

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО
профессор Д.А. Первухин

Проректор по образовательной
деятельности Д.Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

(ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАВЫ)

Уровень высшего образования:	Магистратура
Направление подготовки	27.04.03 «Системный анализ и управление»
Направленность (профиль)	Системный анализ организационно-управленческой деятельности в больших системах
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная
Составитель:	д.т.н., профессор Первухин Д.А.

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины «Теория принятия решений (дополнительные главы)»
разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление», утвержденного приказом Минобрнауки России № 837 от 29.07.2020 г.;

- на основании учебного плана магистратуры по направлению подготовки направлению 27.04.03 «Системный анализ и управление» направленность (профиль) «Системный анализ организационно-управленческой деятельности в больших системах».

Составитель _____ профессор, д.т.н. Первухин Д.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры системного анализа и управления от «01» февраля 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой САиУ,
д.т.н., проф.

Д.А. Первухин

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Теория принятия решений (дополнительные главы)»:

- углубление и расширение знаний в области теории принятия решений и развитие навыков применения ее методов при проведении системных исследований в больших системах на базе последних достижений науки и техники

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение сущности классических, производных критериев и связей между ними, схемы и структуры процесса принятия решения при исследовании сложных систем, количественных характеристик ситуации принятия решения, методов оценки риска принятия решения при системном исследовании;

- овладение в комплексе научно-методическим аппаратом теории принятия решений при исследовании сложных систем, навыками, умениями проведения обоснования, выбора и использования различных критериев принятия решений при качественном и количественном исследовании сложных систем, подготовки и обработки исходных данных для исследования сложных систем с использованием методов принятия решений; знакомство со свойствами и применением гибких адаптивных критериев принятия решений, многоцелевых решений; с альтернативными методами принятия решений. в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

- приобретение и развитие компетентности, умения разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели;

- приобретение и развитие компетентности, умения анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.

- приобретение и развитие компетентности, умения осуществлять контроль показателей эффективности использования инфраструктуры поддержки разработки и сопровождения требований к большим системам;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория принятия решений (дополнительные главы)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Системный анализ организационно-управленческой деятельности в больших системах» и изучается в 1 семестре.

Дисциплина «Теория принятия решений (дополнительные главы)» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Методы многокритериальной оптимизации в больших системах», «Основы экспертизы систем на основе анализа данных», «Системы обработки больших объемов данных», «Программное обеспечение теории моделирования и принятия решений» «Производственная практика - научно-исследовательская работа - Научно-исследовательская работа».

Особенностью преподавания дисциплины «Теория принятия решений (дополнительные главы)» в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление», направленность (профиль) «Системный анализ организационно-управленческой деятельности в больших системах» в Горном университете является более глубокое рассмотрение вопросов, касающихся применения методов теории принятия решений при проведении системных исследований больших систем объектов минерально-сырьевого комплекса на базе последних достижений науки и техники.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Теория принятия решений (дополнительные главы)» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3	УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства; УК-3.2. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; УК-3.3. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
Способен осуществлять контроль эффективности использования инфраструктуры, обеспечивающей разработку и сопровождение требований к системам, на основе количественных интегральных показателей	ПКС-3	ПКС-3.1. Знать: возможности систем поддержки разработки и сопровождения требований; ПКС-3.2. Уметь: осуществлять контроль показателей эффективности использования инфраструктуры поддержки разработки и сопровождения требований к системам; ПКС-3.3. Владеть: навыками поддержки разработки и сопровождения требований к системам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 ак. часа.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		1
Аудиторная работа, в том числе:	60	60
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	48	48
Выполнение курсовой работы	20	20
Подготовка к практическим занятиям	28	28
Промежуточная аттестация – экзамен (Э)	Э(36)	Э(36)
Общая трудоёмкость дисциплины		
ак. час.	144	144
зач. ед.	4	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов	Виды занятий				
	Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента, в том числе курсовая работа (проект)
Раздел 1. Графическое представление критериев	16	2	6	-	8
Раздел 2. Количественные характеристики ситуации принятия решений	14	2	6	-	6
Раздел 3. Гибкие критерии выбора решения	16	2	6	-	8
Раздел 4. Субъективные оценки параметров	16	4	6	-	6
Раздел 5. Анализ ситуаций выбора решения	14	2	6	-	6
Раздел 6. Полезность вариантов решения. Риск	16	2	6	-	8
Раздел 7. Многоцелевые решения. Альтернативные методы	16	2	8	-	6
Итого:	108	16	44	-	48

4.2.2.Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	Графическое представление критериев	Предмет и задачи дисциплины. Принятие решений – центральная проблема системного подхода. Интуитивные решения, основанные на суждениях. Рациональные решения. Диагноз проблемы. Формулировка ограничений и критериев. Выявление и оценка альтернатив. Критерии с прямоугольными конусами предпочтения. Минимаксный критерий. Критерий Гермейера. Критерий Сэвиджа, критерий азартного игрока. Критерий с прямыми предпочтения. Критерий Ходжа-Лемана. Критерий Гурвица. Критерий Байеса-Лапласа. Обобщенные критерии. Производные критерии.	2
2	Количественные характеристики ситуации принятия решений	Информация принимающего решения. Значимость независимого параметра. Энтропия независимого параметра. Доверительные факторы. Принятие решения при наличии риска. Опорные величины для оценки риска. Оценка значимости параметра для некоторой простой функции при различных его вероятностных распределениях.	2
3	Гибкие критерии выбора решения	Гибкий критерий выбора решения. Свойства гибкого критерия. Применение. Адаптивный критерий Кофлера-Менга с использованием кусочно-линейной информации.	2
4	Субъективные оценки параметров	Проблематика. Подготовка и проведение оценок. Обработка данных. Гибкий выбор при субъективной полезной информации.	4
5	Анализ ситуаций выбора решения	Общая структура. Варианты решения и исходные данные. Ошибки решения. Процесс принятия решения. Дискретизация и комбинирование внешних состояний. Расчет числа дискретизирующих шагов для оценочной функции.	2
6	Полезность вариантов решения. Риск	Шкалы упорядоченности. Функция полезности. Понятие и оценка риска. Сравнение степеней риска. Формальное описание риска. Частные случаи риска. Неоднократный риск.	2
7	Многоцелевые решения. Альтернативные методы	Понятие многоцелевых решений. Реализация целей при многоцелевых решениях. Выбор решений внутри эффективных множеств. Основные пути выбора решения. Критериальный анализ. Нечеткие множества. Проблемные вопросы решения задач, связанных с принятием решения. Перспективы развития дисциплины. Рекомендации для дополнительного изучения дисциплины.	2
Итого:			16

4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1.	Раздел 1	Критерий с прямоугольными конусами предпочтения	2
2.	Раздел 1	Критерий с прямыми предпочтения	2
3.	Раздел 1	Производные критерии	2
4.	Раздел 2	Влияние информации на процесс принятия решения	2
5.	Раздел 2	Доверительные факторы принятия решений	2
6.	Раздел 2	Принятие решений в условиях рисков	2
7.	Раздел 3	Свойства гибкого критерия	4
8.	Раздел 3	Адаптивный критерий Кофлера-Менга с использованием кусочно-линейной информации	2
9.	Раздел 4	Основные проблемные вопросы	2
10.	Раздел 4	Подготовка и проведение оценок	2
11.	Раздел 4	Обработка данных	2
12.	Раздел 5	Гибкий выбор принятия решения при субъективной полезной информации	2
13.	Раздел 5	Общая структура выбора решения	2
14.	Раздел 5	Методы выбора решения	2
15.	Раздел 6	Ошибка решения. Схемы принятия решений	2
16.	Раздел 6	Дискретизация и комбинирование внешних состояний	2
17.	Раздел 6	Полезность вариантов решения	2
18.	Раздел 7	Сравнение степеней риска. Формальное описание риска	2
19.	Раздел 7	Виды рисков. Многократные риски	2
20.	Раздел 7	Многоцелевые решения	2
21.	Раздел 7	Альтернативные методы	2
Итого:			44

4.2.4. Лабораторные работы

лабораторные работы не предусмотрены

4.2.5. Курсовые работы

№ п/п	Темы курсовых работ
1	Методы исследования городской электросети и принятия решений по совершенствованию ее работы с использованием SCADA-системы
2	Методы исследования промышленного предприятия и принятия решений по совершенствованию его работы с использованием системы показателей функционирования
3	Методы исследования промышленного предприятия и принятия решений с использованием прогнозных моделей
4	Методы исследования производственно-коммерческой компании и принятия решений по совершенствованию ее работы с использованием систем массового обслуживания
5	Методы исследования промышленного предприятия по производству пластиковых окон и принятия решений с использованием прогнозных моделей
6	Методы исследования металлургического комбината и принятия решений с использованием прогнозных моделей
7	Методы исследования систем мультимодальных грузоперевозок Северо-Западного региона России и принятия решений с использованием имитационных моделей
8	Методы исследования торгово-промышленного предприятия и принятия решений по совершенствованию его работы с использованием моделей массового обслуживания

9	Методы исследования нефтедобывающего предприятия и принятия решений с использованием моделей массового обслуживания
10	Методы исследования авиационного предприятия и принятия решений по совершенствованию его работы с использованием моделей массового обслуживания
11	Методы исследования строительной компании и принятия решений проектным отделом с использованием моделей массового обслуживания
12	Методы принятия решений по разработке и внедрению программного обеспечения на ремонтно-строительном предприятии с использованием методов сетевого планирования и управления
13	Методы исследования промышленного предприятия по производству металлоконструкций и принятие решений с использованием прогнозных моделей
14	Методы принятия решений по добыче и переработке драгоценных металлов на промышленном предприятии с использованием показателей функционирования
15	Методы принятия решений при исследовании процессов функционирования сложных систем
16	Методы исследования производственного предприятия и принятия решений на производстве продукции с использованием прогнозных моделей
17	Методы принятия решений при исследовании процессов функционирования сложных систем на примере нефтедобывающего предприятия
18	Методы исследования предприятия по производству полиграфической продукции с использованием системы показателей функционирования предприятия

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Консультации (текущая консультация, накануне экзамена является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

Курсовая работа позволяет обучающимся развить навыки научного поиска.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Графическое представление критериев

1. Дать краткую характеристику методов сравнения различных критериев.
2. Перечислить критерии с прямоугольными конусами предпочтения.
3. Привести пример критерия с прямыми предпочтения.
4. Привести примеры производных критериев.
5. Как влияют параметры производных критериев на степень их пессимизма и оптимизма?
6. Привести примеры критериев с нелинейными конусами предпочтения.
7. Пояснить принципы формирования составных критериев, исходя из анализа условий их применения и соотношения степени их пессимизма и оптимизма.
8. Изложить основные особенности взаимосвязей между критериями.

Раздел 2. Количественные характеристики ситуации принятия решений

1. Как влияет информация на процесс принятия решения?
2. Перечислить основные факторы, оказывающие влияние на процесс принятия решения.
3. Что понимается под релевантностью?
4. Изложить содержание информации принимающего решения.
5. Дать понятия значимости независимого параметра.
6. Дать понятия энтропии независимого параметра.
7. Привести общую характеристику доверительных факторов.
8. Что такое эмпирический доверительный фактор?
9. Дать понятие прогностического доверительного фактора.
10. Что такое эмпирико-прогностический доверительный фактор?
11. Перечислить особенности принятия решения при наличии риска.
12. Изложить алгоритм оценки значимости параметра для простой функции при различных его вероятностных распределениях.

Раздел 3. Гибкие критерии выбора решения

1. Дать краткую характеристику свойств гибкого критерия выбора решения.
2. Перечислить условия, необходимые для формирования гибкого критерия выбора решения.
3. Изложить основы применения гибкого критерия выбора решения.
4. Изложить алгоритм применения гибкого критерия выбора решения.
5. Пояснить сущность областей предпочтения гибкого критерия выбора решения.
6. Какое влияние оказывает риск на гибкий критерий выбора решения?
7. Привести особенности применения гибкого критерия выбора решения.
8. Дать понятие адаптивного критерия Кофлера-Менга.
9. Какая информация используется для применения адаптивного критерия Кофлера-Менга?
10. Привести особенности использования адаптивного критерия Кофлера-Менга.

Раздел 4. Субъективные оценки параметров

1. Перечислить основные проблемные вопросы, связанные с использованием субъективных оценок.
2. Перечислить основные этапы проведения субъективных оценок.
3. Какими качествами должен обладать эксперт, привлекаемый для проведения субъективных оценок?
4. Дать краткую характеристику субъективно устанавливаемых параметров.

5. Перечислить особенности субъективно устанавливаемых параметров.
6. Что такое интерквартиль оцениваемой величины?
7. Изложить методику подготовки и проведения оценок.
8. Привести основные требования к обработке данных.
9. Пояснить, в чем состоят преимущества взвешенных субъективных оценок.
10. Привести пример гибкого выбора при субъективной полезной информации.

Раздел 5. Анализ ситуаций выбора решения

1. Что следует понимать под ситуацией выбора решения?
2. Перечислить элементы ситуации выбора решения.
3. Привести общую схему процесса принятия решения.
4. В чем заключается основное принципиальное отличие процесса принятия решения, основанного на исследовании модели, от рутинного процесса принятия решения?
5. Перечислить основные методы выбора решений.
6. Дать понятие «дерева событий».
7. Что представляет собой «дерево решений»?
8. Изложить возможные варианты решения и перечислить необходимые исходные данные.
9. Дать понятие платежной матрицы.
10. Дать краткую характеристику качественного анализа ошибок решения.
11. Дать краткую характеристику количественного анализа ошибок решения.
12. Изложить варианты одношаговых и многошаговых схем принятия решения.
13. В чем состоят основные преимущества многошаговых схем принятия решения?

Раздел 6. Полезность вариантов решения. Риск

1. Дать понятие полезности вариантов решения.
2. Изложить сущность шкал упорядоченности и особенности их использования при оценке полезности вариантов решения.
3. Дать понятие риска принятия решения.
4. В чем заключаются особенности риска при принятии технических решений?
5. Перечислить основные стадии рассмотрения риска.
6. В чем состоит сущность эффективных вариантов принятия решения в условиях риска?
7. Привести методы оценки риска.
8. Перечислить основные подходы к формализации описания риска.
9. Перечислить основные виды рисков.
10. Изложить понятие неоднократного риска.
11. Что представляет собой технико-экономический риск?
12. Дать сущность вероятностных подходов к описанию и оценке риска.

Раздел 7. Многоцелевые решения. Альтернативные методы

1. Изложить понятие многоцелевых решений.
2. Привести варианты взаимоотношений целей между собой в многоцелевых решениях.
3. Дать понятие метацели.
4. Перечислить возможные направления реализации целей при многоцелевых решениях.
5. В чем состоят основные преимущества процедуры нормировки реализации цели?
6. В чем заключается сущность множества Парето?
7. Привести основные методы выбора решений внутри эффективных множеств.
8. Дать краткую характеристику основных путей выбора решения при альтернативных методах.
9. В чем состоят основные принципы и подходы, применяемые в альтернативных методах?
10. Изложить способы использования критериального анализа и аппарата нечетких множеств при выборе решений.

6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачета и экзамена)

6.2.1. Примерный перечень вопросов/заданий к экзамену (по дисциплине):

1. Критерии с прямоугольными конусами предпочтения.
2. Геометрическое представление производных критериев.
3. Взаимовлияние параметров производных критериев на степень их пессимизма и оптимизма.
4. Критерии с нелинейными конусами предпочтения.
5. Основные особенности взаимосвязей между критериями.
6. Влияние информации на процесс принятия решения.
7. Основные факторы, оказывающие влияние на процесс принятия решения.
8. Информация лица, принимающего решение.
9. Значимость независимого параметра.
10. Энтропия независимого параметра.
11. Общая характеристика доверительных факторов.
12. Эмпирический доверительный фактор.
13. Прогностический доверительный фактор.
14. Эмпирико-прогностический доверительный фактор.
15. Особенности принятия решения при наличии риска.
16. Алгоритм оценки значимости параметра для простой функции при различных его вероятностных распределениях.
17. Основные свойства гибкого критерия выбора решения.
18. Условия, необходимые для формирования гибкого критерия выбора решения.
19. Основы применения гибкого критерия выбора решения. Алгоритм применения гибкого критерия выбора решения.
20. Области предпочтения гибкого критерия выбора решения.
21. Влияние риска на условия применения гибкого критерия выбора решения.
22. Особенности применения гибкого критерия выбора решения.
23. Адаптивный критерий Кофлера-Менга.
24. Информация, используемая для применения адаптивного критерия Кофлера-Менга.
25. Особенности использования адаптивного критерия Кофлера-Менга при решении задач
26. Основные проблемные вопросы, связанные с использованием субъективных оценок.
27. Основные этапы проведения субъективных оценок.
28. Качества эксперта, привлекаемого для проведения субъективных оценок.
29. Основные свойства и особенности субъективно устанавливаемых параметров.
30. Методы интервального оценивания.
31. Методика подготовки и проведения оценок.
32. Основные требования к обработке данных.
33. Методы взвешенного оценивания.
34. Оценка ситуации выбора решения.
35. Элементы ситуации выбора решения.
36. Общая схема процесса принятия решения, основанного на исследовании модели.
37. Основные методы выбора решений.
38. «Дерево событий» и «дерево решений».
39. Платежная матрица решений.
40. Качественный анализ ошибок решения.
41. Количественный анализ ошибок решения.
42. Одношаговые и многошаговые схемы принятия решения.
43. Полезность вариантов решения.
44. Шкалы упорядоченности и особенности их использования при оценке полезности вариантов решения.
45. Риск принятия решения.

46. Особенности риска при принятии технических решений.
47. Основные стадии рассмотрения риска.
48. Эффективные варианты принятия решения в условиях риска.
49. Методы оценки риска.
50. Основные подходы к формализации описания риска.
51. Основные виды рисков.
52. Понятие неоднократного риска.
53. Особенности технико-экономического риска.
54. Вероятностные подходы к описанию и оценке риска.
55. Многоцелевые решения.
56. Взаимоотношения целей между собой в многоцелевых решениях.
57. Понятие метациели.
58. Направления реализации целей при многоцелевых решениях.
59. Основные преимущества процедуры нормировки реализации цели.
60. Сущность множества Парето.
61. Основные методы выбора решений внутри эффективных множеств.
62. Краткая характеристика основных путей выбора решения при альтернативных методах.
63. Основные принципы и подходы, применяемые в альтернативных методах.
64. Способы использования критериального анализа при выборе решений.
65. Способы использования аппарата нечетких множеств при выборе решений.

6.2.2. Примерные тестовые задания к экзамену

Вариант № 1

№ п. п.	Вопросы	Варианты ответов
1.	Какое название имеет социально-экономическая система?	1. предприятие. 2. организация. 3. учреждение. 4. акционерное общество.
2.	Назовите функцию лица, принимающего решение.	1. сбор и обработка информации о внешних и внутренних параметрах системы. 2. наблюдение за системой и внешней средой в интерактивном режиме. 3. формирование управляющих воздействий на управляемую систему. 4. формирование управляющих воздействий на всю систему.
3.	Система управления в организации – это ...	1. совокупность элементов, подсистем, коммуникаций между ними и процессов, обеспечивающих функционирование системы. 2. совокупность законов, правил и нормативных актов, регулирующих деятельность системы. 3. связанные между собой устройство управления и объект управления. 4. информационная связь между лицами, принимающими решения.
4.	За счет чего может достигаться цель	1. за счет изменения характеристик внешней

	функционирования системы?	<p>среды.</p> <p>2. за счет изменения правил описания алгоритма функционирования системы.</p> <p>3. за счет изменения значений характеристик, описывающих систему.</p> <p>4. за счет изменения мощности связей между элементами системы и внешней средой.</p>
5.	За счет чего может достигаться цель функционирования системы?	<p>1. за счет изменения характеристик внешней среды.</p> <p>2. за счет изменения правил описания алгоритма функционирования системы.</p> <p>3. за счет изменения мощности связей между элементами системы и внешней средой.</p> <p>4. за счет изменения набора элементов системы, их взаимосвязей и соответствующих им характеристик.</p>
6.	Под управлением социально-экономической системой понимается ...	<p>1. воздействие системы управления на управляемую часть системы.</p> <p>2. информационные процессы, приводящие к изменению структуры и/или параметров системы.</p> <p>3. изменение состояния системы или ее преобразование.</p> <p>4. изменение качественных и/или количественных показателей системы.</p>
7.	Лицо, принимающее решение – это ...	<p>1. элемент управляющей системы.</p> <p>2. субъект управления, тот, кто управляет, имеет соответствующие полномочия и на ком лежит ответственность за принятое решение.</p> <p>3. элемент системы, осуществляющий сбор и обработку информации в интересах управления системой.</p> <p>4. субъект управления, реализующий разомкнутый принцип управления в системе.</p>
8.	Под управленческим решением понимают ...	<p>1. решение субъекта управления системы по воздействию на систему.</p> <p>2. результат генерации альтернативных вариантов поведения системы.</p> <p>3. результат анализа, прогнозирования, оптимизации, обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов.</p> <p>4. результаты оценки параметров и структуры системы с целью обоснования вариантов приведения ее в желаемое состояние.</p>
9.	От чего зависит качество и эффективность управленческого решения?	<p>1. от точности формулировок целей.</p> <p>2. от четко сформулированной последовательности организационно-технических мер, обеспечивающих решение возложенных на систему задач.</p> <p>3. от вида структуры системы.</p> <p>4. от помех и возмущающих воздействий, оказывающих влияние на систему.</p>

10.	Регламент принятия управленческого решения – это ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. решение субъекта управления системы по воздействию на систему. 2. результаты оценки параметров и структуры системы с целью обоснования вариантов приведения ее в желаемое состояние. 3. утвержденный порядок разработки, принятия, утверждения и реализации управленческих решений. 4. сформулированная последовательность организационно-технических мер, обеспечивающих решение возложенных на систему задач.
11.	Что является существенным при анализе и оценке ситуации с точки зрения разработки управленческого решения?	<ol style="list-style-type: none"> 1. система предпочтений лица, принимающего решения. 2. учет факторов риска, неопределенности и неполноты информации. 3. получение максимального выигрыша от системы. 4. структура системы.
12.	Что является важнейшим фактором выбора управленческого решения?	<ol style="list-style-type: none"> 1. интегральные показатели системы. 2. система качественных и количественных показателей. 3. система предпочтений лица, принимающего решения. 4. критерии оценки решения.
13.	Какие составляющие включает в себя управленческое решение?	<ol style="list-style-type: none"> 1. субъект управления или инициатор решения – ЛПР; объект управления (управляемая система); целевая группа лиц, в интересах которых реализуется данное решение. 2. цель принятия и разработки решения; потребность в разработке, принятии и реализации решения; неопределенность функционирования системы. 3. ресурсы и исполнители решения; контроль за реализацией и оценка эффективности решения; риски принятия решения. 4. система предпочтений лица, принимающего решения, измерительная шкала решения.
14.	Какие составляющие включает в себя управленческое решение?	<ol style="list-style-type: none"> 1. ресурсы и исполнители решения; контроль за реализацией и оценка эффективности решения; риски принятия решения. 2. цель принятия и разработки решения; потребность в разработке, принятии и реализации решения; предмет или содержание решения. 3. субъект управления или инициатор решения – ЛПР; объект управления (управляемая система); система предпочтений лица, принимающего решения. 4. система предпочтений лица,

		принимающего решения, измерительная шкала решения.
15.	Какие составляющие включает в себя управленческое решение?	<ol style="list-style-type: none"> 1. ресурсы и исполнители решения; контроль за реализацией и оценка эффективности решения; предмет или содержание решения. 2. субъект управления или инициатор решения – ЛПР; объект управления (управляемая система); система предпочтений лица, принимающего решения. 3. цель принятия и разработки решения; потребность в разработке, принятии и реализации решения; неопределенность функционирования системы. 4. система предпочтений лица, принимающего решения, измерительная шкала решения.
16.	Назовите основные составные части, связанные с принятием и реализацией управленческого решения для социально-экономических систем.	<ol style="list-style-type: none"> 1. управляющая и управляемая системы. 2. субъект управления, управленческое решение, социально-экономическая система как объект управления. 3. система контроля за реализацией решения. 4. система предпочтений лица, принимающего решения.
17.	Назовите основные составные части, связанные с принятием и реализацией управленческого решения для социально-экономических систем.	<ol style="list-style-type: none"> 1. субъект управления, социально-экономическая система как объект управления. 2. система предпочтений лица, принимающего решения. 3. управляющая и управляемая системы. 4. система контроля за реализацией решения.
18.	Назовите основные составные части, связанные с принятием и реализацией управленческого решения для социально-экономических систем.	<ol style="list-style-type: none"> 1. система контроля за реализацией решения. 2. управленческое решение, социально-экономическая система как объект управления. 3. система предпочтений лица, принимающего решения. 4. управляющая и управляемая системы.
19.	Что является целью воздействия лица, принимающего решение, на управляемую систему?	<ol style="list-style-type: none"> 1. перевод в работоспособное состояние. 2. получение максимального выигрыша от системы. 3. перевод в состояние, отвечающее цели ее функционирования. 4. обеспечение безаварийного функционирования системы.
20.	Чему должны соответствовать цели управленческих решений при промежуточных переходах системы из одного состояния в другое?	<ol style="list-style-type: none"> 1. конечной цели системы. 2. промежуточным целям системы. 3. получению максимального выигрыша от системы на каждом шаге. 4. плавности и монотонности переходов на каждом шаге.

Вариант №2

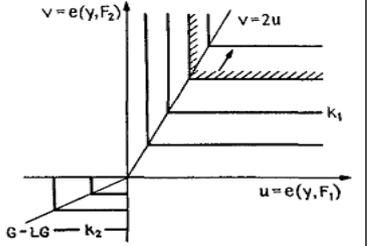
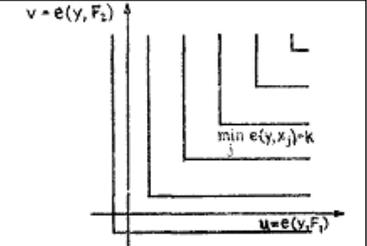
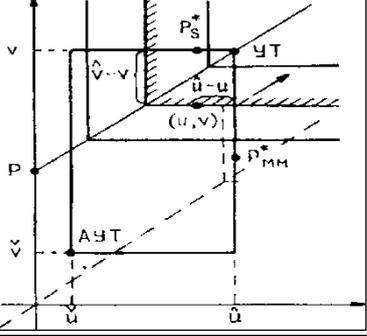
№ п. п.	Вопросы	Варианты ответов
1.	Концепция принятия решений – это ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. формализация задачи принятия решения. 2. система взглядов, связанных с принятием управленческого решения. 3. алгоритм принятия решения на основе выбранных критериев. 4. методика контроля реализации принятого решения.
2.	В чем заключается сущность концепции максимизации полезности?	<ol style="list-style-type: none"> 1. в отыскании наилучшего (оптимального) управленческого решения среди всех возможных на основе выбранного заранее критерия. 2. альтернативные варианты решения рассматриваются до тех пор, пока не будет найден вариант (варианты), удовлетворяющий требованиям ЛПР. 3. в выборе рационального (предпочтительного) варианта, исходя из простоты реализации управленческого решения. 4. в выборе наиболее полезного варианта, исходя из внедрения в технологический процесс производства продукции.
3.	Проблемной ситуацией объекта управления называется ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. формализация возникшей проблемы. 2. неудовлетворительное состояние управляемой системы с точки зрения целей лица, принимающего решение. 3. прогнозирование последствий влияния негативных факторов на объект управления. 4. выход объекта управления из области устойчивости.
4.	В чем заключается сущность концепции ограниченной рациональности?	<ol style="list-style-type: none"> 1. в выборе рационального (предпочтительного) варианта, исходя из простоты реализации управленческого решения. 2. в отыскании наилучшего (оптимального) управленческого решения среди всех возможных на основе выбранного заранее критерия. 3. в выборе наиболее предпочтительного варианта, исходя из внедрения в технологический процесс производства продукции. 4. альтернативные варианты решения рассматриваются до тех пор, пока не будет найден вариант (варианты), удовлетворяющий требованиям ЛПР.
5.	Задачей принятия решений для	1. задача поиска варианта решения,

	конкретной проблемной ситуации называется ...	<p>минимизирующего функцию затрат.</p> <p>2. задача сведения многокритериальной задачи к однокритериальной.</p> <p>3. задача поиска оптимального (или наилучшего) с точки зрения лица, принимающего решение.</p> <p>4. задача устранения возникшей проблемы.</p>
6.	Оптимальным (или наилучшим) управленческим решением задачи принятия решений называется ...	<p>1. управленческое решение, которое переводит управляемую систему из текущего состояния в идеальное.</p> <p>2. управленческое решение, которое переводит управляемую систему в работоспособное состояние.</p> <p>3. решение, обеспечивающее выполнение поставленной задачи за минимальное время.</p> <p>4. управленческое решение с максимальным использованием имеющихся ресурсов.</p>
7.	К чему сводится задача принятия решений при задании одного критерия?	<p>1. к выбору комбинаторного метода решения задачи.</p> <p>2. к формированию целевой функции и системы ограничений.</p> <p>3. к нахождению экстремума (максимума или минимума) критериальной функции.</p> <p>4. к формированию системы количественных оценок.</p>
8.	В чем состоит сложность отыскания оптимального (наилучшего) решения в многокритериальной задаче принятия решений?	<p>1. в сложности сведения к однокритериальной задаче.</p> <p>2. в необходимости учета неопределенности весовых коэффициентов критериев.</p> <p>3. в сложности реализации вычислительной процедуры.</p> <p>4. в необходимости одновременного учета нескольких заданных критериев.</p>
9.	Под предпочтением ЛПР понимается ...	<p>1. выбор более значимого управленческого решения.</p> <p>2. количественная оценка вариантов решения по результатам моделирования.</p> <p>3. общая оценка качества управленческого решения лица, принимающего решение, основанная как на объективном анализе информации, так и на его субъективной оценке.</p> <p>4. формирование критерия выбора.</p>
10.	Системами поддержки принятия управленческих решений называются ...	<p>1. формально-логические инструментальные средства решения задач.</p> <p>2. специальные аппаратно-программные комплексы сбора, обработки и хранения информации.</p> <p>3. математические модели исследуемой области с пакетами прикладных программ.</p> <p>4. системы учета и распределения информационных потоков.</p>

11.	За счет чего системы поддержки принятия решений позволяют оперативно учитывать меняющиеся условия внешней среды и их воздействие на параметры управляемой системы?	<ol style="list-style-type: none"> 1. за счет адаптации к внешней среде. 2. за счет использования баз данных. 3. за счет моделирования поведения внешней среды и исследуемой управляемой системы. 4. за счет увеличения числа учитываемых параметров.
12.	Назовите обязательное качество системы поддержки принятия решений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. представление требуемой для формирования эффективных управленческих решений информации в виде, удобном лицу, принимающему решения. 2. возможность аналитического решения задач в общем виде. 3. наличие функций отображения информации. 4. возможность работы в реальном времени.
13.	Назовите способ формирования управленческих решений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. на основе исходных «жестких» вариантов управленческих решений. 2. на основе правил и алгоритмов, заложенных в систему поддержки принятия решений. 3. на основе однокритериального выбора. 4. на основе многокритериального выбора.
14.	Назовите способ формирования управленческих решений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. на основе исходных «гибких» вариантов управленческих решений. 2. на основе однокритериального выбора. 3. на основе алгоритмов, генерируемых системой поддержки принятия решений. 4. на основе многокритериального выбора.
15.	Назовите одно из направлений использования системы поддержки принятия решений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. оперативное управление. 2. управление поведением сложного объекта. 3. аварийное управление. 4. управление без последствий.
16.	Основным результатом функционирования системы поддержки принятия решений является ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование критерия выбора решения. 2. формирование вариантов решения, из которых необходимо выбрать наилучший. 3. предоставление лицу, принимающему решение, информации, необходимой для выработки им обоснованных вариантов окончательного решения. 4. информация после вторичной обработки.
17.	Назовите, какими возможностями должна обладать система поддержки принятия решений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. отображения первичной информации. 2. возможностью параллельного решения задач. 3. развитой топологической структурой. 4. моделирования поведения управляемой системы и воздействия на нее внешней среды.
18.	Назовите, какими возможностями должна обладать система поддержки принятия решений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. развитой системой периферийных устройств. 2. отображения вторичной информации. 3. реализации конкретных математических методов и инструментальных средств,

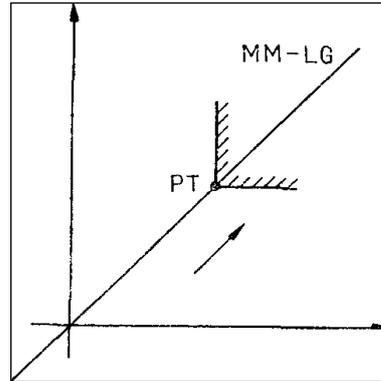
		используемых для решения поставленных задач. 4. обработки первичной информации.
19.	Назовите одну из функциональных компонент системы поддержки принятия решений.	1. база данных (и/или база знаний). 2. процессорный модуль. 3. монитор. 4. вычислительная сеть.
20.	Назовите одну из функциональных компонент системы поддержки принятия решений.	1. распределенная вычислительная сеть. 2. средства отображения информации. 3. библиотека моделей, методов и инструментальных средств. 4. сенсорные средства управления.

Вариант №3

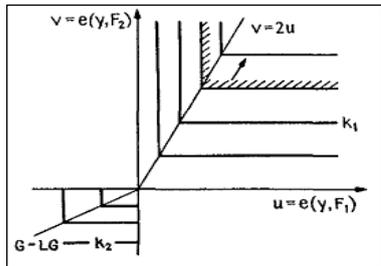
№ п. п.	Вопросы	Варианты ответов
1.	<p>Функции предпочтения какого критерия изображены на рисунке?</p>  <p>The graph shows a coordinate system with axes $u = e(y, F_1)$ and $v = e(y, F_2)$. It features several lines: a horizontal line labeled k_1, a vertical line labeled k_2, a diagonal line labeled $v = 2u$, and a line labeled $G - LG$.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. S-критерия. 2. G-критерия. 3. MM- критерия. 4. критерия азартного игрока.
2.	<p>Функции предпочтения какого критерия изображены на рисунке?</p>  <p>The graph shows a coordinate system with axes $u = e(y, F_1)$ and $v = e(y, F_2)$. It features L-shaped curves representing preference functions, with one curve labeled $\min e(y, x_j) = k$.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. S-критерия. 2. G-критерия. 3. MM-критерия. 4. HL-критерия.
3.	<p>Функции предпочтения какого критерия изображены на рисунке?</p>  <p>The graph shows a coordinate system with axes u and v. It includes a diagonal line $v = u$, a horizontal line $u = \hat{u}$, and a vertical line $v = \hat{v}$. Points P, P_S^*, P_{MM}^*, and $(u, v)_1$ are marked. Lines are labeled $УТ$ and $АУТ$.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. S-критерия. 2. HW-критерия. 3. MM- критерия. 4. критерия азартного игрока.
4.	<p>Функции предпочтения какого критерия изображены на рисунке?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. P-критерия. 2. G-критерия. 3. BL- критерия. 4. критерия азартного игрока.

<p>5.</p>	<p>Функции предпочтения какого критерия изображены на рисунке?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. BL-критерия. 2. G-критерия. 3. HL- критерия. 4. критерия азартного игрока.
<p>6.</p>	<p>Функции предпочтения какого критерия изображены на рисунке?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. HL-критерия. 2. G-критерия. 2. BL-критерия. 4. критерия азартного игрока.
<p>7.</p>	<p>Функции предпочтения какого критерия изображены на рисунке?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. MM-критерия. 2. G-критерия. 3. P- критерия. 4. критерия азартного игрока.
<p>8.</p>	<p>Функции предпочтения какого критерия изображены на рисунке?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. S-критерия. 2. HW- критерия. 3. G-критерия. 4. MM-критерия.

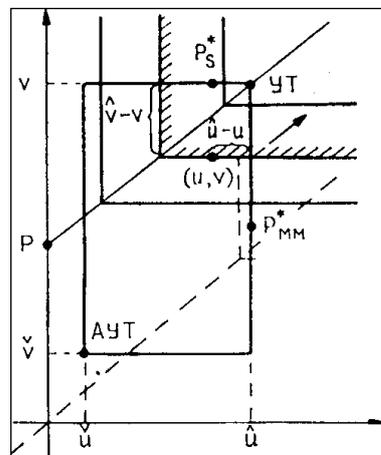
9. Укажите графическую схему выбора решения в соответствии с ММ-критерием



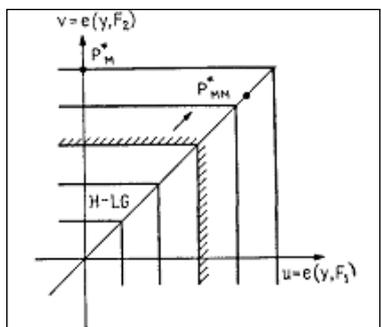
1.



2.



3.



4.

<p>10.</p>	<p>Укажите функцию предпочтения HW-критерия</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>
<p>11.</p>	<p>Какой критерий определяется данным соотношением? $\max_i e_{ir} = \max_i \min_j e_{ij}$</p>	<p>1. критерий Сэвиджа. 2. минимаксный критерий. 3. критерий Ходжа-Лемана. 4. критерий Гурвица.</p>
<p>12.</p>	<p>К какому критерию относится следующее правило выбора решения: матрица решений $\ e_{ij}\$ дополняется еще одним столбцом, содержащим математическое ожидание значений каждой из строк. Выбираются те варианты E_{i0}, в строках которых стоит наибольшее значение e_{ir} этого</p>	<p>1. критерий Сэвиджа. 2. критерий Ходжа-Лемана. 3. критерий Байеса-Лапласа. 4. критерий Гурвица.</p>

	столбца?	
13.	<p>К какому критерию относится следующее правило выбора решения: каждый элемент матрицы решений $\ e_{ij}\$ вычитается из наибольшего результата $\max_i e_{ij}$ соответствующего столбца. Разности a_{ij} образуют матрицу остатков $\ a_{ij}\$. Эта матрица пополняется столбцом наибольших разностей e_{ir}. Выбираются те варианты E_{i0}, в строках которых стоит наименьшее для этого столбца значение?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. критерий Сэвиджа. 2. критерий Ходжа-Лемана. 3. критерий Байеса-Лапласа. 4. критерий Гермейера.
14.	<p>К какому критерию относится следующее правило выбора решения: матрица решений $\ e_{ij}\$ дополняется столбцом, содержащим средние взвешенные наименьшего и наибольшего результатов для каждой строки $e_{ir} = c \min_j e_{ij} + (1-c) \max_j e_{ij}$, где c – весовой множитель. Выбираются те варианты E_{i0}, в строках которых стоят наибольшие элементы e_{ir} этого столбца?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. критерий Гермейера. 2. критерий Гурвица. 3. критерий Сэвиджа. 4. критерий Ходжа-Лемана.
15.	<p>К какому критерию относится следующее правило выбора решения: матрица решений $\ e_{ij}\$ дополняется еще одним столбцом, содержащим в каждой строке наименьшее произведение имеющегося в ней результата на вероятность соответствующего состояния F_j. Выбираются те варианты E_{i0}, в строках которых находится наибольшее значение e_{ir} этого столбца?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. критерий произведений. 2. критерий Гурвица. 3. критерий Ходжа-Лемана. 4. критерий Гермейера.

16.	Какой вид критерия существует?	<ol style="list-style-type: none"> 1. критерий с нормальными предпочтения. 2. критерий с плоскостями предпочтения. 3. критерий с прямыми предпочтения. 4. критерий с кривыми предпочтения.
17.	С помощью равенства $f(u, v) = k$ задается ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. семейство линий уровня. 2. алгоритм решения задачи. 3. ММ- критерий. 4. S-критерий.
18.	Линии уровня (функции предпочтения) в прямоугольной системе координат для критерия Гермейера задаются...	<ol style="list-style-type: none"> 1. равнобедренными трапециями. 2. параллельными прямыми. 3. прямоугольными треугольниками. 4. прямоугольными конусами.
19.	Минимаксный критерий задается равенством ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. $\max_i e_{ir} = \max_i \min_j e_{ij}$. 2. $\max_i e_{ir} = \min_i \min_j e_{ij}$. 3. $\max_i e_{ir} = \max_i (\max_j e_{ij})$. 4. $\max_i e_{ir} = \min_i (\max_j e_{ij})$.
20.	Соотношением $\max_i e_{ir} = \max_i (\max_j e_{ij})$ определяется следующий критерий	<ol style="list-style-type: none"> 1. критерий Сэвиджа. 2. критерий азартного игрока. 3. критерий Байеса-Лапласа. 4. критерий Ходжа-Лемана.

6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

6.3.1 Критерии оценок промежуточной аттестации (экзамен)

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий	Иногда находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Уверенно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Безошибочно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены

6.3.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации в форме защиты курсовой работы

Студент выполняет курсовую работу / курсовой проект в соответствии с графиком, принятым на заседании кафедры. Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного кафедрой графика.

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Студент не выполнил курсовую работу в соответствии с заданием. Не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине. Необходимые практические компетенции не сформированы	Студент выполнил курсовую работу с существенными ошибками. При защите курсового проекта демонстрирует слабую теоретическую подготовку. При решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки	Студент выполнил курсовую работу с некоторыми незначительными ошибками и неточностями. При защите курсового проекта демонстрирует хорошую теоретическую подготовку. Хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины	Студент выполнил курсовую работу полностью в соответствии с заданием. При защите курсового проекта демонстрирует высокую теоретическую подготовку. Успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Самков, Т. Л. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / Т. Л. Самков. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-7782-3812-1. — Текст : электронный – <https://e.lanbook.com/book/152353>
2. Бородачёв, С. М. Теория принятия решений : учебное пособие / С. М. Бородачёв. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФЛИНТА : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 160 с. - ISBN 978-5-9765-3631-9. - Текст : электронный. – <https://znanium.com/catalog/document?id=339503>
3. Мендель А.В. Модели принятия решений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Мендель А.В.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01894-2. — Текст : электронный – <https://www.iprbookshop.ru/81803.html>
4. Воробьёва, Е. Е. Теория принятия решений : учебное пособие / Е. Е. Воробьёва, В. Ю. Емельянов. — 2-е, испр. и доп. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-907054-16-5. — Текст : электронный - <https://e.lanbook.com/book/122050>

7.1.2. Дополнительная литература

1. Экономико-математические методы в примерах и задачах: учебное пособие / И. В. Орлова, Н. В. Концевая, Е. Н. Горбатенко, В. А. Большаков ; под ред. А. Н. Гармаша. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 416 с. - ISBN 978-5-9558-0322-7. - Текст : электронный. - <https://znanium.com/catalog/document?id=359350>
2. Красс, М. С. Моделирование эколого-экономических систем: учебное пособие / М.С. Красс. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006597-7. - Текст : электронный. - <https://znanium.com/catalog/document?id=356223>
3. Карманов, Ф. И. Статистические методы обработки экспериментальных данных с использованием пакета MathCad : учебное пособие / Ф. И. Карманов, В. А. Острейковский. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-905554-96-4. - Текст : электронный. - <https://znanium.com/catalog/document?id=355561>
4. Соколов, Г. А. Введение в регрессионный анализ и планирование регрессионных экспериментов в экономике : учебное пособие / Г. А. Соколов, Р. В. Сагитов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-003646-5. - Текст : электронный. - <https://znanium.com/catalog/document?id=368168>
5. Орлова, И. В. Экономико-математическое моделирование: практическое пособие по решению задач / И. В. Орлова, М. Г. Бич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 140 с. - ISBN 978-5-9558-0527-6. - Текст : электронный. - <https://znanium.com/catalog/document?id=347314>
6. Власов, М. П. Оптимальное управление экономическими системами : учеб. пособие / М.П. Власов, П.Д. Шимко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 312 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005426-1. - Текст : электронный. - <https://znanium.com/catalog/document?id=372419>

7.1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Первухин Д.А. Учебно-методические материалы для проведения самостоятельной работы по учебной дисциплине. Режим доступа: <http://ior.spmi.ru/>
2. Первухин Д.А. Учебно-методические материалы для проведения практических работ по учебной дисциплине. Режим доступа: <http://ior.spmi.ru/>

7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
2. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - www.consultant.ru/
3. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации - ООО "ГЕОИНФОРММАРК": <http://www.geoinform.ru/>
4. Информационно-аналитический центр «Минерал»: <http://www.mineral.ru/>
5. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
6. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
7. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
9. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
11. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
12. Поисковые системы Yandex, Rambler, Yahoo и др.
13. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>
14. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru/>
15. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
16. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: www.biblio-online.ru.
17. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоنت»»: <http://rucont.ru/>
18. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий

1. Аудитория для проведения лекционных занятий и практических работ

Оснащенность помещения: 16 посадочных мест. Стол аудиторный – 10 шт., компьютерное кресло – 23 шт., моноблок – 17 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»), доска аудиторная под фломастер – 1 шт., лазерный принтер – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (ГК № 1464-12/10 от 15.12.10) Microsoft Office 2007 Professional Plus (Microsoft Open License 46082032 от 30.10.2009, GPSS World (свободно распространяемое ПО), Arduino Software (IDE) (свободно распространяемое ПО), Microsoft SQL Server Express (свободно распространяемое ПО).

2. Аудитория для проведения лекционных занятий и практических работ

Оснащенность помещения: 16 посадочных мест. Стол аудиторный – 9 шт., компьютерное кресло – 17 шт., моноблок – 17 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»), лазерный принтер – 1 шт., доска – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (ГК № 1464-12/10 от 15.12.10) Microsoft Office 2007 Professional Plus (Microsoft Open License 46082032 от 30.10.2009 MathCad Education (Договор №1134-11/12 от 28.11.2012), GPSS World (свободно распространяемое ПО), Arduino Software (IDE) (свободно распространяемое ПО), Microsoft SQL Server Express (свободно распространяемое ПО).

8.2. Помещения для самостоятельной работы:

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional:ГК № 1464-12/10 от 15.12.10 «На поставку компьютерного оборудования» ГК № 959-09/10 от 22.09.10

«На поставку компьютерной техники» ГК № 447-06/11 от 06.06.11 «На поставку оборудования» ГК № 984-12/11 от 14.12.11 «На поставку оборудования» Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования», Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 «На поставку продукции», Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011, Microsoft Open License 49487710 от 20.12.2011, Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011,

Microsoft Office 2010 Standard: Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, Microsoft Open License 60853086 от 31.08.2012 Kaspersky antivirus 6.0.4.142

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows XP Professional: Microsoft Open License 16020041 от 23.01.200.

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011.

Microsoft Office 2007 Standard Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007

3. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 16 посадочных мест. Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) – 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) – 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) – 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 – 17 шт., плакат – 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional: Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011.

Microsoft Office 2007 Professional Plus: Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010. CorelDRAW Graphics Suite X5 Договор №559-06/10 от 15.06.2010 «На поставку программного обеспечения». Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1. Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО)

8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 4 шт., сетевой накопитель – 1 шт., источник бесперебойного питания – 2 шт., телевизор плазменный Panasonic – 1 шт., точка Wi-Fi – 1 шт., паяльная станция – 2 шт., дрель – 5 шт., перфоратор – 3 шт., набор инструмента – 4 шт., тестер компьютерной сети – 3 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., паста теплопроводная – 1 шт., пылесос – 1 шт., радиостанция – 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках – 1 шт., подставка на колесиках – 1 шт., шкаф – 5 шт., кресло – 2 шт., лестница Alve – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., балон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 2 шт., стулья – 4 шт., кресло – 1 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 – 1 шт., колонки Logitech – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., дрель – 1 шт., телефон – 1 шт., набор ручных инструментов – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

8.4. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional (договор бессрочный ГК № 875-09/13 от 30.09.2013 «На поставку компьютерной техники»)

2. Microsoft Office 2007 Standard (договор бессрочный Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007)

3. Microsoft Office 2010 Professional Plus (договор бессрочный Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, договор бессрочный Microsoft Open License 47665577 от 10.11.2010, договор бессрочный Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011)

4. MathCad Education, Договор №1134-11/12 от 28.11.2012 "На поставку программного обеспечения"

5. LabView Professional, ГК №1142912/09 от 04.12.2009 "На поставку программного обеспечения".