**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМПЕРАТРИЦЫ ЕКАТЕРИНЫ II**

**рабочАЯ программА дисциплинЫ**

**дисциплина**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования:** | Базовое высшее образование – Высшее инженерное образование | |
| **Образовательная программа:** | Указать наименование образовательной программы | |
| **Форма обучения:** | очная | |
| **Составитель:** |  | ученая степень, ученое звание ФИО |

Санкт-Петербург

2024

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*{Цель должна быть обозначена кратко, четко и иметь практическую направленность.*

*Формулировка задач должна быть соотнесена с планируемыми результатам обучения по дисциплине (знания, умения, навыки)}*

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

*{В разделе дается краткая характеристика дисциплины с точки зрения ее места в структуре образовательной программы, указываются дисциплины и практики, на которых непосредственно базируется данная дисциплина, и дисциплины и практики, для которых данная дисциплина является основополагающей.}*

Дисциплина «*Указать наименование дисциплины*» является структурным элементомучебного плана образовательной программы базового высшего образования – высшего инженерного образования «Указать наименование образовательной программы» и изучается в *X* семестре.

Предшествующими курсами {для дисциплин, которые изучаются в первом семестре, предшествующие курсы не указываются}, на которых непосредственно базируется дисциплина «*Наименование дисциплины*», являются …, …, …, … .

Дисциплина «*Указать наименование дисциплины*» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: …, …, …, ….

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины «*Указать наименование дисциплины*» обучающийся должен:

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть навыками:**

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Объем дисциплины и формы учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма учебной работы** | **Всего ак. часов** | **Ак. часы по семестрам** |
| **Х** |
| **Общая трудоемкость дисциплины** {*по учебному плану}* | **Х** | **Х** |
| **Аудиторная работа, в том числе:**  **{*указать только формы аудиторной работы, предусмотренные учебным планом, в случае отсутствия форм\формы аудиторной работы в ячейках ак.час. прописывается «–» }*** | **Х** | **Х** |
| Лекции | Х | Х |
| Практические занятия | Х | Х |
| Лабораторные работы | Х | Х |
| **Самостоятельная работа, в том числе: {*указать только виды самостоятельной работы, необходимые для освоения дисциплины, в случае отсутствия вида\видов самостоятельной работы – строка удаляется}*** | ***Х*** | ***Х*** |
| Подготовка к лекциям | до 0,5 ч/лекцию | Х |
| Подготовка к лабораторным работам | до 2 ч/ работу | Х |
| Подготовка к практическим занятиям / семинарам | до 2 / занятие;  до 3 / семинар | Х |
| Выполнение курсовой работы / проекта | до 20 / работу  до 36 / проект | Х |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | до 12 / задание | Х |
| Реферат | до 12 / реферат | Х |
| Домашнее задание | до 6 / задание | Х |
| Подготовка к контрольной работе | до 3 / работу | Х |
| Подготовка к коллоквиуму | до 3 / работу | Х |
| Аналитический информационный поиск | до 18 в рамках дисциплины | Х |
| Работа в библиотеке | до 18 в рамках дисциплины | Х |
| Подготовка к зачету / дифференцированному зачету | 3×n, где n – количество разделов дисциплины | Х |
| **Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет (*Х семестр*) / зачет (*Х семестр*) / экзамен (36 ак. часов, *Х семестр*) / курсовая работа (*Х семестр*) / курсовой проект (*Х семестр*) | | |

**4.2. Содержание дисциплины**

**4.2.1. Разделы дисциплины и формы учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** | **Всего ак. часов** | **Форма учебной работы** | | | |
| **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные работы** | **Самостоятельная**  **работа** |
| **Раздел 1. Наименование раздела** |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2. Наименование раздела** |  |  |  |  |  |
| **Раздел 3. Наименование раздела** |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |

**4.2.2. Содержание разделов дисциплины (лекционные занятия)**

*{При заполнении содержательной части таблиц (п.п. 4.2.2-4.2.4) необходимо предусмотреть разделение трудоемкости по семестрам (в соответствии с таблицей пункта 4.1)}*

| **№**  **п/п** | **Темы**  **лекций** | **Содержание лекционных занятий** | **Трудоемкость**  **в ак. часах** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Х семестр** | | | |
| **Раздел Х. Наименование раздела** | | | |
| 1 | Наименование темы лекции |  |  |
| 2 | Наименование темы лекции |  |  |
| 3 | Наименование темы лекции |  |  |
| **Итого раздел Х:** | | |  |
| **Итого за Х семестр:** | | |  |
| **Итого:** | | |  |

**4.2.3. Содержание разделов дисциплины (практические занятия)**

*{Заполнить таблицу по приведенной ниже форме; в случае отсутствия практических занятий указать в данном пункте – «практические занятия не предусмотрены»*

*При заполнении содержательной части таблиц (п.п. 4.2.2-4.2.4) необходимо предусмотреть разделение трудоемкости по семестрам (в соответствии с таблицей пункта 4.1)}*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы**  **практических занятий** | **Содержание практических занятий** | **Трудоемкость**  **в ак. часах** |
| **Х семестр** | | | |
| **Раздел Х. Наименование раздела** | | | |
| 1 | Наименование темы практического занятия |  |  |
| 2 | Наименование темы практического занятия |  |  |
| 3 | Наименование темы практического занятия |  |  |
| **Итого раздел Х:** | | |  |
| **Итого за Х семестр:** | | |  |
| **Итого:** | | |  |

**4.2.4. Содержание разделов дисциплины (лабораторные работы)**

*{Заполнить таблицу по приведенной ниже форме; в случае отсутствия лабораторных работ указать в данном пункте – «лабораторные работы не предусмотрены»*

*При заполнении содержательной части таблиц (п.п. 4.2.2-4.2.4) необходимо предусмотреть разделение трудоемкости по семестрам (в соответствии с таблицей пункта 4.1)}*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы**  **лабораторных работ** | **Содержание лабораторных работ** | **Трудоемкость**  **в ак. часах** |
| **Х семестр** | | | |
| 1 | Наименование темы лабораторной работы |  |  |
| 2 | Наименование темы лабораторной работы |  |  |
| 3 | Наименование темы лабораторной работы |  |  |
| **Итого раздел Х:** | | |  |
| **Итого за Х семестр:** | | |  |
| **Итого:** | | |  |

**4.2.5. Курсовые работы (проекты)**

*{Заполнить таблицу по приведенной ниже форме; в случае отсутствия курсовых работ (проектов) указать в данном пункте – «курсовые работы (проекты) не предусмотрены»}*

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Примерные темы курсовых работ / проектов** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| n… |  |

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*{В разделе указывается перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, описание шкал оценивания}*

**5.1. Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости**

*{в соответствии с видами самостоятельной работы таблицы пункта 4.1}*

***5.1.1. Примерная тематика коллоквиума***

*В случае отсутствия данного вида работ указать в данном пункте – «Коллоквиум не предусмотрен»*

***5.1.2. Примерная тематика рефератов***

*В случае отсутствия данного вида работ указать в данном пункте – «Рефераты не предусмотрены»*

***5.1.3. Примерная тематика домашних заданий***

*В случае отсутствия данного вида работ указать в данном пункте – «Домашние задания не предусмотрены»*

***5.1.4. Примерные вопросы к контрольной работе***

*В случае отсутствия данного вида работ указать в данном пункте – «Контрольная работа не предусмотрена»*

***5.1.5. Примерная тематика РГР***

*В случае отсутствия данного вида работ указать в данном пункте – «РГР не предусмотрены»*

***5.1.6. Вопросы / задания для самостоятельной подготовки***

***{****По каждому разделу привести не менее 5 вопросов / заданий для самостоятельной подготовки}*

**Раздел 1.** *Наименование раздела*

1.

2.

3.

**5.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)**

**5.2.1. Примерный перечень вопросов/заданий к зачету/дифференцированному зачету/экзамену (по дисциплине):**

*{не менее 25 вопросов по каждому виду промежуточной аттестации согласно учебному плану}*

1.

2.

3.

**5.2.2. Примерные тестовые задания к зачету/ дифференцированному зачету/ экзамену**

*{3 варианта тестов по 20 вопросов, в каждом вопросе – 4 варианта ответа по каждому виду промежуточной аттестации согласно учебному плану}*

Вариант №

| № п/п | Вопрос | Варианты ответа |
| --- | --- | --- |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| n… |  |  |

**5.3. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации**

**5.3.1. Экзамен и (или) дифференцированный зачет**

*{оставить вид(ы) промежуточной аттестации, согласно учебному плану}*

**«Отлично»**  *(шкала оценивания знаний в тестовой форме: 86 – 100% правильных ответов)* – выставляется обучающемуся показавшему всестороннее, систематизированное и глубокое знание учебного материала предусмотренного рабочей программой и грамотное его изложение; изучившему основную и дополнительную литературу, предусмотренную рабочей программой; умеющему осознанно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применять их в решении практических задач; безупречно выполнившему, в процессе изучения дисциплины, все задания, предусмотренные текущим контролем.

**«Хорошо»** (шкала оценивания знаний в тестовой форме: 66 – 85% *правильных ответов*) – выставляется обучающемуся показавшему знание учебного материала, предусмотренного рабочей программой и грамотное его изложение; изучившему основную литературу, предусмотренную рабочей программой; успешно выполнившему все задания, предусмотренные текущим контролем.

**«Удовлетворительно»** *(шкала оценивания знаний в тестовой форме: 50 – 65% правильных ответов)* **–** выставляется обучающемуся показавшему знание основного учебного материала, предусмотренного рабочей программой, в объеме необходимом для дальнейшего обучения; изучившему основную литературу, рекомендованную рабочей программой; выполнившему все задания, предусмотренные текущим контролем, но допустившему погрешности в ответе при проведении промежуточной аттестации.

**«Неудовлетворительно»** *(шкала оценивания знаний в тестовой форме: до 49% правильных ответов)* – выставляется обучающемуся показавшему пробелы в знании основного материала, предусмотренного рабочей программой; допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных рабочей программой; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные текущим контролем.

**5.3.2. Зачет**

**«Зачтено»** *(шкала оценивания знаний в тестовой форме: 50 – 100% правильных ответов) –* обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все, предусмотренные рабочей программой, задания выполнены качество.

**«Не зачтено»** *(шкала оценивания знаний в тестовой форме: до 49% правильных ответов) –* обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено.

**5.3.3. Курсовая работа / курсовой проект**

*{Оставить курсовую работу или курсовой проект, согласно учебному плану*}

**«Отлично» –** обучающийся выполнил курсовую работу / курсовой проект полностью в соответствии с заданием. При защите курсового проекта/ курсовой работы демонстрирует высокую теоретическую подготовку.

**«Хорошо» –** обучающийся выполнил курсовую работу / курсовой проект с некоторыми незначительными ошибками и неточностями. При защите курсового проекта/ курсовой работы демонстрирует хорошую теоретическую подготовку.

**«Удовлетворительно» –** обучающийся выполнил курсовую работу / курсовой проект с существенными ошибками. При защите курсового проекта/ курсовой работы демонстрирует слабую теоретическую подготовку.

**«Неудовлетворительно» –** обучающийся не выполнил курсовую работу / курсовой проект в соответствии с заданием.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

*{В список включаются: учебники и учебные пособия, в том числе электронные издания. Рекомендуемый «возраст» основной литературы – не более 5 лет. Список включает не менее пяти источников. Указанные источники литературы должны иметь ссылку на электронную библиотечную систему, с которой заключен договор}*

1….

2….

3. …

4….

5….

**6.1.2. Дополнительная литература**

*{В список могут включаться следующие издания, в том числе электронные:*

* *учебники и учебные пособия: (справочно-библиографическая литература: отраслевые энциклопедии;*
* *отраслевые справочники, в том числе, ретроспективные (по профилю образовательной программы); отраслевые словари (по профилю образовательной программы); библиографические пособия);*
* *научная литература (монографии, научные журналы, статьи, сборники конференций и т.д.);*
* *методические рекомендации к изучению дисциплины*

*Рекомендуемый «возраст» дополнительной литературы – не более 10 лет.*

*При включении электронных изданий указываются ссылки на ресурс в электронных библиотечных системах, с которыми заключен договор}.*

1….

2….

3. …

**6.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы**

*{Представленный перечень при необходимости корректируется}*

1. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
2. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
4. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
5. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
7. Портал «Гуманитарное образование»: <http://www.humanities.edu.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru>
10. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>
11. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
12. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
13. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).
14. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс “Руконт”»: <http://rucont.ru/>
15. Электронно-библиотечная система: <http://www.sciteclibrary.ru>
16. Национальный корпус русского языка: <http://www.ruscorpora.ru>
17. Справочно-информационный портал «Грамота.ру»: <http://www.gramota.ru>