

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМПЕРАТРИЦЫ ЕКАТЕРИНЫ II**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
**Руководитель ОПОП ВО  
профессор А.Е. Череповицын**

\_\_\_\_\_  
**Проректор по образовательной  
деятельности  
доцент Д.Г. Петраков**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)**

<b>Уровень высшего образования:</b>	Магистратура
<b>Специальность:</b>	38.04.01 «Экономика (уровень магистратуры)»
<b>Специализация:</b>	Экономика и управление на предприятиях минерально-сырьевого комплекса
<b>Программа</b>	Магистратура
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Составитель:</b>	доцент Махова Л.А.

Санкт-Петербург

**Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»**  
составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика (уровень магистратуры)», утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020г. N 939;
- на основании учебного плана подготовки по направлению 38.04.01 «Экономика (уровень магистратуры)»

Составитель Махова Л.А. к.э.н., доцент кафедры экономической теории

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на заседании кафедры «Экономической теории» от 06.12.2023 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой,  
*профессор*

*д.э.н.*

*Хайкин М.М.*

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, организации и управления** от 16.01.2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

д.э.н., проф.

А.Е. Череповицын

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **Цель дисциплины:**

— формирование творческого потенциала и научного кругозора магистранта, умение ориентироваться в плюралистическом мире современной экономической науки, вырабатывать осознанное отношение к теоретическому инструментарию, формирование комплекса теоретических знаний об организационных, научных и методических основах поведения экономических агентов на микроэкономическом уровне, позволяющим правильно ориентироваться в решении проблем денежного обращения, финансово-кредитного и производственного секторов, ставить и решать задачи, связанные с их профессиональной деятельностью, с учетом экономической целесообразности, выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

### **Основными задачами дисциплины являются:**

— изучение экономических законов и принципов взаимодействия субъектов экономической системы, освоение основных экономических теорий, позволяющих моделировать поведение экономических субъектов на микроэкономическом уровне, усвоение теоретических знаний о хозяйственной деятельности, механизме функционирования рынка, поведении агентов рыночного хозяйства, производственных связях, рассмотрение основных микроэкономических процессов, получение углубленных знаний о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов, формирование у студентов продвинутого уровня экономической грамотности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» входит в состав базовой части подготовки магистрантов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» программы «Экономика и управление на предприятиях минерально-сырьевого комплекса» и изучается в первом семестре.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции по ФГОС ВО		Основные показатели освоения программы дисциплины
Содержание компетенции	Код компетенции	
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	<b>Знать:</b> основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; последовательность действий в стандартных ситуациях.
		<b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач.
		<b>Владеть:</b> навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях.
Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2	<b>Знать:</b> особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами.
		<b>Уметь:</b> строить межличностные отношения и работать в группе; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.
Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	<b>Знать:</b> проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; способы представления научных результатов научному сообществу.
		<b>Уметь:</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; четко формулировать мысли и выводы.

Формируемые компетенции по ФГОС ВО		Основные показатели освоения программы дисциплины
Содержание компетенции	Код компетенции	
		<b>Владеть:</b> навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов анализа; навыками экономического анализа на макроуровне.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Виды учебной работы	Всего часов	Часы по семестрам
		1
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>45</b>	<b>45</b>
Лекции	13	13
Практические занятия (ПЗ)	32	32
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС)</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
в т.ч. реферат	-	-
курсовая работа	-	-
домашняя работа, подготовка к занятиям, работа с литературой	99	99
Вид промежуточной аттестации (зачет - З, дифф. зачет - Д, экзамен - Э)	Э(36)	Э(36)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>		
<b>час.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>5</b>	

##### 4.2 Содержание дисциплины

В план подготовки входят лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

##### 4.2.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Индивидуальное поведение: теория потребителя</b>	1.1 Предпочтения и полезность. 1.2 Выбор потребителя. 1.3 Спрос и сравнительная статика. Декомпозиция Слуцкого. 1.4 Выбор при натуральном доходе, предложение труда. 1.5 Денежная оценка выигрыша потребителя.
2.	<b>Теория выбора в условиях неопределенности</b>	2.1 Рациональное поведение в условиях неопределенности. 2.2 Контингентные товары, ожидаемая полезность, отношение к риску. 2.3 Выбор в условиях неопределенности: спрос на страховку и спрос на рискованный актив.

3.	<b>Индивидуальное поведение: теория производителя</b>	3.1 Технологии. 3.2 Минимизация издержек. 3.3 Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы.
4.	<b>Частичное равновесие (совершенная конкуренция)</b>	4.1 Рыночный спрос. 4.2 Предложение конкурентной отрасли и частичное равновесие. 4.3 Частичное равновесие и оптимальность. 4.4 Анализ государственной политики.
5.	<b>Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение</b>	5.1 Максимизация прибыли монополистом. 5.2 Неэффективность монополии и регулирование. 5.3 Монополия. 5.4 Ценовая дискриминация.
6.	<b>Рыночные структуры: стратегические взаимодействия</b>	6.1 Базовые понятия теории игр 6.2 Стратегические взаимодействия фирм; одновременный выбор выпусков: модель Курно. 6.3 Преимущество первого хода: модель Штакельберга. 6.4 Конкуренция цен: модель Бертрана.
7.	<b>Провалы рынка: экстерналии и общественные товары</b>	7.1 Экстерналии и неэффективность. 7.2 Подходы к решению проблемы: нормативы. 7.3 Налоги (субсидии) Пигу, торгуемые разрешения на выбросы. 7.4 Интернализация внешнего воздействия; 7.5 Внешние эффекты и права собственности: теорема Коуза. 7.6 Общественные блага. Условие эффективности, проблема безбилетника, персонифицированные цены.
8.	<b>Провалы рынка: асимметрия информации</b>	8.1 Ненаблюдаемые характеристики и проблема неблагоприятного отбора. Варианты решения. 8.2 Ненаблюдаемые действия и проблема оппортунистического поведения. Варианты решения.

#### 4.2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов	Виды занятий				
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа студента
1.	Индивидуальное поведение: теория потребителя	19	2	4	-	13
2.	Теория выбора в условиях неопределенности	18	2	4	-	12
3.	Индивидуальное поведение: теория производителя	14	2	2	-	10
4.	Частичное равновесие (совершенная конкуренция)	16	2	4	-	10
5.	Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение	16	2	4	-	10

6.	Рыночные структуры: стратегические взаимодействия	20	2	4	-	14
7.	Провалы рынка: экстерналии и общественные товары	22	2	6	-	14
8.	Провалы рынка: асимметрия информации	22	2	4	-	16
5.	Реферат	-	-	-	-	-
6.	Курсовая работа	-	-	-	-	-
7.	Экзамен	36				
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>99</b>

#### 4.2.3. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	1-й раздел	Индивидуальное поведение: теория потребителя	4
2.	2-й раздел	Теория выбора в условиях неопределенности	4
3.	3-й раздел	Индивидуальное поведение: теория производителя	2
4.	4-й раздел	Частичное равновесие (совершенная конкуренция)	4
5.	5-й раздел	Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение	4
6.	6-й раздел	Рыночные структуры: стратегические взаимодействия	4
7.	7-й раздел	Провалы рынка: экстерналии и общественные товары	6
8.	8-й раздел	Провалы рынка: асимметрия информации	4
		<b>Итого:</b>	<b>32</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе применяются следующие образовательные технологии:

- **технология модульного обучения:** учебный материал структурирован по отдельным разделам (модулям), что позволяет наилучшим образом реализовать деятельностный подход, сформировать ключевые компетенции самообучения и саморазвития, способность принимать решения, оценивать свою деятельность.

Основными формами проведения практических занятий по дисциплине являются следующие:

**Дискуссия** – студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем, и пишут реферат по тематике, предложенной преподавателем;

**Доклад** – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы.

**Решение задач** – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении задач. При данном методе обучения студент самостоятельно принимает решение и обосновывает его.

**Тестирование** – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

## **6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В курсе дисциплины «Микроэкономика (подвинутый уровень)» используются следующие информационные технологии: сопровождения лекционных и практических занятий видеоматериалами (видеофильмы, компьютерные презентации); электронное копирование и рассылка документов, доступ к базам данных, электронные публикации, цифровые библиотеки, электронная почта и др.

- **программное обеспечение:** Microsoft Office.

- **базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. КонсультантПлюс: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. – – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. ЭБС издательского центра «Лань» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: – <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).

5. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» – [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rucont.ru/>

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **7.1. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов – обязательная и неотъемлемая часть учебной работы студента по данной учебной дисциплине. Объемы и виды трудозатрат по всем отдельным видам СРС регламентируются приказом или распоряжением ректора «О составлении графиков выполнения студентами самостоятельных работ на предстоящий семестр обучения» и оформляются отдельным документом «График самостоятельных работ студента». При составлении графиков кафедра руководствуется утвержденными программами учебных дисциплин и другими методическими разработками, обеспечивающими эффективное обучение студентов в течение всего семестра. Общие планируемые затраты времени на выполнение всех видов аудиторных и внеаудиторных заданий соответствуют бюджету времени работы студентов, предусмотренному учебными планами по дисциплине в текущем семестре.

Перечни аудиторных и внеаудиторных занятий и заданий (рефераты, учебно-исследовательские работы и другие задания), вносимых в графики СРС, определяются в соответствии с программами учебных дисциплин. Все включаемые в график СРС работы обеспечены методическими указаниями, изданными необходимым тиражом.

Примерные нормы трудоемкости отдельных видов самостоятельной работы студентов для составления графиков на семестр: реферат 10-12 ч; домашнее задание (комплект задач): 6-8 ч; подготовка к семинару: 3 ч; тематическая работа в библиотеке: 6 ч.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Проработка конспекта лекций и учебной литературы
2. Работа со словарями и справочниками;



3. Работа с нормативными документами;
4. Решение ситуационных задач и упражнений;
5. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре,
6. Реферирование статей;
7. Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме реферата
9. Написание реферата;
10. Составление библиографии по теме реферата.

## **7.2 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

### **7.2.1. Вопросы для самопроверки по темам (разделам):**

#### **1.Раздел. Индивидуальное поведение: теория потребителя.**

- 1.1 Функция полезности, ее виды (линейная, квазилинейная, Кобба–Дугласа, Леонтьева, CES), их экономическая интерпретация и сравнение.
- 1.2 Монотонность и выпуклость предпочтений.
- 1.3 Аналитические формулы.
- 1.4 Функции Спенса и Диксита-Стиглаца.
- 1.5 Виды предельных норм замещения для разных видов предпочтений.
- 1.6 Оптимум потребителя. Экономическая интерпретация множителя Лагранжа. Угловое решение.
- 1.7 Кривая «цена—потребление».
- 1.8 Выведение функции спроса из функции полезности.
- 1.9 Эффект замещения и дохода по Слуцкому и Хиксу.
- 1.10 Функции и кривые компенсированного спроса.
- 1.11 Уравнение Слуцкого для перекрестных эффектов и «обобщенное» уравнение Слуцкого.
- 1.12 Асимметрия перекрестных эффектов.
- 1.13 Компенсирующая и эквивалентная вариации дохода, маршаллианский потребительский избыток, соотношение между ними.
- 1.14 Концепция выявленных предпочтений и ее роль в теории потребительского выбора. Соотношение классической теории полезности и теории выявленных предпочтений.
- 1.15 Слабая аксиома выявленных предпочтений (WARP). Иллюстрации WARP. Объяснение закона спроса при помощи слабой аксиомы выявленных предпочтений.
- 1.16 Сильная аксиома выявленных предпочтений. Экономический смысл. Случаи ее нарушения.
- 1.17 Применение аксиомы выявленных предпочтений при оценке поведения потребителя.
- 1.18 Теоремы Эфриата-Вэриана.

#### **2.Раздел. Теория выбора в условиях неопределенности.**

- 2.1 Теория межвременного выбора.
- 2.2 Межвременные бюджетные ограничения, предпочтения, оптимизация потребления.
- 2.3 Влияние на потребление изменений в доходе, процентных ставок и ограничений по заимствованию.
- 2.4 Уравнение Слуцкого с начальным запасом и межвременной выбор.
- 2.5 Концепция текущей приведенной стоимости и ее практическое использование.
- 2.6 Выбор в условиях неопределенности.

- 2.7 «Вероятностные» блага, обусловленная вероятность и ожидаемая стоимость.
- 2.8 Честная игра и гипотеза ожидаемой полезности.
- 2.9 Функция полезности фон Неймана – Моргенштерна, парадокс Алле и эффект Канемана-Тверски.
- 2.10 Пути рассредоточения и уменьшения риска.
- 2.11 Страхование, справедливая цена страхования, спрос на справедливое и несправедливое страхование.
- 2.12 Модель уклонения от налогов.

### **3.Раздел. Индивидуальное поведение: теория производителя.**

- 3.1 Технология и производственная функция. Карты изоквант и норма технологического замещения.
- 3.2 Основные виды производственных функций (линейная, Леонтьева, Кобба–Дугласа, CES с постоянной эластичностью замены и VES с переменной (от англ. Variable Elasticity of Substitution)).
- 3.3 Производственная функция и технический прогресс.
- 3.4 Оптимум при линейных технологиях и ломаных изоквантах. Путь расширения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 3.5 Функции издержек (общих, средних и предельных).
- 3.6 Квазипостоянные издержки.
- 3.7 Концепция выявленной минимизации издержек (слабая аксиома).
- 3.8 Природа фирмы: транзакционные издержки, издержки контроля, неполные контракты и гипотеза максимизации прибыли.
- 3.9 Концепция выявленной прибыльности (слабая аксиома максимизации прибыли).
- 3.10 Излишек производителя в коротком периоде.
- 3.11 Выгода производителя в длительном периоде.

### **4.Раздел. Частичное равновесие (совершенная конкуренция).**

- 4.1 От индивидуального спроса к рыночному.
- 4.2 Обратная функция спроса.
- 4.3 Дискретные товары.
- 4.4 Экстенсивный и интенсивный пределы корректировки спроса.
- 4.5 Эластичность и общий доход.
- 4.6 Эластичность и предельный доход.
- 4.7 Предложение.
- 4.8 Рыночное равновесие.
- 4.9 Два особых случая равновесия.
- 4.10 Обратные кривые спроса и предложения.
- 4.11 Равновесие при линейных кривых спроса и предложения.
- 4.12 Сравнительная статика.
- 4.13 Налогообложение при линейных кривых спроса и предложения.
- 4.14 Перекладывание налога.
- 4.15 Потеря мертвого груза в результате введения налога.
- 4.16 Субсидия на продукты питания.
- 4.17 Эффект по Парето.
- 4.18 Ожидание в очереди.

### **5.Раздел. Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение.**

- 5.1 Условия возникновения и существования монополии.
- 5.2 Выбор монополиста в коротком и длительном периодах.
- 5.3 Особенности функционирования монополии с несколькими заводами. Монопольная власть и ее измерение.

- 5.4 Социальные издержки монополизации.
- 5.5 Регулирование монополии: дилемма регулирования естественной монополии; влияние контроля над ценами; влияние налогов и субсидий. Выбор монополиста, максимизирующего валовой доход.
- 5.6 Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени.
- 5.7 Политика двойного тарифа.
- 5.8 Монополистическая конкуренция: предпосылки анализа.
- 5.9 Модель Э. Чемберлина.
- 5.10 Адресные модели монополистической конкуренции.
- 5.11 Монополистическая конкуренция и эффективность.

#### **6.Раздел. Рыночные структуры: стратегические взаимодействия.**

- 6.1 Подходы к классификации моделей олигополии. Предположительные вариации.
- 6.2 Олигополия, ориентированная на выпуск как стратегическую переменную: модели Курно и Штакельберг.
- 6.3 Олигополия, ориентированная на цену как стратегическую переменную: модели Бертрана и лидерства в ценах.
- 6.4 Модели однократного и повторяющегося взаимодействия: картель как повторяющаяся игра.
- 6.5 Стратегия наказания.
- 6.6 Олигополия: теория игр.
- 6.7 Основные понятия: стратегия игры, доминирующая стратегия, чистые и смешанные стратегии.
- 6.8 Платежная матрица игры.
- 6.9 Основные виды игр, применяемых в экономическом анализе: «дилемма заключенного»; «стратегия курка» («стратегия копирования»).
- 6.10 Повторяющиеся и последовательные игры.
- 6.11 Игра «угроза входа на рынок новой фирмы».
- 6.12 Равновесие Нэша.

#### **7.Раздел. Провалы рынка: экстерналии и общественные товары.**

- 7.1 Внешние эффекты и эффективное распределение ресурсов.
- 7.2 Корректирующие налоги и субсидии (налоги Пигу).
- 7.3 Теорема Коуза. Рынок прав на загрязнение среды.
- 7.4 Свойства общественных благ и их типология.
- 7.5 Спрос на общественные блага и их предложение.
- 7.6 Проблема безбилетника.
- 7.7 Налоги Гровса—Кларка.
- 7.8 Ценообразование на общественные блага по Линдалю.
- 7.9 Предложение чистых общественных благ через политические институты. Прямое голосование и размещение ресурсов.
- 7.10 Представительное правительство.
- 7.11 Поведение в поисках ренты.

#### **8.Раздел. Провалы рынка: асимметрия информации.**

- 8.1 Свойства информации.
- 8.2 Стоимость и цена информации.
- 8.3 Асимметричная информация. Скрытые характеристики.
- 8.4 Неблагоприятный отбор.
- 8.5 Проблема неблагоприятного отбора на рынке страховых услуг и рискованных активов.
- 8.6 Проблема морального риска в страховом деле и во взаимоотношениях работодателей и наемных работников.

- 8.7 Теория сигналов и теория фильтров.
- 8.8 Сигнализирование о качестве: цена как сигнал, образование как сигнал. Ассиметрия информация на рынке труда: проблема «принципала-агента» Модель уклонения Шапиро-Стиглица.

### **7.2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента**

1.Толмачева, Р.П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.П. Толмачева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93292>. — Загл. с экрана.

2.Экономическая теория [Текст] : метод. указания по выполнению реферата и темы рефератов для студентов техн. спец. и направлений подготовки бакалавритата / сост. Н. Ю. Кирсанова. - СПб. : Горн. ун-т, 2014. - 35 с.

[http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set\\_statisc\\_req&bns\\_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req\\_irb=<.>I=65%2E01%D1%8F73%2F%D0%AD%2040%2D119192<.>](http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_statisc_req&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=65%2E01%D1%8F73%2F%D0%AD%2040%2D119192<.>)

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Предпочтение и полезность.
2. Задача максимизации полезности.
3. Задача минимизации расходов.
4. Двойственность в теории потребителя.
5. Задача восстановления предпочтений.
6. Измерение изменений в благосостоянии потребителя.
7. Агрегирование в теории потребления.
8. Описание технологий.
9. Максимизация прибыли и минимизация затрат.
10. Двойственность и агрегирование в теории производства.
11. Теория ожидаемой полезности.
12. Денежные лотереи и отношение к риску.
13. Сравнительная статика инвестиционного поведения.
14. Обобщенная задача инвестора.
15. Модель Марковица.
16. Частичное равновесие.
17. Общественное равновесие.
18. Равновесие и оптимальность.
19. Дифференциальный анализ Парето-оптимальных распределений.
20. Существование равновесия по Вальрасу.
21. Единственность равновесия.
22. Равновесие и ядро.
23. Общее равновесие в условиях неопределенности.
24. Общественные блага.
25. Неэффективность равновесия в экономике с общественными благами.
26. Проблема «безбилетника».
27. Равновесие по Линдалю.
28. Долевое финансирование общественных благ.
29. Равновесие с долевым финансированием при голосовании.
30. Механизм Гровса-Кларка.
31. Экстерналии.

32. Равновесие при наличии экстерналии.
33. Регулирование экстерналии.
34. Налоги и торговля экстерналиями.
35. Неэффективность распределения ресурсов при асимметричной информации.
36. Проблема неблагоприятного отбора.
37. Рыночные сигналы на рынке труда (модель Спенса).
38. Скрининг: случай конкуренции.
39. Скрининг: случай монополии.
40. Моральный риск в задаче «заказчик - исполнитель».

## **8.2. Критерии оценок промежуточной аттестации успеваемости по итогам освоения дисциплины**

В Горном университете приказом от 26.02.2013 г. № 185 адм. и решением Ученого совета № 2 от 22.02.2013 г. в целях совершенствования качества обучения и оценки знаний студентов утверждена тестовая форма проведения письменных экзаменов в период экзаменационных сессий.

Экзаменационные тестовые вопросы разрабатываются преподавателями, ведущими учебную дисциплину, и группируются в базы тестовых экзаменационных вопросов (БТЭВ).

Тестовые вопросы в БТЭВ, относящиеся к определенным разделам учебной программы дисциплины, при необходимости группируются в отдельные разделы (по условиям компьютерной программы таких разделов должно быть не менее 3-х, из каждого раздела на экзамен выносятся не более 25 вопросов).

На экзамен выносятся вопросы, выделенные в БТЭВ с помощью специальной компьютерной программы по принципу случайной выборки непосредственно перед плановым экзаменом или перед его пересдачей.

БТЭВ обновляются ежегодно с заменой и пополнением содержащихся в них вопросов и представляются в отдел тестирования за 2 месяца до начала экзаменационной сессии.

Количество тестовых вопросов БТЭВ и выносимых на экзамен устанавливается в зависимости от объема и общей трудоемкости читаемых дисциплин. Общий аудиторный объем дисциплины «Экономика» - 34 часа.

№ п.п.	Общий объем (трудоемкость) учебных дисциплин		Минимальный объем базы тестовых экзаменационных вопросов	Число вопросов, выносимых на экзамен
	в часах	в зачетных единицах		
1	180	5	300	100

Экзаменационное тестирование проводит преподаватель, ведущий учебную дисциплину в присутствии наблюдателей, назначаемых проректором по учебной работе.

Время, отведенное на экзамен, определяется исходя из количества вопросов в тесте: 100 вопросов – 1 час 15 мин;

Для иностранных студентов (кроме студентов, прибывших из стран ближнего зарубежья) продолжительность экзамена увеличивается на 15 минут.

Примерная шкала оценивания знаний при тестовой форме проведения экзамена:

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-50	Неудовлетворительно

51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

## 9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература

1. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Кирсанова, О. М. Ленковец, Л. А. Махова. - СПб. : Горн. ун-т, 2013. - 101 с. - Режим доступа: [http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=static\\_req&bns\\_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req\\_irb=<.>I=%2D979246<.>](http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=static_req&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=%2D979246<.>)
2. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Текст] : учеб. для вузов / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М. : Инфра-М : Норма, 2010. - 560, [1] с. , и пред. изд.
3. Основы экономической теории : учеб. пособие. Ч. 1 / В.Н.Волович и др. ; С.-Петербург. гос. горн. ин-т им. Г.В.Плеханова (техн. ун-т). - СПб. : СПГИ, 2007. - 92 с.

### б) дополнительная литература

1. Гукасян, Г. М. Экономическая теория : ключевые вопросы [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. М. Гукасян ; [под ред. А. И. Добрынина]. - 3-е изд., доп. - М. : Инфра-М, 2000. - 197, [1] с.
2. Сборник задач по микроэкономике [Текст] : к "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреева / [Р. М. Нуреев и др. ; под ред. Р. М. Нуреева]. - М. : Норма, 2008. - 415 с.
3. Носова, С. С.
4. Экономическая теория [Текст] : краткий курс : учеб. пособие для вузов / С. С. Носова. - М. : Владос, 2005. - 285, [2] с

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Базы данных с полнотекстовыми публикациями в научных периодических изданиях JSTOR – <http://www.jstor.org/> (на англ. языке) <https://library.hse.ru/> (на русск. языке ГУ–ВШЭ)
2. Свободная энциклопедия Википедия: <https://ru.wikipedia.org>
3. Федеральная служба государственной статистики – <http://gks.ru>
4. Центр экономических и финансовых исследований и разработок (РЭШ) – <http://cefir.ru>
5. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://www.rsl.ru/>
6. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий: 620 (площадью 141,68м<sup>2</sup> с общим количеством 60 мест для обучения студентов); 621 (площадью 63,09м<sup>2</sup> с общим количеством 28 мест для обучения студентов); 622 (площадью 63,51м<sup>2</sup> с общим количеством 28 мест для обучения студентов); 623 (площадью 63,51м<sup>2</sup> с общим количеством 30 мест для обучения студентов); 624 (площадью 280,0м<sup>2</sup> с общим количеством 128 мест для обучения студентов); 626 (площадью 80,9м<sup>2</sup> с общим количеством 32 мест для обучения студентов); 627 (площадью 75,2м<sup>2</sup> с общим количеством 32 мест для обучения студентов); 628 (площадью 103,2м<sup>2</sup> с общим количеством 56 мест для обучения студентов); 629 (площадью 66,5м<sup>2</sup> с общим количеством 30 мест для обучения студентов); 636 (площадью 60,3м<sup>2</sup> с общим

количеством 28 мест для обучения студентов); 637 (площадью 61,7м<sup>2</sup> с общим количеством 28 мест для обучения студентов).

Аудитории 620, 624, 628 оборудованы мультимедийным комплексом.

Все аудитории обеспечены стендовыми материалами по разделам дисциплины «Экономика».

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Практическому занятию и самостоятельному изучению материала, как правило, предшествует лекция. На лекции даются указания по организации самостоятельной работы, срокам сдачи заданий, порядке прохождения экзаменационного тестирования. Информацию о графике выполнения самостоятельных работ и критериях оценки учебной работы студента преподаватель сообщает на первой лекции курса.

Для организации и контроля учебной работы студентов используется метод ежемесячной аттестации обучающегося по итогам выполнения текущих аудиторных и самостоятельных (внеаудиторных) работ. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Работа с книгой.** Изучать курс рекомендуется по темам, предварительно ознакомившись с содержанием каждой из них по программе. При первом чтении следует стремиться к получению общего представления об излагаемых вопросах, а также отмечать трудные или неясные моменты. При повторном изучении темы необходимо освоить все теоретические положения. Рекомендуется вникать в сущность того или иного вопроса, но не пытаться запомнить отдельные факты и явления. Изучение любого вопроса на уровне сущности, а не на уровне отдельных явлений способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Для более эффективного запоминания и усвоения изучаемого материала, полезно иметь рабочую тетрадь (можно использовать лекционный конспект) и заносить в нее формулировки законов и основных понятий, новые незнакомые термины и названия, формулы и т.п. Весьма целесообразно пытаться систематизировать учебный материал, проводить обобщение разнообразных фактов. Такая методика облегчает запоминание и уменьшает объем конспектируемого материала.

Изучая курс, полезно обращаться и к предметному указателю в конце книги и глоссарию (словарю терминов). Пока тот или иной раздел не усвоен, переходить к изучению новых разделов не следует. Краткий конспект курса будет полезен при повторении материала в период подготовки к экзамену.

Изучение курса должно обязательно сопровождаться решением задач. Решение задач - один из лучших методов прочного усвоения, проверки и закрепления теоретического материала. Этой же цели служат вопросы для самопроверки и тренировочные тесты, позволяющие контролировать степень успешности изучения учебного материала.

**Консультации.** Изучение дисциплины проходит под руководством преподавателя на базе делового сотрудничества.

### **Разработчик:**

доцент кафедры экономической теории

Махова Л.А.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории от 06.12.2023 года, протокол № 4.*

Заведующий кафедрой

Хайкин М.М.,  
д.э.н., проф.