

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Санкт-Петербургский горный университет»**

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО  
БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

На обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре зачисляются лица, набравшие наиболее высокое количество конкурсных баллов.

Минимальное количество баллов, необходимое для прохождения вступительных испытаний, составляет:

- по специальной дисциплине – 45 баллов;
- по иностранному языку – 45 баллов.

Общее количество набранных конкурсных баллов складывается из суммы баллов, полученных при сдаче вступительных экзаменов (специальный предмет, иностранный язык), среднего балла диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура), баллов за оценку уровня компетентности и подготовленности по выбранной конкурсной группе, в соответствии с Порядком оценивания уровня компетентности и подготовленности по выбранному направлению подготовки (Приложением 3 Правил приема на обучение в аспирантуре Горного университета).

При равной сумме конкурсных баллов устанавливается следующий приоритет:

1. Сумма баллов за оценку уровня компетентности и подготовленности по выбранному направлению подготовки поступающего;
2. Профильный экзамен;
3. Оценка за экзамен по иностранному языку;
4. Средний балл диплома о высшем образовании.

В спорных случаях окончательное решение принимает приемная комиссия.

**Шкала оценивания на вступительном испытании  
по специальной дисциплине**

| 100<br>бальная<br>шкала | Критерии оценки  |
|-------------------------|--|
| 0-20 баллов             | Абитуриент не ответил на основной вопрос. В ходе проведения вступительного испытания не ответил на уточняющие и дополнительные вопросы.  |
| 21-44<br>баллов         | Абитуриент не владеет основными понятиями, либо допускает серьезные ошибки в терминологии, допускает неверное толкование проблем.<br>Ответ далек от поставленного вопроса, плохо аргументирован, отсутствует фактический материал. Слабая общая эрудиция абитуриента.  |
| 45-55<br>баллов         | Допущены ошибки в терминологии, показаны общие знания в рамках заданного вопроса, отсутствует либо имеет ошибки фактический материал, ответ слабо аргументирован. В ходе вступительного испытания абитуриент не ответил на дополнительные и уточняющие вопросы.  |
| 56-69<br>баллов         | Абитуриент владеет знанием общей терминологии. Неполно раскрыта проблематика вопроса. Слабая общая эрудиция абитуриента. В ходе вступительного испытания абитуриент не ответил на дополнительные и уточняющие вопросы. Абитуриентом показаны знания фундаментальных понятий, принципов и основ.  |
| 70-84 балла             | Допущены незначительные ошибки в терминологии и при использовании фактического материала. Ответ на вопрос аргументирован и обоснован, но имеет неточности; не приведены примеры, либо примеры не полностью соответствуют теме вопроса. В ходе вступительного испытания абитуриент ответил на дополнительные и уточняющие вопросы. Абитуриентом показаны знания фундаментальных понятий, принципов и основ. Общая хорошая эрудиция абитуриента. Показаны общие знания методик, методов и оборудования для их осуществления в рамках программы вступительного испытания. Показаны общие знания проблем решаемых в рамках области знаний специальной дисциплины.  |
| 85-100<br>баллов        | Отличное и хорошее владение понятиями и терминологией, умелое использование фактического материала. Абитуриентом показаны знания фундаментальных понятий, принципов и основ. Ответ на вопрос аргументирован и обоснован, приведены убедительные примеры. В ходе вступительного испытания абитуриент ответил на дополнительные и уточняющие вопросы. Общая хорошая эрудиция абитуриента. Показаны хорошие знания методик, методов и оборудования для их осуществления в рамках программы вступительного испытания. Показаны хорошие знания современных направлений развития в области специальной дисциплины. Знание современных методов обработки, систематизации и интерпретации знаний в области специальной дисциплины. Показано представление о фундаментальных работах и публикациях периодической печати в избранной области.<br>Абитуриентом показаны навыки владения исследовательским аппаратом применительно к области специализации и сфере деятельности. |

## Шкала оценивания на вступительном испытании по иностранному языку

| 100<br>бальная<br>шкала | Критерии оценки   |
|-------------------------|---|
| 0-44                    | <p>Задание не выполнено или</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста, читает медленно, отмечается произношение, страдающее сильным влиянием родного языка; текст переведён не полностью и/или в переводе допущены грубые лексические, грамматические и/или стилистические ошибки;</li> <li>• медленный темп речи, длительные паузы, попытка использования однотипных грамматических конструкций, невозможность создать связный текст пересказа, отсутствие приемов компрессии текста, большое количество фактических ошибок, связанных с пониманием текста;</li> <li>• нарушены нормы интонационного оформления речи, объем устного сообщения не соответствует требованиям, отсутствует логика в высказываниях, бедный лексический запас, допущено много грубых лексико-грамматических ошибок, вопросы экзаменаторов говорящий не / плохо понимает.</li> </ul> |
| 45-69                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• интонация не полностью соответствует пунктуационному оформлению текста, темп чтения не полностью соответствует коммуникативной задаче; текст переведён не полностью и/или с грубыми нарушениями лексических, грамматических и стилистических норм языка и речи;</li> <li>• темп речи замедленный с частыми паузами и повторами, использование однотипных грамматических конструкций, при изложении текста наблюдаются неточности и отсутствие логики в передаче его содержания, умеренное количество фактических ошибок, связанных с пониманием текста;</li> <li>• предпринята попытка справиться с коммуникативной задачей, смысловая завершенность и логичность высказывания несколько нарушены, запас лексики недостаточный, умеренное количество ошибок в грамматике и лексике, вопросы экзаменаторов говорящий понимает полностью, но ответы вызывают затруднения.</li> </ul>     |
| 70-84                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• интонация соответствует пунктуационному оформлению текста, темп чтения соответствует коммуникативной задаче; перевод выполнен адекватно, но имеются отдельные ошибки лексического, грамматического и/или стилистического плана;</li> <li>• естественный темп речи с незначительными паузами и повторами, использование разнообразных грамматических конструкций, содержание текста передано точно, но отмечается недостаточная компрессия текста; отсутствуют фактические ошибки, связанные с пониманием текста;</li> <li>• коммуникативная задача выполнена, высказывание характеризуется смысловой цельностью и речевой связностью, достаточный лексический запас, незначительное количество грамматических, лексических и фонетических ошибок, вопросы экзаменаторов говорящий понимает полностью, но ответы иногда вызывают затруднения.</li> </ul>                                |

|        |   |
|--------|---|
| 85-100 | <ul style="list-style-type: none"><li>• темп чтения соответствует коммуникативной задаче, продемонстрированы навыки фонетически правильного чтения; перевод текста выполнен адекватно, с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм языка и речи;</li><li>• естественный темп речи, отсутствие повторов и заметных пауз, последовательное, связное, правильно и разнообразно грамматически оформленное без пропусков изложение основного содержания текста без фактических ошибок, применение нескольких приемов компрессии текста;</li><li>• полное раскрытие темы, правильное лексическое, грамматическое, фонетическое и стилистическое оформление высказывания, объем высказывания соответствует требованиям, богатый лексический запас, говорящий понимает и адекватно отвечает на вопросы экзаменаторов.</li></ul> |
|--------|---|