

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО
профессор А.Е. Череповицын

Проректор по образовательной
деятельности
доцент Д.Г. Петраков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ –
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ – УЧЕБНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКИ**

Уровень высшего образования:	<i>Бакалавриат</i>
Направление подготовки:	<i>38.03.01 Экономика</i>
Направленность (профиль):	<i>Экономика предприятия и организации</i>
Квалификация выпускника:	<i>бакалавр</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Составитель:	<i>доцент Галевский С.Г.</i>

Санкт-Петербург

Рабочая программа «Учебная практика - ознакомительная практика - Учебно-технологическая практика» разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по *направлению подготовки «38.03.01 Экономика»*, утвержденного приказом Минобрнауки России № 954 от 12.08.2020 г.;

- на основании учебного плана бакалавриата по *направлению подготовки «38.03.01 Экономика»* направленность (профиль) «*Экономика предприятия и организации*».

Составитель: _____ к.э.н. С.Г. Галевский

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, организации и управления от 02.02.2022 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., проф. А.Е. Череповицын

Рабочая программа согласована:

Начальник управления учебно-методического обеспечения _____ к.т.н. Иванова П.В.

Заместитель начальника учебно-организационного управления _____ Полонская И.Н.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

1.1. Вид, тип практики

Учебная практика - ознакомительная практика - Учебно-технологическая практика

1.2. Формы проведения практики

Форма проведения практики – непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

1.3. Место и время проведения практики

Местом проведения выездной практики являются предприятия, организации различных организационно-правовых форм, проектные и научно-исследовательские институты, осуществляющие деятельность, соответствующую области, объектам и видам профессиональной деятельности выпускников, установленным ФГОС ВО. Практика проводится в соответствии с заключаемыми договорами между Горным университетом и профильными организациями.

Местом проведения стационарной практики является специализированная лаборатория кафедры экономики, организации и управления Горного университета.

Время проведения практики – 4-й семестр. Объем практики – 3 з.е. (2 недели).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Учебная практика - ознакомительная практика - Учебно-технологическая практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Место практики в структуре ОПОП ВО – 4-й семестр. Объем практики – 3 з.е. (2 недели).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Учебная практика - ознакомительная практика - Учебно-технологическая практика» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7	УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8	УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1	ОПК-1.1. Знать основные экономические понятия, законы и принципы функционирования экономических субъектов на макро- и микроуровне; инструменты государственного регулирования сферы природо- и недропользования, финансов, национальной экономики; теоретические модели экономики природопользования ОПК-1.2. Уметь идентифицировать различные типы рыночных структур и анализировать их; описывать экономические процессы и явления в рамках теории отраслевых рынков ОПК-1.3. Владеть навыками применения микроэкономического анализа для оценки эффективности различных структур рынка
Способен анализировать институциональную среду недропользования и оценивать факторы,	ПКС-2	ПКС 2.1. Знать: институциональные аспекты природо- и недропользования; принципы рационального недропользования и его нормативно-правовую базу; методы и виды работ, применяемых при поисках и разведке месторождений; основные технологии

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
влияющие на эффективность геологоразведочных работ и процессов горнодобывающего производства		разработки месторождений полезных ископаемых. ПКС-2.2 Уметь: идентифицировать институциональные, экономические, технические, природные и экологические факторы, влияющие на эффективность процессов поисков, разведки и разработки месторождений твердых полезных ископаемых и углеводородного сырья; выполнять экономические расчеты, связанные с природопользованием. ПКС-2.3. Владеть: базовыми навыками предварительной оценки промышленного значения месторождения; оценки эколого-экономической эффективности производственных процессов и проектных решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды учебной работы

Общий объем производственной практики «Учебная практика - ознакомительная практика - Учебно-технологическая практика» составляет 3 зачетные единицы – что составляет 108 ак. часа, 2 недели, вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Этапы практики	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		4
Самостоятельная работа: в том числе	108	108
Подготовительный этап	16	16
Основной этап	76	76
Заключительный этап	16	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет – ДЗ)	ДЗ	ДЗ
Общая трудоемкость дисциплины:		
ак. час.	108	108
зач. ед.	3	3

4.2 Содержание практики

4.2.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике	Трудоемкость в ак. часах
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, охране труда и правил внутреннего распорядка.	4

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике	Трудоемкость в ак. часах
		Изучение литературы, методических пособий и рекомендаций.	8
		Составление индивидуальной программы практики, исходя из целей и задач практики. Определение конкретного объекта (подразделение предприятия) и предмета исследования (производственно-хозяйственная деятельность подразделения предприятия) на время прохождения практики.	4
			16
2.	Основной этап	<p>Сбор, анализ и обработка информации, содержащейся в отчетности подразделений анализируемого предприятия с целью представления общей характеристики подразделения предприятия.</p> <p>Общие сведения об анализируемом предприятии (наименовании, организационно-правовой форме, основных заказчиках продукции (работ, услуг), источниках финансирования работ, общей характеристики финансового состояния предприятия и перспектив его развития). Представление общей характеристики подразделения предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - географо-экономической оценки условий района нахождения подразделения; - организационно-правовой формы подразделения предприятия; - описания производственной и организационной структуры подразделения предприятия. 	16
		<p>Анализ производственно-экономических показателей, характеризующих деятельность подразделения предприятия, используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу.</p> <p>На основе внутренней и внешней информации, характеризующей производственно-экономическую деятельность подразделения предприятия необходимо выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ основных технико-экономических показателей деятельности подразделения предприятия; - анализ выполнения производственной программы анализируемого подразделения (в натуральном и денежном выражении); 	24

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике	Трудоемкость в ак. часах
		<p>- анализ эффективности использования основных средств подразделения (анализ состава, структуры и динамики использования основных средств; анализ состояния, движения и использования основных средств).</p> <p>- анализ эффективности использования оборотных средств подразделения (анализ состава, структуры и динамики использования оборотных средств, анализ состояния, движения и использования оборотных средств).</p> <p>- анализ эффективности использования трудовых ресурсов подразделения (анализ состава, структуры и динамики использования трудовых ресурсов; анализ текучести кадров; анализ показателей производительности труда различными способами). Представление плана мероприятий, направленных на повышение производительности труда. Анализ состава и структуры фонда оплаты труда.</p> <p>- анализ себестоимости продукции (работ, услуг): анализ состава, структуры (по элементам и по статьям) и динамики себестоимости продукции. Анализ влияния факторов на величину производственных затрат предприятия.</p> <p>- Анализ финансового состояния подразделения предприятия (если формируется годовая бухгалтерская отчетность): имущества предприятия и источников его образования; анализ несостоятельности (банкротства) предприятия, анализ ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: пофакторный анализ прибыли и рентабельности предприятия. Анализ распределения прибыли предприятия и основных источников образования прибыли.</p>	
		<p>Анализ экономической эффективности внедряемых в подразделениях предприятия высокотехнологичных проектов в развитие минерально-сырьевого сектора, а также научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполняемых в подразделениях предприятия.</p>	20

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике	Трудоемкость в ак. часах
		<p>Сбор и анализ информации о высокотехнологичных проектах в развитие минерально-сырьевого сектора, внедряемых в подразделениях предприятия, а также научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполняемых в подразделениях предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление общей характеристики проектов, работ (их описание); - выделение наиболее значимых и детальное описание представленных проектов. - оценка экономической эффективности выделенных проектов (работ) с выходом на интегральные показатели оценки; - финансовая оценка реализуемости проектов, работ (анализ источников и схем финансирования). 	
		<p>Анализ фактических показателей по основным разделам экономических планов и представить прогнозный план экономического развития подразделений предприятий на средне- и долгосрочную перспективу.</p> <p>На основе информации о системе планирования на предприятии необходимо представить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схему формирования производственно-хозяйственного и финансового планов подразделения предприятия; - основные разделы плана производственно-хозяйственной деятельности подразделения (выполнить описание существующей системы бизнес-планирования как инструмента оценки инвестиций и текущего и среднесрочного планирования); - описание системы финансового планирования в подразделении предприятия как составной части всей системы планирования на предприятии, основных разделов финансового плана. <p>По представленным материалам выполнить анализ фактических показателей по основным разделам экономических планов с оценкой влияния факторов на итоговый показатель. В заключение - прогнозный план экономического развития подразделений предприятий на средне- и долгосрочную перспективу.</p>	16

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике	Трудоемкость в ак. часах
			76
3	Заключительный этап	Систематизация, обработка и анализ полученной информации на основе использования для решения научно-исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	12
		Оформление отчета по практике и представление его к защите. Подготовка к защите отчета – дифференцированный зачет.	4
			16
Итого:			108

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по результатам прохождения практики «Учебная практика - ознакомительная практика - Учебно-технологическая практика» является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам учебной практики проводится в форме *дифференцированного зачета*.

5.1. Примерная структура и содержание отчета

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть:

- характеристика изучаемого объекта, методов исследования;
- собранные материалы, результаты анализа, графические и фотоматериалы, прочее.

Заключение

Список использованных источников

Приложения

5.2. Требования по оформлению отчета

Отчет выполняется в текстовом редакторе MSWord. Шрифт Times New Roman (Сур), кегль 12 пт, межстрочный интервал полуторный, отступ первой строки – 1,25 см; автоматический перенос слов; выравнивание – по ширине.

Используемый формат бумаги - А4, формат набора 165 × 252 мм (параметры полосы: верхнее поле – 20 мм; нижнее – 25 мм; левое – 30 мм; правое – 15 мм).

Стиль списка использованной литературы: шрифт - TimesNewRoman, кегль 12 пт, обычный. На все работы, приведенные в списке, должны быть ссылки в тексте пояснительной записки отчета.

Иллюстрации: размер иллюстраций должен соответствовать формату набора – не более 165 × 252 мм. Подписи под рисунками набирают, отступив от тела абзаца 0,5 см, основным шрифтом TimesNewRoman, кегль 11 пт, обычный.

Объем отчета должен содержать не менее 25-35 страниц печатного текста, включая приложения.

Текст отчёта делят на разделы, подразделы, пункты. Заголовки соответствующих структурных частей оформляют крупным шрифтом на отдельной строке.

Отчет о практике составляется и оформляется в период прохождения практики и должен быть закончен к моменту ее окончания. Отчет проверяется руководителем

практики. По результатам проверки и защиты отчета о практике выставляется оценка (дифференцированный зачет).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К защите отчета по практике «Учебная практика - ознакомительная практика - Учебно-технологическая практика» допускаются студенты, выполнившие программу практики и представившие в установленные сроки подготовленные материалы.

Защита отчета проводится в форме собеседования по темам и разделам практики. Собеседование позволяет выявить уровень знаний обучающегося по проблематике практики «Учебная практика - ознакомительная практика - Учебно-технологическая практика», степень самостоятельности студента в выполнении задания.

Защита отчета происходит в *учебной аудитории Горного университета*. Обучающийся может подготовить краткое выступление на 3-5 минут, в котором представит результаты проделанной работы. Если работа была проделана коллективом авторов, то она представляется всеми участниками. После выступления обучающийся (коллектив авторов), при необходимости, отвечает (отвечают) на заданные вопросы.

При оценивании проделанной работы принимаются во внимание посещаемость практики, качество представленного отчета, защиты отчета и ответов на вопросы.

По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

6.1. Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Каким образом раскрывается понятие предприятия и какие классификации предприятий вы знаете?
2. Какие основные задачи, принципы и функции предприятия?
3. Каковы правовые основы функционирования предприятий?
4. Какова внешняя и внутренняя среда предприятия?
5. В чем заключается производственный процесс и его организация?
6. Что такое производственный цикл?
7. Какие формы, типы и методы организации производства вы знаете?
8. Что такое производственная структура предприятия?
9. Что такое организационная структура предприятия?
10. Каким образом раскрывается понятие основных средств и какие классификации основных средств предприятия вы знаете?
11. Что такое износ и амортизация основных средств предприятия?
12. Какие виды оценки и способы переоценки основных средств предприятия?
13. Какие показатели наличия, состояния и движения основных средств предприятия вы знаете?
14. Какие показатели эффективности использования основных средств предприятия вы знаете?
15. В чем заключается воспроизводство и ремонт основных средств предприятия?
16. Какие направления повышения эффективности использования основных средств предприятия вы знаете?
17. В чем особенности понятие и классификации оборотных средств предприятия?
18. Каким образом определяется потребность предприятия в оборотных средствах? В чем заключается нормирование оборотных средств?
19. Какие показатели наличия и эффективности использования оборотных средств предприятия вы знаете?
20. Какие направления повышения эффективности использования оборотных средств предприятия вы знаете?

21. Каким образом определяются показатели состава, наличия и движения трудовых ресурсов предприятия?
22. Каким образом определяются показатели использования рабочего времени?
23. Как определяется производительность труда?
24. Как организована оплата труда на предприятии?
25. Какие формы и системы оплаты труда на предприятии вы знаете?
26. Каковы направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия?
27. В чем заключается понятие затрат предприятия и их классификации?
28. В чем заключается сущность, значение себестоимости продукции (работ, услуг) и ее виды?
29. Как определяются показатели уровня и динамики себестоимости продукции (работ, услуг)?
30. Каковы методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)?
31. В чем заключается управление расходами на предприятии?
32. Что включается в понятие финансовых результатов предприятия?
33. Что такое прибыль предприятия? Каким образом формируется и используется прибыль предприятия?
34. В чем заключается управление прибылью предприятия?
35. Каким образом может быть представлена система показателей рентабельности предприятия?
36. В чем заключается планирование прибыли: экономическое обоснование, методы планирования.
37. Что такое инвестиции: сущность, виды, источники и направления?
38. Какие виды инвестиционных проектов вы знаете?
39. В чем заключается экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов?
40. В чем заключается инновационная деятельность предприятия?
41. Какие методы финансирования инвестиционной и инновационной деятельности предприятия вы знаете?
42. В чем заключается общая характеристика планирования?
43. Что содержится в долго-, средне- и краткосрочных планах предприятия?
44. Каким образом происходит разработка стратегии развития предприятия (организации)?
45. Какие современные методы сбора, обработки и анализа данных Вы используете в процессе исследования экономических основ?
46. Каким образом основы коммуникации в устной и письменной формах Вы используете для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия?
47. Каким образом необходимо использовать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью организации работы в коллективе?
48. Каким образом Вы используете основы законодательства при решении профессиональных задач (в области экономики предприятий)?
49. Каким образом новейшие образовательные и информационные технологии используются Вами при решении профессиональных задач (в области экономики предприятий)?
50. Какие приемы первой помощи, методы защиты Вы знаете?
51. Каким образом Вы используете современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных задач (в области экономики предприятий)?

52. Какие методики решения стандартных задач профессиональной деятельности (в области экономики предприятия) на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Вы знаете?
53. Какие методы сбора, анализа и обработки данных Вы используете для решения профессиональных задач (в области экономики предприятий)?
54. Каким образом Вы используете основы информатики и компьютерных технологий, теорию экономического анализа с целью обработки и оценки экономических данных в соответствии с поставленной задачей?
55. Какие типовые методики выполнения экономического и социально-экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов Вы используете при прохождении производственной практики?
56. Каким образом организована система сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации в подразделениях анализируемого предприятия, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования?
57. Каким образом Вы используете основы информатики и компьютерной техники и технологий для решения необходимых аналитических и исследовательских задач?
58. Какова методика выполнения экономических расчетов по основным разделам технико-экономического обоснования освоения месторождений полезных ископаемых?
59. По какой схеме проводится анализ и выполняется оценка экономической эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в минерально-сырьевом комплексе?
60. В чем заключается методика анализа состояния и тенденций развития рынков минерального сырья, а также эффективности инвестиционных и инновационных проектов в минерально-сырьевом секторе?

6.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации в форме защиты отчета (дифференцированный зачет)

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<p>Практика не пройдена или студент не предоставил отчет по практике. Не владеет необходимыми теоретическими знаниями по направлению планируемой работы. Необходимые практические компетенции не сформированы.</p>	<p>Практика пройдена. При защите отчета по практике студент демонстрирует слабую теоретическую подготовку. Собранные материалы представляют минимальный объем необходимой информации.</p>	<p>Практика пройдена. При защите отчета студент демонстрирует хорошую теоретическую подготовку. Собранные материалы представлены в объеме, достаточном для составления отчета, дана</p>	<p>Практика пройдена. При защите отчета студент демонстрирует высокую теоретическую подготовку. Представленные материалы содержат всю информацию, необходимую для составления отчета. Защищаемый отчет</p>

		хорошая оценка собранной информации.	выполнен на высоком уровне.
Регулярность посещения занятий практики - менее 50 % занятий практики	Регулярность посещения занятий практики - не менее 60 % занятий практики	Регулярность посещения занятий практики - не менее 70 % занятий практики	Регулярность посещения занятий практики - не менее 85 % занятий практики

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Аверченков В.И. Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 293 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1255-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262>

2. Антикризисное управление : учебник / под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 380 с.: схем. - (Учебные издания для магистров). - ISBN 978-5-394-01505-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

3. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / И.В. Анциферова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 556 с. - ISBN 978-5-394-01988-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116082>

4. Аньшин В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; под ред. В.М. Аньшина, О.М. Ильиной. - Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>

5. Арутюнов Ю.А. Антикризисное управление : учебник / Ю.А. Арутюнов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-238-01664-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722>

6. Ганицкий В.И. Менеджмент горного производства : учебное пособие / В.И. Ганицкий, В.И. Велесевич. - Москва : Горная книга, 2007. - 358 с. - ISBN 5-7418-0295-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228929>

7. Герчикова И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>

8. Гинзбург М.Ю. Финансовый менеджмент на предприятиях нефтяной и газовой промышленности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ю. Гинзбург, Л.Н. Краснова, Р.Р. Садыкова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 287 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563316>

9. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / В.Э. Керимов. - 10-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 400 с. : табл., ил., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 392-394. - ISBN 978-5-394-02539-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=389536>

10. Краюшкина М.В. Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами : учебное пособие / М.В. Краюшкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-

Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 125 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457398>

11. Краюшкина М. В. Экономика и управление нефтегазовым производством [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2014. – 156 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457397

12. Кузина, Л.Н. Экономика горного предприятия : учебное пособие / Л.Н. Кузина, С.Ф. Богдановская, Ж.В. Миронова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 154 с. - ISBN 978-5-7638-2292-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229584>

13. Кузина Л.Н. Экономика горного производства : практикум / Л.Н. Кузина, С.Ф. Богдановская, Ж.В. Миронова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-7638-2108-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229585>

14. Налоговая система России. Налогообложение горных предприятий : учебное пособие / В.Т. Борисович, О.В. Лускатова, М.С. Власова, Л.Г. Хазанов ; под ред. М.А. Ревазова. - Москва : Горная книга, 2007. - 285 с. - ISBN 5-91003-005-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228927>

15. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс]: Учебник / О.Г. Туровец, М.И. Бухалков, В.Б. Родионов и др.; Под ред. О.Г. Туровца. – 3-е изд. – М.: ИНФР А-М, 2015. – 506 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472411>

16. Ружанская Л.С. Теория организации : учебное пособие / Л.С. Ружанская, А.А. Яшин, Ю.В. Солдатова ; под общ. ред. Л.С. Ружанской. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 201 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2671-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482312>

17. Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / В.А. Чернов ; под ред. М.И. Баканова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-238-01137-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436698>

18. Экономика предприятий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Краснова Л.Н., Гинзбург М.Ю., Садыкова Р.Р. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 374 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501088>

19. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровой. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 5-238-00383-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>

7.1.2 Дополнительная литература:

1. Бороненкова С.А., Мельник М.В. Комплексный анализ в управлении предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 352 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519274>

2. Голов Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. – 858 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/91245/#2>

3. Керимов В.Ю. Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Ю. Керимов, А.Б. Толстов, Р.Н. Мустаев; под ред. проф. А.В. Лобусева. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 123 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=701954>

4. Керимов В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В.Э. Керимов. - 9-е изд., перераб. и доп. -

Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 384 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 371. - ISBN 978-5-394-02721-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453009>

5. Коробко В.И. Экологический менеджмент : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>

6. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052>

7. Панов А.И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / А.И. Панов, И.О. Коробейников, В.А. Панов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 302 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01052-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436797>

8. Рыбалова Е.А. Управление проектами : учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

9. Салихов, В.А. Разведка и разработка полезных ископаемых : учебное пособие / В.А. Салихов, В.А. Марченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 159 с. : табл. - Библиогр.: с. 112-113. - ISBN 978-5-4475-9386-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472769>

10. Черняк В.З. Управление инвестиционными проектами : учебное пособие / В.З. Черняк. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 365 с. - (Профессиональный учебник: Менеджмент). - ISBN 5-238-00680-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118746>

11. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Трещевского, д-ра экон. наук, проф. Ю.В. Вертаковой, д-ра экон. наук, проф. Л.А. Пидоймо; рук. авт. колл. д-р экон. наук, проф. Ю.В. Вертакова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 381 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=527645>

7.1.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента

1. Производственная практика: Методические указания по производственной практике для студентов направления подготовки «38.03.01 Экономика» / «Санкт-Петербургский горный университет». Сост.: Ю.В. Любек. СПб, 2020. 75 с. <http://ior.spmi.ru/>

7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационная справочная система «Стройэксперт».
2. Информационная справочная система «Консультант плюс».
3. Библиотека ГОСТов www.gostrf.com.
4. Сайт Российской государственной библиотеки. <http://www.rsl.ru/>
5. Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России. <http://www.gpntb.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Строительство. Архитектура. <http://www.window.edu.ru> «Библиотека»
7. Каталог образовательных интернет ресурсов <http://www.edu.ru/modules.php>

8. Электронные библиотеки: <http://www.pravoteka.ru/>, <http://www.zodchii.ws/>, <http://www.tehlit.ru/>.

9. Специализированный портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании <http://www.ict.edu.ru>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

8.1. Информационные технологии применяются на следующих этапах:

- оформление учебных работ (отчетов, докладов и др.);
- использование информационно-справочного обеспечения: онлайн-словарей, справочников (Википедия, Грамота.ру и др.);
- использование специализированных справочных систем (справочников, профессиональных сетей и др.);
- работа обучающихся в электронной информационно-образовательной среде Горного университета (ЭИОС).

Подготовка материалов, докладов, отчетов выполняется с использованием текстового редактора (Microsoft Office Word).

Microsoft PowerPoint – для подготовки презентаций.

8.2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2007 Standard (договор бессрочный Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007).

2. Microsoft Office 2010 Professional Plus (договор бессрочный Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, договор бессрочный Microsoft Open License 47665577 от 10.11.2010, договор бессрочный Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение для организации практической подготовки при прохождении практики на профильных предприятиях соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся.

При стационарном проведении практики используется материально-техническое обеспечение, имеющееся в Университете.

Для проведения установочной конференции, текущего контроля и промежуточной аттестации задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории, лаборатории информационных технологий, читальные залы библиотеки Горного университета.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся – специализированные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», ЭИОС.