

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
**Руководитель ОПОП ВО**  
**профессор А.М. Щипачев**

\_\_\_\_\_  
**Проректор по образовательной**  
**деятельности**  
**Д.Г. Петраков**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

<b>Уровень высшего образования:</b>	Специалитет
<b>Специальность:</b>	21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии
<b>Направленность (профиль):</b>	Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища
<b>Квалификация выпускника:</b>	Горный инженер (специалист)
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Составитель:</b>	доц. Кирсанова Н.Ю.

Санкт-Петербург

**Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» разработана:**

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности 21.05.06 «Нефтегазовые техника и технологии», утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 г. № 27;

- на основании учебного плана специалитета по специальности 21.05.06 «Нефтегазовые техника и технологии» направленность (профиль) «Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища».

Составитель \_\_\_\_\_ к.э.н., доц. Кирсанова Н.Ю.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономической теории** от 01.02.2022 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор М.М. Хайкин

**Рабочая программа согласована:**

Начальник управления учебно-методического обеспечения образовательного процесса \_\_\_\_\_ к.т.н. Иванова П.В.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- приобретение базовых экономических знаний, составляющих основы гуманитарной, социальной и экономической культуры специалиста – в области современного состояния экономической теории, основных категорий и понятий экономической науки, анализа современного состояния экономических систем, в т.ч. экспортно-сырьевой модели экономики; базовая экономическая подготовка специалистов должна способствовать осмыслению ими объективной экономической картины мира;

- подготовка обучающихся к освоению последующих дисциплин и решению прикладных задач, связанных с использованием экономических знаний в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- усвоение содержания и категориального аппарата экономической теории;

- расширение и углубление знаний в области экономической теории;

- получение знаний в области методологических основ экономики;

- осмысление внутренней логики экономического анализа и ее взаимосвязи с другими науками;

- формирование и развитие умений применения аппарата, принципов и методов экономического анализа, а также экономических моделей к исследованию экономических процессов на различных уровнях экономики - предприятия, отрасли, региона, национальной экономики, развитие общей эрудиции и экономического мышления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии» и изучается в 4 семестре.

Дисциплина «Экономическая теория» является основополагающей для изучения следующей дисциплины: «Основы экономической деятельности предприятий», «Менеджмент нефтегазового производства».

Особенностью дисциплины является то, что большое внимание уделено современным методам анализа экономической информации. В учебном процессе применяются современные технологии и методики обучения, развивающие аналитические способности, практические умения и навыки у обучающихся.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1	УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации УК-1.2. Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации УК-1.3. Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

<b>Формируемые компетенции</b>		<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>Содержание компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>	
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9	УК-9.1. Знает основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-9.2. Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах УК-9.3. Владеет методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей
Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности деятельности в профессиональной сфере	ПКС-2	ПКС-2.1. Знать методы проведения экономической оценки эффективности деятельности предприятий нефтегазового производства. ПКС-2.2. Уметь анализировать эффективность деятельности предприятий нефтегазового производства. ПКС-2.3. Владеть навыками оценки эффективности предприятий нефтегазового производства.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 ак. часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего ак. часов</b>	<b>Ак. часы по семестрам</b>
		<b>4</b>
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Выполнение курсовой работы (проекта)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат	12	12
Подготовка к практическим занятиям	6	6
Подготовка к лабораторным занятиям	-	-
<b>Промежуточная аттестация – дифф. зачет (ДЗ)</b>		<b>ДЗ</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>		
<b>ак. час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

### 4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов	Виды занятий			
	Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента
Раздел 1 «Место нефтегазового сектора в мировом и национальном хозяйстве»	12	2	4	6
Раздел 2 «Экспортно-сырьевая модель национального хозяйства и проблемы ее трансформации»	36	10	20	6
Раздел 3 «Человеческий капитал ресурсно-ориентированной экономики»	24	6	12	6
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>

### 4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	Раздел 1	Место нефтегазового сектора в мировом и национальном хозяйстве	2
2	Раздел 2	2.1 Ресурсное обеспечение нефтегазового сектора экономики 2.2 Нефтегазовое предприятие в системе рыночных отношений 2.3 Эффективность деятельности предприятий нефтегазового производства 2.4 Экономические механизмы стимулирования инновационного развития нефтегазового сектора 2.5 Государство и рынок в нефтегазовом секторе экономики: единство и противоречия	10
3	Раздел 3	Человеческий капитал ресурсно-ориентированной экономики	6
<b>Итого:</b>			<b>18</b>

### 4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	Раздел 1	Экономические проблемы развития нефтегазового сектора	4
2	Раздел 2	2.1 Развитие теории ренты 2.2 Условия конкуренции на нефтегазовом рынке. Уровень монополизации 2.3 Теория производства. Производственный капитал нефтегазового предприятия. 2.4 Эффективность: подходы, методы оценки, фактор времени 2.5 Границы плана и рынка в развитии нефтегазового комплекса	20
3	Раздел 3	3.1 Человеческий капитал нефтегазового сектора экономики 3.2 Эффективность функционирования человеческого капитала нефтегазового сектора на макроэкономическом и корпоративном уровнях	12
<b>Итого:</b>			<b>36</b>

### 4.2.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены

### 4.2.5. Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

**Лекции**, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

-дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

-стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

**Практические занятия.** Цели практических занятий:

-совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

**Консультации** (текущая консультация, накануне дифф.зачета) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

**Самостоятельная работа обучающихся** направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля**

#### **успеваемости**

##### **Раздел 1. Место нефтегазового сектора в мировом и национальном хозяйстве**

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Состав и организационная структура нефтегазового комплекса (НГК) в современных условиях.
3. Вертикально-интегрированные компании – как результат структурных изменений в организации нефтегазового комплекса.
4. Условия конкуренции на нефтегазовом рынке. Уровень концентрации рынка.
5. Структура собственности нефтегазового сектора.

##### **Раздел 2. Экспортно-сырьевая модель национального хозяйства и проблемы ее трансформации.**

1. Рынок земли.
2. Особенности формирования горной ренты.
3. Особенности структуры основных и оборотных фондов нефтяной и газовой промышленности и их использование.
4. Основные принципы экономического анализа производственной деятельности.
5. Механизмы реализации экономических функций государства. Регулирование нефтегазового рынка.

##### **Раздел 3. Человеческий капитал ресурсно-ориентированной экономики.**

1. Человек в экономической системе: теоретические и эмпирические исследования.
2. Человеческий капитал нефтегазового сектора экономики.
3. Эффективность функционирования человеческого капитала нефтегазового сектора на макроэкономическом и корпоративном уровнях.
4. Показатели оценки эффективности труда.
5. Методы повышения эффективности труда на нефтегазовых предприятиях.

#### **6.1.1. Примерная тематика рефератов**

1. Роль нефтяных компаний в современной мировой экономике.
2. Международный нефтегазовый бизнес: особенности и специфика.
3. Проблемы экономически устойчивого развития нефтегазового комплекса.
4. Инструменты функционирования рынка нефти и газа в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.
5. Место нефтегазового комплекса России в энергосырьевом хозяйстве современного мира.
6. Вклад нефтегазового комплекса в развитие экономики Российской Федерации
7. Роль и значение нефтегазовых доходов в экономике России.
8. Развитие теории ренты на современном этапе.
9. Эволюция теории горной ренты.
10. Проблемы и перспективы трансформации экспортно-сырьевой модели национального хозяйства.
11. Современные проблемы и перспективы государственно-частного партнерства в нефтегазовой сфере России.
12. Модели формирования и регулирования конкурентной предпринимательской среды на рынке нефтепродуктов.
13. Государственное регулирование развития нефтегазового комплекса в стране и в регионах.
14. Государственное управление структурными преобразованиями в нефтегазовом производстве.
15. Инновационный потенциал нефтегазового комплекса России, условия и ограничения развития.
16. Состояние и основные направления инвестиционной политики в нефтегазовом бизнесе.

17. Инвестиционный потенциал и инвестиционные риски нефтегазового комплекса России.
18. Организация инвестиционной деятельности нефтегазодобывающего предприятия: понятие и источники инвестиций, методы и проблемы оценки экономической эффективности инвестиционной деятельности в нефтегазодобывающей организации.
19. Механизмы формирования корпоративных образований в нефтегазовом бизнесе в условиях глобализации мировой экономики.
20. Диверсификация вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур в нефтегазовом комплексе.
21. Повышение эффективности функционирования региональных нефтегазовых комплексов на примере ..... (регион по выбору).
22. Совершенствование организационно-правовых форм хозяйствования в корпоративных образованиях нефтегазового бизнеса
23. Затраты, включаемые в себестоимость продукции в нефтегазодобывающей организации: структура и состав, основные направления снижения.
24. Технологическое сотрудничество российских нефтегазовых предприятий с зарубежными нефтегазо-сервисными компаниями.
25. Специфика связей с общественностью нефтегазодобывающих предприятий в постиндустриальной экономике.
26. Корпоративная социальная ответственность нефтегазовых компаний: сравнительный анализ российских и зарубежных компаний.
27. Человеческий потенциал и его роль в развитии нефтегазового комплекса.
28. Повышение конкурентоспособности нефтегазового предприятия.
29. Тарифная политика в отраслях топливно-энергетического комплекса.
30. Государственная стратегия развития малого нефтяного бизнеса в России.

## **6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (дифф.зачета)**

### **6.2.1. Примерный перечень вопросов/заданий к дифф.зачету по дисциплине «Экономическая теория»:**

1. Что изучает экономическая теория?
2. Какие методы использует экономическая теория?
3. Что такое экономическая система?
4. Опишите структуру нефтегазового комплекса.
5. Что такое собственность, какие существуют режимы прав собственности?
6. Охарактеризуйте отношения собственности в нефтегазовой отрасли.
7. Что такое вертикально-интегрированная компания?
8. Что такое транснациональная корпорация?
9. Опишите особенности межотраслевых связей в нефтегазовом секторе.
10. В чем заключается особенность земли и других природных ресурсов как фактора производства?
11. Каков механизм образования горной ренты?
12. Что является источником дифференциальной горной ренты?
13. Опишите особенности рентно-сырьевой экономики.
14. Какие экономические проблемы развития регионов с ресурсной специализацией Вы знаете?
15. Охарактеризуйте условия конкуренции на нефтегазовом рынке.
16. Что показывает индекс Герфиндаля-Гиршмана НИИ?
17. Опишите структуру основного капитала нефтегазовых предприятий.
18. Опишите структуру оборотного капитала нефтегазовых предприятий.
19. Что такое явные и неявные издержки?
20. В чем различие между бухгалтерской и экономической прибылью?
21. В чем разница между эффектом и эффективностью?
22. Каким образом учитывается фактор времени при принятии инвестиционных решений?



23. Что такое дисконтирование?
24. Что такое инновации?
25. Охарактеризуйте особенности рыночного механизма нефтегазового сектора.
26. Какие экономические механизмы стимулирования инновационного развития нефтегазового сектора Вы знаете?
27. Перечислите инструменты государственного регулирования нефтегазового комплекса.
28. Человеческий капитал: понятие, виды, отличительные черты.
29. Перечислите факторы, влияющие на формирование, сохранение и использование человеческого капитала.
30. Какие критерии и показатели эффективности использования человеческого капитала Вы знаете?
31. Какие показатели оценки эффективности труда Вы знаете?
32. Какие методы повышения эффективности труда на нефтегазовых предприятиях Вы знаете?

### 6.2.2. Примерные тестовые задания к дифф.зачету

#### Вариант № 1

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Объект исследования экономической теории – это:	1.экономическая среда; 2.экономические явления и отношения; 3.домашние хозяйства; 4.предприятия.
2.	Метод научной абстракции в экономической теории предполагает:	1. изучение экономических явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости; 2. изучение экономических явлений в ретроспективе; 3. исключение из анализа посторонней информации; 4. изучение экономических явлений в логической последовательности.
3.	Упорядоченная система хозяйственных связей между производителями и потребителями материальных и нематериальных благ и услуг представляет собой:	1.экономическую систему; 2.рыночное хозяйство; 3.экономическую теорию; 4.предпринимательскую деятельность.
4.	Борьба между продавцами товаров за рынки сбыта товаров и услуг:	1. рыночное равновесие; 2. конкуренция; 3. инфраструктура; 4. дискриминация.
5.	Индекс Герфиндаля-Гиршмана НИИ показывает:	1. уровень концентрации рынка; 2. степень волатильности цен; 3. долю нефтегазовых доходов в государственном бюджете; 4. эластичность объема производства от изменения цены.
6.	Собственность как базовая экономическая категория – это:	1. отношение человека к вещи; 2. сама вещь; 3. отношения между людьми по поводу присвоения вещей; 4. отношения людей друг к другу по

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		поводу обладания вещью.
7.	Для предприятий нефтегазового комплекса характерна интеграция:	1.горизонтальная; 2.вертикальная; 3.комплексная; 4.параллельная.
8.	Цена земли зависит от:	1. величины ежегодной ренты; 2. ставки банковского процента; 3. верны п.1 и п.2; 4. нет верного ответа.
9.	Доход, приносимый производственным ресурсом исключительно в силу его ограниченности:	1. прибыль; 2. процент; 3. абсолютная рента; 4. дифференциальная рента.
10.	Основной капитал переносит свою стоимость в процессе использования на готовый продукт следующим образом:	1. по частям в течение нескольких кругооборотов; 3. полностью в течение нескольких кругооборотов; 4. полностью в течение одного кругооборота; 5. нет правильного ответа.
11.	В производственной функции $Q = f(x_1, x_2, x_3, \dots, x_n)$ , где $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ – это:	1. экономические потребности; 2. издержки производства; 3. природные ресурсы; 4. факторы производства.
12.	Разница между выручкой от продажи и экономическими издержками на ресурсы для производства товаров и услуг:	1. нормальная прибыль; 2. бухгалтерская прибыль; 3. экономическая прибыль; 4. валовая прибыль.
13.	В долгосрочном периоде:	1. переменные издержки растут быстрее, чем постоянные; 2. постоянные издержки растут быстрее, чем переменные; 3. все издержки являются переменными; 4. все издержки являются постоянными.
14.	Метод, позволяющий учесть фактор времени при принятии инвестиционных решений:	1.квотирование; 2.сравнительный анализ; 3.дисконтирование; 4.секвестирование.
15.	Ставка налога:	1. имущество или доход, подлежащий обложению; 2. величина налоговых отчислений с единицы объекта налогообложения; 3. полное или частичное освобождение плательщика от налога; 4. время (срок), в течение которого должен быть уплачен налог.
16.	Международная торговля возникает как следствие:	1. различия ресурсов, которыми обладают разные страны; 2. действия законов спроса и предложения;

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		3. перепроизводства в одной или нескольких странах; 4. договоренностей, достигнутых международными организациями.
17.	Человеческий капитал - это:	1. запас знаний и умений; 2. природные способности человека 3. умственные способности человека 4. совокупность физических, духовных, умственных, предпринимательских способностей, используемых в производстве товаров и услуг и позволяющих получать доход.
18.	Обобщающим показателем уровня развития человеческого капитала выступает:	1. индекс человеческого капитала; 2. индекс человеческого развития; 3. индекс скорости человеческого развития; 4. индекс качества жизни.
19.	Показатели эффективности использования трудовых ресурсов:	1. выработка, трудоемкость; 2. рентабельность производства; 3. оборачиваемость, коэффициент списочного состава; 4. нет правильного ответа.
20.	Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется:	1. трудоемкостью; 2. выработкой; 3. комплексной выработкой; 4. производительностью труда.

### Вариант № 2

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Предметом экономической теории являются:	1. Экономическая безопасность; 2. общественные отношения; 3. экономические и производственные отношения в обществе; 4. экономические процессы в обществе.
2.	Метод анализа предполагает:	1. изучать явления в экономике в логической взаимосвязи. 2. условно разделить изучаемый объект на части в целях детального рассмотрения каждой из них; 3. исследовать и анализировать несвязанные части экономической системы; 4. проводить экономические сравнения во времени и пространстве.
3.	Экономическая система эффективна теоретически в том случае, если достигнуты:	1. полное использование производственных ресурсов; 2. полная занятость населения; 3. полное использование

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		<p>производственных ресурсов и полная занятость и загрузка производственных мощностей;</p> <p>4. возможности экономики производить большое количество благ;</p>
4.	<p>Модель рынка которая предполагает, что товар, предлагаемый к продаже является специализированным - это:</p>	<p>1. монополистическая конкуренция;</p> <p>2. олигополия;</p> <p>3. монополия;</p> <p>4. рынок совершенной конкуренции.</p>
5.	<p>Уровень концентрации рынка определяется:</p>	<p>1. коэффициентом эластичности предложения по цене;</p> <p>2. индексом Герфиндаля-Гиршмана;</p> <p>3. коэффициентом Джини;</p> <p>4. уровнем рентабельности нефтегазовых предприятий.</p>
6.	<p>Собственность является:</p>	<p>1. юридической категорией;</p> <p>2. экономической категорией;</p> <p>3. экономико–правовой категорией;</p> <p>4. социально–экономической категорией.</p>
7.	<p>Объединение предприятий, находящихся на различных стадиях производственного процесса – интеграция:</p>	<p>1. вертикальная;</p> <p>2. горизонтальная;</p> <p>3. параллельная;</p> <p>4. наклонная;</p>
8.	<p>Цена земли:</p>	<p>1. прямо пропорциональна величине ежегодной ренты и обратно пропорциональна ставке банковского процента;</p> <p>2. обратно пропорциональна величине ежегодной ренты и прямо пропорциональна ставке банковского процента;</p> <p>3. прямо пропорциональна величине ежегодной ренты и прямо пропорциональна ставке банковского процента;</p> <p>4. обратно пропорциональна величине ежегодной ренты и обратно пропорциональна ставке банковского процента.</p>
9.	<p>Данный вид ренты возникает из–за различий в качестве и местоположении месторождений:</p>	<p>1. земельная рента;</p> <p>2. абсолютная рента;</p> <p>3. дифференциальная рента;</p> <p>4. относительная рента.</p>
10.	<p>Производственная функция показывает...</p>	<p>1. наиболее выгодный для фирмы выпуск при данных ценах на ресурсы;</p> <p>2. какие затраты нужно осуществить на тот или иной объем выпуска;</p> <p>3. максимальное количество продукта, которое можно получить, используя</p>

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		различные сочетания ресурсов; 4. минимальное количество продукции, которое можно получить, используя данное сочетание ресурсов.
11.	Общие издержки можно определить по формуле:	1. $TVC - TFC$ ; 2. $TFC + TVC$ ; 3. $TFC + TVC + MC$ ; 4. $(TFC + TVC) : Q$
12.	Если при увеличении количества трудовых и капитальных ресурсов в два раза, фирма увеличила выпуск продукции в 1,5 раза, то имеет место:	1. постоянная отдача от масштаба; 2. возрастающая отдача от масштаба; 3. убывающая отдача от масштаба; 4. убывающая отдача от капитала.
13.	Отчисления на потребление основного капитала – это:	1. чистые инвестиции; 2. чистые иностранные инвестиции; 3. амортизационные отчисления; 4. фонды, которые не могут быть использованы для закупки потребительских товаров.
14.	Дисконтирование позволяет:	1. определить средний уровень цен на рынке; 2. определить уровень неравномерности распределения доходов; 3. учесть фактор времени при принятии инвестиционных решений; 4. определить степень концентрации рынка.
15.	Объект налога представляет собой:	1. доход или имущество, с которого начисляется налог; 2. лицо, фактически уплачивающее налог; 3. доход субъекта, за счет которого уплачивается налог (прибыль, заработная плата и др.); 4. все ответы верны.
16.	Труд – это:	1. целесообразная, осознанная деятельность людей, направленная на производство материальных и нематериальных благ; 2. затраты мускульной и нервной энергии человека на производство материальных и нематериальных благ; 3. совокупность духовных и физических сил, которые тратит человек на производство благ; 4. умения и навыки людей.
17.	К общим чертам человеческого и вещественного капитала можно отнести:	1. отсутствие контроля самим человеком над применением капитала; 2. использование в течение длительного периода;

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		3. высокая степень мобильности в краткосрочном периоде; 4. отсутствие возможности монополизации рынка капитала.
18.	Качество жизни и индекс человеческого развития – это понятия:	1. противоположны по содержанию; 2. несвязаны; 3. схожи по содержанию; 4. находятся в прямой зависимости.
19.	Показатель, отражающий экономическую эффективность – это:	1. отношение общих затрат к общему результату производства; 2. разность между результатами и затратами в общественном производстве; 3. отношение добавленной стоимости к стоимости затрат на производство; 4. размер среднеотраслевого дохода.
20.	Трудоемкость определяет:	1. затраты труда на производство продукции; 2. затраты рабочего времени на производство единицы продукции; 3. количество продукции производимой в единицу времени; 4. количество продукции высшего качества.

### Вариант № 3

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Экономическая теория изучает:	1. менеджмент; 2. методы и формы делового общения; 3. экономику предпринимательства; 4. производственные (экономические) отношения.
2.	Индукция – это логическое умозаключение, при котором на основе:	1. логического и исторического формулируются общие выводы; 2. частных выводятся общие положения, принципы; 3. теории решаются прикладные задачи; 4. практики формулируются теоретические положения.
3.	Экономику можно считать эффективной, если достигнуты:	1. полная занятость; 2. полное использование производственных ресурсов; 3. полная занятость и полное использование имеющихся производственных ресурсов; 4. рост непроизводственных затрат при одновременном росте отдачи от производства.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
4.	Примером олигополии может служить:	1. производство пшеницы; 2. выпуск косметики; 3. производство бензина; 4. птицефабрики.
5.	Если индекс Герфиндаля-Гиршмана $HHI > 1800$ , то:	1. уровень концентрации на рынке низкий; 2. уровень концентрации на рынке умеренный; 3. уровень концентрации на рынке высокий; 4. нет правильного ответа.
6.	Основными структурными элементами собственности как социально-экономического явления являются:	1. субъект собственности; 2. объект собственности; 3. социальные отношения; 4. все ответы верны.
7.	Предприятия, входящие в состав ПАО «НК «Роснефть» могут служить примером интеграции:	1. вертикальной; 2. горизонтальной; 3. параллельной; 4. наклонная.
8.	По формуле $Pz = \frac{R}{i}$ определяется:	1. рентабельность производства; 2. чистый дисконтированный доход; 3. цена земли; 4. нет правильного ответа.
9.	Дифференциальная горная рента – это доход, полученный:	1. с худших месторождений; 2. за счет использования в производстве достижений науки и техники; 3. от разработки месторождений среднего и высшего качества; 4. от продажи имущества.
10.	Средний продукт — это объем производства...	1. от использования единицы постоянного фактора; 2. от использования единицы переменного фактора; 3. от использования дополнительной единицы переменного ресурса; 4. в расчете на единицу данного ресурса.
11.	Издержки, которые не принимаются во внимание при выработке решений об оптимальном объеме производства фирмы:	1. бухгалтерские издержки; 2. средние постоянные издержки; 3. предельные издержки; 4. средние переменные издержки.
12.	Издержки в экономическом смысле слова (экономические издержки):	1. включают в себя неявные издержки, но не включают явные; 2. включают в себя явные издержки, но не включают неявные; 3. не включают в себя ни явные, ни неявные издержки; 4. включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
13.	К основному капиталу относятся:	1. средства на счетах предприятий; 2. государственные облигации; 3. денежные остатки в кассе предприятия; 4. машины и оборудование.
14.	Чистый дисконтированный доход это:	1.NPV; 2.NVP; 3.PVN; 4.VNP.
15.	По методу взимания все налоги подразделяются на:	1.простые и сложные; 2.прогрессивные и регрессивные; 3.гибкие и твердые; 4.прямые и косвенные.
16	Импорт представляет собой:	1. вывоз товаров и других ценностей с одной территории на другую территорию; 2. вывоз товаров и других ценностей с других территорий на данную территорию; 3. вывоз товаров из данной страны для реализации их на внешних рынках; 4. ввоз товаров и других ценностей из– за границы для реализации их на внутреннем рынке ввозящей страны.
17.	Человеческий капитал формируется под воздействием факторов:	1.только экономических; 2.социальных, экономических и политических; 3.в основном политических и социальных; 4.исключительно культурных и моральных.
18.	Условная стоимость работника– это объем товаров, работ и услуг, который:	1.какожидается, работник предоставит или реализует, трудясь в данной организации; 2.работникпредоставлятилиреализует, трудясь в данной организации 3.какожидается, работник мог бы предоставить или реализовать, трудясь в схожей организации; 4. как ожидается, работник предоставит или реализует за трудоспособный период.
19.	Рост эффективности производства означает, что растет:	1.производительность труда; 2.трудоемкость; 3.фондоемкость; 4.верны ответы 2) и 3).
20.	Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии, называется:	1.рентабельность ресурсов; 2.фондорентабельность; 3.производительность труда;



№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		4.фондовооруженность труда.

**6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

**6.3.1. Критерии оценок промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)**

**Примерная шкала оценивания знаний по вопросам/выполнению заданий дифференцированного зачета:**

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения «3» (удовлетворительно)	Углубленный уровень освоения «4» (хорошо)	Продвинутый уровень освоения «5» (отлично)
Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 60 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 70 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 85 % лекционных и практических занятий
Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий	Иногда находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Уверенно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Безошибочно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены

**Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:**

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Неудовлетворительно
50-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 920 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93382> — Загл. с экрана.

2.Корчагин Ю.А. Человеческий капитал как интенсивный социально-экономический фактор развития личности, экономики, общества и государственности. - Режим доступа: <http://psy.hse.ru/orgps/humancapitalhttp://www.lerc.ru/?part=articles&art=3&page=356>.

3.Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. - 6-изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2017.- 680 с. - Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/f16/289/2882385.pdf>

4.Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / коллектив авторов; под ред. А.Г.Грязновой, А.Ю.Юданова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2015. - 640 с. - Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/189/1880260.pdf>

5.Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 724 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93381>

6.Фишман Л.Г., Мартьянов В.С., Давыдов Д.А.Рентное общество: в тени труда, капитала и демократии [Текст] / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — 416 с. Режим доступа: [https://id.hse.ru/data/2019/08/05/1482587784/Fishman\\_site.pdf](https://id.hse.ru/data/2019/08/05/1482587784/Fishman_site.pdf)

7.Хансен Э. Экономические циклы и национальный доход Классические произведения в on-line Читальне –<http://ek-lit.narod.ru/books.htm>

8.Человеческий капитал: содержание и виды, оценка и стимулирование: монография / Смирнов В.Т., Сошников И.В., Романчин В.И., Скоблякова И.В.; под ред. д.э.н., профессора В.Т. Смирнова. – М.: Машиностроение-1, Орел: ОрелГТУ, 2005. – 513 с. - Режим доступа: [http://gtmarket.ru/files/article/5282/Human\\_Capital\\_The\\_Content\\_and\\_Types\\_Evaluation\\_and\\_Stimulation.pdf](http://gtmarket.ru/files/article/5282/Human_Capital_The_Content_and_Types_Evaluation_and_Stimulation.pdf)

9.Экономика: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н. Н. Думной. - М.: КНОРУС, 2016. - 220 с. - Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/208/2074680.pdf>

### **7.1.2. Дополнительная литература**

1.Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. /Пер. с англ. –СПб.2010.

2.Авдашева С.Б., Розанова Н.М. Теория организации отраслевых рынков: Учебник / Ин-т "Открытое о-во". - М.: Магистр, 2015. - 327 с.

3.Альфред М. Принципы экономической науки Классические произведения в on-line Читальне –<http://ek-lit.narod.ru/books.htm>

4.Бланшар О. Макроэкономика [Текст]: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л.Л. Любимов; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. — 671, [1] с. — Перевод изд.: Blanchard Olivier. Macroeconomics. ThirdEdition. PearsonEducationInc.; PrenticeHall, 2003.

5.Васильев В.П. Государственное регулирование экономики. - М.: ДиС, 2014. - 415 с.

6.Даниленко Л. Рентно-сырьевая модель экономики России и проблемы ее неиндустриальной трансформации: Монография / Л. Даниленко – М.: Инфра-М, 2014. – 360 с.

7.Дж. Мейнард Кейнс. Общая теория занятости, процента и денег Классические произведения в on-line Читальне –<http://ek-lit.narod.ru/books.htm>

8.История мировой экономики: учеб. / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 -671 с./2012. -ZNANIUM.COM

9.Макконнелл К.Р., Брю С.Л., Филлин Ш.М. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Пер. 19-го англ. изд. –М.: ИНФРА-М, 2013,- XXVIII. 1028 с.

10. Мировая экономика и международные отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З.И. Абдулаева, В.М. Васильцова. - СПб. : Горн. ун-т, 2013. - 113 с. - Режим доступа: [http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set\\_static\\_req&ns\\_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req\\_irb=<>I=%2D505222<>](http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_req&ns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<>I=%2D505222<>)

11.Мэнкью Н. Г. Принципы макроэкономики. Учебник для вузов.4-е изд. /Пер. С англ. – СПб., 2011.

12. Найт Ф.Х. – Риск, неопределенность и прибыль — М.: Дело, 2003.

13.Нойманн Ф. Методика экономической оценки человеческого капитала. // Государственное управление: трансформационные процессы в современном мире: Тез. докл. Междунар. науч.-практ. конф. / Ч. 2. Мн.: АУП, 2014. - 115 с.

14. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник/ Р.М. Нуреев -М.: Норма, 2014. -624 с./ЭБС ZNANIUM2.
15. Олейник А.Н. Институциональная экономика / А.Н. Олейник. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 416 с.
16. Рязанов В. Т. Современная политическая экономия. Перспективы неомарксистского синтеза. — М.: Литрес, 2019. —436 с.
17. Сихимбаева Д. Модель рентной экономики в недропользовании / Д. Сихимбаева – Рига: Palmarium Academic Publishing, 2012. - 156 с.
18. Суворов А.В. и др. Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития России / А.В. Суворов, Н.В. Суворов, Е.Е. Балашова, О.Н. Болдов, Н.В. Бондаренко, В.Г. Гребенников, В.Н. Иванов, М.Д. Красильникова, С.В. Трещина - СПб.: Нестор-История, –2016. - 264 с.
19. Хансен Э. Экономические циклы и национальный доход Классические произведения в on-line Читальне –<http://ek-lit.narod.ru/books.htm>
20. Шумпетер Й.А. Теория экономического развития / Й.А. Шумпетер. М.: Директмедиа Паблишинг, 2008 г. – 436 с.

### 7.1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс] : слов. / А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 1168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91226> - Загл. с экрана.
2. Толмачева Р.П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.П. Толмачева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93292>. — Загл. с экрана
3. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: Н.Ю. Кирсанова, О.М. Ленковец. СПб, 2019. 36 с.
4. Экономическая теория: Методические указания к самостоятельной работе / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: М.М. Хайкин, Н.Ю. Кирсанова. СПб, 2016. 25с.

### 7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Банковское дело <http://www.bankdelo.ru>
2. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
3. КонсультантПлюс: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. - [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/).
4. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России <http://www.finansy.ru>
5. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
6. Мониторинг экономических показателей <http://www.budgetrf.ru>
7. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
8. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>
9. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
10. Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>
11. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <http://www.gks.ru>
12. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) <http://www.cbr.ru>
13. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>
14. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru)
15. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/>

16. Поисковые системы Yandex, Google, Rambler, Yahoo и др.
17. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]  
[www.garant.ru/](http://www.garant.ru/).
18. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ):  
<http://www.rsl.ru/>
19. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
20. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»».  
<http://rucont.ru/>
21. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
22. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru/>
23. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»  
<https://e.lanbook.com/books>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий:

#### Аудитории для проведения лекционных занятий

##### *128 посадочных мест*

Оснащенность: Мультимедийная установка с акустической системой – 1 шт. (в т.ч. мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 1 шт., компьютер – 1 шт.) возможность доступа к сети «Интернет», стул для студентов 128 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 65 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., переносная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 2 шт., плакат в рамке настенный – 12 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

##### *60 посадочных мест*

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук - 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов 60 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол - 31 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска белая настенная магнитно-маркерная – 1 шт., доска под мел – 1 шт., плакат в рамке настенный – 3 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

##### *56 посадочных мест*

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук - 1 шт., (возможность доступа к сети

«Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов 56 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол - 29 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

### **Аудитории для проведения практических занятий**

#### *32 посадочных места*

Оснащенность: Стул для студентов - 32 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 17 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 5 шт.

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R)Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT-XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 RUS, Microsoft Office Std 2007 RUS.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 RuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU ImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager(свободно распространяемое ПО).

#### *30 посадочных мест*

Оснащенность: Стул для студентов - 30 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 16 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 5 шт.

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R)Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT-XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 RUS, Microsoft Office Std 2007 RUS.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 RuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU ImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager(свободно распространяемое ПО).

#### *28 посадочных мест*

Оснащенность: Стул для студентов - 28 шт., кресло преподавателя – 1 шт., столы – 15 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 3 шт.

Перекаатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R)Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT-XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 RUS, Microsoft Office Std 2007 RUS.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 RuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU ImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

## **8.2. Помещения для самостоятельной работы:**

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), JavaRuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNUImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FARManager (свободно распространяемое ПО).

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), JavaRuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNUImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FARManager (свободно распространяемое ПО).

3. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 16 посадочных мест. Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) - 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) - 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) - 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 - 17 шт., плакат - 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus; CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1.

Антивирусное программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно

распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), JavaRuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNUImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FARManager (свободно распространяемое ПО).

### **8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:**

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 4 шт., сетевой накопитель - 1 шт., источник бесперебойного питания - 2 шт., телевизор плазменный Panasonic - 1 шт., точка Wi-Fi - 1 шт., паяльная станция - 2 шт., дрель - 5 шт., перфоратор - 3 шт., набор инструмента - 4 шт., тестер компьютерной сети - 3 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., паста теплопроводная - 1 шт., пылесос - 1 шт., радиостанция - 2 шт., стол - 4 шт., тумба на колесиках - 1 шт., подставка на колесиках - 1 шт., шкаф - 5 шт., кресло - 2 шт., лестница Alve - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), JavaRuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNUImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FARManager (свободно распространяемое ПО).

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 5 шт., стул - 2 шт., кресло - 2 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 2 шт., МФУ - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., шуруповерт - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), JavaRuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNUImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FARManager (свободно распространяемое ПО).

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 2 шт., стул - 4 шт., кресло - 1 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 - 1 шт., колонки Logitech - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., дрель - 1 шт., телефон - 1 шт., набор ручных инструментов - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), JavaRuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNUImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FARManager (свободно распространяемое ПО).

#### **8.4. Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 7.
2. Microsoft Windows 7 Professional.
3. Microsoft Windows Pro 7 RUS
4. Microsoft Windows 8 Professional
5. Microsoft Office 2007 Professional Plus
6. Microsoft Office Std 2007 RUS
7. Microsoft Office 2010 Professional Plus