

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО
профессор А.Б. Пономарев

Проректор по образовательной
деятельности
доцент Д.Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНЖЕНЕРНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования:	Магистратура
Направление подготовки:	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль):	Проектирование, строительство и реконструкция зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очная
Составитель:	доц. Татьяна Л.Г.

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины «Инженерная и педагогическая психология» разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденного приказом Минобрнауки России № 482 от 31 мая 2017 г.;

- на основании учебного плана магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Проектирование, строительство и реконструкция зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения».

Составитель: _____ к.псх.н. доц. Л.Г. Татьяна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и психологии от 22 января 2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой _____ к.ф.н. доц. Н. А. Вахнин

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретико-методологической подготовки, системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков в области педагогики профессионального обучения и управления.

Основные задачи дисциплины:

- изучение психологических факторов, влияющих на эффективность трудовой деятельности в условиях инженерного производства;
- изучение широкого круга проблем, связанных с процессами восприятия и переработки информации;
- формирование способностей, влияющих на эффективность, качество, точность, скорость, надежность действий операторов технических устройств;
- приобретение навыков рефлексии собственной профессиональной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков и лидерских качеств;
- овладение методами саморегуляции и совладания;
- изучение психологических факторов профессионального обучения и воспитания;
- изучение психолого-педагогических факторов, влияющих на эффективность управления профессиональным обучением;
- развитие способности анализа ситуаций педагогического общения;
- развитие мотивации к самостоятельному повышению уровня профессиональных навыков в области профилактики и управления конфликтными ситуациями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Инженерная и педагогическая психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Проектирование, строительство и реконструкция зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения» и изучается в первом семестре.

Результаты освоения дисциплины «Инженерная и педагогическая психология» являются основополагающими для гуманитарной подготовки, формирования мировоззрения личности и последующих профессиональных компетенций.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Инженерная и педагогическая психология» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции по ФГОС ВО		Основные показатели освоения программы дисциплины
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3	УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства. УК-3.3. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;

Формируемые компетенции по ФГОС ВО		Основные показатели освоения программы дисциплины
Содержание компетенции	Код компетенции	
		методами организации и управления коллективом.
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5	УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6	УК-6.1. Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. УК-6.2. Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. УК-6.3. Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Инженерная и педагогическая психология» составляет **3** зачетные единицы, **108** ак. часов.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		1
Аудиторные занятия, в том числе:	52	52

Лекции		26	26
Практические занятия (ПЗ)		26	26
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:		20	20
Реферат		10	10
Подготовка к практическим занятиям		10	10
Подготовка к лабораторным занятиям		-	-
Промежуточная аттестация –экзамен (Э)		Э (36)	Э (36)
Общая трудоемкость дисциплины	ак. час.	108	108
	зач. ед.	3	3

4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа.

4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов	Виды занятий			
		Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента, в том числе курсовая работа
1	Раздел 1. Психологические особенности субъекта деятельности	26	14	8	4
2	Раздел 2. Основные закономерности взаимодействия человека и техники	20	2	8	10
3	Раздел 3. Психологические основы профессионального обучения и управления	26	10	10	6
	Итого:	72	26	26	20

4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	Раздел 1	История, предмет, задачи инженерной и педагогической психологии. Связь инженерной и педагогической психологии с другими отраслями знаний. Основные проблемы инженерной и педагогической психологии. Методы исследования в инженерной и педагогической психологии. Роль психологических знаний в профессиональной деятельности инженера. Познавательные психические процессы и их роль в эффективной деятельности инженера. Регуляторные психические процессы. Роль индивидуально-психологических свойств	14

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
		личности в профессиональной деятельности. Темперамент, характер, мотивационная направленность личности специалиста в системе «человек-машина». Структура профессиональных способностей инженера. Возрастные особенности психики человека.	
2	Раздел 2	Психологические закономерности трудовой деятельности в системе «человек-машина». Моделирование деятельности специалиста. Психология безопасности трудовой деятельности. Производственное утомление, его виды и причины. Профессиональное выгорание специалиста.	2
3	Раздел 3	Общение в профессиональной деятельности. Особенности педагогического общения. Приемы и формы педагогического общения. Стили педагогического общения и управления. Психология производственного коллектива. Социально-психологический климат группы. Руководство и лидерство в учебной группе и организации. Влияние индивидуально-психологических особенностей на успешность профессионального обучения. Психологические факторы успешного профессионального обучения. Мотивация учебной деятельности. Типы контроля в организации. Виды конфликтов в учебной группе и организации. Пути конструктивного разрешения конфликтов. Психогигиена педагогической и учебной деятельности.	10
Итого:			26

4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	Раздел 1	Методы исследования в инженерной и педагогической психологии.	2
2		Когнитивные функции человека.	2
3		Техническое мышление.	2
4		Интеллект и креативность.	2
5	Раздел 2	Проектирование систем «человек-машина» (дискуссия о возможности проектирования человека).	2
6		Динамика работоспособности специалиста. Проблема утомления.	2
7		Профессионально-психологический отбор кадров в системе «человек-машина»	2
8		Совладающее поведение специалиста. Профилактика профессионального выгорания.	2

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	Раздел 1	Методы исследования в инженерной и педагогической психологии.	2
2		Когнитивные функции человека.	2
3		Техническое мышление.	2
4		Интеллект и креативность.	2
9	Раздел 3	Общение в профессиональной деятельности	2
10		Социально-психологический климат группы	2
11		Руководство и лидерство в учебной группе и организации	2
12		Социально-психологический климат в учебной группе и организации	2
13		Управление конфликтами в педагогическом процессе	2
Итого:			26

4.2.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.2.5. Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.2.6 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Инженерная и педагогическая психология» проходит в форме подготовки и сдачи рефератов, подготовки к практическим занятиям и к сдаче зачета.

Примерная тематика докладов и рефератов:

1. Инженерная психология как наука.
2. Психологические особенности субъекта деятельности.
3. История развития инженерной психологии.
4. Основные закономерности взаимодействия человека и техники.
5. Методы исследования в инженерной психологии.
6. Предмет и задачи инженерной психологии.
7. Познавательные психические процессы и их роль в эффективной деятельности инженера.
8. Эмоциональные состояния в деятельности инженера.
9. Профессиональный стресс и саморегуляция деятельности.
10. Психологические особенности деятельности оператора в системе «человек-машина».
11. Коррекция психологических состояний специалистов
12. Копинг-стратегии личности.
13. Психология принятия решений в организации.
14. Профессиональная деформация: источники, структура, профилактика.
15. Возрастные изменения психических состояний человека в профессиональной деятельности.
16. Профессионально важные качества: оценка и требования к ним.
17. Психологическая диагностика общих и специальных способностей специалиста к труду в системе «человек-машина».
18. Руководство и лидерство в организациях.
19. Управление конфликтами в организации.
20. Профессиональное выгорание личности.
21. Профессионально-психологический отбор кадров.
22. Мотивация деятельности инженера.

23. Индивидуальный стиль деятельности инженера.
24. Психологическая защита личности в ситуациях организационных изменений.
25. Интеллект и креативность.
26. Социально-психологический климат в организации.
27. Влияние и власть руководителя.
28. Пути повышения профессионального мастерства инженера.
29. Средства воспитания в производственном коллективе.
30. Методы и формы обучения в производственном коллективе.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

Лекции. Они являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Консультации. Они являются одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, а также выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю. Одним из видов самостоятельной работы является выполнение письменных работ, которые позволяют обучающимся развить навыки научного поиска и самостоятельного профессионального творчества.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Тематика для самостоятельной подготовки

Раздел 1. Психологические особенности субъекта деятельности

1. История развития инженерной психологии.
2. Основные принципы и понятия инженерной психологии.
3. История развития педагогической психологии.
 1. Междисциплинарные связи инженерной и педагогической психологии.
 2. Методы исследования в инженерной и педагогической психологии.
 3. Познавательные психические процессы и их роль в эффективной деятельности инженера.
4. Интеллект, обучаемость, креативность.

5. Конвергентное и дивергентное мышление.
6. Беглость и гибкость мышления.
7. Мотивация достижения успеха и избегания неудач.
8. Влияние возрастных особенностей на эффективность деятельности инженера.

Раздел 2. Основные закономерности взаимодействия человека и техники

1. Психологические закономерности трудовой деятельности в системе «человек-машина».
2. Производственное утомление, его виды и причины.
3. Профессиональное выгорание специалиста.
4. Стадии стресса. Стрессоустойчивость специалиста.
5. Эффективность различных видов копинг-стратегий.
6. Способы регуляции психоэмоционального состояния.
7. Способы повышения стрессоустойчивости личности.

Раздел 3. Психологические основы профессионального обучения и управления

1. Механизмы социальной перцепции
2. Психология производственного коллектива.
3. Стили педагогического общения и управления.
4. Психолого-педагогические особенности коммуникаций в профессиональном обучении.
5. Типы контроля в организации.
6. Виды конфликтов в организации.
7. Профилактика конфликтов в организации.

6.2. Оценочные средства для контроля СРС и проведения промежуточной аттестации (экзамен)

6.2.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Инженерная психология как наука: определение, принципы, основные понятия.
2. Методы исследования в инженерной и педагогической психологии.
3. Управление вниманием в учебной и профессиональной деятельности.
4. Процессы памяти. Способы улучшения запоминания.
5. Факторы забывания.
6. Виды мышления. Особенности творческого мышления.
7. Влияние темперамента на учебную и профессиональную деятельность.
8. Влияние характера на учебную и профессиональную деятельность. Акцентуации характера.
9. Факторы, снижающие работоспособность.
10. Производственное утомление, его виды и причины.
11. Психофизиологическое обоснование режимов труда и отдыха.
12. Причины профессионального стресса.
13. Эмоциональное выгорание в учебной и профессиональной деятельности.
14. Способы повышения стрессоустойчивости личности.
15. Механизмы социальной перцепции.
16. Уровни общения: императивный, манипулятивный, гуманистический.
17. Руководство и лидерство группой и организацией.
18. Психологические источники влияния и власти руководителя.
19. Виды конфликтов в организации.
20. Стратегии разрешения конфликтных ситуаций.
21. Профилактика конфликтов в организации.
22. Стили педагогического общения.

6.2.2. Примерные тестовые задания к экзамену
Вариант 1

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Наука, комплексно изучающая функциональные возможности человека в трудовых процессах в целях оптимизации орудий, условий и процессов труда.	1. Этология 2. Андрагогика 3. Эргономика 4. Аксиология
2.	Психический познавательный процесс целостного отражения предметов и явлений объективного мира при их непосредственном воздействии на органы чувств.	1. Память 2. Мышление 3. Восприятие 4. Воля
3.	Объем кратковременной памяти равен...	1. 10-20 единиц 2. 7±2 единицы 3. 2±2 единицы 4. Неизвестен
4.	Мышление относится к...	1. Психическим процессам 2. Психическим состояниям 3. Свойствам личности 4. Перцептивным процессам
5.	Скорость мышления, генерация множества идей в короткий промежуток времени.	1. Гибкость 2. Беглость 3. Ригидность 4. Наглядность
6.	Черта личности, выражающаяся в общительности, оптимистичности, импульсивности, наличии широкого круга знакомств и слабого контроля над эмоциями и чувствами.	1. Экстраверсия 2. Интроверсия 3. Стабильность 4. Нейротизм
7.	Слабый тип темперамента.	1. Флегматик 2. Холерик 3. Меланхолик 4. Сангвиник
8.	Чрезмерное усиление отдельных черт характера, при котором наблюдаются не выходящие за пределы нормы отклонения в психологии и поведении человека, граничащие с патологией.	1. Акцентуация. 2. Темперамент. 3. Импульсивность. 4. Психопатия.
9.	Способность к осуществлению процесса познания и к эффективному решению проблем, в частности при овладении новым кругом жизненных задач.	1. Интеллект 2. Память 3. Речь 4. Фрустрация
10.	Когнитивный стиль, предполагающий ориентацию личности на свою внутреннюю шкалу ценности при классификации и оценке объектов внешнего мира, а не на мнение окружающих.	1. Интроверсия 2. Экстраверсия 3. Полезависимость 4. Полenezависимость
11.	Базовая потребность по А. Маслоу.	1. Физиологическая 2. В принадлежности 3. В уважении 4. В самоактуализации
12.	Стиль руководства, когда руководитель опирается на коллегиальность, доверие, информирование подчиненных, инициативу, творчество, самодисциплину, сознательность, ответственность, поощрение, гласность,	1. Демократический 2. Авторитарный 3. Либеральный 4. Попустительский

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
	ориентацию не только на результаты, но и на способы их достижения.	
13.	Психологические основы обучения и воспитания изучает...	1. История педагогики 2. Сравнительная педагогика 3. Социальная педагогика 4. Педагогическая психология
14.	Состояние, которое характеризуется умственным, эмоциональным и физическим истощением на фоне хронического стресса, который чаще всего вызван работой.	1. Синдром эмоционального выгорания 2. Монотония 3. Релаксация 4. Тревога
15.	Стиль поведения в конфликтной ситуации, при котором максимально удовлетворены интересы всех сторон.	1. Соперничество 2. Компромисс 3. Сотрудничество 4. Избегание
16.	Термин, обозначающий то же самое, что и стратегии совладающего поведения	1. Психологические защиты 2. Копинг-стратегии 3. Стресс 4. Эмоциональное выгорание
17.	Последняя стадия стресса:	1. Тревога 2. Истощение 3. Мобилизация 4. Сопротивление
18.	К отрицательным психическим состояниям относится:	1. Целеустремленность 2. Решительность 3. Фрустрация 4. Конгруэнтность
19.	Склонность приписывать причины происходящего внешним факторам (окружающей среде, судьбе или случаю).	1. Интернальность 2. Экстернальность 3. Пассивность 4. Эмпатия
20.	Для ... стиля характерны широкий контакт с обучающимися, проявление уважения и доверия к ним, стремление наладить эмоциональный контакт, преобладание положительных оценок.	5. Демократический 6. Авторитарный 7. Либеральный 8. Попустительский

Вариант 2

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	... – это наука о закономерностях процесса воспитания и профессиональной подготовки специалиста	1. Андрогики 2. Педагогика высшей школы 3. Психология высшей школы 4. Педагогика профессионального обучения
2.	Процесс, который возникает при взаимоотношении людей друг с другом и включает восприятие, изучение, понимание и оценку людьми социальных объектов: других людей, самих себя, групп или социальных общностей.	1. Конгруэнтность 2. Экзистенциальный вакуум 3. Социальная перцепция 4. Интернальность
3.	Определенная совокупность действий или модель поведения человека в социальной среде, которая определяется его статусом или положением.	1. Роль 2. Нонконформизм 3. Аттракция 4. Локус контроля

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
4.	На состояние психологического климата не влияет(ют) ...	1. Достижения коллектива 2. Действия руководства 3. Просчеты коллектива в целом и его руководства в частности 4. Нет верного ответа
5.	Восприятие относится к...	1. Психическим процессам 2. Психическим состояниям 3. Свойствам личности 4. Чертам личности
6.	«Ошибка памяти», при которой способ выхода из управленческой ситуации, давший ранее положительные результаты и поэтому эмоционально положительно закрепившийся в опыте, начинает неоправданно переноситься и на другие ситуации.	1. Феномен излюбленной альтернативы 2. Эвристика «конкретности» 3. Эффект Ирвина 4. Феномен «краев и середины»
7.	Вид мышления, где используются понятия и логические конструкции.	1. Наглядно-действенное 2. Наглядно-образное 3. Понятийное 4. Эгоцентрическое
8.	«Творческое мышление», применяемое обычно для решения проблем и задач. Характеризуется поиском множества решений одной и той же проблемы.	1. Ригидное 2. Наглядное 3. Дивергентное 4. Конвергентное
9.	Способность человека к быстрому и легкому поиску новых стратегий решения.	5. Гибкость 6. Беглость 7. Ригидность 8. Наглядность
10.	Память на образы, сформированные с помощью процессов восприятия.	1. Кратковременная 2. Долговременная 3. Мгновенная 4. Образная
11.	Черта личности, выражающаяся в спокойствии, застенчивости, отдаленности от всех, кроме близких людей, контроле своих чувств.	1. Экстраверсия 2. Интроверсия 3. Стабильность 4. Нейротизм
12.	Сильный, неуравновешенный тип темперамента.	1. Меланхолик 2. Флегматик 3. Холерик 4. Сангвиник
13.	К. Левин не выделял ... стиль руководства.	1. Авторитарный 2. Деловой 3. Демократический 4. Либеральный
14.	Мотивация, которая возникает не из-за внешнего вознаграждения, а из-за содержания деятельности.	1. Внутренняя 2. Внешняя 3. Экстринсивная 4. Избегания неудач
15.	Стиль поведения в конфликтной ситуации, при котором не удовлетворены интересы ни одной из сторон.	1. Соперничество 2. Компромисс 3. Сотрудничество 4. Избегание
16.	Согласно закону Йеркса-Додсона, при увеличении уровня активации	1. Увеличивается 2. Снижается

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
	эффективность деятельности:	3. Не изменяется 4. Сначала возрастает, но по достижении критической отметки уровня активации падает
17.	Высшая потребность по А. Маслоу.	1. Физиологическая 2. В принадлежности 3. В уважении 4. В самоактуализации
18.	Острое негативное переживание, вызванное борьбой структур внутреннего мира личности, отражающее противоречивые связи с социальной средой и задерживающее принятие решений.	1. Межличностный конфликт 2. Внутриличностный конфликт 3. Конфликт между личностью и группой 4. Этнический конфликт
19.	Педагоги с ... стилем общения чаще используют запреты и ограничения, злоупотребляют отрицательными оценками; строгость и наказание – основные педагогические средства.	1. Авторитарным 2. Либеральным 3. Демократическим 4. Попустительским
20.	Методы обучения, при которых деятельность обучаемого носит продуктивный, творческий, поисковый характер.	1. Устаревшие методы обучения 2. Наглядные методы обучения 3. Традиционные методы обучения 4. Активные методы обучения

Вариант 3

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Относительная устойчивость воспринимаемых признаков предметов при изменении условий восприятия.	1. Целостность 2. Обобщенность 3. Предметность 4. Константность
2.	Память относится к...	1. Психическим процессам 2. Психическим состояниям 3. Свойствам личности 4. Чертам личности
3.	Первая стадия стресса – это...	1. Истощение 2. Сопротивление 3. Деструкция 4. Тревога
4.	Функциональное состояние сниженной работоспособности, возникающее в ситуациях однообразной работы с частым повторением стереотипных действий в обедненной внешней среде.	1. Интерес 2. Монотония 3. Релаксация 4. Тревога
5.	Предъявление человеку неприятного стимула за нежелательное поведение.	1. Позитивное наказание 2. Позитивное подкрепление 3. Негативное наказание 4. Негативное подкрепление
6.	Приписывание познаваемой личности набора качеств на основе отнесения ее к определенному классу.	1. Конгруэнтность 2. Стереотипизация 3. Каузальная атрибуция 4. Интернальность

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
7.	Профессионально важное качество руководителя.	1. Пассивность 2. Фрустрированность 3. Агрессивность 4. Решительность
8.	Сильный, уравновешенный, подвижный тип темперамента.	1. Меланхолик 2. Флегматик 3. Холерик 4. Сангвиник
9.	Черта личности, характеризующаяся эмоциональной неустойчивостью, тревогой, низким самоуважением.	1. Экстраверсия 2. Интроверсия 3. Стабильность 4. Нейротизм
10.	Вид памяти, характеризующийся длительным сохранением материала после многократного его повторения и воспроизведения.	1. Кратковременная 2. Долговременная 3. Мгновенная 4. Образная
11.	Мышление, следующее алгоритму и имеющее результатом единственно правильное решение.	1. Образное 2. Наглядное 3. Дивергентное 4. Конвергентное
12.	Мотивация, которая не связанная с содержанием определенной деятельности, но обусловленная внешними по отношению к субъекту обстоятельствами.	1. Внутренняя 2. Внешняя 3. Интринсивная 4. Избегания неудач
13.	К функциям педагогического общения относятся:	5. Функции, связанные с обслуживанием различных видов групповой учебной деятельности (информационная и ориентирующая функции). 6. Психологические функции 7. Социально-психологические функции 8. Все ответы верны
14.	К коммуникативным барьерам относится ... барьер.	1. Статусно-ролевой 2. Индивидуально-психологический 3. Семантический 4. Все ответы верны
15.	Стиль поведения в конфликтной ситуации, при котором частично удовлетворены интересы каждой из сторон.	1. Соперничество 2. Компромисс 3. Приспособление 4. Избегание
16.	Продуктивный стресс обозначается понятием:	1. Дистресс 2. Эустресс 3. Нервное напряжение 4. Стадия сопротивления

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
17.	Психическое состояние, возникающее в ситуации реальной или предполагаемой невозможности удовлетворения тех или иных потребностей или в ситуации несоответствия желаний имеющимся возможностям.	1. Монотония 2. Фрустрация 3. Утомление 4. Активация
18.	Желание быть частью определенной социальной группы – это потребность в...	1. Безопасности 2. Принадлежности 3. Уважении 4. Самоактуализации
19.	Негативные изменения личности, характера, ценностных ориентиров, поведения и других качеств, наступающие под влиянием профессиональной деятельности.	1. Взросление 2. Толерантность 3. Профессиональная деформация 4. Утомляемость
20.	Стиль руководства, который отличается низкой требовательностью, отсутствием дисциплины, пассивностью руководителя и потерей контроля над подчиненными.	1. Попустительским 2. Авторитарным 3. Демократическим 4. Гуманистическим
	Метод аттестации, при котором группу специалистов отождествляют с измерительным прибором, так как она при помощи логических и математических процедур принимает решение.	1. Наблюдение за поведением сотрудников 2. Экспертные оценки 3. Анализ результатов деятельности 4. Профессиональное тестирование
	Совокупность психических процессов и явлений, не входящих в сферу сознания субъекта.	1. Бессознательное 2. Предсознательное 3. Сознание 4. Эго
	Предъявление человеку положительного стимула как награды за желательное поведение.	1. Позитивное наказание 2. Позитивное подкрепление 3. Негативное наказание 4. Негативное подкрепление

6.2.3. Критерии оценок промежуточной аттестации

6.2.3.1. Шкала оценивания знаний по выполнению заданий экзамена

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения «3» (удовлетворительно)	Углубленный уровень освоения «4» (хорошо)	Продвинутый уровень освоения «5» (отлично)
Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Не умеет находить решения большинства предусмотренных	Иногда находит решения, предусмотренные	Уверенно находит решения, предусмотренные	Безошибочно находит решения,

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
программой обучения заданий	программой обучения заданий	программой обучения заданий	предусмотренные программой обучения задания
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены

6.2.3.2 Шкала оценивания знаний в тестовой форме:

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Неудовлетворительно
50-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Гуревич П.С. Психология личности: учебное пособие / П.С. Гуревич. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 559 с. – (Актуальная психология). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01588-0; [Электронный ресурс]

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128>

2. Королев Л.М. Психология управления: Учебное пособие – Москва: Дашков и К, 2016. – 188 с.; [Электронный ресурс]

<https://e.lanbook.com/book/70563>

3. Психология управления: учебник / Под ред. В.В. Вахниной – М. : Академия управления МВД России, 2020. 284 с. ISBN 978-5-907187-45-0; [Электронный ресурс]

https://xn--b1aew.xn--1ai/upload/site120/folder_page/015/122/996/uchebnik.pdf

4. Смольникова Л.В. Психология: учебное пособие / Л.В. Смольникова. – Томск: ТУСУР, 2016. – 337 с.: ил. – Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480964>

7.1.2. Дополнительная литература

1. Дубровина О.И. Психология труда, инженерная психология и эргономика: учебное пособие. Электронное издание. Тюмень: Изд-во Тюменского государственного университета, 2015. – 224 с. – ISBN 978-5-400-01096-5; [Электронный ресурс]

https://C:/Users/Desktop/labor_psychology_engineering.pdf

2. Козлов В.В. Психология управления: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов, Н.П. Фетискин. – 2-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 240 с. – ISBN 978-5-4468-0160-2.

3. Курочкина, И.А. Педагогическая конфликтология: учебное пособие / И. А. Курочкина, О.Н. Шахматова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2013. – 229 с. – ISBN 978-5-8050-0524-5.

4. Мальцева, Ю. А. Психология управления: учеб. пособие / Ю. А. Мальцева, О. Ю. Яценко. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 92 с. – ISBN 978-5-7996-1777-6; [Электронный ресурс]

https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40627/1/978-5-7996-1777-6_2016.pdf

5. Смирнов С.Д. Психология и педагогика для преподавателей высшей школы: Учеб. пособие. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007. – 440 с.: ил. (Педагогика в техническом университете.) – ISBN 978-5-7038-3055-0.

6. Стресс, выгорание, совладание в современном контексте / под ред. А.Л. Журавлева, Е.А. Сергиенко. – М.: Институт психологии РАН, 2011. – 512 с. – (Психология социальных явлений). – ISBN 978-5-9270-0222-1; [Электронный ресурс]

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86285>

7. Хьюстон М. Введение в социальную психологию: Европейский подход: учебник / М. Хьюстон, В. Штрёбе; пер. Г.Ю. Любимов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 622 с.: ил. – (Зарубежный учебник). – ISBN 5-238-00713-2; [Электронный ресурс]

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114753>

7.1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Кирьякова А.В. Профессиональная педагогика: методические рекомендации для аспирантов / А.В. Кирьякова, Т.А. Ольховая; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 46 с. – ISBN 978-5-4417-0640-1; [Электронный ресурс]

http://elibr.osu.ru/bitstream/123456789/13664/1/36189_20170412.pdf

2. Инженерная психология: Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: В.В. Шарок. СПб, 2018. – 23 с. – <http://ior.spmi.ru>

3. Инженерная психология: Методические указания к самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: В.В. Шарок. СПб, 2018. – 5 с. – <http://ior.spmi.ru>

7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Академический кабинет»: <http://www.netcabinet.ru>

2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>

3. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>

4. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации ООО «ГЕОИНФОРММАРК»: <http://www.geoinform.ru>

5. Информационно-аналитический центр «Минерал»: <http://www.mineral.ru/>

6. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система: www.consultant.ru

7. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>

8. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>

9. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>

10. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>

11. Научно-техническая библиотека SciTechLibrary: <http://www.sciteclibrary.ru>

12. Поисковые системы: Yandex, Rambler, Yahoo и др.

13. Портал «Гуманитарное образование»: <http://www.humanities.edu.ru>

14. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник: www.garant.ru

15. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru>

16. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>

17. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>

18. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>

19. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: <http://rucont.ru/>
20. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>
21. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: www.biblio-online.ru
22. «Энциклопедии и словари»: <http://enc-dic.com>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий

Специализированные аудитории, используемые при проведении занятий лекционного типа, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы, оборудованные техникой из расчета один компьютер на одного обучающегося, с обустроенным рабочим местом преподавателя. В учебном процессе используется комплект демонстрационных стендовых материалов по темам курса.

8.1.1. Аудитории для проведения лекционных занятий

128 посадочных мест

Оснащенность: Мультимедийная установка с акустической системой – 1 шт. (в т.ч. мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 1 шт., компьютер – 1 шт.), возможность доступа к сети «Интернет», стул для студентов – 128 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 65 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 2 шт., плакат в рамке настенный – 9 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

64 посадочных места

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук - 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов – 64 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 33 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска белая настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 4 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

60 посадочных мест

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук - 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов – 60 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 31 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска белая настенная магнитно-маркерная – 1 шт., доска под мел – 1 шт., плакат в рамке настенный – 3 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

56 посадочных мест

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов – 56 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 29 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

52 посадочных места

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов – 52 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 26 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

8.1.2. Аудитории для проведения практических занятий

16 посадочных мест

Оснащенность: Стол компьютерный для студентов (тип 4) – 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) – 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) – 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) – 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм – 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 – 17 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), плакат – 5шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007 Professional Plus; CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).

8.1.3. Помещение для самостоятельной работы

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Open; Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть Университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 4 шт., сетевой накопитель – 1 шт., источник бесперебойного питания – 2 шт., телевизор плазменный Panasonic – 1 шт., точка Wi-Fi - 1 шт., паяльная станция – 2 шт., дрель – 5 шт., перфоратор – 3 шт., набор инструмента – 4 шт., тестер компьютерной сети – 3 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., паста теплопроводная – 1 шт., пылесос – 1 шт., радиостанция – 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках – 1 шт., подставка на колесиках – 1 шт., шкаф – 5 шт., кресло – 2 шт., лестница Alve – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 2 шт., стул – 4 шт., кресло – 1 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 – 1 шт., колонки Logitech – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., дрель – 1 шт., телефон – 1 шт., набор ручных инструментов – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

8.4. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Professional.
2. Microsoft Windows 8 Professional.
3. Microsoft Office 2007 Professional Plus.