

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель ОПОП ВО
доцент А.А. Кульчицкий**

**Проректор по образовательной
деятельности
доцент Д.Г. Петраков**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования:	<i>Магистратура</i>
Направление подготовки:	<i>15.04.02 Технологические машины и оборудование</i>
Направленность (профиль):	<i>Оборудование нефтегазопереработки</i>
Квалификация выпускника:	<i>Магистр</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Составитель:	<i>доц. Татьяна Л.Г.</i>

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины «Инженерная психология» разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», утвержденного приказом Минобрнауки России № 1026 от 14 августа 2020 г.;
- на основании учебного плана магистратуры по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», направленность (профиль) «Оборудование нефтегазопереработки».

Составитель: _____ к.псих.н. доц. Л.Г. Татьяна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и психологии от 22.02.2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ к.ф.н. доц. Н. А. Вахнин

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – подготовка выпускника, обладающего психологическими знаниями и опытом, необходимыми для профессионального и личностного развития; формирование целостного представления об инженерной психологии как науке, исследующей процессы и средства информационного взаимодействия в системе «человек» – «техника».

Основные задачи дисциплины:

- изучение широкого круга проблем, связанных с процессами восприятия и переработки информации;
- изучение психологических факторов, влияющих на эффективность трудовой деятельности в условиях инженерного производства;
- формирование способностей, влияющих на эффективность, качество, точность, скорость, надежность действий операторов;
- приобретение навыков рефлексии собственной профессиональной деятельности;
- приобретение навыков использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач;
- овладение коммуникационными навыками и лидерскими качествами;
- овладение методами саморегуляции и совладания;
- развитие мотивации к самостоятельному повышению уровня профессиональных навыков в области управления конфликтными ситуациями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Инженерная психология» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», направленность (профиль) «Оборудование нефтегазопереработки» и изучается в первом семестре.

Результаты освоения дисциплины «Инженерная психология» является основополагающими для гуманитарной подготовки и формирования мировоззрения личности, последующих профессиональных компетенций и могут быть использованы в профессиональной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Инженерная психология» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции по ФГОС ВО		Основные показатели освоения программы дисциплины
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3	УК-3.2. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
Способен применять современные	УК-4	УК-4.1. Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной

Формируемые компетенции по ФГОС ВО		Основные показатели освоения программы дисциплины
Содержание компетенции	Код компетенции	
коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ОПК-5	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
Способен организовывать работу коллективов исполнителей; принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений; определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов	ОПК-3	ОПК-3.3. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает.
Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по	ОПК-14	ОПК-14.1. Знает нормативные правовые документы, регламентирующие требования к реализации образовательных программ в своей предметной области.

Формируемые компетенции по ФГОС ВО		Основные показатели освоения программы дисциплины
Содержание компетенции	Код компетенции	
образовательным программам в области машиностроения		ОПК-14.2. Знает принципы организации образовательного процесса по образовательным программам в своей предметной области. ОПК-14.3. Владеет методами разработки образовательных программ в своей предметной области.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Инженерная психология» составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. часов.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		1
Аудиторные занятия, в том числе:	51	51
Лекции	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	57	57
Реферат	15	15
Подготовка к практическим занятиям	42	42
Подготовка к лабораторным занятиям	-	-
Промежуточная аттестация –зачет (3)	3	3
Общая трудоемкость дисциплины ак.	108	108
зач. ед.	3	3

4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа.

4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов	Виды занятий			
		Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента, в том числе курсовая работа

№ п/п	Наименование разделов	Виды занятий			
		Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента, в том числе курсовая работа
1	Раздел 1. Инженерная психология как наука	7	2	2	3
2	Раздел 2. Психические процессы и состояния субъекта деятельности	34	4	10	20
3	Раздел 3. Основные закономерности взаимодействия человека и техники	8	2	2	4
4	Раздел 4. Психология личности субъекта деятельности	24	4	10	10
5	Раздел 5. Психология управления производственным коллективом	35	5	10	20
	Итого:	108	17	34	57

4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	Раздел 1	История развития инженерной психологии. Предмет, задачи, принципы инженерной психологии. Связь инженерной психологии с другими отраслями знаний. Основные проблемы инженерной психологии. Методы исследования в инженерной психологии. Роль психологических знаний в профессиональной деятельности инженера.	2
2	Раздел 2	Ощущения, восприятие, представление в профессиональной деятельности. Исследования восприятия в деятельности оператора. Иллюзии восприятия в деятельности оператора. Управление вниманием в профессиональной деятельности. Закономерности мнестических функций в профессиональной деятельности. Факторы запоминания, сохранения, воспроизведения и забывания информации. Роль мышления в профессиональной деятельности. Интеллект, обучаемость, креативность специалиста. Виды функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. Динамика работоспособности в профессиональной деятельности. Производственное утомление, его виды, причины. Психофизиологическое обоснование режимов труда и отдыха. Факторы, снижающие работоспособность. Факторы, обуславливающие монотонию труда. Психическое пресыщение. Профессиональный стресс и саморегуляция деятельности. Причины и источники профессионального стресса.	4

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
		Профессиональное выгорание. Способы регуляции психоэмоционального состояния. Защитные механизмы и копинг-стратегии. Стрессоустойчивость специалиста. Возрастные изменения психических состояний человека в профессиональной деятельности.	
3	Раздел 3	Основные закономерности взаимодействия человека и техники. Психологические закономерности деятельности в системе «человек-машина». Психологические основы безопасности в профессиональной деятельности. Концепция безопасности Д. Петерсона. Психологическое содержание аварийной ситуации в профессиональной деятельности в системе «человек-машина».	2
4	Раздел 4	Роль индивидуально-психологических свойств личности в профессиональной деятельности. Темперамент, характер, мотивационная направленность личности специалиста в системе «человек-машина». Профессиональные способности, личностные свойства инженера: оценка и требования к ним. Психологическая диагностика общих и специальных способностей специалиста в системе «человек-машина». Структура профессиональных способностей инженера. Профессиональная деформация личности: источники, профилактика. Мотивация профессиональной деятельности. Самореализация личности инженера: пути личностного и профессионального развития.	4
5	Раздел 5	Психология производственного коллектива. Уровни и критерии развития группы. Роль и статус. Групповые нормы, ценности. Конформизм и неконформизм. Социально-психологический климат в организации. Лидерство и руководство группой и организацией. Психологические источники влияния и власти руководителя. Общение в профессиональной деятельности. Механизмы социальной перцепции. Три стороны общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная. Вербальные и невербальные средства общения. Уровни общения: императивный, манипулятивный, диалогический. Конфликтные ситуации и их разрешение. Управление конфликтами в организации. Профилактика конфликтов в организации. Профессионально-психологический отбор кадров в организацию.	5
Итого:			17

4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1.	Раздел 1	Методы исследования в инженерной психологии	2
2.	Раздел 2	Роль ощущений и восприятия в профессиональной деятельности	2
3.		Управление памятью и вниманием в профессиональной деятельности	2
4.		Мышление, креативность, интеллект	2
5.		Динамика работоспособности в профессиональной деятельности	2
6.		Стресс и профессиональное выгорание специалиста	2
7	Раздел 3	Психологические основы безопасности в профессиональной деятельности (дискуссия)	2
8	Раздел 4	Типологии личности. Темперамент.	2
9		Типологии характеров.	4
		Структура профессиональных способностей инженера	2
11		Мотивация профессиональной деятельности	2
12	Раздел 5	Вербальная и невербальная коммуникация в организации	2
13		Лидерство и стили управления в организации	2
14		Социально-психологический климат в организации	4
15		Конфликтные ситуации и их разрешение	2
Итого:			34

4.2.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.2.5. Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.2.6 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Инженерная психология» проходит в форме подготовки и сдачи рефератов, подготовки к практическим занятиям и к сдаче зачета.

Примерная тематика докладов и рефератов:

1. Инженерная психология как наука.
2. Психологические особенности субъекта деятельности.
3. История развития инженерной психологии.
4. Основные закономерности взаимодействия человека и техники.
5. Методы исследования в инженерной психологии.
6. Предмет и задачи инженерной психологии.
7. Познавательные психические процессы и их роль в эффективной деятельности инженера.
8. Эмоциональные состояния в деятельности инженера.
9. Профессиональный стресс и саморегуляция деятельности инженера.
10. Роль копинг-стратегий в эффективной деятельности инженера.
11. Психологические особенности деятельности оператора в системе «человек-машина».
12. Коррекция психологических состояний специалистов в системе «человек-машина».

13. Психология принятия решений в организации.
14. Профессиональная деформация личности: источники, структура, профилактика.
15. Психология здоровья.
16. Возрастные изменения психических состояний человека в профессиональной деятельности.
17. Профессионально важные качества инженера: оценка и требования к ним.
18. Психологическая диагностика общих и специальных способностей специалиста в системе «человек-машина».
19. Психологические основы безопасности в профессиональной деятельности.
20. Руководство и лидерство в организациях.
21. Управление конфликтами в организации.
22. Профессиональное выгорание личности.
23. Мотивация деятельности инженера.
24. Индивидуальный стиль деятельности инженера.
25. Психологическая защита личности в ситуациях организационных изменений.
26. Социально-психологический климат в организации.
27. Влияние и власть руководителя.
28. Психология принятия решений.
29. Личностное и профессиональное самосовершенствование инженера.
30. Возрастные особенности профессиональной деятельности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

Лекции. Они являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Консультации. Они являются одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, а также выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю. Одним из видов самостоятельной работы является выполнение письменных работ, которые позволяют обучающимся развить навыки научного поиска и самостоятельного профессионального творчества.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Тематика для самостоятельной подготовки

Раздел 1. Инженерная психология как наука

1. Классификация методов инженерной психологии.
2. Рисуночные методики.
3. Подходы к пониманию психики: идеалистический, дуалистический, материалистический.
4. Стадии эволюционного развития психики.
5. Междисциплинарные связи инженерной психологии.

Раздел 2. Психические процессы и состояния субъекта деятельности

1. Характеристики образа восприятия: предметность, целостность, константность и обобщенность.
2. Методы тренировки памяти.
3. Методы тренировки внимания.
4. Когнитивные стили. Полезависимость и полenezависимость.
5. Факторы стрессоустойчивости.

Раздел 3. Основные закономерности взаимодействия человека и техники

1. Психологические закономерности деятельности в профессиях «человек-машина», «человек-техника».
2. Психологические основы безопасности в профессиональной деятельности.
3. Концепция безопасности Д. Петерсона.
4. Психологическое содержание аварийной ситуации в профессиональной деятельности в системе «человек-машина».

Раздел 4. Психология личности субъекта деятельности

1. Классификации темпераментов.
2. Типологии характеров.
3. Отличия акцентуаций характера и психопатий.
4. Тест Леонгарда-Шмишека.
5. Копинг-стратегии.
6. Отличия копинг-стратегий от психологических защит.
7. Мотивация достижения и избегания неудач.
8. Профессиональные способности и личностные свойства инженера.
9. Профессиональная деформация.
10. Самореализация личности инженера.

Раздел 5. Психология управления производственным коллективом

1. Конформизм и неконформизм.
2. Социально-психологический климат в организации.
3. Коммуникации в производственном коллективе.
4. Виды конфликтов в организации.
5. Управление конфликтами в организации.
6. Влияние и власть руководителя.
7. Руководство и лидерство в производственном коллективе.

6.2. Оценочные средства для контроля СРС и проведения промежуточной аттестации (зачета)

6.2.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Инженерная психология как наука: определение, принципы, основные понятия.
2. История развития инженерной психологии.
3. Объект, предмет и задачи инженерной психологии.
4. Междисциплинарные связи инженерной психологии.
5. Методы исследования в инженерной психологии.
6. Роль ощущений и восприятия в профессиональной деятельности.

7. Иллюзии восприятия.
8. Управление вниманием в профессиональной деятельности.
9. Виды памяти. Способы улучшения запоминания.
10. Факторы забывания.
11. Интеллект, обучаемость, креативность.
12. Структура личности по З. Фрейду.
13. Стадии развития личности по Э. Эриксону.
14. Логотерапия В. Франкла.
15. Иерархия потребностей по А. Маслоу.
16. Безусловное и обусловленное позитивное внимание по К. Роджерсу.
17. Влияние темперамента на деятельность специалиста.
18. Влияние характера на профессиональную деятельность.
19. Профессиональные способности и личные качества инженера.
20. Возрастные особенности в профессиональной деятельности инженера.
21. Психологические закономерности трудовой деятельности в системе «человек-машина».
22. Динамика работоспособности специалиста.
23. Факторы, снижающие работоспособность специалистов.
24. Производственное утомление, его виды и причины.
25. Психофизиологическое обоснование режимов труда и отдыха.
26. Факторы, обуславливающие монотонию труда.
27. Основные виды функциональных состояний человека.
28. Эмоциональные состояния в деятельности инженера.
29. Причины профессионального стресса.
30. Стадии стресса.
31. Факторы стрессоустойчивости.
32. Профессиональное выгорание специалиста.
33. Совладающее поведение. Копинг-стратегии.
34. Способы регуляции психоэмоционального состояния.
35. Способы повышения стрессоустойчивости личности.
36. Общение в профессиональной деятельности. Механизмы социальной перцепции.
37. Невербальное и вербальное общение в организации.
38. Психология производственного коллектива.
39. Социально-психологический климат группы.
40. Лидерство и руководство группой и организацией.
41. Психологические источники влияния и власти руководителя.
42. Уровни «зрелости» сотрудников и стили управления.
43. Типы контроля в организации.
44. Стили руководства.
45. Виды конфликтов в организации.
46. Конфликтные ситуации и их разрешение.
47. Профилактика конфликтов в организации.
48. Профессиональная деформация.
49. Психологические основы безопасности в трудовой деятельности.
50. Психологическое содержание аварийной ситуации в трудовой деятельности.
51. Мотивация трудовой деятельности.
52. Профессионально-психологический отбор кадров в организацию.
53. Психология принятия решений в организации.

6.2.2. Примерные тестовые задания к зачету
Вариант 1

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Наука, комплексно изучающая функциональные возможности человека в трудовых процессах в целях оптимизации орудий, условий и процессов труда.	1. Этология 2. Андрагогика 3. Эргономика 4. Аксиология
2.	Психический познавательный процесс целостного отражения предметов и явлений объективного мира при их непосредственном воздействии на органы чувств.	1. Память 2. Мышление 3. Восприятие 4. Воля
3.	Объем кратковременной памяти равен...	1. 10-20 единиц 2. 7±2 единицы 3. 2±2 единицы 4. Неизвестен
4.	Мышление относится к...	1. Психическим процессам 2. Психическим состояниям 3. Свойствам личности 4. Перцептивным процессам
5.	Скорость мышления, генерация множества идей в короткий промежуток времени.	1. Гибкость 2. Беглость 3. Ригидность 4. Наглядность
6.	Черта личности, выражающаяся в общительности, оптимистичности, импульсивности, наличии широкого круга знакомств и слабого контроля над эмоциями и чувствами.	1. Экстраверсия 2. Интроверсия 3. Стабильность 4. Нейротизм
7.	Слабый тип темперамента.	1. Флегматик 2. Холерик 3. Меланхолик 4. Сангвиник
8.	Чрезмерное усиление отдельных черт характера, при котором наблюдаются не выходящие за пределы нормы отклонения в психологии и поведении человека, граничащие с патологией.	1. Акцентуация. 2. Темперамент. 3. Импульсивность. 4. Психопатия.
9.	Способность к осуществлению процесса познания и к эффективному решению проблем, в частности при овладении новым кругом жизненных задач.	1. Интеллект 2. Память 3. Речь 4. Фрустрация
10.	Когнитивный стиль, предполагающий ориентацию личности на свою внутреннюю шкалу ценности при классификации и оценке объектов внешнего мира, а не на мнение окружающих.	1. Интроверсия 2. Экстраверсия 3. Полезависимость 4. Полenezависимость
11.	Базовая потребность по А. Маслоу.	1. Физиологическая 2. В принадлежности 3. В уважении 4. В самоактуализации
12.	Стиль руководства, когда руководитель опирается на коллегиальность, доверие, информирование подчиненных, инициативу, творчество, самодисциплину, сознательность, ответственность, поощрение, гласность, ориентацию не только на результаты, но и на способы их достижения.	1. Демократический 2. Авторитарный 3. Либеральный 4. Попустительский
13.	Состояние, которое характеризуется умственным, эмоциональным и физическим истощением на фоне хронического стресса, который чаще всего	1. Синдром эмоционального выгорания

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
	вызван работой.	2. Монотония 3. Релаксация 4. Тревога
14.	Термин, обозначающий то же самое, что и стратегии совладающего поведения	1. Психологические защиты 2. Копинг-стратегии 3. Стресс 4. Эмоциональное выгорание
15.	Последняя стадия стресса:	1. Тревога 2. Истощение 3. Мобилизация 4. Сопротивление
16.	К отрицательным психическим состояниям относится:	1. Целеустремленность 2. Решительность 3. Фрустрация 4. Конгруэнтность
17.	Склонность приписывать причины происходящего внешним факторам (окружающей среде, судьбе или случаю).	1. Интернальность 2. Экстернальность 3. Пассивность 4. Эмпатия
18.	Процесс, который возникает при взаимоотношении людей друг с другом и включает восприятие, изучение, понимание и оценку людьми социальных объектов: других людей, самих себя, групп или социальных общностей.	1. Конгруэнтность 2. Экзистенциальный вакуум 3. Социальная перцепция 4. Интернальность
19.	Оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических.	1. Деловая игра 2. Дискуссия 3. Ситуационная задача 4. Мозговой штурм
20.	Определенная совокупность действий или модель поведения человека в социальной среде, которая определяется его статусом или положением.	1. Роль 2. Нонконформизм 3. Аттракция 4. Локус контроля

Вариант 2

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Восприятие относится к...	1. Психическим процессам 2. Психическим состояниям 3. Свойствам личности 4. Чертам личности
2.	«Ошибка памяти», при которой способ выхода из управленческой ситуации, давший ранее положительные результаты и поэтому эмоционально положительно закрепившийся в опыте, начинает неоправданно переноситься и на другие ситуации.	1. Феномен излюбленной альтернативы 2. Эвристика «конкретности» 3. Эффект Ирвина 4. Феномен «краев и середины»
3.	Вид мышления, где используются понятия и логические конструкции.	1. Наглядно-действенное 2. Наглядно-образное 3. Понятийное 4. Эгоцентрическое
4.	«Творческое мышление», применяемое обычно для решения проблем и задач. Характеризуется	1. Ригидное 2. Наглядное

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
	поиском множества решений одной и той же проблемы.	3. Дивергентное 4. Конвергентное
5.	Способность человека к быстрому и легкому поиску новых стратегий решения.	5. Гибкость 6. Беглость 7. Ригидность 8. Наглядность
6.	Память на образы, сформированные с помощью процессов восприятия.	1. Кратковременная 2. Долговременная 3. Мгновенная 4. Образная
7.	Черта личности, выражающаяся в спокойствии, застенчивости, отдаленности от всех, кроме близких людей, контроле своих чувств.	1. Экстраверсия 2. Интроверсия 3. Стабильность 4. Нейротизм
8.	Сильный, неуравновешенный тип темперамента.	1. Меланхолик 2. Флегматик 3. Холерик 4. Сангвиник
9.	Мотивация, которая возникает не из-за внешнего вознаграждения, а из-за содержания деятельности.	1. Внутренняя 2. Внешняя 3. Экстринсивная 4. Избегания неудач
10.	Согласно закону Йеркса-Додсона, при увеличении уровня активации эффективность деятельности:	1. Увеличивается 2. Снижается 3. Не изменяется 4. Сначала возрастает, но по достижении критической отметки уровня активации падает
11.	Высшая потребность по А. Маслоу.	1. Физиологическая 2. В принадлежности 3. В уважении 4. В самоактуализации
12.	Острое негативное переживание, вызванное борьбой структур внутреннего мира личности, отражающее противоречивые связи с социальной средой и задерживающее принятие решений.	1. Межличностный конфликт 2. Внутриличностный конфликт 3. Конфликт между личностью и группой 4. Этнический конфликт
13.	Стиль руководства, характеризующийся строгим контролем и дисциплиной, игнорированием социально-психологических факторов, жесткостью, единоначалием, ориентацией на результат.	1. Авторитарным 2. Либеральным 3. Демократическим 4. Попустительским
14.	Первая стадия стресса – это...	1. Истощение 2. Сопротивление 3. Деструкция 4. Тревога
15.	Функциональное состояние сниженной работоспособности, возникающее в ситуациях однообразной работы с частым повторением стереотипных действий в обедненной внешней среде.	1. Интерес 2. Монотония 3. Релаксация 4. Тревога
16.	Психологическое обеспечение системы управления персоналом...	1. Нужно в малозначимых делах 2. Не нужно 3. Необходимо при особо сложной деятельности

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		4. Применяется случайно
17.	Анализ управленческой деятельности, где единицей измерения является управленческая функция.	1. Функциональный 2. Нормативный 3. Ролевой анализ 4. Эмпирический
18.	Предъявление человеку неприятного стимула за нежелательное поведение.	1. Позитивное наказание 2. Позитивное подкрепление 3. Негативное наказание 4. Негативное подкрепление
19.	Приписывание познаваемой личности набора качеств на основе отнесения ее к определенному классу.	1. Конгруэнтность 2. Стереотипизация 3. Каузальная атрибуция 4. Интернальность
20.	Профессионально важное качество руководителя.	1. Пассивность 2. Фрустрированность 3. Агрессивность 4. Решительность

Вариант 3

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Относительная устойчивость воспринимаемых признаков предметов при изменении условий восприятия.	1. Целостность 2. Обобщенность 3. Предметность 4. Константность
2.	Память относится к...	1. Психическим процессам 2. Психическим состояниям 3. Свойствам личности 4. Чертам личности
3.	Сильный, уравновешенный, подвижный тип темперамента.	1. Меланхолик 2. Флегматик 3. Холерик 4. Сангвиник
4.	Черта личности, характеризующаяся эмоциональной неустойчивостью, тревогой, низким самоуважением.	1. Экстраверсия 2. Интроверсия 3. Стабильность 4. Нейротизм
5.	Вид памяти, характеризующийся длительным сохранением материала после многократного его повторения и воспроизведения.	1. Кратковременная 2. Долговременная 3. Мгновенная 4. Образная
6.	Мышление, следующее алгоритму и имеющее результатом единственно правильное решение.	1. Образное 2. Наглядное 3. Дивергентное 4. Конвергентное
7.	Система представлений человека о самом себе.	1. Безусловное позитивное внимание 2. Обусловленное позитивное внимание 3. Я-концепция 4. Конгруэнтность

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
8.	Мотивация, которая не связанная с содержанием определенной деятельности, но обусловленная внешними по отношению к субъекту обстоятельствами.	1. Внутренняя 2. Внешняя 3. Интринсивная 4. Избегания неудач
9.	Осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека без потери ощущения внешнего происхождения этого переживания.	1. Рефлексия 2. Идентификация 3. Эмпатия 4. Конформизм
10.	Продуктивный стресс обозначается понятием:	1. Дистресс 2. Эустресс 3. Нервное напряжение 4. Стадия сопротивления
11.	К эффективной управленческой деятельности способны лица, которые:	1. Устойчивы к неопределенности 2. Не толерантны к новому опыту 3. Обладают когнитивной простотой 4. Ригидны
12.	Желание быть частью определенной социальной группы – это потребность в...	1. Безопасности 2. Принадлежности 3. Уважении 4. Самоактуализации
13.	Негативные изменения личности, характера, ценностных ориентиров, поведения и других качеств, наступающие под влиянием профессиональной деятельности.	1. Взросление 2. Толерантность 3. Профессиональная деформация 4. Утомляемость
14.	Стиль руководства, который отличается низкой требовательностью, отсутствием дисциплины, пассивностью руководителя и потерей контроля над подчиненными.	1. Попустительским 2. Авторитарным 3. Демократическим 4. Гуманистическим
15.	Метод аттестации, при котором группу специалистов отождествляют с измерительным прибором, так как она при помощи логических и математических процедур принимает решение.	1. Наблюдение за поведением сотрудников 2. Экспертные оценки 3. Анализ результатов деятельности 4. Профессиональное тестирование
16.	Совокупность психических процессов и явлений, не входящих в сферу сознания субъекта.	1. Бессознательное 2. Предсознательное 3. Сознание 4. Эго
17.	Предъявление человеку положительного стимула как награды за желательное поведение.	1. Позитивное наказание 2. Позитивное подкрепление 3. Негативное наказание 4. Негативное подкрепление
18.	Подверженность человека реальному или воображаемому давлению группы, проявляющаяся в изменении его поведения и установок в	1. Рефлексия 2. Идентификация 3. Атракция

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
	соответствии с первоначально не разделявшейся им позицией большинства.	4. Конформизм
19.	Управленческая функция, с которой начинается деятельность руководителя.	1. Координация 2. Организация 3. Целеполагание 4. Контроль
20.	Психическое состояние, возникающее в ситуации реальной или предполагаемой невозможности удовлетворения тех или иных потребностей или в ситуации несоответствия желаний имеющимся возможностям.	1. Монотония 2. Фрустрация 3. Утомление 4. Активация

6.2.3. Критерии оценок промежуточной аттестации

6.3.3. Критерии оценок промежуточной аттестации (зачет)

Оценка	Описание
Зачтено	Посещение более 50 % лекционных и практических занятий; студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое; в течение семестра выполнил творческую работу.
Не зачтено	Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий; студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Не зачтено
50-65	Зачтено
66-85	Зачтено
86-100	Зачтено

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Гуревич П.С. Психология личности: учебное пособие / П.С. Гуревич. - Москва: Юнити-Дана, 2015. – 559 с. – (Актуальная психология). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01588-0; [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128>

2. 2. Королев, Л.М. Психология управления: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2016. – 188 с. <https://e.lanbook.com/book/70563>

3. Психология безопасности труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. – 92 с. <https://e.lanbook.com/book/69514>

4. Смольникова Л.В. Психология: учебное пособие / Л.В. Смольникова. – Томск: ТУСУР, 2016. – 337 с.: ил. – Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480964>

7.1.2. Дополнительная литература

1. Козлов, О.Я. Место темперамента в структуре индивидуально-психологических свойств человека / О.Я. Козлов. – Москва: Лаборатория книги, 2011. – 124 с. – ISBN 978-5-504-00881-3; [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14072>
2. Королев Л.М. Психология управления: Учебное пособие – Москва: Дашков и К, 2016. – 188 с.; [Электронный ресурс] <https://e.lanbook.com/book/70563>
3. Стресс, выгорание, совладание в современном контексте / под ред. А.Л. Журавлева, Е.А. Сергиенко. – Москва: Институт психологии РАН, 2011. – 512 с. – (Психология социальных явлений). – ISBN 978-5-9270-0222-1; [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86285>
4. Хьюстон М. Введение в социальную психологию: Европейский подход: учебник / М. Хьюстон, В. Штрёбе ; пер. Г.Ю. Любимов. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 622 с. : ил. – (Зарубежный учебник). – ISBN 5-238-00713-2; [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114753>

7.1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Инженерная психология: Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: В.В. Шарок. СПб, 2018. 23 с. <http://ior.spmi.ru>
2. Инженерная психология: Методические указания к самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: В.В. Шарок. СПб, 2018. 5 с. <http://ior.spmi.ru>

7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Академический кабинет»: <http://www.netcabinet.ru>
2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
3. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
4. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации ООО «ГЕОИНФОРММАРК»: <http://www.geoinform.ru>
5. Информационно-аналитический центр «Минерал»: <http://www.mineral.ru/>
6. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система: www.consultant.ru
7. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
8. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
9. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
10. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
11. Научно-техническая библиотека SciTechLibrary: <http://www.sciteclibrary.ru>
12. Поисковые системы: Yandex, Rambler, Yahoo и др.
13. Портал «Гуманитарное образование»: <http://www.humanities.edu.ru>
14. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник: www.garant.ru
15. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru>
16. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
17. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
18. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
19. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»»: <http://rucont.ru/>
20. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>

21. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: www.biblio-online.ru

22. «Энциклопедии и словари»: <http://enc-dic.com>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий

Специализированные аудитории, используемые при проведении занятий лекционного типа, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы, оборудованные техникой из расчета один компьютер на одного обучающегося, с обустроенным рабочим местом преподавателя. В учебном процессе используется комплект демонстрационных стендовых материалов по темам курса.

8.1.1. Аудитории для проведения лекционных занятий

128 посадочных мест

Оснащенность: Мультимедийная установка с акустической системой – 1 шт. (в т.ч. мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 1 шт., компьютер – 1 шт.), возможность доступа к сети «Интернет», стул для студентов – 128 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 65 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 2 шт., плакат в рамке настенный – 9 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

64 посадочных места

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук - 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов – 64 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 33 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска белая настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 4 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

60 посадочных мест

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук - 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов – 60 шт., кресло преподавателя –

1 шт., стол – 31 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска белая настенная магнитно-маркерная – 1 шт., доска под мел – 1 шт., плакат в рамке настенный – 3 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

56 посадочных мест

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов – 56 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 29 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

52 посадочных места

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов – 52 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 26 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

8.1.2. Аудитории для проведения практических занятий

16 посадочных мест

Оснащенность: Стол компьютерный для студентов (тип 4) – 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) – 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) – 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) – 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм – 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 – 17 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), плакат – 5шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007 Professional Plus; CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).

8.1.3. Помещение для самостоятельной работы

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Open; Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть Университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 4 шт., сетевой накопитель – 1 шт., источник бесперебойного питания – 2 шт., телевизор плазменный Panasonic – 1 шт., точка Wi-Fi - 1 шт., паяльная станция – 2 шт., дрель – 5 шт., перфоратор – 3 шт., набор инструмента – 4 шт., тестер компьютерной сети – 3 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., паста теплопроводная – 1 шт., пылесос – 1 шт., радиостанция – 2 шт., стол – 4 шт., тумба

на колесиках – 1 шт., подставка на колесиках – 1 шт., шкаф – 5 шт., кресло – 2 шт., лестница Alve – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 2 шт., стул – 4 шт., кресло – 1 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 – 1 шт., колонки Logitech – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., дрель – 1 шт., телефон – 1 шт., набор ручных инструментов – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

8.4. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Professional.
2. Microsoft Windows 8 Professional.
3. Microsoft Office 2007 Professional Plus.