

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО
профессор А.С. Афанасьев

Проректор по образовательной
деятельности
доцент Д.Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ТРАНСПОРТА

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и безопасность движения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Составитель: доцент Сивов А.А.

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины «Взаимодействие различных видов транспорта» разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов, утвержденного приказом» Минобрнауки России № 908 от 07 августа 2020 г.;

- на основании учебного плана магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов, утвержденного приказом» направленность (профиль) «Организация перевозок и безопасность движения».

Составитель _____ к.т.н., доцент Сивов А.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры транспортно-технологических процессов и машин от 31.01.2023 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой _____ к.в.н., проф. А.С. Афанасьев

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у студентов профессиональных знаний и приобретение практических навыков в принятии эффективных управленческих решений производственных задач автомобильного транспорта на основе изучения особенностей организации современных мультимодальных транспортных систем и принципов их проектирования.

Основные задачи дисциплины:

- приобретение знаний о роли и месте мультимодальных транспортных систем при решении задач организации доставки грузов и пассажиров; методами выполнения расчётов мультимодальных транспортных систем;
- овладение терминологией в области проектирования мультимодальных транспортных систем; методами и основными методиками проведения исследовательских работ в области мультимодальных транспортных систем;
- формирование умений в постановке и решении проблемных задач в процессе организации и деятельности перевозок грузов и пассажиров с использованием мультимодальных транспортных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Взаимодействие различных видов транспорта» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов» и изучается в 4 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Взаимодействие различных видов транспорта» являются «Планирование транспортной инфраструктуры и транспортных технологий», «Регулирование организации перевозок специфических грузов», «Теория транспортно-технологических машин».

Особенностью дисциплины «Взаимодействие различных видов транспорта», является деятельность по организации, планированию и управлению технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организации, на основе принципов логистики, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Взаимодействие различных видов транспорта» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции по ФГОС ВО		Основные показатели освоения программы дисциплины
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3	УК-3.1 Знать методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.
		УК-3.2 Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
		УК-3.3 Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений.	ОПК-3	ОПК-3.1 Знать методы управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений.
		ОПК-3.2 Уметь управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений.
		ОПК-3.3 Владеть методами управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений.
Способен обеспечивать предприятие технологиями логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПКС-3	ПКС-3.1 Знать способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов.
		ПКС-3.2 Уметь подходы к обучению и особенности

		обучения персонала предприятия по перевозке груза в цепи поставок.
		ПКС-3.3 Владеть навыками выбора различных методов технологических расчетов мультимодальных транспортных систем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 ак. часов.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		4
Аудиторные занятия, в том числе	27	27
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе	81	81
Выполнение курсовой работы	18	18
Подготовка к практическим занятиям	63	63
Вид промежуточной аттестации – диф. зачет (Д)	ДЗ	ДЗ
Общая трудоемкость		
	ак. час	108
	зач. ед.	3

4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов	Виды занятий				
	Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента в том числе курсовая работа (проект)
Раздел 1. «Распределение перевозок между видами транспорта»	14	2	2	-	10
Раздел 2. «Взаимодействие и конкуренция видов транспорта»	21	2	4	-	15
Раздел 3. «Взаимодействие видов транспорта в транспортных узлах»	21	2	4	-	15
Раздел 4. «Организация и технология мультимодальных транспортных систем»	26	2	4	-	20
Раздел 5. «Основы проектирования мультимодальных транспортных систем»	26	2	3	-	21
Итого:	108	10	17	-	81

4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	Распределение перевозок между видами транспорта	Введение. Классификация мультимодальных транспортных систем. Анализ сложившегося распределения грузовых перевозок между основными видами транспорта. Нерациональные перевозки на транспорте. Обоснование выбора способа доставки груза в международном сообщении. Транспортные коридоры. Выбор подвижного состава автомобильного транспорта. Потребное количество подвижного состава и водителей для выполнения перевозок. Выбор способа доставки грузов	2
2	Взаимодействие и конкуренция видов транспорта	Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Сферы экономически целесообразного применения различных видов транспорта в мультимодальных системах. Области и формы взаимодействия различных видов транспорта.	2
3	Взаимодействие видов транспорта в транспортных узлах	Основные виды транспортного узла как системы. Характеристика транспортного узла как элемента мультимодальной транспортной системы. Структура транспортного узла. Понятие единого технологического процесса (ЕТП). Разработка единого технологического процесса работы транспорта. Единый технологический процесс работы транспортного узла.	2
4	Организация и технология мультимодальных транспортных систем	Виды мультимодальных транспортных систем. Организация и технология автомобильно-железнодорожных транспортных систем. Организацию и технологию наземно-водных транспортных систем. Контейнерные мультимодальные технологии. Требования к совершенствованию транспортных средств, для мультимодальных перевозок. Специализированный подвижной состав для мультимодальных перевозок. Системы перегрузочных работ.	2
5	Основы проектирования мультимодальных транспортных систем	Этапы проектирования мультимодальных транспортных систем. Выбор вида транспорта. Выбор перевозчика. Критерии выбора. Алгоритм выбора перевозчика. Совмещение технологии работы различных видов транспорта. Выбор маршрута и транспортного средства. Разработка транспортно-технологической схемы доставки груза при использовании мультимодальных транспортных систем. Выбор оптимального варианта доставки груза в мультимодальных транспортных системах. Заключение	2
Итого:			10

4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	Раздел 1	Выбор подвижного состава для мультимодальных перевозок	2
2	Раздел 2	Евро-азиатская сеть международных автомагистралей	4
3	Раздел 3	Обоснование параметров единого технологического процесса работы транспортного узла	4
4	Раздел 4	Маршрут международной мультимодальной доставки контейнеров	4
5	Раздел 5	Выбор оптимального варианта мультимодальной доставки груза	3
Итого:			17

4.2.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены

4.2.5. Курсовые работы (проекты)

№ п/п	Темы курсовых работ
1	Разработка технологии доставки груза в междугороднем сообщении с использованием двух видов транспорта и двух способов доставки груза (по вариантам).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

-дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

-стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

-совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Консультации (текущая консультация, накануне *экзамена*) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. *Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости*

Раздел 1.

1. Классификация мультимодальных транспортных систем.
2. Анализ сложившегося распределения грузовых перевозок между основными видами транспорта.
3. Нерациональные перевозки на транспорте.
4. Обоснование выбора способа доставки груза в международном сообщении.
5. Транспортные коридоры.
6. Выбор подвижного состава автомобильного транспорта.
7. Потребное количество подвижного состава и водителей для выполнения перевозок. Выбор способа доставки грузов

Раздел 2.

1. Достоинства и недостатки различных видов транспорта.
2. Сферы экономически целесообразного применения различных видов транспорта в мультимодальных системах.
3. Области и формы взаимодействия различных видов транспорта.

Раздел 3.

1. Основные виды транспортного узла как системы.
2. Характеристика транспортного узла как элемента мультимодальной транспортной системы.
3. Структура транспортного узла.
4. Понятие единого технологического процесса (ЕТП).
5. Организация работы по ЕТП.
6. Разработка единого технологического процесса работы транспорта.
7. Единый технологический процесс работы транспортного узла.

Раздел 4.

1. Этапы проектирования мультимодальных транспортных систем.
2. Выбор вида транспорта.
3. Выбор перевозчика.
4. Критерии выбора.
5. Алгоритм выбора перевозчика.
6. Совмещение технологии работы различных видов транспорта.
7. Выбор маршрута и транспортного средства.
8. Разработка транспортно-технологической схемы доставки груза при использовании мультимодальных транспортных систем.
9. Выбор оптимального варианта доставки груза в мультимодальных транспортных системах.

Раздел 5.

1. Каковы основные стратегии для развития мультимодальных систем, в том числе российских?
2. В чем заключается роль и достоинства транспортной экспедиции?
3. Какие принципы закладываются в создание информационных систем при проектировании мультимодальных перевозок?
4. Что входит в понятие «четырёх временных уровней» информации?
5. В каких случаях необходимо применение транспортного страхования при проектировании мультимодальных транспортных систем?

6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (диф. зачета)

6.2.1. Примерный перечень вопросов/заданий к диф. зачету (по дисциплине):

Раздел 1.

1. Каковы сферы деятельности отдельных видов транспорта?
2. Что такое связанная транспортная сеть?
3. Как определяются понятия «мультимодальные системы» и «интермодальные технологии»?
4. Какие условия способствуют развитию мультимодальных систем и интермодальных технологий?
5. Как определяется понятие «транспортный оператор» и каковы его функции?
6. Что входит в понятие транспортный коридор?
7. Каковы основные принципы формирования транспортных коридоров?
8. В чем состоят основные проблемы формирования транспортных коридоров?
9. Какие коридоры получают развитие в настоящее время?
10. Какие транспортные коридоры проходят по территории России?
11. Чем отличаются трейлерные системы от контрейлерных?
12. Какие интермодальные технологии применяются на водных видах транспорта?
13. В чем состоят достоинства и недостатки контейнерных и пакетных систем?
14. Какие международные организации регламентируют транспортный процесс?
15. Как и какими документами определяются договор мультимодальных перевозок?
16. Что представляют собой правила Инкотермс?
17. Виды мультимодальных транспортных систем.
18. Организация и технология автомобильно-железнодорожных транспортных систем.
19. Организацию и технологию наземно-водных транспортных систем.
20. Контейнерные мультимодальные технологии.
21. Требования к совершенствованию транспортных средств для мультимодальных перевозок.
22. Специализированный подвижной состав для мультимодальных перевозок.
23. Системы перегрузочных работ.
 24. К каким системам относятся мультимодальные перевозки?
 25. В каких случаях создаются мультимодальные системы перевозки?
 26. Какие логистические принципы соблюдаются при разработке мультимодальных технологий доставки?
 27. В чем заключается технология получившей название «ступица и спица»?
 28. Каковы достоинства технологии «ступица и спица»?

6.2.2. Примерные тестовые задания к диф. зачету

Вариант 1

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа
1.	Какие страны входят в Региональный совет Баренцево-Евро-Арктического региона?	1. Норвегия и Швеция. 2. Россия и Финляндия. 3. Норвегия, Финляндия и Россия. 4. Все вышеуказанное.
2.	Международный транспортный коридор «Приморье» соединяет ...	1. Европу через Россию с Китаем. 2. Европу через Кавказ с Азией. 3. Китай, Россию и порты АТР. 4. Европу, Россию и порты АТР
3.	По территории России проходят международные транспортные коридоры ...	1. SMP 2. SKP 3. RP2 4. SN

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа
4.	Основой российских участков панъевропейских коридоров считается ... транспорт.	1. автомобильный 2. железнодорожный 3. морской 4. внутренний водный
5.	Трансиб имеет протяженность более ... тыс. км.	1. 7 2. 8 3. 8,5 4. 9
6.	В настоящее время почти 50 % внешнеторговых грузов в Россию поступает по коридору ... через Финляндию.	1. №1 2. PE9 3. «СБЕР» 4. «TRASECA»
7.	Какой международный транспортный коридор Россия использует частично?	1. № 3 2. № 5 3. № 7 4. № 9
8.	Средняя грузоподъемность речного судна мультимодальных перевозок в России составляет ... т.	1. 200...400 2. 300...500 3. 400...600 4. 500...700
9.	В мультимодальном сообщении перегрузочные работы влияют на ...	1. изменение товарного вида груза. 2. увеличение риска потери материальных ценностей. 3. увеличение времени доставки груза. 4. Все вышеуказанное.
10.	При взаимодействии различных видов транспорта существуют следующие виды мультимодальных транспортных систем ...	1. ролкерные. 2. контейнерные и пакетные. 3. лихтеровозные. 4. Все вышесказанные.
11.	В мультимодальных технологиях используются роудрейлеры – ...	1. прицепы с низкой рамой для обеспечения малой погрузочной высоты, предназначенные для перевозки тяжеловесных грузов. 2. полуприцепы, приспособленные для буксирования его автотягачами по автомобильным дорогам и для безопасной перевозки по железной дороге на специализированной низкорамной платформе. 3. полуприцепы с комбинированными ходовыми частями, для буксировки по автомобильным и железным дорогам. 4. Прицепы, имеющие специальное приспособление для смены кузова.
12.	Нормативной нагрузкой на автомобильную дорогу в большинстве стран Европы считается нагрузка ... т.	1. 30...34 2. 35...40 3. 40...44 4. 45...50

13.	Контрейлерные перевозки – это комбинированные перевозки съемных кузовов на ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. морских судах. 2. речных судах. 3. железнодорожной платформе. 4. Все вышеуказанное.
14.	Технология смешанного река-море плавания начала развиваться в ... гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1920 2. 1930 3. 1940 4. 1950
15.	Интенсивное строительство судов для технологии «ро-ро» началось ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. в конце 1960-х гг. 2. в начале 1970-х гг. 3. в конце 1970-х гг. 4. в 1980 гг.
16.	Лихтеровозную систему применяют в России с ... г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1950 2. 1960 3. 1970 4. 1980
17.	Хоппер – это ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. саморазгружающийся полувагон с кузовом в виде бункера для перевозки сыпучих грузов. 2. несамоходное судно для перевозки грузов. 3. автомобильный низкорамный прицеп. 4. полувагон для перевозки сыпучих грузов, оборудованный специальным устройством для выгрузки
18.	Уровень специализации вагонного парка в ряде стран (США, Германия и др.) составляет ... %.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10...20 2. 20...35 3. 30...45 4. 40...50
19.	Балкер – это ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. съемный автомобильный кузов. 2. судно для перевозки сыпучих грузов. 3. низкорамный автомобильный прицеп. 4. несамоходная баржа для перевозки мелких партий грузов.
20.	Для мультимодальной перевозки грузов в контейнерах применяют ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. автомобили общего назначения. 2. специализированные автомобили-контейнеровозы. 3. автомобили-самопогрузчики. 4. Все вышеуказанное.

Вариант 2

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа
1.	В соответствии с «ИНКОТЕРМС», термин <i>EXW</i> означает, что продавец считается выполнившим свое обязательство по поставке товара ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. когда он передает товар покупателю на своем складе. 2. прошедшего таможенную очистку для ввоза, с момента передачи его в распоряжение перевозчика в заранее согласованном сторонами пункте. 3. когда товар размещен вдоль борта судна на причале в согласованном пункте отгрузки. 4. с момента перехода товара через поручни судна в порту отгрузки.
2.	В соответствии с каким термином «ИНКОТЕРМС» продавец обязан оплатить все расходы, связанные с доставкой товара в порт, таможенной очисткой и погрузкой его на борт судна, а также фрахт судна до порта назначения?	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>FOB</i>. 2. <i>FCA</i>. 3. <i>CFR</i>. 4. <i>DAT</i>
3.	В соответствии с «ИНКОТЕРМС», термин <i>FAS</i> означает, что для перевозки грузов применяется ... транспорт.	<ol style="list-style-type: none"> 1. морской 2. железнодорожный 3. автомобильный 4. любой
4.	Сквозной коносамент – это документ ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. удостоверяющий ответственность за доставку груза от продавца к покупателю. 2. определяющий правоотношения между всеми участниками процесса доставки груза. 3. определяющий правоотношения между перевозчиком и грузовладельцами. 4. Все вышеуказанное.
5.	Упаковочный лист – это документ ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. сопровождающий товар. 2. содержащий перечень товаров в каждом грузовом месте. 3. о происхождении товара. 4. Все вышеуказанное.
6.	Для перевозчиков, работающих в соответствии с Таможенной конвенцией о международной перевозке грузов (Конвенция 1975 г.) оформляется перевозочный документ – ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Таможенная книжка. 2. Инвойс. 3. Книжка МДП. 4. Все вышеуказанное.
7.	Укажите какие основные проблемы, схожие с российскими, стоят перед ЕС в сфере транспорта?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неравномерный рост использования разных видов транспорта. 2. Перегруженность аэропортов. 3. Перегруженность основных автомобильных и железнодорожных трасс в городах. 4. Все вышеуказанное.

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа
8.	Для развития мультимодальных перевозок в ЕС следует устранить проблемы между водным и железнодорожным транспортом, для чего необходимо ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. развитие сети внутренних водных путей. 2. унификации процедур, правил и требований к перевозчикам (в частности, развитие контейнеризации перевозок, создание профессии т.н. «универсального перевозчика»). 3. открытие рынка портовых услуг. 4. Все вышеуказанное.
9.	Часть национальной или международной транспортной системы, которая обеспечивает значительные международные грузовые и пассажирские перевозки между отдельными географическими районами называется ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортным путем 2. Транспортным коридором. 3. Транспортной инфраструктурой. 4. Все вышеуказанное.
10.	В каком году были определены Хельсинские транспортные коридоры?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1973 г. 2. 1984 г. 3. 1997 г. 4. 2001 г.
11.	Какие Хельсинские коридоры проходят через территорию России?	<ol style="list-style-type: none"> 5. PE1, PE2. 6. PE2, PE3, PE7. 7. PE1, PE2, PE 9. 8. PE2, PE7, PE9.
12.	Какая важная проблема остается в настоящее время до конца не решенной, для того чтобы соединить транспортные пути отдельных стран в единую систему?	<ol style="list-style-type: none"> 5. Строительство новых транспортных развязок. 6. Строительства переправ и тоннелей. 7. Создание новых интермодальных коридоров. 8. Все вышеуказанное.
13.	По территории России проходят международные транспортные коридоры ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>TS</i> 2. <i>SKP</i> 3. <i>RP2</i> 4. <i>SN</i>
14.	Основой российских участков хельсинских коридоров считается ... транспорт.	<ol style="list-style-type: none"> 5. автомобильный 6. железнодорожный 7. морской 8. внутренний водный
15.	Для мультимодального сообщения приоритетными в России считаются направления Москва — Астрахань, Москва — Новороссийск как важное звено сообщения со странами ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Центральной Азии. 2. Закавказья. 3. зоны Персидского залива. 4. Все вышеуказанное.
16.	Какая часть российского грузооборота приходится на долю Дальневосточных портов?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1/5 2. 1/4 3. 1/3 4. 1/2

17.	Мультимодальное сообщение с приоритетом, какого вида транспорта на сегодня должно быть преимущественным?	1. Автомобильного. 2. Железнодорожного. 3. Водного. 4. воздушного.
18.	Средняя грузоподъемность автомобиля для междугородних или международных мультимодальных перевозок в России составляет ... т.	5. 20...30 6. 10...20 7. 8...10 8. 5...8
19.	Одним из наиболее развивающихся видов технологий, обеспечивающих в мультимодальном сообщении практически «неприкосновенность» к грузу, являются ... технологии.	5. смешанные 6. интермодальные 7. унимодальные 8. Все вышесказанные.
20.	При взаимодействии автомобильного и железнодорожного транспорта существуют следующие виды мультимодальных транспортных систем ...	5. трейлерные 6. контрейлерные 7. роудрейлерные 8. Все вышесказанные.

Вариант 3

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа
1.	Наземные виды транспорта при осуществлении мультимодальных перевозок работают на основе ...	1. Конвенция о международных смешанных перевозках грузов. 2. Конвенции о договоре международной дорожной перевозки грузов. 3. Европейского соглашения о работе экипажей транспортных средств. 4. Европейской конвенции о международных автомобильных перевозках.
2.	Работой железнодорожного транспорта занимаются в международном сообщении такая организация как ...	1. Международный комитет железнодорожного транспорта. 2. Европейский совет железнодорожного транспорта. 3. Международная ассоциация сотрудничества в сфере железнодорожного транспорта. 4. Европейский союз в области железных дорог.
3.	Вопросами автомобильного транспорта, наиболее часто применяемого как часть мультимодального сообщения, занимаются такая организация как ...	1. Международный комитет автомобильного транспорта. 2. Международный союз в сфере автомобильных перевозок. 3. Международная автомобильная федерация. 4. Европейская ассоциация автомобильного транспорта.

4.	Деятельность железнодорожного транспорта в России в настоящее время регулируется ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уставом железнодорожного транспорта РФ. 2. Уставом железнодорожного и городского наземного электрического транспорта РФ. 3. Кодексом железнодорожного транспорта РФ. 4. Кодексом о железнодорожных перевозках в РФ.
5.	В «ИНКОТЕРМС» прописаны ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. моменты перехода ответственности за груз. 2. моменты перехода риска за груз. 3. возможности по страхованию груза. 4. Все вышеуказанное.
6.	В соответствии с «ИНКОТЕРМС», термин <i>FCA</i> означает, что продавец считается выполнившим свое обязательство по поставке товара ...	<ol style="list-style-type: none"> 5. когда он передает товар покупателю на своем складе. 6. прошедшего таможенную очистку для ввоза, с момента передачи его в распоряжение перевозчика в заранее согласованном сторонами пункте. 7. когда товар размещен вдоль борта судна на причале в согласованном пункте отгрузки. 8. с момента перехода товара через поручни судна в порту отгрузки.
7.	В соответствии с каким термином «ИНКОТЕРМС» продавец производит таможенную очистку товара и оплачивает стоимость перевозки до согласованного места назначения?	<ol style="list-style-type: none"> 5. <i>FOB</i>. 6. <i>CFR</i>. 7. <i>CPT</i> 8. <i>DAP</i>
8.	В соответствии с «ИНКОТЕРМС», термин <i>CIF</i> означает, что для перевозки грузов применяется ... транспорт.	<ol style="list-style-type: none"> 5. Внутренний водный 6. железнодорожный 7. автомобильный 8. любой
9.	Инвойс — это ...	<ol style="list-style-type: none"> 5. счет-фактура, содержащая перечень товаров с указанием их стоимости. 6. накладная, сопровождающая товар. 7. сертификатом о происхождении товара. 8. Все вышеуказанное.
10.	Каково назначение отгрузочной спецификации?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержит перечень товаров с указанием их стоимости. 2. По ней производится прием комплектности и качества грузов. 3. Для сопровождения товара в пути следования. 4. Указывает данные о происхождении товара.
11.	По какому документу разрешается пересекать границу без уплаты таможенных пошлин в пункте пропуска через государственную границу?	<ol style="list-style-type: none"> 1. По Таможенной книжке. 2. По сквозному коносаменту. 3. По книжке МДП. 4. Все вышеуказанное.

12.	Укажите какие основные проблемы, схожие с российскими, стоят перед ЕС в сфере транспорта?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воздействие транспорта на окружающую среду и здоровье людей. 2. Рост числа транспортной аварийности. 3. Значительное потребление невозобновляемых ресурсов. 4. Все вышеуказанное.
13.	Для развития мультимодальных перевозок в ЕС следует устранить проблемы между водным и железнодорожным транспортом, для чего необходимо ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. устранение «узких мест» в системе внутренних водных коммуникаций. 2. ввод высокоэффективных навигационных вспомогательных и коммуникационных систем на речном и морском транспорте. 3. стандартизация технических спецификаций на транспорте. 4. Все вышеуказанное.
14.	Панъевропейская транспортная система ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. сеть железных и автомобильных дорог и других путей сообщения в Центральной и Восточной Европе. 2. сеть автомобильных дорог в Центральной и Восточной Европе. 3. пути сообщения в Центральной, Северной и Восточной Европе. 4. сеть железных и автомобильных дорог и других путей сообщения в Центральной и Южной Европе.
15.	В настоящее время существует ... хельсинских коридоров.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7 2. 9 3. 10 4. 12
16.	Какие элементы транспортной инфраструктуры позволяет установить единый технологический и правовой режим судоходства от Гибралтара до Белого и Каспийского морей?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Речные системы основных европейских рек (Эльбы, Вислы, Дуная и др.). 2. Сеть рек и объединяющих их каналов? 3. Систему рек и каналов России, Украины и Беларуси. 4. Все вышеуказанное.
17.	Международный транспортный коридор <i>TRACECA</i> соединяет ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Европу и Кавказ. 2. Европу через Кавказ с Азией. 3. Страны Северной Европы и Россию с Индийским океаном. 4. Европу и Азию через Суэцкий канал
18.	По территории России проходят международные транспортные коридоры ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>NS</i> 2. <i>KP</i> 3. <i>RP2</i> 4. <i>SM</i>
19.	Основой российских участков критских коридоров считается ... транспорт.	<ol style="list-style-type: none"> 1. автомобильный 2. железнодорожный 3. морской 4. внутренний водный

20.	Для мультимодального сообщения со странами Центральной Азии, Закавказья и зоны Персидского залива приоритетными в России считаются направления ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Москва — Баку, Москва — Тбилиси. 2. Санкт-Петербург — Астрахань, Санкт-Петербург — Новороссийск. 3. Москва — Астрахань, Москва — Новороссийск. 4. Москва — Краснодар, Москва — Баку.
-----	--	--

6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

6.3.1. Критерии оценок промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 60 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 70 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 85 % лекционных и практических занятий
Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос	Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий	Иногда находит решения предусмотренных программой обучения заданий	Уверенно находит решения предусмотренных программой обучения заданий	Безошибочно находит решения предусмотренных программой обучения заданий
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены

Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Не зачтено
50-65	Зачтено
66-85	Зачтено
86-100	Зачтено

6.3.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации в форме защиты курсовой работы.

Студент выполняет курсовую работу / курсовой проект в соответствии с графиком, принятым на заседании кафедры. Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного кафедрой графика.

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Студент не выполнил курсовую работу в соответствии с заданием. Не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине. Необходимые практические компетенции не сформированы	Студент выполнил курсовую работу с существенными ошибками. При защите курсового проекта демонстрирует слабую теоретическую подготовку. При решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки	Студент выполнил курсовую работу с некоторыми незначительными ошибками и неточностями. При защите курсового проекта демонстрирует хорошую теоретическую подготовку. Хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины	Студент выполнил курсовую работу полностью в соответствии с заданием. При защите курсового проекта демонстрирует высокую теоретическую подготовку. Успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Системы мультимодальных перевозок: Учебник / Хаммади С., Ксури М. - М.:ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2015. -226 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894694>

2. Кузнецова, М. Н. Транспортное обеспечение логистических систем : монография / М. Н. Кузнецова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-9729-0300-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048759> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Забелин, В.Г. Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.Г. Забелин, Е.В. Зарецкая. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2015. - 80 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537736>

2. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 116 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7681. - ISBN 978-5-16-010064-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1784113> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

7.1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Рочев, К. В. Информационные технологии. Анализ и проектирование информационных систем : учебное пособие / К. В. Рочев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3801-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122181> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
 2. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - www.consultant.ru/

3. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>

4. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>

5. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>

6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
<https://e.lanbook.com/books>.

7. Поисковые системы Yandex, Rambler, Yahoo и др.
8. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] www.garant.ru/.
9. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань» <https://e.lanbook.com/books>
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru/>
11. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
12. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru.
13. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»». <http://rucont.ru/>
14. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий:

Специализированные аудитории, используемые при проведении занятий лекционного типа, практических занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Аудитории для проведения лекционных занятий (Учебный центр №2).

Помещение для проведения лекционных занятий: 13 посадочных мест; стол преподавательский – 1 шт.; стол аудиторный – 8 шт.; стул – 13 шт.; ПК (монитор - 12 шт., системный блок - 12 шт.); доска классная – 1 шт.; Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Standard, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky.

Аудитории для проведения практических занятий (Учебный центр №2).

Помещение для проведения лекционных занятий: 13 посадочных мест; стол преподавательский – 1 шт.; стол аудиторный – 8 шт.; стул – 13 шт.; ПК (монитор - 12 шт., системный блок - 12 шт.); доска классная – 1 шт.; Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Standard, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky.

8.2. Помещения для самостоятельной работы :

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Standard, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky.

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Standard, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky.

3. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 16 посадочных мест. Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) – 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) – 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) – 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 – 17 шт., плакат – 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Standard, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО)

8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 4 шт., сетевой накопитель – 1 шт., источник бесперебойного питания – 2 шт., телевизор плазменный Panasonic – 1 шт., точка Wi-Fi – 1 шт., паяльная станция – 2 шт., дрель – 5 шт., перфоратор – 3 шт., набор инструмента – 4 шт., тестер компьютерной сети – 3 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., паста теплопроводная – 1 шт., пылесос – 1 шт., радиостанция – 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках – 1 шт., подставка на колесиках – 1 шт., шкаф – 5 шт., кресло – 2 шт., лестница Alve – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Standard, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky.

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Standard, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky.

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 2 шт., стулья – 4 шт., кресло – 1 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 – 1 шт., колонки Logitech – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., дрель – 1 шт., телефон – 1 шт., набор ручных инструментов – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Standard, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky.

8.4. Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 8 Professional (договор бессрочный ГК № 875-09/13 от 30.09.2013 «На поставку компьютерной техники»).

2. Microsoft Office 2007 Standard (договор бессрочный Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007).

3. Microsoft Office 2007 Professional Plus (договор бессрочный Microsoft Open License 46082032 от 30.10.2009, договор бессрочный Microsoft Open License 46822807 от 22.12.2009, договор бессрочный Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010, договор бессрочный Microsoft Open License 45207312 от 03.03.2009).