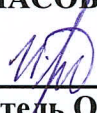


ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО


Руководитель ОПОП ВО
профессор И.В. Таловина

16 февраля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ


Проректор по научной работе
профессор И.Б. Сергеев

16 февраля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Уровень высшего образования:	подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки:	05.06.01 Науки о Земле
Направленность (профиль):	Общая и региональная геология
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	3 года
Составитель:	к.г.-м.н., доцент Щеколдин Р.А.
Год начала подготовки:	2016, 2017, 2018

Санкт-Петербург
2018

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Научно-исследовательская практика» составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.06.01 Науки о Земле (уровень профессионального образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации), утв. приказом Минобрнауки России №870 от 30 июля 2014 (ред. от 30.04.2015 №464);

- на основании учебного плана направленности (профиля) «Общая и региональная геология» по направлению 05.06.01 Науки о Земле.

Составитель:



к.г.-м.н., доц. Р.А. Щеколдин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Исторической и динамической геологии от «12» января 2018 г., протокол № 5.

Рабочая программа согласована:

Декан факультета аспирантуры
и докторантуры



к.т.н., доц.

Л.С. Синьков

Заведующий кафедрой исторической
и динамической геологии



к.г.-м.н., доц.

Р.А. Щеколдин

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, освоение методик региональных геологических исследований, реконструкции геологических процессов прошлого и обстановок, в которых они протекали, составления геологических, палеогеографических, тектонических карт и схем.

Основными задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний студентов, полученных при изучении следующих дисциплин: «Общая и региональная геология»; «Современные методы палеогеографических и геодинамических реконструкций».
- освоение методов анализа вертикальных последовательностей осадочных и вулканогенно-осадочных образований;
- приобретение профессиональных научно-исследовательских навыков в области общей и региональной геологии;
- приобретение практического опыта изучения и совершенствования методик реконструкции геологических процессов прошлого и обстановок, в которых они протекали;
- сбор материалов для подготовки кандидатской диссертации и самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина входит в состав вариативной части Блока 2-Практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО аспирантуры) по направлению подготовки: 05.06.01 Науки о Земле, направленности «Общая и региональная геология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская практика направлена на формирование следующих компетенций и получение основных результатов обучения.

Формируемые компетенции по ФГОС		Основные показатели освоения дисциплины
Код компетенции	Содержание компетенции	
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает: основные направления научно-исследовательской деятельности в области общей и региональной геологии Умеет: использовать различные методы исследования в области общей и региональной геологии Владеет: методами сбора и освоения научной информации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Формируемые компетенции по ФГОС		Основные показатели освоения дисциплины
Код компетенции	Содержание компетенции	
ПК-1	Умение создавать геологические карты на основе обобщения разнородной геологической и геофизической информации	Знает: базовые положения геологического картирования (виды и масштабы геологосъемочных работ, методику их проведения в различных ландшафтных и геологических условиях) в объеме, необходимом для проведения геологических наблюдений и интерпретации их результатов Умеет: анализировать карты геологического содержания различных масштабов и прогнозировать геологическое строение на глубину. Владеет: методами сбора и освоения геологической информации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-2	Умение анализировать геологическую карту и создавать на ее основе тектонические схемы и палеогеодинамические реконструкции	Знает: осадочные, тектонические и магматические процессы, связанные с различными геодинамическими обстановками. Умеет: анализировать геологические карты и выделять на них участки, сформировавшиеся в различных геодинамических обстановках. Владеет: навыками построения тектонических и палеогеодинамических карт и схем.
ПК-3	Умение составлять палеогеографические реконструкции на основе вертикальных последовательностей слоистых толщ и интерполяции между этими последовательностями	Знает: основные типы осадочных бассейнов. Умеет: составлять описания геологических разрезов по естественным обнажениям и скважинам. Владеет: навыками ведения первичной геологической документации разрезов осадочных комплексов и составлять по этим данным литолого-фациальные профили и палеогеографические схемы.
ПК-4	Умение воссоздавать историю геологического развития территорий путем обобщения комплекса геологических данных с целью выбора методов поисков и разведки МПИ	Знает: методы литолого-фациального, палеогеографического, палеотектонического анализа. Умеет: анализировать особенности стратиграфии, тектоники, магматизма, метаморфизма и определять по ним геологические процессы и обстановки, в которых они протекали. Владеет: навыками выявления участков, благоприятных для формирования МПИ.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика проводится в следующих обязательных формах:

- 1) сбор и обобщение литературных данных по теме исследования;
- 2) подготовка материалов для аналитических и иных исследований;
- 3) проведение необходимых аналитических и иных исследований;
- 4) обобщение результатов исследований;
- 5) подготовка и защита отчета о проведенных исследованиях

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Местом прохождения научно-исследовательской практики является Санкт-Петербургский горный университет. Научно-исследовательская практика организуется на кафедре исторической и динамической геологии. Научно-исследовательской практикой руководит научный руководитель аспиранта.

Учебный план предусматривает прохождение научно-исследовательской практики в третьем семестре.

Практика проходит под контролем научного руководителя аспиранта. Методическое руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

6.1. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет **36** академических часов (1 зачетная единица).

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	36	36
Составление отчета	8	8
Оформление графических материалов для отчета	8	8
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Выполнение заданий по разделам научно-исследовательской практики	10	10
Работа с литературой	10	10
Вид промежуточной аттестации - дифф. зачет – ДЗ	ДЗ	ДЗ
Общая трудоемкость:		
час	36	36
зач. ед.	1	1

6.2 Содержание практики

6.2.1 Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Введение в профессию	Структура научного исследования. Выбор темы с учетом научной новизны, актуальности, практической значимости. Ознакомление с результатами ранее проведенных исследований. Постановка задачи. Выбор методов. Проведение исследований. Обобщение результатов и формулировка выводов. Подготовка данных к публикации.	ОПК-1

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемые компетенции
2	Сбор и обобщение литературных данных по теме исследования	Составление библиографического списка литературы. Изучение литературы, составление выписок, копирование иллюстраций и картографических материалов. Постановка задачи исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3	Подготовка материалов для аналитических и иных исследований и проведение исследований	Выбор методов аналитических и иных исследований с учетом характера материала и имеющихся возможностей. Подбор образцов, составление списков, передача в лабораторию	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4	Обобщение результатов исследований, подготовка и защита отчета о проведенных исследованиях	Аспирант самостоятельно анализирует результаты исследований, в которых он принимал участие, оформляя их в виде отчета по научно-исследовательской практике. Руководитель практики пишет отзыв о прохождении аспирантом практики. По результатам защиты отчета ставится оценка за практику. На заключительном этапе аспирант принимает участие в научной конференции.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

6.2.2 Разделы практики и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+
2.	Подготовка научно-квалификационной работы	+	+	+	+
3.	Подготовка научного доклада	+	+	+	+

6.2.3. Разделы практики и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	СРС	Всего час.
1.	Введение в профессию	2	2
2.	Сбор и обобщение литературных данных по теме исследования	10	10
3.	Подготовка материалов для аналитических и иных исследований и проведение исследований	10	10
4.	Обобщение результатов исследований, подготовка и защита отчета о проведенных исследованиях	14	14
Итого:		36	36

6.2.4. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум в ходе прохождения научно-исследовательской практики учебным планом не предусмотрен.

6.2.5. Практические занятия (семинары)

Практические занятия в ходе прохождения научно-исследовательской практики учебным планом не предусмотрены.

7. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

По результатам научно-исследовательской практики выполняется отчет, структурными элементами которого являются:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальный план научно-исследовательской практики.
3. Введение, в котором указываются:
 - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
 - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.
4. Основная часть, учебно-методические материалы.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложения.

Отчет выполняется в текстовом редакторе MSWord 2003 и выше. Шрифт Times New Roman (Cyr), 12 кегль, межстрочный интервал полуторный, абзацный отступ – 1,25 см; автоматический перенос слов; выравнивание – по ширине.

Используемый размер бумаги А4, формат набора 165 × 252 мм (параметры полосы: верхнее поле – 20 мм; нижнее – 25; левое – 30; правое – 15).

Библиографический список составляется в соответствии с ГОСТ 7.1- 2003. Стилль списка: шрифт – Times New Roman, кегль 12, обычный. На все работы, приведенные в списке, должны быть ссылки в тексте пояснительной записки.

Иллюстрации: размер иллюстраций должен соответствовать формату набора – не более 165 × 252 мм. Подрисовочные подписи набирают под рисунком, отступив 0,5 см, основным шрифтом Times New Roman, кегль 12, обычный.

Объем отчета должен содержать не менее 10-15 страниц компьютерной распечатки текста, без учета приложения.

Текст отчёта делят на разделы, подразделы, пункты. Заголовки соответствующих структурных частей оформляют крупным шрифтом на отдельной строке.

Отчет по практике составляется и оформляется в период прохождения практики и должен быть закончен к моменту ее окончания. Отчет проверяется руководителем практики. По результатам защиты выставляется дифференцированный зачет.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении научно-исследовательской практики используются:

Образовательные технологии:

- самостоятельное изучение аспирантами учебной, справочной и нормативной литературы;
- использование иллюстративных видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании;

Интерактивные технологии: процесс обучения осуществляется в условиях постоянного, активного взаимодействия всех учащихся, обучающий и обучаемый являются равноправными субъектами обучения. Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем, исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи; интерактивные технологии обучения - это такая организация процесса обучения, в котором невозможно неучастие обучающегося в коллективном, взаимодополняющем, основанном на взаимодействии всех его участников процесса обучающего познания.

Исследовательские технологии:

- сбор информации в образовательных научной, периодической и нормативно-справочной литературе;
- сбор информации в глобальных сетях;
- выполнение заданий исследовательского характера;
- подготовка научных рефератов;
- участие в семинарах, мастер-классах;
- подготовка сообщений на конференциях, научных семинарах и т. д.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

9.1. Текущий контроль выполнения научно-исследовательской практики осуществляется каждый семестр при аттестации аспиранта на заседании кафедры и отражается в пункте «Выполнение научно-исследовательской практики аспиранта» аттестационного бланка аспиранта.

Формой проведения промежуточной аттестации по выполнению научно-исследовательской практики является дифференцированный зачет.

После завершения прохождения научно-исследовательской практики аспирант представляет на профильную кафедру отчет для его обсуждения и оценивания комиссией (не менее 3-х человек). В состав комиссии входят научный руководитель, заведующий кафедрой и один или несколько преподавателей кафедры, которых назначает заведующий кафедрой. Состав комиссии является индивидуальным для каждого аспиранта. Рассматриваемый комиссией отчет включает в себя титульный лист, план-график работы аспиранта, план-конспект проведения семинарских, практических или лабораторных занятий (по одному занятию по каждой из преподаваемых дисциплин). Отчет по научно-исследовательской практике подписывают научный руководитель и заведующий кафедрой. Отчет аспиранта хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре и в электронном виде (в формате pdf) в сетевой папке аспирантов в центре аспирантуры и докторантуры.

Оценочными средствами для текущего контроля и промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике являются:

План-график работы аспиранта, который составляется в начале научно-исследовательской практики аспирантом совместно с научным руководителем в соответствии с программой научно-исследовательской практики. Аспирант при поэтапном освоении программы научно-исследовательской практики заполняет план-график в начале каждого этапа (семестра).

При выставлении общей оценки за научно-исследовательскую практику аспиранта учитываются: повседневная работа аспиранта со студентами; ведение документации и качество отчетной документации; полнота выполнения программы научно-исследовательской практики; уровень анализа и самоанализа научно-исследовательской деятельности.

Результаты рассмотрения отчета о выполнении научно-исследовательской практики на кафедре аспирант представляет в центр аспирантуры и докторантуры в форме протокола заседания комиссии, состав которой указан в п. 2.12 «Порядка организации практик аспирантов», утв. приказом от 27.04.2016 № 624адм ректора Горного университета.

Протокол заполняется и представляется в центр аспирантуры и докторантуры один раз за весь период обучения в установленные индивидуальным учебным планом аспиранта сроки. Протокол заседания комиссии хранится в личном деле аспиранта в центре аспирантуры и докторантуры. План-график работы аспиранта по освоению научно-исследовательской практики, индивидуальное задание на научно-исследовательскую

практику, отчет о прохождении научно-исследовательской практики, а также подготовленные аспирантом учебно-методические материалы (планы-конспекты проведения семинарских, практических или лабораторных занятий, презентации наглядных пособий и др.) хранятся на выпускающей кафедре.

9.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Учебно-методические разработки для самостоятельной работы аспирантов по научно-исследовательской практике. Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: Р.А. Щеколдин. СПб, 2018. [Электронный ресурс]

9.3 Критерии оценок промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской практики

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

«2» (неудовл.)	Оценка		
	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовл.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Аспирант прошел научно-исследовательскую практику. Имеет отзыв руководителя практики, но не предоставил отчет по практике. Не владеет необходимыми теоретическими знаниями по программе практики. Необходимые практические компетенции не сформированы.	Успешно прошел научно-исследовательскую практику. Выполнил отчет о прохождении научно-исследовательской практики в соответствии с индивидуальным заданием, но с существенными ошибками. При защите отчета демонстрирует слабую теоретическую подготовку. При выполнении заданий, предусмотренных программой практики, допускает неточности.	Успешно прошел научно-исследовательскую практику, имеет положительное заключение руководителя практики. Выполнил отчет о прохождении научно-исследовательской практики в соответствии с индивидуальным заданием с незначительными ошибками и неточностями. При защите отчета демонстрирует хорошую теоретическую подготовку. Успешно справляется с решением заданий, предусмотренных программой практики.	Успешно прошел научно-исследовательскую практику, имеет положительное заключение руководителя практики. Выполнил отчет о прохождении научно-исследовательской практики в соответствии с индивидуальным заданием без ошибок. При защите отчета демонстрирует высокую теоретическую подготовку. Успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой практики.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

10.1. Обеспеченность литературой

Основная:

1. Общая геология: учебник / Н.В. Короновский. — 2-е изд., стереотип. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 474 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=958199>.
2. Геология России и сопредельных территорий: учебник / Н.В. Короновский. — 2-е изд., испр. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 230 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=940533>.

Дополнительная:

1. Милановский Е.Е. Геология СССР: учебник. Ч. 1. Введение. Древние платформы и метаплаформенные области. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 415 с. Печатный экземпляр.
2. Милановский Е.Е. Геология СССР: учебник. Ч. 2. Урало-Монгольский подвижный пояс и смежные метаплаформенные области. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1989. - 271 с. Печатный экземпляр.
3. Короновский Н.В. Краткий курс региональной геологии СССР. М. Изд-во МГУ, 1984. Печатный экземпляр.
4. В.Е. Хаин, М.И. Ломизе. Геотектоника с основами геодинамики: учебник / В.Е.Хаин, М.Г.Ломизе. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: КДУ, 2005. - 560 с. И более ранние издания. Печатный экземпляр.

10.2. Ресурсы сети Интернет

- Сайт Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru>.
- Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России: <http://www.gpntb.ru>.
- Каталог образовательных Интернет-ресурсов: <http://www.edu.ru/modules.php>.
- Специализированный портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании: <http://www.ict.edu.ru>.

10.3. Электронно-библиотечные системы

- ЭБС издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com>.
- ЭБС издательства «Юрайт»: <https://biblio-online.ru>.
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <https://biblioclub.ru>.
- ЭБС «ZNANIUM.COM»: <https://znanium.com>.
- ЭБС «IPRbooks»: <https://iprbookshop.ru>.
- ЭБС «Elibrary»: <https://elibrary.ru>.

10.4. Современные профессиональные базы данных

- Электронная база данных Scopus: <https://scopus.com>.
- «Clarivate Analytics»: <https://Clarivate.com>.
- «Springer Nature»: <http://100k20.ru/products/journals>.

10.5. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru>.
- Электронно-периодический справочник «Система Гарант»: <http://www.garant.ru>.
- ООО «Современные медиа-технологии в образовании и культуре»: <http://www.informio.ru>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя технические средства обучения, служащие для представления информации (мультимедийные проекто-

ры и т.д.). Имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации.

11.1. Специальные помещения для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2-4/45, литера 3. Учебный центр №1, учебно-лабораторный корпус №3.

Аудитория 3309. 45 учебных мест. Комплекс мультимедийный – 1 шт. Стол аудиторный 140х60х74 – 16 шт. Стол преподавателя 160х80х74 – 1 шт. Стул – 46 шт. Трибуна 55х47х17 – 1 шт. Шкаф ШБП 80х40х200 – 1 шт. Стеллаж для бумаг 80х40х200 – 1 шт. Доска аудиторная под мел 1200х1600 – 1 шт. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional ГК № 1464-12/10 от 15.12.10 "На поставку компьютерного оборудования" ГК № 959-09/10 от 22.09.10 "На поставку компьютерной техники" ГК № 447-06/11 от 06.06.11 "На поставку оборудования" ГК № 984-12/11 от 14.12.11 "На поставку оборудования" Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 "На поставку компьютерного оборудования" Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 "На поставку компьютерного оборудования" ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 "На поставку продукции" Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012 Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011 Microsoft Open License 49487710 от 20.12.2011 Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 Microsoft Office 2007 Professional Plus Microsoft Open License 46082032 от 30.10.2009 Microsoft Open License 46822807 от 22.12.2009 Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010 Microsoft Open License 45207312 от 03.03.2009.

Аудитория 3311. 18 учебных мест. Стол учебный 147х58х75-9 шт. Стол преподавателя 55х80х72-1 шт. Стеллаж 90х40х210-1 шт. Стул-19 шт. Доска аудиторная под мел-1200х1600-1 шт. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года); Microsoft Office 2007 Standard Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007 (обслуживание до 2020 года).

11.2. Помещения для самостоятельной работы

Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2-4/45, литера Д. Учебный центр №1, учебно-лабораторный корпус №4.

Аудитория 4308. 24 посадочных места. Шкаф коллекционный витринный с образцами 148х51х208-3 шт.; шкаф коллекционный из 2 секций 64х50х244 с образцами-3 шт.; стол письменный учебный 180х80х72 – 8 шт.; стол преподавателя с кафедрой 140х70х72-1 шт.; доска для мела 1500х1000-1 шт.; стул-25 шт. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года); Microsoft Office 2007 Standard Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007 (обслуживание до 2020 года).

Аудитория 4306. 11 посадочных мест. Компьютер тип 1-12 шт. Принтер лазерный А-4 Херох4600 DN. Кресло «Imperia»-12 шт.; стол с подставкой под системный блок 87х80х90 – 11 шт.; стол – сектор SR90YL-80х80х2,5 – 1 шт.; стол сектор 80х80х72 – 1 шт.; стол учебный 120х80х72 – 1 шт.; книжный шкаф со стеклянными дверями 90х40х210 – 1 шт.; стенд-730х1000-1 шт.; доска аудиторная под маркер 1000х1500 – 1 шт. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional ГК № 1464-12/10 от 15.12.10 "На поставку компьютерного оборудования" ГК № 959-09/10 от 22.09.10 "На поставку компьютерной техники" ГК № 447-06/11 от 06.06.11 "На поставку оборудования" ГК №

984-12/11 от 14.12.11 "На поставку оборудования" Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 "На поставку компьютерного оборудования" Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 "На поставку компьютерного оборудования" ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 "На поставку продукции" Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012 Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011 Microsoft Open License License 49487710 от 20.12.2011 Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 Microsoft Office 2007 Professional Plus Microsoft Open License 46082032 от 30.10.2009 Microsoft Open License 46822807 от 22.12.2009 Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010 Microsoft Open License 45207312 от 03.03.2009.

11.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения (Учебный центр №1):

Оснащенность: персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 4 шт., сетевой накопитель - 1 шт., источник бесперебойного питания - 2 шт., телевизор плазменный Panasonic - 1 шт., точка Wi-Fi - 1 шт., паяльная станция - 2 шт., дрель - 5 шт., перфоратор - 3 шт., набор инструмента - 4 шт., тестер компьютерной сети - 3 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., паста теплопроводная - 1 шт., пылесос - 1 шт., радиостанция - 2 шт., стол - 4 шт., тумба на колесиках - 1 шт., подставка на колесиках - 1 шт., шкаф - 5 шт., кресло - 2 шт., лестница Alve - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012), Microsoft Office 2010 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012). Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения (Учебный центр №2):

Оснащенность: стол - 5 шт., стул - 2 шт., кресло - 2 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 2 шт., МФУ - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., шуруповерт - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012), Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010). Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения (Инженерный корпус):

Оснащенность: стол - 2 шт., стул - 4 шт., кресло - 1 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 - 1 шт., колонки Logitech - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., дрель - 1 шт., телефон - 1 шт., набор ручных инструментов - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011), Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010). Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

11.4. Библиотека Университета

Месторасположение	Оснащенность	Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)
Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2, Учебный центр №1, Ауд. № 1165 Читальный зал	Аппарат Xerox W.Centre 5230 - 1 шт.; Сканер K.Filem - 1 шт.; Копир. аппарат - 1 шт.; Кресло - 521AF-1 шт.; Монитор ЖК HP22 - 1 шт.; Монитор ЖК S.17 - 11 шт.; Принтер HP L/Jet - 1 шт.; Системный блок HP6000 Pro - 1 шт.; Системный блок Ramec S. E4300 - 10 шт.; Сканер Epson V350 - 5 шт.; Сканер Epson 3490 - 5 шт.; Стол 160*80*72 - 1 шт.; Стул 525 BFH030 - 12 шт.; Шкаф каталожн. - 20 шт.; Стул «Кодоба» - 22 шт.; Стол 80*55*72-10 шт.	MARK-SQL, Ирбис
Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2, Учебный центр №1, Ауд. № 1171 Читальный зал	Книжный шкаф 1000*3300*400 - 17 шт.; Стол, 400*180 Титаник «Рисо» - 1 шт.; Стол письменный с тумбой - 37 шт.; Кресло «Cannes» черное - 42 шт.; Кресло (кремовое) - 37 шт.; Телевизор 3DTV Samsung UE85S9AT - 1 шт.; Монитор Benq 24 - 18 шт.; Цифровой ИК-трансивер TAIDEN - 1 шт.; Пульт для презентаций R700 - 1 шт.; Моноблок Lenovo 20 HD - 19 шт.; Сканер Xerox 7600 - 4шт.	
- Санкт-Петербург, В.О., Малый пр., д.83, Инженерный корпус, Ауд. № 327-329 Читальные залы	Компьют. кресло 7875 A2S - 35 шт.; Стол компьютер. - 11 шт.; Моноблок Lenovo 20 HD - 16 шт.; Доска настенная белая - 1 шт.; Монитор ЖК Philips - 1 шт.; Монитор HP L1530 15tft - 1 шт.; Сканер Epson Perf.3490 Photo - 2 шт.; Системный блок HP6000 - 2 шт.; Стеллаж открытый - 18 шт.; Микрофон Д-880 с 071с.ч. - 2 шт.; Книжный шкаф - 15 шт.; Парта - 36 шт.; Стул - 40 шт.	

11.5. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Professional (ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 «На поставку продукции» (обслуживание до 2020 года), Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года), Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2020 года), Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012), Лицензионное соглашение Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011).

2. Microsoft Windows 8 Professional (ГК № 875-09/13 от 30.09.2013 «На поставку компьютерной техники» (обслуживание до 2020 года)).

3. Microsoft Office 2007 Professional Plus (Microsoft Open License 46082032 от 30.10.2009 (обслуживание до 2020 года), Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010, Microsoft Open License 45207312 от 03.03.2009 (обслуживание до 2020 года)).