



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

VIII МЕЖДУНАРОДНАЯ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

## ПРОГРАММА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

**28-29**  
**ОКТАБРЯ**  
**2021**



## ОРГКОМИТЕТ

### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

*А.Б. Маховиков*, декан факультета фундаментальных и гуманитарных дисциплин, Санкт-Петербургский горный университет

### ЗАМЕСТИТЕЛИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ:

*Д.А. Шукина*, заведующая кафедрой русского языка и литературы, Санкт-Петербургский горный университет

### ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА:

*Шейла Вейра ди Камарго Грилло*, профессор (Университет г. Сан-Паулу)

*С.А. Рассадина*, профессор

*П.Н. Алпатова*, доцент

*О.Н. Бондарева*, доцент

*О.Е. Беспалова*, доцент

*Т.В. Возбранная*, доцент

*М.Н. Дмитриева*, доцент

*Н.А. Егоренкова*, доцент

*О.Г. Згурская*, доцент

*Е.А. Колесова*, доцент

*Е.В. Корнилова*, доцент

*И.В. Мальцев*, доцент

*Н.А. Потапова*, доцент

*Н.В. Русанова*, доцент

*О.В. Степушина*, ассистент

*А.А. Таланина*, ассистент

*Н.А. Иванова*, аспирант

## РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

### 28 октября, четверг

- 9.00-10.00** Регистрация участников (*Главный вход, набережная  
Ауд. 1164* *Лейтенанта Шмидта*)
- 10.00-12.15** **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**  
Конференц-зал
- 12.20-13.20** Кофе-пауза (Зеленый холл, УЦ1).
- 13.20-14.20** Экскурсия в Горный музей
- 14.30-18.00** **СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ**
- Музей, зал №2 **СЕКЦИЯ 1.** Современная языковая ситуация и  
вопросы культуры речи
- Музей, зал №2 **СЕКЦИЯ 2.** Инновационные технологии в практике  
преподавания гуманитарных дисциплин в техническом вузе
- Кадетский зал **СЕКЦИЯ 3.** Проблемы взаимодействия и развития  
музея русского языка и культуры в современной России  
(ауд. 1202)
- Музей, **СЕКЦИЯ 4.** Русская литература в современном  
зал №18 образовательном пространстве
- Ауд. 1166 **СЕКЦИЯ 5.** Риторика как учение об эффективной речи  
в условиях современного информационного сообщества
- Ауд. 1171а **СЕКЦИЯ 6.** Традиционное и новое в практике  
преподавания русского языка как иностранного
- Ауд. 1163 **СЕКЦИЯ 7.** Социокультурные тенденции  
современности
- Ауд. 1163 **СЕКЦИЯ 8.** Образ города: лингвистический и  
культурологический аспекты
- Ауд. 4614 **СЕКЦИЯ 9.** Доклады студентов

### 29 октября, пятница

- 9.45-11.30** *Экскурсия «Литературный Петербург»*  
Инженерный корпус
- Ауд. 609
- 12.30-14.00** **МАСТЕР-КЛАССЫ**  
Инженерный корпус
- Ауд. 610
- 14.15-15.45** **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ**

## ПРОГРАММА РАБОТЫ

28 октября, четверг

**9.00-10.00** Регистрация участников

Ауд. 1164

**10.00-12.30** Пленарное заседание

Конференц-зал

**Открытие конференции**

ПРИВЕТСТВИЕ

Проректор по научной работе

*Михаил Владимирович Иванов*

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Заведующий кафедрой русского языка и литературы  
профессор *Дарья Алексеевна Щукина*

## ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

**РОЛЬ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАНИИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА**

(регламент выступления – 20 мин)

*Щукина Дарья Алексеевна*, д. филол. н., профессор, зав. кафедрой русского языка и литературы, *Егоренкова Наталья Андреевна*, к. филол. н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет)

Филологические знания в подготовке горных инженеров

*Сидорова Марина Юрьевна*, д. филол. н., профессор (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова)

Языковая способность и профессиональное обучение специалиста в области естественных наук

*Ефремов Валерий Анатольевич*, д. филол. н., профессор, зав. кафедрой русского языка (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)

Культурная память: Ф.М. Достоевский в прецедентных феноменах

*Артамонов Владимир Николаевич*, д. филол. н., профессор (Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова)

«Нормальное» аномальное в романе А. Слаповского «Синдром феникса»

*Голубева Анна Владимировна*, к. филол. н., главный редактор учебно-издательского центра «Златоуст»

От лингводидактики к прикладной лингвистике: новый издательский проект для преподавателей иностранных языков

**12.20-13.20** Кофе-пауза

**13.20-14.20** Экскурсия в Горный музей

**14.30-18.00** Секционные заседания

## СЕКЦИЯ 1.

### СОВРЕМЕННАЯ ЯЗЫКОВАЯ СИТУАЦИЯ И ВОПРОСЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ

Музей, зал №2

(регламент выступления – 10 мин)

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

д. пед. н., профессор **Нина Леонидовна Федотова**

**СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

к. филол. н., доцент **Елена Владимировна Корнилова**

**Вяткина Светлана Вадимовна**, к. филол. н., доцент, **Степаненко Виктория Евгеньевна**, магистрант (Санкт-Петербургский государственный университет)

Адъективы в современном креолизованном тексте и определение коммуникативного регистра (на материале работ П. Волковой)

**Герасимова Ирина Геннадьевна**, к. пед. н., доцент, зав. кафедрой иностранных языков, **Гагарина Оксана Юрьевна**, старший преподаватель, **Токарева Ольга Владимировна**, старший преподаватель (Санкт-Петербургский горный университет)

Анализ причин студенческих ошибок при переводе технических текстов на русский язык

**Колбасенкова Александра Евгеньевна**, к. филол. н., доцент (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого)

Особенности составления учебного терминологического словаря по нефтегазовому делу

**Колесова Елена Альбертовна**, к. филол. н., доцент, **Возбранная Татьяна Викторовна** к. филол. н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет)

К проблеме обучения компрессии научного текста студентов технического направления подготовки на занятиях по дисциплине «Русский язык и культура речи»

**Корнилова Елена Владимировна**, к. филол. н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет)

Языковая игра: проблема содержания понятия

**Литвякова Татьяна Александровна**, аспирант, **Лунева Людмила Петровна**, д. пед. н., профессор (Самарский государственный университет путей сообщения)

Становление делопроизводства и особенности делового языка в советский период

**Марусенко Михаил Александрович**, д. филол. н., профессор (Санкт-Петербургский государственный университет), **Авлова Татьяна Борисовна**, к. пед. н., доцент, **Марусенко Наталия Михайловна**, к. филол. н., доцент (РГПУ им. А.И. Герцена)

Мониторинг использования русского языка и других языков народов Российской Федерации и языковая перепись

**Моисеева Анастасия Андреевна**, преподаватель (Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова)

Норма и аномалия как семантические категории современной лингвистики

**Налимова Татьяна Анатольевна**, к. пед. н., доцент (Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна)

К проблеме языковой компетенции авторов научных статей (на примере нарушений пунктуационных норм)

**Соколов Александр Иванович**, к. филол. н., доцент (Санкт-Петербургский государственный технологический институт)

Из опыта подготовки студентов к региональной олимпиаде по русскому языку

**Федотова Нина Леонидовна**, д. пед. н., профессор, **Го Цзини**, аспирант (Санкт-Петербургский государственный университет)

Функционально-прагматические особенности неопределенно-личных предложений в новостных заголовках

**Черенцова Вера Дмитриевна**, аспирант (Санкт-Петербургский горный университет)

Коннотации и лексическая сочетаемость лексемы «нефть» в публицистическом дискурсе (на материале Национального корпуса русского языка)

**Ястребов-Пестрицкий Михаил Сергеевич**, ведущий специалист, канд. филол. н. (Государственный архив Российской Федерации)

Некорректное употребление деепричастных оборотов в печатных и аудиовизуальных СМИ

## СЕКЦИЯ 2.

# ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Музей, зал №2

(регламент выступления – 10 мин)

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

к. пед. н., доцент **Оксана Григорьевна Тимченко**

**СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

к. филол. н., доцент **Наталья Викторовна Русанова**

**Гончарова Мария Вячеславовна**, к. филол. н., доцент, **Михайлова Марина Сергеевна**, старший преподаватель (Санкт-Петербургский горный университет)

Способы повышения учебной мотивации и вовлеченности студентов в различных формах удаленного обучения иностранному языку

**Никифоров Александр Александрович**, к. экон. н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет)

Модернизация дидактической системы преподавания гуманитарных дисциплин на основе инновационных технологий

**Облова Ирина Сергеевна**, канд. пед. н., доцент, **Точкина Ольга Александровна**, к. филол. н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет)

Изучение потребностей кадров высшей квалификации при изучении английского языка

**Русанова Наталья Викторовна**, к. филол. н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет)

Инновационные приемы в изучении русского языка как иностранного в краткосрочном формате

**Тимченко Оксана Григорьевна**, к. пед. н, доцент (Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина)

Использование стартапа на занятиях по русскому языку и культуре речи в техническом вузе

### **СЕКЦИЯ 3.**

## **ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И РАЗВИТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

*Кадетский зал музея (ауд. 1202)*  
(регламент выступления – 10 мин)

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

д. филол. н., профессор **Елена Иннокентьевна Зиновьева**

**СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

к. филол. н., доцент **Полина Николаевна Алтатова**

**Авлова Татьяна Борисовна**, к. пед. н., доцент, **Марусенко Наталия Михайловна**, к. филол. н., доцент, **Чэнь Ци**, магистр (Санкт-Петербургский государственный университет)  
Военный песенный дискурс в русском и китайском культурном пространстве

**Алтатова Полина Николаевна**, к. филол. н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет)

Научно-популярные издания: история и современное состояние

**Демидова Нина Ивановна**, д. пед. н., профессор, **Богданова Елена Святославовна**, к. пед. н., доцент (Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина)

Художественный текст и его национально-культурный код: проблемы обучения

**Дмитриева Мария Николаевна**, к. филол. н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет)

Особенности преподавания научного стиля речи для подготовительного отделения групп магистров с использованием платформы Cisco Webex Meetings

**Зиновьева Елена Иннокентьевна**, д. филол. н., профессор, **Никифорова Анна Валентиновна**, к. филол. н., доцент (Санкт-Петербургский государственный университет)

Новые технологии на занятиях по теоретическим дисциплинам в аспекте русского языка как иностранного

**Носова Елена Павловна**, к. филол. н., учитель русского языка (РГПУ им. А.И. Герцена)

Дом, который построил... кто? (трансформация прецедентного высказывания из детского чтения в современном дискурсе)

**Потапова Наталья Александровна**, к. филол. н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет)

Паремии как источник знаний о русской культуре в ходе обучения иностранных студентов

**Степанова Любовь Юрьевна**, аспирант (Санкт-Петербургский горный университет)

Прилагательное «медный» в сказах П.П. Бажова

## СЕКЦИЯ 4.

### РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Музей, зал №18

(регламент выступления – 10 мин)

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

к. филол. н., доцент **Андрей Александрович Злобин**

**СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

к. филол. н., доцент **Елена Альбертовна Колесова**

**Ауини Дорра**, аспирант (Санкт-Петербургский горный университет)

Образ Туниса в раннем творчестве И. Кнорринг

**Афанасьева Наталья Андреевна**, к. филол. н., доцент (Санкт-Петербургский государственный университет)

Становление образов чаша / напитков – жизнь, любовь, вдохновение в русской поэзии XVIII в.

**Беневоленская Нонна Петровна**, д. филол. н., доцент (Санкт-Петербургский государственный университет)

Автор и читатель в «Крейцеровой сонате» Л.Н. Толстого

**Злобин Андрей Александрович**, к. филол. н., доцент, зав. кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации (Кировский государственный медицинский университет)

Святительское житие в древнерусской агиографической литературе (на примере «Жития Стефана Пермского» Епифания Премудрого)

**Зорина Екатерина Сергеевна**, к. филол. н., доцент (Санкт-Петербургский государственный университет)

Лексико-грамматический анализ как ключ к толкованию дискурсивного текста (на материале пьесы С. Носова «Берендей»)

**Климова Галина Леонидовна**, к. пед. н., доцент (Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал Российской таможенной академии)

Юбилейный сентябрь Сергея Довлатова на занятиях по культуре речи: от памятника до театра, через текст

**Костина Александра Геннадьевна**, к. филол. н., доцент (Родес колледж, США)

«Вий» Гоголя как история грехопадения

**Пессяников Константин Дмитриевич**, аспирант (Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина)

Роман В. Семёна «Нагрудный знак OST» в контексте литературы «второго ряда»

**Пинежанинова Наталья Павловна**, к. филол. н., доцент (Санкт-Петербургский государственный университет)

Способы репрезентации выразительности поэтической речи в структуре амплификаций

**Подольский Сергей Игоревич**, к. истор. н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет)

Восприятие научной фантастики США в СССР (по материалам Ивана Антоновича Ефремова)

**Рудник Сергей Николаевич**, к. истор. н., доцент, зав. кафедрой истории (Санкт-Петербургский горный университет)

«Во главе Горного института...». Новое слово в литературе о первом высшем техническом учебном заведении России

## СЕКЦИЯ 5.

# РИТОРИКА КАК УЧЕНИЕ ОБ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕЧИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО СООБЩЕСТВА

Ауд. 1166

(регламент выступления – 10 мин)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

д. филос. н., профессор **Марченко Ольга Игоревна**

СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ

к.филол. н., доцент **Наталья Андреевна Егоренкова**

**Абрашина Екатерина Николаевна**, к. пед. н., доцент (Московский городской педагогический университет)

Педагогическое общение в условиях цифровизации: проблемы и перспективы

**Вострикова Татьяна Ивановна**, д. пед. н., доцент, **Молчанова Елена Евгеньевна**, к. пед. н, доцент (Астраханский государственный университет)

О совершенствовании риторико-диалогической грамотности студентов в контексте занятий по русскому языку и культуре речи

**Гоман Юлия Валентиновна**, к. пед. н., доцент, **Гутянская Анастасия Олеговна**, студент (Санкт-Петербургский горный университет)

Развитие риторических умений при освоении дополнительных компетенций у студентов инженерных специальностей

**Егоренкова Наталья Андреевна**, к. филол. н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет)

Подготовка к выступлению с докладом на занятиях по развитию речи с иностранными студентами основных факультетов

**Лукьянова Людмила Владимировна**, к. филол. н., доцент, зав. кафедрой русского языка (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова)

Обучение языку эффективной коммуникации магистрантов технического вуза

**Марченко Ольга Игоревна**, д. филол. н., профессор (Санкт-Петербургский государственный институт культуры)  
Страх публичного выступления и способы его преодоления

**Павлова Нина Анатольевна**, к. пед. н.  
Риторические приемы популяризации научных знаний

**Сергеева Елена Владимировна**, д. филол. н, профессор (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена)  
Особенности речевого воздействия в предвыборном дискурсе (на материале программы партии)

**Славкина Инга Анатольевна**, к. филол. н., доцент (Сибирский федеральный университет)  
Развитие вербальной креативности студентов при изучении дисциплины «Теория и практика эффективного речевого общения»

**Таланина Александра Андреевна**, к. филол. н., ассистент (Санкт-Петербургский горный университет)  
Комическая лекция или образовательный стендап? (о взаимодействии двух жанров)

## СЕКЦИЯ 6.

### ТРАДИЦИОННОЕ И НОВОЕ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Ауд. 1171а

(регламент выступления – 10 мин)

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

д. филол. н., профессор **Галина Михайловна Васильева**

#### СОПРЕДСЕДАТЕЛИ

к. филол. н., доцент **Игорь Викторович Мальцев**

к. филол. н., доцент **Ольга Евгеньевна Беспалова**

**Баранова Ирина Ивановна**, к. филол. н., доцент (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого), **Виноградова Марина Владимировна**, к. филол. н., доцент (Российский государственный гидрометеорологический университет), **Доценко Мария Юрьевна**, к. филол. н., доцент (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого)

Методическая концепция учебного пособия «Русский язык как иностранный. Наука и ученые России»

**Беспалова Ольга Евгеньевна**, к. филол. н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет)

Проблемы методической разработки дистанционного курса «Русский язык и культура речи» для студентов-иностранцев

**Бусурина Екатерина Вадимовна**, к. филол. н., доцент, **Горбенко Виктория Дмитриевна**, к. филол. н., доцент, **Куралёва Ирена Робертовна**, к. филол. н., доцент (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого)

Формирование профориентационной компетенции иностранных учащихся на занятиях по русскому языку

**Васильева Галина Михайловна**, д. филол. н., профессор, **Чжан Цайхун**, аспирант (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена)

О новом типе учебного словаря, предназначенном для китайских студентов-филологов, изучающих русский язык

**Возбранная Татьяна Викторовна**, к. филол. н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет), **Кецманюк Рената**, преподаватель (Силезский технический университет, Польша)

Формирование коммуникативной компетенции иностранных учащихся в деловой сфере общения в процессе изучения русского языка

**Гирфанова Эльмира Маратовна**, к. пед. н., доцент, зав. кафедрой русского языка (Северо-западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова)

Диагностическое тестирование по РКИ в условиях обучения в электронной среде

**Григорян Армине Азатовна**, к. филол. н., доцент (Южный федеральный университет)

Метод интеллект-карт как эффективный инструмент в преподавании русского языка как иностранного

**Ермакова Елена Владимировна**, старший преподаватель, **Полякова Юлия Давидовна**, к. пед. н., доцент (Российский государственный университет (национальный исследовательский университет) нефти и газа им. И.М. Губкина)

Формирование активного и пассивного словарного запаса на начальном этапе обучения русскому языку как иностранному

**Жданович Олеся Андреевна**, аспирант (Санкт-Петербургский государственный университет)

Дифференциация и интеграция в дистанционном курсе РКИ с учетом стилей учения

**Максимова Софья Алексеевна**, к. филол. н., доцент (Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина)

Жанры новых медиа в аспекте преподавания РКИ

**Мальцев Игорь Викторович**, к. филол. н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет)

От подготовительного отделения к первому курсу. Преимущество в подаче лексического материала на занятиях русского языка как иностранного

**Моисеева Вероника Леонидовна**, к. филол. н., доцент (Санкт-Петербургский государственный университет)

Русский язык для иностранных студентов программы академического обмена: некоторые особенности организации практических занятий

**Москвитина Лариса Ивановна**, к. филол. н., доцент (Райс Университет, США)

К вопросу об организации самостоятельной работы студентов при обучении русскому языку как иностранному (на примере ведения учебных блогов)

**Проничева Ольга Юрьевна**, к. филол. н., доцент, **Панкова Ирина Михайловна**, к. филол. н., доцент (Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва)

Активизация навыков работы при обучении иностранных военнослужащих на подготовительном курсе

**Тимошенко-Оздемир Елена Николаевна**, к. истор. н., доцент (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена)

Чтение аутентичных текстов на занятиях по РКИ как способ получения страноведческой информации (на примере текста театральной программки – либретто)

**Троцюк Светлана Николаевна**, к. филол. н., доцент (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого)

Изучение диминутивов на уроках РКИ: практический курс

**Цховребов Алан Солтанович**, к. пед. н., доцент (Военный институт (инженерно-технический) ФГКВОУ ВО «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева»)

Речевые нарушения иностранцев в сложных структурах с временной придаточной частью в практике преподавания РКИ

**Шевченко Надежда Викторовна**, к. филол. н., доцент, старший научный сотрудник (ИЛИ РАН СПб)

«Что в имени тебе моем?..» А.С. Пушкин (о толковании имен собственных в художественных текстах)

**Ши Цзеся**, аспирант (Санкт-Петербургский государственный университет)

Инновационные технологии на занятиях по языку специальности для иностранных студентов-медиков

**Юйсифу Айиша**, аспирант (Санкт-Петербургский государственный университет)

Возможности оптимизации обучения грамматике русского языка китайских учащихся в русской языковой среде (начальный этап)

## СЕКЦИЯ 7.

### СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОСТИ

Ауд. 1163

(регламент выступления – 10 мин)

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

д. филос. н., профессор **Софья Александровна Рассадина**

**СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

к. пед. н., доцент **Ольга Николаевна Бондарева**

**Бондарева Ольга Николаевна**, к. пед. н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет)

Андрагогика в университетском образовании: из опыта преподавания «взрослым» в Санкт-Петербургском горном университете

**Васильева Полина Александровна**, к. пед. н., доцент, **Абдо Мохамед Таха Ибрахим Мохамед**, магистрант (Санкт-Петербургский государственный университет)

Потенциал экологического туризма в условиях пандемии коронавируса в Санкт-Петербурге и Ленинградской области

**Микешин Михаил Игоревич**, научный руководитель Проблемной лаборатории общественных наук, д. филос. н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет)

Современное и несовременное понятия науки

**Миллер Людмила Владимировна**, профессор, д. филол. н., доцент, **Лаврова Ольга Аркадьевна**, к. филол. н., доцент, **Политова Людмила Васильевна**, к. филол. н., доцент (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I)

Русские культурные концепты. Интеллигенция – уходящая или ушедшая натура?

**Степушина Ольга Васильевна**, к. филол. н., ассистент (Санкт-Петербургский горный университет)

Комментированные видеобзоры как инструмент PR-продвижения сериалов в социальных медиа (на примере Южной Кореи)

**Субботина Марина Валентиновна**, д. филол. н., доцент (Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова)

Обучение стратегии деловых коммуникаций: метод  
Ю.В. Рождественского

**Хайкин Марк Михайлович**, д. экон. н., профессор, зав. кафедрой экономической теории, **Лапинскас Арунас Альгевич**, д. экон. н., профессор (Санкт-Петербургский горный университет)

Проблемы развития экономических систем в контексте современных социокультурных тенденций

**Шатилов Андрей Сергеевич**, к. пед. н., доцент, (Санкт-Петербургский государственный университет)

Культурный код и его интерпретация в сочинениях студентов

## СЕКЦИЯ 8.

### ОБРАЗ ГОРОДА: ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ И КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

Ауд. 1163

(Регламент выступления – 10 мин)

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

д. филос. н., профессор **Софья Александровна Рассадина**

**СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

к. пед. н., доцент **Ольга Николаевна Бондарева**

**Григорьева Юлия Викторовна**, кандидат культурологии, доцент  
(Санкт-Петербургский горный университет)  
Военно-морской образ Санкт-Петербурга

**Иванова Надежда Алексеевна**, аспирант (Санкт-Петербургский горный университет)

Каменное убранство Санкт-Петербурга (на материале поэтических текстов Национального корпуса русского языка)

**Лебедева Татьяна Евгеньевна**, к. филос. н., доцент, зав. кафедрой русского языка и филологического образования (Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина)

Языковые средства создания образа Царского Села в рассказах Сергея Горного 1920–1930-х гг.

**Поцешковская Ирина Витальевна**, канд. архитектуры, доцент, и. о. зав. кафедрой архитектуры (Санкт-Петербургский горный университет)

Влияние NBICS-технологий на образ города в новейшей архитектуре

**Рассадина Софья Александровна**, д. филос. н., профессор (Санкт-Петербургский горный университет)

Культурологический потенциал Санкт-Петербурга (на материале ориентальных мотивов в архитектурном убранстве города)

**Ройфе Августа Борисовна**, к. филос. н., доцент (Московское отделение Научно-образовательного культурологического общества)

Культурные смыслы городской инфраструктуры

**Стрельникова Наталия Данииловна**, к. филол. н., доцент (Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова)

«Питер, Питер...» (образ вечного города в авторском прочтении XXI века)

**Сурова Екатерина Эдуардовна**, д. филос. н., профессор (Военная академия связи им. С.М. Буденного), **Васильева Марина Александровна**, к. филос. н., ассистент (Санкт-Петербургский горный университет)

«Районирование» мифов в городском пространстве на примере Санкт-Петербурга

**Ягодкина Марьяна Валериевна**, д. филол. н., доцент, зав. кафедрой рекламы и общественных коммуникаций (Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина)

Репрезентация погоды Санкт-Петербурга в интернет-мемах

## СЕКЦИЯ 9.

### ДОКЛАДЫ СТУДЕНТОВ

Ауд. 4614

(регламент выступления – 10 мин)

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

к. филол. н., доцент **Ольга Григорьева Згурская**

**Аббасов Гошгар Азаилович**, студент (Санкт-Петербургский горный университет)

Исследование языковой картины мира студентов на материале статьи М.В. Калининой «Жаргонизмы, просторечие и языковая агрессия в телевизионных СМИ»

**Анучина Александра Денисовна**, студент (Санкт-Петербургский горный университет)

Литературный календарь как метод просвещения

**Басхомджиев Ильгис Ирекович**, студент, **Бурдуков Дмитрий Алексеевич**, студент, **Орлов Дмитрий Сергеевич**, студент (Санкт-Петербургский горный университет)

Интеллект-карты как способ хранения научных знаний

**Батзориг Цэсмаа**, студент (Санкт-Петербургский горный университет)

Образы традиционного монгольского жилища (на примере юрты)

**Боснак Анастасия Александровна**, студент, **Игнащенко Александр Владимирович**, студент (Санкт-Петербургский горный университет)

Названия месторождений полезных ископаемых, включающие антропонимы

**Валиахметова Элина Рафаэлевна**, студент (Санкт-Петербургский горный университет)

Ориентальные мотивы в убранстве Санкт-Петербурга: комплект занимательных заданий для самостоятельной работы студентов по изучению мультикультурного наследия города

**Гаврилова Анастасия Евгеньевна**, студент (Санкт-Петербургский горный университет)

Формирование речеведческих компетенций у студентов технических вузов

**Дмитриев Никита Вячеславович**, студент (Санкт-Петербургский горный университет)

Эмерджентные методы создания пространственных систем в структуре современного города

**Иванькова Анна Андреевна**, студент (Санкт-Петербургский горный университет)

Проблемно-ситуационный анализ как форма изучения гуманитарных дисциплин в техническом вузе

**Кузнецова Мария Андреевна**, студент (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова)

Кто творит русскую историю? (по материалам лексико-статистического анализа «Истории России с древнейших времен» С.М. Соловьева)

**Савельева Елизавета Викторовна**, студент (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова)

О чем рассказывают первые десять лексических семей в частотном словнике научной дисциплины

**Садакова Дарья Сергеевна**, студент (Санкт-Петербургский горный университет)

Использование манипулятивных техник в рекламных текстах

**Шустикова Яна Константиновна**, студент (Санкт-Петербургский горный университет)

Проблема смерти и бессмертия в творчестве Ф.М. Достоевского (роман «Подросток»)

**Эль Дарса Аббуд Даниэль Мухаммадович**, студент (Санкт-Петербургский горный университет)

Апеллирование к литературным источникам в политической дипломатии

## 29 октября, пятница

**9.45-11.30** *Экскурсия «Литературный Петербург»*  
(Продолжительность 1,5 часа. Встреча на выходе из метро «Адмиралтейская»).

### **12.30-14.00** МАСТЕР-КЛАССЫ

Инж. корп.  
Ауд. 609

*Дмитриева Мария Николаевна, к. филол. н., доцент,*  
*Потапова Наталья Александровна к. филол. н.,*  
*доцент (Санкт-Петербургский горный университет)*  
Игра «Знаете ли вы Россию так же как мы –  
иностранные студенты»

*Степушина Ольга Васильевна, к. филол. н.,*  
*ассистент (Санкт-Петербургский горный*  
*университет)*  
«Интерактивный учебник по РКИ своими руками:  
возможности использования онлайн-ресурсов для  
создания интерактивных упражнений (из практики  
дистанционного преподавания РКИ)»

### **14.15-15.45** ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОН ФЕРЕНЦИИ

Инж. корп.  
Ауд. 609



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Россия, 199106, Санкт-Петербург, 21-я линия, д. 2

[www.spmi.ru](http://www.spmi.ru)