

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

---

**Проректор по научной работе,  
профессор В.Л. ТРУШКО**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Теория и методика профессионального образования  
по научной специальности**

**13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной  
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

(ОД.А.04.01 цикла ОД.А.04 "Дисциплины по выбору аспиранта"  
основной профессиональной образовательной программы  
послевузовского профессионального образования (аспирантура)  
по отрасли наук 13.00.00 Педагогические науки

Рабочая программа составлена на основании паспорта научной специальности 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 274 от 08.10.2007 и учебным планом СПГГУ по основной профессиональной образовательной программе подготовки выпускника аспирантуры.

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в системе подготовки аспиранта, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – Формирование широкой научной эрудиции в области спорта как отрасли научно-прикладных знаний, кругозора аспирантов по многообразным проблемам теории и практики подготовки спортсмена

#### **Задачи дисциплины:**

- Раскрыть сущность спорта как общественного и педагогического явления, его структуру и функции.
- Показать процесс возникновения и развития соревновательной деятельности и оформление спорта в качестве компонента физической культуры.
- Ознакомить с процессами интеграции и дифференциации научных знаний в сфере теории спорта.
- Обеспечить профессиональное понимание ключевых проблем в сфере теории и методики подготовки спортсменов, стимулировать развитие творческих способностей в поиске путей их решения.

### **1.2. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины**

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- ориентироваться в современной научной литературе, посвящённой изучаемой тематике;
- уметь применять спортивные технологии, владеть методикой полезного переноса навыков
- организовывать спортивно-тренировочный процесс и своевременно вносить в него соответствующие коррективы;
- владеть методикой проведения разнообразных занятий в сфере спорта с различными контингентами населения.

### **1.3.Связь с предшествующими дисциплинами**

Курс предполагает наличие у аспирантов не только должного уровня развития интеллектуальных навыков, но ещё и практических (достаточного уровня развития физических качеств).

### **1.4.Связь с последующими дисциплинами**

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

## **2. Содержание дисциплины**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах и зачетных единицах)**

1-3 годы аспирантуры; вид отчетности – зачёт.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Трудоемкость изучения дисциплины</b>	180
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	0
в том числе:	
лекции	2
семинары	0
практические занятия	0
<b>Самостоятельная работа аспиранта (всего)</b>	178
в том числе:	
Изучение литературы	178
Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	178

## 2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Объем часов			
		лекции	семинары	практич. занятия	самост. работа
1	<b>Тема 1</b> Сущность профессионального образования, его социальные функции	2	0	0	20
2	<b>Тема 2</b> Критерии профессионального образования	0	0	0	22
3.	<b>Тема 3</b> Общая характеристика системы профессионального образования	0	0	0	24
4.	<b>Тема 4</b> Основы профессионального образования	0	0	0	24
5	<b>Тема 5</b> Задачи профессионального образования	0	0	0	24
6	<b>Тема 6</b> Основы структуры профессионального образования	0	0	0	22
7	<b>Тема 7</b> Ориентация в профессиональном образовании	0	0	0	22
8	<b>Тема 8</b> Управление системой профессионального образования	0	0	0	20
	<i>Итого:</i>	2	0	0	178

## 2.3. Лекционный курс- установочная лекция.

### 2.3.1 Задачи курса:

- конкретизация требований по изучению курса;
- уточнение сроков и дат отчётных периодов.

### 2.3.2 Темы курса:

- способы обработки и структурирования научных знаний, полученных из различных источников;
- методы спортивной тренировки, способы их применения.

### 2.4. Практические (семинарские) занятия – не предусмотрены.

## 3. Организация текущего и промежуточного контроля знаний. Промежуточная аттестация по данной учебной дисциплине - устный опрос.

### 3.1. Контрольные работы – не предусмотрены.

### 3.2. Список вопросов для промежуточного тестирования – не предусмотрено.

### 3.3. Самостоятельная работа

#### Формы проведения самостоятельных учебных занятий:

- Работа с учебной и научной литературой (по прилагаемому примерному списку).

#### 3.3.1. Поддержка самостоятельной работы:

Список литературы и источников для обязательного прочтения.

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы Главной библиотеки СПбГУ, доступ к которым обеспечен из сети Интернет СПбГУ:
2. Издания Санкт-Петербургского гос. горного университета
3. Полнотекстовая БД диссертаций РГБ
4. БД журнала "Теория и методика спорта"
5. БД журнала «Учёные записки университета Лесгафта»
6. Университетская библиотека ONLINE
7. Университетская информационная система Россия

#### 3.3.2. Примерная тематика рефератов.

1. Современные представления о сущности двигательного навыка и особенности его формирования.
  2. Знания как компонент физической культуры личности.
  3. Теоретико-методические основы развития физических способностей (по выбору – силовых, скоростных, выносливости, координационных, гибкости).
  4. Особенности средств и типичные черты методики занятий, направленных на формирование осанки.
  5. Особенности средств и типичные черты методики занятий, стимулирующих рост мышечной массы.
  6. Особенности средств и типичные черты методики занятий, направленных на устранение избыточной массы тела.
  7. Формы занятий физическими упражнениями, применяемые в различных учебных заведениях у нас в стране и за рубежом.
- Итоговый контроль проводится в форме зачёта.

#### **4. Технические средства обучения и контроля, использование ПК**

- Программы пакета Microsoft Office;
- Полнотекстовые базы данных и ресурсы Главной библиотеки СПГГУ, доступ к которым обеспечен из сети Интранет СПГГУ.

#### **5. Активные методы обучения (деловые игры, научные проекты)- не предусмотрены.**

#### **6. Материальное обеспечение дисциплины**

- Компьютерное оснащение с возможностью выхода в Интернет и в локальную сеть, а также принтеры, сканеры и ксероксы.
- Тренажёрные залы и спортивные площадки.

### **7. Рекомендуемый библиографический список**

#### **7.1. Основная литература**

1. Ашмарин Б.А., Завьялов Л.К., Курамшин Ю.Ф. Педагогика физической культуры: Учеб. пособие. – СПб.: ЛГОУ, 1999. – 352 с.
2. Введение в теорию физической культуры: Учеб. пособие для ин-тов физ. культуры/ Под ред. Л.П. Матвеева. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 128с.
3. Максименко А.М. Основы теории и методики физической культуры: Учеб. пособие для студ. вузов. – М.: 4-й филиал Воениздата, 2001. – 319 с.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): Учеб. для ин-тов физ. культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.
5. Современная система спортивной подготовки/ Под общ. ред. В.Л.Сыча, А.С. Хоменкова и Б.Н. Шустика. – М.: СААМ, 1994. – 446 с.
6. Теория и методика физической культуры (курс лекций): Учеб. пособие/ Под ред. Ю.Ф. Курамшина и В.И. Попова; СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 1999. – 324 с.
7. Теория и методика физического воспитания: Учеб. для студ. фак. физ. культуры пед. ин-тов по специальности 0303 «Физическая культура»/ Под ред. Б.А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1990. – 360 с.
8. Теория и методика физической культуры: учебник/ под. Ред. Ю.Ф. Курамшина. – М.: Советский спорт, 2003. – 464 с.
9. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. вузов. – М.: Изд. центр «Академия», 2000. – 480 с.

#### **7.2. Дополнительная**

1. Бернштейн Н.А. О ловкости и ее развитии. - М.: Физкультура и спорт, 1991. – 288 с.
2. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. - М.: Физкультура и спорт, 1986.
3. Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. - М.: Физкультура и спорт, 1980. – 127 с.
4. Верхошанский Ю.Ф. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: Физкультура и спорт, 1988. – 331 с.
5. Верхошанский Ю.Ф. Программирование и организация тренировочного процесса. - М.: Физкультура и спорт, 1985. – 176 с.
6. Визитей Н.Н. Физическая культура личности. – Кишинев: Штиинца, 1989. – 169 с.
7. Вилинский М.Я. Физическая культура в научной организации процесса обучения в высшей школе. - М.: Физкультура и спорт, 1992.
8. Виноградов Г.П. Теория и методика рекреационных занятий. – СПб., 1997. – 233 с.
9. Выдрин В.М. Современные проблемы теории физической культуры как вида культуры: Учеб. пособие/ СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 2001. – 76 с.
10. Выдрин В.М. Теория и методика физической культуры (культуроведческий аспект): Учеб. пособие/ ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта. – Л., 1988. – 45с.

11. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. - М.: Физкультура и спорт, 1980. – 136 с.
12. Гуревич И.А. 1500 упражнений для круговой тренировки. – Минск: Высшая школа, 1976. – 304 с.
13. Гуревич И.А. 300 соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию. – Минск: Высшая школа, 1994. – 319 с.
14. Дмитриев С.В. Дидактические основы ценностно-смыслового и биомеханического моделирования двигательных действий спортсмена. – Н.Новгород, 1995. – 150 с.
15. Донской Д.Д. Законы движений в спорте. - М.: Физкультура и спорт, 1968. – 175 с.
16. Евстафьев В.В. Анализ основных понятий в теории физической культуры: Мат-лы к лекциям и семинарам/ ВИФК. – Л., 1985. – 133 с.
17. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. – 2-е изд. - М.: Физкультура и спорт, 1970. – 199 с.
18. Зеличенко В.Б., Никитушкин В.Г., Губа В.П. Легкая атлетика: Критерии отбора. – М.: Терра-спорт, 2000. – 240 с.
19. Ильин Е.П. Психофизиология физического воспитания (Факторы, влияющие на эффективность спортивной деятельности). – М.: Просвещение, 1983. – 223 с.
20. Курамшин Ю.Ф. Высшие спортивные достижения как объект системного анализа: Моногр./ РГПУ им. А.И. Герцена. – 2-е изд., доп. – СПб., 2002. – 148 с.
21. Курамшин Ю.Ф. Методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств: Теория и технология применения/ СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 1998. – 76 с.
22. Лубышева Л.И. Концепция формирования физической культуры человека/ ГЦИФК. – М., 1992. – 120 с.
23. Матвеев Л.П. Общая теория спорта: Учеб. книга для завершающих уровней высш. физкультурного образования. – М.: 4-й филиал Воениздата, 1997. – 304 с.
24. Настольная книга учителя физической культуры/ Под ред. Л.Б.Кофмана; Авт.-сост. Г.И. Погадаев; Предисл. В.В. Кузина, Н.Д. Никандрова. - М.: Физкультура и спорт, 1998. – 496 с.
25. Николаев Ю.М. Теоретико-методологические основы физической культуры в преддверии XXI века. – СПб., 1998. – 217 с.
26. Основы управления подготовкой юных спортсменов/ Под ред. М.Я. Набатниковой. - М.: Физкультура и спорт, 1982. – 280 с.
27. Очерки по теории физической культуры/ Сост. и общ. ред. Л.П.Матвеев. - М.: Физкультура и спорт, 1984. – 248 с.
28. Платонов В.А. Подготовка квалифицированных спортсменов. - М.: Физкультура и спорт, 1986. – 286 с.
29. Пономарев Н.И. Физическая культура как элемент культуры общества и человека/ СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 1996. – 284 с.
30. Раевский Р.Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов. – Минск, 1985. – 138 с.
31. Селуянов В.Н., Шестаков М.П. Определение одаренности и поиск талантов в спорте. – М.: Спорт Академ Пресс, 2000. – 112 с.
32. Сирис П.З., Кабачков В.А. Профессионально-производственная направленность физического воспитания школьников: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1988. – 160 с.
33. Система подготовки спортивного резерва. – М., 1993. – 319 с.
34. Теоретическая подготовка юных спортсменов: Пособие для тренеров ДЮСШ/ Под ред. Ю.Ф. Буйлина и Ю.Ф. Курамшина. - М.: Физкультура и спорт, 1981. – 192 с.
35. Теория и методика физического воспитания/ Под ред. Л.П. Матвеева и А.Д. Новикова. Т. 1. – М.: Физкультура и спорт, 1976. – 304 с.
36. Теория и методика физического воспитания/ Под ред. Л.П. Матвеева и А.Д. Новикова. Т. 2. – М.: Физкультура и спорт, 1976. – 256 с.
37. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта: Учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1987. – 128 с.

38. Фомин Н.А., Филин В.П. На пути к спортивному мастерству (адаптация юных спортсменов к физическим нагрузкам). - М.: Физкультура и спорт, 1986. – 169 с.
39. Хрестоматия по физической культуре: Учеб. пособие/ Под ред. Ю.Ф. Курамшина, Н.И. Пономарева, В.И. Григорьева. – СПб.: Изд-во СПб ГУЭФ, 2001. – 254 с.
40. Шварц В.Б., Хрущев С.В. Медико-биологические аспекты спортивной ориентации и отбора. - М.: Физкультура и спорт, 1984. – 151 с.

### **7.3. Учебно-методические материалы по дисциплине**

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. вузов физ. культуры. – М.: Изд. центр «Академия», 2001. – 144 с.

#### **Разработал:**

Зав. каф. физического воспитания  
доцент, канд. пед. наук

Г.В. Руденко