p>В) увеличится экспорт</p> <p>Г) увеличится импорт</p>
18	Предполагается, что между Мексикой и США действует система плавающих валютных курсов. Какая из приведенных ниже ситуаций понижает курс мексиканского песо, за исключением:	<p>А) ухудшающиеся политические отношения сокращают поток американских туристов в Мексику</p> <p>Б) Мексика столкнулась с сильной инфляцией</p> <p>В) США в одностороннем порядке повышает тарифы на мексиканские изделия</p> <p>Г) мексиканское правительство предлагает американским фирмам инвестировать капиталы в мексиканские нефтяные месторождения</p>
19	Предположим, обменный курс определяется как количество иностранной валюты, приходящееся на единицу национальной валюты. Более высокий обменный курс:	<p>А) делает отечественные товары дешевле иностранных</p> <p>Б) стимулирует экспорт и уменьшает импорт</p> <p>В) ведет к сокращению чистого экспорта</p> <p>Г) ведет к более высоким доходам</p>

20	<p>Предположим, что экономика начинает развиваться, имея запас капитала, больший, чем необходимо по «золотому правилу», и в определенный момент норма сбережения уменьшается до уровня, позволяющего иметь запас капитала, соответствующий «золотому правилу». После непосредственной (на коротком отрезке времени) реакции экономики на изменение нормы сбережения (увеличение потребления, снижение инвестиций) далее с течением времени</p>	<p>А) объем выпуска будет увеличиваться по сравнению с исходным состоянием (до изменения нормы сбережения)          Б) потребление будет сокращаться, оставаясь выше исходного состояния          В) инвестиции будут увеличиваться          Г) все перечисленное верно</p>
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

#### Критерии оценок промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)

*Примерная шкала оценивания знаний по вопросам/выполнению заданий дифференцированного зачета:*

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения «3» (удовлетворительно)	Углубленный уровень освоения «4» (хорошо)	Продвинутый уровень освоения «5» (отлично)
Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 60 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 70 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 85 % лекционных и практических занятий
Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий	Иногда находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Уверенно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Безошибочно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены

#### *Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:*

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Неудовлетворительно

50-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

1. Бойцова, Е. Ю. Экономика : учебное пособие / Е. Ю. Бойцова, И. В. Казанская, С. А. Клишо. – Москва : РТУ МИРЭА, 2020. – 127 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167586>
2. Гребнев, Л. С. Экономика : учебник / Л. С. Гребнев. – Москва : Логос, 2020. – 408 с. – ISBN 978-5-98704-474-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/163000>
3. Зибарев, М. В. Экономическая теория : учебное пособие / М. В. Зибарев ; научный редактор Т. В. Андреева. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 210 с. – ISBN 978-5-9765-4428-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142295>
4. Казначевская, Г. Б. Основы экономической теории : учебное пособие / Г. Б. Казначевская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 383 с. – ISBN 978-5-222-33306-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148832>
5. Ключня, В. Л. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / В. Л. Ключня, Н. В. Бордачева. – Минск : БГУ, 2019. – 158 с. – ISBN 978-985-566-725-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/180662>
6. Наумова, Т. М. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / Т. М. Наумова. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2021. – 102 с. – ISBN 978-5-8158-2215-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/174047>
7. Новикова, З. Т. Экономическая теория : учебное пособие / З. Т. Новикова. – Москва : Академический Проект, 2020. – 384 с. – ISBN 978-5-8291-2921-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/132462>
8. Сологуб, Н. Н. Экономическая теория : учебное пособие / Н. Н. Сологуб. – Пенза : ПГАУ, 2019. – 235 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131141>
9. Экономика : учебник / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Капогузова. – Омск : ОмГУ, 2019. – 244 с. – ISBN 978-5-7779-2392-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/136323>
10. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2020. – 247 с. – ISBN 978-985-503-924-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154167>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Гранкина, С. В. Экономика : методические указания / С. В. Гранкина. – Самара : СамГАУ, 2019. – 27 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123626>
2. Киселева, О. В. Теория экономического анализа : учебное пособие / О. В. Киселева, З. В. Якушина ; научный редактор Л. В. Пасечникова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 106 с. – ISBN 978-5-9765-4429-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142298>

3. Кондратьева, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 232 с. – ISBN 978-5-8114-7254-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156924>
4. Кубышкин, А. В. История экономических учений : учебно-методическое пособие / А. В. Кубышкин. – Брянск : Брянский ГАУ, 2020. – 132 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172072>
5. Милкова, О. И. Инженерная экономика : учебное пособие / О. И. Милкова, Т. М. Наумова. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-8158-2160-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157471>
6. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2017. – 328 с. – ISBN 978-5-394-02750-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91230>
7. Райзберг, Б. А. Прикладная экономика : учебное пособие / Б. А. Райзберг. – 4-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 321 с. – ISBN 978-5-00101-847-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/135522>
8. Ушаков, В. В. История экономических учений : учебное пособие / В. В. Ушаков. – Керчь : КГМТУ, 2021. – 61 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/174806>
9. Шемякин, А. Б. Экономическая теория : учебное пособие / А. Б. Шемякин. – Нижний Тагил : НТГСПИ, 2019. – 302 с. – ISBN 978-5-8299-0401-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177580>
10. Экономическая теория : учебное пособие / составители Д. В. Кислицын [и др.]. – Кемерово : КемГУ, 2018. – 235 с. – ISBN 978-5-8353-2278-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/120052>
11. Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. – Персиановский : Донской ГАУ, 2020. – 171 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152580>
12. Яркина, Н. Н. Экономика : учебное пособие / Н. Н. Яркина. – Керчь : КГМТУ, 2019. – 108 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140643>

### **7.1.3. Учебно-методическое обеспечение**

1. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс] : слов. / А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 1168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91226> - Загл. с экрана.
2. Толмачева Р.П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.П. Толмачева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93292>. — Загл. с экрана
3. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: Н.Ю. Кирсанова, О.М. Ленковец. СПб, 2019. 36 с.
4. Экономическая теория: Методические указания к самостоятельной работе / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: М.М. Хайкин, Н.Ю. Кирсанова. СПб, 2016. 25с.

### **7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Банковское дело <http://www.bankdelo.ru>
2. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
3. КонсультантПлюс: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. - [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/).
4. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России <http://www.finansy.ru>
5. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
6. Мониторинг экономических показателей <http://www.budgetrf.ru>

7. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
8. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>
9. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
10. Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>
11. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <http://www.gks.ru>
12. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) <http://www.cbr.ru>
13. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>
14. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru)
15. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/>
16. Поисковые системы Yandex, Google, Rambler, Yahoo и др.
17. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/).
18. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://www.rsl.ru/>
19. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
20. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». <http://rucont.ru/>
21. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
22. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru/>
23. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань» <https://e.lanbook.com/books>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специализированные аудитории, используемые при проведении занятий лекционного типа оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

В учебном процессе используется комплект демонстрационных стендовых материалов по разделам дисциплины «Экономическая теория».

### **8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий:**

#### **Аудитории для проведения лекционных занятий.**

*128 посадочных мест*

Оснащенность: Мультимедийная установка с акустической системой – 1 шт. (в т.ч. мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 1 шт., компьютер – 1 шт.) возможность доступа к сети «Интернет», стул для студентов 128 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 65 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., переносная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 2 шт., плакат в рамке настенный – 12 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

### *60 посадочных мест*

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук - 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов 60 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол - 31 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска белая настенная магнитно-маркерная – 1 шт., доска под мел – 1 шт., плакат в рамке настенный – 3 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

### *56 посадочных мест*

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук - 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов 56 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол - 29 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

### **Аудитории для проведения практических занятий.**

#### *32 посадочных места*

Оснащенность: Стул для студентов - 32 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 17 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 5 шт.

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R)Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT-XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 RUS, Microsoft Office Std 2007 RUS.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 RuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU ImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager(свободно распространяемое ПО).

#### *30 посадочных мест*

Оснащенность: Стул для студентов - 30 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 16 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 5 шт.

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R)Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT-XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 RUS, Microsoft Office Std 2007 RUS.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 RuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU ImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager(свободно распространяемое ПО).

*28 посадочных мест*

Оснащенность: Стул для студентов - 28 шт., кресло преподавателя – 1 шт., столы – 15 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 3 шт.

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R)Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT-XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 RUS, Microsoft Office Std 2007 RUS.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 RuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU ImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

## **8.2. Помещения для самостоятельной работы:**

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.



Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

3. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 16 посадочных мест. Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) - 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) - 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) - 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 - 17 шт., плакат - 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus; CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

4. Санкт-Петербург, Малый проспект В.О., д.83, Учебный центр №3 (Инженерный корпус), читальные залы.

Оснащенность: компьютерное кресло 7875 A2S – 35 шт., стол компьютерный – 11 шт., моноблок Lenovo 20 HD - 16 шт., доска настенная белая - 1 шт., монитор ЖК Philips - 1 шт., монитор HP L1530 15ft - 1 шт., сканер Epson Perf.3490 Photo - 2 шт., системный блок HP6000 – 2 шт; стеллаж открытый - 18 шт., микрофон Д-880 с 071с.ч. - 2 шт., книжный шкаф - 15 шт., парта - 36 шт., стул - 40 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)

MARK-SQL, Ирбис, доступ в Интернет

Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

5. Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2-4/45, Учебный центр №1, читальный зал.

Оснащенность: аппарат Xerox W.Centre 5230- 1 шт., сканер K.Filem - 1 шт., копировальный аппарат - 1 шт., кресло – 521AF-1 шт., монитор ЖК HP22 - 1 шт., монитор ЖК S.17 - 11 шт., принтер HP L/Jet - 1 шт., системный блок HP6000 Pro - 1 шт., системный блок Ramec S. E4300 – 10 шт., сканер Epson V350 - 5 шт., сканер Epson 3490 - 5 шт., стол 160×80×72 - 1 шт., стул 525 VFH030 - 12 шт., шкаф каталожный - 20 шт., стул «Кодоба» -22 шт., стол 80×55×72 - 10 шт.

6. Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2-4/45, Учебный центр №1, читальный зал.

Оснащенность: книжный шкаф 1000×3300×400-17 шт., стол, 400×180 Титаник «Pico» - 1 шт., стол письменный с тумбой – 37 шт., кресло «Cannes» черное - 42 шт., кресло (кремовое) – 37 шт., телевизор 3DTV Samsung UE85S9AT - 1 шт., Монитор Benq 24 - 18 шт., цифровой ИК-трансивер TAIDEN - 1 шт., пульт для презентаций R700-1 шт., моноблок Lenovo 20 HD - 19 шт., сканер Xerox 7600 - 4шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)

MARK-SQL, Ирбис, доступ в Интернет

Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus.  
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

### **8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:**

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 4 шт., сетевой накопитель - 1 шт., источник бесперебойного питания - 2 шт., телевизор плазменный Panasonic - 1 шт., точка Wi-Fi - 1 шт., паяльная станция - 2 шт., дрель - 5 шт., перфоратор - 3 шт., набор инструмента - 4 шт., тестер компьютерной сети - 3 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., паста теплопроводная - 1 шт., пылесос - 1 шт., радиостанция - 2 шт., стол - 4 шт., тумба на колесиках - 1 шт., подставка на колесиках - 1 шт., шкаф - 5 шт., кресло - 2 шт., лестница Alve - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 5 шт., стул - 2 шт., кресло - 2 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 2 шт., МФУ - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., шуруповерт - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 2 шт., стул - 4 шт., кресло - 1 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 - 1 шт., колонки Logitech - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., дрель - 1 шт., телефон - 1 шт., набор ручных инструментов - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

### **8.4. Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 7.
2. Microsoft Windows 7 Professional.
3. Microsoft Windows Pro 7 RUS

4. Microsoft Windows 8 Professional
5. Microsoft Office 2007 Professional Plus
6. Microsoft Office Std 2007 RUS
7. Microsoft Office 2010 Professional Plus