

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
профессор Г.И. Коршунов

«16» февраля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной деятельности
профессор А.П. Господариков

«16» февраля 2018 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Направление подготовки:	20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль программы:	Безопасность технологических процессов и производств
Программа	Академический бакалавриат
Форма обучения:	Очная
Составитель:	Доц. Никулин А.Н.
Годы приёма:	2015, 2016, 2017, 2018

Санкт-Петербург
2018

Оглавление

Аннотации рабочей программы практик «Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - Учебная ознакомительная практика»	2
Аннотации рабочей программы практики «Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - Учебная практика»	2
Аннотация рабочей программы Практики «Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая - Педагогическая практика»	3
Аннотация рабочей программы Практики «Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая - Технологическая практика»	4
Аннотация рабочей программы Практики «Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа - Производственная практика»	5
Аннотация рабочей программы Практики «Производственная практика - Преддипломная практика»	6
Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации « Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты - Бакалаврская работа»	8

АННОТАЦИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Уровень высшего образования: бакалавриат.

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств

Направленность программы: академический бакалавриат

Рабочая программа дисциплины составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утв. приказом Минобрнауки РФ № 246 от 21 марта 2016 г.;

- на основании учебного плана подготовки по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) профиля «Безопасность технологических процессов и производств».

Место практики в структуре образовательной программы:

Практика относится к учебным практикам Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) и изучается во 2 семестре.

Требования к результатам освоения содержания практики:

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);

Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);

Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22);

Способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК-23).

Объем практики:

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы, 144 ак. часа.

Виды занятий:

Учебным планом предусмотрена: самостоятельная работа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

Уровень высшего образования: бакалавриат.

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств

Направленность программы: академический бакалавриат

Рабочая программа дисциплины составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утв. приказом Минобрнауки РФ № 246 от 21 марта 2016 г.;

- на основании учебного плана подготовки по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) профиля «Безопасность технологических процессов и производств».

Место практики в структуре образовательной программы:

Практика относится к учебным практикам Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) и изучается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения содержания практики:

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1);

Способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-4);

Способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);

Способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11);

Способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19).

Объем практики:

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 180 ак. часов.

Виды занятий:

Учебным планом предусмотрена: самостоятельная работа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Уровень высшего образования: бакалавриат.

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств

Направленность программы: академический бакалавриат

Рабочая программа дисциплины составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утв. приказом Минобрнауки РФ № 246 от 21 марта 2016 г.;

- на основании учебного плана подготовки по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) профиля «Безопасность технологических процессов и производств».

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части Блока 2 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) и изучается в 6 семестре.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Профессиональные компетенции (ПК):

Способность разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК-2);

Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12);

Способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);

Готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18).

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ак. часа.

Виды занятий:

Учебным планом предусмотрены: самостоятельная работа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцируемый зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Уровень высшего образования: бакалавриат.

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств

Направленность программы: академический бакалавриат

Рабочая программа дисциплины составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утв. приказом Минобрнауки РФ № 246 от 21 марта 2016 г.;

- на основании учебного плана подготовки по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) профиля «Безопасность технологических процессов и производств».

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части Блока 2 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) и изучается в 6 семестре.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Профессиональные компетенции (ПК):

Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-3);

Способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6);

Способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7);

Способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-8);

Готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9).

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ак. часа.

Виды занятий:

Учебным планом предусмотрены: самостоятельная работа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцируемый зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА -
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат.

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств

Направленность программы: академический бакалавриат

Рабочая программа дисциплины составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утв. приказом Минобрнауки РФ № 246 от 21 марта 2016 г.;

- на основании учебного плана подготовки по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) профиля «Безопасность технологических процессов и производств».

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части Блока 2 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) и изучается в 6 семестре.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14);

Способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);

Способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-20);

Способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива (ПК-21).

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ак. часа.

Виды занятий:

Учебным планом предусмотрены: самостоятельная работа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцируемый зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Уровень высшего образования: бакалавриат.

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств

Направленность программы: академический бакалавриат

Рабочая программа дисциплины составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утв. приказом Минобрнауки РФ № 246 от 21 марта 2016 г.;

- на основании учебного плана подготовки по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) профиля «Безопасность технологических процессов и производств».

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части Блока 2 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) и изучается в 8 семестре.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

Владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (ОК-1);

Владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);

Владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3);

Владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4);

Владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);

Способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);

Владение культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);

Воспособность работать самостоятельно (ОК-8);

Способность принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);

Способность к познавательной деятельности (ОК-10);

Способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11);

Способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

Владение письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторiku, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных

языков (ОК-13);

Способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);

Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);

Способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);

Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1);

Способность разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК-2);

Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-3);

Способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-4);

Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);

Способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6);

Способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7);

Способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-8);

Готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

Способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);

Способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11);

Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12);

Способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14);

Способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);

Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с

учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);

Способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);

Готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18);

Способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19);

Способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-20);

Способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива (ПК-21);

Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22);

Способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК-23).

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ак. часа.

Виды занятий:

Учебным планом предусмотрены: самостоятельная работа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцируемый зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ « ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ - БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА»

Уровень высшего образования: бакалавриат.

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств

Направленность программы: академический бакалавриат

Рабочая программа дисциплины составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утв. приказом Минобрнауки РФ № 246 от 21 марта 2016 г.;

- на основании учебного плана подготовки по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) профиля «Безопасность технологический процессов и производств».

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части Блока 3 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) и изучается в 8 семестре.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

Владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (ОК-1);

Владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);

Владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3);

Владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4);

Владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);

Способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);

Владение культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);

Воспособность работать самостоятельно (ОК-8);

Способность принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);

Способность к познавательной деятельности (ОК-10);

Способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11);

Способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

Владение письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13);

Способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);

Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);

Способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);

Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1);

Способность разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК-2);

Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-3);

Способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-4);

Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);

Способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6);

Способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7);

Способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-8);

Готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

Способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);

Способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11);

Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12);

Способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14);

Способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);

Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);

Способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);

Готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18);

Способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19);

Способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-20);

Способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива (ПК-21);

Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22);

Способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК-23).

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 ак. часа.

Виды занятий:

Учебным планом предусмотрены: самостоятельная работа.

Вид промежуточной аттестации – защита дипломного проекта с оценкой