

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по научной работе,
профессор В.Л. ТРУШКО**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по научной специальности

**13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

(ОД.А.03 цикла ОД.А.00 "Обязательные дисциплины"
основной профессиональной образовательной программы
послевузовского профессионального образования (аспирантура)
по отрасли наук 13.00.00 Педагогические науки
по специальности научного работника 13.00.04 Теория и методика фи-
зического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и
адаптивной физической культуры

Рабочая программа составлена на основании паспорта научной специальности 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, в соответствии с Программой-минимум кандидатского экзамена по специальности научного работника 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» по педагогическим наукам, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № ... от ... г., и учебным планом СПГГУ по основной профессиональной образовательной программе подготовки выпускника аспирантуры.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в системе подготовки аспиранта, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у аспирантов общие научно-методические основы профессионального мировоззрения области физической культуры как вида культуры и прочного усвоения знаний о сущности физической культуры, закономерностях, условиях и технологии оптимизации психофизического состояния и развития человека.

Задачи дисциплины:

- Знать основной понятийный аппарат и ключевые положения теории физической культуры.
- Изучить тенденции формирования общей теории в системе знаний о физической культуре
- Углубить представления о видах и разновидностях физической культуры, ее структуре и функциях.
- Ознакомить с теоретико-методическими основами использования различных форм физкультурных занятий в основных сферах жизнедеятельности и на различных этапах возрастного развития человека.

1.2. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- организовывать и проводить научно-исследовательскую работу по физической культуре с использованием современных методов исследований и достижений отечественной и зарубежной науки;
- приобщать людей различного возраста к широкому кругу физкультурно-образовательных знаний и формировать у них эмоционально-положительное отношение к занятиям физической культурой;
- формулировать образовательные, воспитательные, оздоровительные, спортивные, реабилитационные, рекреационные задачи и подбирать соответствующие средства и методы их решения, дозировать и регулировать физическую нагрузку;
- организовывать учебно-воспитательный процесс и своевременно вносить в него соответствующие коррективы;
- владеть методикой проведения разнообразных занятий в сфере физической культуры с различными контингентами населения.

1.3.Связь с предшествующими дисциплинами

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний о роли физической культуры в жизни людей, видах её проявления. Знание терминологии, применяемой в области физического образования.

1.4.Связь с последующими дисциплинами

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах и зачетных единицах)

Форма обучения (вид отчетности)

1-3 годы аспирантуры; вид отчетности – экзамен кандидатского минимума.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
Трудоемкость изучения дисциплины	72/2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2
в том числе:	
лекции	2
семинары	0
практические занятия	0
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	70
в том числе:	
Изучение литературы	70
Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	70

2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Объем часов / зачетных единиц			
		лекции	семинары	практические занятия	самостоят. работа
1	Тема 1 Физическая культура как предмет научного познания	2	0	0	6
2	Тема 2 Общая характеристика физической культуры как социальной системы	0	0	0	8
3.	Тема 3 Средства формирования физической культуры личности	0	0	0	8
4.	Тема 4 Методы формирования физической культуры личности	0	0	0	8
5	Тема 5 Методические принципы занятий физическими упражнениями	0	0	0	8

6	Тема 6 Обучение двигательным действиям	0	0	0	12
7	Тема 7 Развитие физических способностей	0	0	0	6
8	Тема 8 Формы построения занятий физическими упражнениями	0	0	0	12
9	Тема 9 Основы организации занятий физическими упражнениями	0	0	0	2
	<i>Итого:</i>	2	0	0	70

2.3. Лекционный курс- установочная лекция.

2.3.1 Задачи курса:

- формирование первичного представления о способах самостоятельной работы с литературой;
- уточнение сроков и дат отчётных периодов.

2.3.2 Темы курса:

- способы обработки и структурирования научных знаний, полученных из различных источников;
- методы классификации информации и концептуации выявленных точек зрения.

2.4. Практические (семинарские) занятия – не предусмотрены.

3. Организация текущего и промежуточного контроля знаний. Промежуточная аттестация по данной учебной дисциплине – допуск к кандидатскому экзамену после овладения самостоятельного материала аспирантов. Форма контроля – устный опрос.

3.1. Контрольные работы – не предусмотрены.

3.2. Список вопросов для промежуточного тестирования – не предусмотрено.

3.3. Самостоятельная работа

Формы проведения самостоятельных учебных занятий:

1) Работа с учебной и научной литературой (по прилагаемому примерному списку).

3.3.1. Поддержка самостоятельной работы:

- Список литературы и источников для обязательного прочтения:
 1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы Главной библиотеки СПбГУ, доступ к которым обеспечен из сети Интернет СПбГУ
 2. Издания Санкт-Петербургского гос. горного университета
 3. Полнотекстовая БД диссертаций РГБ
 4. БД журнала "Теория и методика спорта"
 5. БД журнала «Учёные записки университета Лесгафта»
 6. Университетская библиотека ONLINE
 7. Университетская информационная система Россия

3.3.2. Примерная тематика рефератов.

- Классификационная характеристика форм, видов и разновидностей физической культуры.

- Место физической культуры в структуре культуры личности и общества.
- Физическая культура как потребность человека и общества.
- Физкультурная деятельность как основа формирования физической культуры, ее виды, содержание и структура.
- Физическая культура как результат человеческой деятельности.
- Физическая культура личности и ее основные составляющие.
- Общность и различие физического воспитания, неспециального физкультурного образования, спорта, физической рекреации, двигательной реабилитации.
- Физическая рекреация – теоретические и методические аспекты.
- Оздоровительно-реабилитационная физическая культура.
- Спорт как вид физической культуры, его структура и функции.
- Спорт как зрелище.
- Спорт в образе жизни различных групп населения.
- Роль массового спорта в формировании основных качеств и свойств личности.

Итоговый контроль проводится в виде экзамена кандидатского минимума.

4. Технические средства обучения и контроля, использование ПК

Программы пакета Microsoft Office;

- Полнотекстовые базы данных и ресурсы Главной библиотеки СПГГУ, доступ к которым обеспечен из сети Интранет СПГГУ.
Использование программного обеспечения Biomeh.

5. Активные методы обучения (деловые игры, научные проекты)

не предусмотрены.

6. Материальное обеспечение дисциплины

- Компьютерное оснащение с возможностью выхода в Интернет и в локальную сеть, а также принтеры, сканеры и ксероксы.

7. Рекомендуемый библиографический список

7.1. Основная

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебник для студентов институтов физической культуры.-М.: ФиС, 1991.- 528 с., с ил.
2. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под. Ред. Проф. Курамшина Ю.Ф.. – М.: Советский спорт, 2005.- 464 с.
3. Теория и методика физической культуры: Учебное пособие для студентов академий, институтов и колледжей физической культуры под ред. Ю.Ф.Курамшина и В.И.Попова / СПб ГАФК им. П.Ф.Лесгафта.- СПб; 1999.- 324 с., с ил.

7.2. Дополнительная

1. Базисная программа развития ребенка-дошкольника «Истоки». – М., 1977.
2. Бернштейн Н.А. О ловкости и ее развитии. – М.: Медицина, 1991.
3. Боген М.М. Обучение двигательным действиям: Учебное пособие.- М.: ФиС, 1985.- 170 с.
4. Виноградов Г.П. Теория спортивной тренировки: Учебное пособие/ СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта.- СПб; 1999.-210 с.
5. Верхошанский Ю.Ф. Основы специальной физической подготовки спортсменов. –М.: Физкультура и спорт, 1988.
6. Выдрин В.М. Деятельность специалистов в сфере физической культуры: Учебное пособие/ СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта.- СПб; 1997.- 74 с.
7. Выдрин В.М. Современные проблемы теории физической культуры как вида физической культуры: Учебное пособие/ СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта.- СПб; 2001.-75 с.
8. Григорьев В.И. Физкультурно-педагогическая технология развития выносливости студентов. – СПб.: СПбГУЭФ, 1998.

9. Ежеквартальный периодический журнал «Физическая культура».- М.
10. Ежемесячный периодический журнал «Теория и практика физической культуры». - М.
11. Ежемесячный периодический журнал «Физическая культура в школе».- М.
12. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 176 с. ил.
13. Курамшин Ю.Ф. Методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств: Методическое пособие для студ. инст. физ. культ. – Л., ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта, 1991.- 59 с.
14. Курпан Ю.И., Таламбум Е.А. Физкультура, формирующая осанку.- М., 1990.
15. 3. Лях В.И. Координационные способности школьников // Физическая культура в школе. – 2000. - № 4. – с. 6-13, № 5. – с. 3-10.
16. Моисеев Н.М. Учебно-исследовательская работа студентов по теории и методике физического воспитания: Учебно-методическое пособие. – Л., 1982.
17. Лубышева Л.И. Концепция формирования физической культуры человека / ГЦИФК. – М., 1992. – 120 с.
18. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Б. Кофмана; Авт.-сост. Г.И. Погадаев; Предисл. В.В. Кузина, Н.Д. Никандрова. – М.: Физкультура и спорт, 1998. – 496 с.
19. Николаев Ю.М. Теория физической культуры: функциональный, ценностный, деятельностный, результативный аспекты: Учебное пособие/ СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта.- СПб; 2000.- 80 с.
20. Никольская С.В. Технология планирования учебного материала по предмету «Физическая культура»: Учебно-методическое пособие./ С.В. Никольская, О.Н. Титорова; СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта – СПб.: [б.и.], 2005.- 94 с.
21. Пономарев Н.И. Физическая культура как элемент культуры общества и человека: Монография / СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта.- 1996.- 284 с.: ил.
22. Потапчук А.А., Дидур М.Д. Осанка и физическое развитие детей. Программы диагностики и коррекции нарушений. -СПб.: Речь, 2001. – 166 с.
23. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учебное пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2001.- 368 с.
24. Сирис П.З., Кабачков В.А. Профессионально-производственная направленность физического воспитания школьников: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1988. – 160 с.
25. Фарфель В.В. Управление движениями в спорте. – М.: Физкультура и спорт, 1975.
26. Физическая культура. 1-11 классы.: Программы для общеобразовательных учреждений / Авт.-сост. А.П. Матвеев, Т.В. Петрова. – М.: Дрофа, 2002. – 96 с.
27. Физическая культура в начальных классах. – М.: Издательство ВЛАДО-ПРЕСС, 2001 – 176 с.
28. Физическая культура: Всероссийская базисная учебная программа для высших учебных заведений / Под ред. С.В. Малиновского.:БГИФК. – М., 1991.

7. 3. Учебно-методические материалы по дисциплине

1. Ашмарин Б.А. Теория физического воспитания. Контрольные вопросы и задания. – СПб.: Изд-во «Образование», 1993. – 70 с.
2. Попов В.И. Практикум по теории и методике физической культуры: Учебно-методическое пособие / СПб ГУФК им. П.Ф.Лесгафта.2006. – 107 с.
3. Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: Учебное пособие.- М., Издательство «Советский спорт», 2001.- 235 с.

Разработал:

Зав. кафедрой физического воспитания
доцент, канд. пед. наук

Г.В. Руденко