

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВАХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В  
АСПИРАНТУРЕ**

**федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский горный университет»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение определяет порядок разработки, утверждения, требования к структуре и содержанию оценочных средств для контроля качества образования по основным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Санкт-Петербургского горного университета (далее - Университет). Оценка качества освоения программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию аспирантов.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), Письмом Минобрнауки России от 16.05.2002 г № 14-55-353ин/15 "О методике создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов", Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка, решениями Ученого Совета Университета, приказами ректора, локальными нормативными актами.

1.3. Оценочные средства являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки результатов освоения образовательной программы аспирантуры и обеспечивают повышение качества образовательного процесса и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы аспирантуры.

1.4. Оценочные средства образовательной программы разрабатываются и используются на следующих уровнях, обеспечивая их сопряженность:

- Оценочные средства на уровне рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик для текущей и промежуточной аттестации;

- Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников.

## **2. ЦЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ И ЗАДАЧИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

2.1. Основной целью формирования оценочных средств образовательной программы является создание материалов для оценки качества подготовки аспирантов в процессе освоения основной образовательной программы аспирантуры и установления:

- соответствия уровня подготовки аспирантов требованиям Федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по реализуемым направлениям и направленностям (профилям) подготовки;
- уровня освоения дисциплины (модуля);
- уровня приобретенных компетенций.

2.2. Задачи оценочных средств:

- осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся в аспирантуре для оперативного контроля за учебной деятельностью;
- осуществление промежуточной аттестации обучающихся в аспирантуре по дисциплинам, практикам и научным исследованиям (научно-исследовательской работе) для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в установленные учебным планом сроки.

## **3. ФОРМИРОВАНИЕ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

3.1. Оценочные средства формируются на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные аспиранты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. Оценочные средства образовательной программы должны соответствовать:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- основной профессиональной образовательной программе, в том числе учебному плану направления и направленности (профилю) подготовки;
- рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики, реализуемой по соответствующей основной профессиональной образовательной программе;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики.

3.4. Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости аспирантов по дисциплинам (модулям), педагогической, научно-исследовательской практикам и научным исследованиям (научно-исследовательской работе) включаются в рабочие программы.

3.5. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включаются в рабочую программу ГИА.

3.6. По каждому оценочному средству приводятся критерии формирования оценок.

#### **4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

4.1. Оценочные средства основной образовательной программы аспирантуры формируются в соответствии с направленностью (профилем) подготовки аспиранта и входят в состав рабочих программ дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации.

4.2. Оценочные средства разрабатываются по каждой дисциплине и практике, закрепленными за кафедрой. Если в рамках направления подготовки для различных направленностей преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию и результатам освоения, то по ней создаются единые оценочные средства.

4.3. Оценочные средства разрабатываются профессорско-преподавательским составом Университета. Оценочные средства образовательной программы формируются из оценочных средств для дисциплин, практик и оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

4.4. Не реже одного раза в учебный год составителем оценочных средств осуществляется их актуализация (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.). Все результаты актуализации оценочных средств рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, осуществляющей преподавание дисциплины.

4.5. Ответственность за формирование оценочных средств несут заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина, практика или ГИА и руководители ОПОП ВО аспирантуры.

4.6. Непосредственный исполнитель формирования оценочных средств назначается заведующим кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Оценочные средства также могут разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.7. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации формируются на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

4.8. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации формируются на бумажном и электронном носителях и хранятся на профильной выпускающей кафедре.