

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
профессор А.Е. Череповицын

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности Д.Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА-НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень высшего образования:	Магистратура
Направление подготовки:	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Стратегический менеджмент
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очная
Составитель:	д.э.н. Пономаренко Т.В.

Санкт-Петербург

Рабочая программа «Производственная практика - научно-исследовательская работа - Научно-исследовательская работа» разработана:

-в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки «38.04.02 Менеджмент», утвержденного приказом Минобрнауки России №952 от 12 августа 2020 г..

-на основании учебного плана магистратуры по направлению подготовки «38.04.02 Менеджмент» направленность (профиль) «Стратегический менеджмент».

Составитель _____ д.э.н., проф. Т.В.Пономаренко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, организации и управления от 04.02.2021 №7

Рабочая программа согласована:

Начальник отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования _____ Ю.А. Дубровская

Начальник отдела методического обеспечения учебного процесса _____ А.Ю. Романчиков

Начальник отдела учебных и производственных практик _____ И.Н. Полонская

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

1.1. Вид, тип практики

Производственная практика - научно-исследовательская работа - Научно-исследовательская работа

1.2. Формы проведения практики

Производственная практика - научно-исследовательская работа - Научно-исследовательская работа форма проведения практики: *дискретно по видам практик*

1.3. Место и время проведения практики

Производственная практика - научно-исследовательская работа - Научно-исследовательская работа проводится путем проведения кабинетных исследований на базе Горного университета и работы с научно-аналитическими материалами. Также возможно посещение проектных, научно-исследовательских организаций, а также компаний минерально-сырьевого комплекса.

НИР должна обеспечить овладение студентами магистратуры универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями и самостоятельно установленными профессиональными компетенциями в области стратегического управления.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика - научно-исследовательская работа - Научно-исследовательская работа относится к *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент/Стратегический менеджмент.

Научно-исследовательская работа проходит в 4 семестре. Объем практики – 9 з.е. (6 недель).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1	УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации УК-1.2. Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации УК-1.3. Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		способов ее достижения, разработки стратегий действий
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4	УК-4.1. Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК-5.2. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6	УК-6.1. Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности УК-6.3. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать основы стратегического менеджмента, стратегического анализа, стратегического маркетинга, стратегического управления человеческими ресурсами, стратегического управления инновациями; управленческой экономики, теории организации и организационного поведения, оценки стоимости компаний, корпоративных финансов, оценки рисков</p> <p>ОПК-1.2. Уметь: применять фундаментальные знания в области стратегического менеджмента, маркетинга, управления человеческими ресурсами, управления инновациями; управленческой экономики, теории организации и организационного поведения для выявления проблем, постановки и решения прикладных и исследовательских задач</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками анализа и оценки корпоративных финансов, стоимости компании и рисков, в том числе с применением экономико-математических методов</p>
Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знать: принципы формирования корпоративных информационных систем, возможности применения современных средств и компьютерных технологий для сбора, хранения и анализа информации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности в сфере менеджмента</p> <p>ОПК-2.2. Уметь: применять инструментарий и компьютерные технологии для обработки и представления информации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3. Владеть: навыками сбора, обработки и анализа информации с помощью программного обеспечения, и компьютерных технологий в научно-исследовательской и профессиональной деятельности для анализа состояния сырьевых и продуктовых рынков, финансовой и экономической отчетности компаний</p>
Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-	ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Знать: принципы, методы и модели планирования научных исследований</p> <p>ОПК-5.2. Уметь: разрабатывать планы и выполнять научно-исследовательские проекты прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, корпоративных финансов, международного бизнеса с применением</p>

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
исследовательские проекты		методологии научных исследований ОПК-5.3. Владеть: навыками обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами
Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПКС-4	ПКС-4.1. Знать: методологию научного исследования, способы выявления и постановки проблем и их решений ПКС-4.2 Уметь: обосновывать актуальность, формулировать цели и задачи, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, четко описывать объект и предмет исследования, систематизировать научный материал ПКС-4.3 Владеть: навыками обобщения результатов собственных исследований, а также исследований по актуальным проблемам управления, полученным отечественными и зарубежными исследователями
Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПКС-5	ПКС-5.1 Знать: методы оценки результатов исследования и диагностики ситуаций, алгоритм подготовки научных публикаций, принятый в международных и российских научных изданиях ПКС-5.2 Уметь: выстраивать последовательность изложения научного материала в научных докладах, статьях, отчетах ПКС-5.3 Владеть: навыками подготовки презентаций, статей, научных докладов в соответствии с требованиями российских и зарубежных научных издательств к качеству представления материалов исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды учебной работы

Общий объем практики составляет 9 зачетных единиц - что составляет 324 ак. часа, 6 недель, вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет*.

Этапы практики	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		4
Самостоятельная работа: в том числе	324	324
Подготовительный этап	48	48
Основной этап	180	180
Заключительный этап	60	60
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет – (ДЗ))	36	36
Общая трудоемкость дисциплины:		

ак. час.	324	324
зач. ед.	9	9

4.2 Содержание практики

4.2.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике	Трудоёмкость в ак. часах
1.	Подготовительный этап	<i>Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и правилам внутреннего распорядка</i>	4
		<i>Изучение научной литературы по научным направлениям, осуществляемых кафедрой Экономики, организации и управления</i> Выбор направления исследования. Перспективными направлениями научных исследований кафедры ЭОиУ являются:	30
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Государственное регулирование экономических процессов в сфере развития минерально-сырьевой базы России; ▪ Экономические механизмы и стратегии устойчивого развития горнопромышленного комплекса в сфере добычи и переработки; ▪ Экономико-правовой механизм стимулирования внедрения инновационных технологий в горнопромышленном комплексе 	30
		<i>Установочная конференция. Составление плана работы</i>	14
			48
2.	Основной этап	Изучение производственно-хозяйственной деятельности предприятия, организационной структуры, проблем управления предприятия/отрасли, состояния и перспектив стратегического развития, инновационных проектов и программ стратегического развития организации/отрасли.	70
		Изучение исследований ведущих специалистов. Понимание проблемы исследования путем участия в научных конференциях и семинарах по тематике исследования в качестве слушателя и докладчика. Сбор актуальной научной информации по проблеме исследования.	60
		Написание статьи, включающей актуальность проблемы, цель исследования, методологию исследования, методы и приемы, дискуссию по проблемам объекта и предмета исследования, результаты исследования.	50
			180
3.	Заключительный этап	Оформление графических материалов для отчета	8
		Подготовка презентаций по результатам: 1 этап. Анализ проблемы: предмета и объекта исследования. 2 этап. Методы исследования. 3 этап. Экономико-управленческие результаты исследования.	16

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике	Трудоёмкость в ак. часах
		Оформление текстовой части отчета по практике. Подготовка к защите отчета – дифференцированный зачет / зачет	36
			60
Итого:			324

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по результатам прохождения *производственной практики* является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам производственной практики проводится в форме *дифференцированного зачета*.

5.1. Примерная структура и содержание отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть:

- организационно-экономическая характеристика объекта исследования, анализ основных экономико-управленческих проблем и процессов, выявление основной научной проблемы и др.;

- собранные аналитические материалы, расчеты, полученные в результате применения методов технико-экономического, инвестиционного, стратегического, статистического и других видов анализа, проекты, программы, документы системы стратегического планирования, прочее.

5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложения

	Название раздела отчета	Содержание раздела
1.	Титульный лист	
2.	Содержание	
3.	Введение	Актуальность проблемы исследования. Цели и задачи исследования. Предмет и объект исследования. Научная новизна исследования. Вклад автора в решение экономико-управленческих проблем объекта исследования или научного развития предмета исследования. Научная новизна и практическая значимость исследования. Апробация результатов исследования.
4.	Основная часть:	Анализ макроэкономического окружения объекта исследования. Анализ микроэкономической среды организации. Анализ внутреннего потенциала организации. Анализ проблем, анализ разрывов. Стратегические цели и возможности развития организации.
4.1.	Стратегический анализ организации объекта исследования	
4.2.	Методология исследования	Теоретические и (или) экспериментальные исследования, включая определение характера и содержания теоретических и концептуальных исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения прогнозно-аналитических работ, принципы действия разработанных методик и методов, их характеристики.
4.3.	Эффективность стратегического развития	Обобщение и оценка результатов исследований, включающие анализ полноты решения поставленной задачи

	организации, рекомендации по внедрению и реализации	и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.
4.4.	Компетенции, приобретенные в процессе практики	Перечислить сформированные компетенции с указанием конкретных примеров и ситуаций.
4.5.	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание формулируется научным руководителем в соответствии с предполагаемой темой магистерской диссертации.
5	Заключение	Основные результаты и выводы о выполнении целей и задач НИР. Выводы по результатам выполнения НИР или отдельных ее этапов должны включать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ оценку полноты решения поставленных задач; ▪ разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов НИР; ▪ оценку экономической эффективности внедрения результатов НИР.
6	Список литературы и источников информации	Содержится в программе и методических указаниях по производственной практике.
7	Приложения	Содержат текстовый, цифровой и графический материал (формы отчетности, документы, графики, схемы, программную документацию и др.), необходимые для выполнения магистерской диссертации.

5.2. Требования по оформлению отчета Отчет выполняется в текстовом редакторе MSWord. Шрифт Times New Roman (Сур), кегль 12 пт, межстрочный интервал полуторный, отступ первой строки – 1,25 см; автоматический перенос слов; выравнивание – по ширине.

Используемый формат бумаги - А4, формат набора 165 × 252 мм (параметры полосы: верхнее поле – 20 мм; нижнее – 25 мм; левое – 30 мм; правое – 15 мм).

Стиль списка использованной литературы: шрифт - TimesNewRoman, кегль 12 пт, обычный. На все работы, приведенные в списке, должны быть ссылки в тексте пояснительной записки отчета.

Иллюстрации: размер иллюстраций должен соответствовать формату набора – не более 165 × 252 мм. Подрисуночные подписи набирают, отступив от тела абзаца 0,5 см, основным шрифтом TimesNewRoman, кегль 11 пт, обычный.

Объем отчета должен содержать не менее 25-35 страниц печатного текста, включая приложения.

Текст отчёта делят на разделы, подразделы, пункты. Заголовки соответствующих структурных частей оформляют крупным шрифтом в отдельной строке.

Отчет по практике составляется и оформляется в период прохождения практики и должен быть закончен к моменту ее окончания. Отчет проверяется руководителем практики. По результатам защиты выставляется оценка (дифференцированный зачет).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К защите отчета по Научно-исследовательской работе допускаются студенты, выполнившие программу практики и представившие в установленные сроки подготовленные материалы.

Защита отчета проводится в форме собеседования по темам и разделам практики. Собеседование позволяет выявить уровень знаний обучающегося по проблематике Научно-исследовательской работы, степень самостоятельности студента в выполнении задания.

Защита отчета происходит в *учебной аудитории Горного университета*. Обучающийся может подготовить краткое выступление на 3-5 минут, в котором представит результаты проделанной работы. Если работа была проделана коллективом авторов, то она представляется всеми участниками. После выступления обучающийся (коллектив авторов), при необходимости, отвечает (отвечают) на заданные вопросы. При оценивании проделанной работы принимаются во внимание посещаемость практики, качество представленного отчета, защиты отчета и ответов на вопросы. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

6.1. Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Как связаны виды источников информации с этапами, выделяемыми в ходе исследований?
2. Что понимают под научными фактами?
3. Какие принципы работы с фактами вам известны?
4. Что понимают под исследовательской проблемой?
5. Какую роль играет проблема в исследовании?
6. Как классифицируются проблемы?
7. Что понимают под целью исследования?
8. Что понимают под исследовательской гипотезой?
9. Какие требования необходимо соблюдать при выдвижении гипотез?
10. Какие виды исследований вам известны?
11. Какие признаки используются при классификации исследований?
12. Что понимают под валидностью теста?
13. В чем сущность сценарных методов исследования?
14. Какие различают виды сценариев?
15. В чем состоит ABC-анализ?
16. Какую роль играет в исследованиях матрица Кепнера—Трегое?
17. В чем заключается закономерность, выявленная А. Парето?
18. Какие графические инструменты используются в процессе ABC-анализа?
19. В чем заключается суть верификации результатов исследования?
20. Какие методы верификации вам известны?

6.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации в форме защиты отчета (дифференцированный зачет)

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Практика не пройдена или студент не предоставил отчет по практике.	Практика пройдена. При защите отчета по практике студент	Практика пройдена. При защите отчета студент	Практика пройдена. При защите отчета студент

Не владеет необходимыми теоретическими знаниями по направлению планируемой работы. Необходимые практические компетенции не сформированы.	демонстрирует слабую теоретическую подготовку. Собранные материалы представляют минимальный объем необходимой информации.	демонстрирует хорошую теоретическую подготовку. Собранные материалы представлены в объеме, достаточном для составления отчета, дана хорошая оценка собранной информации.	демонстрирует высокую теоретическую подготовку. Представленные материалы содержат всю информацию, необходимую для составления отчета. Защищаемый отчет выполнен на высоком уровне.
Регулярность посещения занятий практики - менее 50 % занятий практики	Регулярность посещения занятий практики - не менее 60 % занятий практики	Регулярность посещения занятий практики - не менее 70 % занятий практики	Регулярность посещения занятий практики - не менее 85 % занятий практики

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Слесаренко Н.А., Борхунова Е.Н., Борунова С.М., Кузнецов С.В. Методология научного исследования/ Издательство "Лань". 2018. 268 с. <https://e.lanbook.com/book/103146>
2. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=944389>
3. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>

7.1.2. Дополнительная литература

Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека e-library.ru: <https://elibrary.ru> ¹.
2. Поисковые системы Yandex, Google, Rambler, Yahoo и др. <https://yandex.ru>
3. Сайт «Корпоративный менеджмент»: <http://www.cfin.ru/business-plan/index.shtml>

¹ Доступ к указанным электронно-библиотечным системам осуществляется через систему электронных ресурсов Главной библиотеки Горного университета

4. Сайт компании Альт-Инвест: Наша библиотека: <http://www.alt-invest.ru/library/>
5. Сайт компании Эксперт Системс: Материалы и методики для бизнес-планирования и финансового анализа: <http://www.expert-systems.com/materials/>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: <https://biblioclub.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <https://znanium.com>
8. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

8.1. Информационные технологии применяются на следующих этапах:

- оформление учебных работ (отчетов, докладов и др.);
 - использование информационно-справочного обеспечения: онлайн-словарей, справочников (Википедия, Грамота.ру и др.);
 - использование специализированных справочных систем (справочников, профессиональных сетей и др.);
 - работа обучающихся в электронной информационно-образовательной среде Горного университета (ЭИОС);
- Подготовка материалов, докладов, отчетов выполняется с использованием текстового редактора (Microsoft Office Word);
Microsoft PowerPoint – для подготовки презентаций.

8.2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2007 Standard (договор бессрочный Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007).
2. Microsoft Office 2010 Professional Plus (договор бессрочный Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, договор бессрочный Microsoft Open License 47665577 от 10.11.2010, договор бессрочный Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение для организации практической подготовки при прохождении практики на профильных предприятиях соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся.

При стационарном проведении практики используется материально-техническое обеспечение, имеющееся в Университете.

Для проведения установочной конференции, текущего контроля и промежуточной аттестации задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории, лаборатории информационных технологий, читальные залы библиотеки Горного университета.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся – специализированные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», ЭИОС.