

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский горный университет»

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО
БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

На обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре зачисляются лица, набравшие наиболее высокое количество конкурсных баллов.

Минимальное количество баллов, необходимое для прохождения вступительных испытаний, составляет:

- по специальной дисциплине – 45 баллов;
- по иностранному языку – 45 баллов.

Общее количество набранных конкурсных баллов складывается из суммы баллов, полученных при сдаче вступительных экзаменов (специальный предмет, иностранный язык), баллов за индивидуальные достижения в соответствии с Порядком учета индивидуальных достижений поступающего (Приложение 3 Правил приема на обучение в аспирантуре) и среднего балла из приложения к диплому за весь период обучения (специалитет или магистратура) в пересчете на стобалльную шкалу.

При равной сумме конкурсных баллов устанавливается следующий приоритет:

1. Сумма баллов вступительных испытаний;
2. Профильный экзамен;
3. Оценка за экзамен по иностранному языку;
4. Средний балл диплома;
5. Сумма баллов полученных за индивидуальные достижения.

В спорных случаях окончательное решение принимает приемная комиссия.

**Шкала оценивания на вступительном испытании
по специальной дисциплине**

100 бальная шкала	Критерии оценки
0-20 баллов	Абитуриент не ответил на основной вопрос. В ходе проведения вступительного испытания не ответил на уточняющие и дополнительные вопросы.
21-44 баллов	Абитуриент не владеет основными понятиями, либо допускает серьезные ошибки в терминологии, допускает неверное толкование проблем. Ответ далек от поставленного вопроса, плохо аргументирован, отсутствует фактический материал. Слабая общая эрудиция абитуриента.
45-55 баллов	Допущены ошибки в терминологии, показаны общие знания в рамках заданного вопроса, отсутствует либо имеет ошибки фактический материал, ответ слабо аргументирован. В ходе вступительного испытания абитуриент не ответил на дополнительные и уточняющие вопросы.
56-69 баллов	Абитуриент владеет знанием общей терминологии. Неполно раскрыта проблематика вопроса. Слабая общая эрудиция абитуриента. В ходе вступительного испытания абитуриент не ответил на дополнительные и уточняющие вопросы. Абитуриентом показаны знания фундаментальных понятий, принципов и основ.
70-84 балла	Допущены незначительные ошибки в терминологии и при использовании фактического материала. Ответ на вопрос аргументирован и обоснован, но имеет неточности; не приведены примеры, либо примеры не полностью соответствуют теме вопроса. В ходе вступительного испытания абитуриент ответил на дополнительные и уточняющие вопросы. Абитуриентом показаны знания фундаментальных понятий, принципов и основ. Общая хорошая эрудиция абитуриента. Показаны общие знания методик, методов и оборудования для их осуществления в рамках программы вступительного испытания. Показаны общие знания проблем решаемых в рамках области знаний специальной дисциплины.
85-100 баллов	Отличное и хорошее владение понятиями и терминологией, умелое использование фактического материала. Абитуриентом показаны знания фундаментальных понятий, принципов и основ. Ответ на вопрос аргументирован и обоснован, приведены убедительные примеры. В ходе вступительного испытания абитуриент ответил на дополнительные и уточняющие вопросы. Общая хорошая эрудиция абитуриента. Показаны хорошие знания методик, методов и оборудования для их осуществления в рамках программы вступительного испытания. Показаны хорошие знания современных направлений развития в области специальной дисциплины. Знание современных методов обработки, систематизации и интерпретации знаний в области специальной дисциплины. Показано представление о фундаментальных работах и публикациях периодической печати в избранной области. Абитуриентом показаны навыки владения исследовательским аппаратом применительно к области специализации и сфере деятельности.

Шкала оценивания на вступительном испытании по иностранному языку

100 бальная шкала	Критерии оценки
0-44	<p>Задание не выполнено или</p> <ul style="list-style-type: none"> • интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста, читает медленно, отмечается произношение, страдающее сильным влиянием родного языка; текст переведён не полностью и/или в переводе допущены грубые лексические, грамматические и/или стилистические ошибки; • медленный темп речи, длительные паузы, попытка использования однотипных грамматических конструкций, невозможность создать связный текст пересказа, отсутствие приемов компрессии текста, большое количество фактических ошибок, связанных с пониманием текста; • нарушены нормы интонационного оформления речи, объем устного сообщения не соответствует требованиям, отсутствует логика в высказываниях, бедный лексический запас, допущено много грубых лексико-грамматических ошибок, вопросы экзаменаторов говорящий не / плохо понимает.
45-69	<ul style="list-style-type: none"> • интонация не полностью соответствует пунктуационному оформлению текста, темп чтения не полностью соответствует коммуникативной задаче; текст переведён не полностью и/или с грубыми нарушениями лексических, грамматических и стилистических норм языка и речи; • темп речи замедленный с частыми паузами и повторами, использование однотипных грамматических конструкций, при изложении текста наблюдаются неточности и отсутствие логики в передаче его содержания, умеренное количество фактических ошибок, связанных с пониманием текста; • предпринята попытка справиться с коммуникативной задачей, смысловая завершенность и логичность высказывания несколько нарушены, запас лексики недостаточный, умеренное количество ошибок в грамматике и лексике, вопросы экзаменаторов говорящий понимает полностью, но ответы вызывают затруднения.
70-84	<ul style="list-style-type: none"> • интонация соответствует пунктуационному оформлению текста, темп чтения соответствует коммуникативной задаче; перевод выполнен адекватно, но имеются отдельные ошибки лексического, грамматического и/или стилистического плана; • естественный темп речи с незначительными паузами и повторами, использование разнообразных грамматических конструкций, содержание текста передано точно, но отмечается недостаточная компрессия текста; отсутствуют фактические ошибки, связанные с пониманием текста; • коммуникативная задача выполнена, высказывание характеризуется смысловой цельностью и речевой связностью, достаточный лексический запас, незначительное количество грамматических, лексических и фонетических ошибок, вопросы экзаменаторов говорящий понимает полностью, но ответы иногда вызывают затруднения.

85-100	<ul style="list-style-type: none">• темп чтения соответствует коммуникативной задаче, продемонстрированы навыки фонетически правильного чтения; перевод текста выполнен адекватно, с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм языка и речи;• естественный темп речи, отсутствие повторов и заметных пауз, последовательное, связное, правильно и разнообразно грамматически оформленное без пропусков изложение основного содержания текста без фактических ошибок, применение нескольких приемов компрессии текста;• полное раскрытие темы, правильное лексическое, грамматическое, фонетическое и стилистическое оформление высказывания, объем высказывания соответствует требованиям, богатый лексический запас, говорящий понимает и адекватно отвечает на вопросы экзаменаторов.
--------	---