

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО
профессор С.Г. Гендлер

Проректор по образовательной
деятельности
Д.Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ

Уровень высшего образования:	Магистратура
Направление подготовки:	20.04.01, Техносферная безопасность
Направленность (профиль):	Управление безопасностью на предприятиях минерально-сырьевого комплекса
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная
Составитель:	к.т.н., доцент М.В. Туманов

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины «Культура безопасности» разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки «20.04.01 Техносферная безопасность», утвержденного приказом Минобрнауки России № 678 от 25.05.2020 г.;

- на основании учебного плана магистратуры по направлению подготовки «20.04.01 Техносферная безопасность» направленность (профиль) «Управление безопасностью на предприятиях минерально-сырьевого комплекса».

Составитель _____ к.т.н., доцент М.В. Туманов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БП от 08.02.2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой БП _____ д.т.н.,
профессор С.Г. Гендлер

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представлений и знаний в области формирования и развития культуры безопасности труда в организациях минерально-сырьевого комплекса.

Основными задачами дисциплины является:

- изучение культуры безопасности труда и всех ее отдельных элементов, процедур формирования и их взаимосвязей, а также установления порядка взаимодействия между структурными подразделениями;
- овладение подходами к обеспечению целостности, прозрачности и непрерывности действия требований к формированию культуры безопасности труда;
- освоение принципов формирования и развития культуры безопасности труда в организациях минерально-сырьевого комплекса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Культура безопасности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) направленность программы «Управление безопасностью на предприятиях минерально-сырьевого комплекса» и изучается в 1 семестре.

Дисциплина «Современные наукометрические системы и публикационная деятельность» является основополагающей для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «производственная практика - научно-исследовательская работа - научно-исследовательская работа», «Основы безопасного ведения горных работ».

Особенностью дисциплины является изучение принципов и способов управления культурой безопасности труда на предприятиях минерально-сырьевого комплекса.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Культура безопасности» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК-5.2. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам охраны труда и обосновывать ресурсное обеспечение на предприятиях минерально-сырьевого комплекса	ПКС-2.	<p>ПКС-2.1. Знать: виды производственной и организационной структуры предприятий минерально-сырьевого комплекса; современные технологии управления персоналом; основы научной организации труда, эргономики, психологии, конфликтологии, делового этикета; основы финансового планирования и разработки бюджетов; механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>ПКС-2.2. Уметь: анализировать специфику производственной деятельности и организационную структуру предприятия; проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; устанавливать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов; проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда</p> <p>ПКС-2.3. Владеть: навыками подготовки предложений и проектов локальных документов по распределению полномочий, ответственности и обязанностей в сфере охраны труда; методами организации и координации работы по охране труда на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; навыками обоснования механизмов и объемов финансирования мероприятий по охране труда</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ак. часа.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		2
Аудиторная работа, в том числе:	51	51
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	21	21
Реферат	11	11
Подготовка к практическим занятиям	10	10
Промежуточная аттестация –зачет (З)	3	3
Общая трудоёмкость дисциплины:		
ак. час.	72	72
зач. ед.	2	2

4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов	Виды занятий				
	Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента
1. Комплексный подход к формированию и развитию культуры безопасности труда	6	6	-	-	-
2. Культура безопасности труда в системе управления охраной труда	22	6	6	-	10
3. Элементы культуры безопасности труда в организации, процедуры функционирования	28	6	11	-	11
4. Критерии оценки уровня культуры безопасности труда в организации	4	4	-	-	-
5. Теория риска применительно к профилактике в области обеспечения безопасности труда	4	4	-	-	-
6. Понятие “человеческого фактора” в формировании культуры безопасности труда	4	4	-	-	-
7. Формирование культуры безопасности труда в организации	4	4	-	-	-
Итого:	72	34	17	-	21

4.2.2.Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	Комплексный подход к формированию и развитию культуры безопасности труда	Производственный травматизм. Технические и технологические мероприятия, направленные на снижение уровня производств травматизма. Организационные мероприятия. Внедрение системного подхода в охране труда. Формирование культуры безопасности труда.	6
2	Культура безопасности труда в системе управления охраной труда	История развития систем управления производственным процессом. Интегрированные системы менеджмента.	6
3	Элементы культуры безопасности труда в организации, процедуры функционирования	Модели КБТ на уровне организации. Приказ от 19 августа 2016 г. N 438н "Об утверждении типового положения о системе управления охраной труда". Политика Планирование. Внедрение. Функционирование. Совершенствование.	6
4	Критерии оценки уровня культуры безопасности труда в организации	Аудит КБТ.	4
5	Теория риска применительно к профилактики в области обеспечения безопасности труда	Основные расчётные показатели риска. Идентификация опасности и оценка рисков в области охраны труда. Основные методики расчёта. Матричный метод.	4
6	Понятие "человеческого фактора" в формировании культуры безопасности труда	Человеческий фактор в охране труда. Понятие человеческого фактора и проблема человеческой ошибки.	4
7	Формирование культуры безопасности труда в организации	Практика вовлечения персонала в процессы повышения безопасности труда. Принципы управления средствами визуализации. Пропаганда охраны труда как элемент системы управления.	4
Итого:			34

4.2.3 Лабораторные работы не предусмотрены.

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	2,3	Практическое занятие №1. Разработка положения о системе управления охраной труда (СУОТ) в организации.	3
2	2,3	Практическое занятие №2. Анализ и оценка процедур, направленных на достижение целей работодателя в области охраны труда на примере предприятия минерально-сырьевого комплекса России (Аудит)	4
3	2,3	Практическое занятие №3. Процедура учета микротравматизма методика	4
4	2,3	Практическое занятие №4. Культура безопасности труда (человеческий фактор)	2
5	2,3	Практическое занятие №5. Осознанное и безопасное поведение (кейсы)	2
6	2,3	Практическое занятие №6. Измерение культуры безопасности труда	2
Итого:			17

4.2.5 Курсовой проект (работа) не предусмотрен учебным планом

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

-дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

-стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

-совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Раздел №1. Комплексный подход к формированию и развитию культуры безопасности труда

1. Что такое опасность и безопасность?
2. Дайте определение понятию «охрана труда».
3. Дайте определение понятию «промышленная безопасность».
4. В чем отличие охраны труда от промышленной безопасности?
5. Что понимается под техникой безопасности?
6. Приведите перечень основных законодательных актов РФ о труде и ОТ.
7. Назовите основные документы, входящие в систему нормативных правовых

актов, содержащих государственные нормативные требования ОТ и кем они разрабатываются?

8. Какие стадии комплексного подхода к снижению уровня производственного травматизма и профессиональной заболеваемости определяет Международная организация труда?

9. Что включает в себя стратегия предотвращения несчастных случаев?

10. Что входит в функции управления ОТ в организации?

Раздел №2. Культура безопасности труда в системе управления охраной труда

1. Что такое опасность исходя из стандарта по системам управления охраной труда?

2. Что входит в цикл Деминга?

3. Назовите реактивные индикаторы системы управления охраны труда.

4. Что предусматривает концепция “Нулевого травматизма”?

5. Какой номер носят Международные стандарты в области качества, охраны окружающей среды и безопасности труда?

6. Назовите наиболее эффективную систему контроля предприятия, согласно принципам системы управления охраной труда.

7. Приведите примерами “опасных” отраслей с точки зрения системы управления охраной труда.

8. Что, согласно принципам системы управления охраной труда, наиболее выгодно с экономической точки зрения для предприятия?

9. Что относится к принципам системы управления охраной труда?

10. Какие отношения предприятия с привлекаемыми подрядчиками предусматривает СУОТ?

Раздел №3. Элементы культуры безопасности труда в организации, процедуры функционирования

1. Как называется устойчивость (сопротивляемость) организма человека к воздействию раздражителей большой силы?

2. Назовите и охарактеризуйте стадии общего адаптационного синдрома.

3. Назовите правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.

4. Что такое коллективный договор в СУОТ?

5. Чем является Политика в области охраны труда организации?

6. Какие этапы можно выделить во внедрении системы управления охраны труда на предприятии (по ГОСТ 12.0.230-2007)?

7. Что входит в права службы охраны труда на предприятии?

8. Какие предпосылки к формированию системного подхода в охране труда?

9. Какой принцип заложен в основу всех современных систем управления?

10. Какой документ по системам управления охраной труда выпустила Международная организация труда (МОТ) в начале 2000-х годов?

Раздел №4. Критерии оценки уровня культуры безопасности труда в организации.

1. Назовите наиболее эффективную систему контроля предприятия, согласно принципам системы управления охраной труда.

2. Приведите примерами “опасных” отраслей с точки зрения системы управления охраной труда.

3. Какие этапы можно выделить во внедрении системы управления Что, согласно принципам системы управления охраной труда, наиболее выгодно с экономической точки зрения для предприятия?

4. Что относится к принципам системы управления охраной труда?

5. Какие отношения предприятия с привлекаемыми подрядчиками

предусматривает СУОТ?

6. Что означает понятие «обратная связь» в концепции управления?
7. Приведите формулу расчета индивидуального риска?
8. Назовите правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.
9. Что такое коллективный договор в СУОТ?
10. Чем является Политика в области охраны труда организации?

Раздел №5. Теория риска применительно к профилактике в области обеспечения безопасности труда.

1. Что такое риск?
2. Назовите виды рисков.
3. Что понимается под приемлемым (допустимым) риском?
4. Приведите формулу расчета индивидуального риска.
5. Назовите правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.
6. Что такое коллективный договор в СУОТ?
7. Чем является Политика в области охраны труда организации?
8. Какие этапы можно выделить во внедрении системы управления охраны труда на предприятии (по ГОСТ 12.0.230-2007)?
9. Что входит в права службы охраны труда на предприятии?
10. Какие предпосылки к формированию системного подхода в охране труда?

Раздел №6. Понятие “человеческого фактора” в формировании культуры безопасности труда

1. На какие три группы, согласно классификации Вандер Моленна и Боттичера, адаптированной к контексту горнодобывающей отрасли Джимом Джоем, подразделяются все принимаемые решения?
2. Какие существуют категории нарушений?
3. Что такое заблуждение согласно классификация промахов (оплошностей), заблуждений и нарушений Ризона?
4. К какой категории относятся нарушения, которые встречаются редко и возникают в необычных ситуациях?
5. К какой категории относятся нарушения, когда факторы в пределах рабочего пространства ограничивают соблюдение правил, и дальнейшее их выполнение считается неэффективным или небезопасным учитывая конкретные обстоятельства?
6. Что такое активные сбои, согласно Ризону?
7. Согласно Бьюкенену, что такое катастрофические проблемы?
8. В чем особенность классификации аварий по Хайнриху?
9. Объединение каких моделей является наиболее полной и полезной классификацией человеческой ошибки?
10. После какого события впервые появилось словосочетание «культура безопасности»?
11. В отчете какого международного агентства впервые появилось словосочетание «культура безопасности»?

Раздел №7. Формирование культуры безопасности труда в организации

1. В каких годах термин «Климат предприятия» стал являться показателем, измеряющим характер предприятия?
2. Согласно исследованиям Ла Порто и Робертсона, какие главные факторами для разработки и поддержания безаварийной работы?
3. Какие факторы занимают первое место по степени влияния на культуру безопасности организации?
4. Кто является первым исследователем в области психометрического подхода изучения безопасности?
5. С помощью каких факторов, по данным исследования Кокса, можно моделировать отношение служащих к безопасности?
6. Назовите параметр фактора коммуникации по обеспечению безопасности:
7. Какой процент несчастных случаев обусловлен типичными причинами организационного характера и, так называемым, «человеческим фактором»?
8. Укажите наиболее эффективный путь вовлечения работника в обеспечение безопасности труда.
9. После какого события впервые появилось словосочетание «культура безопасности»?
10. В отчёте какого международного агентства впервые появилось словосочетание «культура безопасности»?

6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачета)

6.2.1. Примерный перечень вопросов/заданий к зачету (по дисциплине):

1. В чем отличие охраны труда от промышленной безопасности?
2. Что понимается под техникой безопасности?
3. Приведите перечень основных законодательных актов РФ о труде и ОТ.
4. Назовите основные документы, входящие в систему нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования ОТ и кем они разрабатываются.
5. Какие стадии комплексного подхода к снижению уровня производственного травматизма и профессиональной заболеваемости определяет Международная организация труда?
6. Что включает в себя стратегия предотвращения несчастных случаев?
7. Что входит в функции управления ОТ в организации?
8. Основные участники согласованных действий по повышению культуры профилактики в области безопасности и гигиены труда?
9. Назовите реактивные индикаторы системы управления охраны труда.
10. Что предусматривает концепция «Нулевого травматизма»?
11. Какой номер носят Международные стандарты в области качества, охраны окружающей среды и безопасности труда?
12. Назовите наиболее эффективную систему контроля предприятия, согласно принципам системы управления охраной труда?
13. Приведите примерами «опасных» отраслей с точки зрения системы управления охраной труда?
14. Что, согласно принципам системы управления охраной труда, наиболее выгодно с экономической точки зрения для предприятия?
15. Что относится к принципам системы управления охраной труда?
16. Какие отношения предприятия с привлекаемыми подрядчиками предусматривает СУОТ?
17. Что означает понятие «обратная связь» в концепции управления?
18. Приведите формулу расчета индивидуального риска?
19. Назовите правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.
20. Что такое коллективный договор в СУОТ?

21. Чем является Политика в области охраны труда организации?
22. Какие этапы можно выделить во внедрении системы управления охраны труда на предприятии (по ГОСТ 12.0.230-2007)?
23. Что входит в права службы охраны труда на предприятии?
24. Какие предпосылки к формированию системного подхода в охране труда?
25. Какой принцип заложен в основу всех современных систем управления?
26. Какой документ по системам управления охраной труда выпустила Международная организация труда (МОТ) в начале 2000-х годов?
27. Что является эффектом от внедрения СУОТ на предприятии?
28. Что создается в организациях, эксплуатирующих опасные производственные объекты?
29. Система управления охраной труда предусматривает следующие отношения предприятия с привлекаемыми подрядчиками
30. На какие три группы, согласно классификации Вандер Моленна и Боттичера, адаптированной к контексту горнодобывающей отрасли Джимом Джоом, подразделяются все принимаемые решения?
31. Какие существуют категории нарушений?
32. Что такое заблуждение согласно классификация промахов (оплошностей), заблуждений и нарушений Ризона?
33. К какой категории относятся нарушения, которые встречаются редко и возникают в необычных ситуациях?
34. К какой категории относятся нарушения, когда факторы в пределах рабочего пространства ограничивают соблюдение правил, и дальнейшее их выполнение считается неэффективным или небезопасным учитывая конкретные обстоятельства?
35. Что такое активные сбои, согласно Ризону?
36. Согласно Бьюкенену, что такое катастрофические проблемы?
37. В чем особенность классификации аварий по Хайнриху?
38. Объединение каких моделей является наиболее полной и полезной классификацией человеческой ошибки?
39. После какого события впервые появилось словосочетание «культура безопасности»?
40. В отчете какого международного агентства впервые появилось словосочетание «культура безопасности»?
41. В каких годах появилось самое первое упоминание о климате предприятия?
42. В каких годах термин «Климат предприятия» стал являться показателем, измеряющим характер предприятия?
43. Согласно исследованиям Ла Порто и Робертсона главными факторами для разработки и поддержания безаварийной работы считаются?
44. Какие факторы занимают первое место по степени влияния на культуру безопасности организации?
45. Кто является первым исследователем в области психометрического подхода изучения безопасности?
46. С помощью каких факторов по данным исследования Кокса можно моделироваться отношение служащих к безопасности?
47. Назовите параметр фактора коммуникации по обеспечению безопасности:
48. Какой процент несчастных случаев обусловлен типичными причинами организационного характера и, так называемым, «человеческим фактором»?
49. Укажите наиболее эффективный путь вовлечения работника в обеспечение безопасности труда?

6.2.2. Примерные тестовые задания к зачету

Вариант №1

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Согласно принципам системы управления охраной труда, наиболее эффективной системой контроля предприятия является такая, при которой...	<ol style="list-style-type: none"> 1. проверяемая организация получает от проверки строгие выговоры и высокие штрафы 2. проверяемая организация опасается любых проверок и старается их не допустить 3. проверяемая организация получает от проверки новые полезные идеи для улучшения ситуации 4. проверяющая организация получает максимальную финансовую выгоду от проверки
2.	Участие работников в системе управления охраной труда на предприятии ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. отрицательно сказывается на ОТ, т.к. работники предлагают заведомо неэффективные методы совершенствования ОТ 2. не оказывает никакого влияния на СУОТ, т.к. работники не могут предложить новых эффективных механизмов ОТ 3. не желательно, т.к. работники теряют рабочее время (ведет к простоям) 4. желательно, т.к. ведет к снижению травматизма, простоев и т.д.
3.	Примерами “опасных” отраслей с точки зрения системы управления охраной труда являются	<ol style="list-style-type: none"> 1. строительная, пищевая, морского судоходства 2. строительная отрасль, добывающая промышленность, агропромышленный комплекс 3. добывающая, морского судоходства, станкостроение 4. текстильная, пищевая, добывающая
4.	Согласно принципам системы управления охраной труда более выгодно с экономической точки зрения	<ol style="list-style-type: none"> 1. закупать наиболее дорогое оборудование, средства индивидуальной защиты с целью предотвращения аварий и несчастных случаев 2. минимизировать расходы на охрану труда с целью накопления резервных фондов для ликвидации последствий аварий и несчастных случаев 3. вкладывать денежные средства в охрану труда, чем тратить их на ликвидацию последствий аварий и несчастных случаев 4. вкладывать денежные средства для успешного прохождения проверок по охране труда
5.	К принципам системы управления	1. ориентация на человека

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
	охраной труда относится	2. ориентация на экономическую эффективность 3. ориентация на успешное прохождение проверок по ОТ и ТБ 4. ориентация на руководство предприятия
6.	Система управления охраной труда предусматривает следующие отношения предприятия с привлекаемыми подрядчиками	1. подрядчики подчиняются собственной СУОТ, установленной в их компании 2. подрядчики устанавливают правила ОТ и ТБ в соответствии с ситуацией 3. СУОТ предприятия распространяется и на привлекаемых подрядчиков 4. подрядчики могут не устанавливать никаких правил ТБ и ОТ
7.	Права работников на охрану труда установлены в	1. Налоговом кодексе 2. Кодексе чести 3. Трудовом кодексе 4. Федеральном законе «О правах работников»
8.	Ухудшение состояния здоровья работников	1. не является объектом системы управления охраной труда 2. согласно системе управления охраной труда должно быть изучено, выявлены его причины 3. является объектом изучения только медицинских служб 4. требует дополнительных отчислений налогов
9.	Понятие «обратная связь» в концепции управления означает	1. процесс передачи информации о состоянии управления в управляющую систему 2. письменный или устный ответ на вопрос 3. связь, осуществляемая телекоммуникационным путем 4. процесс передачи информации от низшего персонала высшему
10.	Формула расчета индивидуального риска, где R_u - индивидуальный риск; P - число пострадавших (погибших) в единицу времени t от определенного фактора риска f ; L - число людей, подверженных соответствующему фактору риска в единицу времени t .	1. $R_u = P(t) * L(f)$ 2. $R_u = P(t) / L(f)$ 3. $R_u = P(t) * L(f) / L(f)$ 4. $R_u = P(t) * L(f) / P(t)$
11.	Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу, обеспечить условия труда, своевременно и в полном размере	1. коллективный договор 2. трудовое соглашение 3. трудовой договор 4. инструкция о найме на работу

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
	выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию - это	
12.	Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей - это	<ol style="list-style-type: none"> 1. трудовой договор 2. договор социального найма 3. коллективный договор 4. профсоюзный договор
13.	Что входит в цикл Деминга системы управления охраны труда?	<ol style="list-style-type: none"> 1. несчастный случай, устранение последствий, планирование охраны труда, контроль 2. планирование, реализация планов, контроль, совершенствование 3. несчастный случай, планирование, реализация планов, контроль 4. несчастный случай, устранение последствий, планирование, реализация планов, контроль
14.	Основные участники согласованных действий по повышению культуры профилактики в области безопасности и гигиены труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. только рабочие 2. рабочие и работодатели 3. работодатели, работники, члены их семей 4. правительство, работодатели, работники
15.	Стратегия предотвращения несчастных случаев включает:	<ol style="list-style-type: none"> 1. методы создания «безопасного рабочего места», 2. методы создания «безопасного рабочего места», методы обеспечения «безопасного поведения человека», методы «безопасного труда» 3. методы обеспечения «безопасного поведения человека» 4. методы создания «безопасного рабочего места», методы обеспечения «безопасного поведения человека»
16.	Реактивные индикаторы системы управления безопасностью труда, в альтернативу активным,	<ol style="list-style-type: none"> 1. дают объяснение, почему событие наступило 2. включают качественные показатели техники безопасности труда 3. более прогрессивны, чем активные показатели 4. дают информацию уже после наступления нежелательного события.
17.	Концепция “Нулевого травматизма” предусматривает	<ol style="list-style-type: none"> 1. снижение отчислений на ОТ и ТБ 2. мониторинг ситуации, внедрение предупредительных и корректирующих действий на основе активных индикаторов 3. мониторинг ситуации, внедрение

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		предупредительных и корректирующих действий на основе реактивных индикаторов 4. плановое снижение количества несчастных случаев, а также контроль за выполнением плана
18.	Право граждан РФ на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены установлено	1. законодательными актами органов местного самоуправления 2. Министерством охраны труда 3. Конституцией РФ 4. предприятиями
19.	Международные стандарты в области качества носят следующий номер	1. ISO 14000 2. ISO 9000 3. ISO 8000 4. ISO 5000
20.	Международные стандарты в области охраны окружающей среды носят следующий номер	1. ISO 14000 2. ISO 9000 3. ISO 8000 4. ISO 5000

Вариант 2

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Коллективный договор заключается на срок	1. не более одного года 2. не более 3 лет 3. не более 5 лет 4. на любой срок
2.	Коллективный договор распространяется	1. на всех работников организации 2. только на работников, подписавших его 3. только на коллектив рабочих 4. только на коллектив ИТР
3.	Международная организация труда определила Всемирным днем охраны труда	1. 23 марта 2. 28 апреля 3. 12 июня 4. 12 декабря
4.	Охрана труда - это	1. система сохранения жизни и здоровья работников в процессе жизнедеятельности, 2. система сохранения жизни работников в процессе трудовой деятельности, 3. система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, реабилитационные и иные мероприятия. 4. система сохранения жизни и здоровья работников в процессе

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		<p>трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, реабилитационные и иные мероприятия.</p>
5.	<p>В функции управления ОТ в организации не входит:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. планирование работ по ОТ 2. информирование Ростехнадзора об управленческих решениях 3. контроль за состоянием условий труда 4. организация работ по охране труда
6.	<p>Чем является Политика в области охраны труда организации?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. документом системы управления охраной труда, в котором отражены ключевые принципы и стратегические цели организации в области охраны труда 2. декларативным документом организации, отражающем способы взаимодействия с заказчиками 3. стратегическим планом развития организации 4. сводом требований и правил в области охраны труда
7.	<p>Какие этапы можно выделить во внедрении системы управления охраны труда на предприятии (по ГОСТ 12.0.230-2007)?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. “планирование и применение - организация - оценка (контроль) - действия по совершенствованию” 2. “организация - планирование и применение - оценка (контроль) - действия по совершенствованию” 3. “оценка (контроль) - организация - планирование и применение - действия по совершенствованию” 4. “ оценка (контроль) - планирование и применение - организация - действия по совершенствованию”
8.	<p>Что отсутствует в модели системы управления охраной труда?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. организация 2. оценка 3. действия по совершенствованию 4. наказание
9.	<p>Что представляет собой “Система управления”?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность взаимосвязанных и событий, направленных на разработку политики и целей управления 2. совокупность взаимодействующих элементов, направленных на разработку политики и целей управления 3. совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов для разработки политики и целей и путей достижения этих целей

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		4. множество взаимосвязанных и взаимодействующих элементов для разработки целей и задач управления
10.	Что не входит в права службы охраны труда на предприятии?	<p>1. В любое время суток беспрепятственно посещать и осматривать производственные, служебные и бытовые помещения предприятия</p> <p>2. Предъявлять руководителям подразделений обязательные для исполнения предписания об установлении выявленных при проверках нарушений требований по охране труда</p> <p>3. Требовать от руководителей подразделений увольнение лиц нарушающих требования законодательства по охране труда.</p> <p>4. Направлять руководителю организации предложения о привлечении к ответственности должностных лиц, нарушающих требования охраны труда</p>
11.	Что не включает в себя система управления?	<p>1. деятельность по планированию</p> <p>2. правила эксплуатации</p> <p>3. меры ответственности</p> <p>4. процедуры</p>
12.	Что не являлось предпосылкой к формированию системного подхода в охране труда?	<p>1. глобализация и либерализация мировой экономики</p> <p>2. неэффективность командно-административной модели управления производством</p> <p>3. необходимость координации всех аспектов деятельности организации на системной основе</p> <p>4. снижение уровня производственного травматизма</p>
13.	К принципам системы управления охраной труда относится	<p>1. ориентация на органы надзора и контроля</p> <p>2. ориентация на социальную и экономическую эффективность</p> <p>3. ориентация на успешное прохождение проверок по ОТ и ТБ</p> <p>4. ориентация на руководство предприятия</p>
14.	Какой принцип заложен в основу всех современных систем управления (Plan – планируй; Do – делай, выполняй; Check – контролируй, проверяй; Act – действуй, совершенствуй)?	<p>1. Диксона</p> <p>2. Клауса</p> <p>3. Деминга</p> <p>4. Стерлинга</p>

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
15	Какой документ по системам управления охраной труда выпустила Международная организация труда (МОТ) в начале 2000-х годов?	<ol style="list-style-type: none"> 1. МОТ-СОУТ-2007 2. МОТ-СУОТ-2001 3. МОТ-СпецСУ-2003 4. МОТ-ИнтерСУОТ-2000
16	Внедрения разнообразных систем управления на уровне организации продиктовано	<ol style="list-style-type: none"> 1. необходимостью снизить издержки производства и повысить прибыль 2. необходимостью увеличения административного аппарата управления предприятием с целью повышения эффективности управления 3. необходимостью получения международных сертификатов соответствия 4. необходимость удовлетворить требования Правительства РФ
17	Согласно МОТ, стадии комплексного подхода к снижению уровня производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, является	<ol style="list-style-type: none"> 1. технологии – администрирование - системы управления – культура охраны труда 2. системы управления – технологии - администрирование 3. технологии – системы управления – культура охраны труда – системы поощрения работников 4. технологии – системы управления – культура охраны труда
18	Эффектом от внедрения СУОТ на предприятии не является	<ol style="list-style-type: none"> 1. снижение количества несчастных случаев, микротравм и инцидентов 2. снижение экономических потерь предприятия в результате несчастных случаев на производстве 3. снижение количества проверок со стороны органов государственного надзора и контроля 4. увеличение количества процедур оценки рисков
19	К национальным стандартам РФ в области СУОТ не относится	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГОСТ 12.0.230-2007. ССБТ. Системы управления охраной труда. Общие требования 2. ГОСТ Р 54934 – 2012/ OHSAS 18001:2007. Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья 3. ГОСТ Р 12.0.007-2009. ССБТ. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию 4. ГОСТ Р 12.0.120-2012. ССБТ. Система управления охраной труда в организации на аутсорсинг

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
20.	Что создается в организациях, эксплуатирующих опасные производственные объекты?	<p>1. создаются и внедряются единые системы управления охраной труда и промышленной безопасностью (ЕСУОТ и ПБ).</p> <p>2. создаются и внедряются внутренние системы управления безопасностью труда и пожарной безопасностью (ЕСУБТ и ПБ).</p> <p>3. создаются и внедряются единые системы управления защиты труда и производственной безопасностью (ЕСУЗТ и ПБ).</p> <p>4. создаются и внедряются единые системы управления охвата труда и поддержки безопасности (ЕСУОТ и ПБ).</p>

Вариант 3

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Что создается в организациях, эксплуатирующих опасные производственные объекты?	<p>5. создаются и внедряются единые системы управления охраной труда и промышленной безопасностью (ЕСУОТ и ПБ).</p> <p>6. создаются и внедряются внутренние системы управления безопасностью труда и пожарной безопасностью (ЕСУБТ и ПБ).</p> <p>7. создаются и внедряются единые системы управления защиты труда и производственной безопасностью (ЕСУЗТ и ПБ).</p> <p>8. создаются и внедряются единые системы управления охвата труда и поддержки безопасности (ЕСУОТ и ПБ).</p>
2.	Система управления охраной труда предусматривает следующие отношения предприятия с привлекаемыми подрядчиками	<p>1. подрядчики подчиняются собственной СУОТ, установленной в их организации</p> <p>2. подрядчики устанавливают правила ОТ и ТБ в соответствии с ситуацией</p> <p>3. СУОТ предприятия распространяется и на привлекаемых подрядчиков</p> <p>4. подрядчики могут не устанавливать никаких правил ТБ и ОТ</p>
3.	Ухудшение состояния здоровья работников	<p>1. не является объектом системы управления охраной труда</p> <p>2. согласно системе управления охраной труда должно быть изучено, выявлены его причины</p> <p>3. является объектом изучения только медицинских служб</p>

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		4. требует дополнительных отчислений в налоговые органы
4.	Что отсутствует в модели системы управления охраной труда?	1. организация 2. оценка 3. действия по совершенствованию 4. наказание
5.	Согласно классификации Вандер Моленном и Боттичера адаптированной к контексту горно-добывающей отрасли Джимом Джем все принимаемые решения делятся на три группы:	1. оперативные, фактические, тактические 2. стратегические, тактические, оперативные 2. стратегические, оперативные, операционные 4. тактические, стратегические, прагматические
6.	Категории нарушений согласно классификации:	1. повседневные, ситуационные, интуитивные, позитивные 2. исключительные, ситуационные, незначительные, значимые 2. повседневные, ситуационные, исключительные, оптимизирующие 4. повседневные, ситуационные, исключительные, значительные
7.	Важность понимания того, что может провоцировать ошибку человека, была сформулирована в 1991 году:	1. Фоксом 2. Деккером 3. Ризоном 4. Шухертом
8.	Классификация промахов (оплошностей), заблуждений и нарушений Ризона даёт следующее определение заблуждению:	1. заключается в том, что сознательный выбор действия отличается от выбранного действия 2. заключается в том, что Вы принимаете заведомо неправильное решение, при этом думая, что оно правильное 3. заключается в том, что происходит осознание последствий в ответ на полученные сведения 4. заключается в том, что неверные действия дают ответ на полученную информацию
9.	Классификация промахов (оплошностей), заблуждений и нарушений Ризона даёт следующее определение нарушению:	1. это неверные действия в ответ на полученную информацию 2. это принятие заведомо неправильного решения, при этом думая, что оно правильное 3. это осознание последствий полученной информации 4. это когда Вы сознательно выбираете действие, отличающееся от требуемого действия
10.	Наиболее полной и полезной классификацией человеческой ошибки	1. Расмуссена 2. Ризона

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
	является объединение моделей Расмуссена с классификацией ...	3. Хайнриха 3. Бёрда
11.	К какой категории относятся нарушения, которые встречаются редко и возникают в необычных ситуациях?	1. повседневные 2. ситуационные 3. исключительные 4. оптимизирующие
12.	К какой категории относятся нарушения, когда факторы в пределах рабочего пространства ограничивают соблюдение правил, и дальнейшее их выполнение считается неэффективным или небезопасным учитывая конкретные обстоятельства?	1. повседневные 2. ситуационные 3. исключительные 4. оптимизирующие
13.	Разграничение активных и скрытых сбоев, согласно Ризону, даёт понятие активных сбоев - это	1. ошибки менеджера, которые непосредственно влияют на работу системы охраны труда 2. ошибки, которые происходят в процессе разработки, управления и обучения 3. ошибки оператора, которые непосредственно влияют на работу оборудования, систем и т.д. 4. ошибки оператора, которые происходят в процессе разработки, управления и обучения оборудования
14.	Согласно Бьюкенену, катастрофические проблемы - это	1. события, которые происходят с минимальным временем предупреждения и приводят к значительным человеческим жертвам 2. события, последствия которых проявляются в течение длительного периода времени 3. активные сбои, приводящие к поломке оборудования 4. события, которые происходят по вине группы операторов
15.	В чем особенность классификации аварий по Хайнриху?	1. разделение опасных действий и опасных условий труда 2. разделение человеческих ошибок на значительные и незначительные 3. все человеческие ошибки приравнивались к ошибкам оператора 4. все человеческие ошибки приравнивались к ошибкам руководства
16.	Объединение каких моделей является наиболее полной и полезной классификацией человеческой ошибки?	1. Хайнриха и Бёрда 2. Расмуссена и Хайнриха 3. Ризона и Бёрда 4. Расмуссена и Ризона
17.	После какого события впервые появилось словосочетание «культура	1. атомной бомбардировки Хиросимы и Нагасаки

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
	безопасности»?	2. аварии на АЭС Фукусима-1 3. Бхопальской техногенной катастрофы 4. аварии на Чернобыльской АЭС
18.	В отчёте какого международного агентства впервые появилось словосочетание «культура безопасности»?	1. ЮНЕП 2. ЮНЕСКО 3. МАГАТЭ 4. Гринпис
19.	В каких годах появилось самое первое упоминание о климате предприятия?	1. 1890-х 2. 1930-х 3. 1980-х 4. 1970-х
20.	В каких годах термин «Климат предприятия» стал являться показателем, измеряющим характер предприятия	1. 1930-х 2. 1980-х 3. 1960-х 4. нет верной даты

6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

6.3.1. Критерии оценок промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)

Примерная шкала оценивания знаний по вопросам/выполнению заданий зачета:

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения «3» (удовлетворительно)	Углубленный уровень освоения «4» (хорошо)	Продвинутый уровень освоения «5» (отлично)
Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 60 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 70 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 85 % лекционных и практических занятий
Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий	Иногда находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Уверенно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Безошибочно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены

Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Неудовлетворительно
50-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Козьяков, А.Ф. Управление безопасностью жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Козьяков, Е.Н. Симакова. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 42 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38571>

2. Фролов А.В. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Фролов А.В., Шевченко А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 267 с. Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=61673>

3. Комащенко В.И. Горное дело и окружающая среда [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов/ Комащенко В.И., Леонов И.В., Голик В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Культура, 2011.— 216 с. Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=36306>

4. Лопанов А.Н. Мониторинг и экспертиза безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Лопанов А.Н., Климова Е.В.— Электрон. дан.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 123 с. Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=27483>

5. Павличева Е.Н. Введение в информационные системы управления предприятием [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Павличева Е.Н., Дикарев В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 84 с. Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=26456>

7.1.2. Рекомендуемая дополнительная литература

1. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника [Электронный ресурс]: Законодательные и нормативные акты с комментариями/ Бобкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 283 с. Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=1553>

2. Расследование несчастных случаев на производстве (Решение конкретных ситуаций) [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Р.В. Манчук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2007.— 265 с. Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=68835>

3. Ефименко А.З. Системы управления предприятиями стройиндустрии и модели оптимизации [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Ефименко А.З.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 304 с. Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=19264>

4. Информационные технологии и управление предприятием [Электронный ресурс]/ В.В. Баронов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 327 с. Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=63813>

5. Жуков Б.М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация [Электронный ресурс]: Монография/ Жуков Б.М.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2010.— 410 с. Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=8441>

7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
2. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - www.consultant.ru/
3. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации - ООО "ГЕОИНФОРММАРК": <http://www.geoinform.ru/>
4. Информационно-аналитический центр «Минерал»: <http://www.mineral.ru/>
5. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
6. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
7. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
9. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
11. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
12. Поисковые системы Yandex, Rambler, Yahoo и др.
13. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>
14. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru/>
15. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
16. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: www.biblio-online.ru
17. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: <http://rucont.ru/>
18. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий:

Аудитория для проведения лекционных занятий.

Аудитории, используемые при проведении занятий лекционного типа оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Основная лекционная аудитория включает 36 посадочных мест и имеет:

Мебель:

Стол аудиторный – 18 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул – 40 шт., трибуна – 1 шт., шкаф преподавателя ArtM – 1 шт.

Компьютерная техника:

Видеопрезентер Elmo P-30S – 1 шт., доска интерактивная Polyvision eno 2610A – 1 шт., источник бесперебойного питания Poverware 5115 750i – 1 шт., коммутатор Kramer VP-201 – 1 шт., компьютер CompuMir – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет», масштабатор Kramer VP-720x1 – 1 шт., микшер-усилитель Dynacord MV 506 – 1 шт., монитор ЖК «17» Dell – 2 шт., мультимедиа проектор Mitsubischi XD221-ST – 1 шт., пульт управления презентацией Interlink Remote Point Global Presenter – 1 шт., рекордер DVD LG HDR899 – 1 шт., усилитель-распределитель Kramer VP-200xln – 1 шт., устройство светозащитное – 3 шт., крепление SMS Projector – 1 шт.

Аудитория для проведения практических занятий.

Стол пристенный – 14 шт., стол аудиторный – 4 шт., стол для компьютера ЛАБ-1200 – 1 шт., стол лабораторный рабочий – 2 шт., стол конференц - 200×100×75 – 1 шт., стол SS 16 NF 160×80 – 1 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., стул – 40 шт., стеллаж к пристенному столу

1500*230*1240 – 14 шт., стеллаж закрытый КД-152 – 2 шт., шкаф для лабораторной посуды 800*565*2100 стекл.двери – 1 шт., доска магнитная (фломастер) – 1 шт., колонки Creative I-Trigue L3800 – 1 шт., экран проекционный настенный – 1 шт., экран с пультом настенный выдвижной Draper с ИК пультом управления с электроприводом – 1 шт., доска под маркер мобильная флипчарт 90*120 – 1 шт., устройство светозащитное – 2 шт..

Системный блок Ramec Storm – 14 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет», монитор ЖК 17// Dell E177FP – 14 шт.

8.2. Помещения для самостоятельной работы:

Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть Университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Перечень лицензионного программного обеспечения: Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

8.3 Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:

Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Перечень лицензионного программного обеспечения: Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

8.4. Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Professional.
2. Microsoft Windows 8 Professional.
3. Microsoft Office 2007 Professional Plus.