

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМПЕРАТРИЦЫ ЕКАТЕРИНЫ II**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО
профессор А.Е. Череповицын

Проректор по образовательной
деятельности
Д.Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Уровень высшего образования:	Магистратура
Специальность:	38.04.01 «Экономика (уровень магистратуры)»
Специализация:	Экономика и управление на предприятиях минерально-сырьевого комплекса
Программа	Магистратура
Форма обучения:	Очная
Составитель:	доцент Л.А. Махова

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»
составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика (уровень магистратуры)», утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020г. N 939;
- на основании учебного плана подготовки по направлению 38.04.01 «Экономика (уровень магистратуры)»

Составитель Махова Л.А. к.э.н., доцент кафедры экономической теории

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономической теории» от 06.12.2023 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой,
профессор

д.э.н.

Хайкин М.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, организации и управления от 16.01.2023 г., протокол № 9.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины:

- формирование у магистрантов комплекса теоретических знаний об организационных, научных и методических основах поведения экономических агентов на макроэкономическом уровне, закономерностях развития экономики на национальном уровне, позволяющим обучающимся правильно ориентироваться в решении проблем денежного обращения, финансово-кредитного и производственного секторов, ставить и решать задачи, связанные с их профессиональной деятельностью, с учетом экономической целесообразности, выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства..

Основными задачами дисциплины являются:

- исследование процесса изменений в общих и специфических законах функционирования экономики в условиях современной рыночной ситуации, изучение структуры современной национальной экономики и новых средств измерения ее результатов, формирование умений по использованию научных основ макроэкономики для предотвращения макроэкономической нестабильности, формирование умений по мониторингу и оценке факторов обеспечения экономического роста в стране, формирование навыков разработки и обоснования программ осуществления структурных преобразований в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» входит в состав базовой части подготовки магистрантов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» программы «Экономика и управление на предприятиях минерально-сырьевого комплекса» и изучается во втором семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции по ФГОС ВО		Основные показатели освоения программы дисциплины
Содержание компетенции	Код компетенции	
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	Знать возможности для обучения и развития; основные принципы, приемы и методы организации самостоятельной работы.
		Уметь самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; формулировать цель и задачи каждого этапа самостоятельной работы, составлять план ее выполнения, а также анализировать полученный результат.
		Владеть навыками работы с литературой и другими информационными источниками; навыками самостоятельной творческой работы, критического анализа, сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации.
Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	Знать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; способы представления научных результатов научному сообществу
		Уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; четко формулировать мысли и выводы.
		Владеть навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов анализа; навыками экономического анализа на макроуровне.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Виды учебной работы	Всего часов	Часы по семестрам
		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	45	45
Лекции	13	13
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа студентов (СРС)	63	63
в т.ч. реферат	-	-
курсовая работа	-	-
домашняя работа, подготовка к занятиям, работа с литературой	63	63
Вид промежуточной аттестации (зачет - З, дифф. зачет - Д, экзамен - Э)	Э(36)	Э(36)
Общая трудоемкость дисциплины		
час.	144	144
зач. ед.	4	

4.2 Содержание дисциплины

В план подготовки входят лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

4.2.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Макроэкономика как теоретическое осмысление практики	1.1. Становление и развитие макроэкономических исследований. 1.2. Современные школы макроэкономики. 1.3. Развитие российской макроэкономической мысли. 1.4. Актуальные проблемы современной макроэкономики
2.	Макроэкономический анализ закрытой экономики	2.1. Эволюция научных подходов к исследованию макроэкономического равновесия. 2.2. Макроэкономические модели реального сектора экономики. 2.3. Макроэкономические модели финансового сектора. Концепция финансовой хрупкости. 2.4. Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. 2.5. Макроэкономическая политика в моделях AD-AS и IS-LM при изменениях уровня цен.
3.	Исследование макроэкономических траекторий	3.1. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. 3.2. Экономическая политика в динамических моделях. 3.3. Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов. 3.4. Цикличность как форма движения рыночной экономики.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		3.5.Турбулентная гипотеза экономической цикличности. Эволюционный подход к исследованию макроэкономических процессов.
4.	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика	4.1.Эволюция научных подходов к исследованию макроэкономической нестабильности. 4.2.Моделирование инфляционного процесса. Особенности взаимосвязи экономического роста и инфляции в России. 4.3.Неравновесие на рынке труда. 4.4.Проявления взаимосвязи инфляции и безработицы в российской экономике.
5.	Макроэкономический анализ открытой экономики	5.1.Научные подходы к исследованию открытой экономики. 5.2.Моделирование макроэкономического равновесия в открытой экономике. 5.3.Дилемма экономической политики в условиях открытой экономики: внутреннее и внешнее равновесие. 5.4.Теоретические подходы к анализу глобализационных процессов. Мегаэкономический уровень исследования. 5.5.Детерминанты глобальной экономики. Субъекты хозяйствования: национальные, наднациональные, глобальные. 5.6.Противоречивые последствия глобализации. Антиглобализм. 5.7.Проблемы функционирования российской экономики в рамках глобальной экономики.

4.2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов	Виды занятий				
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа студента
1.	Макроэкономика как теоретическое осмысление практики	14	2	4	-	8
2.	Макроэкономический анализ закрытой экономики	28	4	8	-	16
3.	Исследование макроэкономических траекторий	22	4	6	-	12
4.	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика	21	3	6	-	12
5.	Макроэкономический анализ открытой экономики	27	4	8	-	15
5.	Реферат	-	-	-	-	-
6.	Курсовая работа	-	-	-	-	-
7.	Экзамен	36				
	Итого:	144	17	32	-	63

4.2.3. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудо-емкость (час.)
1.	1-й раздел	Макроэкономика как теоретическое осмысление практики	4
2.	2-й раздел	Макроэкономический анализ закрытой экономики	8
3.	3-й раздел	Исследование макроэкономических траекторий	6
4.	4-й раздел	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика	6
5.	5-й раздел	Макроэкономический анализ открытой экономики	8
		Итого:	32

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе применяются следующие образовательные технологии:

- **технология модульного обучения:** учебный материал структурирован по отдельным разделам (модулям), что позволяет наилучшим образом реализовать деятельностный подход, сформировать ключевые компетенции самообучения и саморазвития, способность принимать решения, оценивать свою деятельность.

Основными формами проведения практических занятий по дисциплине являются следующие:

Дискуссия – студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем, и пишут реферат по тематике, предложенной преподавателем;

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы.

Решение задач – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении задач. При данном методе обучения студент самостоятельно принимает решение и обосновывает его.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В курсе дисциплины «Макроэкономика» используются следующие информационные технологии: сопровождения лекционных и практических занятий видеоматериалами (видеофильмы, компьютерные презентации); электронное копирование и рассылка документов, доступ к базам данных, электронные публикации, цифровые библиотеки, электронная почта и др.

• **программное обеспечение:** Microsoft Office.

• **базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. КонсультантПлюс: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. ЭБС издательского центра «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.biblio-online.ru.

5. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»» – [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rucont.ru/>

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

7.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – обязательная и неотъемлемая часть учебной работы студента по данной учебной дисциплине. Объемы и виды трудозатрат по всем отдельным видам СРС регламентируются приказом или распоряжением ректора «О составлении графиков выполнения студентами самостоятельных работ на предстоящий семестр обучения» и оформляются отдельным документом «График самостоятельных работ студента». При составлении графиков кафедра руководствуется утвержденными программами учебных дисциплин и другими методическими разработками, обеспечивающими эффективное обучение студентов в течение всего семестра. Общие планируемые затраты времени на выполнение всех видов аудиторных и внеаудиторных заданий соответствуют бюджету времени работы студентов, предусмотренному учебными планами по дисциплине в текущем семестре.

Перечни аудиторных и внеаудиторных занятий и заданий (рефераты, учебно-исследовательские работы и другие задания), вносимых в графики СРС, определяются в соответствии с программами учебных дисциплин. Все включаемые в график СРС работы обеспечены методическими указаниями, изданными необходимым тиражом.

Примерные нормы трудоемкости отдельных видов самостоятельной работы студентов для составления графиков на семестр: реферат 10-12 ч; домашнее задание (комплект задач): 6-8 ч; подготовка к семинару: 3 ч; тематическая работа в библиотеке: 6 ч.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Проработка конспекта лекций и учебной литературы
2. Работа со словарями и справочниками;
3. Работа с нормативными документами;
4. Решение ситуационных задач и упражнений;
5. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре,
6. Реферирование статей;
7. Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме реферата
9. Написание реферата;
10. Составление библиографии по теме реферата.

7.2 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

7.2.1. Вопросы для самопроверки по темам (разделам):

Тема 1.Макроэкономика как теоретическое осмысление практики

1. Возможности и ограничения неоклассической макроэкономической модели – парадигмы, господствовавшей в XX веке.
2. Проблема формализации макроэкономики.
3. Основные макроэкономические проблемы (Дж. Акерлоф):

4. Современные школы макроэкономики.
5. Макроэкономика XXI века: смена научной парадигмы.
6. Информационная парадигма как основа современной макроэкономики (Дж. Стиглиц).
7. Поведенческая макроэкономика и макроэкономическое поведение (Дж. Акерлоф).
8. Французские регуляционисты о финансовой доминанте современной экономики.
9. Развитие российской макроэкономической мысли.
10. Теория пространственной, динамичной, многофазовой экономики.
11. Эволюционный подход к исследованию макроэкономических процессов.

Тема 2. Макроэкономический анализ закрытой экономики

1. Равенство сбережений и инвестиций: кривая IS. Наклон и сдвиги кривой IS.
2. Равновесие денежного рынка: кривая LM.
3. Макроэкономическое равновесие в модели IS – LM и механизм его установления.
4. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики. Бюджетно-налоговая политика и её воздействие на равновесие в модели IS – LM.
5. Кредитно-денежная политика и её воздействие на равновесие в модели IS – LM.
6. Смешанная политика в модели IS – LM и её влияние на экономику. Ликвидная ловушка. Инвестиционная ловушка. Последствия регулирования ставки процента.
7. Модель IS – LM как модель совокупного спроса. Уровень цен и совокупный спрос. Построение кривой совокупного спроса (AD). Эффекты, объясняющие отрицательный наклон кривой AD.

Тема 3. Исследование макроэкономических траекторий

1. Что понимается под экономическим ростом и каковы его типы.
2. Какой тип экономического роста преобладает в настоящее время в России.
3. Что входит в группу показателей, характеризующих экономическое развитие. Перечислите основные факторы экономического роста.
4. Какие темпы экономического роста являются оптимальными.
5. В чем состоят особенности неоклассических и неокейнсианских моделей экономического роста.
6. Охарактеризуйте сущность «золотого правила» накопления капитала.
7. Какой темп экономического роста называется «гарантированным».
8. Какое воздействие оказывает использование достижений НТП на факторы экономического роста.
9. Перечислите виды нейтрального НТП.
10. Какова взаимосвязь инвестиций и экономического роста.
11. Каковы причины экономических циклов. Какие изменения происходят в экономике на различных фазах цикла.
12. Что вы понимаете под «длинными волнами» макроэкономической динамики.
13. В чем состоит различие неокейнсианской и неоклассической теории бизнес-цикла.
14. В чем состоит суть политических бизнес-циклов?
15. Как теория реального экономического цикла объясняет причины колебаний уровня занятости.

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика

1. Что, по вашему мнению, представляет собой инфляция, и как ее можно изменить.
2. Каковы причины возникновения инфляции и формы ее проявления.
3. Можно ли утверждать, что инфляция может быть выгодна государству.
4. Как вы можете приспособиться к «жизни при инфляции».
5. Какую роль играют ожидания в развитии инфляционных процессов.
6. Какая взаимосвязь существует между инфляцией и безработицей.
7. Какие альтернативные стратегии осуществления антиинфляционной политики вам известны, и какой, на ваш взгляд, вариант является оптимальным.

Тема 5. Макроэкономический анализ открытой экономики

1. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы.
2. Теория абсолютных преимуществ А. Смита и теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
3. Модель большой открытой экономики.
4. Мультипликаторный эффект в открытой экономике. Предельная склонность к импорту. Мультипликатор открытой экономики.
5. Проблема конкурентоспособности российской экономики.
6. Платежный баланс и проблема внешнеэкономического равновесия.
7. Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие. Теория паритета покупательной способности.
8. Режимы валютного курса: фиксированный и плавающий. Теория паритета процентных ставок.
9. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Модель Манделла–Флеминга.
10. Влияние степени мобильности капитала на эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.
11. Дилемма экономической политики в условиях открытой экономики: внутреннее и внешнее равновесие. Правило распределения ролей.
12. Новое международное разделение труда.
13. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы.
14. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг.
15. Риски глобализации.
16. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.

Дополнительные вопросы для обсуждения:

1. Мировой экономический кризис и экономическая теория.
2. Мировой экономический кризис и его влияние на экономику России.
3. Где и как Россия может выиграть от мирового экономического кризиса.
4. Сравнительный анализ российских кризисов 1998 и 2008 годов.
5. Особенности проявления экономического кризиса в разных регионах России.
6. Насколько подготовлены страны СНГ к мировым кризисам.
7. Антикризисная политика Правительства Российской Федерации.
8. Мировой экономический кризис и сценарии посткризисного развития

7.2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента

1. Кундышева, Е.С. Математические методы и модели в экономике: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 286 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91232>. — Загл. с экрана.

2. Толмачева, Р.П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.П. Толмачева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93292>. — Загл. с экрана.

3. Экономическая теория [Текст] : метод. указания по выполнению реферата и темы рефератов для студентов техн. спец. и направлений подготовки бакалавриата / сост. Н. Ю. Кирсанова. - СПб. : Горн. ун-т, 2014. - 35 с.
http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_statisc_req&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=65%2E01%D1%8F73%2F%D0%AD%2040%2D119192<.>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Становление и развитие макроэкономических исследований.
2. Возможности и ограничения неоклассической макроэкономической модели – парадигмы, господствовавшей в XX веке.
3. Проблема формализации макроэкономики.
4. Современные школы макроэкономики.
5. Развитие российской макроэкономической мысли.
6. Актуальные проблемы современной макроэкономики.
7. Эволюция научных подходов к исследованию макроэкономического равновесия.
8. Макроэкономические модели реального сектора экономики.
9. Макроэкономические модели финансового сектора.
Концепция финансовой хрупкости.
10. Дисбаланс между финансовым и реальным секторами российской экономики и пути его преодоления.
11. Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики.
12. Моделирование влияния бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик на макроэкономическое равновесие, эффективность, тактические цели.
13. Макроэкономическая политика в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение» (AD-AS).
14. Макроэкономическая политика в модели «Инвестиции, сбережения – ликвидность, деньги» (IS-LM) при изменениях уровня цен.
15. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста.
Экономическая политика в динамических моделях.
16. Влияние постоянных и временных мероприятий на динамику экономической конъюнктуры.
17. Модели равновесного экономического роста: модель Р. Харрода, модель Э. Домара, модель Н. Калдора.
18. Экономика в LR: модель Солоу.
19. Инвестиции и реальный экономический рост.
20. Модель растущего разнообразия товаров – expandingvariety.
21. Модель ступенек качества.
22. Модель заимствования технологий.
23. Цена экономического роста.
24. Шоки предложения как источник циклических колебаний.
25. Колебания предложения денег как источник циклических колебаний.
26. Экономические циклы ожидания.
27. Рыночный риск и его компенсация.

28. Технологические уклады и «длинные волны». Гипотеза «больших волн» (Н.Д. Кондратьев, Й. Шумпетер).
29. Структурные кризисы.
30. Турбулентная гипотеза экономической цикличности.
31. Антициклические факторы экономики.
32. Противоречивость социальных последствий и проблема диспропорций экономического роста российской экономики.
33. Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов.
34. Эволюция научных подходов к исследованию циклических колебаний.
35. Цикличность как форма движения рыночной экономики.
36. Основные теории циклов.
37. Особенности циклических колебаний в российской экономике.
38. Турбулентная гипотеза экономической цикличности.
39. Эволюционный подход к исследованию макроэкономических процессов.
40. Эволюция научных подходов к исследованию макроэкономической нестабильности.
41. Моделирование инфляционного процесса.
42. Особенности взаимосвязи экономического роста и инфляции в России.
43. Неравновесие на рынке труда.
44. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
45. Эвристические возможности кривой Филлипса и ее современных интерпретаций.
46. Проявления взаимосвязи инфляции и безработицы в российской экономике.
47. Научные подходы к исследованию открытой экономики.
48. Моделирование макроэкономического равновесия в открытой экономике: исходные предпосылки и логика анализа; сущность и структура.
49. Дилемма экономической политики в условиях открытой экономики: внутреннее и внешнее равновесие.
50. Проблема конкурентоспособности российской экономики.
51. Теоретические подходы к анализу глобализационных процессов.
52. Мегаэкономический уровень исследования.
53. Детерминанты глобальной экономики.
54. Субъекты хозяйствования: национальные, наднациональные, глобальные.
55. Противоречивые последствия глобализации.
56. Антиглобализм.
57. Проблемы функционирования российской экономики в рамках глобальной экономики.

8.2. Критерии оценок промежуточной аттестации успеваемости по итогам освоения дисциплины

В Горном университете приказом от 26.02.2013 г. № 185 адм. и решением Ученого совета № 2 от 22.02.2013 г. в целях совершенствования качества обучения и оценки знаний студентов утверждена тестовая форма проведения письменных экзаменов в период экзаменационных сессий.

Экзаменационные тестовые вопросы разрабатываются преподавателями, ведущими учебную дисциплину, и группируются в базы тестовых экзаменационных вопросов (БТЭВ).

Тестовые вопросы в БТЭВ, относящиеся к определенным разделам учебной программы дисциплины, при необходимости группируются в отдельные разделы (по условиям компьютерной программы таких разделов должно быть не менее 3-х, из каждого раздела на экзамен выносятся не более 25 вопросов).

На экзамен выносятся вопросы, выделенные в БТЭВ с помощью специальной компьютерной программы по принципу случайной выборки непосредственно перед плановым экзаменом или перед его пересдачей.

БТЭВ обновляются ежегодно с заменой и пополнением содержащихся в них вопросов и представляются в отдел тестирования за 2 месяца до начала экзаменационной сессии.

Количество тестовых вопросов БТЭВ и выносимых на экзамен устанавливается в зависимости от объема и общей трудоемкости читаемых дисциплин. Общий аудиторный объем дисциплины «Экономика» - 45 часа.

№ п.п.	Общий объем (трудоемкость) учебных дисциплин		Минимальный объем базы тестовых экзаменационных вопросов	Число вопросов, выносимых на экзамен
	в часах	в зачетных единицах		
1	144	4	300	75

Экзаменационное тестирование проводит преподаватель, ведущий учебную дисциплину в присутствии наблюдателей, назначаемых проректором по учебной работе.

Время, отведенное на экзамен, определяется исходя из количества вопросов в тесте: 75 вопросов – 1 час;

Для иностранных студентов (кроме студентов, прибывших из стран ближнего зарубежья) продолжительность экзамена увеличивается на 15 минут.

Примерная шкала оценивания знаний при тестовой форме проведения экзамена:

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Макроэкономика [Текст] : учебник для вузов / под ред. Д. Ю. Миропольского, Т. Г. Бродской. - Москва [и др.] : Питер, 2014. - 368 с
2. Курс экономической теории [Текст] : учеб. для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой ; МГИМО. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2004. - 831 с.
3. Макконнелл, К. Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика [Текст] : учебник : пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю ; конс. В. С. Автономов. - 14-е изд. - М. : Инфра-М, 2002. - 970 с.
4. Миропольский, Д. Ю. Основы теоретической экономики. Теория альтернативных хозяйственных систем: учебник. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан.— СПб. [и др.] : Питер, 2014. - 512 с.

б) дополнительная литература

1. Сажина, М. А. Экономическая теория [Текст] : учеб. для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - М.: Норма, 2003. - 447 с.
2. Шишов, А. Л. Макроэкономика [Текст] : учебник / А. Л. Шишов. - М. : ЭКМОС : Тандем, 1997. - 319 с. : табл., граф. - Библиогр.: с. 316

3. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс] : слов. / А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 1168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91226> - Загл. с экрана

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Базы данных с полнотекстовыми публикациями в научных периодических изданиях JSTOR – <http://www.jstor.org/> (на англ. языке) <https://library.hse.ru/> (на русск. языке ГУ–ВШЭ)
2. Свободная энциклопедия Википедия: <https://ru.wikipedia.org>
3. Федеральная служба государственной статистики – <http://gks.ru>
4. Центр экономических и финансовых исследований и разработок (РЭШ) – <http://cefir.ru>
5. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://www.rsl.ru/>
6. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий: 620 (площадью 141,68м² с общим количеством 60 мест для обучения студентов); 621 (площадью 63,09м² с общим количеством 28 мест для обучения студентов); 622 (площадью 63,51м² с общим количеством 28 мест для обучения студентов); 623 (площадью 63,51м² с общим количеством 30 мест для обучения студентов); 624 (площадью 280,0м² с общим количеством 128 мест для обучения студентов); 626 (площадью 80,9м² с общим количеством 32 мест для обучения студентов); 627 (площадью 75,2м² с общим количеством 32 мест для обучения студентов); 628 (площадью 103,2м² с общим количеством 56 мест для обучения студентов); 629 (площадью 66,5м² с общим количеством 30 мест для обучения студентов); 636 (площадью 60,3м² с общим количеством 28 мест для обучения студентов); 637 (площадью 61,7м² с общим количеством 28 мест для обучения студентов).

Аудитории 620, 624, 628 оборудованы мультимедийным комплексом.

Все аудитории обеспечены стендовыми материалами по разделам дисциплины «Экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика»

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Практическому занятию и самостоятельному изучению материала, как правило, предшествует лекция. На лекции даются указания по организации самостоятельной работы, срокам сдачи заданий, порядке прохождения экзаменационного тестирования. Информацию о графике выполнения самостоятельных работ и критериях оценки учебной работы студента преподаватель сообщает на первой лекции курса.

Для организации и контроля учебной работы студентов используется метод ежемесячной аттестации обучающегося по итогам выполнения текущих аудиторных и самостоятельных (внеаудиторных) работ. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Работа с книгой. Изучать курс рекомендуется по темам, предварительно ознакомившись с содержанием каждой из них по программе. При первом чтении следует стремиться к получению общего представления об излагаемых вопросах, а также отмечать трудные или неясные моменты. При повторном изучении темы необходимо освоить все теоретические положения. Рекомендуется вникать в сущность того или иного вопроса, но

не пытаться запомнить отдельные факты и явления. Изучение любого вопроса на уровне сущности, а не на уровне отдельных явлений способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Для более эффективного запоминания и усвоения изучаемого материала, полезно иметь рабочую тетрадь (можно использовать лекционный конспект) и заносить в нее формулировки законов и основных понятий, новые незнакомые термины и названия, формулы и т.п. Весьма целесообразно пытаться систематизировать учебный материал, проводить обобщение разнообразных фактов. Такая методика облегчает запоминание и уменьшает объем конспектируемого материала.

Изучая курс, полезно обращаться и к предметному указателю в конце книги и глоссарию (словарю терминов). Пока тот или иной раздел не усвоен, переходить к изучению новых разделов не следует. Краткий конспект курса будет полезен при повторении материала в период подготовки к экзамену.

Изучение курса должно обязательно сопровождаться решением задач. Решение задач - один из лучших методов прочного усвоения, проверки и закрепления теоретического материала. Этой же цели служат вопросы для самопроверки и тренировочные тесты, позволяющие контролировать степень успешности изучения учебного материала.

Консультации. Изучение дисциплины проходит под руководством преподавателя на базе делового сотрудничества.

Разработчики:

доцент кафедры экономической теории

Махова Л.А.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории от 06.12.2023 года, протокол № 4.

Заведующий кафедрой

Хайкин М.М.,
д.э.н., проф.