

ВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
профессор А.Е. Череповицын

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности
Д.Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Уровень высшего образования:	Магистратура
Направление подготовки:	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы:	Стратегический менеджмент
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очная
Составитель:	д.э.н. Пономаренко Т.В.

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины «Государственно-частное партнерство» разработана:

-в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)», утвержденного приказом Минобрнауки России №952 от 12 августа 2020 г.;

-на основании учебного плана направления «38.04.02 Менеджмент» (уровень магистратуры)» направленность (профиль) программы «Стратегический менеджмент».

Составитель _____ д.э.н., проф. Т.В.Пономаренко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики, организации и управления от 16.01.2023 № 9

Заведующий кафедрой экономики,
организации и управления _____ д.э.н., профессор Череповицын А.Е.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов системных организационно-управленческих и экономических знаний и навыков в области механизма взаимодействий между государством и бизнесом, достаточных для будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

Знать: этапы разработки и реализации проектов в сфере государственно-частного партнерства; методы разработки и управления проектами в сфере государственно-частного партнерства; современные методы обоснования и оценки эффективности и социальной значимости проектов в сфере государственно-частного партнерства.

Уметь: разрабатывать проекты в сфере государственно-частного партнерства с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, управлять проектом в сфере государственно-частного партнерства на всех этапах его жизненного цикла; выявлять, анализировать, обобщать, прогнозировать рыночные тенденции для принятия обоснованных управленческих решений в условиях институциональной среды в сфере государственно-частного партнерства.

Владеть: методиками разработки и управления проектами в сфере государственно-частного партнерства; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проектов в сфере государственно-частного партнерства; навыками самостоятельной разработки, обоснования и оценки эффективности проектов в сфере государственно-частного партнерства для государства и бизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Государственно-частное партнерство» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является частью Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент (уровень магистратура)» и изучается во 2 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Государственно-частное партнерство», являются «Теория предпринимательства», «Современные проблемы управления в минерально-сырьевом комплексе», «Управленческая экономика», «Методология научного исследования», «Теория организации и организационное поведение».

Дисциплина «Государственно-частное партнерство» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Проектное управление в компаниях минерально-сырьевого комплекса». «Цифровизация в управлении компаниями минерально-сырьевого комплекса», «Управление рисками в минерально-сырьевом комплексе».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Государственно-частное партнерство» направлен на формирование следующих компетенций

Формируемые компетенции по ФГОС ВО		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами

		УК-2.2. Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2.3. Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3	ОПК-3.1. Знать: современные проблемы управления, методы разработки, обоснования и оценки эффективности и социальной значимости бизнес-решений
		ОПК-3.2. Уметь: выявлять, анализировать, обобщать, прогнозировать рыночные тенденции для принятия обоснованных управленческих решений в условиях кросс-культурной, институциональной и рыночной среды
		ОПК-3.3. Владеть: навыками самостоятельной разработки, обоснования и оценки эффективности бизнес-решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Государственно-частное партнерство» составляет 3 зачетных единицы, 108 ак. часа.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		2
Аудиторная работа, в том числе:	28	28
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС) в том числе:	80	80
Выполнение курсовой работы (проекта)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат	14	14
Подготовка к практическим занятиям	36	36
Подготовка к лабораторным занятиям	-	-
Работа в библиотеке	18	18
Подготовка к зачету / дифф. зачету	12	12
Промежуточная аттестация –дифф.зачет (ДЗ)	-	-
ак. час.	108	108
зач. ед.	3	3

4.2. Содержание дисциплины «Государственно-частное партнерство»

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

4.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов	Виды занятий			
		Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента, в том числе курсовая работа (проект)
1.	Раздел 1. Экономические и правовые основы концессионной деятельности (теория и правовой статус концессий). Концепция и понятийный аппарат государственно-частных партнерств	16	2	4	10
2.	Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование партнерств государства и частного бизнеса. Основные принципы организации ГЧП. Ключевые условия развития, характеристики и факторы успеха ГЧП.	26	2	4	20
3.	Раздел 3. Опыт применения концессии, экономические и правовые проблемы перехода к концессиям в странах СНГ. Основные модели концессий.	32	2	6	24
4.	Раздел 4. Организационно-экономический механизм реализации ГЧП. Оценка рисков ГЧП. Механизмы финансирования ГЧП.	34	2	6	26
	Итого:	108	8	20	80

4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
1.	Концепция и понятийный аппарат государственно-частных партнерств	Экономические и правовые основы концессионной деятельности. Теория концессии. Понятие концессии, правовой статус концессий. Определение и признаки государственно-частного партнерства. Основные принципы организации ГЧП. Ключевые условия развития, характеристики и факторы успеха ГЧП.	2
2.	Нормативно-правовое регулирование партнерства государства и частного бизнеса.	Опыт применения концессионных соглашений, экономические и правовые проблемы. Система нормативных правовых актов, определяющих принципы взаимодействия государства и бизнеса. Основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие создание и функционирование государственно-частного партнерства. Федеральный закон «О концессионных соглашениях».	2

3.	Основные модели государственно-частного партнерства в России и за рубежом.	Модель оператора. Модель кооперации. Модель концессии. Договорная модель. Модель лизинга.	2
4.	Организационно-экономический механизм реализации ГЧП.	Оценка рисков ГЧП. Механизмы финансирования ГЧП. Формирование механизма партнерства между государством и бизнесом (на примере НГК). Бюджетный механизм развития инвестиционных процессов в проектах ГЧП. Эффективность инвестиционных проектов в сфере ГЧП.	2
Итого:			8

4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1.	Раздел 1.	Понятие концессии, правовой статус концессий. Определение и признаки государственно-частного партнерства. Основные принципы организации ГЧП. Ключевые условия развития, характеристики и факторы успеха ГЧП.	4
2.	Раздел 2.	Опыт применения концессионных соглашений, экономические и правовые проблемы. Основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие создание и функционирование государственно-частного партнерства. Федеральный закон «О концессионных соглашениях».	4
3.	Раздел 3.	Модель оператора. Модель кооперации. Модель концессии. Договорная модель. Модель лизинга.	6
4.	Раздел 4.	Оценка рисков ГЧП. Классификация и распределение рисков. Управление рисками. Механизмы финансирования ГЧП. Бюджетный механизм развития инвестиционных процессов в проектах ГЧП. Эффективность инвестиционных проектов в сфере ГЧП.	6
Итого			20

4.2.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.2.5. Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу

теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

-дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
-стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

-совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Консультации (текущая консультация, накануне экзамена) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Тематика для самостоятельной подготовки

Раздел 1. Концепция и понятийный аппарат государственно-частных партнерств

1. Примеры концессионных соглашений в зарубежной практике.
2. Отличия концессионных соглашений от других форм государственно-частного партнерства.
3. Дайте определение государственно-частному партнерству.
4. Основные принципы организации ГЧП.
5. Ключевые условия развития, характеристики и факторы успеха ГЧП.

Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование партнерства государства и частного бизнеса.

1. Дайте краткую характеристику ФЗ «О концессионных соглашениях».
2. Основные права и обязанности концедента.
3. Права и обязанности концессионера.
4. Кратко охарактеризуйте и покажите на конкретных примерах принцип равенства интересов сторон и свободы выбора действий.
5. Кратко охарактеризуйте и покажите на конкретных примерах принцип ответственность за исполнение условий контракта.

Раздел 3. Основные модели государственно-частного партнерства в России и за рубежом.

1. Приведите конкретные примеры, отражающие успешный опыт применения ГЧП в развитых странах.
2. Приведите конкретные примеры, отражающие успешный опыт применения ГЧП в развивающихся странах.
3. Приведите конкретные примеры, отражающие успешный опыт применения ГЧП в период НЭПа.
4. Дайте классификацию ГЧП по количеству обязательств, которые берут на себя стороны соглашения.

5. Сравните различные формы ГЧП: контракт; договор аренды (лизинг); соглашения о разделе продукции (СРП), инвестиционный контракт, концессии, акционирование, долевое участие частного капитала в государственных предприятиях (совместные предприятия).

Раздел 4. Организационно-экономический механизм реализации ГЧП.

1. Каковы основные источники финансирования концессионных проектов?
2. Какой механизм финансирования проектов ГЧП предусмотрен Бюджетным кодексом РФ?
3. Какие преимущества частным инвесторам дает статус ОЭЗ (особых экономических зон)?
4. Перечислите общие риски концессионного проекта.
5. Перечислите специфические риски концессионного проекта.

6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

6.2.1. Примерный перечень вопросов/заданий к дифференцированному зачету (по дисциплине):

1. Какие факторы и условия определяют необходимость использования концессий?
2. В чем заключаются отличия концессионных соглашений от других форм государственно-частного партнерства?
3. Каковы основные права и обязанности концедента?
4. Какие основные законодательные акты и нормативные документы регламентируют создание и функционирование государственно-частного партнерства?
5. Каким образом регламентируется создание и функционирование государственно-частного партнерства на региональном уровне?
6. Какие факторы являются ключевыми в развитии ГЧП для государства?
7. Какие факторы являются ключевыми в развитии ГЧП для бизнеса?
8. Каковы специфические особенности и характеристики ГЧП?
9. Какие конкретные примеры отражают успешный опыт применения ГЧП в развитых странах?
10. Какие конкретные примеры отражают успешный опыт применения ГЧП в развивающихся странах?
11. Назовите основные признаки классификации ГЧП?
12. Что понимается под соглашением о совместном предприятии?
13. Назовите основные источники финансирования концессионных проектов?
14. Дайте определение концеденту?
15. Дайте определение концессионеру?
16. Какие объекты могут быть объектами концессионных соглашений?
17. Каким образом банки могут контролировать реализацию концессионных соглашений?
18. Какой механизм финансирования Проекта предусмотрен Бюджетным кодексом РФ?
19. Какова специфика реализации проектов ГЧП в автомобильной сфере?
20. Какие преимущества частным инвесторам дает статус инвестора в особых экономических зонах в Российской Федерации?
21. Перечислите общие риски концессионного проекта.
22. Перечислите специфические риски концессионного проекта.
23. Какие методы оценки риска могут применяться в проектах ГЧП?
24. Каковы методы управления риском в проектах ГЧП?
25. Как применяется при ГЧП метод ограничения риска?
26. Как применяется при ГЧП метод передачи риска?
27. Что понимается под комплексным страхованием риска в ГЧП?
28. Какими показателями оценивается эффективность инвестиционных проектов федерального уровня?

29. Какими показателями оценивается эффективность инвестиционных проектов регионального уровня?

30. Что такое финансовая модель проекта ГЧП?

6.2.2. Примерные тестовые задания к дифференцированному зачету

Вариант 1

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	2	3
1.	Изменение целевого назначения реконструируемого объекта концессионного соглашения по ФЗ «О концессионных соглашениях»:	<ol style="list-style-type: none"> 1. разрешается; 2. разрешается с согласия концедента; 3. разрешается с согласия концессионера; 4. не разрешается.
2.	Цели ФЗ «О концессионных соглашениях» заключаются в следующем:	<ol style="list-style-type: none"> 1. привлечение инвестиций в экономику РФ, обеспечение эффективного использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, повышение качества товаров, работ, услуг; 2. привлечение инвестиций в экономику РФ, получение дополнительных доходов бюджетов различных уровней; 3. привлечение инвестиций в экономику РФ, снижение стоимости капитала, рост доходов бюджетов; 4. обеспечение эффективного использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, повышение качества товаров, работ, услуг, рост занятости населения.
3.	Продукция и доходы, полученные концессионером в результате осуществления деятельности, предусмотренной концессионным соглашением:	<ol style="list-style-type: none"> 1. являются собственностью концессионера; 2. являются собственностью концессионера, если концессионным соглашением не установлено иное; 3. являются собственностью концедента; 4. являются собственностью концедента, если концессионным соглашением не установлено иное.
4.	Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности, полученные концессионером за свой счет при исполнении концессионного соглашения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. принадлежат концессионеру; 2. принадлежат концессионеру, если концессионным соглашением не установлено иное; 3. принадлежат концеденту; 4. принадлежат концеденту, если концессионным соглашением не установлено иное.

5.	Объект концессионного соглашения отражается:	<ol style="list-style-type: none"> 1. на балансе концедента в составе его имущества; 2. на балансе концедента обособленно от его имущества; 3. на балансе концессионера в составе его имущества; 4. на балансе концессионера обособленно от его имущества.
6.	Объектами концессионного соглашения являются (исключить лишнее):	<ol style="list-style-type: none"> 1. объекты железнодорожного транспорта; 2. объекты трубопроводного транспорта; 3. объекты метрополитена и другого транспорта общего пользования; 4. объекты специализированного транспорта.
7.	Концессионная плата может быть установлена в форме (исключить лишнее):	<ol style="list-style-type: none"> 1. определенных в твердой сумме периодических платежей, вносимых в бюджет соответствующего уровня; 2. определенного в твердой сумме единовременного платежа, вносимого в бюджет соответствующего уровня; 3. установленного процента за пользование заемными средствами, полученными концессионером; 4. установленных доли продукции или доходов, полученных концессионером.
8.	Участок недр концессионеру может быть предоставлен в целях:	<ol style="list-style-type: none"> 1. геологического изучения участка недр; 2. проведения геологоразведочных работ; 3. добычи полезных ископаемых; 4. строительства и эксплуатации подземных сооружений, не связанных с добычей.
9.	Лесной участок концессионеру по ФЗ «О концессионных соглашениях» может быть предоставлен в целях строительства (исключить лишнее):	<ol style="list-style-type: none"> 1. гидротехнических сооружений и специализированных портов; 2. линий электропередачи, линий связи; 3. дорог, трубопроводов и других линейных объектов; 4. объектов лесоперерабатывающего комплекса.
10.	Водный объект концессионеру по ФЗ «О концессионных соглашениях» может быть предоставлен в целях строительства (исключить лишнее):	<ol style="list-style-type: none"> 1. причалов, судоподъемных и судоремонтных сооружений; 2. стационарных и (или) плавучих платформ и искусственных островов; 3. гидротехнических сооружений; 4. физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений.

11.	Существенными нарушениями условий концессионного соглашения концессионером являются (исключить лишнее):	<ol style="list-style-type: none"> 1. нарушение сроков создания и (или) реконструкции объекта; 2. использование (эксплуатация) объекта в целях, не установленных концессионным соглашением; 3. невнесение концессионной платы; 4. прекращение концессионером деятельности, без согласия концедента.
12.	Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов РФ в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов государственной власти субъектов РФ по предметам ведения субъектов РФ и предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ, это:	<ol style="list-style-type: none"> 1. бюджетные ассигнования; 2. бюджетный кредит; 3. бюджетные инвестиции; 4. субсидии.
13.	Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов РФ в целях финансового обеспечения расходных обязательств субъектов РФ и (или) муниципальных образований, возникающих при выполнении полномочий РФ, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов РФ и (или) органам МСУ в установленном порядке, это:	<ol style="list-style-type: none"> 1. бюджетные ассигнования; 2. бюджетный кредит; 3. бюджетные инвестиции; 4. субвенции.
14.	Совокупность субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета образует...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный фонд софинансирования расходов; 2. Федеральный фонд образования доходов; 3. Региональный фонд софинансирования расходов; 4. Региональный фонд образования доходов.
15.	Совокупность субвенций бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета образует ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный фонд софинансирования расходов; 2. Федеральный фонд образования доходов; 3. Региональный фонд образования доходов; 4. Федеральный фонд компенсаций.
16.	Показатель экономической эффективности региональных инвестиционных проектов определяется	<ol style="list-style-type: none"> 1. как часть суммарного за все годы реализации регионального инвестиционного проекта произведенного объема ВРП в субъекте РФ, который может быть обеспечен в результате реализации инвестиционного проекта; 2. чистая приведенная стоимость проекта; 3. внутренняя норма доходности проекта; 4. улучшение состояния окружающей среды.

17.	Показатели финансовой эффективности региональных инвестиционных проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. часть суммарного за все годы реализации регионального инвестиционного проекта произведенного объема ВРП в субъекте РФ, который может быть обеспечен в результате реализации инвестиционного проекта; 2. улучшение состояния окружающей среды; 3. чистая приведенная стоимость и внутренняя норма доходности проектов; 4. отношение дисконтированных налоговых поступлений в бюджеты различных уровней РФ, обусловленных реализацией данных проектов, к дисконтированному объему бюджетных ассигнований Фонда.
18.	Показатель бюджетной эффективности региональных инвестиционных проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. отношение дисконтированных налоговых поступлений в бюджеты различных уровней РФ, обусловленных реализацией данных проектов, к дисконтированному объему бюджетных ассигнований Фонда; 2. часть суммарного за все годы реализации регионального инвестиционного проекта произведенного объема ВРП в субъекте РФ, который может быть обеспечен в результате реализации инвестиционного проекта; 3. улучшение состояния окружающей среды; 4. чистая приведенная стоимость и внутренняя норма доходности проектов.
19.	Показателями социального эффекта, достигаемого в результате реализации регионального инвестиционного проекта, являются:	<ol style="list-style-type: none"> 1. повышение уровня занятости населения в трудоспособном возрасте; 2. повышение уровня обеспеченности населения благоустроенным жильем; 3. улучшение состояния окружающей среды; 4. все вышеперечисленное.
20.	Региональный инвестиционный проект, финансируемый за счет средств Инвестиционного фонда, должен иметь сметную стоимость не менее:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100 млн. руб.; 2. 200 млн. руб.; 3. 400 млн. руб.; 4. 500 млн. руб.

Вариант 2

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	2	3
1.	Существенными нарушениями условий концессионного соглашения концессионером являются (исключить лишнее):	<ol style="list-style-type: none"> 1. нарушение сроков создания и (или) реконструкции объекта; 2. использование (эксплуатация) объекта в целях, не установленных концессионным соглашением; 3. невнесение концессионной платы; 4. прекращение концессионером деятельности, без согласия концедента.
2.	Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов РФ в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов государственной власти субъектов РФ по предметам ведения субъектов РФ и предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ, это:	<ol style="list-style-type: none"> 1. бюджетные ассигнования; 2. бюджетный кредит; 3. бюджетные инвестиции; 4. субсидии.
3.	Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов РФ в целях финансового обеспечения расходных обязательств субъектов РФ и (или) муниципальных образований, возникающих при выполнении полномочий РФ, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов РФ и (или) органам МСУ в установленном порядке, это:	<ol style="list-style-type: none"> 1. бюджетные ассигнования; 2. бюджетный кредит; 3. бюджетные инвестиции; 4. субвенции.
4.	Совокупность субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета образует...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный фонд софинансирования расходов; 2. Федеральный фонд образования доходов; 3. Региональный фонд софинансирования расходов; 4. Региональный фонд образования доходов.
5.	Совокупность субвенций бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета образует ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный фонд софинансирования расходов; 2. Федеральный фонд образования доходов; 3. Региональный фонд софинансирования расходов; 4. Федеральный фонд компенсаций.

6.	Показатель экономической эффективности инвестиционных проектов региональных проектов определяется	<ol style="list-style-type: none"> 1. как часть суммарного за все годы реализации регионального инвестиционного проекта произведенного объема ВРП в субъекте РФ, который может быть обеспечен в результате реализации инвестиционного проекта; 2. чистая приведенная стоимость проекта; 3. внутренняя норма доходности проекта; 4. все вышеперечисленное.
7.	Показатели финансовой эффективности инвестиционных проектов региональных проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. часть суммарного за все годы реализации регионального инвестиционного проекта произведенного объема ВРП в субъекте РФ, который может быть обеспечен в результате реализации инвестиционного проекта; 2. улучшение состояния окружающей среды; 3. чистая приведенная стоимость и внутренняя норма доходности проектов; 4. отношение дисконтированных налоговых поступлений в бюджеты различных уровней РФ, обусловленных реализацией данных проектов, к дисконтированному объему бюджетных ассигнований Фонда.
8.	Показатель бюджетной эффективности инвестиционных проектов региональных проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. отношение дисконтированных налоговых поступлений в бюджеты различных уровней РФ, обусловленных реализацией данных проектов, к дисконтированному объему бюджетных ассигнований Фонда; 2. часть суммарного за все годы реализации регионального инвестиционного проекта произведенного объема ВРП в субъекте РФ, который может быть обеспечен в результате реализации инвестиционного проекта; 3. улучшение состояния окружающей среды; 4. чистая приведенная стоимость и внутренняя норма доходности проектов.
9.	Показателями социального эффекта, достигаемого в результате реализации регионального инвестиционного проекта, являются:	<ol style="list-style-type: none"> 1. повышение уровня занятости населения в трудоспособном возрасте; 2. повышение уровня обеспеченности населения благоустроенным жильем; 3. улучшение состояния окружающей среды; 4. все вышеперечисленное.
10.	Региональный инвестиционный проект, финансируемый за счет средств Инвестиционного фонда, должен иметь сметную стоимость не менее:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100 млн. руб.; 2. 300 млн. руб.; 3. 400 млн. руб.; 4. 500 млн. руб.
11.	Основной орган управления концессионными проектами, финансируемыми из средств Инвестиционного фонда:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минрегион РФ; 2. Минэкономразвития РФ; 3. Внешэкономбанк; 4. Профильные министерства.

12.	При отборе проекта в профильных министерствах производится оценка по:	<ol style="list-style-type: none"> 1. качественным критериям; 2. политическим и социально-экономическим критериям; 3. по количественным критериям; 4. комплексная оценка проекта.
13.	Минэкономразвития РФ проводит оценку проекта по:	<ol style="list-style-type: none"> 1. качественным критериям; 2. политическим и социально-экономическим критериям; 3. по количественным критериям; 4. комплексная оценка проекта.
14.	Внешэкономбанк проводит оценку проекта по:	<ol style="list-style-type: none"> 1. качественным критериям; 2. политическим и социально-экономическим критериям; 3. по количественным критериям; 4. комплексная оценка проекта.
15.	Минрегион РФ проводит оценку проекта по:	<ol style="list-style-type: none"> 1. качественным критериям; 2. политическим и социально-экономическим критериям; 3. комплексная оценка проекта; 4. все вышеперечисленное.
16.	Государственный реестр проектов ведет:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минрегион РФ; 2. Минэкономразвития РФ; 3. Внешэкономбанк; 4. Профильные министерства.
17.	Утверждает перечень проектов, финансируемых за счет средств Инвестиционного фонда:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минрегион РФ; 2. Минэкономразвития РФ; 3. Правительство РФ; 4. Профильные министерства.
18.	Утверждает паспорт проекта, финансируемого за счет средств Инвестиционного фонда:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минрегион РФ; 2. Минэкономразвития РФ; 3. Правительство РФ; 4. Профильные министерства.
19.	К политическим и социально-экономическим критериям отбора проектов, финансируемых за счет средств Инвестиционного фонда, относятся:	<ol style="list-style-type: none"> 1. соответствие решаемой задачи при реализации проекта целям социально-экономического развития РФ; 2. наличие инвестора, подтвердившего готовность к участию в проекте; 3. достижение положительных социальных эффектов, связанных с реализацией проекта; 4. показатели бюджетной эффективности.
20.	К количественным критериям отбора проектов, финансируемых за счет средств Инвестиционного фонда, относятся:	<ol style="list-style-type: none"> 1. соответствие решаемой задачи при реализации проекта целям социально-экономического развития РФ; 2. наличие инвестора, подтвердившего готовность к участию в проекте; 3. достижение положительных социальных эффектов, связанных с реализацией проекта; 4. показатели бюджетной эффективности.

Вариант 3

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	2	3
1.	К качественным критериям отбора проектов, финансируемых за счет средств Инвестиционного фонда, относятся:	<ol style="list-style-type: none"> 1. соответствие решаемой задачи при реализации проекта целям социально-экономического развития РФ; 2. наличие инвестора, подтвердившего готовность к участию в проекте; 3. показатели экономической эффективности; 4. показатели финансовой эффективности
2.	Проекты, реализуемые как государственно-частные партнерства за рубежом, в форме ВООТ, это -	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строительство - владение – управление – передача; 2. строительство - управление – передача; 3. строительство – передача – управление; 4. проектирование – строительство – управление.
3.	Проекты, реализуемые как государственно-частные партнерства за рубежом, в форме ВОТ, это -	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строительство - владение – управление – передача; 2. строительство - управление – передача; 3. строительство – передача – управление; 4. проектирование – строительство – управление.
4.	Проекты, реализуемые как государственно-частные партнерства за рубежом, в форме ВТО, это -	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строительство - владение – управление – передача; 2. строительство - управление – передача; 3. строительство – передача – управление; 4. проектирование – строительство – управление.
5.	Проекты, реализуемые как государственно-частные партнерства за рубежом, в форме ВОО, это -	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строительство - владение – управление – передача; 2. строительство - управление – передача; 3. строительство – передача – управление; 4. строительство- владение – управление;
6.	Проекты, реализуемые как государственно-частные партнерства за рубежом, в форме ДВО, это -	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строительство - владение – управление – передача; 2. строительство - управление – передача; 3. строительство – передача – управление; 4. проектирование – строительство – управление.
7.	Выделение рисков, которые свойственны конкретному проекту ГЧП, это -	<ol style="list-style-type: none"> 1. мониторинг рисков; 2. идентификация рисков; 3. оценка рисков; 4. смягчение рисков.
8.	Меры по снижению рисков и вероятности их возникновения в проекте ГЧП, это -	<ol style="list-style-type: none"> 1. мониторинг рисков; 2. идентификация рисков; 3. оценка рисков; 4. смягчение рисков.

9.	Определение вероятности рисков и их величины в проектах ГЧП, это -	<ol style="list-style-type: none"> 1. мониторинг рисков; 2. идентификация рисков; 3. оценка рисков; 4. смягчение рисков.
10.	Достижение договоренностей относительно механизма, позволяющего разделять риски между партнерами в проектах ГЧП, это -	<ol style="list-style-type: none"> 1. мониторинг рисков; 2. идентификация рисков; 3. оценка рисков; 4. распределение рисков;
11.	Отслеживание рисков в процессе выполнения проекта ГЧП, это -	<ol style="list-style-type: none"> 1. мониторинг рисков; 2. идентификация рисков; 3. оценка рисков; 4. смягчение рисков.
12.	Законодательные изменения, изменения в регулирующих условиях, неспособность правительства выполнить свои договорные обязательства в проектах ГЧП относятся:	<ol style="list-style-type: none"> 1. к политическим и правовым рискам; 2. к техническим рискам; 3. к коммерческим рискам; 4. к экономическим рискам.
13.	Риски, возникающие на предынвестиционной стадии подготовки проекта ГЧП (разработка ТЭО, БП, РП, ПСД и т.п.), относятся:	<ol style="list-style-type: none"> 1. к политическим и правовым рискам; 2. к техническим рискам; 3. к коммерческим рискам; 4. к экономическим рискам.
14.	Риски строительства при реализации проектов ГЧП относятся:	<ol style="list-style-type: none"> 1. к политическим и правовым рискам; 2. к техническим рискам; 3. к коммерческим рискам; 4. к экономическим рискам.
15.	Риски неостребованности услуг в ожидаемых объемах при коммерческом использовании объекта ГЧП относятся:	<ol style="list-style-type: none"> 1. к политическим и правовым рискам; 2. к техническим рискам; 3. к коммерческим рискам; 4. к экономическим рискам.
16.	Политические и правовые риски в проектах ГЧП несет:	<ol style="list-style-type: none"> 1. частный инвестор; 2. кредитная организация; 3. правительство; 4. потребитель.
17.	Технические риски в проектах ГЧП несет (исключить лишнее):	<ol style="list-style-type: none"> 1. частный инвестор; 2. кредитная организация; 3. страховая компания; 4. потребитель.
18.	Коммерческие риски в проектах ГЧП в большинстве случаев несет:	<ol style="list-style-type: none"> 1. частный инвестор; 2. кредитная организация; 3. страховая компания; 4. потребитель.
19.	Риски получения дохода в проектах ГЧП, как правило:	<ol style="list-style-type: none"> 1. несет частный инвестор; 2. несет кредитная организация; 3. несет страховая компания; 4. распределяются между инвесторами, банками, страховыми компаниями, правительством.

20.	Неопределенность темпов экономического роста, уровень инфляции, колебания валютных курсов, недостаточность денежных потоков для погашения обязательств перед кредиторами в проектах ГЧП, относятся:	1. к политическим и правовым рискам; 2. к техническим рискам; 3. к коммерческим рискам; 4. к экономическим, валютным и финансовым рискам.
-----	---	--

6.3.1. Критерии оценок промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)

Примерная шкала оценивания знаний по вопросам/выполнению заданий дифференцированного зачета:

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 60 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 70 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 85 % лекционных и практических занятий
Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий	Иногда находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Уверенно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Безошибочно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены

Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Неудовлетворительно
50-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Лукина А. Н., Максимов В. В. Государственно-частное партнерство: учебное пособие / - Издательство "Проспект", 2020. – 134с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/181106>

2. Ваславский Я. И., Ваславская И. Ю. / Государственно-частное партнерство: Институциональный подход: учебник / - Издательство "Аспект Пресс", 2019. – 513 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/144057>

3. Кочеткова С.А. Государственно-частное партнерство: учебное пособие / - Издательство: Издательский дом Академии Естествознания, 2016. – 326 с. — Режим доступа: <https://monographies.ru/ru/book/view?id=598>

7.1.2. Дополнительная литература

1. Громова Е.А. Государственно-частное партнерство и его правовые формы: учебное пособие. М.: Юстицинформ, - 2019. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/gosudarstvenno_chastnoe_partnerstvo_i_e_go_pravovye_formy_uchebnoe_posobie/

2. Захарова Ж.А. Государственно-частное партнерство: теория и практика : учебное пособие / Издательство Владимирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" (Владимир) , - 2018. 196 с. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32777308>

7.1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Государственно-частное партнерство: Методические указания для подготовки к практическим занятиям / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: Т.В. Пономаренко, СПб, 2018. 20 с.

7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Консультант Плюс: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. www.consultant.ru/

2. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>

3. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>

4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>

5. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler, Yahoo и др.

6. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. www.garant.ru

7. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>

8. Электронно-библиотечная система «Znaniium»: <http://znaniium.com/>

9. Аналитический центр при Правительстве РФ: <http://ac.gov.ru/>

10. Государственный фонд фондов, Институт развития Российской Федерации РВК. Аналитика и исследования: <http://www.rvc.ru/analytics/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий

Аудитории для проведения лекционных занятий Специализированные аудитории, используемые при проведении занятий лекционного типа, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

24 посадочных места

Витринные шкафы с коллекцией образцов неметаллических полезных ископаемых – 5 шт., стол 180×80×72 – 8 шт., стол с кафедрой – 1 шт, стул – 25 шт., плакат – 12 шт., карта – 3 шт.

Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аудитории для проведения лекционных занятий Специализированные аудитории, используемые при проведении практических занятий.

16 посадочных мест

Стол преподавательский – 1 шт., стол для проведения занятий – 8 шт., стол угловой инженера – 1 шт., стол под приборы – 1 шт., стол двухъярусный для оборудования – 1 шт., кресло преподавательское – 4 шт., кресло – 16 шт., доска аудиторная – 2 шт., шкаф - витрина для документов – 1 шт., шкаф для одежды – 1 шт., шкаф общелабораторный – 1 шт., шкаф – 1 шт., жалюзи – 4 шт., плакаты в рамке – 12 шт., телефонный аппарат – 1 шт., комплекс мультимедийный – 1 шт., источник бесперебойного питания APC by Schneider Electric Back-UPS ES 700VA – 1 шт., задвижка клиновая с выдвижным шпинделем Ду 100 – 1 шт., клапан предохранительный запорный ПКН-50 – 1 шт., клапан предохранительный сбросной ПСК-50 – 1 шт., клапан - отсекающий предохранительный ПКК-40М – 1 шт., устройство ограничения расхода газа УОРГ-50 – 1 шт., регулятор давления газа РДСК-50 – 1 шт., регулятор давления газа комбинированный РДНК-50 – 1 шт., регулятор давления газа прямоточный РДП-50 – 1 шт., фильтр газовый волосяной ФГ-50 – 1 шт., газорегуляторный пункт шкафной

ГРПШ-1-2Н – 1 шт., газорегуляторная установка ГРУ-036М-07-2ПУ1 – 1 шт., пункт учета расхода газа ПУРГ-100 – 1 шт., компрессор СВ4/С-100.LB30А – 1 шт., установка предохранительных клапанов – 1 шт., компрессорная установка К6 – 1 шт., клапан предохранительный сбросной КПС-Н-1 – 1 шт., счетчик газовый бытовой СГБМ-1,6 – 1 шт., счетчик газовый бытовой Гранд-2,4 – 1 шт., задвижка газовая Ду 500 – 1 шт., газовая колонка BOSCH – 1 шт.

8.2. Помещения для самостоятельной работы:

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional:ГК № 1464-12/10 от 15.12.10 «На поставку компьютерного оборудования» ГК № 959-09/10 от 22.09.10 «На поставку компьютерной техники» (обслуживание до 2020 года) ГК № 447-06/11 от 06.06.11 «На поставку оборудования» (обслуживание до 2020 года) ГК № 984-12/11 от 14.12.11 «На поставку оборудования" (обслуживание до 2020 года) Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2020 года), Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2020 года) ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 «На поставку продукции» (обслуживание до 2020 года), Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011, Microsoft Open License 49487710 от 20.12.2011, Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года),

Microsoft Office 2010 Standard: Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012 (обслуживание до 2020 года), Microsoft Open License 60853086 от 31.08.2012 (обслуживание до 2020 года)

Kaspersky antivirus 6.0.4.142

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows XP Professional ГК №797-09/09 от 14.09.09 «На поставку компьютерного оборудования».

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года).

Microsoft Office 2007 Standard Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007 (обслуживание до 2020 года)

3. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 16 посадочных мест. Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) – 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) – 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) – 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 – 17 шт., плакат – 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional: Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года).

Microsoft Office 2007 Professional Plus: Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010 (обслуживание до 2020 года).

CorelDRAW Graphics Suite X5 Договор №559-06/10 от 15.06.2010 «На поставку программного обеспечения» (обслуживание до 2020 года)

Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1

Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО)

8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 4 шт., сетевой накопитель – 1 шт., источник бесперебойного питания – 2 шт., телевизор плазменный Panasonic – 1 шт., точка Wi-Fi – 1 шт., паяльная станция – 2 шт., дрель – 5 шт., перфоратор – 3 шт., набор инструмента – 4 шт., тестер компьютерной сети – 3 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., паста теплопроводная – 1 шт., пылесос – 1 шт., радиостанция – 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках – 1 шт., подставка на колесиках – 1 шт., шкаф – 5 шт., кресло – 2 шт., лестница Alve – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение MicrosoftOpenLicense 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение MicrosoftOpenLicense 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 2 шт., стулья – 4 шт., кресло – 1 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 – 1 шт., колонки Logitech – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., дрель – 1 шт., телефон – 1 шт., набор ручных инструментов – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

8.4. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012

Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011

Microsoft Open License 49487710 от 20.12.2011

Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года)

ГК № 1464-12/10 от 15.12.10 «На поставку компьютерного оборудования»

ГК № 959-09/10 от 22.09.10 «На поставку компьютер-ной техники» (обслуживание до 2020 года)

ГК № 447-06/11 от 06.06.11 «На поставку оборудования» (обслуживание до 2020 года)

ГК № 984-12/11 от 14.12.11 «На поставку оборудования» (обслуживание до 2020 года)

Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2020 года)

Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2020 года)

ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 «На поставку продукции» (обслуживание до 2020 года) Открытый конкурс №4(09) от 27.03.2009 Открытый конкурс № 36-10(09) от 22.10.2009 Открытый аукцион № 38-114А(09) от 22.10.2009