

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМПЕРАТРИЦЫ ЕКАТЕРИНЫ II**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
**Руководитель образовательной  
программы базового высшего  
образования  
доцент Д.В. Мардашов**

\_\_\_\_\_  
**Проректор по образовательной  
деятельности  
Д.Г. Петраков**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

<b>Уровень высшего образования:</b>	Базовое высшее образование
<b>Специальность:</b>	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
<b>Специализация:</b>	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Составитель:</b>	доцент Кирсанова Н.Ю.

Санкт-Петербург

**Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» разработана:**

– на основании учебного плана образовательной программы базового высшего образования (ОП БВО) по специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», специализации «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

Составитель \_\_\_\_\_ к.э.н., доц. Кирсанова Н.Ю.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на заседании кафедры Экономической теории от 30.06.2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., проф. Хайкин М.М.

**Рабочая программа согласована:**

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ к.э.н., доц. Ларцева С.А.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся базовых знаний и умений по современным подходам к анализу экономических проблем на микро- и макроуровне.

**Задачи дисциплины:**

- получение базовых знаний в области экономической теории;
- овладение базисными методиками экономического анализа для их использования в хозяйственной практике, ориентированной на рациональное использование ресурсов страны на микро – и макроуровне;
- приобретение навыков экономического прогнозирования на основе выявления тенденций в социально-экономических процессах для принятия обоснованных экономических решений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАЗОВОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дисциплина «Экономическая теория» относится к модулю общеобразовательных дисциплин образовательной программы базового высшего образования по специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», специализации «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» и изучается в 2 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАЗОВОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения дисциплины «Экономическая теория» студент должен:

**Знать:**

- базовые принципы функционирования современной смешанной экономики;
- основы поведения экономических агентов;
- роль государства в формировании и реализации экономической политики;
- факторы устойчивого социально-экономического развития, включая развитие предпринимательского, общественного, неприбыльного секторов экономики, сектора домохозяйств.

**Уметь:**

- анализировать, планировать и прогнозировать экономические явления и процессы на микро- и макроуровне.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ак. часа.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		2
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Лекции	34	34
Практические занятия	34	34
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Подготовка к дифф. зачету	4	4
<b>Промежуточная аттестация – дифф. зачет (ДЗ)</b>	<b>ДЗ</b>	<b>ДЗ</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>		
	<b>ак. час.</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

### 4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов	Виды занятий				
	Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента,
Раздел 1 «Введение в экономическую теорию»	8	4	4	-	-
Раздел 2 «Микроэкономика»	36	18	18	-	-
Раздел 3 «Макроэкономика»	28	12	12	-	4
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

### 4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	Раздел 1	1.1. Предмет и метод экономической теории. 1.2. Экономическая система и ее элементы.	4
2	Раздел 2	2.1. Рынок, его механизм и функции. Теория спроса и предложения 2.2. Эластичность спроса и предложения 2.3. Конкуренция и ее виды 2.4. Производственный капитал 2.5. Издержки, прибыль, выручка 2.6. Равновесие фирмы 2.7. Рынок труда 2.8. Рынок капитала 2.9. Рынок земли	18
3	Раздел 3	3.1. Национальная экономика: результаты и их измерения 3.2. Цикличность экономического развития 3.3. Макроэкономическое равновесие и его механизм 3.4. Потребление, сбережение, инвестиции 3.5. Бюджетно-налоговая политика 3.6. Денежный рынок и денежно-кредитная политика	12
<b>Итого:</b>			<b>34</b>

### 4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	Раздел 1	1.1. Предмет и метод экономической теории. 1.2. Экономическая система и ее элементы.	4

2	Раздел 2	2.1. Рынок, его механизм и функции. Теория спроса и предложения 2.2. Эластичность спроса и предложения 2.3. Конкуренция и ее виды 2.4. Производственный капитал 2.5. Издержки, прибыль, выручка 2.6. Равновесие фирмы 2.7. Рынок труда 2.8. Рынок капитала 2.9. Рынок земли	18
3	Раздел 3	3.1. Национальная экономика: результаты и их измерения 3.2. Цикличность экономического развития 3.3. Макроэкономическое равновесие и его механизм 3.4. Потребление, сбережение, инвестиции 3.5. Бюджетно-налоговая политика 3.6. Денежный рынок и денежно-кредитная политика	12
<b>Итого:</b>			<b>34</b>

#### **4.2.4. Лабораторные работы**

Лабораторные работы не предусмотрены

#### **4.2.5. Курсовые работы (проекты)**

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1. Примерная тематика РГР**

РГР не предусмотрены

#### **5.2. Примерная тематика рефератов**

Рефераты не предусмотрены

#### **5.3. Примерная тематика домашних заданий**

Домашние задания не предусмотрены

#### **5.4. Примерные вопросы к контрольной работе**

Контрольная работа не предусмотрена

#### **5.5. Примерная тематика коллоквиума**

Коллоквиум не предусмотрен

#### **5.6. Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости**

**Раздел 1. Введение в экономическую теорию**

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Основные направления и школы экономической теории.
3. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.
4. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация.
5. Экономическая система: сущность, критерии, типы.

**Раздел 2. Микроэкономика.**

1. Деньги, их сущность и функции.

2. Собственность как экономическая категория: сущность, формы, законы.
3. Рынок готовой продукции: элементы, механизм.
4. Конкуренция и ее виды.
5. Предприятие (фирма) как субъект рыночных отношений. Издержки, прибыль, эффективность. Производственные ресурсы.
6. Основные принципы экономического анализа производственной деятельности.
7. Рынки факторов производства.

### **Раздел 3. Макроэкономика.**

1. Основные макроэкономические показатели.
2. Макроэкономическое равновесие. Модель  $AD=AS$ .
3. Цикличность развития рыночной экономики.
4. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.
5. Налогово-бюджетная политика.
6. Инфляция и антиинфляционная политика.
7. Экономический рост.

### **5.7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (дифф.зачет)**

#### **5.7.1. Примерный перечень вопросов/заданий к дифф.зачету:**

1. Что изучает экономическая теория?
2. Какие методы использует экономическая теория?
3. Какие группы потребностей существуют?
4. В чем разница между экономическими и неэкономическими благами?
5. Что такое факторы производства?
6. Какие фазы (стадии) включает процесс экономического кругооборота общественного воспроизводства благ?
7. Каковы основные функции кривой производственных возможностей в экономическом анализе?
8. Что такое экономическая система?
9. Что такое собственность, какие существуют режимы прав собственности?
10. О чем говорят законы спроса и предложения?
11. Как достигается равновесие на рынке товаров?
12. Какие категории товаров имеют высокую/низкую эластичность по цене, доходу?
13. Что такое явные и неявные издержки? В чем различие между бухгалтерской и экономической прибылью?
14. По каким критериям рынок можно отнести к рынку: совершенной конкуренции; монополии; монополистической конкуренции; олигополии?
15. Что такое валовой, средний и предельный доход?
16. Чем разница между эффектом и эффективностью?
17. В чем особенности основного и оборотного капитала?
18. Какие существуют рынки факторов производства?
19. В чем заключается особенность земли и других природных ресурсов как фактора производства?
20. Каков механизм образования ренты? Что является источником дифференциальной ренты?
21. Что изучает макроэкономика?
22. Что входит в систему основных макроэкономических показателей?
23. Что такое совокупный спрос и совокупное предложение?
24. Какие экономические циклы существуют?
25. В чем сущность модели мультипликатора – акселератора?
26. Что такое инфляция?
27. Что такое безработица? Какие существуют классификации безработицы?
28. Кто проводит денежно-кредитную политику? В чем она заключается?
29. Что показывает кривая Лаффера?

30. Что такое экономический рост? Какие существуют модели экономического роста?

31. Какие существуют методы государственного регулирования экономики?

### 5.2.2. Примерные тестовые задания к дифф.зачету

#### Вариант № 1

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Метод научной абстракции в экономической теории предполагает:	1. изучение экономических явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости; 2. изучение экономических явлений в ретроспективе; 3. исключение из анализа посторонней информации; 4. изучение экономических явлений в логической последовательности.
2.	Экономическая теория, считавшая основным источником богатства государства внешнюю торговлю - это:	1. теория физиократов; 2. классическая теория; 3. меркантилизм; 4. марксизм.
3.	Следующие признаки характеризуют рыночную экономику:	1. наличие в экономике разнообразных форм собственности; 2. обеспечение свободы хозяйственной деятельности; 3. механизм свободного формирования цен; 4. все ответы верны.
4.	Коэффициент ценовой эластичности спроса равен:	1. изменению общей выручки (в %), деленному на увеличение объема спроса (в %); 2. уменьшению общей выручки (в %), деленному на увеличение цены (в %); 3. изменению объема спроса (в %), деленному на изменение цены (в %); 4. уменьшению цены, деленному на увеличение объема спроса.
5.	Закон предложения отражает следующую зависимость:	1. между спросом и предложением; 2. между объемом спроса и объемом предложения; 3. прямую зависимость между объемом предложения и ценой; 4. прямую зависимость между предложением и ценой.
6.	Модель рынка монополистической конкуренции предполагает, что товар, предлагаемый к продаже на рынке является:	1. дифференцированным; 2. уникальным; 3. специализированным; 4. стандартизированным.
7.	Основной капитал переносит свою стоимость в процессе использования на готовый продукт следующим образом:	1. по частям в течение нескольких кругооборотов; 3. полностью в течение нескольких кругооборотов;

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		4. полностью в течение одного кругооборота; 5. нет правильного ответа.
8.	В производственной функции $Q = f(x_1, x_2, x_3, \dots, x_n)$ , где $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ – это:	1. экономические потребности; 2. издержки производства; 3. природные ресурсы; 4. факторы производства.
9.	Владелец привилегированной акции не имеет права:	1. голоса при ликвидации АО; 2. на получение дивидендов; 3. голоса при невыплате дивидендов; 4. голоса по общим текущим вопросам.
10.	Разница между выручкой от продажи и экономическими издержками на ресурсы для производства товаров и услуг:	1. нормальная прибыль; 2. бухгалтерская прибыль; 3. экономическая прибыль; 4. валовая прибыль.
11.	Абсолютная земельная рента возникает на:	1. участках земли лучшего качества; 2. участках земли среднего качества; 3. всех без исключения участках земли; 4. участках земли худшего качества.
12.	Процентная ставка, выраженная в денежных единицах по текущему курсу:	1. реальная ставка процента; 2. номинальная ставка процента; 3. регрессивная ставка процента; 4. прогрессивная ставка процента.
13.	Труд как фактор производства характеризуется:	1. темпом и производительностью; 2. скоростью и производительностью; 3. интенсивностью и производительностью; 4. темпом и интенсивностью.
14.	ВВП - это	1. стоимость конечной продукции, произведенной в границах данной страны за данный период времени; 2. сумма продукции всех отечественных фирм; 3. сумма всех доходов, полученных населением; 4. совокупный объем производства всех товаров и услуг за год.
15.	Экономический рост как увеличение совокупного производства измеряется следующим образом:	1. в натуральном измерении; 2. в объеме выпущенной продукции; 3. в процентах по отношению к предыдущему периоду; 4. в денежном выражении.
16.	Одно из экономических явлений относится к фазе депрессии:	1. незначительное повышение уровня производства; 2. перепроизводство товаров; 3. прекращение спада производства; 4. повышение цен и сокращение безработицы.
17.	Совокупность товаров и услуг, представленных на всех рынках национальной экономики для реализации по определенным	1. спрос; 2. предложение; 3. совокупный спрос;



№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
	ценам, отражает:	4. совокупное предложение.
18.	Ставка налога:	1. имущество или доход, подлежащий обложению; 2. величина налоговых отчислений с единицы объекта налогообложения; 3. полное или частичное освобождение плательщика от налога; 4. время (срок), в течение которого должен быть уплачен налог.
19.	Рост общего уровня цен, сопровождающийся общим падением производства, представляет собой:	1. инфляцию; 2. стагфляцию; 3. стагнацию; 4. дефляцию.
20.	Дефицит государственного бюджета – это:	1. превышение доходов государства над его расходами; 2. увеличение расходов государства; 3. превышение расходов государства над его доходами; 4. уменьшение налоговых поступлений в бюджет.

### Вариант № 2

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Метод анализа предполагает:	1. изучать явления в экономике в логической взаимосвязи. 2. условно разделить изучаемый объект на части в целях детального рассмотрения каждой из них; 3. исследовать и анализировать несвязанные части экономической системы; 4. проводить экономические сравнения во времени и пространстве.
2.	Физиократы считали, что:	1. земледелие – источник богатства общества; 2. труд в промышленности является производительным; 3. деньги выполняют лишь одну функцию - средства обращения; 4. накопление денег изымает их из обращения и поэтому приносит вред.
3.	Если экономические проблемы решаются и рынком, и правительством, то экономика является	1. командной; 2. рыночной; 3. натуральной; 4. смешанной.
4.	Если любое количество товара продается по одинаковой цене, то спрос на этот товар является:	1. абсолютно неэластичным; 2. абсолютно эластичным; 3. эластичным; 4. неэластичным.
5.	Закон спроса констатирует:	1. зависимость между спросом и став-

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		кой процента; 2. зависимость между спросом и предложением денег; 3. прямую зависимость между ценой и объемом предложения; 4. обратную зависимость между ценой и объемом спроса.
6.	Модель рынка олигополии предполагает, что товар, предлагаемый к продаже на рынке является:	1. дифференцированным; 2. уникальным; 3. специализированным; 4. стандартизированным.
7.	При ликвидации акционерного общества приоритетным старшинством в удовлетворении обязательств обладают:	1. голосующие акции перед обыкновенными акциями; 2. привилегированные акции перед облигациями; 3. акции перед облигациями; 4. облигации перед любым видом акций.
8.	Производственная функция показывает...	1. наиболее выгодный для фирмы выпуск при данных ценах на ресурсы; 2. какие затраты нужно осуществить на тот или иной объем выпуска; 3. максимальное количество продукта, которое можно получить, используя различные сочетания ресурсов; 4. минимальное количество продукции, которое можно получить, используя данное сочетание ресурсов.
9.	Общие издержки можно определить по формуле:	1. $TVC - TFC$ ; 2. $TFC + TVC$ ; 3. $TFC + TVC + MC$ ; 4. $(TFC + TVC) : Q$
10.	Если при увеличении количества трудовых и капитальных ресурсов в два раза, фирма увеличила выпуск продукции в 1,5 раза, то имеет место:	1. постоянная отдача от масштаба; 2. возрастающая отдача от масштаба; 3. убывающая отдача от масштаба; 4. убывающая отдача от капитала.
11.	Данный вид ренты возникает из-за различий в качестве и местоположении участков земли:	1. земельная рента; 2. абсолютная рента; 3. дифференциальная рента; 4. относительная рента.
12.	Отчисления на потребление основного капитала – это:	1. чистые инвестиции; 2. чистые иностранные инвестиции; 3. амортизационные отчисления; 4. фонды, которые не могут быть использованы для закупки потребительских товаров.
13.	Труд – это:	1. целесообразная, осознанная деятельность людей, направленная на производство материальных и нематериальных благ;

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		2. затраты мускульной и нервной энергии человека на производство материальных и нематериальных благ; 3. совокупность духовных и физических сил, которые тратит человек на производство благ; 4. умения и навыки людей.
14.	Номинальный ВВП измеряется:	1. в экспортных ценах; 2. в мировых ценах; 3. в рыночных текущих ценах; 4. в базовых (неизменных) ценах.
15.	Специфика экстенсивного типа экономического роста заключается:	1. в росте производительности труда; 2. в совершенствовании организации производства; 3. в увеличении количества вовлеченных факторов производства; 4. в использование достижений науки в производстве.
16	Циклические колебания в период кризисного падения производства проявляются в том, что наблюдается прежде всего:	1. общий рост безработицы; 2. общее падение безработицы; 3. общая занятость остается неизменной; 4. рост безработицы только среди высококвалифицированных кадров.
17.	Совокупность товаров и услуг, который готовы приобрести домохозяйства, бизнес и государство при различных уровнях цен, отражает:	1. спрос; 2. предложение; 3. совокупный спрос; 4. совокупное предложение.
18.	Субъект налога представляет собой:	1. юридическое или физическое лицо, на которое законодательно возложена обязанность уплаты налога; 2. доход или имущество, с которого начисляется налог; 3. доход субъекта, за счет которого уплачивается налог (прибыль, заработная плата, процент, рента); 4. величину налога на единицу обложения объекта или устанавливается в твердом размере (абсолютная сумма на единицу обложения).
19.	Что из перечисленного НЕ относится к антиинфляционным мерам государства:	1. продажа государственных ценных бумаг; 2. повышение ЦБ учетной ставки; 3. девальвация национальной валюты; 4. компенсационные выплаты населению.
20.	Основным источником доходов государственного бюджета являются:	1. займы и кредиты; 2. выпуск государственных ценных бумаг; 3. доходы от экспорта;

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		4. налоги.

### Вариант № 3

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Индукция – это логическое умозаключение, при котором на основе:	1. логического и исторического формулируются общие выводы; 2. частных выводятся общие положения, принципы; 3. теории решаются прикладные задачи; 4. практики формулируются теоретические положения.
2.	Тезис о неспособности рыночной экономики поддерживать равновесие спроса и предложения и полную занятость без помощи государства принадлежит:	1. М. Фридмену; 2. А. Смиту; 3. К. Марксу; 4. Дж.М. Кейнсу
3.	Регулярное вмешательство государства в экономику характерно для следующего типа экономической системы:	1. рыночной экономики; 2. плановой экономики; 3. традиционной экономики; 4. переходной экономики.
4.	Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:	1. вертикальную линию; 2. прямую линию с отрицательным наклоном; 3. горизонтальную линию; 4. кривую линию с положительным наклоном.
5.	Если рыночная цена устанавливается выше равновесной, то на рынке:	1. появляются избытки товаров; 2. возникает дефицит товаров; 3. формируется рынок покупателя; 4. спрос приобретает единичную эластичность.
6.	Модель рынка монополии предполагает, что товар, предлагаемый к продаже на рынке является:	1. дифференцированным; 2. уникальным; 3. специализированным; 4. стандартизированным.
7.	Организационно-правовая форма бизнеса, позволяющая проводить открытую подписку на выпускаемые акции и последующую их свободную продажу, представляет собой:	1. ООО; 2. публичное акционерное общество; 3. непубличное акционерное общество; 4. индивидуальное предприятие.
8.	Средний продукт — это объем производства...	1. от использования единицы постоянного фактора; 2. от использования единицы переменного фактора; 3. от использования дополнительной единицы переменного ресурса; 4. в расчете на единицу данного ресурса.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
9.	Издержки, которые не принимаются во внимание при выработке решений об оптимальном объеме производства фирмы:	1. бухгалтерские издержки; 2. средние постоянные издержки; 3. предельные издержки; 4. средние переменные издержки.
10.	Издержки в экономическом смысле слова (экономические издержки):	1. включают в себя неявные издержки, но не включают явные; 2. включают в себя явные издержки, но не включают неявные; 3. не включают в себя ни явные, ни неявные издержки; 4. включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль.
11.	Система экономических механизмов, норм и институтов, обеспечивающих воспроизводство рабочей силы и использование труда:	1. общий рынок; 2. рынок труда; 3. рынок капитала; 4. организация работы.
12.	К основному капиталу относятся:	1. средства на счетах предприятий; 2. государственные облигации; 3. денежные остатки в кассе предприятия; 4. машины и оборудование.
13.	При построении функции спроса на труд аргументом выступает:	1. заработная плата; 2. цена; 3. ставка процента; 4. доход.
14.	Какая из этих агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов?	1. валовые инвестиции; 2. частные внутренние инвестиции; 3. заработная плата; 4. государственные расходы.
15.	Выбрать основной фактор спроса, определяющий динамику экономического роста:	1. размеры территории и количество природных ресурсов; 2. количество трудоспособного населения; 3. налоговая политика государства, 4. уровень заработной платы.
16.	К фазе кризиса делового цикла не относится:	1. низкий уровень безработицы; 2. перепроизводство товаров; 3. массовые банкротства; 4. обесценение капитала.
17.	Модель AD-AS описывает равновесие:	1. денежно-кредитной системы; 2. совокупного спроса и совокупного предложения; 3. структуры отрасли; 4. структуры национальной экономики.
18.	Объект налога представляет собой:	1. доход или имущество, с которого начисляется налог; 2. лицо, фактически уплачивающее налог; 3. доход субъекта, за счет которого

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		уплачивается налог (прибыль, заработная плата и др.); 4. то же самое, что и база налога.
19.	Функции кредитно– банковской системы, осуществляемые кредитными институтами, называются:	1. денежно– хозяйственные; 2. управления; 3. регулирующие; 4. регламентирующие.
20.	Импорт представляет собой:	1. вывоз товаров и других ценностей с одной территории на другую территорию; 2. вывоз товаров и других ценностей с других территорий на данную территорию; 3. вывоз товаров из данной страны для реализации их на внешних рынках; 4. ввоз товаров и других ценностей из– за границы для реализации их на внутреннем рынке ввозящей страны.

## 5.8. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

### 5.8.1. Критерии оценок промежуточной аттестации для дифференцированного зачета

Примерная шкала оценивания знаний по вопросам/выполнению заданий дифференцированного зачета:

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения «3» (удовлетворительно)	Углубленный уровень освоения «4» (хорошо)	Продвинутый уровень освоения «5» (отлично)
Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 60 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 70 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 85 % лекционных и практических занятий
Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий	Иногда находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Уверенно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Безошибочно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены

Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Неудовлетворительно
50-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

1. Горбунов, В. К. Математическое моделирование рыночного спроса: учебное пособие / В. К. Горбунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-3256-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169289>

2. Ленковец, О.М. Экономика : учеб. пособие Ч. 1 / О.М.Ленковец, Н.Ю.Кирсанова, Т.В.Кухарова. - СПб. : КультИнформПресс, 2019. - 103 с.

3. Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-014998-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014614>

4. Маслевич, Т. П. Экономика организации: учебник / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119241>

5. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с.

6. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203888>

7. Оганесян, Л. О. Макроэкономика : учебник / Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2020. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289046>

8. Основы экономики: учебник /Дятлов С.А., Пшеничникова С.Н., Колесник Е.Г., Павлова Е.Е., Прийма К.А., Селищева Т.А.,Синилина О.В., Скрипниченко Д.Ю. СПб: Издад. СПбГЭУ, 2021. 119 с.

9. Хайкин М.М., Махова Л.А. Макроэкономика : учебное пособие.-СПб, ЛЕМА, 2019. – 100 с.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

1. Войтов, А. Г. Хозяйство (Политэкономия XXI века) : учебное пособие / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2017. — 254 с. — ISBN 978-5-394-02847-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94034>

2. Евразийская политическая экономия : учебник / под ред.И. А. Максимцева, Д. Ю. Миропольского, Л. С. Тарасевича. – СПб. :Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 767 с

3. Картаев, Ф. С. Выбор режима монетарной политики и экономический рост: Монография / Картаев Ф.С. - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2017. - 232 с.: ISBN 978-5-906783-60-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967669>

4. Коротун, О. Н. Микроэкономика: учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. — Москва: Дашков и К, 2018. — 66 с. — ISBN 978-5-394-03104-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110767>

5. Курс экономической теории : Учебник / коллектив авторов; под ред. Чепурина М. Н., Киселевой Е. А. - Киров : АСА, 2015. - 880 с.

6. Ларионов, И. К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров. — Москва : Дашков и К, 2017. — 876 с. — ISBN 978-5-394-01397-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93429>

7. Макроэкономика : учеб. пособие / Л.Н. Абрамовских, Е.П. Севастьянова, Т.В. Сладкова, Е.Н. Таненкова, И.С. Пыжев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 202 с. - ISBN 978-5-7638-3839-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032185>

8. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. - 6-изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2017.- 680 с. - Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/fl6/289/2882385.pdf>

9. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. - 6-изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2017.- 680 с. - Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/fl6/289/2882385.pdf>

10. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / коллектив авторов; под ред. А.Г.Грязновой, А.Ю.Юданова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2015. - 640 с. - Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/189/1880260.pdf>

11. Новиков, А. И. Экономико-математические методы и модели : учебник / А. И. Новиков. — Москва : Дашков и К, 2017. — 532 с. — ISBN 978-5-394-02615-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/77298>

12. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 724 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93381>

13. Сухарев, О. С. Экономический рост, институты и технологии : монография / О. С. Сухарев. — 2-е изд., перераб. — Москва : Финансы и статистика, 2015. — 464 с. — ISBN 978-5-279-03568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91209>

14. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник / под общей редакцией Г. П. Журавлевой. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. — ISBN 978-5-394-02916-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105576>

### **6.1.3. Учебно-методическое обеспечение**

1.Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс] : слов. / А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 1168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91226> - Загл. с экрана.

2.Толмачева Р.П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.П. Толмачева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93292>. — Загл. с экрана

3.Экономика: Методические указания к практическим занятиям / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: Н.Ю. Кирсанова, О.М. Ленковец. СПб, 2018. 39 с.

4.Экономика: Методические указания к самостоятельной работе / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: О.М. Ленковец, Н.Ю. Кирсанова. СПб, 2019. 36 с.

5.Микроэкономика: методические указания к практическим занятиям —/ Сост. О.М.Ленковец, Н.Ю.Кирсанова - СПб. Санкт-Петербургский горный университет,2018. 43 с.

6. Махова Л.А., Хайкин М.М. Макроэкономика: методические указания к практическим занятиям. – СПб, Санкт-Петербургский горный университет, 2019. 70 с.

## **6.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы**

1.Банковское дело <http://www.bankdelo.ru>

2.Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>

3.КонсультантПлюс: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. - [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/).



4. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России  
<http://www.finansy.ru>
5. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
6. Мониторинг экономических показателей <http://www.budgetrf.ru>
7. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
8. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>
9. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
10. Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации  
<http://www.economy.gov.ru>
11. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <http://www.gks.ru>
12. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)  
<http://www.cbr.ru>
13. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>
14. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru)
15. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/>
16. Поисковые системы Yandex, Google, Rambler, Yahoo и др.
17. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]  
[www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)
18. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ):  
<http://www.rsl.ru/>
19. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
20. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»».  
<http://rucont.ru/>
21. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
22. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru/>
23. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»  
<https://e.lanbook.com/books>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Материально-техническое оснащение аудиторий:**

#### **7.1.1. Аудитории для проведения лекционных занятий.**

Малый проспект В.О., д. 83, лит. В (УЦ 3)

Основная лекционная аудитория оснащена: стол аудиторный - 29, стул - 56, кресло преподавателя - 1, доска белая магн/марк. - 1, трибуна - 1, монитор - 1, системный блок - 1, проектор - 1, экран - 1, стойка мобильная - 1.

#### **7.1.2. Аудитории для проведения практических занятий.**

Малый проспект В.О., д. 83, лит. В (УЦ 3)

Аудитория для практических занятий оснащена: стол аудиторный - 17, стул - 32, кресло преподавателя - 1, доска белая магн/марк. - 1, трибуна - 1.

### **7.2. Помещения для самостоятельной работы:**

Малый проспект В.О., д. 83, лит. А (УЦ 3)

Аудитория для самостоятельной работы оснащена: стол аудиторный 15, стул 28, кресло преподавателя 1, доска белая магн/марк. 1, трибуна 1.

### **7.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:**

Управление по цифровому обеспечению деятельности университета:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 10 Professional (Лицензионное соглашение бессрочно);
- Microsoft Office 2019 Professional Plus (Лицензионное соглашение бессрочно);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Срок действия лицензии с 11.01.2024 по 05.01.2025).

#### **7.4. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 10 Professional (Лицензионное соглашение бессрочно).
2. Microsoft Office 2019 Professional Plus (Лицензионное соглашение бессрочно).
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Срок действия лицензии с 11.01.2024 по 05.01.2025).