

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМПЕРАТРИЦЫ ЕКАТЕРИНЫ II**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
**Руководитель образовательной  
программы базового высшего  
образования  
профессор С.Г. Гендлер**

\_\_\_\_\_  
**Проректор по образовательной  
деятельности  
Д.Г. Петраков**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ РОССИИ**

<b>Уровень высшего образования:</b>	Базовое высшее образование
<b>Специальность:</b>	Технологическая безопасность и горноспасательное дело
<b>Специализация:</b>	Технологическая безопасность и горноспасательное дело
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Составитель:</b>	к.и.н., доцент Рудник С.Н.

Санкт-Петербург

**Рабочая программа дисциплины «История России» разработана:**

– на основании учебного плана образовательной программы базового высшего образования (ОП БВО) по специальности «Технологическая безопасность и горноспасательное дело», специализации «Технологическая безопасность и горноспасательное дело».

Составитель \_\_\_\_\_ к.и.н., доц. С.Н. Рудник

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на заседании кафедры истории от 30.06.2023 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой истории \_\_\_\_\_ к.и.н., доц. С.Н. Рудник

**Рабочая программа согласована:**

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ к.э.н., доц. Ларцева С.А.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель дисциплины «История России»:**

Формирование научных представлений и систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, об историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, а также формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

### **Основные задачи дисциплины:**

- сформировать базовые знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- отразить специфику исторических событий в России, их место в контексте мировой истории;
- сформировать у студентов картину многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способствовать формированию у студентов гражданственности и патриотизма; стремлению служить интересам России, в т.ч. защищать её национальные интересы, а также воспитанию чувства национальной гордости и толерантности;
- сформировать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАЗОВОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дисциплина «История России» относится к модулю общеобразовательных дисциплин образовательной программы базового высшего образования по специальности «Технологическая безопасность и горноспасательное дело», специализации «Технологическая безопасность и горноспасательное дело» и изучается в 1 и 2 семестрах.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАЗОВОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения дисциплины «История России» студент должен:

### **Знать:**

- периодизацию всемирной и российской истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- основные события и факты истории России и всемирной истории с древнейших времен и до наших дней;
- причинно-следственные связи исторических событий и явлений;
- общее и особенное в историческом пути России на фоне всемирного исторического процесса;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- ключевые даты российской и всемирной истории.

### **Уметь:**

- анализировать, критически осмысливать, систематизировать информацию о событиях прошлого;
- отличать достоверные исторические факты от ложных;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии.

**Владеть навыками:**

- самостоятельной работы с научной литературой и источниками;
- эффективного поиска информации и критики источников;
- представлений и оценки событий российской и всемирной истории, основанных на принципах объективности и историзма.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины «История России» составляет 4 зачетные единицы, 144 ак. часа.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам	
		1	2
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>119</b>	<b>51</b>	<b>68</b>
Лекции	68	34	34
Практические занятия	51	17	34
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
Подготовка к практическим занятиям / семинарам	13	-	13
Реферат	12	12	-
<b>Промежуточная аттестация – зачет (З), дифф. зачет (ДЗ)</b>	<b>3, ДЗ</b>	<b>3</b>	<b>ДЗ</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>			
<b>ак. час.</b>	<b>144</b>	<b>63</b>	<b>81</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>1,75</b>	<b>2,25</b>

**4.2. Содержание дисциплины**

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

**4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий**

Наименование разделов	Виды занятий				
	Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная Работа студентов
Раздел 1. «Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – XV вв.»	18	10	6	-	2
Раздел 2. «Россия в XVI – XVII вв.»	10	6	2	-	2
Раздел 3. «Россия в XVIII веке»	18	10	4	-	4
Раздел 4. «Российская империя в XIX – начале XX вв.»	29	16	9	-	4

Раздел 5. «Россия и СССР в советскую эпоху (1917 –1991)»	57	22	26	-	9
Раздел 6. «Российская Федерация в 1992 – начало XXI в.»	12	4	4	-	4
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>68</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>25</b>

#### 4.2.2. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	Раздел 1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – XV вв.	<p>Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Роль исторических источников в изучении истории. История России как часть мировой истории.</p> <p>Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе. Заселение территории современной России человеком современного вида. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке. Возникновение христианства.</p> <p>Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Великое переселение народов. Византийская империя. Особенности политического и социально-экономического развития; императорская власть. Хазарский каганат и принятие им иудаизма. Тюркские народы в истории России и мира. Волжская Булгария как часть мусульманского мира.</p> <p>Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Образование государства Русь. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Формирование территориально-политической структуры Руси. Первые русские князья – от Рюрика до Владимира. Отношения Руси с Византийской империей, странами Европы, кочевниками. Русь в международной торговле.</p> <p>Принятие христианства: причины и последствия. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России. Православная Церковь и ее роль в истории русских княжеств. Расцвет Руси в годы правления Ярослава Мудрого. «Русская Правда» - первый свод</p>	18

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
		<p>законов на Руси.</p> <p>Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии (Китай, Индия, Япония). Феодалная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Роль и положение христианской Церкви и духовенства: православие и католицизм. Крестовые походы и их последствия.</p> <p>Особенности общественного и социально-экономического строя Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и на Руси в частности. Полицентризм Древней Руси (конец X – начало XIII в.).</p> <p>Формирование земель – самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития. Республиканская политическая система в Великом Новгороде.</p> <p>Русские земли в середине XIII – XIV в. Мир кочевников. Объединение монголов и формирование державы Чингисхана. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Монгольское нашествие на Русь и Европу в 1237–1241 гг. Роль Руси в защите Европы. Русь и Золотая Орда. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов (так называемое Ордынское иго). Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы. Современная историческая наука о проблеме ордынского влияния на развитие русских земель.</p> <p>Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Споры в науке о его «историческом выборе» между Западом и Востоком.</p> <p>Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский.</p> <p>Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.</p>	

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
		<p>Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. «Черная смерть»: эпидемии в истории Европы, Руси и Азии. Особенности политического развития стран Европы. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное (Франция, Англия, Испания). Столетняя война. Реконкиста в Испании. Священная Римская империя.</p> <p>Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Падение Византийской империи. Завоевания турок–османов и образование Османской империи.</p> <p>Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель.</p> <p>Образование единого Русского государства в XV в. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Великого Новгорода и Твери к Московскому княжеству.</p> <p>Распад Орды на отдельные политические образования. Стояние на реке Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Расширение международных связей Российского государства.</p> <p>Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва – Третий Рим».</p> <p>Принятие общерусского Судебника 1497 г. Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть.</p> <p>Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Древнерусская культура.</p>	
2	Раздел 2. Россия в XVI – XVII вв.	<p>Мир к началу эпохи Нового времени. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация.</p> <p>Великие географические открытия и их последствия. Открытие Америки. Смещение основных торговых путей в океаны. Расцвет пиратства. Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе.</p> <p>Реформация и контрреформация в Европе. «Охота на ведьм». Религиозные войны во Франции. «Варфоломеевская ночь».</p>	10

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
		<p>Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских. Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами.</p> <p><b>Эпоха Ивана IV Грозного.</b> Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула и его значение. Реформы «Избранной Рады». Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Послания Ивана Грозного о сущности самодержавной власти. Переписка с князем Андреем Курбским.</p> <p>Внешняя политика России в XVI веке. Включение в состав России Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Молодинская битва и ее историческое значение. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири.</p> <p>Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указы о заповедных и урочных летах). Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян. Крепостное право и поместное войско. Итоги царствования Ивана IV Грозного. Оценка его личности в современной научной литературе.</p> <p>Царствование Федора Ивановича. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова.</p> <p><b>Смутное время.</b> Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени. Гражданская война России. Смерть Бориса Годунова. Царствование Лжедмитрия I и его свержение. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского и повстанческое движение</p>	



№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
		<p>против него во главе с Иваном Болотниковым. Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Тушинский вор». Оборона Троице-Сергиева монастыря. Русско-шведский договор о военном союзе. Польская интервенция. Оборона Смоленска. Низложение царя Василия Шуйского. «Семибоярщина».</p> <p>Подъем национально-освободительного движения. Первое ополчение. Возвращения патриарха Гермогена. Образование второго ополчения. Историческая роль К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы от поляков. Земский собор 1613 г. и избрание на престол Михаила Романова.</p> <p>Завершение Смутного времени. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Столбовской мирный договор 1617 г. и потеря Россией выхода к берегам Балтийского моря. Деулинское перемирие 1618 г. с Речью Посполитой. Утрата Смоленской и Северной земли. Итоги Смуты и цена первой в истории России гражданской войны.</p> <p>Международные отношения в XVII в. Война в Нидерландах против испанского владычества. Тридцатилетняя война (1618–1648) и Вестфальский мирный договор. Гражданская война в Англии.</p> <p><b>Россия при первых Романовых в XVII веке.</b> Социально-экономическое развитие России в XVII в. Начало складывания всероссийского рынка. Первые мануфактуры. Новоторговый устав 1667 г. и его значение. Закрепощение крестьянства: причины и последствия. Укрепление самодержавия. Соборное Уложение 1649 года – общерусский свод законов. Изменение места и роли Боярской Думы, приказов, Земских соборов в системе государственного управления.</p> <p>«Бунташный век». Социальные движения второй половины XVII в. Казачье-крестьянская война в России под предводительством Степана Разина. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII в. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Смоленская война с Речью Посполитой. Включение Украины в состав Российского государства. Русско-польская война 1654–1667. Андрусовское перемирие.</p> <p>Продвижение российских границ на восток до</p>	

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
		<p>берегов Амура и Тихого океана. Освоение огромных пространств Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, историческое значение этого процесса.</p> <p>Культура Возрождения, ее отличительные черты. Культура России в XVI–XVII вв. и её особенности. «Обмирщение» культуры.</p>	
	<p>Раздел 3. Россия в XVIII веке</p>	<p>Россия в эпоху преобразований Петра I. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ. Проблема цены преобразований.</p> <p>Основные направления «европеизации» страны. Внешняя политика Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война 1700–1721 гг. Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи. Провозглашение России империей.</p> <p>Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг. Поиски путей в Индию. Взаимоотношения с Китаем (Нерчинский договор 1689 г., договор о торговых контактах через Кяхту).</p> <p>Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии и флота. Рекрутская повинность. Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов по отечеству в единое дворянское сословие («шляхетство»). Указ о единонаследии. Табель о рангах.</p> <p>Государственно-административные реформы. Основные принципы и результаты: усиление самодержавной власти, централизация, развитие бюрократии. Табель о рангах и ее роль в реализации принципа личной выслуги в бюрократии и в армии. Контроль и надзор (фискалы и прокуратура), полиция. Сенат, коллегии.</p> <p>Социально-экономическое развитие в первой четверти XVIII в. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией). Введение подушной подати и социальные последствия этой реформы. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Возникновение и развитие металлургии Урала. Денежная реформа.</p> <p>Государство и церковь в эпоху Петра I. Монастырский приказ. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Зарождение практики</p>	<p>18</p>

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
		<p>религиозной терпимости.</p> <p>Социальные протесты и сопротивление реформам. Старообрядческое движение (Петр – «антихрист»). «Дело» царевича Алексея.</p> <p>Преобразования в области культуры и быта. Начало музейного дела (Кунсткамера), указ о создании Академии наук. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.</p> <p>Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.). Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. «Верхушечный» характер перемен во власти. Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А. Д. Меншикова, Э. И. Бирона.</p> <p>Приход к власти Анны Иоанновны, «затейка верховников», попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» и вопрос о «немецком засилье».</p> <p>Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика).</p> <p>Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III.</p> <p>XVIII век в европейской и мировой истории. XVIII век – век Просвещения. Понятие «Просвещение». Влияние идей Просвещения на мировое развитие.</p> <p>Проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав, устойчивые союзы, противоречия и конфронтация. Рост экономического и военно-морского могущества Великобритании. Англо-французское противостояние. Семилетняя война 1756–1763.</p>	

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
		<p>Английские колонии в Америке. Война за независимость северо-американских колоний. Образование США. Декларация независимости США.</p> <p>Колониальный период в Латинской Америке. Складывание латиноамериканского общества.</p> <p>Европа и мир в эпоху Французской революции конца XVIII в. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Борьба европейских держав против Французской революции и агрессивных устремлений постреволюционных властей Франции.</p> <p>Эпоха Екатерины II (1762–1796). Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы.</p> <p>Крестьянский вопрос и усиление крепостного гнета. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.</p> <p>Формирование сословной структуры российского общества. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия. Жалованная грамота дворянству 1785 г. «Золотой век дворянства». Жалованная грамота городам 1785 г. Губернская реформа.</p> <p>Взаимоотношения государства и церкви. Секуляризация церковных владений. Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Привлечение в Россию выходцев из стран Западной Европы и балканского региона.</p> <p>Национальная политика. Включение в состав российского дворянства представителей верхушки нерусских народов и территорий, вошедших в состав империи. Ликвидация Гетманства на Левобережной Украине, Запорожской Сечи.</p> <p>Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима. Создание Российско-Американской компании.</p> <p>Внешняя политика Екатерины II. Россия — одна из ведущих держав на международной арене. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. Освоение Новороссии (Причерноморья),</p>	

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
		<p>заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов Роль Г.А. Потемкина. Участие России в разделах Речи Посполитой. Польский и еврейский вопросы. Россия и Североамериканские колонии. Российская «Декларация о вооруженном нейтралитете». Россия и революция во Франции. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Особенности внутренней и внешней политики Павла I. Вопрос о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер.</p> <p>Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.</p> <p>Русская культура XVIII в. Становление российской науки. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции. Генеральное межевание земель Российской империи. Театр Ф. Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Крепостной театр и «крепостная интеллигенция». Создание Академии художеств. Развитие архитектуры.</p>	
	<p>Раздел 4. Российская империя в XIX – начале XX вв.</p>	<p><b>Россия первой четверти XIX в.</b> Внутренняя политика Александра I. Правительственный конституционализм начала XIX в.: задуманное и осуществленное. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета. Крестьянский вопрос. Российские реалии и французские образцы. Н.М. Карамзин и первые шаги русского консерватизма. Н.М. Карамзин и М.М. Сперанский: два полюса общественной мысли первой четверти XIX в. Великая княжна Екатерина Павловна и отечественные консерваторы.</p> <p>Европа в эпоху наполеоновских войн начала XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия.</p> <p>Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны.</p>	<p>29</p>

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
		<p>Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Характер, последствия и итоги Наполеоновских войн. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии. Венский конгресс и становление «европейского концерта». «Священный Союз» монархов Европы.</p> <p>Политическая реакция второй половины царствования Александра I. «Александровский мистицизм». Конституционные хартии в Европе. Уставная грамота Российской империи: замысел, причина подготовки, авторы, последствия.</p> <p>Революционаризм в Европе. Карбонарии в Италии. Соединенные Штаты Америки в первой половине XIX в.: территориальное расширение на запад. «Доктрина Монро».</p> <p>Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Причины зарождения движения декабристов. Декабристские организации: состав, программные установки. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и в Киевской губернии. Следствие и суд над декабристами. Оценка восстания декабристов современниками и историками.</p> <p><b>Николаевская Россия (1825–1855 гг.).</b> Внутренняя политика Николая I. Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии. Функции и значение Третьего отделения С.Е.И.В. Канцелярии. М. М. Сперанский и значение свода законов Российской империи.</p> <p>Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты и реформа П.Д. Киселева. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е.Ф. Канкрин.</p> <p>Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Триада С. С. Уварова как государственная идеология. Концепция «народности». Славянофильство и западничество: общее и отличное. Зарождение «русского социализма».</p> <p>Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828–1829). Война на Северном Кавказе: причины, этапы,</p>	

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
		<p>последствия.</p> <p>Россия и европейские революции. Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор.</p> <p><b>Время Великих реформ в России.</b></p> <p>Европа и мир в XIX в. Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в XIX в. Технический прогресс. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в. Англо-бурская война. Образование Германской империи. Гражданская война Севера и Юга в США. Реконструкция Юга. Китай в XIX веке: включение Китайской империи в мировые экономические, политические и духовные связи. Япония в XIX веке: конец самоизоляции страны и реставрация Мэйдзи: сущность и итоги.</p> <p>Великие реформы Александра II как модернизационный проект – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права. Судебные уставы 1864 г. Университетский устав 1863 г. Реформы местного самоуправления. Военная реформа Д. А. Милютина.</p> <p>Политический кризис конца 1870-х гг. «Диктатура сердца». «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.</p> <p>Социальные и экономические последствия Великих реформ. Особенности социально-экономического развития пореформенной России. Строительство железнодорожной сети. Развитие банковской сферы. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX – начала XX в. Меценаты и благотворители. Появление рабочего вопроса в России.</p> <p>Феномен империи в Новое время. Империи морские и континентальные. Россия как континентальная империя. Принципы национальной политики Российской империи. Польское восстание 1863 г. Многовекторность внешней политики России во второй половине XIX в. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Политика России в Средней Азии, ее включение в состав Российской империи. Конкуренция России и Великобритании. Взаимоотношения</p>	

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
		<p>Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией). Русско-турецкая война (1877–1878). Берлинский конгресс. Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Русско-французское сближение.</p> <p>Общественная мысль России второй половины XIX в.: консерваторы и земское либерально-оппозиционное движение. Русское народничество. Хождение в народ. Революционный террор конца 1870 – начала 1880-х гг. Деятельность организации «Народная воля». Убийство народовольцами императора Александра II.</p> <p>Противоречивость внутренней политики Александр III (1881–1894). Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Концепция «народной монархии». Идеология самобытного развития России. «Ревизия» (контрреформы) преобразований. Роль К. П. Победоносцева в первые годы царствования Александра III.</p> <p>Голод 1891–1892 гг. и кампания помощи голодающим: важная веха в истории общественного движения в России.</p> <p><b>Российская империя в конце XIX – начале XX вв.</b> Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Строительство Транссибирской магистрали. Формирование новых промышленных регионов. С.Ю. Витте и финансовая реформа 1895–1897 гг. Роль государства в процессе модернизации по мысли С. Ю. Витте. Привлечение иностранных инвестиций. Российская промышленность и зарубежный капитал.</p> <p>Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Нарастание политического кризиса. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX – начале XX в. Распространение марксизма в России. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. «Правительственная весна» осени 1904 г. Банкетная кампания.</p> <p>Русско-японская война 1904–1905 гг.:</p>	



№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
		<p>причины, ход, итоги. Первая российская революция 1905–1907 гг.: дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Московское декабрьское вооруженное восстание. Особенности российского конституционализма. Деятельность I и II Государственной думы. Итоги Первой русской революции.</p> <p>Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Опыт думского парламентаризма в России. Партийная система России 1905–1917 гг.</p> <p><b>Первая мировая война и Россия.</b> Причины войны. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Основные театры военных действий. Великое отступление 1915 г. Брусиловский прорыв. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций: Всероссийский земский союз, Всероссийский союз городов, Земгор. Влияние войны на экономику Российской империи.</p>	
	<p>Раздел 5. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)</p>	<p><b>Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.</b></p> <p>Основные проблемы в изучении Новейшей истории зарубежных стран в XX веке.</p> <p>Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Вопрос о неизбежности революции. Февральское восстание 1917 г. и свержение самодержавия. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Приказ № 1 и его влияние на армию. Внутренняя политика Временного правительства. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу. Политические кризисы весны – лета 1917 г. В.И. Ленин и политика большевиков. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде и захват власти большевиками. Первые декреты большевиков.</p> <p>Гражданская война как особый этап революции. Причины Гражданской войны. Формирование советской государственности. Созыв и разгон Учредительного собрания. Брестский мир и борьба вокруг его заключения.</p>	<p>57</p>

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
		<p>Создание РККА. Белое движение: его идеология, вожди, антибольшевистские правительства. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция. Красный и белый террор. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Советско-польская война и ее результаты.</p> <p>Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Итоги Гражданской войны. Послереволюционная эмиграция и феномен Русского зарубежья.</p> <p><b>Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.</b></p> <p>Итоги и последствия Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Версальско-вашингтонская система.</p> <p>Советская Россия на исходе Гражданской войны. Причины перехода к Новой экономической политике: крестьянские восстания и Кронштадтское восстание. Новая экономическая политика: её сущность и противоречия. Ликвидация небольшевистских партий и формирование однопартийной политической системы. «Философский пароход».</p> <p>Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Политика «коренизации» и ее результаты.</p> <p>Смерть В. И. Ленина и внутрипартийная борьба, её итоги. Причины победы Сталина. Складывание номенклатурной системы.</p> <p>Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Политика советского руководства по отношению к церкви. Культурное развитие в 1920-е гг.</p> <p>Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. Курс на строительство социализма в одной стране. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг., его свертывание. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Опора на внутренние источники, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Массовая коллективизация сельского хозяйства и ее</p>	

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
		<p>последствия. Голод в СССР в 1932–1933 гг.</p> <p>Стройки первых пятилеток, создание в СССР новых отраслей промышленности. Стахановское движение. «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов. Итоги первых пятилеток. превращение СССР в индустриально-аграрную державу.</p> <p>Власть и общество в СССР в 1930-е годы. Эволюция политического режима в СССР. Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Усиление идеологического контроля над обществом. Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политическое репрессии: причины и последствия. «Большой террор» 1937–1938 гг. Репрессии в армии. ГУЛАГ и его функции.</p> <p>Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Пропаганда коллективизма и интернационализма. Пионерская организация и Комсомол. Герои страны Советов. Культурная революция и её успехи в сфере образования. Переход к патриотической интерпретации отечественной истории. Государственный контроль над сферой искусства.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг. Коминтерн как орган всемирного революционного движения, и концепция сосуществования с капиталистическим окружением. Генуэзская конференция 1922 г. Договор в Рапалло. «Полоса признаний». Вступление СССР в Лигу наций. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.</p> <p><b>СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.</b></p> <p>Предпосылки, причины и начало Второй мировой войны. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Широкомасштабная агрессия Японии против Китая (1937). Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Британско-франко-советские</p>	

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
		<p>переговоры в Москве и нежелание Великобритании и Франции идти на договоренности с СССР. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией.</p> <p>Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война». «Блицкриг» гитлеровских войск в Западной Европе. Битва за Британию. Советско-германские отношения 1939-1941 гг. Современные споры в исторической литературе о международных отношениях в 1939–1941 гг.</p> <p>Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 – зимой 1941/42 гг. Героическое сопротивление Ленинграда. Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее историческое значение.</p> <p>Организация отпора врагу: создание Государственного Комитета Оборона, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей.</p> <p>Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Трагедия плена. Нацистские концлагеря. «Остарбайтеры».</p> <p>Проблема коллаборационизма. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики.</p> <p>Борьба в тылу врага. Партизаны и подпольщики. Органы госбезопасности СССР и диверсионно-разведывательная деятельность в тылу врага.</p> <p>Советский тыл в годы войны. Массовый трудовой героизм. Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений. Смягчение антирелигиозной политики и восстановление патриаршества в Русской Православной Церкви.</p> <p>Причины неудач наступательных операций Красной армии весной 1942 г. Коренной перелом в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Сталинградская и Курская битвы и их историческое значение. Снятие и прорыв</p>	

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
		<p>блокады Ленинграда. «Десять сталинских ударов» 1944 г. Освобождение стран Восточной и Центральной Европы от фашистских захватчиков. Берлинская операция.</p> <p>СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Ленд-лиз и его значение. Конференции «Большой тройки» (Тегеран, Ялта, Потсдам). Иностраные воинские формирования в составе советских войск.</p> <p>Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.</p> <p>Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.</p> <p><b>СССР в первые послевоенные годы (1946–1953).</b></p> <p>Послевоенное восстановление экономики. Нарращивание военно-промышленного комплекса. Советский атомный проект. Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг.</p> <p>Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. «План Маршалла» и окончательное разделение Европы. Создание НАТО и ЕЭС. Формирование социалистического лагеря. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). СССР и война в Корее (1950–1953 гг.).</p> <p><b>СССР в 1953–1964 гг. Хрущевская «оттепель».</b></p> <p>Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н.С. Хрущева. Реформаторские поиски в советском руководстве. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС.</p> <p>Реформы Н.С. Хрущева в сельском хозяйстве и в промышленности. Освоение Целины. Создание совнархозов. Решение социальных программ. Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Важнейшие научно-технические достижения СССР этого периода. Лидерство в освоении космоса.</p>	

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
		<p>«Оттепель» в духовной сфере. Ослабление «железного занавеса». Феномен «шестидесятников».</p> <p>Антиконституционная передача РСФСР Крыма и Севастополя Украине.</p> <p>Изменения в теории и практике советской внешней политики. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД). Венгерские события 1956 г. Берлинский (1961 г.) и Карибский (1962 г.) кризисы.</p> <p>Образование Китайской Народной Республики. Мао Цзэдун и его роль в истории Китая; «Большой скачок». Советско-китайские отношения.</p> <p>Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке.</p> <p>Причины отстранения Хрущева от власти.</p> <p><b>СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.</b></p> <p>Приход к власти Л.И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Реформа А.Н. Косыгина – внедрение в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Причины снижения темпов экономического развития и нарастания кризисных явлений к началу 1980-х гг.</p> <p>Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. «Потребительская революция» и обострение проблемы товарного дефицита. Рост «теневой экономики».</p> <p>Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры. Диссиденты.</p> <p>Национальный вопрос в послевоенном СССР. Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Попытки советского руководства создать новую историческую общность – «советской народ». Причины неудачи этой политики.</p>	

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
		<p>Наращение националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг.</p> <p>Политический кризис 1968 г. в социалистических странах («Пражская весна») и последствия его силового решения. Советско-китайские отношения в 1960 – первой половине 1980-х гг. Достижение военного стратегического паритета с НАТО. Агрессия США во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Хельсинское совещание по безопасности в Европе (1975 г.). Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы (газопровод Уренгой-Помары-Ужгород, поставки советского газа и нефти за рубеж). Ввод советских войск в Афганистан и внешнеполитические последствия этого решения.</p> <p>Расцвет советской культуры в 1960–1970-е гг. Формирование культурного андеграунда.</p> <p><b>«Перестройка» и распад СССР (1985–1991 гг.).</b></p> <p>М.С. Горбачев и новая генерация советских руководителей. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Нарастание экономического кризиса. Падение цен на нефть. Антиалкогольная кампания и её последствия. Чернобыльская катастрофа. Экономическая реформа: Законы «О государственном предприятии» (1987), «О кооперации в СССР» (1988).</p> <p>Перемены в отношении государства и церкви. 1000-летие Крещения Руси.</p> <p>Политика «гласности». Рост влияния СМИ («четвертой власти»). Дискуссии о прошлом страны, так называемые «белые пятна истории». Политическая реформа. Съезды народных депутатов СССР. Появление легальной оппозиции (МДГ). Падение авторитета КПСС. Создание института президентства (1990).</p> <p>Обострение межнациональных конфликтов. «Парад суверенитетов» – причины и следствия. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990). Феномен Б.Н. Ельцина. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. Экономический кризис и программы выхода из него.</p> <p>«Новоогаревский процесс». Путч ГКЧП и его последствия. Беловежские соглашения 8 декабря 1991 г. и роспуск СССР. Учреждение</p>	

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
		<p>Содружества Независимых Государств. Последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР.</p> <p>Внешняя политика СССР периода «перестройки». «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Советско-американские переговоры. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. Роспуск ОВД и СЭВ. Окончание «холодной войны».</p>	
	<p>Раздел 6. Российская Федерация в 1992–начало XXI в.</p>	<p><b>Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.</b> Команда реформаторов. Радикальные экономические реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация – позитивные и негативные аспекты. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. Экономический кризис 1998 г. и его последствия.</p> <p>Социальные последствия реформ. Кризис образования и науки.</p> <p>Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения.</p> <p>Особенности политических процессов 1990-х гг. Б. Н. Ельцин и его окружение. Складывание многопартийности в 1990-е г. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. и выборы в Государственную думу. Президентские выборы 1996 г. Отношения крупного бизнеса (т.н. олигархов) и власти. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина. Победа над международным терроризмом в Чечне.</p> <p>Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом.</p> <p>Отношения России со странами СНГ. Миротворческая миссия России на постсоветском пространстве.</p> <p><b>Россия в XXI в.</b> Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество.</p>	<p>12</p>



№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
		<p>Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом. Стремление США установить свою монополию в мире. Возрастание роли Китая на международной арене. Последовательное отставание Россией концепции многополярного мира.</p> <p>Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. «Равноудаление» бизнеса от власти. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Борьба с терроризмом на территории РФ.</p> <p>Устойчивый экономический рост в 2000-е годы. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны. «Цифровой прорыв» – стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Политика построения инновационной экономики. Национальные проекты и их реализация. Влияние международных санкций, введенных в 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг.</p> <p>Внешняя политика в 2000–2022 гг. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России. Многовекторная внешняя политика России. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и Украина. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).</p> <p>Начало специальной военной операции (СВО) на Украине. Её причины и цели. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Вхождение в состав России новых регионов.</p>	

### 4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	Раздел 1	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – XV вв.	6
2	Раздел 2	Россия в XVI – XVII вв.	2
3	Раздел 3	Россия в XVIII веке	4
4	Раздел 4	Российская империя в XIX – начале XX вв.	9
5	Раздел 5	Советская Россия и СССР в 1917–1991 гг.	26
6	Раздел 6	Российская Федерация в 1992–начало XXI в.	4
<b>Итого:</b>			<b>51</b>

### 4.2.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены

### 4.2.5. Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Примерная тематика РГР

РГР не предусмотрены

### 5.2. Примерная тематика рефератов

1. Восточные славяне: расселение, хозяйство, быт.
2. Дискуссии о «варяжском факторе» в образовании Древнерусского государства.
3. Полководцы Древней Руси.
4. Первый свод законов Древнерусского государства «Русская Правда».
5. Монгольское нашествие и установление зависимости русских земель от Золотой Орды.
6. Иван III: человек и политик.
7. Правление Василия III.
8. Реформы Избранной Рады 1550-х гг.
9. Опричнина Ивана Грозного: причины создания, организация, механизм функционирования.
10. Русская церковь в XVI–XVII вв. Нестяжатели и иосифляне, борьба церкви с ересью.
11. Образ русского средневековья в отечественной литературе и искусстве.
12. Россия XVI в. глазами иностранцев.
13. Борис Годунов: личность, политик, государь.
14. Самозванцы в истории России начала XVII в.
15. Становление российского законодательства в XVI-XVII вв.
16. Соборное уложение 1649 г.
17. Предшественники петровских реформ (А. Ордин-Нащекин, В. Голицын, А. Матвеев).
18. «Великое посольство» и его роль в формировании идеологии реформ Петра I.
19. Петровские реформы и российское общество.
20. Историки России о реформах Петра I.
21. Альтернативы политического развития России в 1730 г.
22. «Просвещенный абсолютизм»: предпосылки, содержание, противоречия.
23. Русско-турецкие войны XVII-XIX вв.
24. Отношения России и Польши в XVII-XVIII вв.
25. Отношения России и Швеции в XVII-начало XIX вв.

26. Правление Павла I.
27. Александр I: человек и государь.
28. Политический портрет М.М. Сперанского.
29. Современные дискуссии о движении декабристов.
30. Промышленный переворот в России.
31. Крестьянская реформа 1861 г. в современной исторической литературе.
32. Внутренняя политика Александра III.
33. Реформы С.Ю. Витте.
34. Положение российских рабочих на рубеже XIX—XX вв. (сравнительный анализ литературных и документальных источников).
35. Эволюция политической системы России в 1905-1907 гг.
36. Оценки правления и личности Николая II: современники и историки.
37. Партия большевиков в 1917 г.
38. Выступление генерала Корнилова в августе 1917 г.
39. Внутренняя политика Временного Правительства.
40. Октябрьское восстание большевиков. Первые декреты Советской власти. Формирование первого Советского правительства.
41. Лидеры Белого движения.
42. Советско-польская война в 1920-21 гг.
43. Формирование однопартийной политической системы: предпосылки, особенности, последствия.
44. Красный и белый террор в годы гражданской войны 1918-1920 гг.
45. Русская православная церковь в 1920-30-е гг.
46. Кронштадтское восстание 1921 г.
47. Крестьянство в годы гражданской войны.
48. Казачество в годы гражданской войны.
49. Внутрипартийная борьба в РКП(б) – ВКП(б) в 1920-е гг.
50. Литература и искусство в условиях НЭПа.
51. Перестройка образования в 1920-е гг.
52. Национальная политика РКП(б) – ВКП(б) в 1920-е гг.
53. Власть и культура в 1930-е гг.
54. Политические репрессии в СССР: истоки, масштабы, последствия.
55. Советско-германское сближение в 1939-1940 гг.: причины, проявления, последствия.
56. Первый период Великой Отечественной войны в мемуарах.
57. Русская православная церковь в годы войны.
58. Советский тыл в годы войны.
59. Власть и общество в годы Великой Отечественной войны.
60. Боевое содружество союзников в годы войны.
61. Роль ленд-лиза в победе над общим врагом.
62. «Новый порядок» фашистов в оккупированных районах СССР.
63. Советские военнопленные: двойная трагедия.
64. Жизнь, быт и духовный мир советского человека в годы войны.
65. Советские полководцы Великой Отечественной войны.
66. Быт советских людей в послевоенном СССР.
67. Смерть И.В. Сталина и борьба за власть в высшем руководстве СССР. Политические альтернативы 1953 г.
68. Л.П. Берия: человек и политик.
69. Н.С. Хрущев в оценках современников и историков.
70. XX съезд КПСС и его значение.
71. Советская космическая программа.
72. Освоение целины: достижения и проблемы.
73. «Дело Пастернака».

74. Карибский кризис: итоги и уроки.
75. Экономика СССР в начале 60-х гг.: проблемы и пути их преодоления.
76. Смена власти и смена курса в октябре 1964 г.
77. Л.И. Брежнев: человек и политик.
78. Ю.В. Андропов: политический портрет.
79. Диссидентское движение в СССР: причины, направления, этапы развития.
80. Духовная жизнь советского человека в 70-е гг.
81. Быт советского человека в 70-х – начале 80-х гг.
82. Национальная политика СССР в 1964-1984 гг.
83. Политика разрядки: идеология, основные направления и результаты.
84. Отношения СССР – Запад в 1964-1984 гг.: характер, основные этапы, итоги.
85. «Гласность» и раскрепощение общественного сознания.
86. «Новое политическое мышление»: предпосылки, проявления, последствия.
87. Возрождение российской многопартийности.
88. Национальная политика СССР в годы «перестройки» и ее результаты.
89. Августовский путч 1991 г.
90. Дискуссии о Великой Отечественной войне в российском обществе и странах СНГ.

### **5.3. Примерная тематика домашних заданий**

Домашние задания не предусмотрены

### **5.4. Примерные вопросы к контрольной работе**

Контрольная работа не предусмотрена

### **5.5. Примерная тематика коллоквиума**

Коллоквиум не предусмотрен

### **5.6. Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости**

#### **Раздел 1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – XV вв.**

1. Назовите объект и предмет исторической науки. Что такое принцип историзма?
2. Какие существуют исторические источники?
3. Укажите основные достижения древнегреческой и древнеримской цивилизаций.
4. В чем заключается своеобразие развития Византийской империи?
5. Назовите особенности этногенеза восточных славян.
6. В чем заключались причины принятия христианства на Руси? Назовите последствия крещения Руси.
7. Какие точки зрения существуют в исторической литературе о социально-экономическом развитии и политическом строе Древней Руси?
8. В чем выражалась зависимость Руси от Орды? Какие точки зрения существуют в исторической литературе на проблему влияния и последствия так называемого «ига Золотой Орды» на развитие русских земель?
9. Назовите итоги княжения Александра Невского, роль его личности в истории России.
10. Как проходил процесс «собирания власти» московскими государями?

#### **Раздел 2. Россия в XVI – XVII вв.**

1. Какие последствия имели Великие географические открытия?
2. Назовите особенности эпохи Возрождения.
3. Назовите причины и последствия Реформации.
4. Укажите причины, особенности и значение реформ «Избранной рады», проведенных в царствование Ивана IV Грозного.

5. Какие существуют оценки личности Ивана IV Грозного в современной научной литературе?

6. Назовите причины Смутного времени, основные этапы и последствия Смуты.

7. Дайте характеристику основным историческим деятелям Смутного времени в России.

8. Почему XVII век в истории России называют «бунташным»?

9. Назовите причины принятия Соборного Уложения 1649 г. и его историческое значение.

10. Укажите основные направления внешней политики России в XVII веке.

### **Раздел 3. Россия в XVIII веке**

1. Почему XVIII век называют «эпохой Просвещения»?

2. Назовите причины войны за независимость североамериканских колоний. Какими главными идеями руководствовались отцы-основатели США?

3. Назовите причины Французской революции XVIII века, ее основные этапы и последствия.

4. Укажите причины и предпосылки реформ Петра Великого.

5. Перечислите основные реформы Петра I и укажите их особенности.

6. Какие существуют в исторической литературе точки зрения на последствия петровских реформ?

7. Назовите причины дворцовых переворотов. Укажите особенности эпохи дворцовых переворотов.

8. Раскройте сущность понятия «просвещенный абсолютизм». Какие мероприятия Екатерины II относятся к политике «просвещенного абсолютизма»?

9. Когда Крым вошел в состав Российской империи и в чём значение этого события?

10. В чем особенности внутренней и внешней политики Павла?

### **Раздел 4. Российская империя в XIX – начале XX вв.**

1. Какой характер носили наполеоновские войны?

2. В чем заключалась суть Восточного вопроса европейской политики? Для каких стран он представлял наибольший интерес?

3. Какие методы использовало правительство США для присоединения новых земель?

4. В чем причины гражданской войны Севера и Юга в США? Назовите ее итоги.

5. Почему в царствование Александра I правительственные конституционные проекты не были реализованы?

6. Почему войну 1812 года назвали Отечественной? Какие цели преследовал Наполеон в войне с Россией?

7. С чем связано возникновение в России тайных обществ, декабристских организаций? Какие цели преследовали участники тайных обществ?

8. Что общего во взглядах западников и славянофилов, в чем их различия?

9. Назовите особенности внутривластного курса Николая I.

10. Какие территории вошли в состав Российской империи в первой половине XIX века?

11. Назовите причины и предпосылки Великих реформ 60–70-х гг. XIX в.

12. Назовите основные положения крестьянской реформы 1861 г. Почему крестьяне и дворяне были недовольны ею?

13. Перечислите основные реформы 1860-1870-х гг. В чем их особенности и значение?

14. Какие идеи легли в его основу концепции «народной монархии» в царствование Александра III?

15. Назовите особенности социально-экономического развития России в пореформенный период. Чем были вызваны высокие темпы развития промышленности? В чем суть программы реформ С.Ю. Витте?

16. Назовите причины и основные этапы первой российской революции. Какое событие является высшей точкой революции 1905–1907 гг.?

17. Какие политические партии России в начале XX в. относились к консервативным, либеральным, революционным?

18. Укажите основные направления аграрной реформы Столыпина. Какие трудности встретились на пути ее реализации?

19. Раскройте причины Первой мировой войны. Какие коалиции стран в ней участвовали? Охарактеризуйте цели воюющих государств.

20. Назовите основные боевые операции Первой мировой войны. В чем причины Великого отступления русской армии в 1915 году?

#### **Раздел 5. Советская Россия и СССР в 1917–1991 гг.**

1. Назовите причины Великой российской революции 1917–1922 гг. Почему Первая мировая война стала катализатором Февральского восстания 1917 г.?

2. В чем причины политических кризисов 1917 года? Почему Временное правительство не смогло справиться с нарастающим кризисом в стране?

3. Почему большевикам удалось захватить власть в октябре 1917 г.?

4. Как происходило формирование советской государственности?

5. Каковы причины Гражданской войны? Какие социальные силы на разных этапах Гражданской войны поддерживали «красных» и «белых»?

6. Какие факторы обусловили победу большевиков в Гражданской войне?

7. Назовите социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. В чем сущность политики «военного коммунизма»?

8. Каковы были социально-экономические и политические последствия Гражданской войны?

9. Каковы были итоги Первой мировой войны? В чем суть Версальско-Вашингтонской системы?

10. Какие причины, события заставили большевиков перейти к новой экономической политике? Назовите основные элементы НЭПа. В чем различия и в чем сходство политики «военного коммунизма» и НЭПа?

11. Каковы были предпосылки и причины образования СССР?

12. Назовите цели и особенности форсированной индустриализации в СССР.

13. Объясните цели и задачи сплошной коллективизации. Какими методами она осуществлялась?

14. Назовите позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг.

15. В чем состояли особенности политической системы СССР 1930-х гг.? Почему Конституцию 1936 г. называют парадным фасадом сталинского режима?

16. Назовите причины массовых репрессий 1930-х гг. Каковы были их последствия?

17. Назовите причины прихода к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов.

18. Какие шаги предпринимало советское руководство для создания системы коллективной безопасности в Европе?

19. Какие политические факторы определили участие СССР в гражданской войне в Испании? Укажите конкретные формы и масштабы советской помощи Испанской республике.

20. Чем были продиктованы уступки Гитлеру со стороны Англии и Франции в преддверии Второй мировой войны?

21. Как складывались советско-германские отношения накануне и в первый период Второй мировой войны? Как и почему менялись границы СССР в 1939–1940 гг.? Какие цели преследовало советское руководство в Прибалтике?

22. В чем причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны? Какие меры были приняты для организации сопротивления врагу?

23. В чем состоит значение победы Красной Армии под Москвой? Какие значения и последствия имели Сталинградская и Курская битвы?

24. В чем состоит значение обороны Ленинграда?

25. Какие изменения произошли за годы войны в политико-государственной системе и в идеологии государства? Как и почему произошло сближение государства и православной церкви в годы войны?

26. Как происходило превращение страны в единый военный лагерь? Приведите примеры героической работы советского тыла.

27. Что представлял собой нацистский «новый порядок», установленный на оккупированной врагом территории? Приведите примеры геноцида советского народа нацистами и их пособниками.

28. Какие формы приняла борьба в тылу врага? Назовите имена командиров крупных партизанских соединений, руководителей подполья.

29. Какое значение имели решения Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференций?

30. Что такое Ленд-лиз и в чем его значение?

31. Какие факты свидетельствуют о решающем вкладе СССР в разгром гитлеровской Германии?

32. Какие изменения произошли в послевоенном устройстве мира? Что такое «холодная война», каковы ее причины и последствия?

33. Назовите особенности развития экономики СССР в первые послевоенные годы. В чем состоял трудовой подвиг народа?

34. Почему в послевоенный период во всех сферах жизни советского общества усилился идеологический контроль?

35. Какой характер носила борьба за власть в первые месяцы после смерти Сталина? В чем значение решений XX съезда КПСС?

36. Каковы успехи и недостатки социально-экономического развития страны в 1953–1964 гг.? Какие достижения периода «оттепели» (1950-х–начала 60-х гг.) навсегда останутся в мировой истории?

37. Каковы были причины экономической реформы середины 1960-х гг.? Назовите причины нарастания кризисных явлений в социально-экономическом развитии страны в конце 1960-х – начале 1980-х гг.?

38. В чем состояла противоречивость советской внешней политики в 1953–1985 гг.? Что понимается под политикой «разрядки международной напряженности»? Каковы были ее предпосылки и причины свертывания?

39. Назовите причины «перестройки». Какие меры и реформы предпринимало советское руководство для преодоления экономического кризиса в СССР?

40. Как изменялась политическая система СССР в годы «перестройки»?

41. Какие перемены происходили в СССР и в мире в конце XIX? В чем суть концепции «нового политического мышления» М.С. Горбачева?

42. Почему в период «перестройки» обострились межнациональные отношения? Какие меры в связи с этим принимало советское руководство?

43. Когда и в связи с какими событиями появились понятия «гласность», «парад суверенитетов», «августовский путч», Беловежское соглашение?

44. Какие факторы сыграли решающую роль в распаде СССР?

45. Каковы последствия распада СССР?

#### **Раздел 6. Российская Федерация в 1992–начало XXI в.**

1. Назовите главные элементы радикальной экономической реформы.

2. Какие цели преследовала приватизация? Каковы были её итоги и последствия?

3. Охарактеризуйте причины и последствия политического кризиса осени 1993 г.

4. Проанализируйте основные положения Конституции РФ 1993 г.

5. Укажите положительные и отрицательные последствия экономической политики 1990-х гг. Назовите причины финансового кризиса 1998 г.

6. Какие принципиальные изменения произошли в повседневной жизни граждан России в 1990-е годы?

7. Как происходило формирование многопартийной системы в России в 1990-е гг.? Назовите особенности выборов в Государственную думу в 1993–1999 гг.

8. Какие шаги были предприняты президентом В.В. Путиным для укрепления вертикали власти и государства в начале 2000-х гг.?

9. Назовите причины экономического роста России в начале XXI века.

10. Назовите главные национальные проекты в развитии России. На решение каких проблем они направлены?
11. Охарактеризуйте отношения России и стран СНГ – бывших республик СССР в 1990-е – начале XXI века.
12. Какие изменения происходили в российско-американских отношениях на протяжении 1990-х – начале XXI века. Каковы причины этих перемен?
13. Отношения Россия и Китай в 1990-е – начале XXI века.
14. Назовите причины обострения российско-украинских отношений в начале XXI в. Раскройте причины вхождения Крыма в состав России.
15. В чем вы видите значение исторических знаний для современного человека, гражданина?

### **5.7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачет, дифф.зачет)**

#### **5.7.1. Примерный перечень вопросов/заданий к зачету по дисциплине:**

1. История как наука. Методология исторической науки. Роль исторических источников в изучении истории.
2. Этногенез восточных славян. Образование древнерусского государства.
3. Русь в конце X – до конца XI в.: социально-экономическая и политическая характеристики. «Русская Правда».
4. Крещение Руси: причины, основные события и последствия.
5. Крестовые походы и их последствия.
6. Полицентризм на Руси. Русские земли и княжества в конце XI – начале XIII вв.
7. Великий Новгород и борьба с западной агрессией в XIII в. Александр Невский и его роль в русской истории.
8. Образование монгольской державы. Монгольское нашествие. Русь и Орда: современные дискуссии.
9. Московская Русь в XIV – начале XVI вв. Причины возвышения Москвы и образование единого Русского государства. Историческое значение княжения Ивана III.
10. Возрождение (Ренессанс) как культурно-историческая эпоха: сущность, основные идеи, этапы, значение.
11. Великие географические открытия и их последствия. Возникновение колониальной системы.
12. Реформация и контрреформация. XVI – начало XVII вв.
13. Россия в XVI веке. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного: реформы, опричнина и итоги царствования.
14. Московское царство в конце XVI–начале XVII вв. Смутное время: причины, основные этапы, итоги и последствия.
15. Внутренняя политика первых Романовых в XVII веке. «Бунташный век».
16. Внешняя политика Московского царства в XVII веке.
17. Причины и предпосылки реформ Петра Великого. Начало царствование Петра I. Великое посольство.
18. Северная война (1700–1721 гг.) и военные реформы Петра I.
19. Государственно-административные реформы и социально-экономическая политика Петра I. Историческая наука о петровских преобразованиях.
20. Российская империя в эпоху «дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.): царствующие особы и особенности их внутренней политики.
21. Внутренняя политика Екатерины II (1762–1796 гг.). «Просвещенный абсолютизм».
22. Внешняя политика Российской империи в середине и во второй половине XVIII века.
23. Война за независимость североамериканских колоний. Образование США.
24. Великая Французская буржуазная революция и ее значение.
25. Внутренняя и внешняя политика Павла I (1796–1801).
26. Внутренняя политика Александра I (1801–1825 гг.).



27. Внешняя политика России в царствование Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии 1813–1814 гг. Венский конгресс и новое устройство Европы.
28. Движение декабристов: их цели, программы. Современные дискуссии о декабризме.
29. Общественная мысль и духовная жизнь в России в первой половине XIX в. Славянофилы и западники.
30. Внутренняя политика Николая I (1825–1855 гг.)
31. Внешняя политика Николая I. Крымская война и Парижский мирный договор 1856 г.
32. Отмена крепостного права в России. «Великие реформы» Александра II и их значение (1861-1870-е гг.).
33. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
34. Оппозиционное и революционное движение в России во второй половине XIX – начале XX вв.
35. Российская империя в годы царствования Александра III: противоречивость внутривластного курса, достижения и результаты.

### **5.7.2. Примерный перечень вопросов/заданий к дифф.зачету по дисциплине:**

1. Российская империя к началу XX в.: социально-экономическая и политическая характеристики.
2. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война 1904–1905 гг.: причины, основные сражения, результаты.
3. Первая революция в России 1905–1907 гг. Причины, характер, основные этапы и итоги.
4. Политические партии в России в начале XX века. Начало российского парламентаризма.
5. Внутренняя политика самодержавия в 1906–1914 гг. Реформы П.А. Столыпина и их результаты.
6. Причины Первой мировой войны. Боевые действия русской армии в 1914–1917 гг.
7. Особенности внутривластного и экономического положения России в годы Первой мировой войны.
8. Причины и начало Великой российской революции 1917 г. Февральское восстание и падение самодержавия. Временное правительство и его программа.
9. Россия весной–летом 1917 г.: организация власти и политические кризисы в стране. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.
10. Октябрьское вооруженное восстание 1917 г. в Петрограде и взятие власти большевиками. Первые декреты Советской власти.
11. Формирование советской государственности и судьба Учредительного собрания.
12. Внешняя политика Советской России осенью 1917–весной 1918 гг. Брестский мир и выход России из Первой мировой войны. Итоги Первой мировой войны и образование Версальско-Вашингтонской системы.
13. Гражданская война в России: причины и основные этапы.
14. Красные, белые и зеленые в Гражданской войне в России. Их идеология и вожди. Причины победы большевиков.
15. Социально-экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма» и ее последствия.
16. Экономический и политический кризис в Советской России в конце 1920 – начале 1921 гг. Новая экономическая политика и ее результаты.
17. Основные принципы и направления национальной политики большевиков в 1917–1922 гг. Образование СССР.
18. Особенности общественно-политического развития СССР в 1920-е годы. Установление однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина, внутривластная борьба и причины возвышения Сталина.
19. Предпосылки, цели и особенности советской индустриализации. Ее социально-экономические итоги и последствия.

20. Коллективизация сельского хозяйства: ее предпосылки, методы проведения и социально-экономические последствия.
21. Мир в 1920–1930-е гг. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов.
22. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг.
23. Особенности общественно-политического развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 г. Массовые политические репрессии.
24. Наука и культура в СССР в 1920–1930-е гг. Культурная революция. Государство и церковь в 1918–1930-е гг.
25. Внешняя политика СССР в 1939–1941 гг. Начало Второй мировой войны.
26. Первый этап Великой Отечественной войны 1941–1942 гг. Битва за Москву.
27. Оборона Ленинграда и ее значение. Ленинград и его жители в условиях блокады (1941–1944 гг.).
28. Эвакуация и работа тыла в годы Великой Отечественной войны.
29. Движение Сопротивления (партизаны, подпольщики) на оккупированной территории и проблема коллаборационизма.
30. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Сталинградская и Курская битвы. Битва за Днепр.
31. Создание антигитлеровской коалиции. «Большая тройка» в годы Второй мировой войны: Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции глав государств СССР, США и Великобритании. Ленд-лиз.
32. Завершение Великой Отечественной войны: наступательные операции 1944–1945 гг. Окончание Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.
33. Внутренняя политика СССР в 1946–1953 гг.: социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь. Советский «атомный проект» и его реализация.
34. Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг. Начало «холодной войны».
35. Общественно-политическая и духовная жизнь в СССР в 1953–1964 гг. Хрущевская «оттепель».
36. Социально-экономическая политика СССР 1953–1964 гг.
37. СССР и мировая социалистическая система в 1953–1964 гг. Борьба за влияние в «третьем мире».
38. СССР и страны Запада в 1953–1964 гг. Советско-американские отношения. Берлинский и Карибский кризисы.
39. Особенности социально-экономического развития СССР в 1965 – первой половине 1980-х гг.: от стабильности к «застою».
40. Общественно-политическая и духовная жизнь в СССР в 1965 – первой половине 1980-х гг. Конституция 1977 г. и диссидентское движение.
41. СССР и мировая социалистическая система в 1965 – первой половине 1980-х гг. «Доктрина Брежнева».
42. СССР и страны Запада в 1965 – первой половине 1980-х гг.: политика разрядки и продолжение «холодной войны». Война в Афганистане.
43. Социально-экономическая политика СССР в годы «перестройки» (1985–1991 гг.).
44. Общественно-политическая жизнь СССР в годы «перестройки» (1985–1991 гг.).
45. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. «Новое политическое мышление» М.С. Горбачева и завершение «холодной войны».
46. Распад СССР и становление новой России (1991–1993 гг.).
47. Социально-экономическое развитие России в 1990-е гг.
48. Общественно-политическая жизнь России в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г. и ее особенности.
49. Основные направления внешней политики России в 1990-е гг. – начале XXI в.
50. Основные направления социально-экономических и политических преобразований в современной России (начало XXI в.).

### 5.7.3. Примерные тестовые задания к дифф.зачету/зачету

#### Вариант 1

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	Знаменитый греческий историк, «отец истории»	1. Фукидид 2. Геродот 3. Плутарх 4. Гомер
2	Палеолит – это исторический период, который характеризуется как	1. Древний каменный век 2. Средний каменный век 3. Новый каменный век 4. Бронзовый век
3.	Согласно «Повести временных лет», призванный княжить Рюрик осел в	1. Новгороде 2. Киеве 3. Пскове 4. Изборске
4.	Форма взимания дани с подвластного населения в Древней Руси называлась	1. Полюдье 2. Ордынский выход 3. Ясак 4. Оброк
5.	Впервые двуглавый орел в качестве герба был официально утверждён на одной из сторон Большой государственной печати	1. Ивана Калиты 2. Дмитрия Донского 3. Ивана III 4. Ивана IV
6.	Началом Смутного времени считается:	1. Смерть Ивана Грозного 2. Избрание на царство Михаила Романова 3. Смерть царя Федора Ивановича 4. Начало польской интервенции
7.	После перенесения Петром I столицы России в Петербург, за Москвой до 1917 г. сохранялась столичная функция:	1. Российские императоры короновались в Москве 2. Российские императоры женились в Москве 3. Российских императоров хоронили в Москве 4. Только в Москве императоры проводили встречи с зарубежными монархами
8.	«Манифест о даровании свободы и вольности российскому дворянству», изданный 18 февраля 1762 г.:	1. Ограничил службу дворян 25 годами 2. Предоставил дворянам право продавать крестьян 3. Освободил дворян от обязательной службы 4. Ввел монопольное право дворян на владение горными заводами.
9.	А.В. Суворов, П.А. Румянцев, Ф.Ф. Ушаков прославились своими победами в годы	1. Северной войны 1700–1721 гг. 2. Семилетней войны 1756–1763 гг. 3. Русско-турецких войн второй половины XVIII в. 4. Отечественной войны 1812 г.
10.	Три раздела Речи Посполитой 1772, 1793 и 1795 гг. были осуществлены:	1. Англией, Пруссией и Россией 2. Австрийской монархией и Пруссией

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		<p>королевством</p> <p>3. Австрийской монархией, Прусским королевством и Россией</p> <p>4. Прусским королевством и Османской империей.</p>
11.	Какое из перечисленных событий Отечественной войны 1812 г. произошло позже других?	<p>1. Совещание в деревне Фили</p> <p>2. Сражение у реки Березины</p> <p>3. Объединение 1-й и 2-й русских армий под Смоленском</p> <p>4. Тарутинский маневр</p>
12.	Героем обороны Севастополя в Крымской войне был адмирал:	<p>1. Нахимов П.С.</p> <p>2. Ушаков Ф.Ф.</p> <p>3. Крузенштерн И.Ф.</p> <p>4. Макаров С.О.</p>
13.	В ходе Крестьянской реформы 1861 года крепостные крестьяне бесплатно получали	<p>1. Пахотную землю</p> <p>2. Отрезки</p> <p>3. Личную свободу</p> <p>4. Часть помещичьих земель</p>
14.	В ходе Февральского восстания 1917 г. в стране сложилось двоевластие. Какими органами оно было представлено?	<p>1. Временным правительством и Советом рабочих и солдатских депутатов в Петрограде</p> <p>2. Временным правительством в Петрограде и Государственным совещанием</p> <p>3. Временным правительством и Комитетом членов Учредительного собрания в Самаре</p> <p>4. Временным правительством и Временным комитетом Госдумы</p>
15.	Первое советское правительство – Совет Народных Комиссаров – возглавил	<p>1. В.И. Ленин</p> <p>2. И.В. Сталин</p> <p>3. Л.Д. Троцкий</p> <p>4. Я.М. Свердлов</p>
16.	Решение о переходе к новой экономической политике (НЭП) было принято руководством Советской России на X съезде РКП(б) в	<p>1. 1920 г.</p> <p>2. 1921 г.</p> <p>3. 1922 г.</p> <p>4. 1925 г.</p>
17.	Коренной перелом в Великой Отечественной войне был достигнут в результате разгрома немецких войск:	<p>1. Под Москвой</p> <p>2. В ходе битвы за Ленинград</p> <p>3. В ходе Сталинградской битвы и сражения на Курской дуге</p> <p>4. В Белоруссии (операция «Багратион»)</p>
18.	Какое из перечисленных событий произошло в период, когда руководителем СССР был Н.С. Хрущев?	<p>1. Спуск на воду первого советского атомного ледокола</p> <p>2. Подписание договора между СССР и США о системе противоракетной обороны</p> <p>3. Испытание первой советской атомной бомбы</p> <p>4. Достижение военно-стратегического</p>

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		паритета СССР и США
19.	Укажите характерную черту экономики СССР конца 1960-х – первой половины 1980-х гг.	1. Первоочередное развитие легкой промышленности 2. Преимущественное финансирование военно-промышленного комплекса 3. Интенсификация сельского хозяйства 4. Значительное снижение уровня жизни населения страны
20.	Какое из названных понятий получило широкое распространение в связи с экономическими реформами 1990-х гг.?	1. Совнархоз 2. Пятилетка 3. Ваучер 4. Кооперация

### Вариант 2

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю письма, памятники древней письменности называется	1. Граффити 2. Палеография 3. Эпиграфика 4. Криптография
2.	Каким законодательным документом регулировались правовые отношения в Древнерусском государстве?	1. «Русской Правдой» 2. «Повестью временных лет» 3. «Домостроем» 4. Судебниками
3.	Что такое «ордынский выход»?	1. Торжественный выезд золотоордынских ханов 2. Отправка определенного количества ремесленников на работу в Золотую Орду 3. Дань, собиравшаяся в русских землях в пользу хана 4. Перепись населения в период татаро-монгольского ига
4.	Содержание местной администрации в Московском государстве XV–XVI вв. за счет взимания в ее пользу какого-либо вида доходов с управляемой территории называлось	1. Вотчина 2. Кормление 3. Поместье 4. Местничество
5.	Какое из названных понятий, событий относится к царствованию Алексея Михайловича?	1. Бироновщина 2. Смута 3. Пугачевщина 4. Церковный раскол
6.	Присоединение Крыма к России связано с именем:	1. Петра I 2. Г.А. Потемкина 3. В.В. Голицына 4. П.С. Нахимова
7.	Автором проекта государственных реформ 1-й половины XIX в. был:	1. В.П. Кочубей. 2. П.А. Строганов 3. А.А. Аракчеев 4. М.М. Сперанский

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
8.	Программным документом «Северного Общества» декабристов стала Конституция, разработанная:	1. Н.М. Муравьевым 2. К.Ф. Рылеевым 3. П.И. Пестелем 4. А.А. Бестужевым
9.	С 1864 г. хозяйственными делами, строительством и содержанием местных дорог, школ, больниц занимались	1. Дворянские собрания 2. Крестьянские общины 3. Земские учреждения 4. Коллегии
10.	В Манифесте 17 октября 1905 г. было обещано:	1. Принять Конституцию России 2. Создать законодательную Государственную думу 3. Ввести 8-часовой рабочий день 4. Наделить крестьян землей
11.	Либеральное движение в России в начале XX в. представляли	1. Эсеры 2. Кадеты 3. Анархисты 4. Социал-демократы
12.	Отречение Николая II произошло	1. 27 февраля 1917 года 2. 2 марта 1917 года 3. 1 сентября 1917 года 4. 25 октября 1917 года
13.	II Всероссийский Съезд Советов, передавший власть большевистскому правительству, принял декрет(ы)	1. «О мире» и «О земле» 2. «О собственности» 3. «О падении монархии» 4. «О провозглашении России республикой»
14.	Что было одним из последствий коллективизации 1920–1930-х гг. в СССР?	1. Развитие арендных отношений на селе 2. Отчуждение крестьян от собственности и результатов труда 3. Отказ государства от контроля над деятельностью колхозов 4. Установление свободной торговли сельхозпродукцией
15.	Высшим государственным органом управления, в годы Великой Отечественной войны, сосредоточившим всю полноту власти, стал (а):	1. Государственный Комитет Обороны 2. Верховный Совет СССР 3. Ставка Верховного Главнокомандования 4. Совет по эвакуации
16.	Памятник «Родина-Мать» на Мамаевом кургане возведен в память о сражении Великой Отечественной войны за город	1. Киев 2. Севастополь 3. Сталинград 4. Ленинград
17.	Какая черта характеризовала общественно-политическую жизнь в СССР в 1945–1953 гг.?	1. Борьба с «низкопоклонством» перед Западом 2. Существование идеологически различных художественных направлений 3. Прекращение политических репрессий

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		4. Проведение широких дискуссий по идеологическим вопросам
18.	На XX съезде КПСС был (а)	1. Разоблачен т.н. «культ личности» И.В. Сталина 2. Принята новая программа партии 3. Одобрен курс на перестройку 4. Отстранен от должности Первый секретарь ЦК КПСС Н.С. Хрущев
19.	Среди мероприятий периода «перестройки» НЕЛЬЗЯ назвать	1. Введение поста Президента СССР 2. Подготовку нового Союзного договора 3. Принятие мер по борьбе с пьянством и алкоголизмом 4. Ужесточение борьбы с диссидентским движением
20.	В 1990 г. М.С. Горбачев был избран Президентом СССР на:	1. Съезде народных депутатов 2. Заседании Верховного Совета СССР 3. Съезде КПСС 4. Всенародным голосованием

### Вариант 3

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Клинопись – наиболее ранняя из известных систем письма – появилась в	1. Древнем Китае 2. Вавилоне 3. Шумерском царстве 4. Древнем Египте
2.	Среди элементов установившегося над русскими землями т. н. «ига» Золотой Орды НЕЛЬЗЯ назвать	1. Ежегодную выплату дани 2. Право ханских послов бесплатно получать еду, лошадей и ночлег в русских землях 3. Обязанность русских князей получать ярлык на княжение 4. Право ханов назначать митрополита и епископов русской церкви
3.	Присоединение Великого Новгорода к Москве произошло в	1. конце XIII века 2. конце XV века 3. середине XVI века 4. начале XVII века
4.	Современниками были	1. Борис Годунов и царевна Софья 2. Владимир Мономах и княгиня Ольга 3. Даниил Галицкий и боярыня Морозова 4. Иван IV и Елена Глинская
5.	В годы Смуты «Тушинским вором» называли:	1. Лжедмитрия I 2. Болотникова 3. Заруцкого 4. Лжедмитрия II
6.	Вместо Боярской Думы Петром I был создан новый высший орган власти	1. Святейший Синод 2. Кабинет министров

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
	при царе	3. Верховный Тайный Совет 4. Правительствующий Сенат
7.	Чье царствование было самым коротким в «эпоху дворцовых переворотов»?	1. Екатерины I 2. Петра III 3. Анны Иоанновны 4. Ивана VI Антоновича
8.	Декларация независимости США была принята в	1. 1776 г. 2. 1789 г. 3. 1791 г. 4. 1804 г.
9.	Согласно «Указу о вольных хлебопашцах» 1803 г.	1. Крепостное право отменялось в остзейских (прибалтийских) губерниях 2. Помещики получали право освобождать своих крепостных, взимая с них выкуп за личную свободу 3. Помещики получали право освобождать своих крепостных с обязательным наделением землей за выкуп 4. Барщина ограничивалась тремя днями в неделю
10.	В результате новых судебных уставов 1864 г., принятых в эпоху Великих реформ Александра II	1. Дворяне получили право судить крепостных крестьян 2. Дворяне стали неподсудны императору 3. Была создана Верховная распорядительная комиссия 4. Был введен институт присяжных заседателей
11.	Аграрная реформа П.А. Столыпина предусматривала	1. Передачу всей земли крестьянам 2. Национализацию земли 3. Поддержку крестьянских общин 4. Свободный выход крестьян из общины с наделом
12.	Предложенный Сталиным план объединения советских республик в 1922 г. называют планом	1. «Автономизации» 2. «Консолидации» 3. «Конфедерации» 4. «Федерализации»
13.	К результатам индустриализации СССР в 1930-х гг. относится	1. Ликвидация дефицита товаров массового потребления 2. Формирование основ рыночной экономики 3. Выход СССР на первое место в мире по абсолютным показателям промышленного производства 4. Создание новых отраслей промышленности и промышленных центров
14.	Гитлер пришел к власти в Германии в	1. 1929 г. 2. 1931 г.



№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		3. 1933 г. 4. 1935 г.
15.	Какое из перечисленных событий относится к 1942 г.?	1. Снятие блокады Ленинграда 2. Издание приказа № 227 «Ни шагу назад!» 3. Пленение немецкого генерал-фельдмаршала Паулюса 4. Битва за Днепр
16.	Какие страны стали постоянными членами Совета безопасности ООН:	1. СССР, США, Англия, Франция, Китай 2. СССР, США, Англия, Германия, Япония 3. СССР, США, Китай, Индия, Польша 4. СССР, США, Англия, Германия, Япония
17.	Какое из названных событий произошло раньше других?	1. Потсдамская конференция 2. Ввод советских войск в Венгрию 3. Ввод войск Организации Варшавского Договора (ОВД) в Чехословакию 4. Возведение Берлинской стены
18.	События Карибского кризиса связаны с именами	1. А.А. Громыко, Ф. Рузвельта 2. Л.И. Брежнева, Р. Никсона 3. Н.С. Хрущева, Дж. Кеннеди 4. И.В. Сталина, У. Черчилля
19.	Что было одной из причин кризисных явлений в экономике СССР в 1970–1985 гг.?	1. Децентрализация управления экономикой 2. Преимущественное развитие сельского хозяйства 3. Введение элементов рыночной экономики 4. Отсутствие у работников экономических стимулов к труду
20.	В начале октября 1993 г. в Москве было объявлено чрезвычайное положение в связи с	1. Отменой 6-й статьи Конституции СССР 2. Подписанием нового Союзного договора 3. Образованием ГКЧП 4. Противостоянием между Верховным Советом РФ и Президентом РФ

## 5.8. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

### 5.8.1. Критерии оценок промежуточной аттестации (для дифференцированного зачета)

*Примерная шкала оценивания знаний по вопросам/выполнению заданий дифференцированного зачета:*

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 60 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 70 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 85 % лекционных и практических занятий
Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий	Иногда находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Уверенно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Безошибочно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены

### *Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:*

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Неудовлетворительно
50-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

### 5.8.2. Критерии оценок промежуточной аттестации (для зачета)

Оценка	Описание
<b>Зачтено</b>	Посещение более 50 % лекционных и практических занятий; студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое; в течение семестра выполнил творческую работу.
<b>Не зачтено</b>	Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий; студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

**Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:**

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Не зачтено
50-65	Зачтено
66-85	Зачтено
86-100	Зачтено

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

1. История России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Г. Афанасьев [и др.]: Горн.ун-т, 2013. – 154  
с.[http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set\\_static\\_req&bns\\_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req\\_irb=<.>I=%2D789413<.>](http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_req&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=%2D789413<.>)
2. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. В. Лаптева. – М.: Академическое издание, 2020. – 350 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/132589/?previewAccess=1#1>
3. История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Кущенко. – Новосибирск: Изд-во Новосибирского государственного технического университета. – 103 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/152306/?previewAccess=1#1>
4. История России с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Бочаров [и др.]; под ред. А.Э. Алакшина, С.В. Кулика, С.Б. Ульяновой. - СПб: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2019. <https://elib.spbstu.ru/dl/2/i19-59.pdf/info>

**6.1.2. Дополнительная литература**

1. Рудник С.Н., Тропов И.А., Лейберов А.И., Подольский С.И. История России с древнейших времен до конца XIX века. Учебное пособие. СПб.: РИЦ Санкт-Петербургского горного института, 2021. - 135 с. [irbis.spmi.ru](http://irbis.spmi.ru)
2. Тропов И.А. История. М.: Издательство Лань, 2022. – 469 с.
3. Новиков, С.В. Всеобщая история / С.В. Новиков, А.С. Манькин, О.В. Дмитриева. - М.: АСТ, Слово, Полиграфиздат, 2017. - 640 с.
4. Рыбаков С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 192 с. <https://e.lanbook.com/book/92745>.
- 5.Всемирная история в 6 т. /гл. ред. А.О. Чубарьян. – М.: Наука, 2011–2014.
6. Отечественная история. IX – XXI вв. [Текст]: учеб. пособие / В.С. Измозик [и др.]. – СПб.: Изд-во СЗТУ, 2010. – 374 с.
7. Отечественная история. Допетровский период [Текст]: учеб. пособие / В.Г. Афанасьев, Л.Т. Позина, Ф.Л. Севастьянов, И.В. Волошинова, Т.В. Плюхина; Санкт-Петербургский горный институт (технический университет). – СПб.: 2008. – 96 с.
8. Отечественная история. От СССР к Новой России [Текст]: учеб. пособие / В.Г. Афанасьев, Л.Т. Позина, Ф.Л. Севастьянов, И.В. Волошинова, Т.В. Плюхина, А.Н. Борисов; Санкт-Петербургский государственный горный университет. – СПб.: 2011. – 115 с.
- 9.Отечественная история. Российская империя в XVIII-XIX вв. [Текст]: учеб. пособие / В.Г. Афанасьев, Л.Т. Позина, Ф.Л. Севастьянов, И.В. Волошинова, Т.В. Плюхина, А.Р. Соколов; Санкт-Петербургский горный институт (технический университет). – СПб.: 2009. – 100 с.
10. Отечественная история. Россия в эпоху войн и революций (конец XIX в. – 20-е годы XX в.) [Текст]: учеб. пособие / В.Г. Афанасьев, Л.Т. Позина, Ф.Л. Севастьянов, И.В. Волошинова, Т.В. Плюхина, А.Р. Соколов; Санкт-Петербургский горный институт (технический университет). – СПб.: 2010. – 80 с.

11. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Исторический фак. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 527.

12. История Советской России [Текст]: учеб. пособие для вузов / И. С. Ратьковский, М. В. Ходяков. – СПб.: 2014. – 414 с.

### **6.1.3. Учебно-методическое обеспечение**

1. История. IX - начало XXI вв.: Планы и методические указания к семинарским занятиям / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: А.Б. Мокеев, С.И. Подольский. СПб, 2018. – 97 с. [irbis.spmi.ru](http://irbis.spmi.ru)

2. История. IX - начало XXI вв.: Планы и методические указания к семинарским занятиям / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: А.И. Лейберов, С.Н. Рудник. СПб, 2018. – 92 с. [irbis.spmi.ru](http://irbis.spmi.ru)

3. История. Россия и мир в 1917 г. Гражданская война в России: Методические указания к самостоятельной работе / Санкт-Петербургский горный университет. Сост. В.Г. Афанасьев, С.И. Подольский. СПб, 2016. – 58 с. [irbis.spmi.ru](http://irbis.spmi.ru)

4. История. Внешняя политика Советского Союза в годы Великой Отечественной войны (1941-1945): Методические указания к семинарским занятиям / Национальный минерально-сырьевой университет «Горный». Сост. И.В. Волошинова, А.И. Лейберов, С.Н. Рудник, А.Б. Мокеев. СПб, 2015. – 55 с. [irbis.spmi.ru](http://irbis.spmi.ru)

## **6.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Европейская цифровая библиотека Europeana <http://www.europeana.eu/portal>

2. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

3. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>

4. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>

5. Научная электронная библиотека ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>

6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY» <https://elibrary.ru>

7. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>

8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>

10. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань» <https://e.lanbook.com/books>

11. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ) <http://elibrary.rsl.ru>

12. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>

13. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).

14. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» <http://rucont.ru/>

15. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

16. Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru>

17. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» – русский язык для всех <http://www.gramota.ru>

18. Библиотека Гумер - гуманитарные науки: <http://www.gumer.info/>

19. Библиотека думающего о России: <http://www.patriotica.ru>

20. Библиотека: Интернет-издательство: <http://www.magister.msk.ru/library/>

21. Библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru/>

22. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

23. Военная литература: <http://militera.lib.ru>

24. Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ): <http://www.shpl.ru/>

25. Историк: <http://историк.рф/>
26. Материалы русской истории: <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
27. Научно-просветительский журнал «Скеписис»: [http://scepsis.net/library/id\\_3816.html](http://scepsis.net/library/id_3816.html)
28. Память народа. 1941–1945: <https://pamyat-naroda.ru>
29. Подвиг народа: <http://podvignaroda.ru/>
30. Поисковые системы Yandex, Rambler, Yahoo и др.
31. Публичная Электронная Библиотека: <http://lib.walla.ru/>
32. Российская государственная библиотека (РГБ): <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>
33. Российская национальная библиотека (РНБ) в Петербурге: <http://www.nlr.ru/>
34. Университетская библиотека: <http://www.biblioclub.ru/>
35. Хронос. Всемирная история в интернете: <http://www.hrono.ru/>
36. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>
37. Historic.Ru: Всемирная история: <http://historic.ru/books/>
38. Google поиск книг: <http://books.google.ru/>
39. The Online Books Page: <http://onlinebook>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Материально-техническое оснащение аудиторий:**

#### **7.1.1. Аудитории для проведения лекционных занятий.**

Малый пр.83 (УЦ 3)

Основная лекционная аудитория оснащена: стол аудиторный - 65, стул - 128, кресло преподавательское - 1, доска настенная - 1, трибуна - 1, мультимедийный комплекс - 1.

#### **7.1.2. Аудитории для проведения практических занятий**

Малый пр.83 (УЦ 3)

Аудитория для практических занятий оснащена: стол аудиторный - 24, стул - 30, кресло для преподавателя - 1, трибуна - 1, мультимедийный комплекс - 1.

#### **7.1.3. Аудитории для проведения лабораторных работ.**

Лабораторные работы не предусмотрены

### **7.2. Помещения для самостоятельной работы:**

Малый пр.83 (УЦ 3)

Аудитория для самостоятельной работы оснащена: стол аудиторный - 24, стул - 30, кресло для преподавателя - 1, трибуна - 1, мультимедийный комплекс - 1.

### **7.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:**

Управление по цифровому обеспечению деятельности университета:

Оснащенность: стол - 5 шт., стул - 2 шт., кресло - 2 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 2 шт., МФУ - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., шуруповерт - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 10 Professional (Лицензионное соглашение бессрочно);
- Microsoft Office 2019 Professional Plus (Лицензионное соглашение бессрочно);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Срок действия лицензии с 11.01.2024 по 05.01.2025).

### **7.4. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 10 Professional (Лицензионное соглашение бессрочно).
2. Microsoft Office 2019 Professional Plus (Лицензионное соглашение бессрочно).
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Срок действия лицензии с 11.01.2024 по 05.01.2025).