

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМПЕРАТРИЦЫ ЕКАТЕРИНЫ II**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
**Руководитель образовательной  
программы базового высшего  
образования  
доцент М.А. Маринин**

\_\_\_\_\_  
**Проректор по образовательной  
деятельности  
Д. Г. Петраков**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

|                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| <b>Уровень высшего образования:</b> | Базовое высшее образование |
| <b>Специальность:</b>               | Взрывное дело              |
| <b>Специализация:</b>               | Взрывное дело              |
| <b>Форма обучения:</b>              | очная                      |
| <b>Составитель:</b>                 | доцент Вахнин Н.А.         |

Санкт-Петербург

**Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» разработана:**

– на основании учебных планов образовательных программ базового высшего образования (ОП БВО) по специальности «Взрывное дело», специализации «Взрывное дело».

Составитель \_\_\_\_\_ к. ф. н., доцент Вахнин Н. А.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на заседании кафедры социологии и психологии от 29.08.2023 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.ф.н, доцент Вахнин Н. А.

**Рабочая программа согласована:**

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ к.э.н., доц. Ларцева С.А.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### **Задачи дисциплины:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональной, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации;
- ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАЗОВОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к модулю общеобразовательных дисциплин учебного плана образовательной программы базового высшего образования по специальности «Указать наименование специальности», специализации «Указать специализацию» и изучается в первом семестре.

Дисциплина «Основы российской государственности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: История России, Социология и психология, Философия.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАЗОВОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения дисциплины «*Основы российской государственности*» студент должен:

#### **Знать:**

- цивилизационный характер российской государственности, ее основные особенности, ценностные принципы и ориентиры;
- ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевые сценарии перспективного развития России.

#### **Уметь:**

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

#### **Владеть навыками:**

- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- самостоятельного критического мышления.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ак. часа.

| Вид учебной работы                                    | Всего ак. часов | Ак. часы по семестрам |
|---|-----------------|-----------------------|
|   |                 | 1                     |
| <b>Аудиторная работа, в том числе:</b>                | <b>51</b>       | <b>51</b>             |
| Лекции  | 17              | 17                    |
| Практические занятия                                  | 34              | 34                    |
| <b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b> | <b>21</b>       | <b>21</b>             |
| Подготовка к лекциям                                  | 3               | 3                     |
| Подготовка к практическим занятиям                    | 3               | 3                     |
| Реферат   | 12              | 12                    |
| Подготовка к дифф. зачету                             | 3               | 3                     |
| <b>Промежуточная аттестация – дифф. зачет (ДЗ)</b>    | <b>ДЗ</b>       | <b>ДЗ</b>             |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                  |                 |                       |
|   | <b>ак. час.</b> | <b>72</b>             |
|   | <b>зач. ед.</b> | <b>2</b>              |

#### 4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

#### 4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| Наименование разделов  | Виды занятий    |           |                      |                     |                                 |
|--|-----------------|-----------|----------------------|---------------------|---------------------------------|
|  | Всего ак. часов | Лекции    | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа студента |
| Раздел 1. Что такое Россия   | 11              | 2         | 6                    | -                   | 3                               |
| Раздел 2. Российское государство-цивилизация                         | 12              | 4         | 3                    | -                   | 5                               |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 18              | 4         | 10                   | -                   | 4                               |
| Раздел 4. Политическое устройство России                             | 12              | 4         | 5                    | -                   | 3                               |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развития страны                          | 19              | 3         | 10                   | -                   | 6                               |
| <b>Итого:</b>  | <b>72</b>       | <b>17</b> | <b>34</b>            | <b>-</b>            | <b>21</b>                       |

#### 4.2.2. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Разделы  | Содержание лекционных занятий  | Трудоемкость в ак. часах |
|-------|--|--|--------------------------|
| 1     | Что такое Россия   | Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.  | 2                        |
| 2     | Российское государство-цивилизация                         | Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.  | 4                        |
| 3     | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). | 4                        |

| № п/п         | Разделы                           | Содержание лекционных занятий   | Трудоемкость в ак. часах |
|---------------|-----------------------------------|---|--------------------------|
| 4             | Политическое устройство России    | Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).  | 4                        |
| 5             | Вызовы будущего и развития страны | Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины. | 3                        |
| <b>Итого:</b> |                                   |   | <b>17</b>                |

#### 4.2.3. Практические занятия

| № п/п         | Разделы  | Тематика практических занятий  | Трудоемкость в ак. часах |
|---------------|--|--|--------------------------|
| 1             | Что такое Россия   | 1. Многообразие российских регионов.<br>2. Испытания и победы России.<br>3. Герои страны, герои народа.  | 6                        |
| 2             | Российское государство-цивилизация                         | 1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.<br>2. Российская цивилизация в академическом дискурсе.  | 3                        |
| 3             | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 1. Ценностные вызовы современной политики<br>2. Концепт мировоззрения в социальных науках<br>3. Системная модель мировоззрения<br>4. Ценности российской цивилизации<br>5. Мировоззрение и государство | 10                       |
| 4             | Политическое устройство России                             | 1. Власть и легитимность в конституциональном преломлении.<br>2. Уровни и ветви власти.<br>3. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.                                  | 5                        |
| 5             | Вызовы будущего и развития страны                          | 1. Россия и глобальные вызовы.<br>2. Внутренние вызовы общественного развития.<br>3. Образы будущего России.<br>4. Ориентиры стратегического развития.<br>5. Сценарии развития российской цивилизации. | 10                       |
| <b>Итого:</b> |  |  | <b>34</b>                |

#### 4.2.4. Лабораторные работы

*Лабораторные работы не предусмотрены*

#### 4.2.5. Курсовые работы (проекты)

*Курсовые работы (проекты) не предусмотрены*

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Примерная тематика РГР**

*РГР не предусмотрены*

### **5.2. Примерная тематика рефератов**

1. Территориальные и географические особенности России.
2. Природная уникальность территории Российской Федерации.
3. Федеративное и этнонациональное многообразие российского народа.
4. Мировые лидеры промышленности российского государства.
5. Промышленные локомотивы России.
6. Историческое и культурное разнообразие народов России.
7. «Малая Родина» в культуре большой страны.
8. Цивилизационный подход в социальных науках.
9. Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационизма.
10. Конкурирующие научные парадигмы – формационный подход, национализм, социальный конструкционизм.
11. Ценностные принципы российской цивилизации российского общества.
12. Историко-политические основания российской цивилизации: консерватизм, коммунитаризм, солидаритаризм, космизм.
13. Миссия цивилизационного развития России.
14. Характеристики понятий «менталитет», «идентичность», «культурный код».
15. Основные концепции мировоззрения А. Ф. Лосева.
16. Особенности «системной модели мировоззрения» («человек-семья-общество-государство-страна»).
17. Политика памяти и историческая политика.
18. Национальная политика и политика в области идентичности.
19. Конституционные основы российского государства.
20. Основные ветви и уровни власти в России.
21. Партнерство структур публичной власти и гражданского общества.
22. Институт президентства как ключевой элемент государственной организации страны.
23. История становления институтов власти в России.
24. Власть и легитимность власти в конституционном преломлении.
25. Политические лидеры современной России.
26. Россия и глобальные вызовы современности.
27. Климатические и экологические вызовы.
28. Россия и технологические вызовы.
29. Политические вызовы современности.
30. Стабильность как ключевой результат консолидации российской политической системы.
31. Роль России как гаранта человеческих ценностей и самобытности развития.
32. Справедливость как стратегическая задача и ценностный ориентир развития России в условиях глобализации.

### **5.3. Примерная тематика домашних заданий**

*Домашние задания не предусмотрены*

### **5.4. Примерные вопросы к контрольной работе**

*Контрольная работа не предусмотрена*

### **5.5. Примерная тематика коллоквиума**

*Коллоквиум не предусмотрен*

## **5.6. Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости**

### **Раздел 1 «Что такое Россия»**

1. Территориальные и географические особенности России.
2. Природная уникальность территории Российской Федерации.
3. Федеративное и этнонациональное многообразие российского народа.
4. Мировые лидеры промышленности российского государства.
5. Промышленные локомотивы России.
6. Историческое и культурное разнообразие народов России.
7. «Малая Родина» в культуре большой страны.

### **Раздел 2 «Российское государство-цивилизация»**

1. Цивилизационный подход в социальных науках.
2. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
3. Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационизма.
4. Конкурирующие научные парадигмы – формационный подход, национализм, социальный конструкционизм.

5. Ценностные принципы российской цивилизации российского общества – единство многообразия, суверенитет, согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие.

6. Историко-политические основания российской цивилизации (консерватизм, коммунитаризм, солидаритаризм, космизм и др.).

7. Миссия цивилизационного развития России.

### **Раздел 3. «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»**

1. Мировоззрение как феномен.
2. Сущность понятий «культура», «традиция».
3. Характеристики понятий «менталитет», «идентичность», «культурный код».
4. Основные концепции мировоззрения (А. Ф. Лосев и другие мыслители).
5. Особенности «системной модели мировоззрения» («человек-семья-общество-государство-страна»).

6. Политика памяти и историческая политика.
7. Национальная политика и политика в области идентичности.

### **Раздел 4 «Политическое устройство России»**

1. Конституционные основы российского государства.
2. Основные ветви и уровни власти в России.
3. Партнерство структур публичной власти и гражданского общества.
4. Институт президентства как ключевой элемент государственной организации страны.
5. История становления институтов власти в России.
6. Власть и легитимность власти в конституционном преломлении.
7. Политические лидеры современной России.

### **Раздел 5 «Вызовы будущего и развитие страны»**

1. Россия и глобальные вызовы современности.
2. Климатические и экологические вызовы.
3. Россия и технологические вызовы.
4. Политические вызовы современности.
5. Стабильность как ключевой результат консолидации российской политической системы.
6. Роль России как гаранта человеческих ценностей и самобытности развития.
7. Справедливость как стратегическая задача и ценностный ориентир развития России в условиях глобализации.



## **5.7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (дифф. зачету)**

### **5.7.1. Примерный перечень вопросов/заданий к дифф. зачету (по дисциплине):**

1. Территория и территориально-административное деление России.
2. Особенности географического положения России.
3. Минерально-сырьевой и природный потенциал России.
4. Отраслевая структура хозяйственного комплекса России.
5. Концепция государственной национальной политики России.
6. Этнокультурное разнообразие народов России.
7. Языковое разнообразие народов России.
8. Природные и культурные объекты России.
9. Главные «герои» и «образы» России (с учетом специфики инженерной отрасли).
10. Государственная символика России.
11. Этапы развития российской государственности.
12. Специфика цивилизации и цивилизационной идентичности.
13. Сущность государственности
14. Российское государство-цивилизация.
15. Государство-цивилизация и государство-нация: общее и особенное.
16. Идентичность: понятие, структура, уровни.
17. Принципы российской государственности.
18. Национальная идентичность россиян.
19. Мироззрение: сущность и характерные особенности и уровни
20. Структура мирозрения
21. Механизмы формирования мироззрения. Функции мироззрения.
22. Российские мирозренческие традиции: история и современность.
23. Системная модель мироззрения «человек-семья-общество-государство-страна».
24. Политические ценности.
25. Традиционные ценности.
26. Особенности организации законодательной власти в РФ.
27. Особенности организации исполнительной власти в РФ.
28. Судебная власть в РФ и особенности ее организации.
29. Президент РФ и его полномочия.
30. Права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ.
31. Российский федерализм: особенности национально-территориального устройства РФ.
32. Политическая власть: понятие, структура.
33. Проблемы легитимности политической власти.
34. Особенности партийной системы Российской Федерации.
35. Государственный суверенитет РФ.
36. Избирательная система РФ.
37. Развитие гражданского общества в России.
38. История становления российской государственности.
39. Геополитическое положение и внешняя политика современной России.
40. Особенности политической культуры российского общества.
41. Современные концепции многополярного мира
42. Концепция многополярности А. Г. Дугина
43. Современные мировые геополитические тренды
44. Глобальные экономические тренды
45. Глобальные экологические тренды
46. Глобальные продовольственные тренды
47. Тренд формирования единого информационного пространства
48. Тренд роста террористических угроз
49. Современные вызовы для России

50. Стратегическое планирование: цели и задачи развития РФ

**5.7.2. Примерные тестовые задания к дифф. зачету**

Вариант № 1

| № п/п | Вопрос   | Варианты ответа   |
|-------|--|---|
| 1     | Исторически устойчивая форма политической организации сообщества-народа, выработавшего собственную ценностную модель, имеет геополитическую значимость             | 1. Государство-цивилизация<br>2. Государство-нация<br>3. Империя<br>4. Цивилизация  |
| 2     | Правила игры в обществе, созданные человеком ограничительные рамки, которые организуют взаимоотношения между людьми  | 1. Институты<br>2. Ценности<br>3. Традиции<br>4. Ритуалы  |
| 3     | Определяют отношение к социальным группам и обществу в целом   | 1. Социальные ценности<br>2. Политические ценности<br>3. Духовно-нравственные ценности<br>4. Экономические ценности               |
| 4     | Система основополагающих представлений, основанная на осознании своей идентичности   | 1. Мировоззрение<br>2. Ценности<br>3. Идентичность<br>4. Культура   |
| 5     | Потеря интереса к общепринятым общественным институтам, стремление покинуть их пространство, вызвано депривацией   | 1. Эскапизм<br>2. Абсентеизм<br>3. Анархизм<br>4. Нигилизм  |
| 6     | Нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению (жизнь, достоинство, права и свободы человека)             | 1. Традиционные ценности<br>2. Политическая культура<br>3. Культурные традиции<br>4. Этические принципы                           |
| 7     | Разграничение полномочий и ответственности органов местного самоуправления, органов региональной и федеральной государственной власти – это относится к категории: | 1. Уровни власти<br>2. Ветви власти<br>3. Институты власти<br>4. Органы государственной власти                                    |
| 8     | Демография, здравоохранение, образование, жилье и городская среда, экология, безопасные и качественные дороги, наука, цифровая экономика – это:                    | 1. Национальные проекты<br>2. Дорожные карты<br>3. Федеральные агентства<br>4. Прогнозирующие документы                           |
| 9     | Президент России, Совет Безопасности РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство России – это:  | 1. Органы и институты власти<br>2. Общественные организации<br>3. Общественно-политические институты<br>4. Политические институты |
| 10    | Добровольное и свободное признание права властей на принятие общеобязательных решений – это:   | 1. Легитимность<br>2. Легальность<br>3. Либеральность<br>4. Конгруэнтность  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 11 | Принцип государственного устройства, основанный на ценности разнообразия, добровольная ассоциация территорий в одном суверенном государстве – это:                 | 1. Федерализм<br>2. Суверенитет<br>3. Республика<br>4. Демократия  |
| 12 | Города федерального значения в России (самостоятельные субъекты РФ)  | 1. Москва, Санкт-Петербург, Севастополь<br>2. Москва, Санкт-Петербург<br>3. Москва, Санкт-Петербург, Сочи<br>4. Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург    |
| 13 | Несколько полюсов силы, которыми являются могущественные державы, создающие в конкуренции разнообразие возможностей и суверенитет                                  | 1. Многополярный миропорядок<br>2. Биполярный миропорядок<br>3. Однополярный миропорядок<br>4. Полярный миропорядок                                      |
| 14 | Целостный, публично артикулированный миф, где отражены доминирующие представления о прошлом, настоящем и будущем – это:  | 1. Метанарратив<br>2. Политический миф<br>3. Постмодернизм<br>4. Мультикультурализм  |
| 15 | Поддержание безопасности и правопорядка, развитие демократии, эффективность госуправления, технологическая экономика и технологическое развитие – это направления: | 1. Политики ответа на внутренние вызовы<br>2. Внешней политики<br>3. Национальной политики<br>4. Экономической политики                                  |
| 16 | Цивилизационная идея России может быть охарактеризована в категории:   | 1. Патриотизм<br>2. Демократизм<br>3. Модернизация<br>4. Либерализация   |
| 17 | Российская семья как образ будущего воспринимается как:  | 1. Традиционная, прочная, многодетная<br>2. Свободные отношения по любви<br>3. Равноправный взаимовыгодный брак<br>4. Отношения без обязательств и детей |
| 18 | Базовым ценностным принципом человека как элемента мировоззрения, является:  | 1. Созидание и развитие<br>2. Любовь и доверие<br>3. Согласие и сотрудничество<br>4. Сила и ответственность  |
| 19 | Великая, уютная, современная, справедливая, Россия - страна возможностей   | 1. Образ будущего России<br>2. Образ прошлого России<br>3. Образ настоящего России<br>4.   |
| 20 | Совокупность природных и общественных вопросов, имеющих планетарное значение и затрагивающих интересы всех народов   | 1. Глобальные проблемы<br>2. Коммуитаризм<br>3. Глобализм<br>4. Символическая политика   |

#### Вариант № 2

| № п/п | Вопрос  | Варианты ответа  |
|-------|---|--|
| 1     | Широкая социокультурная общность, существующая в пространственно-временных координатах со своей институциональной структурой, исторической идентичностью и ценностями | 1. Цивилизация<br>2. Государство<br>3. Империя<br>4. Нация |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 2  | Типы ценностного состояния общества, обеспечивающие его консолидацию на основе консенсуса:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основной, процедурный, политический</li> <li>2. Демократические, плюралистические</li> <li>3. Консервативные, традиционные</li> <li>4. Конвенциональные, неконвенциональные</li> </ol>                           |
| 3  | Определяют отношение к политическим институтам и процессам  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические ценности</li> <li>2. Экономические ценности</li> <li>3. Духовно-нравственные ценности</li> <li>4. Социальные ценности</li> </ol>  |
| 4  | Устойчивые, значимые для человека или сообщества смысловые и моральные ориентиры, определяющие приоритеты жизнедеятельности                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ценности</li> <li>2. Идентичность</li> <li>3. Мироззрение</li> <li>4. Культура</li> </ol>  |
| 5  | По типу государственного устройства Россия является:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеративная республика</li> <li>2. Конфедеративная республика</li> <li>3. Унитарное государство</li> <li>4. Президентская республика</li> </ol>   |
| 6  | В России органы власти образуют и разделяются на следующие ветви власти:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательная, исполнительная и судебная власть</li> <li>2. Местная, региональная, федеральная</li> <li>3. Главенствующая и подчиненная</li> <li>4. Избираемые и назначаемые</li> </ol>                        |
| 7  | Документы стратегического планирования включают в себя основные этапы и направления деятельности:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целеполагание, прогнозирование, планирование и программирование</li> <li>2. Разработку, диагностику, аналитику</li> <li>3. Изучение, обработку, выполнение</li> <li>4. Исследование, аналитику, отчет</li> </ol> |
| 8  | К какому типу организаций относятся «Фонд президентских грантов», «Россия – страна возможностей», «Движение первых»:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественные и исследовательские организации</li> <li>2. Социальные институты</li> <li>3. Институты власти</li> <li>4. Политические организации</li> </ol>   |
| 9  | Способ организации политической власти с коллективным участием граждан в управлении обществом, где народ – источник власти, это:                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демократия</li> <li>2. Республика</li> <li>3. Федерация</li> <li>4. Автократия</li> </ol>  |
| 10 | Полнота независимости государства в осуществлении внутренней и внешней политики, верховенство структур публичной власти, государственная независимость – это: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суверенитет</li> <li>2. Федерализм</li> <li>3. Автократия</li> <li>4. Республика</li> </ol>  |
| 11 | Автономные области РФ   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Еврейская автономная область</li> <li>2. Адыгейская автономная область</li> <li>3. Алтайская автономная область</li> <li>4. Эвенкийская автономная область</li> </ol>  |
| 12 | Система принципов, норм и институтов, регулирующих действия субъектов мировой политики и международных отношений с защитой собственных интересов              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировой порядок</li> <li>2. Международные отношения</li> <li>3. Внешняя политика</li> <li>4. Международные организации</li> </ol>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 13 | Объединяет практически треть мирового ВВП, 40% населения Земли, четвертую часть площади земной суши:  | 1. Страны БРИКС<br>2. Европейский Союз<br>3. Страны Латинской Америки<br>4. Юго-Восточная Азия   |
| 14 | Антиплюралистическая и антиэлитарная политическая стратегия, мобилизующая народ на пересмотр политического устройства от имени всего народа — это | 1. Популизм<br>2. Ревизионизм<br>3. Радикализм<br>4. Реваншизм   |
| 15 | Радикально-экстремистские настроения, демографические проблемы, устаревшая инфраструктура, технологическое отставание – это:                      | 1. Цивилизационные вызовы<br>2. Глобальные вызовы<br>3. Экстремистские угрозы<br>4. Экологические и техногенные вызовы                               |
| 16 | Российское государство как образ будущего воспринимается как:   | 1. Суверенное, социальное, эффективное<br>2. Демократическое, плюралистическое<br>3. Авторитарное, мощное, единое<br>4. Либеральное, конфедеративное |
| 17 | Базовым ценностным принципом государства как элемента мировоззрения, является:  | 1. Сила и ответственность<br>2. Созидание и развитие<br>3. Согласие и сотрудничество<br>4. Единство многообразия                                     |
| 18 | Человек, семья, общество, страна, государство – это:  | 1. Элементы мировоззрения<br>2. Разделы философии<br>3. Разделы «ОРГ»<br>4. Элементы бытия   |
| 19 | Производство способов интерпретации социальной реальности с целью утверждения в общественном мнении   | 1. Символическая политика<br>2. Историческая миссия<br>3. Глобальные вызовы<br>4. Коммунитаризм  |
| 20 | Стратегический ориентир существования российской государственности, выстраивание многополярной международной системы, мирное развитие             | 1. Историческая миссия России<br>2. Глобализм<br>3. Историческая политика<br>4. Стратегическая политика  |

### Вариант № 3

| № п/п | Вопрос   | Варианты ответа   |
|-------|--|---|
| 1     | Форма политической организации общества с системой воспроизведения институтов, наделена легальной и легитимной публичной властью | 1. Государственность<br>2. Цивилизация<br>3. Империя<br>4. Государство-цивилизация  |
| 2     | Основоположником цивилизационного подхода в науке является:  | 1. Н. Я. Данилевский<br>2. О. Шпенглер<br>3. А. Тойнби<br>4. С. Хантингтон  |
| 3     | Определяют морально-этические критерии взаимоотношений между людьми, формируют пространство веры                                 | 1. Духовно-нравственные ценности<br>2. Культурно-этические ценности<br>3. Эстетические ценности<br>4. Социальные ценности |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 4  | Осознание общности, причастности к чему-либо (профессиональная, территориальная, национальная, религиозная), осознание самого себя                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идентичность</li> <li>2. Ценности</li> <li>3. Мировоззрение</li> <li>4. Культура</li> </ol>  |
| 5  | Уклонение человека от социально значимых действий, например, от политического участия или голосования на выборах – это:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абсентеизм</li> <li>2. Эскапизм</li> <li>3. Нигилизм</li> <li>4. Анархизм</li> </ol>   |
| 6  | По форме правления Россия является  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смешанная (полупрезидентская) республика</li> <li>2. Президентская республика</li> <li>3. Парламентская республика</li> <li>4. Федеративная республика</li> </ol>                          |
| 7  | Городское или сельское поселение, муниципальный район, муниципальный округ, городской округ, округ с внутригородским делением, внутригородской район образуют:        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальные образования</li> <li>2. Органы местного самоуправления</li> <li>3. Муниципалитеты</li> <li>4. Поселения</li> </ol>   |
| 8  | Молодежь России, семья, кадры, экономика данных, продолжительная и активная жизнь – это:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новые национальные проекты (2024)</li> <li>2. Майские указы (2018)</li> <li>3. Национальные проекты (2020)</li> <li>4. Стратегические программы (2023)</li> </ol>                          |
| 9  | Принципы единства и целостности, разграничения полномочий, сбалансированности, преемственности и непрерывности, результативности и эффективности, прозрачности – это: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы стратегического планирования и нормотворчества</li> <li>2. Принципы единоначалия</li> <li>3. Принципы модернизации</li> <li>4. Принципы проектирования</li> </ol>                 |
| 10 | Способность и возможность реализовать свою волю во взаимодействии с другими людьми – это:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Власть</li> <li>2. Политика</li> <li>3. Влияние</li> <li>4. Суверенитет</li> </ol>   |
| 11 | Форма правления, основанная на представлении об обязательной избираемости, публичности подотчетности власти – это:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Республика</li> <li>2. Демократия</li> <li>3. Федерация</li> <li>4. Либерализм</li> </ol>  |
| 12 | В состав Российской Федерации входит всего республик, краев:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Республик 24, краев 9, областей 48</li> <li>2. Республик 9, краев 24, областей 48</li> <li>3. Республик 48, краев 24, областей 9</li> <li>4. Республик 9, краев 24, областей 48</li> </ol> |
| 13 | Ненецкий, Ханты-Мансийский, Чукотский, Ямало-Ненецкий – это:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автономные округа</li> <li>2. Автономные области</li> <li>3. Автономные районы</li> <li>4. Автономные регионы</li> </ol>   |
| 14 | Миссия России в меняющемся многополярном мире была сформулирована В. В. Путиным в:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2007, Мюнхенская речь</li> <li>2. 2014, Валдайская речь</li> <li>3. 2014, Крымская речь</li> <li>4. 2015, Нью-Йоркская речь</li> </ol>   |
| 15 | Асимметрия цифровых компетенций и расширение цифровых манипуляций с использованием «фейков» и «постправды» создают:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровой феодализм</li> <li>2. Цифровую зависимость</li> <li>3. Информационную эпоху</li> <li>4. Культуру отмены</li> </ol>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 16 | Дефицит продовольствия и истощение природных ресурсов, мировой экономический кризис, миграция и беженцы, кризис демократии – это: | 1. Глобальные вызовы<br>2. Цивилизационные вызовы<br>3. Социально-экономические вызовы<br>4. Национальные вызовы                     |
| 17 | Российское общество как образ будущего воспринимается как:  | 1. Сплоченное, развивающееся, справедливое<br>2. Разобщенное, независимое<br>3. Свободное, либеральное<br>4. Подконтрольное, сильное |
| 18 | Базовым ценностным принципом страны как элемента мировоззрения, является:   | 1. Единство многообразия<br>2. Любовь и доверие<br>3. Согласие и сотрудничество<br>4. Сила и ответственность                         |
| 19 | Система представлений о личности и неразрывности индивидуального и общественного развития   | 1. Коммуитаризм<br>2. Коллективизм<br>3. Социализм<br>4. Индивидуализм   |
| 20 | Деятельности в сфере истории и политики памяти для актуализации событий прошлого в современных практиках                          | 1. Историческая политика<br>2. Ретроспективный анализ<br>3. Политическая культура<br>4. Исторический реализм                         |

## 5.8. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

### 5.8.1. Критерии оценок промежуточной аттестации (для дифференцированного зачета)

*Примерная шкала оценивания знаний по вопросам/выполнению заданий дифференцированного зачета:*

| Оценка  |   |   |  |
|---|---|---|--|
| «2»<br>(неудовлетворительно)  | Пороговый уровень освоения<br>«3»<br>(удовлетворительно)  | Углубленный уровень освоения<br>«4»<br>(хорошо)   | Продвинутый уровень освоения<br>«5»<br>(отлично)   |
| Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий  | Посещение не менее 60 % лекционных и практических занятий   | Посещение не менее 70 % лекционных и практических занятий   | Посещение не менее 85 % лекционных и практических занятий  |
| Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы | Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос | Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос. | Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос |
| Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий                 | Иногда находит решения, предусмотренные программой обучения заданий   | Уверенно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий   | Безошибочно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий   |
| Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено                              | Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно   | Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены   | Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены  |

**Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:**

| Количество правильных ответов, % | Оценка              |
|----------------------------------|---------------------|
| 0-49                             | Неудовлетворительно |
| 50-65                            | Удовлетворительно   |
| 66-85                            | Хорошо              |
| 86-100                           | Отлично             |

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

1. Аузан А.А., Никишина Е. Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика – на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
4. Марасанова В. М., Багдасарян В. Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М. В., Дементьева В. В., Любичанковский С.В., Урядова А. В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: «Индиго», 2023.
5. Миллер А. И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
6. Орлов А. С., Георгиева Н. Г., Георгиев В. А., Сивохина И. А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
7. Патрушев С. В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
8. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008
9. Соловьев А. И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017.
10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

**6.1.2. Дополнительная литература**

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.):
2. Политическая теория и международные отношения. М., 2019.
3. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, С. 15 -24.
4. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в
5. социоисторической науке в конце XVIII – начале XX века. Журнал
6. социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): С. 49–79.
7. Ледяев В. Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
8. Малахов В. С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
9. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
10. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей/ авт. колл.: А.П. Шеверев, В.В. Лапин, С. В. Рогачев, А. В. Титорский, П.Ю. Уваров, А. А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н. Ю. Пивоваров, О. А. Ефремов, Е. А. Маковецкий, Е. А. Овчинникова, Д. А. Андреев, В.В. Булатов, О. А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХИГС, 2023 -252 с.



11. Перевезенцев С.В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. – М.: Академический проект, 2018.
12. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X–XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
13. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
14. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В. В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021
15. Селезнева А. В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
16. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е. Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9–19.
17. Шестопап Е.Б. Они и Мы. Образы и России, и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
18. Шестопап Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
19. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
20. Якунин В. И., Бобровская Е. В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021. 27.
- Eagleton T. Ideology: An Introduction. London: Verso, 1991.
21. Freedен M. Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach. Oxford: Clarendon Press, 1996.
22. Freedен M. The Morphological Analysis of Ideology // The Oxford Handbook of Political Ideologies / Eds. M. Freedен, L.T. Sargent, M. Stears. Oxford: Oxford University Press, 2013. pp. 115–137.

### **6.1.3. Учебно-методическое обеспечение**

1. Россия: географические факторы и природные богатства ЦФО: методическое пособие для вузов / Авт.-сост. В. М. Марасанова. Ярославль: ИПК
2. «Индиго», 2023. – 80 с.: ил.
3. Испытания, победы, герои России: методическое пособие для вузов / Авт.-сост. В. М. Марасанова. Ярославль: ИПК «Индиго», 2023. – 88 с.: ил.
4. Ценности российской цивилизации : методическое пособие для вузов / В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский. Ярославль: ИПК «Индиго», 2023. 80 с.: илл
5. Сценарии развития российской цивилизации : методическое пособие для вузов / В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский. Ярославль: ИПК «Индиго», 2023. 43 с.: илл
6. Основы российской государственности: практические рекомендации по курсу для образовательных организаций высшего образования / Авт.-сост. В. М. Марасанова; под ред. проф. И. А. Кузнецовой. Ярославль: ОмЦ ЯрГУ им. П. Г. Демидова, 2023. – 40 с.
7. Основы российской государственности: Конспект лекций и практических занятий. Полный курс / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: Вахнин Н. А., Новикова Е. С., Сазонова Н. Н., Яковлева Ю. А. СПб, 2023. 96 с.
8. Основы российской государственности: Методические указания для студентов всех специальностей / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: Вахнин Н. А., Новикова Е. С., Сазонова Н. Н., Яковлева Ю. А. СПб, 2023. 22 с.
9. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Основы российской государственности»: учеб. пособие / С. Г. Егоров, Д. В. Ильин, А. А. Кирилловых [и др.]. – Киров: ВятГУ, 2023. – 172 с. ISBN 978-5-98228-276-7

### **6.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Европейская цифровая библиотека Europeana <http://www.europeana.eu/portal>

2. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
4. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>
5. Научная электронная библиотека ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY» <https://elibrary.ru>
7. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  
<http://school-collection.edu.ru>
10. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»  
<https://e.lanbook.com/books>
11. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ)  
<http://elibrary.rsl.ru>
12. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
13. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).
14. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»»  
<http://rucont.ru/>
15. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>
16. Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru>
17. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» – русский язык для всех  
<http://www.gramota.ru>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Материально-техническое оснащение аудиторий:**

#### **7.1.1. Аудитории для проведения лекционных занятий.**

Малый проспект В.О., д. 83 (УЦ 3)

Основная лекционная аудитория оснащена: стол аудиторный - 168, стул - 168, кресло для преподавателя - 1, трибуна - 1, мультимедийный комплекс - 1.

#### **7.1.2. Аудитории для проведения практических занятий.**

Малый проспект В.О., д. 83 (УЦ 3)

Аудитория для практических занятий оснащена: стол аудиторный - 16, стул - 30, кресло для преподавателя - 1, трибуна - 1, мультимедийный комплекс - 1.

#### **7.1.3. Аудитории для проведения лабораторных работ.**

*Лабораторные работы не предусмотрены*

### **7.2. Помещения для самостоятельной работы:**

Малый проспект В.О., д. 83 (УЦ 3)

Аудитория для самостоятельной работы оснащена: стол аудиторный - 16, стул - 30, кресло для преподавателя - 1, трибуна - 1, мультимедийный комплекс - 1.

### **7.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:**

Управление по цифровому обеспечению деятельности университета:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 10 Professional (Лицензионное соглашение бессрочно).
- Microsoft Office 2019 Professional Plus (Лицензионное соглашение бессрочно).

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Срок действия лицензии с 11.01.2024 по 05.01.2025).

#### **7.4. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 10 Professional (Лицензионное соглашение бессрочно).
2. Microsoft Office 2019 Professional Plus (Лицензионное соглашение бессрочно).
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Срок действия лицензии с 11.01.2024 по 05.01.2025).