

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО
доцент Е.Б. Мазаков

Проректор по образовательной дея-
тельности
Д. Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОПТИМИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ

Уровень высшего образования:	<i>Магистратура</i>
Направление подготовки:	<i>09.04.02 Информационные системы и технологии</i>
Направленность (профиль):	<i>Информационные системы и технологии</i>
Квалификация выпускника:	<i>Магистр</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Составитель:	<i>проф. Трофимец В.Я.</i>

Рабочая программа дисциплины «Методы и средства оптимизации управления производством» разработана:

– в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Минобрнауки России № 917 от 19.09.2017;

– на основании учебного плана магистратуры по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии».

Составитель: _____ д.т.н., проф. В.Я. Трофимец

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информационных систем и вычислительной техники от 01.02.2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой _____ к.т.н., доцент Мазиков Е.Б.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – овладение основными положениями методологии принятия оптимальных решений в сфере производственного менеджмента, развитие умений и навыков применения информационных технологий в процессе обоснования управленческих решений.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основных положений теории принятия оптимальных решений в контексте её применения в области производственного менеджмента;
- формирование умений и навыков построения математических и компьютерных моделей для решения оптимизационных задач в сфере экономики и финансов.

Поставленная цель достигается решением соответствующих задач в рамках теоретического изучения курса, выполнения студентами практических заданий и лабораторных работ, а также самостоятельной работы студентов с использованием методических разработок и контроля выполнения работ преподавателем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методы и средства оптимизации управления производством» относится к дисциплинам по выбору, входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии» и изучается в 1 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Методы и средства оптимизации управления производством» направлен на формирование следующих компетенций и получение основных результатов обучения:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6	УК-6.1. Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; УК -6.2. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности; УК -6.3. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
Способен разра-	ПКР-1	ПКР-1.1. Знать: основные принципы и методы про-

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
батывать и исследовать модели объектов профессиональной деятельности, предлагать и адаптировать методики, определять качество проводимых исследований, составлять отчеты о проделанной работе, обзоры, готовить публикации		ведения научно-исследовательских работ; ПКР-1.2. Уметь: использовать современные методы и средства проведения научно-исследовательских работ; ПКР-1.3. Владеть: навыками составления обзоров, отчетов и научных публикаций.
Способен к разработке программного, информационного и математического обеспечений информационных систем	ПКС-1	ПКС-1.1. Знать: структуру современных информационных систем, методы и способы описания программного, информационного и математического обеспечений информационных систем; ПКС-1.2. Уметь: проектировать, разрабатывать, тестировать программное, информационное и математическое обеспечения информационных систем и внедрять их в существующие информационные системы; ПКС-1.3. Владеть: инструментальными средствами разработки программного, информационного и математического обеспечений информационных систем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		1
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	56	56
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	28	28
Самостоятельная работа студентов (всего), в том числе:	52	52
Выполнение курсовой работы (проекта)	-	-

Подготовка к семинарским занятиям	-	-
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Подготовка к лабораторным занятиям	32	32
Вид промежуточной аттестации – дифф. зачет (ДЗ)	ДЗ	ДЗ
Общая трудоёмкость дисциплины		
ак. час	108	108
зач. ед.	3	3

4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельная работа.

4.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий				
		Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента
1.	Раздел 1. Экономико-математическое моделирование как метод исследования и управления производственными процессами	10	2	2	-	6
2.	Раздел 2. Математические модели в операционной деятельности предприятия	42	4	4	16	18
3.	Раздел 3. Математические модели в финансовой деятельности предприятия	28	4	4	6	14
4.	Раздел 4. Математические модели в инвестиционной деятельности предприятия	28	4	4	6	14
Итого:		108	14	14	28	52

4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел	Содержание лекционных занятий	Трудоёмкость в ак. часах
1.	Раздел 1	Понятие объекта и его модели. Роль и значение моделирования. Классификация моделей. Физические, математические и аналоговые модели. Математическое моделирование. Основные этапы постановки и решения задачи оптимизации. Входные и выходные параметры при решении задачи оптимизации. Понятие оптимизационной модели и ее состав: целевая функция, система ограничений. Понятие оптимального решения.	2

		Этапы решения задач оптимизации.	
2.	Раздел 2	Модель формирования оптимального производственного плана предприятия. Модель распределения производственных ресурсов по плановым периодам. Модель оптимального использования производственных мощностей. Модель оптимизации состава промышленных смесей. Модель оптимального раскроя промышленных материалов. Транспортная модель. Модели управления запасами предприятия. Модели сетевого планирования и управления производственными проектами. Основы векторной (многокритериальной) оптимизации.	4
3.	Раздел 3	Основы моделирования денежных потоков предприятия. Модели кредитования. Модели налогообложения. Модели ценообразования. Модели лизинговых операций. Модели определения цены контрактов.	4
4.	Раздел 4	Модели оценки доходности инвестиционных проектов. Квазиоптимальные и оптимальные методы формирования портфеля инвестиций. Методы оценки рисков инвестиционных проектов: метод корректировки нормы дисконта; метод анализа показателей предельного уровня; метод анализа чувствительности критериев эффективности проекта; метод анализа сценариев развития проекта, метод построения «дерева решений», метод имитационного статистического моделирования (метод Монте-Карло).	4
Итого:			14

4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1.	Раздел 1	Основы построения оптимизационных моделей	2
2.	Раздел 2	Разработка модели оптимальной производственной программы предприятия. Анализ модели на чувствительность.	4
3.	Раздел 3	Моделирование типовых схем денежных потоков.	4
4.	Раздел 4	Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов предприятия. Построение квазиоптимального и оптимального портфеля инвестиций.	4
Итого:			14

4.2.4. Лабораторные работы

№ п/п	Раздел	Тематика лабораторных работ	Трудоемкость в ак. часах
1.	Раздел 2	Разработка и исследование транспортных моделей	4
		Разработка и исследование моделей распределения производственных ресурсов	4

		Разработка и исследование моделей сетевого планирования и управления производственными программами	4
		Разработка и исследование моделей векторной оптимизации	4
2.	Раздел 3	Разработка и исследование моделей погашения кредитов	2
		Разработка и исследование моделей налогообложения	2
		Разработка и исследование моделей лизинговых операций	2
3.	Раздел 4	Оценка рисков инвестиционных проектов предприятия на основе метода анализа чувствительности критериев эффективности	2
		Оценка рисков инвестиционных проектов предприятия на основе метода анализа сценариев	2
		Оценка рисков инвестиционных проектов предприятия на основе метода имитационного статистического моделирования (метода Монте-Карло)	2
		Итого:	28

4.2.5. Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- обеспечить живое, творческое обсуждение учебного материала в форме дискуссии, обмена мнениями по рассматриваемым вопросам.

Лабораторные занятия. Цели лабораторных занятий:

- развить навыки самостоятельной работы и применения теоретических знаний для решения практических задач;
- приобрести навыки использования компьютерной техники для обработки различных видов информации;
- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- обеспечить живое, творческое обсуждение учебного материала в форме дискуссии, обмена мнениями по рассматриваемым вопросам.

Консультации (текущая консультация, накануне дифференцированного зачета) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного ак-

тивного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Тематика для самостоятельной подготовки

Раздел 1. Экономико-математическое моделирование как метод исследования и управления производственными процессами

1. Какие бывают математические модели в зависимости от используемого математического аппарата?
2. Чем отличается линейная модель от нелинейной?
3. Чем отличается статистическая модель от динамической?
4. Чем отличается детерминированная модель от стохастической?
5. В чем состоит особенность моделирования как методологии?

Раздел 2. Математические модели в операционной деятельности предприятия

1. Приведите пример постановки задачи формирования оптимальной производственной программы предприятия и постройте соответствующую математическую модель.
2. Приведите пример постановки несбалансированной транспортной задачи и постройте соответствующую математическую модель.
3. Приведите пример постановки задачи оптимизации состава промышленных смесей и постройте соответствующую математическую модель.
4. Объясните, в чем состоит суть анализа модели на чувствительность.
5. Какие существуют подходы к решению многокритериальных задач?

Раздел 3. Математические модели в финансовой деятельности предприятия

1. Перечислите основные количественные характеристики финансовых операций, используемые для моделирования денежных потоков.
2. Объясните прикладное значение моделей кредитования в деятельности предприятия.
3. Объясните прикладное значение моделей налогообложения в деятельности предприятия.
4. Объясните прикладное значение моделей лизинговых операций в деятельности предприятия.
5. Объясните прикладное значение моделей ценообразования в деятельности предприятия.

Раздел 4. Математические модели в инвестиционной деятельности предприятия

1. Перечислите основные количественные характеристики инвестиционных проектов.
2. В чем состоит суть квазиоптимального и оптимального методов формирования портфеля инвестиций?
3. В чем состоит суть метода анализа чувствительности критериев эффективности проекта?
4. В чем состоит суть метода анализа сценариев развития проекта?
5. В чем состоит суть метода имитационного статистического моделирования (метода Монте-Карло) применительно к оценке риска проекта?

6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1. Примерный перечень вопросов:

1. Роль моделирования в развитии экономической науки. Основные свойства экономических систем и роль экономико-математических моделей в управлении ими
2. Этапы и проблемы экономико-математического моделирования
3. Понятие модели, моделирования, экономической модели и экономико-математического моделирования. Схема цикла процесса моделирования.
4. Классификация экономико-математических моделей
5. Основные классификационные признаки экономико-математических моделей. Приведите примеры совокупности классификационных признаков, присущих конкретным моделям.
6. Сущность оптимизации социально-экономических систем
7. Общая структура оптимизационной модели и система обозначений. Понятие целевой функции и критерия оптимальности.
8. Экономико-математическая модель задачи формирования производственной программы предприятия в общем виде.
9. Экономико-математическая модель задачи формирования производственной программы предприятия на минимум целевой функции.
10. Анализ результатов решения задач оптимизации производственной программы с помощью Отчета по результатам. Понятие дефицитного ресурса.
11. Анализ результатов решения задач оптимизации производственной программы с помощью Отчета по устойчивости. Понятие нормированной стоимости и теневой цены.
12. Определение рентабельных видов продукции.
13. Назначение, отраслевые особенности моделей оптимизации производственной мощности предприятия. Понятие взаимозаменяемого и невзаимозаменяемого оборудования.
14. Особенности и виды моделей оптимальной загрузки невзаимозаменяемого оборудования
15. Особенности моделей оптимальной загрузки взаимозаменяемого оборудования
16. Назначение и виды моделей оптимизации состава промышленных смесей, особенности их представления.
17. Экономико-математическая модель задачи оптимизации объема смеси.
18. Экономико-математическая модель задачи оптимизации объема смеси, безотносительно к объемам.
19. Назначение, отраслевые особенности моделей оптимизации раскроя промышленных материалов. Виды моделей, параметры и переменные в задачах раскроя.
20. Возможные виды целевой функции в задачах оптимизации раскроя. Способы задания условия комплектности.
21. Понятие, назначение и последовательность составления плана совместного раскроя в задачах оптимизации раскроя. Способы проверки полноценности раскроя.
22. Оптимизация задач транспортных перевозок. Цель решения задач, исходные данные и виды моделей, условие возможности решения задачи симплекс-методом.
23. Модель оптимизации транспортных перевозок (транспортная задача). Составные части модели транспортной задачи, их экономический смысл. От чего зависит количество переменных и ограничений в транспортной задаче.
24. Основные количественные характеристики денежных потоков, используемые для построения математических моделей.
25. Модели кредитования в деятельности предприятия.
26. Модели налогообложения в деятельности предприятия.
27. Модели лизинговых операций в деятельности предприятия.
28. Модели формирования оптимального портфеля ценных бумаг.
29. Основные количественные характеристики инвестиционных проектов, используемые для построения математических моделей.

30. Методы квазиоптимального и оптимального методов формирования портфеля инвестиций.
31. Метод анализа чувствительности критериев эффективности инвестиционного проекта.
32. Метод анализа сценариев развития инвестиционного проекта.
33. Понятие имитационного моделирования, в каких случаях необходимо использование методов имитационного моделирования. Условия использования имитационного моделирования.
34. Метод имитационного статистического моделирования (метод Монте-Карло) в оценке рисков инвестиционных проектов.

6.2.2. Примерные практические задания к дифференцированному зачету

Вариант 1

1. Разрабатывается план обеспечения потребителей горюче-смазочными материалами. Предложите такой план доставки ГСМ от складов к центрам распределения, чтобы общая стоимость перевозок была *минимальной*.

Исходные данные для решения задачи хранятся в файле solver1.xls .

Замечание:

- при повторных пересчетах модели не забывайте предварительно очищать область искомых переменных (изменяемых ячеек).

Вам поступила информация:

- что Центр №5 должен быть обеспечен ГСМ в полном объеме;
- что мост по дороге от Склада №3 к Центру №1 закрыт на реконструкцию (запретите перевозку по указанному маршруту).

2. Создайте копию Листа1 (прежние ограничения остаются).

Вам поступило указание обеспечить горюче-смазочными материалами Центр №1 и Центр №2 не менее чем на 80% от их потребностей. Задайте требуемые ограничения любым известным Вам способом, но при этом значения потребностей в графе "Прав. часть (потребн.)" изменять нельзя.

3. Создайте копию Листа1 (прежние ограничения остаются).

Обеспечьте пропорциональное распределение ГСМ между Центром №1, Центром №2, Центром №3 и Центром №4, для чего недостающий объем ГСМ недопоставьте в указанные центры в соответствии с их долями в суммарном объеме их потребностей. Модифицируйте модель задачи и измените соответствующие значения потребностей в графе "Прав. часть (потребн.)".

4. Для выпуска четырёх видов продукции на предприятии используется три вида сырья. Объемы имеющегося сырья, нормы расхода сырья на единицу продукции и ожидаемая прибыль от продажи одной единицы продукции представлены в нижеследующей таблице.

Вид сырья	Запасы сырья	Вид продукции			
		Продукция 1	Продукция 2	Продукция 3	Продукция 4
Сырьё 1	350	4	2	2	3
Сырьё 2	300	1	1	2	3
Сырьё 3	400	3	1	2	1
Прибыль на ед. продукции		14	10	14	11

Разработайте компьютерную модель задачи и определите план выпуска продукции, обеспечивающий максимальную прибыль.

Шкала оценивания задания:

Пороговый уровень выполненных пунктов задания	Оценка
до 2	Неудовлетворительно
2	Удовлетворительно
3	Хорошо
4	Отлично

Вариант 2

1. Откройте файл invest1.xls.

Финансовая компания рассматривает возможность инвестирования 2-ух альтернативных проектов: "альфа" и "омега". Экономическая жизнь обоих проектов составляет 4 года. Сумма первоначальных затрат по проекту "альфа" составляет 20000 у.е., при этом ожидается ежегодное получение чистых доходов в размере: 5000 у.е. – в первый год, 7000 у. е. – во второй год, 7000 у. е. – в третий год, 8000 у. е. – в четвертый год. Сумма первоначальных затрат по проекту "омега" составляет 25000 у.е., при этом ожидается ежегодное получение чистых доходов в размере: 9000 у.е. – в первый год, 9000 у. е. – во второй год, 10000 у. е. – в третий год, 12000 у. е. – в четвертый год. Определите экономические эффективности проектов, если для проекта "альфа" норма дисконта принята в размере 10%, а для проекта "омега" – в размере 15%. Проект, который выглядит привлекательнее, выделите зеленым цветом.

Результаты расчетов представьте в таблице по ниже предложенной форме:

Проект	I_0	r	CF_1	...	CF_4	NPV	PI
альфа							
омега							

2. Финансово-промышленная группа рассматривает возможность инвестирования проекта по развитию инфраструктуры сотовой связи региона. Сумма инвестиционных вложений на начало осуществления проекта составляет 200000 у. е. Ожидается, что реализация проекта обеспечит получение на протяжении 4 лет чистых доходов в размере 100000, 130000, 130000, и 150000 у.е. соответственно. Принятая норма дисконта равна 15%. Рассчитайте предел безопасности инвестиционных вложений.

Результаты расчетов представьте в таблицах по ниже предложенной форме:

I_0	
r	
d	
NPV	

t	CF_t	$CF_t*(1-d)$
1		
2		
3		
4		

3. Финансовая компания рассматривает возможность участия в финансировании 7 проектов, предполагаемые условия реализации которых приведены в табл. 1 на листе "Задание в".

Инвестиционный бюджет компании составляет 20000 у.е. Требуется сформировать инвестиционный портфель, используя:

- квазиоптимальный метод;
- оптимальный метод.

Проекты, вошедшие в портфель при квазиоптимальном методе, выделите зеленым цветом в табл. 1. Проекты, вошедшие в портфель при оптимальном методе, выделите желтым цветом в табл. 2.

Замечание. В диалоговом окне "Параметры поиска решения" в поле "Допустимое

отклонение" следует изменить значение 5%, принятое по умолчанию, на значение 0%.

Шкала оценивания задания:

Пороговый уровень выполненных пунктов задания	Оценка
до 2	Неудовлетворительно
2	Удовлетворительно
3а	Хорошо
3	Отлично

Вариант 3

1. Откройте файл risk1.xls.

Фирма рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии по производству продукции "А". Стоимость линии вместе с доставкой, установкой и вводом в эксплуатацию составляет 150000 у.е., срок эксплуатации – 5 лет; износ линии рассчитывается по методу линейной (равномерной) амортизации; ликвидационная стоимость линии будет достаточна для покрытия расходов, связанных с её демонтажем.

Планируемый выпуск продукции – 20000 шт. в год, ожидаемая цена единицы продукции – 20 у. е., переменные издержки на единицу продукции – 8 у. е., постоянные издержки – 100000 у. е. в год. Проект рассчитан на 5 лет. Налог на прибыль равен 30%, норма дисконтирования денежных потоков проекта – 10%. Стохастическими параметрами проекта являются: объем выпуска, цена за штуку, переменные издержки на единицу продукции и постоянные издержки.

Проведите анализ чувствительности критерия NPV к изменению стохастических параметров проекта, приняв диапазон их изменения от -30% до +30% относительно ожидаемых значений. Шаг изменения – 6%. Рассчитайте значения коэффициентов эластичности, на основании полученных результатов сформулируйте выводы.

Замечание. Для одного из параметров рассчитайте значение коэффициента эластичности с помощью "Мастера диаграмм".

2. Для рассматриваемого проекта проведите анализ чувствительности критерия NPV (разработайте таблицу подстановки) при одновременном изменении двух исходных параметров: объема выпуска Q и цены P , приняв диапазон их изменения от -30% до +30% относительно ожидаемых значений. Шаг изменения – 6%.

3. Для рассматриваемого проекта составлены три сценария его возможного развития (пессимистический, наиболее вероятный, оптимистический) и заданы предполагаемые вероятности их осуществления (см. файл risk1.xls). Какова вероятность того, что проект окажется убыточным (т. е. $NPV < 0$), исходя из предположения, что критерий NPV распределен по нормальному закону. Определите вероятность того, что значение критерия NPV будет лежать в диапазоне $\pm 10\%$ от ожидаемого значения, т.е. $\overline{NPV} - 10\% < NPV < \overline{NPV} + 10\%$.

Шкала оценивания задания:

Пороговый уровень выполненных пунктов задания	Оценка
до 1	Неудовлетворительно
1	Удовлетворительно
2	Хорошо
3	Отлично

6.2.3. Примерные тестовые задания

Вариант 1

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	2	3
1.	К материальным (физическим) моделям можно отнести:	1. Систему уравнений. 2. Компьютерную программу. 3. Дерево целей. 4. Макет корабля.
2.	Математические модели экономических процессов и явлений называют:	1. Математико-экономическими моделями. 2. Моделями экономического развития. 3. Экономико-математическими моделями. 4. Концептуальными моделями
3.	К методам экономико-математического моделирования <u>не</u> относится:	1. Функциональное моделирование. 2. Управление запасами. 3. Теория игр. 4. Математическое программирование.
4.	Получение выводов о свойствах объекта, описываемого математической моделью, на основе компьютерного эксперимента – это:	1. Мысленный эксперимент. 2. Реальный эксперимент. 3. Натурный эксперимент. 4. Вычислительный эксперимент.
5.	Метод, позволяющий строить модели, описывающие процессы так, как они проходили бы в действительности – это:	1. Имитационное моделирование. 2. Натурное моделирование. 3. Смешанное моделирование. 4. Реальное моделирование.
6.	Получение частных численных решений сформулированной задачи на основе аналитических решений или с помощью численных методов – это:	1. Натурная модель. 2. Смешанная модель. 3. Имитационная модель. 4. Реальная модель.
7.	Известно множество возможных моделей, надо выбрать конкретную модель на основании дополнительных данных об объекте – это:	1. Прямая задача. 2. Обратная задача. 3. Натурная задача. 4. Конкретная задача.
8.	Вид имитационного моделирования, при котором изменения состояния системы происходят в определенный момент времени – это:	1. Дискретно-событийное моделирование. 2. Натурное моделирование. 3. Смешанное моделирование. 4. Реальное моделирование.
9.	Математическая модель, описывающая зависимости между входными и выходными переменными, носящие вероятностный характер – это:	1. Натурная модель. 2. Статистическая модель. 3. Смешанная модель. 4. Реальная модель.
10.	Простейшей формой статистической модели является:	1. Натурная модель. 2. Линейная регрессия. 3. Смешанная модель. 4. Реальная модель.
11.	Модель управления запасами, в которой поставки товара на склад осуществляются мгновенно, называется:	1. Основной моделью управления запасами. 2. Моделью производственных поставок. 3. Моделью с дефицитом. 4. Моделью со скидками.
12.	Если целевая функция прямой задачи стремится к максимуму,	1. Стремится к нулю. 2. Так же стремится к максимуму.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	2	3
	то целевая функция двойственной задачи:	3. Остается постоянной. 4. Стремится к минимуму.
13.	Функция, аргументы которой также представляют собой функции некоторых переменных – это:	1. Критерий качества. 2. Функционал. 3. Критерий целесообразности. 4. Вектор.
14.	Оптимизация по множеству разнородных критериев, противоположных по направлению – это:	1. Векторная оптимизация. 2. Нормализация. 3. Скаляризация. 4. Конфигурация.
15.	Линейность связей в экономике есть:	1. Необходимое упрощение. 2. Объективная реальность. 3. Произвольное допущение. 4. Вольное предположение.
16.	Внешние по отношению к рассматриваемой экономической модели переменные называются:	1. Эндогенные. 2. Экзогенные. 3. Лаговые. 4. Интерактивные.
17.	Адекватность модели – это:	1. Подobie. 2. Соответствие. 3. Эквивалентность. 4. Непротиворечивость.
18.	Симплекс-метод основан на проверке на оптимальность:	1. Ограничений симплекса. 2. Области допустимых решений симплекса. 3. Сторон симплекса. 4. Вершины за вершиной симплекса.
19.	Основным методом решения транспортной задачи является:	1. Метод северо-западного угла. 2. Метод потенциалов. 3. Венгерский алгоритм. 4. Болгарский алгоритм.
20.	Коэффициенты в системе ограничений транспортной задачи:	1. Равны единице. 2. Больше нуля. 3. Равны единице или нулю. 4. Меньше или равны нулю.

Вариант 2

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	2	3
1.	Экономико-математическая модель отражает:	1. Скрытые свойства системы. 2. Математические уравнения. 3. Существенные свойства объекта. 4. Реальную действительность.
2.	Переменные, значения которых формируются внутри самой модели и являются объясняемыми, называются:	1. Эндогенными. 2. Экзогенными. 3. Лаговыми. 4. Предопределенными
3.	Модели, описывающие состояние системы в определенный момент времени, называются:	1. Динамическими. 2. Статическими. 3. Предметными. 4. Моментными.
4.	Экономико-математические задачи, цель которых состоит в	1. Балансовыми. 2. Эконометрическими.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	2	3
	нахождении наилучшего с точки зрения некоторого критерия или критериев варианта использования имеющихся ресурсов (труда, капитала и пр.), называются:	3. Оптимизационными. 4. Производственными.
5.	Оптимизационная модель состоит из:	1. Целевой функции и системы ограничений. 2. Тождеств и неравенств целевой функции. 3. Области допустимых решений. 4. Системы ограничений.
6.	Область допустимых решений – это область, в пределах которой осуществляется:	1. Выбор целевой функции. 2. Выбор решений. 3. Решение системы уравнений. 4. Решение системы неравенств.
7.	Статические модели – это:	1. Модели, целью которых являются максимизация или минимизация экономических переменных. 2. Модели, описывающие поведение отдельных потребителей, фирм, т.е. субъектов рынка модели. 3. Модели, построенные на эмпирических опытных данных. 4. Модели, которые описывают некоторый объект в определенный фиксированный момент времени.
8.	Стохастические модели – это:	1. Модели, которые допускают случайные воздействия на изучаемые экономические показатели и используют инструментарий теории вероятностей и математической статистики. 2. Модели, описывающие поведение отдельных потребителей, фирм, т.е. субъектов рынка модели. 3. Модели, описывающие поведение национальных экономик в целом. 4. Модели, предполагающие жесткие функциональные связи между переменными.
9.	Вычисление по одним параметрам математической модели других её параметров для построения выводов о свойствах явления, описываемого моделью – это:	1. Мысленный эксперимент. 2. Реальный эксперимент. 3. Натурный эксперимент. 4. Компьютерный эксперимент.
10.	Неслучайные фиксированные величины, значения которых полностью известны, называются:	1. Случайными. 2. Детерминированными. 3. Стохастическими. 4. Неопределенными.
11.	Функция, аргументы которой также представляют собой функции некоторых переменных – это:	1. Критерий качества. 2. Функционал. 3. Критерий целесообразности. 4. Вектор.
12.	Функционирование системы представляется как последовательность событий – это:	1. Дискретно-событийное моделирование. 2. Натурное моделирование. 3. Смешанное моделирование. 4. Реальное моделирование.
13.	Математическая модель, базирующаяся на предположении о распределении данных и характере связи между входными и	1. Натурная модель. 2. Статистическая модель. 3. Смешанная модель. 4. Реальная модель.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	2	3
	выходными переменными – это:	
14.	Моделирование организационной структуры информационных систем и подсистем – это:	1. Эволюционное моделирование. 2. Натурное моделирование. 3. Структурное моделирование. 4. Дискретно-событийное моделирование.
15.	Функция, которая выступает как критерий оптимальности решения задачи – это:	1. Целевая функция. 2. Критерий ценности. 3. Критерий качества. 4. Критерий целесообразности.
16.	Векторная оптимизация – это:.	1. Оптимизация, связанная с нахождением некоторого компромисса между частными показателями. 2. Прикладное направление кибернетики, используемое для решения практических задач. 3. Максимизация или минимизация критериального показателя. 4. Оптимизация скалярного критерия.
17.	Генетический алгоритм – это:	1. Метод синтеза надежных систем. 2. Алгоритм на основе строгого численного метода. 3. Решение задач оптимизации путём случайного подбора параметров решения. 4. Метод синтеза робастных систем.
18.	Базисным решением задачи линейного программирования является одно из возможных решений, находящихся:	1. В пределах области допустимых значений. 2. В вершинах области допустимых значений. 3. На границах области допустимых значений. 4. За пределами области допустимых значений
19.	На первом этапе решения задачи оптимального раскроя материалов определяют:	1. Интенсивность использования рациональных способов раскроя. 2. Целевую функцию. 3. Рациональные способы раскроя материала. 4. Систему ограничений.
20.	В однопродуктовых моделях оптимального смешения целевая функция – это:	1. Максимум прибыли от полученной смеси. 2. Минимум прибыли от полученной смеси. 3. Максимум затрат на получение смеси. 4. Минимум затрат на получение смеси.

Вариант 3

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	2	3
1.	Динамические модели – это:	1. Модели, описывающие поведение отдельных потребителей, фирм, т.е. субъектов рынка модели. 2. Модели, построенные на эмпирических опытных данных. 3. Модели, которые описывают некоторый объект в определенный фиксированный момент времени. 4. Модели, которые включают взаимосвязи экономических переменных во времени.
2.	Балансовые модели – это:	1. Модели, целью которых являются максимизация или минимизация экономических переменных. 2. Модели, которые представляют собой систему балансов производства и распределения продукции и записываются в форме квадратных матриц. 3. Модели, описывающие состояния экономики, харак-

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	2	3
		теризующиеся равновесием. 4. Модели, описывающие поведение национальных экономик в целом.
3.	Компьютерная программа, реализующая представление объекта, системы или понятия в форме приближенной к алгоритмическому описанию – это:	1. Непрерывная модель. 2. Аналоговая модель. 3. Компьютерная модель. 4. Смешанная модель.
4.	Получение выводов о свойствах явления, описываемого математической моделью, на основе вычисления интересующих параметров модели – это:	1. Аналитический эксперимент. 2. Реальный эксперимент. 3. Натурный эксперимент. 4. Вычислительный эксперимент.
5.	Частный случай математического моделирования объектов, для которых не разработаны аналитические модели, – это:	1. Имитационное моделирование. 2. Натурное моделирование. 3. Смешанное моделирование. 4. Реальное моделирование.
6.	Объект-заместитель объекта-оригинала, обеспечивающий представление и изучение его важнейших свойств в математической форме, – это:	1. Натурная модель. 2. Смешанная модель. 3. Математическая модель. 4. Реальная модель.
7.	Задача, в которой структура модели и её параметры известны, причем необходимо исследовать модель для извлечения полезного знания об объекте – это:	1. Прямая задача. 2. Обратная задача. 3. Натурная задача. 4. Конкретная задача.
8.	Эволюционные вычисления – это:	1. Вычислительные методы, которые базируются на имитации биологической эволюции. 2. Методы синтеза надежных систем. 3. Алгоритмы на основе строгих численных методов. 4. Алгоритмы, не использующие эвристики
9.	Временной ряд называется стационарным, если:	1. Среднее значение членов ряда постоянно. 2. Члены ряда образуют арифметическую прогрессию. 3. Члены ряда образуют геометрическую прогрессию. 4. Среднее значение членов ряда постоянно растет.
10.	Функция, которая выступает как критерий оптимальности решения задачи – это:	1. Целевая функция. 2. Критерий ценности. 3. Критерий качества. 4. Критерий целесообразности.
11.	Решение оптимизационных задач, в которых критерий представлен в виде набора частных показателей – это:	1. Векторная оптимизация. 2. Направленный спуск. 3. Скаляризация. 4. Конфигурация.
12.	Спецификацией модели называется:	1. Определение формы зависимости и выбор факторов. 2. Проверка адекватности модели. 3. Верификация модели. 4. Корректировка модели.
13.	Если целевая функция прямой задачи стремится к максимуму, то целевая функция двойственной задачи:	1. Стремится к нулю. 2. Так же стремится к максимуму. 3. Остается постоянной. 4. Стремится к минимуму.
14.	Оптимальные задачи решаются:	1. Методами линейного программирования.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	2	3
		2. Методами динамического программирования. 3. Методами математического программирования. 4. Методами целочисленного программирования
15.	Решение задачи линейного программирования может быть только в:	1. Узловых точках ОДР. 2. На границе ОДР. 3. Во внутренних точках ОДР. 4. В произвольных точках пространства товаров
16.	Базисным решением задачи линейного программирования является одно из возможных решений, находящихся:	1. В пределах области допустимых значений. 2. В вершинах области допустимых значений. 3. На границах области допустимых значений. 4. За пределами области допустимых значений
17.	Симплексный метод – это вычислительная процедура, основанная на принципе последовательного улучшения решений при переходе от одной базисной точки (базисного решения) к другой. При этом значение целевой функции:	1. Улучшается. 2. Уменьшается. 3. Ухудшается. 4. Увеличивается.
18.	Имеющееся базисное решение оптимально, если все оценки коэффициентов целевой функции:	1. Отрицательны или равны нулю. 2. Не отрицательны или равны нулю. 3. Не отрицательны. 4. Равны нулю.
19.	Целевая функция транспортной задачи обычно записывается так, чтобы:	1. Суммарные затраты стремились к нулю. 2. Суммарные затраты стремились к минимуму. 3. Суммарная прибыль стремилась к максимуму. 4. Суммарные затраты стремились к максимуму.
20.	В случае, когда суммарные мощности поставщиков равны суммарной мощности потребителей, то такая транспортная задача называется:	1. Открытой. 2. Устойчивой. 3. Приоритетной. 4. Закрытой.

6.2.4. Критерии оценок промежуточной аттестации

6.2.4.1. Шкала оценивания знаний по выполнению заданий дифференцированного зачета

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения «3» (удовлетворительно)	Углубленный уровень освоения «4» (хорошо)	Продвинутый уровень освоения «5» (отлично)
Посещение менее 50 % лекционных, практических и лабораторных занятий	Посещение не менее 50 % лекционных, практических и лабораторных занятий	Посещение не менее 70 % лекционных, практических и лабораторных занятий	Посещение не менее 85 % лекционных, практических и лабораторных занятий
Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допускает некоторые неточности в ответе на вопрос	Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий	Иногда находит решения предусмотренных программой обучения заданий	Уверенно находит решения предусмотренных программой обучения заданий	Безошибочно находит решения предусмотренных программой обучения заданий
Не владеет навыками, большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Посредственно владеет навыками, предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Хорошо владеет навыками, предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Отлично владеет навыками, предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены

6.2.4.2. Шкала оценивания знаний в тестовой форме

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Дрогобыцкий, И.Н. Системный анализ в экономике [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Дрогобыцкий – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 – 607 с.
(<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894626>)
2. Кундышева, Е.С. Математические методы и модели в экономике [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Кундышева; под науч. ред. Б.А. Сулакова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 286 с.
(http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450755&sr=1)
3. Новиков, А.И. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Новиков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 532 с. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454090)
4. Моделирование экономических процессов [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.В. Грачевой, Ю.Н. Черемных, Е.А. Тумановой. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 544 с.
(http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119452)

7.1.2. Дополнительная литература

1. Гетманчук, А.В. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Гетманчук, М.М. Ермилов. – М.: Дашков и К°, 2015. – 186 с.
(http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=112332)
2. Экономико-математические методы и прикладные модели [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Федосеев, А.Н. Тармаш, И.В. Орлова, В.А. Половников ; под ред. В.В. Федосеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 302 с.
(http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114535)

3. Нескоромных, В.В. Оптимизация в геологоразведочном производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Нескоромных. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 200 с. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470286>)

4. Машунин, Ю.К. Теория управления. Математический аппарат управления в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.К. Машунин. – М.: Логос, 2013. – 448 с. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233783&sr=1)

5. Власов, М.П. Моделирование экономических систем и процессов: учебное пособие / М.П. Власов, П.Д. Шимко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=344989>)

6. Цисарь, И.Ф. Компьютерное моделирование экономики / И.Ф. Цисарь, В.Г. Нейман. – М.: Диалог-МИФИ, 2008. – 382 с. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=89079)

7.1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Методы и средства оптимизации управления производством» [Электронный ресурс] Сост.: Трофимец В.Я. 2018. <http://ior.spmi.ru/>

2. Методические указания для проведения лабораторных работ по дисциплине «Методы и средства оптимизации управления производством» [Электронный ресурс] Сост.: Трофимец В.Я. 2018. <http://ior.spmi.ru/>

3. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Методы и средства оптимизации управления производством» [Электронный ресурс] Сост.: Трофимец В.Я. 2018. <http://ior.spmi.ru/>

7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>

2. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - www.consultant.ru/

3. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации - ООО "ГЕОИНФОРММАРК": <http://www.geoinform.ru/>

4. Информационно-аналитический центр «Минерал»: <http://www.mineral.ru/>

5. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>

6. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>

7. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>

8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>

9. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

11. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

12. Поисковые системы Yandex, Rambler, Yahoo и др.

13. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>

14. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru/>

15. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>

16. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: www.biblio-online.ru.

17. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: <http://rucont.ru/>

18. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий

Специализированные аудитории, используемые при проведении занятий лекционного типа, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы, оборудованные техникой из расчета один компьютер на одного обучающегося, с обустроенным рабочим местом преподавателя. В учебном процессе используется комплект демонстрационных стендовых материалов по темам курса.

8.1.1. Аудитории для проведения лекционных занятий

128 посадочных мест

Оснащенность: Мультимедийная установка с акустической системой – 1 шт. (в т.ч. мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 1 шт., компьютер – 1 шт.), возможность доступа к сети «Интернет», стул для студентов – 128 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 65 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 2 шт., плакат в рамке настенный – 9 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

64 посадочных места

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук - 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов – 64 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол - 33 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска белая настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 4 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

60 посадочных мест

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук - 1 шт., (возможность доступа к

сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов – 60 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол - 31 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска белая настенная магнитно-маркерная – 1 шт., доска под мел – 1 шт., плакат в рамке настенный – 3 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

56 посадочных мест

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов – 56 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 29 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

52 посадочных места

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов – 52 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 26 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

30 посадочных мест

Оснащенность: Стол аудиторный – 16 шт., стул аудиторный – 30 шт., доска настенная – 1 шт., кресло преподавателя – 1 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., плакат – 3 шт.

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R) Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT-XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 RUS, Microsoft Office Std 2007 RUS, Microsoft Open License 46082032 от 30.10.2009, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

8.1.2. Аудитории для проведения практических и лабораторных занятий

16 посадочных мест

Оснащенность: Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) - 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) - 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) - 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 - 17 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), плакат - 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus; CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).

8.2. Помещение для самостоятельной работы

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть

Университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

3. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 16 посадочных мест. Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) - 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) - 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) - 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 - 17 шт., плакат - 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus; CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMATH Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).

8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 4 шт., сетевой накопитель - 1 шт., источник бесперебойного питания - 2 шт., телевизор плазменный Panasonic - 1 шт., точка Wi-Fi - 1 шт., паяльная станция - 2 шт., дрель - 5 шт., перфоратор - 3 шт., набор инструмента - 4 шт., тестер компьютерной сети - 3 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., паста теплопроводная - 1 шт., пылесос - 1 шт., радиостанция - 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках - 1 шт., подставка на колесиках - 1 шт., шкаф - 5 шт., кресло - 2 шт., лестница Alve - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 5 шт., стул - 2 шт., кресло - 2 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 2 шт., МФУ - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., шуруповерт - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 2 шт., стул - 4 шт., кресло - 1 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 - 1 шт., колонки Logitech - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., дрель - 1 шт., телефон - 1 шт., набор ручных инструментов - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

8.4. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Professional.
2. Microsoft Windows 8 Professional.
3. Microsoft Office 2007 Professional Plus.