

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО
профессор В.А. Шпенст

Проректор по образовательной
деятельности
Д.Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень высшего образования:	Специалитет
Специальность:	21.05.04 Горное дело
Направленность (профиль):	Электрификация и автоматизация горного производства
Квалификация выпускника:	горный инженер (специалист)
Форма обучения:	очная
Составитель:	доц. Кольцова Е.А.

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности «21.05.04 Горное дело», утвержденного приказом Минобрнауки России № 987 от 12.08.2020 г.;

- на основании учебного плана специалитета по специальности «21.05.04 Горное дело» направленность (профиль) «Электрификация и автоматизация горного производства».

Составитель _____ к.ф.н., доц. Кольцова Е.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 18.02.22 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой _____ к.п.н., доц. Герасимова И.Г.

Рабочая программа согласована:

Начальник управления учебно-методического обеспечения образовательного процесса _____ к.т.н. Иванова П.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Иностранный язык»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение будущими горными инженерами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнёрами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные задачи дисциплины:

- формирование знаний лексического материала и коммуникативной грамматики для использования в социально-бытовом и профессионально-деловом общении;
- развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- развитие умений использования стратегий автономной учебно-познавательной деятельности через самостоятельную работу;
- формирование позитивного отношения и толерантности к другим культурам вообще и к культуре стран изучаемого языка в частности;
- развитие способности к социально-бытовому взаимодействию, сотрудничеству и совместному решению проблем в академической сфере и в профессионально-деловом общении;
- стимулирование познавательной активности и мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка как инструмента профессионального становления и развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «21.05.04 Горное дело», направленность (профиль) «Электрификация и автоматизация горного производства» и изучается в первом, втором, третьем и четвертом семестрах.

Базовыми при изучении являются знания, полученные на предыдущем уровне образования в рамках школьной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей для последующего выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к процедуре защиты.

Особенностью дисциплины является комплексный подход к формированию у студентов иноязычных коммуникативных умений, в котором развитие иноязычной компетентности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс активизации общих и специфических языковых компетенций на основе использования модульного, проблемного и информационно-коммуникационного подходов к обучению.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностран-	УК-4	УК-4.1. Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и ино-

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
ном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.		<p>странном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. УК-4.2.</p> <p>Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3.</p> <p>Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет **9** зачетных единиц, **324** ак. часа.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам			
		1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе:	165	51	48	34	32
Лекции (Л)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	34	51	48	34	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	123	30	33	38	22
Подготовка к контрольной работе	12	3	3	3	3
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	75	20	20	23	12
Домашнее задание	36	7	10	12	7
Подготовка к зачету / дифф. зачету	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация – зачет (З), экзамен (Э)	36 (Э)	3	3	3	36 (Э)
Общая трудоемкость дисциплины					
ак. час.	324	81	81	72	90
зач. ед.	9				

4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: практические занятия, самостоятельная работа.

4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов	Виды занятий				
	Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента, в том числе курсовая работа (проект)
Раздел 1 «Я и моя семья (бытовая сфера общения)»	81	-	51	-	30
Раздел 2 «Я и мир. Я и моя страна (социально-культурная сфера общения)»	81	-	48	-	33
Раздел 3 «Я и моё образование (учебно-познавательная сфера общения)»	72	-	34	-	38
Раздел 4 «Я и моя будущая профессия (профессиональная сфера общения)»	90	-	32	-	22
Итого:	288	-	165	-	123
Подготовка к экзамену	36				
Всего:	324				

4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	Я и моя семья (бытовая сфера общения)	1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. 2. Распорядок дня. 3. Дом, жилищные условия. 4. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. 5. Спорт, здоровый образ жизни. 6. Принципы здорового питания. Кухни мира.	51
2	Я и мир. Я и моя страна (социально-культурная сфера общения)	1. Язык как средство межкультурного общения. 2. Средства массовой информации. Их роль в современном мире. 3. Мир природы. Охрана окружающей среды. 4. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. 5. Наука и техника в 21 веке.	48
3	Я и моё образование (учебно-познавательная сфера общения)	1. Высшее образование в России и за рубежом. 2. Мой университет. 3. Мой факультет. 4. Выдающиеся преподаватели и ученые моего университета.	34
4	Я и моя будущая профессия (профессиональная сфера общения)	1. Избранное направление профессиональной деятельности. 2. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки	32
Итого:			165

4.2.3. Практические занятия

План практических занятий. Английский язык.

1 семестр

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость ак. час.
1	1	Тестирование с целью определения уровня владения иностранным языком. Ознакомление с целью и задачами курса, а также требованиями к уровню освоения содержания дисциплины. Знакомство с группой.	2
2	1	Выдача задания по индивидуальному чтению. Present Simple, формы глагола be. оборот there is (are). Разговорная тема: Я и моя семья. Описание внешности.	2
3	1	Обучение основам работы со словарём. Лексические сложности перевода. Артикли. Настоящее простое время (Present Simple) в действительном залоге. Разговорная тема: Я и моя семья. Описание характера.	2
4	1	Настоящее простое время (Present Simple) в действительном залоге. Имя существительное. Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Разговорная тема: Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	2
5	1	Настоящее простое время (Present Simple) в действительном залоге. Разговорная тема: Мой распорядок дня.	2
6	1	Настоящее длительное (Present Continuous) в действительном залоге. Указательные местоимения. Разговорная тема: Дом, жилищные условия.	2
7	1	Настоящее длительное (Present Continuous) в действительном залоге. Количественные и порядковые числительные. Разговорная тема: Моя квартира. Моя комната в общежитии. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
8	1	Особенности употребления настоящих времен (Present Simple, Present Continuous). Разделительные вопросы. Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Разговорная тема: Моя страна. Мой родной город.	2
9	1	Прошедшее простое (Past Simple) в действительном залоге. Правильные глаголы. Разговорная тема: Мой родной город.	2
10	1	Прошедшее простое (Past Simple) в действительном залоге. Правильные глаголы. Разговорная тема: Досуг и развлечения в семье.	2
11	1	Прошедшее простое (Past Simple) в действительном залоге. Неправильные глаголы. Разговорная тема: Свободное время. Поход в театр, кино, музей.	2
12	1	Прошедшее простое (Past Simple) в действительном залоге. Конструкция used to. Разговорная тема: Мои хобби.	2
13	1	Прошедшее длительное (Past Continuous) в действительном залоге. Разговорная тема: Поездки и путешествия.	2
14	1	Прошедшее длительное (Past Continuous) в действительном залоге. Разговорная тема: Поездки и путешествия. Страны изучаемого языка.	2
15	1	Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous) в действительном залоге. Разговорная тема: Поездки и путешествия. Культурные особенности народов разных стран. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
16	1	Особенности употребления прошедших времен (Past Simple, Past Continuous). Разговорная тема: Поездки и путешествия. Транспорт. Контроль пройденного лексико-грамматического материала.	2
17	1	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Разговорная тема: Страноведение. Страны изучаемого языка.	2
18	1	Способы образования сравнительной степени прилагательных. Разговорная тема: Спорт. Олимпийские игры.	2
19	1	Способы образования превосходной степени прилагательных. Разговорная тема: Спорт в нашей жизни.	2
20	1	Сравнительные выражения (as...as, the...the, these and biggest, etc.) Разговорная тема: Спорт. Здоровый образ жизни.	2
21	1	Предлоги времени и места. Разговорная тема: Здоровье. Продукты питания. Принципы здорового питания.	2
22	1	Фразовые глаголы, идиоматические выражения. Разговорная тема: Еда. Кухни мира. Национальная еда.	2
23	1	Словообразование. Устойчивые словосочетания. Рождество в англоговорящих странах. Лингвострановедение.	2

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость ак. час.
24	1	Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Устное собеседование по пройденным темам.	2
25	1	Чтение, перевод и пересказ текстов страноведческой тематики (объем 1000 печатных знаков без пробелов).	3
Итого			51

2 семестр

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость ак. час.
1	2	Ознакомление с целью и задачами второго семестра. Выдача задания по индивидуальному чтению. Повторение видовременных форм глагола, пройденных в первом семестре. Разговорная тема: Виды общения.	2
2	2	Способы выражения будущего времени (Future Simple). Разговорная тема: Язык как средство межкультурного общения. Важность изучения иностранного языка.	2
3	2	Способы выражения будущего времени (Present Simple, Present Continuous). Разговорная тема: Язык как средство межкультурного общения. Трудности изучения иностранного языка. Иностраный язык в моей карьере.	2
4	2	Понятие модальных глаголов. Модальные глаголы (can, should, must). Разговорная тема: Средства массовой информации. Печатные издания.	2
5	2	Модальные глаголы и их эквиваленты. Разговорная тема: СМИ. Телевидение и радиовещание.	2
6	2	Настоящее совершенное время (Present Perfect) в действительном залоге. Разговорная тема: СМИ. Интернет.	2
7	2	Настоящее совершенное (Present Perfect) в действительном залоге. Разговорная тема: Роль глобальной сети Интернет в современном мире. Использование Интернета в учебных целях.	2
8	2	Настоящее совершенное (Present Perfect) и длительное (Present Perfect Continuous) времена. Особенности употребления. Контроль заданий по индивидуальному чтению. Разговорная тема: Наука. Научные достижения. История науки.	2
9	2	Настоящее совершенное (Present Perfect) и длительное (Present Perfect Continuous) времена. Разговорная тема: Наука. Научные исследования.	2
10	2	Настоящее совершенное (Present Perfect) и простое прошедшее (Past Simple) в действительном залоге. Разговорная тема: Наука и техника в 21 веке.	2
11	2	Прошедшее простое (Past Simple) и прошедшее совершенное (Past Perfect) в действительном залоге. Разговорная тема: Наука и техника в 21 веке. Контроль пройденного лексико-грамматического материала.	2
12	2	Прошедшее простое (Past Simple) и прошедшее совершенное (Past Perfect) в действительном залоге. Разговорная тема: Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	2
13	2	Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect) в действительном залоге. Разговорная тема: Проблемы современного общества и пути их решения.	2
14	2	Повторение видовременных форм глагола в английском языке. Фразовые глаголы. Разговорная тема: Мир природы. Животные. Климат.	2
15	2	Повторение видовременных форм глагола в английском языке. Идиоматические выражения. Разговорная тема: Мир природы. Охрана окружающей среды.	2
16	2	Грамматические времена (Simple, Continuous, Perfect) (обобщение). Разговорная тема: Окружающая среда и горнодобывающая промышленность.	2
17	2	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Разговорная тема: Защита окружающей среды в моем городе.	2
18	2	Модальные глаголы may, might. Многочисленные глаголы: shall (should), will (would). Разговорная тема: Экологические организации.	2
19	2	Конструкции had better и it is time. Модальные глаголы (обобщение). Разговорная тема: Мой личный вклад в защиту окружающей среды.	2
20	2	Перевод и аннотирование научно-популярных текстов. Разговорная тема: Природные ресурсы. Полезные ископаемые.	2
21	2	Перевод и аннотирование научно-популярных текстов. Разговорная тема: Исчерпаемые и неисчерпаемые источники энергии.	2

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудо- емкость ак. час.
22	2	Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2
23	2	Собеседование по пройденным разговорным темам.	2
24	2	Чтение, перевод и пересказ текстов страноведческой тематики (объем 1000 печатных знаков без пробелов).	2
Итого			48

3 семестр

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудо- емкость ак. час.
1	3	Ознакомление с целью и задачами третьего семестра. Основы перевода технических текстов. Нейтральный/научный стиль. Повторение видовременных форм глагола. Выдача задания по индивидуальному чтению.	2
2	3	Условные предложения нулевого и первого типа. Разговорная тема: Высшее образование в России и за рубежом.	2
3	3	Условные предложения 2 типа. Разговорная тема: Горный университет. Просмотр и обсуждение видеофильма о Горном университете.	2
4	3	Условные предложения 3 типа. Разговорная тема: Горный университет. Мой факультет.	2
5	3	Условные предложения смешанного типа. Конструкция I wish.../If only... Разговорная тема: История Горного университета. Выдающиеся учёные и преподаватели.	2
6	3	Условные предложения. Обобщение. Разговорная тема: Горный университет. Горный музей.	2
7	3	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Контроль заданий по индивидуальному чтению. Разговорная тема: Образование в горной отрасли.	2
8	3	Страдательный залог (The Passive). Повествовательные предложения. Обучение переводу технических текстов. Разговорная тема: Подготовка доклада и выступление с презентацией.	2
9	3	Страдательный залог (The Passive). Вопросительные, отрицательные предложения. Разговорная тема: Научно-исследовательская работа студентов. Подготовка и выступление с презентацией.	2
10	3	Страдательный залог (The Passive). Особенности образования и перевода пассивных конструкций. Разговорная тема: Секреты академической успеваемости.	2
11	3	Страдательный залог (The Passive). Конструкция have smth. done. Разговорная тема: Горная промышленность. История развития.	2
12	4	Косвенная речь. Вопросительные предложения в косвенной речи. Правило согласования времён. Разговорная тема: Электрификация и автоматизация шахт, рудников, обогатительных фабрик в России.	2
13	3	Косвенная речь. Повелительные предложения в косвенной речи. Разговорная тема: Автоматизация горного производства. Обучение переводу технических текстов.	2
14	3	Разговорная тема: Автоматизация горного производства. Работа над лексическим минимумом.	2
15	3	Разговорная тема: Автоматизация горного производства. Обучение переводу технических текстов. Работа над лексическим минимумом.	2
16	3	Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2
17	3	Собеседование по пройденным разговорным темам. Чтение и перевод технических текстов по специальности (объём 1000 печатных знаков без пробелов).	2
Итого			34

4 семестр

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудо- емкость ак. час.
1	4	Ознакомление с целью и задачами четвёртого семестра. Разговорная тема: Карьера в горной промышленности, в России и за рубежом.	2
2	4	Понятие о личных и неличных формах глагола и выполняемых ими функциях. Неличные формы глагола. Разговорная тема: Моя профессия. Избранное направление профессиональной деятельности.	2
3	4	Неличные формы глагола. Инфинитив. Способы перевода на русский язык. Разговорная тема: Комплексы используемого оборудования как объекты автоматического управления Обучение переводу технических текстов.	2
4	4	Неличные формы глагола. Виды инфинитива. Инфинитивный оборот Complex Subject. Способы перевода на русский язык. Разговорная тема: Электротехническое и электромеханическое оборудование	2
5	4	Неличные формы глагола. Инфинитивный оборот Complex Object. Разговорная тема: Электроснабжение Работа над лексическим минимумом.	2
6	4	Обобщение пройденного лексико-грамматического материала. Разговорная тема: Электроснабжение и автоматизация при переработке горной массы, строительстве и эксплуатации подземных сооружений.	2
7	4	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Обучение переводу технических текстов. Разговорная тема: технические системы обеспечения эффективной и безопасной реализации технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке и добыче в России.	2
8	4	Неличные формы глагола. Герундий. Разговорная тема: технические системы обеспечения эффективной и безопасной реализации технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке и добыче. Зарубежный опыт.	2
9	4	Неличные формы глагола. Герундий. Способы перевода на русский язык. Разговорная тема: технические системы обеспечения эффективной и безопасной реализации технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке и добыче. Зарубежный опыт.	2
10	4	Неличные формы глагола. Герундий. Способы перевода на русский язык. Разговорная тема: Системы автоматизации на горнодобывающем предприятии.	2
11	4	Неличные формы глагола. Герундиальные обороты. Способы перевода на русский язык. Разговорная тема: Защита окружающей среды. Работа над лексическим минимумом.	2
12	4	Неличные формы глагола. Причастие. Способы перевода на русский язык. Разговорная тема: Влияние горной промышленности на окружающую среду.	2
13	4	Неличные формы глагола. Причастные обороты. Разговорная тема: Техника безопасности на предприятии. Работа над лексическим минимумом.	2
14	4	Анализ предложений с различными формами неличных глаголов. Разговорная тема: Технологии будущего. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
15	4	Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Работа над лексическим минимумом.	2
16	4	Сдача экзаменационных допусков: Собеседование по пройденным разговорным темам.	2
Итого			32

План практических занятий. Немецкий язык.

1 семестр

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость ак. час.
1	1	Тестирование с целью определения уровня владения иностранным языком. Ознакомление с целью и задачами курса, а также требованиями к уровню освоения содержания дисциплины. Знакомство с группой.	2
2	1	Выдача задания по индивидуальному чтению. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Личные и притяжательные местоимения в Nominativ. Разговорная тема: Я и моя семья. Описание внешности.	2
3	1	Обучение основам работы со словарём. Лексические сложности перевода. Имя существительное и артикль. Личные местоимения. Настоящее время (Präsens) в действительном залоге. Глаголы haben и sein. Разговорная тема: Я и моя семья. Описание характера.	2
4	1	Настоящее время (Präsens) в действительном залоге. Спряжение слабых глаголов. Глаголы с возвратной частицей sich. Имя существительное в Akkusativ. Неопределенно-личное местоимение man. Разговорная тема: Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни..	2
5	1	Настоящее время (Präsens) в действительном залоге. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Количественные и порядковые числительные. Разговорная тема: Мой распорядок дня.	2
6	1	Настоящее время (Präsens) в действительном залоге. Спряжение сильных глаголов. Личные и притяжательные местоимения в Akkusativ. Разговорная тема: Дом, жилищные условия.	2
7	1	Настоящее (Präsens) в действительном залоге. Предлоги двойного управления. Разговорная тема: Моя квартира. Моя комната в общежитии.	2
8	1	Настоящее время (Präsens) в действительном залоге. Имя существительное в Dativ. Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Разговорная тема: Моя страна. Мой родной город.	2
9	1	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Разговорная тема: Мой родной город.	2
10	1	Настоящее время (Präsens) в действительном залоге. Повелительное наклонение (Imperativ). Разговорная тема: Досуг и развлечения в семье..	2
11	1	Настоящее время (Präsens) в действительном залоге. Личные и притяжательные местоимения в Dativ. Разговорная тема: Свободное время. Поход в кино, театр, музей..	2
12	1	Настоящее время (Präsens) в действительном залоге. Предлоги с винительным падежом. Разговорная тема: Мое хобби.	2
13	1	Настоящее время (Präsens) в действительном залоге. Предлоги с дательным падежом. Разговорная тема: Поездки и путешествия.	2
14	1	Настоящее время (Präsens) в действительном залоге. Модальные глаголы. Разговорная тема: Поездки и путешествия. Страны изучаемого языка..	2
15	1	Настоящее время (Präsens) в действительном залоге. Порядок слов в предложениях с дополнениями в дательном и винительном падежах. Разговорная тема: Поездки и путешествия. Культурные особенности народов разных стран. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
16	1	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Разговорная тема: Поездки и путешествия. Транспорт.	2
17	1	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Разговорная тема: Страноведение. Страны изучаемого языка.	2
18	1	Сложное прошедшее время (Perfekt) действительного залога. Образование PartizipII слабых глаголов. Правила употребления вспомогательных глаголов haben и sein. Разговорная тема: Спорт. Олимпийские игры..	2
19	1	Сложное прошедшее время (Perfekt) действительного залога. Образование PartizipII сильных глаголов. Разговорная тема: Спорт в нашей жизни.	2
20	1	Сложное прошедшее время (Perfekt) действительного залога. Глаголы haben и sein в простом прошедшем времени (Präteritum) действительного залога. Разговорная тема: Спорт. Здоровый образ жизни.	2

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость ак. час.
21	1	Сложное прошедшее время (Perfekt) действительного залога. Модальные глаголы в простом прошедшем времени (Präteritum) действительного залога. Разговорная тема: Здоровье. Продукты питания. Принципы здорового питания.	2
22	1	Имя существительное в Genitiv. Предлоги с родительным падежом. Разговорная тема: Еда. Кухни мира. Национальная кухня.	2
23	1	Имя существительное в Genitiv. Предлоги с родительным падежом. Разговорная тема: Еда. Кухни мира. Национальная кухня.	2
24	1	Разговорная тема: Рождество в немецко-говорящих странах. Лингвострановедение.	2
25	1	Чтение, перевод и пересказ текстов страноведческой тематики (объём 1000 печатных знаков без пробелов).	3
Итого			51

2 семестр

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость ак. час.
1	1	Ознакомление с целью и задачами второго семестра. Выдача задания по индивидуальному чтению. Повторение видовременных форм глагола, пройденных в первом семестре. Разговорная тема: Виды общения.	2
2	1	Простое прошедшее время (Präteritum) действительного залога. Образование Präteritum от слабых глаголов. Разговорная тема: Язык как средство межкультурного общения. Важность изучения иностранного языка	2
3	1	Простое прошедшее время (Präteritum) действительного залога. Образование Präteritum от сильных глаголов. Разговорная тема: Язык как средство межкультурного общения. Трудности изучения иностранного языка. Иностраный язык в моей карьере.	2
4	1	Сложное предпрошедшее время (Plusquamperfekt) действительного залога. Разговорная тема: Средства массовой информации. Печатные издания.	2
5	1	Будущее время (Futurum) действительного залога. Разговорная тема: СМИ. Телевидение и радиовещание.	2
6	1	Разделительный Genitiv. Разговорная тема: СМИ. Интернет.	2
7	1	Повтор пройденного лексико-грамматического материала. Разговорная тема: Роль глобальной сети Интернет в современном мире. Использование Интернета в учебных целях.	2
8	1	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Разговорная тема: Наука. Научные достижения. История науки.	2
9	1	Типы склонения прилагательных. Слабое склонение. Разговорная тема: Наука. Научные исследования.	2
10	1	Типы склонения прилагательных. Слабое склонение. Разговорная тема: Разговорная тема: Наука и техника в 21 веке.	2
11	1	Типы склонения прилагательных. Сильное склонение. Разговорная тема: Наука и техника в 21 веке. Контроль пройденного лексико-грамматического материала.	2
12	1	Типы склонения прилагательных. Смешанное склонение. Разговорная тема: Глобальные проблемы человечества и пути их решения	2
13	1	Сложносочиненные предложения. Союзы и порядок слов. Разговорная тема: Проблемы современного общества и пути их решения.	2
14	1	Сложносочиненные предложения. Местоименные наречия. Разговорная тема: Мир природы. Животные. Климат.	2
15	1	Сложносочиненные предложения. Местоименные наречия. Разговорная тема: Мир природы. Животные. Климат.	2
16	1	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Разговорная тема: Окружающая среда и горнодобывающая промышленность.	2
17	1	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Разговорная тема: Защита окружающей среды в моем городе.	2
18	1	Сложноподчиненные предложения. Порядок слов в придаточном предложении. Придаточные предложения времени	2
19	1	Определительные придаточные предложения. Склонение относительных местоимений. Разговорная тема: Мой личный вклад в защиту окружающей среды.	2

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудо-емкость ак. час.
20	1	Придаточные дополнительные предложения и придаточные предложения причины. Разговорная тема: Природные ресурсы. Полезные ископаемые	2
21	1	Бессоюзные условные придаточные предложения. Разговорная тема: Исчерпаемые и неисчерпаемые источники энергии.	2
22	1	Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2
23	1	Собеседование по пройденным разговорным темам.	2
24	1	Чтение, перевод и пересказ текстов страноведческой тематики (объём 1000 печатных знаков без пробелов).	2
Итого			48

3 семестр

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудо-емкость ак. час.
1	3	Ознакомление с целью и задачами третьего семестра. Основы перевода технических текстов. Нейтральный/научный стиль. Выдача задания по индивидуальному чтению.	2
2	3	Страдательный залог (Passiv). Präsens и Präteritum в страдательном залоге. Разговорная тема: Высшее образование в России и за рубежом.	2
3	3	Perfekt и Plusquamperfekt в страдательном залоге. Разговорная тема: Горный университет. Просмотр и обсуждение видеофильма о Горном университете.	2
4	3	Futurum в страдательном залоге. Разговорная тема: Горный университет. Мой факультет.	2
5	3	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Разговорная тема: История Горного университета. Выдающиеся учёные и преподаватели.	2
6	3	Обучение переводу технических текстов. Разговорная тема: Горный университет. Горный музей.	
7	3	InvinitivPassiv. Контроль заданий по индивидуальному чтению. Разговорная тема: Образование в горной отрасли.	2
8	3	EingliedrigesPassiv. Разговорная тема: Разговорная тема: Подготовка доклада и выступление с презентацией.	2
9	3	Zustandspassiv. Разговорная тема: Научно-исследовательская работа студентов. Подготовка и выступление с презентацией.	2
10	3	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Разговорная тема: Секреты академической успеваемости.	2
11	3	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Разговорная тема: Горная промышленность. История развития.	2
12	3	Инфинитив с частицей zu и без нее. Разговорная тема: Электроснабжение Работа над лексическим минимумом.	2
13	3	Инфинитивные обороты um...zu, statt...zu, ohne...zu. Правила перевода. Разговорная тема: Электрификация и автоматизация шахт, рудников, обогатительных фабрик в России.	2
14	3	Глаголы haben/sein + инфинитив с частицейzu. Разговорная тема: Автоматизация горного производства Обучение переводу технических текстов.	2
15	3	Разговорная тема: Автоматизация горного производстваРабота над лексическим минимумом. Работа над лексическим минимумом.	2
16	3	Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2
17	3	Собеседование по пройденным разговорным темам. Чтение и перевод технических текстов по специальности (объём 1000 печатных знаков без пробелов).	2
Итого			34

4 семестр

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудо- емкость ак. час.
1	4	Ознакомление с целью и задачами четвёртого семестра. Разговорная тема: Карьера в горной промышленности, в России и за рубежом.	2
2	4	Образование причастия I (PartizipI). Способы перевода на русский язык. Разговорная тема: Моя профессия. Избранное направление профессиональной деятельности.	2
3	4	Причастие I с частицей zu. Причастие II в роли определения. Способы перевода на русский язык. Разговорная тема: Комплексы используемого оборудования как объекты автоматического управления. Обучение переводу технических текстов.	2
4	4	Обособленные причастные обороты. Способы перевода на русский язык. Разговорная тема: Электротехническое и электромеханическое оборудование	2
5	4	Разговорная тема: Электроснабжение. Работа над лексическим минимумом.	2
6	4	Обобщение пройденного лексико-грамматического материала. Разговорная тема: Электроснабжение и автоматизация при переработке горной массы, строительстве и эксплуатации подземных сооружений.	2
7	4	Распространенное определение. Алгоритм перевода на русский язык. Контроль заданий по индивидуальному чтению. Обучение переводу технических текстов. Разговорная тема: Разговорная тема: технические системы обеспечения эффективной и безопасной реализации технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке и добыче в России.	2
8	4	Перевод существительного с простым и распространенным определением. Разговорная тема: Технические системы обеспечения эффективной и безопасной реализации технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке и добыче. Зарубежный опыт.	2
9	4	Перевод существительного с простым и распространенным определением. Разговорная тема: Технические системы обеспечения эффективной и безопасной реализации технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке и добыче. Зарубежный опыт.	2
10	4	Перевод существительного с простым и распространенным несогласованным определением. Разговорная тема: Системы автоматизации на горнодобывающем предприятии.	2
11	4	Перевод существительного с простым и распространенным несогласованным определением. Разговорная тема: Защита окружающей среды. Работа над лексическим минимумом.	2
12	4	Перевод существительного с простым и распространенным несогласованным определением. Разговорная тема: Влияние горной промышленности на окружающую среду.	2
13	4	Разговорная тема: Техника безопасности на предприятии.	2
14	4	Анализ предложений с различными формами неличных глаголов. Разговорная тема: Технологии будущего. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
15	4	Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Работа над лексическим минимумом.	2
16	4	Сдача экзаменационных допусков: Собеседование по пройденным разговорным темам.	2
Итого			32

План практических занятий. Французский язык.

1 семестр

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость ак. час.
1	1	Тестирование с целью определения уровня владения иностранным языком. Ознакомление с целью и задачами курса, а также требованиями к уровню освоения содержания дисциплины. Знакомство с группой	2
2	1	Выдача задания по индивидуальному чтению. Основы словообразования. Обучение основам работы со словарём. Лексические сложности перевода. Разговорная тема: Я и моя семья. Описание внешности	2
3	1	Вводно-орфоэпический курс. Краткий фонетический курс. Особенности французской фонетической системы. Правила чтения. Разговорная тема: Я и моя семья. Описание характера.	2
4	1	Оборот c'est. Разговорная тема: Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	2
5	1	Особенности французского синтаксиса. Служебные и знаменательные части речи. Разговорная тема: Мой распорядок дня.	2
6	1	Настоящее время Présent. Типы предложений (повествовательное, вопросительное, отрицательное). Порядок слов в различных типах предложений. Разговорная тема: Дом, жилищные условия.	2
7	1	Настоящее время Présent. Типы предложений (повествовательное, вопросительное, отрицательное). 3 группы французских глаголов. Разговорная тема: Моя квартира. Моя комната в общежитии.	2
8	1	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Разговорная тема: Моя страна. Мой родной город.	2
9	1	Имя существительное. Образование женского рода и множественного числа существительных. Правильные глаголы. Разговорная тема: Мой родной город.	2
10	1	Понятие артикля. Типы и формы артиклей (определённый, неопределённый, частичный). Основные случаи употребления неопределённого артикля. Разговорная тема: Досуг и развлечения в семье.	2
11	1	Основные случаи употребления определённого артикля. Разговорная тема: Свободное время. Поход в кино, театр, музей.	2
12	1	Основные случаи употребления частичного артикля. Разговорная тема: Мои хобби.	2
13	1	Случаи неупотребления артикля. Разговорная тема: Поездки и путешествия.	2
14	1	Употребление артикля перед именами собственными, перед названиями месяцев, времён года, дней недели. Разговорная тема: Поездки и путешествия. Страны изучаемого языка.	2
15	1	Разговорная тема: Поездки и путешествия. Культурные особенности народов разных стран. Контроль заданий по индивидуальному чтению	2
16	1	Имя прилагательное. Образование рода и числа имён прилагательных. Разговорная тема: Поездки и путешествия. Транспорт. Контроль пройденного лексико-грамматического материала.	2
17	1	Имя прилагательное. Согласование прилагательных. Разговорная тема: Страноведение. Страны изучаемого языка.	2
18	1	Наречие. Семантическая классификация. Правила образования. Степени сравнения. Место наречия в предложении. Разговорная тема: Спорт. Олимпийские игры.	2
19	1	Наречие. Степени сравнения. Место наречия в предложении. Разговорная тема: Спорт в нашей жизни.	2
20	1	Особенности образования наречий (beaucoup, jamais, bien, même, tout, autant, aussi, tant, si, tellement). Ограничительный оборот ne ...que. Разговорная тема: Спорт. Здоровый образ жизни.	2
21	1	Числительные (количественные, порядковые, дробные). Разговорная тема: Здоровье. Продукты питания. Принципы здорового питания	2
22	1	Предлоги во французском языке. Особенности употребления некоторых предлогов. Разговорная тема: Еда. Кухни мира. Национальная кухня.	2
23	1	Повторение пройденного материала. Разговорная тема: Рождество во франкоговорящих странах. Лингвострановедение	2
24	1	Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Устное собеседование по пройденным темам.	2

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудо-емкость ак. час.
25	1	Чтение, перевод и пересказ текстов страноведческой тематики (объём 1000 печатных знаков без пробелов).	3
Итого			51

2семестр

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудо-емкость ак. час.
1	1	Ознакомление с целью и задачами второго семестра. Выдача задания по индивидуальному чтению. Повторение настоящего времени Présent. Разговорная тема: Язык как средство межкультурного общения. Разговорная тема: Виды общения.	2
2	1	Глагол. Понятие вспомогательного глагола. Образование и употребление прошедшего времени Passé Composé. Особенности глаголов, спрягающихся со вспомогательным глаголом être. Разговорная тема: Язык как средство межкультурного общения. Важность изучения иностранного языка.	2
3	1	Глагол. Образование и употребление прошедшего времени Imparfait. Разговорная тема: Язык как средство межкультурного общения. Трудности изучения иностранного языка. Иностраннный язык в моей карьере	2
4	1	Понятие возвратных глаголов. Группы возвратных глаголов. Спряжение таких глаголов в Présent и Passé Composé. Особенности согласования таких глаголов в прошедшем времени Passé Composé. Разговорная тема: Средства массовой информации. Печатные издания.	2
5	1	Глагол. Образование и употребление прошедшего времени Plus-que-Parfait. Разговорная тема: СМИ. Телевидение и радиовещание	2
6	1	Глагол. Образование и употребление прошедшего времени Plus-que-parfait. Разговорная тема: СМИ. Интернет.	2
7	1	Глагол. Образование и особенности употребления прошедшего времени Passé Simple. Разговорная тема: Роль глобальной сети Интернет в современном мире. Использование Интернета в учебных целях.	2
8	1	Повторение изученных времён французского глагола. Настоящее время (Présent). Контроль заданий по индивидуальному чтению. Разговорная тема: Наука. Научные достижения. История науки.	2
9	1	Повторение изученных времён французского глагола. Прошедшие времена (Passé Composé, Imparfait, Plus-que-Parfait, Passé Simple). Разговорная тема: Наука. Научные исследования.	2
10	1	Разговорная тема: Наука и техника в 21 веке. Контроль пройденного лексико-грамматического материала.	2
11	1	Глагол. Образование и употребление будущего времени Futur Simple. Разговорная тема: Наука и техника в 21 веке.	2
12	1	Употребление времён после союза si в придаточных реального условия. Разговорная тема: Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	2
13	1	Глагол. Ближайшее будущее (future immédiat) и ближайшее прошедшее (passé immédiat). Образование этих времён и их употребление в речи. Разговорная тема: Проблемы современного общества и пути их решения.	2
14	1	Согласование времён изъявительного наклонения (план настоящего и план будущего). Разговорная тема: Мир природы. Животные. Климат	2
15	1	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Разговорная тема: Мир природы. Охрана окружающей среды.	2
16	1	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Разговорная тема: Окружающая среда и горнодобывающая промышленность	2
17	1	Условное наклонение (le Conditionnel). Времена условного наклонения. Образование форм условного наклонения. Разговорная тема: Защита окружающей среды в моем городе.	2
18	1	Условное наклонение (le Conditionnel) в простом предложении и сложном предложении с придаточным условия. Разговорная тема: Экологические организации	2
19	1	Условное наклонение (le Conditionnel) – обобщение и повторение. Разговорная тема: Мой личный вклад в защиту окружающей среды.	2

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость ак. час.
20	1	Приглагольные местоимения-дополнения. Понятие прямого и косвенного дополнений. Случаи употребления прямого дополнения местоимения (COD). Разговорная тема: Природные ресурсы. Полезные ископаемые.	2
21	1	Случаи употребления косвенного дополнения местоимения (COI). Место COI в предложении. Разговорная тема: Исчерпаемые и неисчерпаемые источники энергии.	2
22	1	Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2
23	1	Собеседование по пройденным разговорным темам.	2
24	1	Чтение, перевод и пересказ текстов страноведческой тематики (объём 1000 печатных знаков без пробелов).	2
Итого			48

3 семестр

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость ак. час.
1	3	Ознакомление с целью и задачами третьего семестра. Основы перевода технических текстов. Нейтральный/научный стиль. Повторение видовременных форм глагола. Выдача задания по индивидуальному чтению. Повторение видовременных форм глагола во французском языке.	2
2	3	Сослагательное наклонение (le Subjonctif). Понятие сослагательного наклонения во французском языке. Образование форм сослагательного наклонения. Разговорная тема: Высшее образование в России и за рубежом.	2
3	3	Сослагательное наклонение (le Subjonctif). Употребление Subjonctif в простом предложении. Разговорная тема: Горный университет. Просмотр и обсуждение видеофильма о Горном университете.	2
4	3	Сослагательное наклонение (le Subjonctif). Употребление Subjonctif в придаточных предложениях: Subjonctif в придаточных дополнительных. Разговорная тема: Горный университет. Мой факультет.	2
5	3	Сослагательное наклонение (le Subjonctif). Употребление Subjonctif в придаточных предложениях: Subjonctif в придаточных определительных. Разговорная тема: История Горного университета. Выдающиеся учёные и преподаватели.	2
6	3	Сослагательное наклонение (le Subjonctif). Употребление Subjonctif в придаточных предложениях: Subjonctif в придаточных обстоятельственных. Разговорная тема: Горный университет. Горный музей.	2
7	3	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Разговорная тема: Образование в горной отрасли.	2
8	3	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Обучение переводу технических текстов. Разговорная тема: Подготовка доклада и выступление с презентацией.	2
9	3	Страдательный залог (The Passive). Особенности образования и перевода пассивных конструкций. Разговорная тема: Научно-исследовательская работа студентов. Подготовка и выступление с презентацией.	2
10	3	Повторение изученных времён французского глагола. Активная и пассивная форма глагола. Разговорная тема: Секреты академической успеваемости.	2
11	3	Пассивная форма (la form e passive). Образование пассивной формы французского глагола. Разговорная тема: Горная промышленность. История развития.	2
12	3	Разговорная тема: Электрификация и автоматизация шахт, рудников, обогатительных фабрик в России. Работа над лексическим минимумом.	2
13	3	Глаголы faire и laisser в конструкции с инфинитивом. Залоговое значение. Разговорная тема: Автоматизация горного производства.	2
14	3	Понятие о личных и неличных формах глагола и выполняемых ими функциях. Безличные глаголы во французском языке. Способы перевода на русский язык. Разговорная тема: Автоматизация горного производства Обучение переводу технических текстов.	2
15	3	Местоимение en и y , случаи их употребления. Разговорная тема: Автоматизация горного производства Работа над лексическим минимумом.	2
16	3	Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2
17	3	Собеседование по пройденным разговорным темам. Чтение и перевод технических текстов по специальности (объём 1000 печатных знаков без пробелов).	2

4 семестр

№ п/п	Разделы	Наименование практических работ	Трудо-емкость час.
1	4	Ознакомление с целью и задачами четвёртого семестра. Разговорная тема: Карьера в горной промышленности, в России и за рубежом.	2
2	4	Прямая и косвенная речь. Изменения, имеющие место при переходе от прямой речи к косвенной. Разговорная тема: Моя профессия. Избранное направление профессиональной деятельности.	2
3	4	Прямая и косвенная речь. Изменения, имеющие место при переходе от прямой речи к косвенной. Разговорная тема: Комплексы используемого оборудования как объекты автоматического управления. Обучение переводу технических текстов.	2
4	4	Косвенный вопрос. Разговорная тема: Электротехническое и электромеханическое оборудование.	2
5	4	Косвенная речь. Подготовка к контрольной работе. Разговорная тема: Электро-снабжение. Работа над лексическим минимумом.	2
6	4	Обобщение пройденного лексико-грамматического материала. Разговорная тема: Электроснабжение и автоматизация при переработке горной массы, строительстве и эксплуатации подземных сооружений.	2
7	4	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Обучение переводу технических текстов. Разговорная тема: Технические системы обеспечения эффективной и безопасной реализации технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке и добыче в России.	2
8	4	Определение терминологии, знакомство с понятием тезауруса. Разговорная тема: Разговорная тема: Технические системы обеспечения эффективной и безопасной реализации технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке и добыче. Зарубежный опыт.	2
9	4	Неличные формы глагола. Причастие (le participe): le participe présent, le participe passé. Образование. Особенности употребления. Способы перевода на русский язык. Разговорная тема: Технические системы обеспечения эффективной и безопасной реализации технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке и добыче. Зарубежный опыт.	2
10	4	Неличные формы глагола. Причастие (le participe): le participe présent, le participe passé. Образование. Особенности употребления. Способы перевода на русский язык. Разговорная тема: Системы автоматизации на горнодобывающем предприятии.	2
11	4	Неличные формы глагола. Gerondif. Образование. Особенности употребления. Способы перевода на русский язык. Разговорная тема: Разговорная тема: Защита окружающей среды. Работа над лексическим минимумом.	2
12	4	Сочинительные и подчинительные союзы во французском предложении. Разговорная тема: Влияние горной промышленности на окружающую среду.	2
13	4	Анализ предложений с различными формами неличных глаголов. Разговорная тема: Техника безопасности на предприятии. Работа над лексическим минимумом.	2
14	4	Разговорная тема: Технологии будущего. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
15	4	Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Работа над лексическим минимумом.	2
16	4	Сдача экзаменационных допусков: Собеседование по пройденным разговорным темам.	2
Итого			32

4.2.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.2.5. Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

Практические занятия. Цели практических занятий:

-совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Консультации (текущая консультация, накануне экзамена) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на практических занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

1) Темы и вопросы для самостоятельной подготовки:

Раздел 1 «Я и моя семья (бытовая сфера общения)»

1. Семейные традиции, уклад жизни.
2. Распорядок дня.
3. Дом, жилищные условия.
4. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.
5. Спорт, здоровый образ жизни.
6. Принципы здорового питания. Кухни мира.

Раздел 2 «Я и мир. Я и моя страна (социально-культурная сфера общения)»

1. Язык как средство межкультурного общения.
2. Средства массовой информации. Их роль в современном мире.
3. Мир природы. Охрана окружающей среды.
4. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
5. Наука и техника в 21 веке.

Раздел 3 «Я и моё образование (учебно-познавательная сфера общения)»

1. Система высшего образования в России и за рубежом.
2. Горный университет. История и развитие моего факультета/кафедры.
3. Научные школы и известные ученые горного университета.
4. Современные проблемы экологии и природопользования.
5. Автоматизация проектирования систем управления.

Раздел 4 «Я и моя будущая профессия (профессиональная сфера общения)»

1. Избранное направление профессиональной деятельности. Электротехника.
2. Электрические станции и подстанции.
3. Энергетические установки, электростанции
4. Электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы.

5. Электрическое хозяйство промышленных предприятий, заводское электрооборудование.
6. Электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов.
7. Системы электроснабжения объектов техники и отраслей хозяйства.

2) Оценочные средства для текущего контроля:

Английский язык

Вариант 1

1. Athletics ... very popular in Britain.			
A. be	B. am	C. is	D. are
2. By the time he started his exams, I ... mine.			
A. 'd finished	B. 's finished	C. finish	D. 'll finish
3. Can you pass me ... paper, please? I want to look at the job advertisements. I'm looking for a part-time job, you know.			
A. a	B. an	C. the	D. -
4. Good luck with your interview on Wednesday. I ... of you.			
A. thought	B. think	C. have thought	D. 'll be thinking
5. He's in his room. He's revising for a test. He ... very well at university lately.			
A. was doing	B. has not been doing	C. is doing	D. 'll be doing
6. Her ankle was swollen and painful. She could ... move it.			
A. hard	B. harder	C. hardest	D. hardly
7. I haven't got my rucksack because Matt ... it.			
A. had borrowed	B. was borrowing	C. has borrowed	D. 'll borrow
8. I knew that she was not going to help me. When I asked people for help she answered ... enthusiastically.			
A. little	B. less	C. least	D. a little
9. I've been feeling ill for a week. I ... go to the doctor today.			
A. am	B. should	C. have	D. ought
10. In the summer a lot of tourists come to enjoy the peace and quiet, but very ... people visit the islands in the winter.			
A. many	B. few	C. much	D. little
11. It's definitely the biggest city I ... in.			
A. had ever lived	B. am ever living	C. have ever lived	D. will ever living
12. It's impossible! He ... be in London.			
A. mustn't	B. can't	C. may not	D. hasn't
13. I think Mike ... with us tomorrow. He doesn't like football.			
A. doesn't come	B. wasn't coming	C. isn't going come	D. won't come
14. My car broke down while I ... home.			
A. had driven	B. was driving	C. drived	D. have driven
15. The boys are outside. They ... in the garden.			
A. sit	B. siting	C. sitting	D. are sitting
16. The two jobs are more or ... the same.			
A. little	B. less	C. least	D. a little
17. There was a huge traffic jam on M6 after two lorries ... into each other.			
A. had crashed	B. were crashing	C. crash	D. have crashed
18. Tom drives ... than I do.			

A. slowly	B. slower	C. more slowly	D. more slower
19. We went for a walk when it stopped			
A. rain	B. being rained	C. having rained	D. raining
20. ... in this region eat deer and sheep.			
A. Wolf	B. Wolfs	C. Wolfes	D. Wolves

Немецкий язык

Вариант 1

1. Herr Meier ... Lehrer.			
A. ist	B. sein	C. seid	D. bin
2. Was ... Sie von Beruf?			
A. sind	B. sein	C. seid	D. bin
3. Magst du ... Bruder von Irene?			
A. der	B. dem	C. den	D. das
4. Maria kauft ... Auto.			
A. der	B. einen	C. es	D. ein
5. Ich habe Rückenschmerzen. Mein Arzt sagt, ich ... jeden Morgen Gymnastik machen.			
A. möchte	B. mag	C. muss	D. darf
6. Im Museum ... man nicht fotografieren.			
A. möchte	B. mag	C. kann	D. darf
7. Die Studenten ... viele neue Wörter.			
A. lernten	B. lerne	C. lernteten	D. lernst
8. Der Film ... in 10 Minuten			
A. fängt ...an	B. fängt...an	C. anfangen	D. fängst ...an
9. Anna trägt ... Bluse.			
A. eine rote	B. einen roten	C. ein rotes	D. eine roten
10. Ich trinke gern ... Kaffee.			
A. schwarz	B. schwarze	C. schwarzer	D. schwarzen
11. Ich weiß nicht, ... Petra wohnt.			
A. was	B. warum	C. wo	D. wann
12. ... ich 17 Jahre alt wurde, begann ich mein Studium an der Uni.			
A. Wie	B. Als	C. Wann	D. Wenn
13. Die neuen Wörter ... im Deutschunterricht			
A. werden ...gelernt	B. wird ... gelernt	C. werde ... lernen	D. werden ... lernen
14. Das erste Auto ... von Karl Benz			
A. wurde... erfunden	B. wurde... erfundet	C. wurde... erfindet	D. werde... erfunden
15. Der Student geht weg, ... "Auf Wiedersehen"			
A. um ...zu sagen	B. statt ...zu sagen	C. ohne... zu sagen	D. nicht... zu sagen
16. Ich gehe zum Sport, ... fit			
A. um... zu bleiben	A. um... zu bleiben	A. um... zu bleiben	A. um... zu bleiben
17. Den ... Text muss ich dem Lehrer zeigen.			
A. geübersetzten	A. geübersetzten	A. geübersetzten	A. geübersetzten
18. Man muss die ... Anlage vor der Reparatur untersuchen.			

A. reparierte	B. gereparierte	C. zu reparierende	D. reparierende
19. Er hat einen ... Artikel veröffentlicht.			
A. für seine Arbeit wichtigen	B. wichtigen für seine Arbeit	C. seine für Arbeit wichtigen	D. für Arbeit seine wichtigen
20. Er studiert an der Universität, ... er einen guten Beruf erwerben will.			
A. Weil	B. Denn	C. Obwohl	D. Wie

Французский язык

Вариант 1

1. Nous ... (prendre) notre petit déjeuner à 8 heures du matin. Ensuite, nous ...(sortir) et nous ...(aller) à l'école.			
A. prenons\sortons\ allons	B. prendons\ sortons\ irons	C. prennent\ sortissons\ vont	D. prenons\sortiront\ allons
2. Le matin vous (se laver) avec de l'eau et du savon.			
A. se lavez	B. vouslavez	C. lavez	D. son lavez
3. Elle... (entrer) dans la salle et ...(se présenter).			
A. Est entré\ s'est présentée	B. Est entré\ s'est présenté	C. Est entrée\ s'est présentée	D. a entré\ s'a présentée
4. Il... (monter) la valise elle-même.			
A. a	B. as	C. est	D. ont
5. Tu ...(ne pas voir) le château médiéval si tu... (ne pas venir).			
A. verras\ viens	B. verra\ viens	C. verras\ vient	D. verras\ viendras
6. Dépêchez-vous. Le train... (partir) dans quelques minutes.			
A. iras	B. allait	C. va	D. vient
7. ... il dit? Je n'entends rien.			
A. Qu'est-ce que	B. Qu'est-ce qu'	C. Qu'est-ce	D. Que
8. ...se passe-t-il entre vous?			
A. Que	B. Qui	C. Quoi	D. Qu'est-ce qui
9. J'ai reçu la lettre ... j'attendais.			
A. qui	B. que	C. dont	D. quoi
10. Pouvez-vous me prêter le couteau ... vous ne vous servez pas.			
A. dont	B. que	C. lequel	D. donc
11. Au théâtre j'ai réservé des places ... je verrai très bien la scène.			
A. où	B. d'où	C. quand	D. desquels
12. Est-ce que vous avez peur des chiens? Oui,			
A. j'en ai peur	B. je les ai peur	C. je ai en peur	D. j'y ai peur
13. Pensez-vous souvent à vos études? Non,			
A. je n'y pense pas souvent	B. je n'en pense pas souvent	C. je ne pense y pas souvent	D. je ne'y pas pense souvent
14. On (avoir) faim si on (ne pas manger).			
A. aura\ mange	B. a\ mange	C. aura\ mangera	D. a\ mangera
15. Il fait froid aujourd'hui. Le vent glacial... (geler) les doigts et... (mordre) la peau.			
A. gèle \ mord	B. géle \ mord	C. gèle \ morde	D. géle \ mords
16. Je vais vous montrer le voilier ... je veux acheter.			
A. que	B. qui	C. lequel	D. dont
17. Nous (écouter) les informations quand on a sonné à la porte.			
A. écoutions	B. écoutons	C. écoutent	D. écouterons
18. Si je l'avais su, je lui (répondre) sans tarder.			
A. avais répondu	B. aurais répondu	C. a répondu	D. avais répondue

19. Elle est rentrée et (monter) tous les bagages dans sa chambre.			
A. a monté	B. avaismonté	C. estmonté	D. avaitmonté
20. Je (changer) de voiture dans trois jours.			
A. vais changer	B. vas changer	C. irai changer	D. allais changer

Шкала оценивания задания:

Количество набранных баллов	Оценка
0-10	Оценка «удовлетворительно».
11-14	Оценка «хорошо».
15-20	Оценка «отлично».

6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачетов и экзамена)

6.2.1. Примерный перечень вопросов/заданий к зачету (по дисциплине):

1. Подготовить устное сообщение по одной из пройденных в течение семестра разговорных тем.
2. Чтение, перевод и пересказ текста объемом 1000 печатных знаков без пробелов.
3. Компрессия технических текстов по специальности.

Примерная тематика текстов для перевода и подготовки устного сообщения:

Раздел 1 «Я и моя семья (бытовая сфера общения)»

1. Семейные традиции и уклад жизни.
2. Распорядок рабочего дня.
3. Дом, жилищные условия.
4. Досуг и развлечения. Путешествия.
5. Спорт и здоровый образ жизни.
6. Принципы здорового питания. Кухни мира.

Раздел 2 «Я и мир. Я и моя страна (социально-культурная сфера общения)»

1. Язык как средство межкультурного общения.
2. Средства массовой информации и их роль в современном мире.
3. Мир природы. Охрана окружающей среды.
4. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
5. Наука и техника в 21 веке.

Раздел 3 «Я и моё образование (учебно-познавательная сфера общения)»

1. Система высшего образования в России и за рубежом.
2. Горный университет. История и развитие моего факультета/кафедры.
3. Научные школы и известные ученые горного университета.
4. Современные проблемы экологии и природопользования.
5. Автоматизация проектирования систем управления.

Раздел 4 «Я и моя будущая профессия (профессиональная сфера общения)»

1. Избранное направление профессиональной деятельности. Электротехника.
2. Электрические станции и подстанции.
3. Энергетические установки, электростанции
4. Электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы.
5. Электрическое хозяйство промышленных предприятий, заводское электрооборудование.

6. Электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов.
7. Системы электроснабжения объектов техники и отраслей хозяйства.

6.2.2. Примерный перечень вопросов/заданий к экзамену (по дисциплине):

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Студенты должны выполнить следующие задания:

1. Перевод технического текста с иностранного языка на русский (объём текста для перевода 850 печатных знаков с пробелами, время выполнения 30 мин.).
2. Грамматический раздел (20 тестовых заданий, время выполнения 30 мин.).
3. Написание сочинения на заданную тему (объём 100-120 слов, время выполнения 30 мин.)

1. Темы текстов на перевод

1. Избранное направление профессиональной деятельности. Электротехника.
2. Электрические станции и подстанции.
3. Энергетические установки, электростанции
4. Электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы.
5. Электрическое хозяйство промышленных предприятий, заводское электрооборудование.
6. Электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов.
7. Системы электроснабжения объектов техники и отраслей хозяйства.

2. Грамматические темы

Английский язык

1. Настоящее простое и длительное (Present Simple & Present Continuous)
2. Настоящее совершенное и совершенное длительное (Present Perfect & Present Perfect Continuous).
3. Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous & Past Perfect).
4. Средства выражения будущего (Future Simple, Present Simple & Present Continuous with future meaning).
5. Страдательный залог (Passive Voice).
6. Условные предложения (The First & Second Conditionals).
7. Модальные глаголы (Modal Verbs).
8. Неличные формы глагола (Infinitives. –ing form).
9. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения (Adjectives & Adverbs. Degrees of Comparison).
10. Показатели количества (Many, much, (a) little, (a) few, some, any).

Немецкий язык

1. Порядок слов. Спряжение глаголов haben и sein в настоящем времени. Спряжение сильных глаголов в настоящем времени.
2. Имя существительное. Артикли. Местоимения.
3. Модальные глаголы.
4. Настоящее и прошедшее время глагола действительного залога.
5. Склонение прилагательных.
6. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.
7. Страдательный залог.
8. Инфинитивы.
9. Причастие.
10. Распространённое определение.

Французский язык

1. Настоящее время Présent (повествовательная, вопросительная и отрицательная форма). Безличные глаголы.

2. Имя существительное. Артикли. Притяжательные и указательные прилагательные. Имя прилагательное. Имя числительное, наречие, предлог.
3. Прошедшие времена.
4. Будущие времена. Использование времён после союза si в придаточных реального условия.
5. Согласование времён изъявительного наклонения.
6. Условное наклонение (le Conditionnel).
7. Местоимения (прямое и косвенное дополнения, en, y, относительные местоимения)
8. Сослагательное наклонение (le Subjonctif).
9. Страдательный залог. Прямая и косвенная речь. Косвенный вопрос.
10. Неличные формы глагола.

3. Базовые темы сочинений

1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.
2. Распорядок дня.
3. Дом, жилищные условия.
4. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.
5. Спорт, здоровый образ жизни.
6. Принципы здорового питания. Кухни мира.
7. Язык как средство межкультурного общения.
8. Средства массовой информации. Их роль в современном мире.
9. Мир природы. Охрана окружающей среды.
10. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
11. Наука и техника в 21 веке.
12. Высшее образование в России и за рубежом.
13. Мой университет.
14. Мой факультет.
15. Выдающиеся преподаватели и ученые моего университета.
16. Избранное направление профессиональной деятельности.
17. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.

6.2.2.1 Примерные тестовые задания к экзамену

Задание 1. Перевод текста по специальности с иностранного языка на русский.

Английский язык

Electricity generation - what are the options?

Globally, electricity use is rising rapidly as new major economies develop in places such as China and India. This need for electricity means a growing demand for electricity generation, so thousands of new power plants need to be built across the world in the coming decades. For many decades almost all the electricity consumed in the world has been generated from three different forms of power plant - fossil, hydro and nuclear.

Fossil fuel power plants burn carbon fuels such coal, oil or gas to generate steam that drives large turbines that produce electricity. These plants can generate electricity reliably over long periods of time. However, by burning carbon fuels they produce large amounts of carbon dioxide, which causes climate change. They can also produce other pollutants, such as sulphurous oxides, which cause acid rain.

Немецкий язык

Nanotechnologie

Nanotechnologie (griech. nanos = Zwerg) ist ein Sammelbegriff für eine breite Auswahl von Technologien, die sich der Erforschung, Bearbeitung und Produktion von Gegenständen und Strukturen widmen, die kleiner als 100 Nanometer (nm) sind. Ein Nanometer ist ein Milliardenstel Meter (10⁻⁹ m) und bezeichnet einen Grenzbereich, in dem die Oberflächeneigenschaften gegenüber den Volumeneigenschaften der Materialien eine immer grössere Rolle spielen und quantenphysikalische Effekte berücksichtigt werden müssen.

Als Vater der Nanotechnologie gilt Richard Feynman auf Grund seines im Jahre 1959 gehaltenen Vortrages „ Ganz unten ist eine Menge Platz „. Der Begriff Nanotechnologie ist zur Bezeichnung aller Arbeiten verwandt, die sich mit Nanostrukturen befassen, auch wenn dabei gewöhnliche chemische, pharmazeutische oder physikalische Methoden verwendet werden. Nur ein kleiner Zweig der Nanotechnologie beschäftigt sich mit Nanomaschinen oder Nanobots.

Французский язык

Courant électrique

Ce qu'on appelle « courant électrique » est produit par un déplacement de charges négatives, les électrons, à l'intérieur d'un matériau conducteur. Petit rappel de physique : l'atome est composé d'un noyau autour duquel circulent des électrons. Le noyau est composé de neutrons et de protons. Les protons sont chargés positivement, tandis que les électrons sont chargés négativement. Protons et électrons sont en nombre identique. Dans des conditions spécifiques, les électrons peuvent s'éloigner de leur atome. C'est ce déplacement d'électrons dans la matière qui génère le courant électrique. Quand le déplacement se fait dans un seul sens, on parle de courant continu. Si à l'inverse, les électrons se déplacent alternativement dans un sens puis dans l'autre, on parle de courant alternatif.

L'électricité est donc le résultat de la séparation d'électrons de leurs atomes. Pour obtenir cette séparation, on utilise des énergies primaires, renouvelables (soleil, vent, etc.) ou non renouvelables (pétrole, gaz, etc.).

Задание 2. Примерные тестовые задания грамматического раздела

Английский язык

Вариант 1

1. Would you mind ... a moment?			
A. to wait	B. wait	C. to waiting	D. waiting
2. Gerry was born in London but he ... in Liverpool for the last ten years.			
A. lives	B. has lived	C. lived	D. is living
3. I'll ask mum as soon as she ... home.			
A. will come	B. came	C. comes	D. is coming
4. Tom and Jill ... for their holiday on March 1st.			
A. are leaving	B. are going to leave	C. will leave	D. leave
5. I'll call you if I ... your help.			
A. needed	B. will need	C. am needing	D. need
6. The first products ... on our website in 1995.			
A. have been sold	B. were sold	C. sold	D. were selling
7. Who ... the answer to the question?			

A. knows	B. is knowing	C. know	D. knowing
8. Where ... before she moved to Glasgow?			
A. would she live	B. used she to live	C. was she used to live	D. did she use to live
9. My father's partner is ill and dad ... overtime this week.			
A. works	B. worked	C. is working	D. will have worked
10. His salary was so low that he couldn't buy ... with it.			
A. something	B. nothing	C. none	D. anything
11. Jill went to the UK ... at university.			
A. for study	B. to studying	C. in order to studying	D. to study
12. My teacher said that we ... a test on Wednesday the following week.			
A. will have	B. would have	C. are having	D. had had
13. If Bob ... the answer, he would surely tell you.			
A. knows	B. would know	C. will know	D. knew
14. Joanne is very tired because she ... the house all day.			
A. has cleaned	B. cleaned	C. was cleaning	D. has been cleaning
15. This is the horse ... owner broke his leg yesterday.			
A. whose	B. who	C. which	D. whom
16. The policeman told me ... the car.			
A. leaving	B. to have left	C. to leave	D. leave
17. My father wishes he ... his job.			
A. haven't lost	B. doesn't lose	C. hadn't lost	D. won't lose
18. You ... wear a suit to work, but you can if you want.			
A. must	B. mustn't	C. should	D. don't have to
19. If only I ... some more money.			
A. have	B. had	C. have had	D. will have
20. I don't have ... money but I will be happy to lend you what I have.			
A. many	B. little	C. much	D. few

Вариант 2

1. The first reality TV show ... in Sweden in 1997.			
A. showed	B. shown	C. is shown	D. was shown
2. She has ... finished this week's report.			
A. yet	B. already	C. ever	D. never
3. My coffee was ... yours. I almost burned by mouth.			
A. more hot than	B. hotter than	C. hotter as	D. as hot
4. Would you like ... to the theatre tonight?			

A. go	B. to go	C. going	D. to going
5. The boy ... cake when his mother came into the room.			
A. eats	B. has been eating	C. was eating	D. is eating
6. Latin ... compulsory in Irish schools.			
A. would be	B. used to be	C. had been	D. has been
7. I ... late for school yesterday if I hadn't overslept.			
A. wouldn't be	B. wouldn't have been	C. would have been	D. had been
8. There ... milk for my breakfast			
A. isn't some	B. isn't any	C. isn't no	D. is any
9. In the future, there ... cures to the world's worst diseases.			
A. must have been	B. might be	C. can have been	D. might have
10. I've received 33 emails			
A. on Friday	B. this week	C. yesterday	D. two days ago
11. Cecilia knows someone ... went to the carnival in Rio de Janeiro.			
A. which	B. who	C. whom	D. whose
12. Mum asked me where ... the CD.			
A. had I put	B. did I put	C. I put	D. I had put
13. This is ... thing I have ever done.			
A. harder	B. the hardest	C. hard	D. more hard
14. I have been living in Madrid			
A. since ten years	B. ten years ago	C. for ten years	D. ten years ago
15. If I want to pass my exam, I ... study harder.			
A. had to	B. will have to	C. would have to	D. have had to
16. ... people eat healthy food.			
A. Very less	B. Very little	C. Very few	D. Very least
17. She's bought a new flat, ... she?			
A. is	B. has	C. isn't	D. hasn't
18. Mark ... to be the best player on the team.			
A. says	B. said	C. is saying	D. is said
19. If I ... where you lived, I could have got in touch with you.			
A. know	B. will know	C. had known	D. have known
20. I don't mind ... the window.			
A. closing	B. close	C. to close	D. to closing

Вариант 3

1. The dentist ... to make another appointment.			
A. told	B. told me	C. said me	D. told to me

2. My sister ... found a new job.			
A. has just	B. already has	C. has rarely	D. yet has
3. Are there ... cupboards in the bedroom?			
A. any	B. a	C. some	D. a little
4. What ... this weekend, Lance?			
A. will you do	B. are you doing	C. will you have done	D. do you do
5. The weather has been awful. We've had very ... sunshine this summer.			
A. few	B. a few	C. little	D. a little
6. Did you hear what happened to Kate? She			
A. arrested	B. is arrested	C. is being arrested	D. has been arrested
7. I don't know where ... last night			
A. did he go	B. he did go	C. went he	D. he went
8. Harry ... his father's car when the accident happened.			
A. was driving	B. drove	C. had driven	D. has been driving
9. She said that she ... the actor several times before.			
A. met	B. meets	C. had met	D. was meeting
10. Remember ... the door when you leave.			
A. locking	B. to lock	C. lock	D. have locked
11. Michael is ... his sister.			
A. not so clever than	B. not as clever than	C. not as clever as	D. not such clever as
12. If I ... him, I would have spoken to him, wouldn't I?			
A. saw	B. had seen	C. have seen	D. would have seen
13. A: "I am not very sociable." B: "...".			
A. I do not	B. So am I	C. Neither am I	D. I am not
14. Alison has worked for a month without a day off. She ...be exhausted			
A. might not	B. must	C. can't	D. should
15. John and Betty are coming to visit us tomorrow but I wish			
A. they won't	B. they hadn't	C. they didn't	D. they weren't
16. I'm so hungry! If only Bill ... all the food in the fridge!			
A. wasn't eating	B. didn't eat	C. hasn't eaten	D. hadn't eaten
17. I was wondering ... tell me when the next plane from Chicago arrives.			
A. could you	B. can you	C. if you could	D. if could you
18. The wild animal attacked him but fortunately he ... to escape.			
A. was able	B. could	C. can	D. should
19. Sorry, I don't understand. Please speak			
A. slow	B. more slower	C. more slowly	D. slower
20. I ... go to Dublin next week. I don't know yet.			
A. may	B. may	C. have to	D. should

Немецкий язык**Вариант 1.**

1. Meine Familie ... nicht sehr groß.			
A. ist	B. sein	C. seid	D. bin
2. Was ... Ihre Eltern von Beruf?			
A. sind	B. sein	C. seid	D. bin
3. Gehört dieses Lehrbuch ... Schwester von Matthias?			
A. der	B. dem	C. den	D. das
4. Ich kaufe ... neues Kleid.			
A. der	B. einen	C. es	D. ein
5. Ich habe Halsschmerzen. Mein Arzt sagt, ich ... diese Tabletten nehmen.			
A. möchte	B. soll	C. muss	D. darf
6. An der Uni ... man nicht rauchen.			
A. möchte	B. mag	C. kann	D. darf
7. Die Kinder ... viele Lieder.			
A. singen	B. sing	C. singst	D. singe
8. Der Film ... in 10 Minuten			
A. fängt ...an	B. fängt...an	C. anfangen	D. fängst ...an
9. Anna trägt ... Rock.			
A. eine rote	B. einen roten	C. ein rotes	D. eine roten
10. Ich trinke gern ... Tee.			
A. schwarz	B. schwarze	C. schwarzer	D. schwarzen
11. Ich weiß nicht, ... Petra heute fehlt.			
A. was	B. warum	C. wo	D. wann
12. ... ich 17 Jahre alt wurde, begann ich mein Studium an der Uni.			
A. wie	B. als	C. wann	D. wenn
13. Die neuen Wörter ... im Deutschunterricht			
A. werden ...gelernt	B. wird ... gelernt	C. werde ... lernen	D. werden ... lernen
14. Das erste Auto ... von Karl Benz			
A. wurde... erfunden	B. wurde... erfundet	C. wurde... erfindet	D. werde... erfunden
15. Der Student geht weg, ... "Auf Wiedersehen"			
A. um ...zu sagen	B. statt ...zu sagen	C. ohne... zu sagen	D. nicht... zu sagen
16. Ich gehe zum Sport, ... fit			
A. um... zu bleiben	B. um... zu bleiben	C. um... zu bleiben	D. um... zu bleiben
17. Den ... Text muss ich dem Lehrer zeigen.			
A. geübersetzten	B. geübersetzten	C. geübersetzten	D. geübersetzten
18. Man muss die ... Anlage vor der Reparatur untersuchen.			
A. reparierte	B. gereparierte	C. zu reparierende	D. reparierende
19. Er hat einen ... Artikel veröffentlicht.			
A. für seine Arbeit wichtigen	B. wichtigen für seine Arbeit	C. seine für Arbeit wichtigen	D. für Arbeit seine wichtigen
20. Er studiert an der Universität, ... er einen guten Beruf erwerben will.			
A. Weil	B. Denn	C. Obwohl	D. Wie

Вариант 2.

1. I ... ihr aus Dresden?			
A. bist	B. sein	C. seid	D. bin
Wo ... du denn? Ich warte auf dich schon eine Stunde!			
A. bist	B. ist	C. sind	D. bin
3. Magst du ... neues Handy?			

A. dein	B. deine	C. das	D. der
4. Er macht ... Pause.			
A. der	B. eine	C. es	D. ein
5. Ich ... keine Bananen. Sie schmecken mir nicht.			
A. möchte	B. mag	C. muss	D. darf
6. Ich ... kein Eis essen. Ich habe eine Erkältung.			
A. möchte	B. mag	C. soll	D. darf
7. ... du auch gern Sport?			
A. machen	B. macht	C. mache	D. machst
8. Ich ... heute viel ...			
A. habe ...erledigt	B. habe...erledigen	C. bin...geerledigt	D. habe...ergeledigt
9. Helena trägt ... Mantel.			
A. eine rote	B. einen roten	C. ein rotes	D. eine roten
10. Ich ziehe gern diesen ... Pullover an.			
A. schwarz	B. schwarze	C. schwarzer	D. schwarzen
11. Ich weiß nicht, ... Peter heute zum Unterricht nicht gekommen ist.			
A. was	B. warum	C. wo	D. wann
12. ... ich klein war, besuchte ich oft meine Oma.			
A. wie	B. als	C. wann	D. wenn
13. Die neuen Geräte ... im Werk ...			
A. werden ...entwickelt	B. wird ... geentwickelt	C. werde ... entwickelt	D. werden...entwickeln
14. Die Buchdruckerkunst ... von Johannes Gutenberg ...			
A. wurde... erfunden	B. wurde... erfundet	C. wurde... erfindet	D. werde... erfunden
15. Ich gebe mir Mühe, jeden Tag neue Wörter			
A. um ... zu lernen	B. zu lernen	C. ohne... zu lernen	D. lernen
16. Ich studiere viel, ... eine gute Arbeit nach dem Studium ...			
A. um... zu finden	B. statt... zu finden	C. ohne... zu finden	D. um... finden
17. Das ... Gedicht muss ich dem Lehrer erzählen.			
A. gelernte	B. zu gelernte	C. lernende	D. lernte
18. Man muss das ... Buch in der Bibliothek ausleihen.			
A. zu lesende	B. gelesene	C. lesende	D. geleste
19. Er hat eine ... Arbeit beendet.			
A. für seine Karriere wichtige	B. wichtige für seine Karriere	C. seine für Karriere wichtige	D. für Karriere seine wichtige
20. Er studiert an der Universität, ... er eigentlich sofort arbeiten und Geld verdienen wollte.			
A. Weil	B. Denn	C. Obwohl	D. Wie

Вариант 3.

1. ... Sie aus Deutschland?			
A. bist	B. sein	C. seid	D. sind
2. ... Sie Hobbys?			
A. hast	B. habe	C. haben	D. hat
3. Hast du ... neuen Film mit Till Schweiger gesehen?			
A. die	B. dem	C. den	D. das
4. Er kauft sich ... Auto.			
A. der	B. eine	C. es	D. ein
5. Meine Eltern meinen, ich ... ihnen immer helfen.			
A. möchte	B. soll	C. muss	D. darf
6. Er ... nicht fett essen, denn er macht ein Diät.			
A. möchte	B. mag	C. will	D. darf

7. Unsere Nachbarn ... viel Krach.			
A. machen	B. macht	C. mache	D. machst
8. Ich ... im Sommer viel			
A. habe...geschwommen	B. habe...geschwimmt	C. bin...geschwimmen	D. bin...geschwommen
9. Emma kauft ... Tasche.			
A. eine graue	B. einen grauen	C. ein graues	D. eine grauen
10. Ich trage diesen Rock mit der ... Bluse.			
A. schwarz	B. schwarze	C. schwarzer	D. schwarzen
11. Ich weiß nicht, ... Maria Geburtstag hat.			
A. was	B. warum	C. wo	D. wann
12. ... das Wetter gut ist, gehe ich spazieren.			
A. wie	B. als	C. wann	D. wenn
13. Diese Methode ... in unserem Institut			
A. werden ...entwickelt	B. wird ... geentwickelt	C. wurde ... entwickelt	D. werde...entwickeln
14. Die Straßenbahn ... von Siemens			
A. wurde ... erfunden	B. wurde ... erfundet	C. wurde ... erfindet	D. werde ... erfunden
15. Ich habe leider wenig Zeit, jeden Tag Sport			
A. um ...zu machen	B. machen	C. statt... zu machen	D. zu machen
16. Ich fahre nach Deutschland, ... meine Deutschkenntnisse			
A. um... zu verbessern	B. statt... zu verbessern	C. verbessern	D. zu... verbessern
17. Die ... Methode muss ich noch finden.			
A. geeignete	B. zu geeignete	C. eignende	D. eignete
18. Die ... Rohstoffe müssen verarbeitet werden.			
A. gewonnenen	B. gewinnten	C. gewinnenden	D. zu gewinnten
19. Er hat einen ... Vortrag gemacht.			
A. vom Publikum gut aufgenommenen	B. gut aufgenommenen vom Publikum	C. aufgenommenen gut vom Publikum	D. vom Publikum aufgenommenen gut
20. Er fand nach der Schule eine Stelle, ... er eigentlich sofort arbeiten und Geld verdienen wollte.			
A. Weil	B. Denn	C. Obwohl	D. Wie

Французский язык

Вариант 1.

1. Mes soeurs ... (s'habiller) pour sortir.			
A. S'habillent	B. S'habille	C. Nous habillons	D. S'habilles
2. Le matin vous (se lever) de bonne heure.			
A. se levez	B. vous levez	C. levez	D. son levez
3. Elle ... (retourner) l'objet pour voir le prix.			
A. Est retourné	B. a retourné	C. Est retournée	D. a retournée
4. Il... (monter) la valise elle-même.			
A. a	B. as	C. est	D. ont
5. Tu ... (ne pas voir) la mer si tu... (ne pas venir).			
A. verras\ viens	B. verra\ viens	C. verras\ vient	D. verras\ viendras
6. Dépêchez-vous. On... (partir) dans quelques minutes.			
A. iras	B. allait	C. va	D. vient
7. ... il dit? Je n'entends rien.			
A. qu'est-ce que	B. qu'est-ce qu'	C. qu'est-ce	D. que
8. ...se passe-t-il entre vous?			
A. que	B. qui	C. quoi	D. qu'est-ce qui
9. J'ai reçu la lettre ... j'attendais.			

A. qui	B. que	C. dont	D. quoi
10. Pouvez-vous me prêter le couteau ... vous ne vous servez pas.			
A. dont	B. que	C. lequel	D. donc
11. Au théâtre j'ai réservé des places ... je verrai très bien la scène.			
A. où	B. d'où	C. quand	D. desquels
12. Est-ce que vous avez peur des chiens? Oui,.....			
A. j'en ai peur	B. je les ai peur	C. je ai en peur	D. j'y ai peur
13. Pensez-vous souvent à vos études? Non,.....			
A. je n'y pense pas souvent	B. je n'en pense pas souvent	C. je ne pense y pas souvent	D. je ne'y pas pense souvent
14. On (avoir) faim si on (ne pas manger).			
A. aura\ mange	B. a\ mange	C. aura\ mangera	D. a\ mangera
15. Il fait froid aujourd'hui. Le vent glacial... (geler) les doigts et... (mordre) la peau.			
A. gèle \ mord	B. géle \ mord	C. gèle \ morde	D. géle \ mords
16. Je vais vous montrer le voilier ... je veux acheter.			
A. que	B. qui	C. lequel	D. dont
17. Nous (écouter) les informations quand on a sonné à la porte.			
A. écoutions	B. écoutons	C. écoutent	D. écouterons
18. Si je l'avais su, je lui (répondre) sans tarder.			
A. avais répondu	B. aurais répondu	C. a répondu	D. avais répondue
19. Elle est rentrée et (monter) tous les bagages dans sa chambre.			
A. a monté	B. avais monté	C. est monté	D. avait monté
20. Je (changer) de voiture dans trois jours.			
A. vais changer	B. vas changer	C. irai changer	D. allais changer

Вариант 2.

1. On est en automne. Il ...(faire) beau. Les feuilles...(tournoyer) et ...(se poser).			
A. Fait/ tournoyent/ pose	B. Fait/ tournoient/ se pose	C. Fait/ tournoient/ se posent	D. Font/ tournoye/ se pose
2. Elle est toute bouleversée. Elle ...(apprendre) une triste nouvelle.			
A. Va d'apprendre	B. Vient d'apprendre	C. Va apprendre	D. Vient apprendre
3. Je vais vous montrer le voilier ... je rêve.			
A. que	B. dont	C. lequel	D. de lequel
4. Mon ami Pierre était de passage à Lion; je ai rencontré dans la rue et je ai parlé.			
A. le \ lui	B. l' \ lui	C. lui \ le	D. lui \ lui
5. Je vais vous montrer le voilier ... appartient à mon oncle.			
A. que	B. dont	C. lequel	D. qui
6. Est-ce que vous êtes contents de vos résultats? Oui,			
A. j'en suis content.	B. j'y suis content.	C. je suis en content.	D. je suis content d'eux.
7. Pensez-vous souvent à vos études? Non,			
A. je n'y pense pas souvent	B. je n'en pense pas souvent	C. je ne pense y pas souvent	D. je ne'y pas pense souvent
8. Elle a une chambre donne sur une jolie place.			
A. qui	B. que	C. laquelle	D. ---
9. Je n'habite plus la ville je suis né.			
A. dans laquelle	B. où	C. dont	D. par où

10.C'est le châteauj'admire l'architecture.			
A. que	B. dont	C. où	D. lequel
11.On (avoir) faim si on (ne pas manger).			
A. aura\ ne mange pas	B. a\ ne pas mange	C. aura\ ne mangera pas	D. a\ pas mangera
12.Pascal est très malheureux. Il de perdre son travail.			
A. va	B. vient	C. a	D. allait
13.Demain matin, tu (aller) à la poste et (envoyer) ce paquet à Michel.			
A. iras\ enverras	B. iras\ enverras	C. irais\ enverrais	D. iras\ enverrais
14.Hier soir je (aller) à la banque pour retirer de l'argent.			
A. suis allé	B. a allé	C. suis allée	D. est allé
15.Nous (écouter) les informations quand on a sonné à la porte.			
A. écoutons	B. écoutions	C. avons écouté	D. étions écouté
16.Le touriste a récupéré les bagages qu'il (laisser) à la consigne.			
A. a laissé	B. avais laissé	C. avait laissé	D. avait laissés
17.La copie du document vous (transmettre) par la secrétaire demain.			
A. sera	B. serait	C. est	D. transmettera
18.Si l'eau était moins froide je (se baigner).			
A. me baignerais	B. se baignerais	C. me baignerai	D. se baigneras
19.Si je l'avais su, je lui (répondre) sans tarder.			
A. avais répondu	B. aurais répondu	C. a répondu	D. avais répondue
20.... veux-tu que je te dise?			
A. que	B. quoi	C. qu'est-ce que	D. qu'est-ce

Вариант 3.

1.Ce château est très beau.			
A. vieux	B. vieil	C. vieille	D. vieile
2.La Tour Eiffel est (haut) construction de Paris.			
A. le plus haut	B. la plus haute	C. haute	D. plus haute
3.Aujourd'hui tu as beaucoup ... devoirs à faire.			
A. des	B. de	C. les	D. -
4.Etes-vous fier de vos résultats? Oui,			
A. j'en suis fier	B. je les ai fier	C. je suis en fier	D. j'y suis fier
5.Vous intéressez-vous à l'architecture? Non,			
A. je ne m'y intéresse pas	B. je n'y m'intéresse pas	C. je ne m'en intéresse pas	D. je ne le m'intéresse pas
6.Le chemin _____ tu prends mène au village.			
A. que	B. qui	C. où	D. lequel
7.Alice a acheté les abricots _____ sont délicieux.			
A. qui	B. que	C. dont	D. elles
8.C'était à l'époque _____j'étais étudiant.			
A. où	B. quand	C. dans lequel	D. que
9.Le roman _____ je vous parle est très intéressant.			
A. que	B. lequel	C. dont	D. auquel
10.On (être) fatigué si on (travailler) beaucoup.			
A. sera\ travaille	B. est\ travaille	C. sera\ travaillera	D. serais\ travail-

			lerais
11. Ils _____ faire des courses parce qu'il n'y a rien à manger à la maison.			
A. vont	B. viennent	C. font	D. ont
12. Ce soir, tu le (voir) et tu (savoir) la vérité.			
A. verras\ sauras	B. verrais\ saurais	C. voiras\ sauras	D. verras\ sacheras
13. L'année dernière ma soeur (se marier) avec un Italien et (rester) en Italie.			
A. s'est mariée\ est resté	B. s'est mariée\ est restée	C. s'a mariée\ restée	D. s'est mariée\ a resté
14. Quand Sophie est arrivée, les enfants (manger).			
A. mangeaient	B. ont mangé	C. ont mangés	D. sont mangés
15. Charles ne savait plus où il (mettre) ces documents.			
A. a mis	B. avait mis	C. était mis	D. mettait
16. L'année dernière toutes ces villes (inonder) par la rivière.			
A. ont inondé	B. ont été inondé	C. ont été inon- dées	D. ont été inondés
17. Si j'étais face à un tigre, je (avoir) peur.			
A. aurais	B. avais	C. avais eu	D. serais
18. S'ils avaient travaillé plus, ils (réussir) aux examens.			
A. réussiraient	B. réussissez	C. réussient	D. réussissaient
19. Elle est rentrée et (monter) tous les bagages dans sa chambre.			
A. a monté	B. avais monté	C. est monté	D. avait monté
20. Comme il s'est mis à pleuvoir on (rentrer) les meubles à l'intérieur.			
A. a rentré	B. est rentré	C. a rentrés	D. rentrait

Задание 3. Сочинение на заданную тему.

Английский язык

- 1) What are the advantages and disadvantages of being the only child in the family?
- 2) Why do you think it is important to know and appreciate the history of your native place?
- 3) Leisure activities are not just for fun, but necessary to live a healthy, active life. To what extent do you agree or disagree with this statement?
- 4) What is your favourite time of the day? Why?
- 5) Some people think that you can never become fluent in a language unless you have spent time living or working in that country. Do you agree?
- 6) In 2015, there were more than 50 sovereign states where English was an official language. And which English-speaking country would you like to visit? Why?
- 7) Why do you think more and more people are travelling nowadays as compared to the past? What are the reasons behind it?
- 8) The mass media, including television, radio and newspapers have great influence in shaping people's ideas. To what extent do you agree or disagree with this statement?
- 9) Some people say that the best way to improve public health is by increasing the number of sports facilities. What do you think?
- 10) Global warming is one of the most serious issues that the world is facing today. What are the causes of global warming and what measures can we take to tackle the issue?

Немецкий язык

- 1) Das einzige Kind in der Familie: Welche Vorteile und Nachteile gibt es?
- 2) Nehmen Sie Stellung zur folgenden Frage: Warum muss man die Geschichte seiner Heimatstadt kennen und achten?

- 3) Freizeit ist nicht nur die Abwechslung. Man muss auch gesund leben. Womit sind Sie einverstanden und womit nicht?
- 4) Welche Uhrzeit mögen Sie am liebsten und warum?
- 5) Einige Leute meinen, dass sie nie fließend eine Fremdsprache sprechen können, obwohl sie in diesem Land leben und arbeiten. Sind Sie damit einverstanden?
- 6) Welches deutschsprachiges Land möchten Sie besuchen und warum?
- 7) Globale Erwärmung ist eines der wichtigsten Probleme der heutigen Gesellschaft. Was verursacht die globale Erwärmung und wie kann man dagegen kämpfen?
- 8) Immer mehr Menschen ziehen in die Städte um, um ein besseres Leben zu finden. Das Leben in einer grossen Stadt aber kann sehr schwer sein. Welche Schwierigkeiten können die Leute in einer grossen Stadt haben?
- 9) Medien beeinflussen die Meinung der Menschen. Womit sind Sie einverstanden und womit nicht?
- 10) Einige meinen, dass der beste Weg zur gesunden Lebensweise ist, mehr Sportklubs zu haben. Äussern Sie Ihre Meinung dazu?

Французский язык

- 1) Quels sont les avantages et les inconvénients d'être l'enfant unique dans la famille?
- 2) A votre avis est-il important de connaître et de respecter l'histoire de sa ville natale?
- 3) Comment vos intérêts vous aident à mener une vie active et intéressante?
- 4) Quelle période de la journée préférez-vous? Pourquoi?
- 5) Certaines personnes étant étrangères pensent qu'elles ne maîtriseront jamais la langue du pays où elles vivent et travaillent. A votre avis ont-elles raison ou pas?
- 6) Le monde francophone est très vaste aujourd'hui. Quel est le pays francophone que tu voudrais visiter? Pourquoi?
- 7) Le monde moderne est devenu petit. On peut voyager partout dans le monde. Pourquoi, selon vous, voyage-t-on beaucoup plus qu'avant? Quelles en sont les raisons?
- 8) Les medias influencent la conscience. Souvent le raisonnement et le comportement des gens dépendent de ce qu'ils ont vu à la télé, entendu à la radio ou lu dans des journaux. Y êtes-vous d'accord?
- 9) Selon vous qu'est-ce qui peut pousser les gens à faire plus de sport dans la vie quotidienne? Peut-on améliorer la santé des gens en augmentant tout simplement le nombre de clubs sportifs?
- 10) Le réchauffement de la Terre est un des problèmes globaux de la société moderne. Quelles en sont les causes et quelles sont les mesures que l'humanité doit entreprendre pour résoudre ce problème?

6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

6.3.1 Шкала оценивания для промежуточной аттестации в виде зачета

Оценка	Описание
Зачтено	Посещение более 50 % практических занятий; студент создает грамматически и лексически правильные высказывания в устной и письменной форме, предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.
Не зачтено	Посещение менее 50 % практических занятий; студент не знает значительной (более 50%) части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено, указанные в программе компетенции не сформированы.

6.3.2. Шкала оценивания для промежуточной аттестации в виде экзамена

На экзамене обучающиеся должны письменно перевести аутентичный технический текст по направлению подготовки объемом 800-850 печатных знаков с пробелами с иностранного языка на русский за 30 минут.

6.3.2.1. Критерии оценки письменного перевода

Критерии	Баллы				
	0	1	2	3	4
Объем переведённого текста	Текст переведён не полностью (менее 30%) за указанное время (30 мин).	Текст переведён не полностью (на 30-49%) за указанное время (30 мин).	Текст переведён не полностью (на 50%-69%) за указанное время (30 мин).	Переведено 70-89% текста за указанное время (30 мин).	Текст переведён почти полностью или полностью (90-100%) за указанное время (30 мин.).
Лексические аспекты перевода, включая перевод терминологических единиц.	Студент демонстрирует непонимание содержания текста на иностранном языке. Ошибки в переводе терминов и грубые лексические ошибки (более 6) препятствуют общему пониманию текста.	Студент демонстрирует неполное понимание содержания текста. Ошибки в переводе терминов и грубые лексические ошибки (не более 5-6) препятствуют общему пониманию текста.	Студент демонстрирует неполное понимание содержания текста. Ошибки в переводе терминов и лексические ошибки (не более 3-4) не препятствуют общему пониманию текста.	Погрешности перевода (опущение несущественной информации, принесение лишней информации; не совсем точное толкование текста) не нарушают общего смысла оригинала. Все термины переведены правильно, есть лексические неточности, но их не более 2-х, и они не препятствуют общему пониманию текста.	Все лексические единицы переведены адекватно.
Грамматические аспекты перевода	Грубые грамматические ошибки (более 6) препятствуют общему пониманию текста.	В переводе есть 5-6 грубых грамматических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста.	В переводе есть не более 4-х негрубых грамматических ошибок (например, нарушение синтаксической структуры предложения), которые не препятствуют общему пониманию текста.	В переводе есть не более 2-х грамматических неточностей (ошибка в выборе грамматического времени (если только смена времени не продиктована необходимостью), несогласование рода, числа, падежа), которые не препятствуют общему пониманию текста.	Грамматические формы и синтаксические структуры переведены адекватно.
Соблюдение языковых норм и правил языка перевода: стилистическая идентичность текста перевода	Текст перевода не соответствует профессиональной стилистике и общепринятым нормам русского языка; имеется более 6 значительных нарушений синтаксических конструкций языка оригинала.	Текст перевода не соответствует профессиональной стилистике и общепринятым нормам русского языка; имеется 5-6 значительных нарушений синтаксических конструкций языка оригинала.	Текст перевода в целом соответствует профессиональной стилистике и удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, но имеет 3-4 нарушения синтаксических конструкций языка оригинала.	Текст перевода в целом соответствует профессиональной стилистике и удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, имеет незначительные нарушения (не более 2-х) синтаксических конструкций языка оригинала.	Текст перевода полностью соответствует профессиональной стилистике; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка

Шкала оценивания письменного перевода

Количество набранных баллов	Оценка
0-8	Задание 1 считается невыполненным, итоговая оценка - « неудовлетворительно ».
9-16	Задание 1 считается выполненным, итоговая оценка будет зависеть от успешности выполнения задания 2.

6.3.2.2. Шкала оценивания знаний в тестовой форме

Задание 2 (Грамматический раздел) **проверяется и учитывается** при выставлении итоговой оценки **только при условии успешного выполнения** задания 1 (Перевод технического текста с иностранного языка на русский).

Задание 2 проверяется по ключу, каждый правильный ответ оценивается одним баллом. Максимальное количество баллов – 20.

Количество набранных баллов	Оценка
0-10	Оценка «удовлетворительно».
11-14	Оценка «хорошо».
15-20	Оценка «отлично».

6.3.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания сочинения (задание 3)

Задание 3 (Сочинение на заданную тему) **проверяется и учитывается** при выставлении итоговой оценки **только при условии успешного выполнения задания 1 (Перевод текста по специальности с иностранного языка на русский) (9-16 баллов) и задания 2 (Грамматический раздел) (15-20 баллов).**

Критерии оценки сочинения:

Критерии	Описание	Баллы
Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью, дан развёрнутый ответ на поставленный вопрос	1
	Соблюдается нейтральный стиль речи	1
	Объём высказывания не менее 100 слов	1
Организация текста	Высказывание построено логично; есть введение, основная часть и заключение	1
	В основной части приведены 2-3 аргумента подтверждающие точку зрения автора сочинения	1
	Текст разделён на абзацы	1
	Средства логической связи использованы правильно	1
Лексика	Используемые лексические средства соответствуют поставленной коммуникативной задаче	1
	Выбранная лексика разнообразна и правильно употреблена	1
	Не более трёх негрубых ошибок (неправильный выбор слова для данного словосочетания, употребление неправильной формы слова и т.п.).	1
Грамматика	Используются необходимые и разнообразные грамматические средства решения коммуникативной задачи	1
	Не более двух негрубых грамматических ошибок (например, незнание исключения из правила), не затрудняющих понимание текста.	1
Орфография	Сочинение написано разборчивым почерком	1
	Не более двух орфографических ошибок.	1

Шкала оценивания выполнения задания 3:

Количество набранных баллов	Оценка
0-9	Задание 3 считается невыполненным, и итоговая оценка за экзамен «хорошо».

Количество набранных баллов	Оценка
10-14	Задание 3 считается выполненным, и итоговая оценка за экзамен «отлично».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Воног, В. В. English for postgraduate students : учебное пособие / В. В. Воног, О. А. Прохорова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-7638-4220-3. - Текст : электронный.
Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1816571>
2. Галаганова, Л.Е. Английский язык для магистрантов : Учебное пособие / Л.Е. Галаганова, Т.А. Логунов; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481516>
3. Шилина, Е. Н. English grammar guide for master's students : учебное пособие / Е. Н. Шилина, Е. Г. Ечина. - Томск : Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2019. - 92 с. - ISBN 978-5-86889-846-4. - Текст : электронный.
Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1845816>

7.1.2. Дополнительная литература

1. Дроздова Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: (с ключами). Уровень обучения А1/А2: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. – Санкт-Петербург: Антология, 2014.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257914>
2. Гальчук Л.М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие / Гальчук Л.М. - 2изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518953>
3. Егошина, Е.М. Academic writing: учебно-методическое пособие / Е.М. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459475>
4. Кушникова Г.К. Electrical Power: обучение профессионально-ориентированному чтению: учебное пособие / Г.К. Кушникова, Москва: Флинта, 2018.
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364253

7.1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Английский язык для студентов Горного университета: Учебное пособие. Сост. И.Г. Герасимова, Ю.Е. Мурзо, Ю.М. Сишук. СПб, 2018. – 161 с.
Режим доступа: http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_req&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<>I=4%D0%98%28%D0%90%D0%BD%D0%V3%D0%BB%2E%29%2F%D0%93%2037%2D231217415<>
2. Немецкий язык. Электроэнергетика и электротехника: методические указания к самостоятельной работе студентов направления 13.03.02/ Национальный минерально-сырьевой университет «Горный». Сост. М.С.Михайлова. — СПб., 2016. - 33 с.
Режим доступа: <https://lk.spmi.ru/company/personal/user/350/disk/path/УММ/>
3. Практический курс французского языка для технических вузов: Учебник. Коржавин, А. В. - М. : Высшая школа, 2000. - 247 с.

Режим доступа: <http://elib.ieek.timacad.ru/opac/index.php?url=/auteurs/view/6529/source:default>

7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ):
<http://www.rsl.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»:
<https://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com:
<http://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»:
<https://e.lanbook.com/books>
5. Научная электронная библиотека «Scopus»:
<https://www.scopus.com>
7. Электронный словарь Multitran:
<http://www.multitran.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий:

Аудитории для проведения практических занятий.

8.1.1. 16 посадочных мест

Оснащенность: Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) - 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) - 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) - 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 - 17 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), плакат - 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus; CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).

8.1.2. 28 посадочных мест

Оснащенность: Стол аудиторный для студентов – 15 шт., стул аудиторный - 28 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., доска настенная белая магнитно-маркерная – 1 шт., переносная настольная трибуна - 1 шт., проекционный телевизор Samsung - 1 шт., неттоп Lenovo M 700Tiny – 1 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»), монитор – 1 шт., телевизор ЖК – 1 шт., плакат – 4 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus; CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространя-

емое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).

8.1.3. 30 посадочных мест

Оснащенность: Стол аудиторный для студентов - 16 шт., стул - 30 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., доска настенная белая магнитно-маркерная – 1 шт.; переносная настольная трибуна-1 шт., неттоп Lenovo M 700Tiny – 1 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»), монитор – 1 шт., телевизор ЖК – 1 шт., плакат – 4 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus; CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).

8.1.4. 10 посадочных мест

Оснащенность: Стол рабочий - 2 шт., стул аудиторный - 10 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., доска настенная белая магнитно-маркерная - 1 шт., неттоп Lenovo M 700Tiny – 1 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»), телевизор ЖК – 1 шт., плакат – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus; CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).

8.1.5. 7 посадочных мест

Оснащенность: Стол рабочий - 1 шт.; стул аудиторный - 7 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., доска настенная белая магнитно-маркерная - 1 шт., неттоп Lenovo M 700Tiny – 1 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»), телевизор ЖК – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus; CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространя-

емое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).

8.2. Помещения для самостоятельной работы:

8.2.1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

8.2.2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть Университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:

8.3.1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 4 шт., сетевой накопитель - 1 шт., источник бесперебойного питания - 2 шт., телевизор плазменный Panasonic - 1 шт., точка Wi-Fi - 1 шт., паяльная станция - 2 шт., дрель - 5 шт., перфоратор - 3 шт., набор инструмента - 4 шт., тестер компьютерной сети - 3 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., паста теплопроводная - 1 шт., пылесос - 1 шт., радиостанция - 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках - 1 шт., подставка на колесиках - 1 шт., шкаф - 5 шт., кресло - 2 шт., лестница Alve - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

8.3.2. Центр новых информационных технологий и средств обучения (Учебный центр №2):

Оснащенность: стол - 5 шт., стул - 2 шт., кресло - 2 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 2 шт., МФУ - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., шуруповерт - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

8.3.3. Центр новых информационных технологий и средств обучения (Учебный центр №3 (Инженерный корпус)):

Оснащенность: стол - 2 шт., стул - 4 шт., кресло - 1 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 - 1 шт., колонки Logitech - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., дрель - 1 шт., телефон - 1 шт., набор ручных инструментов - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

8.4. Лицензионное программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus; CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMATH Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).